सुत्त-पिटक का

# संयुत्त-निकाय

### पहला भाग

[ सगाथा वर्ग, निदान वर्ग, खन्ध वर्ग ]

अनुंयादक

मिश्रु अगदीश काश्यप एमः ए त्रिपिटकाचार्य भिश्रु धर्मरक्षित

प्रकाशक

महाबोधि सभा सारनाथ, अनारस

प्रथम संस्करण }

बु० सं० **२४**९८ ई० सं० १९५४



प्रकाशक—भिक्षु एम० संघरत, मन्त्री, महाबोधि सभा सारनाथ, बनारस मुद्रक—ओम् प्रकाश कपूर, ज्ञानमण्डल यन्त्रालय, बनारस. ४१२६-०८

### प्रकाशकीय निवेदन

आज हमें हिन्दी पाटकों के सम्मुख संयुत्त-निकाय के हिन्दी अनुवाद को छेकर उपस्थित होने में बड़ी प्रसन्नता हो रही है। अगले वर्ष के लिए 'विसुद्धिमगा' का अनुवाद तैयार है। उसके पश्चात् 'अंगुत्तर निकाय' में हाथ रुगाया जायेगा। इनके अतिरिक्त हम और भी कितने ही प्रसिद्ध बौद्ध-प्रन्थों के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित करना चाहते हैं। हमारे काम में जिस प्रकार से कितने ही सज्जनों ने आर्थिक सहायता और उसाह प्रदान किया है, उससे हम बहुत उत्साहित हुए हैं।

आर्थिक कठिनाइयों एवं अनेक अन्य अङ्घनों के कारण इस प्रन्थ के प्रकाशित होने में जो अनपेक्षित थिलम्य हुआ है, उसके लिए हमें स्वयं दुःख है। भदिष्य में इतना विलम्य न होगा—ऐसा प्रयस्त किया जायेगा। हम अपने सभी दाताओं एवं सहायकों के कृतज्ञ हैं, जिन्होंने कि सहायता देकर हमें इस महत्वपूर्ण कार्य को सम्पादित करने में सफल यनाया है।

विनम्र

22-8-48

भिक्षु एम० संघरत्न मन्त्री, महाबोधि-सभा सारनाथ, बनारस

#### प्राक्कथन

संयुत्त निकाय सुत्त-पिटक का तृतीय प्रन्थ है। यह आकार में दीच निकाय और मिडिसम निकाय से वहा है। इसमें पाँच बहे-बहे वर्ग हैं—सगाथा वर्ग, निदान वर्ग, खन्ध वर्ग, सळायतन वर्ग और महावर्ग। इन वर्गों का विभाजन नियमानुसार हुआ है। संयुत्त निकाय में ५४ संयुत्त हैं, जिनमें देवता, देवपुत्र, कोसल, मार, बहा, बाह्मण, सक्क, अभिसमय, धाष्टु, अनमतग्ग, छाभसक्कार, राहुल, लक्कण, खन्ध, राध, दिहि, सळायतन,वेदना,मातुगाम, असंखत, मग्ग, बोड्झङ्ग, सतिपद्वान, इन्द्रिय, सम्मप्पधान, बल, इद्विपाद, अनुरुद्ध, झान, आनापान, सोतापत्ति और सच्च—यह ३२ संयुत्त वर्गों में विभक्त हैं, जिनकी कुल संख्या १७३ हैं। दोष संयुत्त वर्गों में विभक्त नहीं हैं। संयुत्त निकाय में सो भाणवार और ७७६२ सुत्त हैं।

संयुक्त निकाय का हिन्दी अनुवाद प्रथ भदन्त जगदीश काश्यप जी ने आज से उन्नीस वर्ष पूर्व किया था, किन्तु अनेक बाधाओं के कारण यह अभीतक प्रकाशित न हो सका था। इस दीर्घकाल के बीच अनुवाद की पाण्डुलिपि के बहुत से पन्ने—कुछ पूरे संयुक्त तक खो गये थे। इसकी पाण्डुलिपि अनेक प्रेमों को दी गई और वापम ली गई थी।

गत वर्ष पूज्य काश्यप जी ने संयुक्त निकाय का भार मुझे सौंप दिया। में प्रारम्भ से अन्त तक इसका पणकृष्ठिपि की दुहरा गया और अपेक्षित सुधार कर डाला। मुझे ध्यान संयुक्त, अनुरुद्ध संयुक्त आदि कई संयुक्तों का स्वतन्त्र अनुवाद करना पड़ा, क्योंकि अनुवाद के वे भाग पाण्डुलिपि में न थे।

मैंने देखा कि पूज्य काइयप जी ने न तो सुक्तों की संख्या दी थी और न सुक्तों का नाम ही लिखा था। मैंने इन दोनों बातों को आधइयक समझा और प्रारम्भ से अन्त तक सुक्तों का नाम तथा सुक्त-संख्या को लिख दिया। मैंने प्रध्येक सुक्त के प्रारम्भ में अपनी और से त्रिपयानुसार शीर्षक लिख दिये हैं, जिनसे पाठक को इस प्रमथ को पढ़ने में विशेष अभिरुचि होगी।

प्रनथ में आये हुए स्थानों, निद्यों, विहारों आदि का परिचय पादिटिप्पणियों में यथासम्भव कम दिया गया है, इसके लिए अलग से 'बुद्धकाळीन भारत का भौगोलिक परिचय' लिख दिया गया है। इसके साथ ही एक नकशा भी दे दिया गया है। आशा है, इनसे पाठकों को विशेष लाभ होगा।

पूरं मन्ध के छप काने के पश्चात् इसके दीवैकाय को देखकर विचार किया गया कि इसकी जिल्ह्यन्दी दो भागों में कराई जाय। अतः पहले भाग में सगाधा वर्ग, निदान वर्ग और स्कन्ध वर्ग तथा वूपरे भाग में सखायतन वर्ग और महावर्ग विभक्त करके जिल्ह्यन्दी करा दी गई है। प्रत्येक भाग के साथ विषय-सूची, उपमा-सूची, नाम-अनुक्रमणी और शब्द-अनुक्रमणी दे दी गई है।

सुत्त-पिट्रक के पाँचों निकायों में से दीघ, मिडिसम और संयुत्त के प्रकाशित हो जाने के पश्चात् अंगुत्तर निकाय तथा खुद्क निकाय अवशेष रहते हैं। खुद्क निकाय के भी खुद्क पाठ, धम्मपद, उदान, सुत्त निपात, थेरी गाथा और जातक के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं। इतियुत्तक, खुद्धंस और चरियापिटक के भी अनुवाद मैंने कर दिये हैं और ये प्रन्थ प्रेस में हैं। अंगुत्तर निकाय का मेरा हिन्दी अनुवाद भी प्रायः समास-सा ही है। संयुत्त निकाय के पक्षात् क्रमशः विसुद्धिमग्ग और अंगुत्तर निकाय को प्रकाशित करने का कार्यक्रम बनाया गया है। आशा है, कुछ वर्षों के भीतर पूरा सुत्त-पिटक और अभिधम्म-पिटक के कुछ प्रंथ हिन्दी में अनूदित होकर प्रकाशित हो जायेंगे।

भारतीय महाबोधि सभा ने इस प्रन्थ को प्रकाशित करके बुद्ध-शासन एवं हिन्दी-जगत् का बहुत बढ़ा उपकार किया है। इस महस्वपूर्ण कार्य के लिए सभा के प्रधान मन्त्री श्री देवित्रिय विलिसिंह तथा भदन्त संघरनजी का प्रयास स्तुत्य है। ज्ञानमण्डल यन्त्रालय, काशी के व्यवस्थापक श्री ओम्प्रकाश कपूर की तत्परता से ही यह प्रन्थ पूर्णरूप से शुद्ध और शीध मुद्दित हो सका है।

महाबोधि समा, सारनाथ, बनारस २३-४-५४

भिश्च धर्मरक्षित

#### आमुख

संयुत्त निकाय सुत्त-पिटक का तीसरा ग्रन्थ है। दीघ निकाय में उन सूत्रों का संग्रह है जो आकार में बहे हैं। उसी तरह, प्रायः मझोले आकार के सूत्रों का संग्रह मिलझम निकाय में है। संयुत्त निकाय में छोटे-बहे सभी प्रकार के सूत्रों का 'संयुत्त' संग्रह है। इस निकाय के सूत्रों की कुल संख्या ७७६२ है। पिटक के इन ग्रन्थों के संग्रह में सूत्रों के छोटे-बहे आकार की दृष्टि रक्खी गई है, यह सचमुच जँचने वाली बात नहीं लगती है। प्रायः इन ग्रन्थों में एक अत्यन्त दार्शनिक सूत्र के बाद ही दूसरा सूत्र जाति-वाद के खण्डन का आता है और उसके बाद ही हिंसामय यज्ञ के खण्डन का, और बाद में और कुछ दूसरा। स्पष्टतः विषयों के इस अन्यवस्थित सिलसिले से साधारण विद्यार्थी ऊब-सा जाता है। ठीक-ठीक यह कहना कठिन मालूम होता है कि सूत्रों का यह क्रम किस प्रकार हुआ। चाहे जो भी हो, यहाँ संयुत्त निकाय को देखते इसके व्यवस्थित विषयों के अनुकृल वर्गीकरण से इसका अपना महत्व स्पष्ट हो जाता है।

संयुक्त निकाय के पहले वर्ग—सगाथा वर्ग को पढ़कर महाभारत में स्थान-स्थान पर आये प्रभोक्तर की शैली से सुन्दर गाथाओं में गम्भीर से गम्भीर विषयों के विवेचन को देखकर इस निकाय के दार्शनिक तथा साहित्यिक दोनों पहलुओं का आभास मिलता है। साथ-साथ तत्कालीन राजनीति और समाज के भी स्पष्ट चित्र उपस्थित होते हैं।

वृसरा वर्ग-निदान वर्ग बौद्ध सिद्धान्त 'प्रतीःथ समुःपाद' पर भगवान् बुद्ध के अत्यन्त महःव-पूर्ण सुत्रों का संग्रह है।

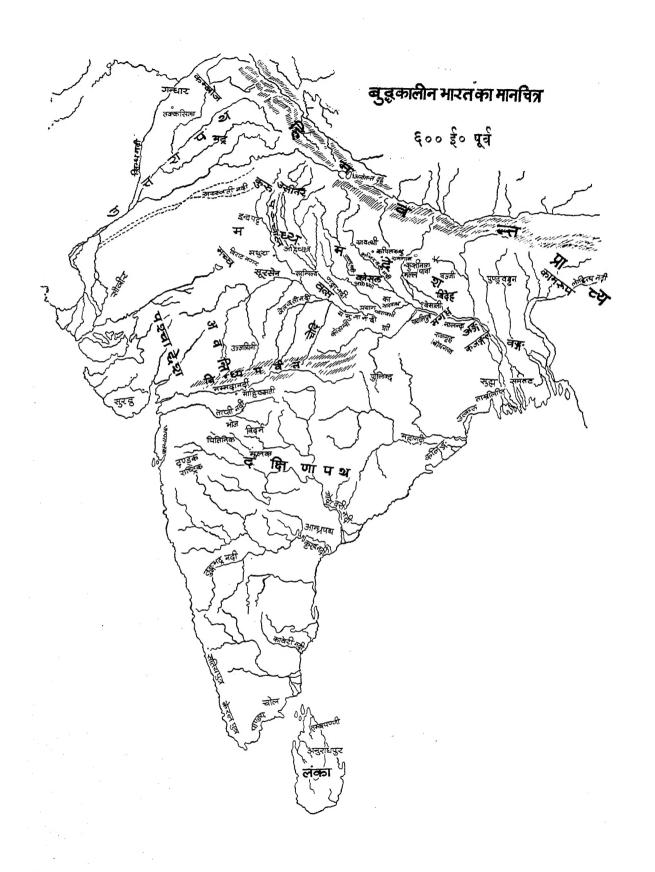
तीसरा और चौथा वर्ग स्कन्धवाद और आयतनवाद का विवेचन कर भगवान् बुद्ध के अनात्म सिद्धान्त की स्थापना करते हैं। पाँचवाँ—महावर्ग 'मार्ग', 'बोध्यंग', 'स्मृति-प्रस्थान', 'इन्द्रिय' आदि महत्वपूर्ण विषयों पर प्रकाश डालता है।

सन् १९१५ में पेनांग (मलाया) के विख्यात चीनी महाविहार 'चांग ह्ना तास्त' में रह मैंने, 'मिलिन्द प्रदन' के अनुवाद करने के बाद ही संयुत्त निकाय का अनुवाद प्रारम्भ किया था। दूसरे वर्ष लंका जा सलगल अरण्य के योगाश्रम में इस प्रन्थ का अनुवाद पूर्ण किया। तब से न जाने कितनी बार इसके छपने की व्यवस्था भी हुईं, पाण्डुलिपि प्रेस में भी दे दी गई और फिर वापस चली आई। मैंने तो ऐसा समझ लिया था कि कदाचित् इस प्रन्थ के भाग्य में प्रकाशन लिखा ही नहीं हैं, और इस ओर से उदासीन-सा हो गया था। अब पूरे उन्नीस वर्षों के बाद यह प्रन्थ प्रकाशित हो सका है। भाई न्निपिटकाचार्य भिक्षु धर्मरक्षित जी ने सारी पाण्डुलिपि को दुहरा कर शुद्ध कर दिया है। संयुत्त निकाय आज इतना अच्छा प्रकाशित न हो सकता, यदि भिक्षु धर्मरक्षित जी इतनी तत्परता से इसके प्रूफ देखने और इसकी अन्य व्यवस्था करने की कृपा न करते।

में महाबोधि सभा सारनाथ तथा उसके मन्त्री श्री भिक्षु संघरत जी को भी अनेक धन्यवाद देता हूँ जिन्होंने पुस्तक के प्रकाशन में इतना उत्साह दिखाया।

नव नालन्दा महाविहार

मिक्ष जगदीश काइयप



### भूमिका

### बुद्धकालीन भारत का भौगोलिक परिचय

बुद्धकाल में भारतवर्ष तीन मण्डलों, पाँच प्रदेशों और सोलह महाजनपदों में विभक्त था। महामण्डल, मध्यमण्डल, और अन्तर्मण्डल—ये तीन मण्डल थे। जो क्रमशः ९००, ६००, ३०० योजन विस्तृत थे। सम्पूर्ण भारतवर्ष (= जम्बूहीप) का क्षेत्रफल १०,००० योजन था। मध्यम देश, उत्तरापथ, अपरान्तक, दक्षिणापथ और प्राच्य—ये पाँच प्रदेश थे। हम यहाँ इनका संक्षेप में वर्णन करेंगे, जिससे बुद्धकालीन भारत का भोगोलिक परिचय प्राप्त हो सके।

#### § १. मध्यम देश

भगवान् बुद्ध ने मध्यम देश में ही विचरण करके बुद्धधर्म का उपदेश किया था। तथागत पद्-चारिका करते हुए पिट्चम में मथुरा' और कुरु के थुल्लकोद्वित' नगर से आगे नहीं बढ़े थे। पूरव में कजंगला निगम के मुखेल वन' और पूर्व-दक्षिण की सल्लवती नदी' के तीर को नहीं पार किया था। दक्षिण में सुंसुमारिगिर' आदि विनध्याचल के आसपास वाले निगमों तक ही गये थे। उत्तर में हिमालय की तलहटी के सापुग' निगम और उसीरध्वज' पर्वत से ऊपर जाते हुए नहीं दिखाई दिये थे। विनय पिटक में मध्यम देश की सीमा इस प्रकार बतलाई गई है—"पूर्व दिशा में कर्जगला निगम "। पूर्व-दक्षिण दिशा में सल्लवती नदी"। दिक्षण दिशा में सेतकण्णिक' निगम"। पिश्चम दिशा में थूण' नामक ब्राह्मणों का प्राम"। उत्तर दिशा में उसीरध्वज पर्वत"।

मध्यम देश ३०० योजन लम्बा और २५० योजन चौड़ा था। इसका परिमण्डल ९०० योजन था। यह जम्बूदीप (= भारतवर्ष) का एक बृहद् भाग था। तत्कालीन सोल्ड जनपदों में से ये १४ जनपद इसी में थे—काशी, कोशल, अंग, मगध, वजी, मक्ल, चेदि, वत्स, कुरु, पञ्चाल, मत्स्य, शूरसेन, अश्वक और अवन्ति। शेष दो जनपद गन्धार और कम्बोज उत्तरापथ में पहते थे।

#### § काशी

काशी जनपद की राजधानी वाराणसी (बनारस) थी। बुद्धकाल से पूर्व समय-समय पर

- १. अंगुत्तर निकाय ५. २. १०। इस सूत्र में मधुरा नगर के पाँच दोष दिखाये गये हैं।
- २. मिन्सम निकाय २. ३. ३२ । दिल्ली के आसपास कोई तत्कालीन प्रसिद्ध नगर।
- ३. मिडझम निकाय ३. ५. १७। कंकजोल, संथाल परगना, बिहार।
- ४. वर्तमान सिलई नदी, हजारी बाग और बीरभूमि।
- ५. चुनार, जिला मिर्जापुर ।
- ६. अंगुत्तर निकाय ४. ४. ५. ४ ।
- ७. हरिद्वार के पास कोई पर्वत ।
- ८. हजारीबाग जिले में कोई स्थान।
- ९. आधुनिक थानेश्वर ।
- १०. विनय पिटक ५. ३. २ ।

सुरुन्धन, सुदर्शन, ब्रह्मवर्द्धन, पुण्यवती, मौलिनी और रम्यनगर इसके नाम थे। इस नगर का विस्तार १२ योजन था। भगवान् बुद्ध से पूर्व काशी राजनीतिक क्षेत्र में शक्तिशाली जनपद था। काशी और कोशर के राजाओं में प्रायः युद्ध हुआ करते थे, जिनमें काशी का राजा विजयी होता था। उस समय सम्पृष् उत्तर भारत में काशी जनपद सब से बलशाली था। किन्तु, बुद्धकाल में उसकी राजनीतिक शक्ति क्षीण हं गई थी। इसका कुछ भाग कोशल नरेश और कुछ भाग मगध नरेश के अधीन था। उनमें भी प्रायः काशी के लिये ही युद्ध हुआ करते थे। अन्त में काशी कोशल नरेश प्रसेनजित् के अधिकार से निकलकर मगध नरेश अजातशत्र के अधीन हो गया था।

वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय (सारनाथ) में भगवान् बुद्ध ने धर्मचक्र प्रवर्तन करके इसके महत्व को बढ़ा दिया। ऋषिपतन मृगदाय बौद्ध धर्म का एक महातीर्थ है।

वाराणसी शिल्प, न्यवसाय, विद्या आदि का बहुत बड़ा केन्द्र था। इसका न्यावसायिक सम्बन्ध श्रावस्ती, तक्षशिला, राजगृह आदि नगरों से था। काशी का चन्द्रन और काशी के रंग-विरंगे वस्य बहुत प्रसिद्ध थे।

#### § कोशल

कोशल की राजधानियाँ आवस्ती और साकेत नगर थे। अयोध्या सरयू नदी के किनार स्थित एक कस्बा था, किन्तु बुद्काल में इसकी प्रसिद्धि न थी। कहा जाता है कि आवस्ती नामक ऋषि के नाम पर ही आवस्ती नगर का नाम पड़ा था, किन्तु पपञ्चसूदनी के अनुसार 'सब कुछ होने के कारण' हा (= सर्व +अस्ति) इसका नाम आवस्ती पड़ा था।

श्रावस्ती नगर बड़ा समृद्धिशाली एवं सुन्दर था। इस नगर की आवादी सात करांद थी। भगवान बुद्ध ने यहाँ २५ वर्षावास किया था और अधिकांश उपदेश यहीं पर किया था। अनाथिपिडक यहाँ का बहुत बड़ा सेठ था और मृगारमाता विशासा बड़ी श्रद्धावान उपासिका थी। पटाचारा, कृशा- मौतमी, नन्द, कंसा रेवत और कोशल नरेश की बहिन सुमना इसी नगर के प्रवासित ध्यक्ति थे।

प्राचीन कोशल राज्य दो भागों में विभक्त था। सरयू नदी दोनों भागों के मध्य स्थित थी। उत्तरी भाग को उत्तर-कोशल और दक्षिणी भाग को दक्षिण कोशल कहा जाता था।

कोशल जनपद में अनेक प्रसिद्ध निगम और ग्राम थे। कोशल का प्रसिद्ध आचार्य पोक्खसादि उक्कट्टा नगर में रहता था, जिसे प्रसेनजित ने उसे प्रदान किया था। कोशल जनपद के शाला, नगरिवन्द और वेनागपुर ग्रामों में जाकर मगवान् बुद्ध ने बहुत से लोगों को दीक्षित किया था। बावरी कोशल का प्रसिद्ध अध्यापक था, जो दक्षिणापथ में जाकर गोदावरी नदी के किनारे अपना आश्रम बनाया था।

हम जपर कह भाये हैं कि कोशल और मगध में वाराणसी के लिए प्रायः युद्ध हुआ करता था, किन्तु बाद में दोनों में सन्धि हो गई थी। सन्धि के पश्चात् कोशल नरेश प्रसेन्तित् ने अपनी पुत्री विज्ञार का विवाह मगध नरेश अजात-शत्रु से कर दिया था। कोशल की उत्तरी सीमा पर स्थित किपल-वस्तु के शाक्य प्रसेनित् के अधीन थे और वे कोशल नरेश प्रसेनित् से बड़ी ईंड्या रखते थे।

डण्डकप्पक, नलकपान, तोरणवत्थु और पलासवन—ये कोशल जनपद के प्रसिद्ध प्राम थे, जहाँ पर भगवान् समय-समय पर गये थे और उपदेश दिये थे।

#### § अङ्ग

अङ्ग जनपद की राजधानी चम्पा नगरी थी, जो चम्पा और गंगा के संगम पर बसी थी। चम्पा मिथिला से ६० योजन दूर थी। अंग जनपद वर्तमान भागलपुर और मूँगेर जिलों के साथ उत्तर में कोसी नदी तक फैला हुआ था। कभी यह मगध जनपद के अन्तर्गत था और सम्भवतः समुद्र के किनारे तक विस्तृत था। अंग की प्राचीन राजधानी के खँडहर सम्प्रति भागलपुरके निकट चम्पा नगर

गौर चम्पापुर—इन दो गाँवों में विद्यमान हैं। महापरिनिर्वाण सुत्त के अनुसार चम्पा बुद्धकाल में पारत के छः बढ़े नगरों में से थी। चम्पा से सुवर्ण-भूमि (लोअर बर्मा) के लिये व्यापारी नदी और मुद्र-मार्ग से जाते थे। अंग जनपद में ८०,००० गाँव थे। आपण अंग का एक प्रसिद्ध व्यापारिक गर था। महागोविन्द सुत्त से प्रगट है कि अंग भारत के सात बढ़े राजनीतिक भागों में से एक था। गवाम बुद्ध से पूर्व अंग एक शक्तिशाली राज्य था। जातक से ज्ञात होता है कि किसी समय मगध ाी अंग नरेश के अधीन था। बुद्धकाल में अंग ने अपने राजनीतिक महत्व को खो दिया और एक युद्ध के पश्चात् अंग मगध नरेश सेनिय बिम्बिसार के अधीन हो गया। चम्पा की रानी गग्गरा द्वारा गग्गरा-पुष्करिणी खोदवाई गई थी। भमवान बुद्ध भिश्चसंघ के साथ वहाँ गये थे और उसके किनारे वास किया था। अंग जनपद का एक दूसरा नगर अश्वपुर था, जहाँ के बहुत से कुलपुत्र भगवान के पास आकर भिश्च हो गये थे।

#### § मगध

मगध जनपद वर्तमान गया और पटना जिलों के अन्तर्गत फैला हुआ था। इसकी राजधानी तिरिब्बज अथवा राजगृह थी, जो पहािंद्यों से घिरी हुई थी। इन पहािंद्यों के नाम थे—ऋषितििल, वेपुल्ल, वेभार, पाण्डव और गृद्धकूट। इस नगर से होकर तपोदा नदी बहती थी। सेनानी निगम भी मगध का ही एक रमणीय वन-प्रदेश था। एकनाला, नालकग्राम, खाणुमत, और अन्धकविन्द इस जनपद के प्रसिद्ध नगर थे। वजाी और मगध जनपदों के बीच गंगा नदी सीमा थी। उस पर दोनों ग़ज्यों का समान अधिकार था। अंग और मगध में समय-समय पर युद्ध हुआ करता था। एक बार बाराणसी के राजा ने मगध और अंग दोनों को अपने अधीन कर लिया था। बुद्धकाल में अंग मगध के अधीन था। मगध और कोशल में भी प्रायः युद्ध हुआ करता था। पीछे अजातशत्रु ने लिच्छवियों की सहायता से कोशल पर विजय पाई थी। मगध का जीवक कौमारमुत्य भारत-प्रसिद्ध वैद्य था। उसकी शिक्षा तक्षशिला में हुई थी। राजगृह में वेखवन कलन्दक निवाप प्रसिद्ध बुद्ध विहार था। राजगृह में ही प्रथम संगीति हुई थी। राजगृह के पास ही नालन्दा एक छोटा ग्राम था। मगध का एक सुप्रसिद्ध केला था, जिसकी मरम्मत वर्षकार ने करायी थी। बाद में मगध की राजधानी पाटलिपुत्र नगर हुआ था। अशोक-काल में उसकी दैनिक आय ४००,००० कार्षापण थी।

#### § वज्जी

वज्जी जनपद की राजधानी वैशाली थी, जो इस समय बिहार प्रान्त के मुजफ्फरपुर जिले के बसाद गाँव में मानी जाती है। वज्जी जनपद में लिच्छिवियों का गणतन्त्र शासन था। यहाँ से खोदाई में प्राप्त लेखों से वैशाली नगर प्रमाणित हो चुका है। इस नगर की जनसंख्या की वृद्धि से नगर-प्राकार को तीन बार विशाल करने के ही कारण इसका वैशाली नाम पड़ा था। वैशाली समृद्धिशाली नगरी थी। उसमें ७००० प्रासाद, ७००० कूटागार (कोटे), ७००७ उद्यान-गृह (आराम) और ७००७ पुष्करि-णियाँ थीं। वहाँ ७७०० राजा, ७००७ युवराज, ७००७ सेनापित और इतने ही भण्डागारिक थे। नगर के बीच में एक संस्थागार (संसद-भवन) था। नगर में उदयन, गौतमक, सप्ताम्रक, बहुपुत्रक, और सारंदद चैत्य थे। भगवान बुद्ध ने वैशाली के लिच्छिवियों की उपमा तावतिस लोक के देवों से की थी। वैशाली की प्रसिद्ध गणिका अम्बपाली ने बुद्ध को भोजन दान दिया था। विमला, सिंहा, वासिष्ठी, अम्ब-पाली और रोहिणी वैशाली की प्रसिद्ध मिश्चिणियाँ थीं। वर्द्धमान स्थिवर, अंजनवनिय, वर्ज्जापुत्त, सुयाम, पियञ्जह, वसम, विल्लय और सडबकामी यहाँ के प्रसिद्ध मिश्च थे। सिंह सेनापित, महानाम, दुर्मुख, सुनक्वत्त और उप्र गृहपित वैशाली के प्रसिद्ध गृहस्थ थे। वैशाली के पास महावन में कूटागारशाला नामक विहार था। वहीं पर सर्वप्रथम महाप्रजापित गौतमी के साथ अनेक शाक्य महिलायें मिश्चणी हुई

थीं। वैशाली में ही दूसरी संगीति हुई थी। वैशाली गणतंत्र को बुद्ध-परिनिर्वाण के तीन वर्ष बाद ही, फूट डालकर मगध-नरेश अजातशत्र ने हृद्ध लिया था।

#### § मल्ल

मल्ल गणतन्त्र जनपद था। यह दो भागों में विभक्त था। कुशीनारा और पावा इसकी हो राज-धानियाँ थीं। अन्पिया, धृणमाम, उरुवेलकप्प, बिलहरण वनसण्ड, भोगनगर और आम्रमाम इसके शिस्द्र नगर थे। देवरिया जिले का कुशीनगर ही कुशीनारा थी और फाजिलनगर-सिटयाँव पावा। कुशीनारा राजधानी के नष्टावशेष कुशीनगर के निकट अनुरुववा प्राम में विद्यमान हैं। कुशीनारा का प्राचीन नाम कुशावती था। यह नगर बढ़ा समृद्ध एवं उन्नतिशील था। बोधिसत्व यहाँ छः बार चक्रवर्ती राजा होकर उत्पन्न हुए थे। पूर्व काल में यह १२ योजन लम्बा और ७ योजन चौड़ा था। महापरिनिर्वाण सुक्त से राजगृह से कुशीनारा तक आने का मार्ग विदित होता है। भगवान बुद्ध ने अन्तिम समय में इसी मार्ग से यात्रा की थी—राजगृह, अम्बलिहका, नालन्दा, पाटलिप्राम, कोटिप्राम, नादिका, वेशाली, भण्डप्राम, हस्तिमाम (वर्तमान हाथीखाल), आम्रमाम (अमया), जम्बूग्राम, भोगनगर और पावा। पावा में चुन्द के घर बुद्ध ने अन्तिम भोजन ग्रहण किया था। पावा और कुशीनारा के मध्य तीन नदियाँ थीं, जिनमें ककुत्था (घाघी) और हिरण्यवती के नाम ग्रन्थों में मिलते हैं। हिरण्यवती के पश्चिमी तट पर ही कुशीनारा थी और वहीं शालवन उपवत्तन में बुद्ध का परिनिर्वाण हुआ था। पावा के चुन्द कम्मारपुत्त, खण्डसुमन, गोधिक, सुबाहु, विल्य और उत्तिय प्रसिद्ध व्यक्ति थे। कुशीनारा की महा-विभृतियाँ थीं दब्ब स्थविर, आयुष्मान सिंह, यशदत्त स्थविर, बन्धुलमल्ल, दीर्घकारायण, रोजमल्ल, बज्रपाणि मल्ल और वीरांगना मिल्लका। बुद्ध-परिनिर्वाण के बाद पावा और कुशीनारा में धातु-स्तूप बने थे।

#### § चेदि

चेदि जनपद यमुना के पास कुरु जनपद के निकट था। यह वर्तमान बुन्देलखण्ड को लिये हुए विस्तृत था। इसकी राजधानी सोत्थिवती नगर था। इसके दूसरे प्रमुख नगर सहजाति और ब्रिपुरी थे। वेदब्भ जातक से ज्ञात होता है कि काशी और चेदि के बीच बहुत छटेरे रहते थे। जेमुत्तर नगर से चेदि राष्ट्र ३० योजन दूर था। सहजाति में महाचुन्द ने उपदेश दिया था। यह बौद्ध-धर्म का एक बहा केन्द्र था। आयुष्मान् अनुरुद्ध ने चेदि राष्ट्र के प्राचीनवंश मृगदाय में रहते हुए अर्हत्व प्राप्त किया था। सहज्जनिक भी चेदि जनपद का एक प्रसिद्ध ग्राम था, जहाँ भगवान् बुद्ध गये थे।

#### § वत्स

वस्स जनपद भारत के सोलह बड़े जनपदों में से एक था। इसकी राजधानी कोशाम्बी थी। इस समय उसके नष्टावशेष इलाहाबाद से ३० मील पिरचम यमुना नदी के किनारे कोसम नामक प्राम में स्थित हैं। सुंसुमारिगरि का भगे राज्य वस्स जनपद में ही पहता था। कोशाम्बी बुद्धकालीन बड़ी नगरी थी। जिंदिलों के नेता बावरी ने कोशाम्बी की यात्रा की थी। कोशाम्बी में घोषिताराम, कुक्कुटाराम और पावारिकाराम तीन प्रसिद्ध विहार थे, जिन्हें कमशः वहाँ वे प्रसिद्ध सेठ घोषित, कुक्कुट और पावारिक ने बनवाये थे। भगवान बुद्ध ने इन विहारों में निवास किया था और भिश्च संघ को उपदेश दिया था। यहीं पर संघ में फूट भी पैदा हुई थी, जो पीछे शान्त हो गई थी। बुद्धकाल में राजा उदयन यहाँ राज्य करता था, उसकी मागन्दी, इयामावती और वासुलदत्ता तीन रानियाँ थीं, जिनमें इयामावती परम बुद्ध-भक्त उपासिका थी।

§ कुरु

प्राचीन साहित्य में दो कुरु जनपदों का वर्णन मिळता है—उत्तर कुरु और दक्षिण कुर ।

ऋग्वेद में वर्णित कुरु सम्भवतः उत्तर कुरु ही है। पालि साहित्य में वर्णित कुरु जनपद ८००० योजन विस्तृत था। कुरु जनपद के राजाओं को कौरव्य कहा जाता था। कम्मासदम्म कुरु जनपद का एक प्रसिद्ध नगर था, जहाँ बुद्ध ने महासतिपद्वान और महानिदान जैसे महत्वपूर्ण एवं गम्भीर सूत्रों का उपदेश किया था। इस जनपद का दूसरा प्रमुख नगर थुल्लकोद्वित था। राष्ट्रपाल स्थविर इसी नगर से प्रज्ञांकत हुए प्रसिद्ध मिश्च थे।

कुरु जनपद के उत्तर सरस्वती तथा दक्षिण दृश्यवती नदियाँ बहती थीं। वर्तमान सोनपत, अमिन, कर्नाल और पानीपत के जिले कुरु जनपद में ही पढ़ते हैं। महासुतसोम जातक के अनुसार कुरु जनपद ३०० योजन विस्तृत था। इसकी राजधानी इन्द्रपटन (इन्द्रप्रस्थ) नगर था, जो सात योजन में फैला हुआ था।

#### § पञ्चाल

पञ्चाल जनपद भागीरथी नदी से दो भागों में विभक्त था—उत्तर पञ्चाल और दक्षिण पञ्चाल । उत्तर पञ्चाल की राजधानी अहिच्छत्र नगर था, जहाँ दुमुँख नामक राजा राज्य करता था। वर्तमान समय में बरेली जिले का रामनगर ही अहिच्छत्र माना जाता है। दक्षिण पडचाल की राजधानी काम्पिल्य नगर था, जो फरुक्खाबाद जिले के कम्पिल के स्थान पर स्थित था। समय-समय पर राजाओं की इच्छा के अनुसार काम्पिल्य नगर में भी उत्तर पडचाल की राजधानी रहा करती थी। पडचाल-नरेश की भगिनी का पुत्र विशाख श्रावस्ती जाकर भगवान् के पास दीक्षित हुआ और छः अभिज्ञाओं को श्राप्त किया था। पडचाल जनपद में वर्तमान बदाऊँ, फरुक्खाबाद, और उत्तर प्रदेश के समीपवर्ती जिले पड़ते हैं।

#### § मत्स्य

मत्स्य जनपद वर्तमान जयपुर राज्य में पड़ता था। इसके अन्तर्गत पूरा अछवर राज्य और भरतपुर का कुछ भाग भी पड़ता है। मत्स्य जनपद की राजधानी विराट नगर था। नादिका के गिक्जिकावसथ में विहार करते हुए भगवान् बुद्ध ने मत्स्य जनपद का वर्णन किया था। यह इन्द्रप्रस्थ के दक्षिण-पश्चिम और सुरसेन के दक्षिण स्थित था।

#### § शूरसेन

श्रूरसेन जनपद की राजधानी मधुरा नगरी (मधुरा) थी, जो कौशास्त्री की भाँति यमुना के किनारे वसी थी। यहाँ पर भगवान् बुद्ध गये थे और मधुरा के विहार में वास किया था। मधुरा प्रदेश में महा-काल्यायन ने घूम-घूम कर बुद्ध धर्म का प्रचार किया था। उस समय श्रूरसेन का राजा अवन्तिपुत्र था। वर्तमान मधुरा से ५ मील दक्षिण-पिश्चम स्थित महोली नामक स्थान प्राचीन मधुरा नगरी मानी जाती है। दक्षिण भारत में भी प्राचीन काल में मधुरा नामक एक नगर था, जिसे दक्षिण मधुरा कहा जाता था। वह पाण्ड्य राज्य की राजधानी था। उसके नष्टावशेष इस समय मदास प्रान्त में बैगी नदी के किनारे विद्यमान हैं।

#### § अइवक

अर्वक जनपद की राजधानी पोतन नगर था। अर्वक-नरेश महाकात्यायन द्वारा प्रविज्ञत हो गया था। जातक से ज्ञात होता है कि दन्तपुर नरेश कालिंग और अर्वक नरेश में पहले संघर्ष हुआ करता था, किन्तु पीछे दोनों का मैत्री सम्बन्ध हो गया था। पोतन कभी काशी राज्य में भी गिना जाता था। यह सर्वक गोदावरी के किनारे तक विस्तृत था। बावरी गोदावरी के किनारे अर्वक जनपद में ही

आश्रम बना कर रहता था। वर्तमान पैठन जिला ही अश्वक जनपद माना जाता है। वहाँ से खारबेल नरेक का एक जिलालेख भी प्राप्त हो चुका है। महागोविन्द सुत्त के अनुसार यह महागोविन्द द्वारा निर्मित हुआ था।

#### § अवन्ति

अवन्ति जनपद की राजधानी उज्जैनी नगरी थी, जो अच्चुतगामी द्वारा बसायी गई थी। अवन्ति जनपद में वर्तमान मालव निमार और मध्यभारत के निकटवर्ती प्रदेश पदते थे। अवन्ति जनपद दो भागों में विभक्त था। उत्तरी भाग की राजधानी उज्जैनी में थी और दक्षिणी भाग की राजधानी माहिष्मती में। महागोविन्द सुत्त के अनुसार अवन्ति की राजधानी माहिष्मती थी, जहाँ का राजा बैश्वभू था। कुररघर और सुदर्शनपुर अवन्ति जनपद के प्रसिद्ध नगर थे।

अवन्ति जनपद बौद्धधर्म का महत्वपूर्ण केन्द्र था। अभयकुमार, इसिदासी, इसिदन्त, सोणकुटि-कण्ण और महाकात्यायन अवन्ति जनपद की महाविभूतियाँ थीं। महाकात्यायन उज्जैनी-नरेश चण्ड-प्रचोत के पुरोहित पुत्र थे। चण्डप्रचोत को महाकात्यायन ने ही बौद्ध बनाया था। मिश्च इसिट्त अवन्ति के वेणुप्राम के रहने वाले थे।

कौशाम्बी और अवन्ति के राजधरानों में वैवाहिक सम्बन्ध था। चण्डप्रद्योत तथा उदयन में कई बार युद्ध हुए। अन्त में चण्डप्रद्योत ने अपनी पुत्री वासवदत्ता का विवाह उदयन से कर दिया था और दोनों मित्र हो गये थे। उदयन ने मगध के साथ भी वैवाहिक सम्बन्ध स्थापित कर छिया था, जिससे कौशाम्बी दोनों ओर से सुरक्षित थी।

अवन्ति की राजधानी उज्जैनी से अशोक का एक शिलालेख मिल चुका है।

### § नगर, ग्राम और कस्बे

अपर गया—भगवान् उरुवेला से गया गये थे और गया से अपर-गया, जहाँ उन्हें नागराज सुदर्शन ने निमन्त्रित किया था।

अम्बस्तण्ड—राजगृह के पूरब अम्बसण्ड नामक एक ब्राह्मण ग्राम था।

अन्धकविन्द्—मगध के अन्धकविन्द ग्राम में भगवान् रहे थे, नहाँ सहम्पति ब्रह्मा ने उनका दर्शन करके स्तुति की थी।

अयोध्या-यहाँ भगवान् गये थे और वास किया था। पाळि साहित्य के अनुसार यह गंगा नदी के किनारे स्थित था। फिर भी वर्तमान अयोध्या नगर ही माना जाता है। बुद्धकाल में यह बहुत

अन्धपुर-यह एक नगर था, जो तेलवाह नदी के किनारे बसा था।

आलवी—आलवी में अग्गालव नामक प्रसिद्ध चैत्य था, जहाँ बुद्ध ने वास किया था। वर्त्त-मान समय में उत्तर प्रदेश के उन्नाव जिले के नवल (या नेवल) को आलवी माना जाता है।

अनूपिया-यह मल्ल जनपद का एक प्रमुख निगम (कस्वा) था। यहीं पर सिद्धार्थ इमार ने प्रव्रजित होने के बाद एक सप्ताह निवास किया था और यहीं अनुरुद्ध, भिंद्द्य, किम्बिल, स्रुगु, देवद्त्त, आनन्द और उपालि प्रव्रजित हुए थे। दब्बमल्ल भी यहीं प्रव्रजित हुए थे। वर्तमान समय में देवरिया जिले में ढाढ़ा के पास मझन नदी के किनारे का खँडहर ही अनुपिया नगर माना जाता है, जिसे आज-

अस्तपुर-राजा चेति के लहकों ने हस्तिपुर, अइवपुर, सिंहपुर, उत्तर पञ्चाल और दृइरपुर नगरों को बसाया था। इस्तिपुर ही पीछे हस्तिनापुर हो गया था और इस समय इसके नष्टावशेष मेरट जिले की मवान तहसील में विद्यमान हैं। सिंहपुर हुएनसांग के समय में तक्षशिला से ११७ मील पूरव स्थित था। अन्य नगरों का कुछ पता नहीं।

अल्लकण्य—वैशाली के लिच्छिवयों, मिथिला के विदेहों, कपिलवस्तु के शाक्यों, रामग्राम के कोलियों, सुंसुमारिगिर के भगों और पिपालिवन के मौयों की भौति अल्लकप्प के बुलियों का भी अपना स्वतन्त्र राज्य था, किन्तु बहुत शक्तिशाली न था। यह १० योजन विस्तृत था। इसका सम्बन्ध वेठदीप के राजवंश से था। श्री बील का कथन है कि वेठदीप का द्रोण बाह्मण शाहाबाद जिले में मसार से वैशाली जानेवाले मार्ग में रहता था। अतः अल्लकप्प वेठदीप से बहुत दूर न रहा होगा। अल्लकप्प के बुलियों को बुद्धधातु का एक अंश मिला था, जिसपर उन्होंने स्तूप बनवाया था।

भिद्यि—अङ्ग जनपद के भिद्य नगर में महोपासिका विशाखा का जनम हुआ था। वेलुवग्राम—यह वैशाली में था।

भण्डग्राम-यह वजी जनपद में स्थित था।

धर्मपाल ग्राम-यह काशी जनपद का एक ग्राम था।

एकशाला-यह कोशल जनपद में एक ब्राह्मण प्राम था।

एकनाला— यह मगध के दक्षिणागिरि प्रदेश में एक ब्राह्मण ग्राम था, जहाँ भगवान् ने वास किया था।

एरकच्छ-यह दसण्ण राज्य का एक नगर था।

ऋषिपतन—यह ऋषिपतन सृगदाय वर्तमान सारनाथ है, जहाँ भगवान् ने धर्मचक्र प्रवर्तन किया था।

गया—गया में भगवान् बुद्ध ने सूचिलोम यक्ष के प्रश्नों का उत्तर दिया था। प्राचीन गया वर्तमान साहबगंज माना जाता है। यहाँ से ६ मील दक्षिण बुद्धगया स्थित है। गयातीर्थ बुद्धकाल में स्नानतीर्थ के रूप में प्रसिद्ध था और यहाँ बहुत से जटिल रहा करते थे।

हस्तिग्राम—यह वज्जी जनपद का एक ग्राम था। भगवान् बुद्ध वैशाली से कुशीनगर जाते हुए हस्तिग्राम से होकर गुजरे थे। वर्तमान समय में यह बिहार प्रान्त के हथुवा से ८ मीळ पश्चिम शिवपुर कोठी के पास अवस्थित है। आजकळ उसके नष्टावशेष को हाथीखाळ कहा जाता है। हस्तिग्राम का उग्गत गृहपति संघसेवकों में सबसे बढ़कर था, जिसे बुद्ध ने अग्र की उपाधि दी थी।

हिलिद्वसन—यह कोलिय जनपद का एक ग्राम था। यहाँ भगवान् बुद्ध गये थे। कोलिय जनपद की राजधानी रामग्राम थी और यह जनपद शाक्य जनपद के पूर्व तथा मल्ल जनपद के पश्चिम दोनों के मध्य स्थित था।

हिमवन्त प्रदेश—कोशल, शाक्य, कोलिय, मल्ल और वज्जी जनपदों के उत्तर में फैली पहाड़ी ही हिमवन्त प्रदेश कहलाती है। इसमें नेपाल के साथ हिमालय प्रदेश के सभी दक्षिणी प्रदेश समिलित हैं।

इच्छानङ्गळ-कोशल जनपद में यह एक ब्राह्मण प्राम था। भगवान् ने इच्छानंगल वनसण्ड में वास किया था।

जन्तुग्राम—चालिका प्रदेश के चालिका पर्वत के पास जन्तुग्राम था। भगवान के चालिका पर्वत पर विद्वार करते समय मेचिय स्थविर जन्तुग्राम में भिक्षाटन करने गये थे और उसके बाद किमिकाला नदी के तीर जाकर विद्वार किया था।

कलवालगामक यह मगध में एक ब्राम था। यहीं पर मौद्रल्यायन स्थितर को अहैत्व की ब्राप्ति हुई थी।

कर्जगल — यह मध्यम देश की पूर्वी सीमा पर स्थित एक ग्राम था। यहाँ के वेलुवन और मुखेलुवन में तथागत ने विहार किया था। मिलिन्द प्रइन के अनुसार यह एक ब्राह्मण ग्राम था और इसी ग्राम में नागसेन का जन्म हुआ था। वर्तमान समय में बिहार प्रान्त के संथाल परगना में कंकजील नामक स्थान को ही कवंगल माना जाता है।

कोटिग्राम—यह वजी जनपद में एक ग्राम था। भगवान् पाटिल-ग्राम से यहाँ आये थे, यहाँ से नादिका गये थे और नादिका से वैशाली।

कुणिड्य-यह कोलिय जनपद में एक ग्राम था। कुण्डिय के कुण्डिधानवन में भगवान् ने विहार किया था और सुण्यासा को स्वस्ति-पूर्वक पुत्र जनने का आशीर्वाद दिया था।

किपिलवस्तु—यह शाक्य जनपद की राजधानी थी। सिद्धार्थ गौतम का जन्म किपलवस्तु के ही शाक्य राजवंश में हुआ था। शाक्य जनपद में चातुमा, सामगाम, उलुम्प, सक्कर, शीलवती और खोमदुस्स प्रसिद्ध ग्राम एवं नगर थे। इसे कोशलनरेश विद्धुडभ ने आक्रमण करके नष्ट कर दिया था। वर्तमान समयमें इसके नष्टावशेष नेपाल की तराई में बस्ती जिले के ग्रुहरतगढ़ स्टेशन से १२ मील उत्तर तौलिह्वा बाजार के पास तिलौराकोट नाम से विद्यमान हैं।

केशपुत्र—यह कोशल जनपद के अन्तर्गत एक छोटा-सा स्वतन्त्र राज्य था। यहाँ के कालाम मल्ल, शाक्य, मौर्थ और लिच्छवी राजाओं की भाँति गणतन्त्र प्रणाली से शासन करते थे।

खेमावती-यह खेमनरेश के राज्य की राजधानी थी।

मिथिला—मिथिला विदेह की राजधानी थी। बुद्धकाल में यह वजी जनपद के अन्तर्गत थी। वजी जनपद की वैशाली और विदेहों की मिथिला—यह प्रसिद्ध नगरियाँ थीं। प्राचीनकाल में मिथिला नगरी सात योजन विस्तृत थी और विदेह राष्ट्र ३०० योजन। चम्पा और मिथिला में ६० योजन की दूरी थी। विदेह राज्य में १५,००० ग्राम, १६,००० भण्डारगृह, और १६,००० नर्तिकयाँ थीं—ऐसा जातक-कथा से ज्ञात होता है। मिथिला एक व्यापारिक केन्द्र था। श्रावस्ती और वाराणसी से व्यापारी यहाँ आते थे। वर्तमान तिरहुत (तीर भुक्ति) ही विदेह माना जाता है। मिथिला के प्राचीन अवशेष विहार प्रान्त के मुजफ्फरपुर और दरभंगा जिलों के उत्तर में नेपाल की सीमा पर जनकपुर नामक कस्बे में पाये जाते हैं।

मचलग्राम-यह मगध में एक ग्राम था

नालन्दा—यह मगध में राजगृह से १ योजन की दूरी पर स्थित था। यहाँ के पावारिक-अम्ब-वन में भगवान् ने विहार किया था। वर्तमान समय में यह पटना जिले के राजगृह से ७ मील उत्तर-परिचम में अवस्थित है। इसके विशाल खण्डहर दर्शनीय हैं। यह छठीं और सातवीं शताब्दी ईस्वी में प्रचान बौद्ध-विद्या-केन्द्र था।

नालक—यह राजगृह के पास मगध में एक ग्राम था। इसी ग्राम में सारिपुत्र का जन्म हुआ था और यहीं उनका परिनिर्वाण भी। वर्तमान समय में राजगृह के पास का नालक ग्राम ही प्राचीन नालक माना जाता है।

नादिका—यह वजी जनपद का एक प्राम था। पाटलिग्राम से गंगा पार कर कोटिग्राम और नादिका में भगवान् गये थे और वहाँ से वैशाली।

पिष्पि विन यह मौर्यों की राजधानी थी। यहाँ के मौर्यों ने भगवान बुद्ध की चिता से प्राप्त अंगार (कोयला) पर स्तूप बनवाया था। वर्तमान समय में इसके नष्टावशेष जिला गोरखपुर के इसुम्ही स्टेशन से १३ मील दक्षिण उपधौली नामक स्थान में प्राप्त हुए हैं।

रामग्राम—कोलिय जनपद के दो प्रसिद्ध नगर थे रामग्राम और देवदह। भगवान के परि-निर्वाण के बाद रामग्राम के कोलियों ने उनकी अस्थि पर स्तूप बनाया था। श्री ए० सी० एल० कारछायछ ने वर्तमान रामपुर-देवरिया को रामग्राम प्रमाणित किया है को कि मरवा ताछ के किनारे बस्ती जिले में स्थित है, किन्तु महावंश (३१, २५) के वर्णन से ज्ञात है कि रामग्राम अचिरवती (राष्ती) नदी के किनारे था और बाद के समय वहाँ का चैत्य टूट गया था। सम्भवतः गोरखपुर के पास का रामगाँव तथा रामगढ़ ही रामग्राम है।

सामगाम—यह शाक्य जनपद का एक ग्राम था। यहीं पर भगवान् ने सामगाम सुत्त का उपदेश दिया था।

सापुग-यह कोलिय जनपद का एक निगम था।

शोभावती-यह शोभ-नरेश की राजधानी थी।

सेत्र च्य सहक जाती थी।

संकस्स—भगवान् ने श्रावस्ती में यमक प्रातिहार्य कर, तुषित-भवन में वर्षावास करके महा-प्रवारणा के दिन संकस्स नगर में स्वर्ग से भूमि पर पदार्षण किया था। संकस्स वर्तमान समय में संकिसा-वसन्तपुर के नाम से कालिन्दी नदी के उत्तरी तट पर विद्यमान है। यह एटा जिले के फतेहगढ़ से २३ मील पश्चिम और कनौज से ४५ मील उत्तर-पश्चिम स्थित है।

सालिन्दिय-यह राजगृह के पूरब एक ब्राह्मण ग्राम था।

सुंसुमागिरि नगर—यह भर्ग राज्य की राजधानी था । बुद्धकाल में उदयन का पुत्र बोधि-राजकुमार यहाँ राज्य करता था। जो बुद्ध का परम श्रद्धालु भक्त था। किन्तु, भर्ग राज्य पूर्णरूपेण प्रजातन्त्र राज्य था, क्योंकि गणतन्त्र राज्यों में इसकी भी गणना की जाती थी। भर्ग आजकल के मिजांपुर जिले का गंगा से दक्षिणी भाग और कुछ आस-पास का प्रदेश है, इसकी सीमा गंगा-टोंस-कर्मनाशा नदियाँ एवं विनध्याचल पर्वत का कुछ भाग रही होगी। सुंसुमारगिरि नगर मिजांपुर जिले का वर्तमान चुनार कस्वा माना जाता है।

सेनापति ग्राम-यह उहवेला के पास एक ग्राम था।

थूण—यह एक ब्राह्मण प्राम था और मध्यम देश की पश्चिमी सीमा पर स्थित था। आधुनिक थानेश्वर ही थूण माना जाता है।

उक्काचेल यह वजी जनपद में गंगा नदी के किनारे स्थित एक ग्राम था। उनकाचेल बिहार प्रान्त के वर्तमान सोनपुर या हाजीपुर के आसपास कहीं रहा होगा।

उपतिस्सग्राम-यह राजगृह के निकट एक ग्राम था।

उंग्रनगर—उग्रनगर का सेठ उम्र श्रावस्ती में न्यापार के कार्य से आया था। इस नगर के सम्बन्ध में अन्य कोई जानकारी प्राप्त नहीं है।

उसीरध्वज यह मध्यमदेश की उत्तरी सीमा पर स्थित एक पर्वत था, जो सम्भवतः कनखळ के उत्तर पहला था।

वेरङजा नगर-भगवान् श्रावस्ती से वेरङजा गये थे। यह नगर कन्नौज से संकरस, सोरेश्य होते हुए मथुरा जाने के मार्ग में पड़ता था। वेरक्षा सोरेश्य और मथुरा के मध्य कहीं स्थित था।

चेत्रवती—यह नगर वेत्रवती नदी के किनारे बसा था। वर्तमान वेतवा नदी ही वेत्रवती मानी जासी है।

वेणुवग्राम—यह कौशाम्बी के पास एक छोटा ग्राम था। वर्तमान समय में इलाहाबाद से ३० मीछ पश्चिम कोसम से थोड़ी दूर उत्तर-पूर्व स्थित वेनपुरवा को ही वेणुवग्राम माना जाता है।

### § नदी और जलाशय

बुद्काल में मध्यम देश में जो नदी, जलाशय और पुष्करिणी थीं, उनका संक्षिप्त परिचयं इस प्रकार जानना चाहिए:--

अचिरवती—इसे वर्तमान समय में राप्ती कहते हैं। यह भारत की पाँच महानिदयों में एक

भी । इसी के किनारे कोशल की राजधानी श्रावस्ती बसी थी।

अनोमा—इसी नदी के किनारे सिद्धार्थ कुमार ने प्रश्नच्या ग्रहण की थी। श्री किम्बम ने गोरख-पुर जिले की आमी नदी को अनोमा माना है और श्री कारलायल ने बस्ती जिले की कुढ़वा नदी को। किन्तु इन पंक्तियों के लेखक की दृष्टि में देवरिया जिले की मझन नदी ही अनोमा नदी है। (देखो, कुशीनगर का इतिहास, पञ्चम प्रकरण, पृष्ठ ५८)।

बाहुका-बुद्काल में यह एक पवित्र नदी मानी जाती थी। वर्तमान समय में इसे धुमेख

नाम से पुकारते हैं। यह राप्ती की सहायक नदी है।

बाहुमती—वर्तमान समय में इसे बाग्मती कहते हैं, जो नेपाछ से होती हुई बिहार प्रान्त में आबी है। इसी के किनारे काठमांडू नगर बसा है।

चम्पा-यह मगव और अंग जनपदों की सीमा पर बहती थी।

छद्दन्त-यह हिमालय में स्थित एक सरोवर था।

गंगा चह भारत की प्रसिद्ध नदी है। इसी के किवारे हिएद्वार, प्रयाग और का अपसी स्थित हैं। गगगरा पुष्करिणी — अंग जनपद में चम्पा नगर के पास थी। इसे रानी गगगरा ने स्रोद-वाका था।

हिरण्यवती—कुशीनारा और मल्लों का शालवन उपवत्तन हिरण्यवती नदी के किनारे स्थित. थे। देवस्थिर जिले का सोनरा नाला ही हिरण्यवती नदी है। यह कुलकुला स्थान के पास खनुआ नदी में बिकती हैं। इसी को हिरवा की नारी और कुसम्ही नारा भी कहते हैं, जो 'कुशीनारा' का अपभंश है।

कोसिकी—यह गंगा की एक सहायक नदी है। वर्तमान समय में इसे कुसी नदी कहते हैं। ककुत्था—यह नदी पावा और कुशीनारा के बीच स्थित थी। वर्तमान घाघी नदी ही ककुत्था माची जाती है। (देखों, कुशीनगर का इतिहास, पृष्ठ ३०)।

कहमदह - इस नदी के किनारे महाकात्यायन ने कुछ दिनों तक विहार किया था।

किमिकाला—यह नदी चालिका में थी। मेबिय स्थविर ने जन्तुग्राम में भिक्षाटन कर इस नदी के किनारे विहार किया था।

मंगळ पुष्करिणी—इसी के किनारे बैठे हुए तथागत को राहुरू के परिनिर्वाण का समाचार मिला था।

मही- यह भारत की पाँच बड़ी निदयों में से एक थी। बड़ी गण्डक को ही मही कहते हैं। रथकार- यह हिमालय में एक सरोवर था।

रोहिणी—यह शाक्य और कोलिय जनपद की सीमा पर बहती थी। वर्तमान समय में भी इसे रोहिणी ही कहते हैं। यह गोरखपुर के पास राप्ती में गिरती है।

स्विष्यती—यह नदी राजगृह के पास बहती थी। वर्तमान पञ्चान नदी ही सम्भवतः सप्पिनी

खुतनु इस नहीं के किनारे आयुष्मान् अनुरुद्ध ने विहार किया था।

निरञ्जना—यह नदी उर्देश में बहती थी। इसी के किनारे बुद्धगया स्थित है। इस समय इसे निछाजना नदी कहते हैं। निछाजना और मोहना निदयाँ मिछकर ही फल्गु नदी कही जाती है। निछाजना नदी हजारीबाग जिले के सिमेरिया नामक स्थान के पास से निकलती है। सुन्दरिका—यह कोशल जनपद की एक नदी थी।
सुमागधा—यह राजगृह के पास एक पुष्करिणी थी।

सरभू इस समय इसे सरयू कहते हैं। यह भारत की पाँच बड़ी निद्यों में से एक थी। यह हिमालय से निकल कर बिहार प्रान्त में गंगा से मिलती है। इसी के किनारे अयोध्या नगरी बसी है।

सरस्वती—गंगा की भाँति यह एक पवित्र नदी है, जो शिवालिक पर्वत से निकल कर अम्बाला के आदि-बदी में मैदान में उत्तरती है।

वेत्रवती—इसी नदी के किनारे वेत्रवती नगर था। इस समय इसे बेतवा नदी कहते हैं और इसी के किनारे भेलसा (प्राचीन विदिशा) नगर बसा हुआ है।

वैतरणी—इसे यम की नदी कहते हैं। इसमें नारकीय प्राणी दुःख भोगते हैं। (देखो, संयुत्त निकाय, पृष्ठ २२)।

यमुना—यह भारत की पाँच बड़ी निदयों में से एक थी। वर्तमान समय में भी इसे यमुना ही कहते हैं।

### पर्वत और गुहा

चित्रकूट—इसका वर्णन अपदान में मिलता है। यह हिमालय से काफी दूर था। वर्तमान समय में बुन्देलखण्ड के काम्पतनाथ गिरि को ही चित्रकूट माना जाता है। चित्रकूट स्टेशन से ४ मील दूर स्थित है।

न्त्रोरपपात—यह राजगृह के पास एक पर्वत था। गन्धमादन—यह हिमालय पर्वत के कैलाश का एक भाग है।

गयाशीर्ष—यह पर्वत गया में था। यहीं से सिद्धार्थ गौतम उरुवेला में गये थे और यहीं पर बुद्ध ने जटिलों को उपदेश दिया था।

गृद्धकूट-यह राजगृह का एक पर्वत था। इसका शिखर गृद्ध की भाँति था, इसी छिसे इसे गृद्धकूट कहा जाता था। यहाँ पर भगवान ने बहुत दिनों तक विहार किया और उपदेश दिया था।

हिमवन्त-हिमालय को ही हिमवन्त कहते हैं।

इन्द्रशाल गुहा—राजगृह के पास अम्बसण्ड नामक ब्राह्मण प्राप्त से थोड़ी दूर पर वैदिक पर्वत में इन्द्रशाल गुहा थी।

इन्द्रकूट-यह भी राजगृह के पास था।

ऋषिगिळि-राजगृह का एक पर्वत ।

कुररघर—यह अवन्ति जनपद में था। महाकात्यायन ने कुररघर पर्वत पर विहार किया था। कालिशिला—यह राजगृह में थी।

पाचीनवंश-यह राजगृह के वैपुल्य पर्वत का पौराणिक नाम है।

पिफ्फलि गुहा-यह राजगृह में थी।

सत्तपण्णी गुहा-प्रथम संगीति राजगृह की सत्तपण्णी गुहा में ही हुई थी।

सिनेर-यह चारों महाद्वीपों के मध्य स्थित सर्वोच्च पर्वंत है। मेरु और सुमेरु भी इसे ही कहते हैं।

रघेत पर्चत-यह हिमालय में स्थित है। कैलाश को ही श्वेत पर्चत कहते हैं। (देखो, संयुक्त निकाय, पृष्ठ ६६)।

सुंसुमारगिरि-यह भर्ग प्रदेश में था । खुनार के आसपास की पहादियाँ ही सुंसु-मार गिरि हैं ने सप्पसोण्डिक पन्भार—रावपृह में । वेपुल्ळ—रावपृह में । वेभार—रावपृह में ।

#### § वाटिका और वन

आम्रवन—आम के घने बाग को आम्रवन कहते हैं। तीन आम्रवन प्रसिद्ध हैं। एक राजगृह में जीवक का आम्रवन था। दूसरा ककुत्था नदी के किनारे पावा और कुशीनारा के बीच; और सीसरा कामण्डा में तोदेश्य ब्राह्मण का आम्रवन था।

अम्बपालिवन-यह वैशाली में था।

अम्बाटक वन—यह वज्जी जनपद में था। अम्बाटक वन के मिर्छका वनसण्य में बहुत से भिक्षुओं के विहार करते समय चित्त गृहपति ने उनके पास आकर धर्म-चर्चा की थी।

अनुपिय-अम्बवन-यह मल्लराष्ट्र में अनुपिया में था।

अञ्जनवन - यह साकेत में था। अञ्जनवन मृगदाय में भगवान् ने विहार किया था।

अन्धवन-यह श्रावस्ती के पास था।

इच्छानङ्गळ वन सण्ड—यह कोशल जनपद में इच्छानंगल ब्राह्मण ग्राम के पास था।

जेतवन-यह श्रावस्ती के पास था। वर्तमान महेट ही जेतवन है। खोदाई से शिकाछेख आदि प्राप्त हो चुके हैं।

जातियवन-यह भिद्य राज्य में था।

कप्पासिय वन-सण्ड—तीस भद्रवर्गीयों ने इसी वन-सण्ड में बुद्ध का दर्शन किया था। कल-दक्तिवाप—यह राजगृह में था। गिलहरियों को अभय दान देने के कारण ही कलन्द्रक-निवाप कहा जाता था।

लिट्रियन-लिटिवन में ही विन्त्रिसार ने बुद्धधर्म को प्रहण किया था।

छुम्बिनी वन-यहीं पर सिद्धार्थ गौतम का जन्म हुआ था। वर्तमान् रुम्मिनदेई ही प्राचीन छुम्बिनी है। यह गोरखपुर जिले के नौतनवा स्टेशन से १० मील पश्चिम नेपाल राज्य में स्थित है।

महावन—यह कपिलवस्तु से लेकर हिमालय के किनारे-किनारे वैशाली तक और वहाँ सं समुद्रतट तक विस्तृत महावन था।

मद्रकुक्षि सृगदाय-यह राजगृह में था।

मोर निवाप-यह राजगृह की सुमागधा पुष्करिणी के किनारे स्थित था।

नागवन-यह वज्जी जनपद में हस्तिमाम के पास था।

पाचारिकम्बवन-यह नालन्दा में था।

भेसकुरुवन-भगं प्रदेश के सुंसुमारगिरि में भेसकलावन सृगदाय था।

सिसपार्वन यह कोशल जनपद में सेतन्य नगर के पास उत्तर दिशा में था। कीशाम्बी और आखवी में भी सिसपावन थे। सीसम के वन को ही सिसपावन कहते हैं।

शीतवन-यह राजगृह में था।

उपवत्तन शालवन यह मरूलराष्ट्र में हिरण्यवती नदी के तट कुशीनारा के पास उत्तर और था।

वेळुवन-यह राजगृह में था।

8 चैत्य और विहार

बुद्धकाक में जो प्रसिद्ध चैत्य और बिहार थे, उनमें से वैशाकी में चापाक चैत्य, सप्तामक चैत्य,

सारन्दद चैत्य, उदयन चैत्य, गौतमक चैत्य और बहुपुत्रक चैत्य थे। क्टागार शाला, वालुकाराम और महावन विहार वैशाली में ही थे। राजगृह में काश्यपकाराम, निमोधाराम और परिवाजकाराम थे। पाटलिपुत्र में अशोकाराम, गिञ्जकावसय और कुक्कुटाराम थे। कौशाम्बी में बद्दिकाराम, भोषिताराम और कुक्कुटाराम थे। साकेत में कालकाराम था। उज्जैनी में दिक्लनागिरि विहार था। और आवस्ती में पूर्वाराम, सळलागार और जेतवन महाविहार थे।

#### § २. उत्तरापथ

उत्तरापथ की पूर्वी सीमा पर थूण ब्राह्मण ग्राम था और यह उत्तर में हिमालय तक फैला हुआ था। उत्तरापथ दो महा जनपदों में विभक्त था—गन्धार और कम्बोज। पूरा पंजाब और पश्चिमोत्तर सीमाग्रान्त उत्तरापथ में ही पड़ता था।

#### § गन्धार

गन्धार जनपद की राजधानी तक्षशिला नगर था। करमीर और तक्षशिला के प्रदेश इसके अन्तर्गत थे। वर्तमान पेशावर और रावलपिण्डी के जिले गन्धार जनपद में पहते थे। तीसरी संगीति के पश्चात् गन्धार जनपद में बौद्धधर्म के प्रचारार्थ भिक्षु भेजे गये थे। तक्षशिला नगर वाराणसी से २००० योजन दूर था। यह एक प्रधान व्यापारिक केन्द्र था। यहाँ दूर-दूर प्रदेशों से व्यापारी आते थे। खुद्धकाल में पुक्कसाति तक्षशिला का राजा था। वह मैत्री-भाव के लिए मगध नरेश को पत्र और उपहार भेजा करता था।

#### § कम्बोज

कम्बोज जनपद का विस्तृत वर्णन उपलब्ध नहीं है। यह पश्चिमोत्तर भारत में पहता था। लुदर के लेख से केवल नन्दिपुर नगर का ही कम्बोज जनपद में नाम मिला है। हुएनसांग के वर्णन सीर अशोक-शिलालेख के आधार पर माना जाता है कि वर्तमान राजंशी पश्चिमोत्तर सीमापान्त का हजारा जिला कम्बोज जनपद था। कम्बोज घोड़ों का उत्पत्ति-स्थान माना जाता था। अशोक-काल में कम्बोज में योनक महारक्षित स्थविर ने धर्म-प्रचार किया था।

#### § नगर और ग्राम

गन्धार-कम्बोज जनपद में कुछ प्रसिद्ध नगर और ग्राम थे। उनका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है:--

अरिट्टपुर—यह शिवि जनपद की राजधानी थी। पंजाब का वर्तमान शोरकोट प्रदेश ही शिवि जनपद माना गया है। इस जनपद में चित्तीड़ के पास जेतुनर नामक एक और भी नगर था।

कर्मीर — करमीर राज्य गन्धार जनपद के अन्तर्गत्था। अशोक-काल में यहाँ बुद्धधर्म का प्रचार हुआ था।

तक्षशिला—यह गन्धार जनपद की राजधानी थी। यह प्राचीन भारत का प्रधान शिक्षा-केन्द्र था। जीवक, वन्धुल मल्ल, प्रसेनजित, महालि आदि की शिक्षा तक्षशिला में ही हुई थी। वर्तमान समय में पंजाब के रावलपिण्डी जिले में तक्षशिला के नष्टावशेष विद्यमान हैं।

सागल—यह मद देश की राजधानी था। वर्तमान समय में इसे स्यालकोट कहते हैं और यह पंजाब में पहता है। कुशावती के राजकुमार कुश का विवाह मद्रराजकुमारी प्रभावती से हुआ था। प्राचीन काल में मद्र की खियाँ अत्यधिक सुन्दरी मानी जाती थीं और प्रायः लोग मद्र-कन्याओं से ही विवाह करना चाहते थे।

#### § ३. अपरान्तक

अपरान्तक प्रदेश में वर्तमान सिन्ध, पश्चिमी राजपूताना, गुजरात और नर्मदा के वेसिन के कुछ मास पद्ते हैं। सिन्ध, गुजरात और बळभी तीन राज्य अपरान्तक के अन्तर्गत थे। अपरान्तक की राज-धानी सुष्पारक नगर में थी। वाणिजप्राम, भड़ीच, महाराष्ट्र, नासिक, सूरत और छाट राष्ट्र अपरान्तक प्रदेश में ही पड़ते थे।

#### § नगर और ग्राम

मरुकच्छ-यह समुद्र के किनारे स्थित एक बन्दरगाह था। व्यापारी यहीं से मौका द्वारा विदेशों के लिये प्रस्थान करते थे। लंका, यवन देश आदि में जाने के लिये यहीं नौका मिलती थी। सुवर्ण-भूमि (लोअर बर्मा) को भी व्यापारी यहाँ से जाया करते थे। काठियावाद प्रदेश का वर्तमान भड़ीच ही प्राचीन भरकच्छ है।

महाराष्ट्र—वर्तमान मराठा प्रदेश ही महाराष्ट्र है। यह अपर गोदावरी और कृष्णा मिदयों के बीच फैला हुआ है। यहाँ पर धर्म प्रचारार्थ महाधर्मरक्षित स्थविर गये थे।

सोबीर—सोवीर राज्य की राजधानी रोरुक नगरी थी। वर्तमान समय में गुजरात प्रदेश के पुढेर को ही सोवीर माना जाता है।

सुप्पारक—यह भी एक बन्दरगाह था। वर्तमान सोपारा ही सुप्पारक है। यह बम्बई से ३७ मील उत्तर और बसीन से ४ मील उत्तर-पश्चिम थाना जिले में स्थित है।

सुरह — यह एक राष्ट्र था, जिससे होकर सातोदिका नदी बहती थी। वर्तमान कठियावाद और गुजरात का अन्य भाग ही सुरह ( = सुराष्ट्र ) माना जाता है।

् लालरडु—इसे ही लाटराष्ट्र भी कहते हैं। मध्य और दक्षिण गुजरात कालरह माना जाता है।

#### § ४. दक्षिणापथ

दक्षिणापथ की उत्तरी सीमा सतकण्णिक निगम था। आचार्य बुद्ध्घोष के मतानुसार गंगा से दक्षिण और गोदावरी से उत्तर का सारा विस्तृत प्रदेश दक्षिणापथ या दक्षिण जनपद कहा जाता था। ऐसा जान पड़ता है कि बुद्धकाल में गोदावरी से दक्षिण के प्रदेशों का उत्तर भारतवासियों को जान या। यद्यपि लंका को जानते थे, किन्तु वहाँ समुद्र मार्ग से ही आना-जाना होता था। गोदावरी से दक्षिण प्रदेशों का पुणं-परिचय अशोककाल से मिलता है।

अक्वक और अवन्ति महाजनपद भी दक्षिणापथ में गिने जाते थे। महागोविन्द सुत्त के अनुसार अवन्ति की राजधानी माहिष्मती थी जो दक्षिणापथ में पहती थी। इसीलिये अवन्ति को 'अवन्ति दक्षि-णापथ' कहा जाता था। अक्वक राज्य गोदावरी के किनारे था और यह भी दक्षिणापथ के अन्तर्गत था। महाकोशल नामक जनपद भी दक्षिणापथ में था, जिसका वर्णन प्रयाग के अशोक-स्तम्भ पर है। इसे दक्षिण कोशल भी कहा जाता था। वर्तमान विलासपुर, रामपुर और सम्भलपुर के जिले तथा गंजाम के कुछ भाग दक्षिण-कोशल के अन्तर्गत हैं।

### § नगर और ग्राम

अमरावती—इस नगर में पूर्वकाल में बोधिसत्व उत्पन्न हुए थे। यह आधुनिक समय में सम्बद्धीकोह नदी के पास अमरावती नाम से विद्यमान है। इसके ध्वंसित स्तूप बहुत प्रसिद्ध हैं।

भोज-रोहितास्व भोजपुत्र ऋषि भोजराष्ट्र के रहने वाले थे। अमरावती जिले के प्रक्रियपुर के दिश्य पूर्व अ मील की दूरी पर स्थित छम्मक को भोज माना जाता है।

दमिल रहु—द्राविड राष्ट्र को ही दमिलरट्ठ कहते हैं। इस राष्ट्र का कावेरी पटन बन्दरगाह बड़ा प्रसिद्ध नगर था; जो मालाबार के आसपास समुद्र के किनारे स्थित था।

किल्कि किंग राष्ट्र इतिहास-प्रसिद्ध किंग ही है। इसकी राजधानी दन्तपुर नगरी थी। वनवासी—रक्षित स्थविर वनवासी में धर्म-प्रचारार्थ भेजे गये थे। उत्तरी कनारा ही वनवासी कहा जाता था। यह तुंगभद्रा और बढ़ौदा के मध्य स्थित था। आधुनिक मैसूर के उत्तरी भाग को वनवासी जानना चाहिए।

#### § ५. प्राच्य

मध्यमदेश के प्रव प्राच्य देश था। इसकी पिश्चमी सीमा पर कजंगल निगम, अंग और मगध जनपद थे। प्राच्य प्रदेश में वंग जनपद पहता था। वंगहार जनपद भी इसका ही नाम था। प्रसिद्ध ताम्रिलिसि बन्दरगाह प्राच्य प्रदेश में ही था, जहाँ से सुवर्ण भूमि, जावा, लंका आदि के लिए व्यापारी प्रस्थान करते थे। अशोक ने बोधिवृक्ष को इसी बन्दरगाह से लंका मेजा था। वर्तमान समय में मिदनापुर जिले का तामलुक ही प्राचीन ताम्रिलिसि है। यहाँ एक बहुत बढ़ा बौद्ध विश्वविद्यालय भी था। लंका में प्रथम भारतीय उपनिवेश स्थापित करने वाला राजा विजय वंग राष्ट्र के राजा सिंहबाहु का पुत्र था। सम्भवतः उपसेन वंगन्तपुत्र स्थितर वंगराष्ट्र के ही रहने वाले थे। वंग राष्ट्र का वर्धमानपुर भी प्रसिद्ध नगर था। शिलालेखों में वर्धमानभुक्ति के नाम से इसका उल्लेख है। आधुनिक बर्दवान ही वर्धमानपुर माना जाता है।

संक्षेप में बुद्धकालीन भारत का यही भौगोलिक परिचय है।

सारनाथ, बनारस

भिश्च धर्मरक्षित

# सुत्त (=सूत्र)—सूची

# पहला खण्ड

# सगाथा वर्ग

### पहला परिच्छेद

### १. देवता संयुत्त

		पहला भाग	ः नल वर्ग	
नाम			विषय	IB
9.	ओघतरण सुत्त		तृष्णा की बाद से पार जाना	9
₹.	निमोक्ख सुत्त		मोक्ष	२
₹.	उपनेय्य सुत्त		सांसारिक भोग का त्याग	२
8.	अच्चेन्ति सुत्त		सांसारिक भोग का त्याग	२
ч.	कतिछिन्द सुत्त		पाँच को काटे	3
ξ.	जागर सुत्त		पाँच से शुद्धि	ર
	अप्रदिविदित सुत्त		सर्वज्ञ बुद्ध	. 8
۵.	सुसम्मुद्व सुत्त		सर्वज्ञ बुद्ध	ક
	नमानकाम सुत्त		मृत्यु के राज्य से पार	ક
90.	अरब्ज सुत्त		चेहरा खिळा रहता है	ų
		दूसरा भाग	ः नन्दन वर्ग	
9.	नन्दन सुत्त		नन्दन वन	Ę
	नन्दति सुत्त		चिन्ता रहित	Ę
	नित्थ पुत्तसम सुत्त		अपने ऐसा कोई प्यारा नहीं	19
	खत्तिय सुत्त		बुद्ध श्रेष्ठ हैं	6
	सन्तिकाय सुत्त		शान्ति से आनन्द	9
ξ.	निद्दातनदी सुत्त		निद्रा और तन्द्रा का त्याग	6
	कुम्म सुत्त		कछुआ के समा <b>न रक्षा</b>	e
	हिरि सुत्त		पाप से लजाना	6
	कुटि सुत्त		झोपड़ी का भी त्याग	Q.
	समिद्धि सुत्त		काल अज्ञात है, काम-भोगों का त्याग	९
		तीसरा भाग	ः शक्ति वर्ग	
	यसि यस		सत्काय-इष्टि का प्रहाण	9.33

	(	ર )
२. फुसती सुत्त	•	निर्दोंव को दोष नहीं लगता
३. जटा सुत्त	h	जरा कौन सुरुझा सकता है ?
४. मनोनिवारण सुत्त		मन को रोकना
५, अरहन्त सुत्त		भर्हत्व
६, पज्जोत सुत्त		प्रचोत
७. सरा सुच		नाम रूप का निरोध
८. महद्धन सुत्त		तृष्णा का त्या <b>ग</b>
९, चतुचक्क सुत्त		यात्रा ऐसे होगी
१०. एणिजङ्घ सुत्त		दुःख से मुक्ति
	चौथा भाग ः	सतुब्ळपकायिक वर्ग
३. सब्भि सुत्त		सत्पुरुषों का साथ
२. मच्छरी सुत्त		कंजूसी का त्याग
३. साधु सुत्त		दान देना उत्तम है
४. नसन्ति सुत्त		काम निःय नहीं
५, उज्झानसम्त्री सुत्त		तथागत बुराइयों से परे हैं
६. सदा सुत्त		प्रमाद का त्याग
७. समय सुत्त		भिश्च-सम्मेल्न
८. कलिक पुत्त	**	भगवान् के पैर में पीड़ा, देवताओं का आर
९. पञ्जुन्नधीतु सुत्त		धर्म-ग्रहण से स्वर्ग
१०. चुरुउपज्जुन्नधीतु सु		बुद्ध धर्म का सार
	पाँचवाँ भाग	ः जलता वर्ग
१. आदित सुत्त		छोक में आग लगी है
२. किं ददं सुत्त		क्या देनेवाला क्या पाता है १
३. अन्न सुत्त		अन्न सबको त्रिय है
४. एकमूल सुत्त		पुक जड़ वाला
५. अनोमनाम सुत्त		सर्व-पूर्ण
६. अच्छरा सुत्त		राह कैसे कटेगी ?
७, वनरोप सुत्त		किनके पुण्य सदा बढ़ते हैं ?
८. इदं हि सुत्त		जेतवन
९. मच्छेर सुत्त	9	कंजूसी के कुफल
१०. घटीकार मुत्त		बुद्ध-धर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं
\$	छठाँ भाग	जरा वर्ग
१. जरा सुत्त		पुण्य चुराया नहीं जा सकता
२. अजरसा सुत्त		प्रज्ञा मनुष्यों का रत्न है
३. मित्त सुत्त		मित्र
४. वत्थु सुत्त		आ <b>धार</b>
५, जनेति सुत्त		पैदा होना (१)

(	3	
	- 2	)
١.	_	
1	~	,

	(	₹ )		
६. जनेति सुत्त		पैदा होना (२)		<b>\$4</b>
७, जनेति सुत्त		पैदा होना (३)		३८
८. उप्पथ सुत्त		बेराह		₹¢
९. दुतिया सुत्त		साथी		<b>३</b> ९
१०, कवि सुत्त	•	कविता		39
	सातवाँ भाग	ः अद्भ वर्ग		
		•		
९, नाम सुत्त २. चित्त सुत्त		नाम		80
		चित्त		80
३. तण्हा सुत्त ४. संयोजन सुत्त		तृ ब्णा		४०
_		बन्धन _ <u>*</u> _		83
५. बन्धन सुत्त		फाँस		83
६. अब्भाहत सुत्त		सताया जाना		83
७. उड्डित सुत्त ८. पिहित सुत्त		लाँवा गया		83
_	•	छिपा-ढॅंका 		85
९. इच्छा सुत्त १०. लोक सुत्त		इच्छा लोक		82
४०. लाक सुत्त		<b>छ।</b> क		४२
•	आठवाँ भाग	ः झत्वा वर्ग		
१. झत्वा सुत्त		नाश		૪રૂ
२, स्थ सुत्त		रथ		83
३. वित्त सुत्त		धन		४३
४. बुद्धि सुत्त		वृष्टि		88
५. भीत सुत्त		ढरना		88
६, न जीरति सुत्त		पुराना न होना		88
७. इस्सर सुत्त		ऐइवर्य	•	84
८, काम सुत्त		अपने को न दे		४६
९. पाथेय्य सुत्त		राह-खर्च		४६
१०, पज्जोत सुत्त		प्रद्योत		38
११. अरण सुत्त		क्लेश से रहित		80
	दूसरा	परिच्छेद		
	२. देव	ापुत्त संयुत्त		
	पहला भाग	ः प्रथम वर्ग		
ा. कस्सप सुत्त		भिश्च-अनुशासन (१)		28
२. कस्सप सुत्त		भिश्च-अनुशासन (२)		४८
३. माघ सुत्त		किसके नाश से सुख ?	•	28
. ४. मागध सुत्त		चार प्रद्योत		४९
. ,				•
*				

		ब्राह्मण कृतकृत्य है	
प्रदामिल सुत्त		सुखद सन्तोष	•
६. कामद सुत्त		स्मृति-लाभ से धर्म का साक्षात्कार	1
७. पञ्चालचण्ड सुत्त		शिथिलता न करे	
८. तायन सुत्त		चन्द्र-ग्रहण	
्९. चन्दिम सुत्त १०. सुरिय सुत्त		सूर्य-ग्रहण	
	दूसरा भाग ः	2	
<ol> <li>चन्दिमस सुत्त</li> </ol>	**	ध्यानी पार जायेंगे	
२. वेण्हु सुत्त		ध्यानी मृत्यु के वश नहीं जाते	
२. दीघलहि सुत्त		भिश्च-अनुशासन	
४. प्राप्त हु चु स ४. नन्दन सुत्त		शीलवान् कौन ?	
७. चन्दन सुत्त		कौन नहीं डूबता ?	
६. वासुदत्त सुत्त		कामुकता का प्रहाण	
७. सुब्रह्म सुत्त		चित्त की घबड़ाहट कैसे दूर हो ?	
८. ककुध सुत्त		भिश्च को आनन्द और चिन्ता नहीं	
९. उत्तर सुत्त		सांसारिक भोग को त्यागे	
१०. अनाथपिण्डिक सुत्त		जेतवन	
	तीसरा भाग	ः नानातीर्थं वर्ग	te
१. सिव सुत्त		सत्पुरुषों की संगति	
२. खेम सुत्त		पाप कर्म न करे	
३. सेरि सुत्त		दान का महात्म्य	
४. घटीकार सुत्त	•	बुद्धर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं	
५. जन्तु सुत्त		अप्रमादी को प्रणाम्	
६. रोहितस्स सुत्त		लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा	
		सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं	
७, नन्द सुत्त		समय बीत रहा है	
८. नन्दिविसाल सुत्त		यात्रा कैसे होगी ?	
९. सुसिम सुत्त		आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण	
१०. नाना तित्थिय सुत्त	,	नाना तीर्थों के मत, बुद्ध अगुआ	
	तीस	रा परिच्छेद	
	<b>३.</b> व	<b>ोसल सं</b> युत्त	
	पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१. दहर सुत्त		चार को छोटा न समझे	
२. पुरिस सुत्त		तीन अहितकर धर्म	
		The same of the same	

	(	٧ )	
ध. पि <b>य सु</b> त्त		अपना प्यारा कौन ?	६९
५, अत्तरिक्वत सुत्त		अपनी रखवाली	૭૦
६. अप्पक सुत्त		निर्लोभी थोड़े ही हैं	90
७. अत्थकरण सुत्त		कचहरी में झूठ बोलने का फल दुःखद	9
८. मल्लिका सुत्त		अपने से प्यारा कोई नहीं	<b>৩</b> গু
९. यङ्ग सुत्त		पाँच प्रकार के यज्ञ, पीड़ा और हिंसा-रहित यज्ञ	Ţ
•		ही हितकर	७२
१०, बन्धन सुत्त		दृढ़ बन्धन	७२
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१. जटिल सुत्त	,	ऊपरी रूप-रंग से जानना कठिन	98
२. पञ्चराज सुत्त		जो जिसे प्रिय है, वही उसे अच्छा है	७५
३. दोणपाक सुत्त		मात्रा से भोजन करे	७ ६
४. पठम संगाम सुत्त		लड़ाई की दो बातें, प्रसेनजित् की हार	७६
५. दुतिय संगाम सुत्त		अजातशत्रु की हार, छुटेरा छूटा जाता है	७७
६, धीतु सुत्त	1	स्त्रियाँ भी पुरुषों से श्रेष्ठ होती हैं	96
७ अप्पमाद सुत्त		अप्रमाद के गुण	06
८. दुतिय अप्पमाद सुत्त		अप्रमाद के गुण	७९
९. अपुत्तक सुत्त		कंजूसी न करे	60
१०. दुतिय अपुत्तक सुत्त		कंजूसी त्याग कर पुण्य करे	63
	तीसरा भाग	ः तृतीय वर्ग	
१. पुग्गल सुत्त		चार प्रकार के व्यक्ति	८३
२. अय्यका सुत्त		मृत्यु नियत है, पुण्य करे	82
३. लोक सुत्त		तीन अहितकर धर्म	८५
४. इस्सत्थ सुत्त		दान किसे दे ? किसे देने में महाफल ?	64
५, पव्बतूपम सुत्त		भृत्यु घेरे आ रही है, धर्माचरण करे	60
•			•
	चौथा	परिच्छेद	
	४. म	गर संयुत्त	
	पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१. तपोकम्म सुत्त		कठोर तपश्चरण बेकार	८९
२. नाग भ्युत्त		हाथी के रूप में मार का आना	९०
३. सुभ सुत्त		संयमी मार के वश में नहीं जाते	९०
४. पास सुत्त		बुद्ध मार के जाल से मुक्त	९०
५. पास सुत्त		बहुजन के हित-सुख के लिये विचरण	99
•			

### ( & )

	`		
६, सप्प <b>सुत्त</b>		् एकान्तवास से विचलित न हो	९२
७, सोप्पसि सुत्त		वितृष्ण बुद्ध	९२
८, आनन्द सुत्त		अनासक्त चिन्तित नहीं	९३
९. भायु सुत्त		आयु की अरुपता	९३
१०, आयु सुत्त		आयु का क्षय	૬ જ
. 33	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
	6	बुद्धों में चञ्चलता नहीं	<b>વૃ</b> ખ
१, पासाण सुत्त		बुद्ध सभाओं में गरजते हैं	ر ا د د
२. सीह सुत्त		पत्थर से पैर कटना, तीव वेदना	614
३. सकलिक सुत्त	• .	बुद्ध अनुरोध-विरोध से मुक्त	<b>ે</b> દ
४. पतिरूप सुत्त		इच्छाओं का नाश	९७
५. मानस सुत्त		मार का बैल बनकर आना	90
६. पत्त सुत्त		आयतनों में ही भय	96
७. आयतन सुत्त ८. पिण्ड सुत्त		बुद्ध को भिक्षा न मिली	9%
९. कस्सक सुत्त		मार का कृषक के रूप में आना	99
९०. रज सुत्त		सांसारिक लाभों की विजय	300
10. 6m A.		वादास्य अस्य का विश्व	, 00
	तीसरा भाग	ः तृतीय वर्ग	
१. सम्बहुल सुत्त		मार का बहकाना	303
२. समिद्धि सुत्त		समृद्धि को उराना	902
३. गोधिक सुत्त		गोधिक की आत्महत्या	१०३
४. सत्तवस्सानि सुत्त		मार द्वारा सात साल पीछा किया जाना	108
५, मारदुहिता सुत्त		मार कन्याओं की पराजय	30,4
	π <sup>*</sup> ==	गॅ परिच्छेद	
•	५. भि	क्षुणी संयुत्त •	
१. आरुविका सुत्त	•	काम-भोग तीर जैसे हैं	306
२. सोमा सुत्त		स्त्री-भाव क्या करेगा ?	308
३. किसा गोतमी सुत्त		अज्ञानान्धकार का नाश	108
४. विजया <del>युत्त</del>	4 17 444	काम-तृष्णा का नाश	308
५. उप्पलवण्णा सुत्त		उत्पलवर्णा की ऋद्धिमता	990
६. चाला मुत्त	•	जन्म-प्रहण के दोष	330
७. उपचाला सुत्त		लोक सुढ़ग-धधक रहा है	999
८. सीसुपचाला सुत्त		बुद्ध शासन में रुचि	992
९. सेला सुत्त		हेतु से उत्पत्ति और निरोध	992
१०. विजरा सुत्त		आत्मा का अभाव	११३
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

# छठाँ परिच्छेद

# ६. ब्रह्म संयुत्त

		पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
۹,	आयाचन सुत्त		ब्रह्मा द्वारा बुद्ध को धर्मीपदेश के लिये	
			उत्साहित करना	338
₹,	गारव सुत्त		बुद्ध द्वारा धर्म का सत्कार किया जाना	و و د
₹.	ब्रह्मदेव सुत्त		आहुति ब्रह्मा को नहीं मिलती	998
8.	वकब्रह्मा सुत्त		बक ब्रह्मा का मान-मर्दन	996
ч.	अपरादिहिं सुत्त		ब्रह्मा की बुरी दृष्टि का नाश	999
ξ.	पमाद सुत्त		ब्रह्मा को संविग्न करना	9 2 9
<b>9</b> .	कोकालिक सुत्त		कोकालिक के सम्बन्ध में	322
6.	तिस्सक सुत्त		तिस्सक के सम्बन्ध में	9 2 2
٩.	तुदुबह्म सुत्त		कोकालिक को समझाना	922
	कोकालिक सुत्त		कोकालिक द्वारा अयश्रावकों की निन्दा	१२३
		दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
۹.	सनंकुमार सुत्त		बुद्ध सर्वश्रेष्ठ	924
٦.	देवदत्त सुत्त		सत्कार से खोटे पुरुष का विनाश	9 74
₹.	अन्धकविन्द सुत्त		संघ-वास का महात्म्य	924
8.	अरुणवती सुत्त		अभिभूका ऋदि-प्रदर्शन	१२६
ч.	परिनिब्बान सुत्त		महापरिनिवा <u>ं</u> ण	१२८

# सातवाँ परिच्छेद

# ७. ब्राह्मण संयुत्त

		पहला भाग	ः अर्हत् वर्ग	
۹.	धनञ्जानि सुत्त		क्रोध का नाश करे	* १२९
₹.	अक्कोस सुत्त		गालियों का दान	१३०
₹.	असुरिक सुत्त		सह छेना उत्तम है	१३१
	विलङ्गिक सुत्त		निर्दोषी को दोष नहीं लगता	গঽঀ
,	अहिंसक सुत्त		अहिंसक कोन ?	१३२
	नटा सुत्त		जटा को सुरुझाने वाला	१३२
	सुद्धिक सुत्त		कौन ग्रुद्ध होता है ?	123
	अग्गिक सुत्त		ब्राह्मण कौन ?	. १३३
	सुन्दरिक सुत्त		दक्षिणा के योग्य पुरुष	138
	बहुधीतु सुत्त		बैलों की खोज में	135

· ·

	दूसरा भाग ः उपासक वर्ग	
१. कसि सुत्त	बुद्ध की खेती	१३८
२, उदय सुत्त	बार-बार भिक्षाटन	१३९
३. देवहित सुत्त	बुद्ध की रूग्णता, दान का पात्र	180
४. महासाल सुत्त	पुत्रों द्वारा निष्कासित पिता	383
५. मानत्थद्ध सुत्त	अभिमान न करे	१४२
६. पच्चिनक सुत्त	झगड़ा न करे	૧૪ર
७. नवकम्म सुत्त	जंगल कट चुका है	१४३
८. कट्टहार सुत्त	निर्जन वन में वास	188
९. मातुपोसक सुत्त	माता-पिता के पोषण में पुण्य	184
१०. भिक्खक सुत्त	भिश्चक भिश्च नहीं	384
११. संगारव सुत्त	स्नान से शुद्धि नहीं	१४६
१२. खोमदुस्सक सुत्त	सन्त की पहचान	188
	आठवाँ परिच्छेद	
	८. वङ्गीश संयुत्त	
३. निक्खन्त सुत्त	वंगीश का दृढ़ संकल्प	388
२. अरित सुत्त	राग छोड़े	186
३, अतिमञ्जना सुत्त	अभिमान का त्याग	189
४, आनन्द <del>पुत्त</del>	कामराग से मुक्ति का उपाय	340
५. सुभासित सुत्त	सुभाषित के लक्षण	949
६. सारिपुत्त सुत्त	सारिपुत्र की स्तुति	9 14 9
७. पवारणा सुत्त	प्रवारणा-कर्म	१५२
८. परोसहस्स सुत्त	बुद्-स्तुति 🗸	१५३
९. कोण्डञ्ज सुत्त	अङ्जाकोण्डङ्ज के गुण	3,48
१०. मोग्गल्लान सुत्त	महामौद्गल्यायन के गुण	9 44
११. गमारा सुत	बुद्ध-स्तुति	91313
१२. वङ्गीस सुत्त	वंगीश के उदान	344
	नवाँ परिच्छेद	
	९. वन संयुत्त	
१. विवेक सुत्त	विवेक में लगना	340
२. उपहान सुत्त	उठो, सोना छोड़ो	940
३. कस्सपगोत्त सुत्त	बहेलिया को उपदेश	946
४. सम्बहुल सुत्त	भिक्षुओं का स्वच्छन्द विहार	946
५. आनन्द सुत्त	प्रमाद न करना	949
६. अनुरुद्ध सुत्त	संस्कारीं की अनित्यता	949
		*

		`						
७,	नागदत्त सुत्त		देर तक गाँवों में रहना अच्छा नहीं	१६०				
	कुलघरणी सुत्त		सह लेना उत्तम है	१६०				
	विजिपुत्त सुत्त		भिञ्ज-जीवन के सुख की स्मृति	953				
	सज्झाय सुत्त		स्वाध्याय	१६१				
	अयोनिस सुत्त		उचित विचार करना	१६१				
97.	मज्झन्तिक सुत्त		जंगल में मंगल	१६२				
9३.	पाकतिन्द्रिय सुत्त		दुराचार के दुर्गुण	१६२				
	पदुमपुष्फ सुत्त		बिना दिये पुष्प सूँघना भी चोरी है	१६२				
दसवाँ परिच्छेद								
		१०, र	<b>ा</b> क्ष संयुत्त					
9.	इन्दक सुत्त		पैदाइश	१६४				
	सक्क सुत्त		उपदेश देना बन्धन नहीं	१६४				
	सृचिलोम सुत्त		सूचिलोम यक्ष के प्रश्न	१६४				
	मणिभइ सुत्त		स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है	१६५				
	सानु सुत्त		उपोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीड़ित करते	१६६				
	पियङ्कर सुत्त		पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय	१६७				
	पुनव्बसु सुत्त		धर्म सबसे प्रिय	१६७				
	सुदत्त सुत्त		अनाथिपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन	१६८				
	सुक्का सुत्त		ञुका के उपदेश की प्रशंसा	१६९				
	सुक्का सुत्त		शुका को भोजन-दान की प्रशंसा	१६९				
	चीरा सुत्त		चीरा को चीवर-दान की प्रशंसा	300				
	आलवक सुत्त		आलवक-द्मन	900				
		ग्यारहव	nँ परिच्छेद					
		११.	शक संयुत्त	•				
		पहला भाग	ः प्रथम वर्ग					
3.	सुवीर सुत्त		उत्साह और वीर्य की प्रशंसा	१७२				
₹.	सुसीम सुत्त		परिश्रम की प्रशंसा	१७३				
₹.	धजग्ग सुत्त	•	देवासुर-संग्राम, त्रिरत्न का महात्म्य	१७३				
8.	वेपचित्ति सुत्त		क्षमा और सौजन्य की महिमा	308				
١,	सुभासित जय सुत्त		सुभाषित	308				
ξ.	कुछावक सुत्त		धर्म से शक की विजय	900				
৩	न दुब्भि सुत्त		धोखा देना महापाप है	900				
6	. विरोचन असुरिन्द सुत्त		सफल होने तक परिश्रम करना	308				
٩.	आरञ्जकइसि सुत्त		शील की सुगन्ध	909				
90.	समुद्दक्दसि सुत्त		जैसी करनी वैसी भरनी	१७९				

	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
۹.	पटम वत सुत्त	शक्र के सात बत, सत्पुरुप	363
₹.	दुतिय वत सुत्त	इन्द्र के सात नाम और उसके व्रत	3 4 3
	तितय वत सुत्त	इन्द्र के नाम और व्रत	362
8.	दिछ ह सुत्त	बुद्ध-भक्त दरिद्ध नहीं	365
ч.	रामणेय्यक सुत्त	रमणीय स्थान	383
ξ.	यजमान सुत्त	सांघिक दान का महात्म्य	१८३
<b>9</b> .	वन्दना सुत्त	बुद्ध-व <b>न्द्रना</b> का ढंग	388
۷.	पठम सकनमस्सना सुत्त	ज्ञीलवान् भिक्षु और गृहस्थों को नमस्कार	368
۹.	दुतिय सक्कनमस्सना सुत्त	सर्वश्रेष्ठ बुद्ध को नमस्कार	964
30.	ततिय सक्कनमस्सना सुत्त	भिश्च-संघ को नमस्कार	३८६
	तीसरा भाग	ः त्रतीय वर्ग	
8.	<b>झ</b> त्वा सुत्त	कोध को नष्ट करने से सुख	340
₹.	दुडबण्णिय सुत्त	क्रोध न करने का गुण	369
₹.	माया सुत्त	सम्बरी माया	366
8.	अच्चय सुत्त	अपराध और क्षमा	966
<b>'</b>	अक्रोधन सुत्त	क्रोध का त्याग	169

# द्वसरा खण्ड

# निदान वर्ग

# पहला परिच्छेद

## १२. अभिसमय संयुत्त

	पहला भाग	ः युद्ध वर्ग	
	देसना सुत्त		१९३
	विभङ्ग सुत्त	प्रतीत्य-समुत्पाद की व्याख्या	१९३
	पटिपदा सुत्त विपस्सी सुत्त	मिथ्या-मार्ग और सत्य-मार्ग	984
	सिखी सुत्त	विकास कर के क	१९५
	वेस्सभू सुत्त	7777 mm mi	१९६ १९७
	सुत्तत्त्वय गोतम सुत्त	तीन बुद्धों को प्रतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान	990
		प्रतीत्य समुत्पाद-ज्ञान	१९७
	दूसरा भाग	आहार वर्ग	
٦.	आहार सुत्त	प्राणियों के आहार और उनकी उत्पत्ति	१९८

	( ११ )	
२. फगाुन सुत्त	चार आहार और उनकी उत्पत्तियाँ	996
३. पटम समणबाह्मण सुत्त	यथार्थ नामके अधिकारी श्रमण-ब्राह्मण	200
४, दुतिय समणबाह्मण सुत्त	परमार्थ के जानकार श्रमण-बाह्मण	२००
५. कच्चानगोत्त सुत्त	सम्यक् दृष्टि की न्याख्या	२००
६. धम्मकथिक सुत्त	धर्मीपदेशक के गुण	२०३
७. अचेळ सुत्त	प्रतीत्य समुत्पाद, अचेल कार्यप की प्रवज्या	२०२
८. तिम्बरुक सुत्त		२०४
९. बालपण्डित सुत्त	मूर्ख और पण्डित में अन्तर	२०४
०. पञ्चम सुत्त	प्रतीत्य समुत्पाद की व्याख्या	२०५
तीसर	ा भाग ः दशवल वर्ग	
१. पटम दसबल सुत्त	बुद्ध सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी	२०७
२. दुतिय दसवल सुत्त	प्रवच्या की सफलता के लिये उद्योग	२०७
३. उपनिसा सुत्त	आश्रव-क्षय, प्रतीत्यसमुत्पाद	२०८
४. <b>अन्ज</b> तिस्थिय <b>दु</b> त्त	दुःख प्रतीत्यसमुत्पन्न है	२०९
५. भूमिज सुत्त	सुख-दुःख सहेतुक हैं	२९९
६. उपवान सुत्त	दुःख समुत्पन्न है	२१२
७, पच्चय सुत्त	कार्य-कारण का सिद्धान्त	२१३
८. भिक्खु सुत्त	कार्य-कारण का सिद्धान्त	२१३
९. पठम समणबाह्मण सुत्त	परमार्थ ज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण	238
०. दुतिय समणबाह्यण सुत्त	संस्कार-पारंगत श्रमण-ब्राह्मण	538
चौथा भाग	क्लार क्षत्रिय वर्ग	
१. भूतमिदं सुत्त	यथार्थ ज्ञान	२१५
२. कळार सुत्त	प्रतीत्यसमुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहासन	२१६
३, पठम ञाणवस्थु सुत्त	ज्ञान के विषय	286
४. दुतिय ञाणवत्थु सुत्त	ज्ञान के विषय	२१९
५. पठम अविजा पच्चया सुत्त	अविद्या ही दुःखों का मूल है	238
६. दुतिय अविजा पच्चया सुत्त	अविद्या ही दुःखों का मूल है	२२०
७. न तुम्ह सुत्त	शरीर अपना नहीं	२२१
८, पठम चेतना सुत्त	चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति	२२१
९. दुतिय चेत्ना सुत्त	चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति	२२२
०. ततिय व्रेतना सुत्त	चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति	२२२
पाँचवाँ भाग	र गृहपति वर्ग	
१, पंडम पञ्चवेरभय सुत्त	पाँच वैर-भय की शानित	२२३
२. दुतिय पञ्चवेरभय मुत्त	पाँच वेर-भय की शान्ति	<b>२</b> २४
३. दुक्ख सुत्त	दुःख और उसका लय	२२४
४. लोक <b>सु</b> त्त	लोक की उत्पत्ति और लय	२२५
५, जातिका सुत्त	कार्य-कारण का सिद्धान्त	२२५
६. अञ्जतर सुत्त	मध्यम-मार्गं का उपदेश	२१६

	( १२ )	
७, जानुस्सोणि सुत्त	मध्यम मार्ग का उपदेश	२२६
८. लोकायत सुत्त	लौकिक मार्गी का त्याग	२२६
९. पटम अरियसावक सुत्त	आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं	२२७
९०. दुतिय अरियसावक सुत्त	भार्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पादमें सन्देह नहीं	२२७
छठाँ भाग	: वृक्ष वर्ग	
१. परिविमंसा सुत्त	सर्वशः दुःख क्षय के लिये प्रतीत्यसमुत्पाद का मनन	226
२. उपादान सुत्त	संसारिक आकर्षणों में बुराई देखने से दुःस का नाश	२२९
३. पटम सञ्जोजन सुत्त	आस्वाद-त्याग से तृष्णा का नाश	२३०
४. दुतिय सङ्जोजन सुत्त	आस्वाद-त्याग से तृष्णा का नाश	२३०
५. पठम महारुक्ख सुत्त	तृष्णा महावृक्ष है	२३०
६. दुतिय महारुक्ख सुत्त	तृष्णा महावृक्ष है	२३१
७, तरुण सुत्त	तृष्णा तरुण बृक्ष के समान है	२३३
८. नामरूप सुत्त	सांसारिक आस्वाद-दर्शन से विज्ञान की उत्पति	२३३
९. विज्ञाण सुत्त	सांसारिक आस्वाद-दर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति	२३६
१०. निदान सुत्त	प्रतीत्यसमुत्पाद की गम्भीरता	२३२
सातवाँ :	भाग : महा वर्ग	
१. पठम अस्सुतवा सुत्त	चित्त बन्दर जैसः है	२३३
२. दुतिय अस्सुतवा सुत्त	पञ्चस्कन्ध के वैराग्य से मुक्ति	233
३. पुत्तमंस सुत्त	चार प्रकार के आहार	२३४
४. अत्थिराग सुत्त	चार प्रकार के आहार	२३%
५. नगर सुत्त	आर्य अष्टांगिक मार्ग प्राचीन बुद्ध-मार्ग है	२३६
६. सम्मसन सुत्त	आध्यात्मिक मनन	286
७, नलकलाप सुत्त	🐎 जरामरण की उत्पत्ति का नियम	२३९
८. कोसम्बी सुत्त	भव का निरोध ही निर्वाण	280
९, उपयन्ति सुत्त	जरामरण का हटना	285
१०. सुसीम सुत्त	धर्म-स्वभाव-ज्ञान के पश्चात् निर्वाण का ज्ञान	२४२
आठवाँ भाग	ः श्रमण-ब्राह्मण वर्ग	
१. पच्चय सुत्त	परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण	२४७
२-१०. पच्चय सुत्त	परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण	२४७
११, पञ्चय सुत्त	परमार्थज्ञाता श्रमण-बाह्मण	280
नवाँ भाग	ः अन्तर पेय्याल	4
१. सत्था सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये बुद्ध की खोन	, ,
२. सिक्खा सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए शिक्षा लेना	58%
३. योग सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए योग करना	२४८
४. छन्द सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए छन्द करना	२४८
५. उस्सोल्हि सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए उत्साह करना	२४८ २४८
६. अप्पटिवानिय सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये पीछे न लौटना	२४८
·斯林斯 開始編輯工業 計戶的 (j) (c)		100

७, आतप्प सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये उद्योग करना	२४८
८. विरिय सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये वीर्य करना	२४९
ु९, सात <b>च सु</b> त्त	यथार्थज्ञान के लिये परिश्रम करना	२४९
१०, सति सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये स्मृति करना	288
११. सम्पज्ञ सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये संप्रज्ञ होना	२४९ .
१२. अप्पमाद सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये अप्रमादी होना	२४९
द्सवाँ भाग	। अभिसमय वर्ग	4.
१. नखसिख सुत्त	स्रोतापन्न के दुःख अत्यल्प हैं	२५०
२. पोक्खरणी सुत्त	स्रोतापन्न के दुःख अत्यरुप हैं	२५०
३. सम्भेज्जउदक सुत्त	महानदियों के संगम से तुलना	२५०
४. सम्भेज्ज <b>उदक सु</b> त्त	महानदियों के संगम से तुलना	२५१
५. पठवी सुत्त	पृथ्वी से तुलना	२५१
६. पठवी सुत्त	पृथ्वी से तुळना	२५१
७. समुद्द सुत्त	समुद्र से तुळना	२५१
८. समुद्द सुत्त	समुद्र से तुलना	5033
९. पब्बत सुत्त	पर्वत की उपमा	२५१
• १०. पब्बत सुत्त	पर्वत की उपमा	२५२
११. पब्बत सुत्त	पर्वत की उपमा	२५२
	दूसरा परिच्छेद	
	१३. घातु संयुत्त	
	^	
पहला भाग	ः नानात्व वर्गे	
९. धातु सुत्त	धातु की विभिन्नता	२५३
२. सम्प्रस्स सुत्त	स्पर्श की विभिन्नता	२५३
३. नो चेतं सुत्त	धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता	२५३
४. पटम वेदना सुत्त	वेदना की विभिन्नता	248
५. दुतिय वेदना सुत्त	वेदना की विभिन्नता	248
६. धातु सुत्त	धातु की विभिन्नता	२५५
७. सन्त्रा सुत्त	संज्ञा की विभिन्नता	२५५
८, नो चेतं सुत्त	धातु की विभिन्नता से संज्ञा की विभिन्नता	२५५
९. पटम फस्स सुत्त	विभिन्न प्रकार के लाभ के कारण	२५६
१०. दुतिय फस्स सुत्त	धातु की विभिन्नता से ही संज्ञा की विभिन्नता	२५६
,दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१. सत्तिमं सुत्त	सात धातुर्ये	२५८
२. सनिदान सुत्त	कारण से ही कार्य	२५८
३. गिञ्जकावसथ सुत्त	धातु के कारण ही संज्ञा, दृष्टि तथा वितर्क की उत्पत्ति	249
४. हीनाधिमुत्ति सुत्त	धातुओं के अनुसार ही मेलजोळ का होना	२६०

en de la companya de La companya de la co		
	( १४ )	
५, चङ्कमं सुत्त	धातु के अनुसार ही सन्वों में मेळजोळ का होना	<b>२६०</b>
६, सगाथा सुत्त	धातु के अनुसार ही मेळजोळ का होना	२६६
७. भस्सद्ध सुत्त	धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना	२६२
८-१२. पञ्च सुत्तन्ता	धातु के अनुसार ही मेळजोळ का होना	२६२
तीसरा भाग	ः कर्मपथ वर्ग	
९. असमाहित सुत्त	असमाहित का असमाहितों से मेछ होना	२६३
२. दुस्सील सुत्त	दुःशील का दुःशीलों से मेल होना	२६३
३. पञ्चसिक्खापद सुत्त	बुरे बुरों क्रा साथ करते तथा अच्छे <b>अच्छों का</b>	२६३
४. सत्तकम्मपथ सुत्त	सात कर्मपथ वालों में मेलजील का होना	२६३
५. दसकम्मपथ सुत्त	दस कर्मपथ वालों में मेलजोल का होना	२६४
६. अट्टक्किक सुत्त	अष्टांगिकों में मेलजोल का होना	२६४
७, दसङ्ग सुत्त	दशांगों में मेलजोल का होना	<b>२</b> ६४
चौथा भाग	चतुर्थ वर्ग	
१ <b>. च</b> तु सुत्त	चार धातुर्ये	२६५
२. पुब्ब सुत्त	पूर्वज्ञान, धातुओं के आस्वाद और दुष्परिणाम	₹₹1% .
३. भवरि सुत्त	धातुओं के आस्वादन में विचरण करना	२ इ.५
४. नो चेदं सुत्त	धातुओं के यथार्थज्ञान से ही मुक्ति	255
५. दुक्ख सुत्त	धातुओं के यथार्थज्ञान से मुक्ति	२६६
६. अभिनन्दन सुत्त	धातुओं की विरक्ति से ही दुःख से मुक्ति	249
७. उप्पाद सुत्त	धातु-निरोध से ही दु:ख-निरोध	280
८. पठम समणबाह्मण सुत्त	चार धातुर्ये	280
९. दुतिय समणबाह्मण सुत्त	चार घातुर्ये	२६७
१०. ततिय समणबाह्मण सुत्त	चार घातुर्ये	25%
		140
	तीसरा परिच्छेद	
	१४. अनमतग्ग संयुत्त	,
पहला भाग	उथम वर्ग	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
१. तिणकट्ठ सुत्त २. पडवी सुत्त	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, घास-छकड़ी की उपमा	२६९
and the first term of the fir	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, पृथ्वी की उपमा	२६९
३. अस्सु सुत्त	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, आँसू की उपमा	२६९
४. खीर सुत्त ५. पडबत सुत्त	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, दूध की उपमा	२७०
५. ५०वत सुत्त ६. सासप सुत्त	करप की दीर्घता	200
५. सावक सुत्त	करप की दीर्घता	209
८. गंगा सुत्त	बीते हुए करूप अगण्य हैं	२७१
९, दण्ड सुत्त	बीते हुए कल्प अगण्य हैं	२७१
	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं	747

१०. पुगाळ सुत्त	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं	२७२
दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१. दुगात सुत्त	दुःखी के प्रति सहानुभूति करना	२७३
२. सुखित सुत्त	सुखी के प्रति सहानुभूति करना	२७३
३. तिंसति सुत्त	आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल से खून ही अधिक	२७३
४. माता सुत्त	माता न हुए सत्व असम्भव	२७४
५-९. पिता सुत्त	पिता न हुए सत्व असम्भव	२७४
१०. वेपुल्लपञ्चत सुत्त	वेपुरुलपर्वंत की प्राचीनता, सभी संस्कार अनित्य हैं	२७४
	चौथा परिच्छेद	
	१५. काश्यप संयुत्त	
१. सन्तुह सुत्त	प्राप्त चीवर आदि से सन्तुष्ट रहना	२७६
२. अनोत्तापी सुत्त	आतापी और ओत्तापी को ही ज्ञान-प्राप्ति	२७६
३. चन्दोपम सुत्त	चाँद की तरह कुलों में जाना	२७७
४. कुलूपग सुत्त	कुर्लों में जाने योग्य भिक्षु	२७८
५, जिण्ण सुत्त	आरण्यक होने के लाभ	२७८
६. पठम ओवाद सुत्त	धर्मीपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्षु	२७९
७. दुतिय ओवाद सुत्त	धर्मीपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्षु	२८०
८. ततिय ओवाद सुत्त	धर्मीपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्षु	२८०
९. झानाभिङ्जा सुत्त	ध्यान-अभिज्ञा में काश्यप बुद्ध-तुल्य	२८१
१०. उपस्सय सुत्त	थुल्लतिस्सा भिक्षुणी का संघ से बहिष्कार	२८२
११, चीवर सुत्त	आनन्द 'कुमार' जैसे, शुल्लनन्दा का संघ से बहिष्कार	२८३
१२, परम्मरण सुत्त	अन्याकृत, चार आर्य-सत्य	२८५
१३. सद्धम्मपतिरूपक सुत्त	नकळी धर्म से सद्धर्म का छोप	२८५
	पाँचवाँ परिच्छेद	
	१६. लाभसत्कार संयुत्त	
पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१. दारुण सुत्त	लाभसत्कार दारुण है	२८७
२. बालिस सुत्त	लाभसत्कार दारुण है, बंशी की उपमा	२८७
३. कुम्म सुत्त	लाभादि भयानक हैं, कञ्चुआ और व्याधा की उपमा	225
४. दीघळोमी सुत्त	लम्बे बालवाले भेंडे की उपमा	२८८
५. एलक सुत्त	लाभसत्कार से आनिन्दित होना अहितकर है	200
६. असनि सुत्त	बिजली की उपमा और लाभसत्कार	२८९
७. दिड्ड सुत्त	विषेढा तीर	२८९
८, सिगाल सुत	रोगी श्रमाल की उपमा	<b>२८९</b>

	( १६ )	
९. वेरम्ब सुत्त	हिन्द्रयों में संयम रखना, वेरम्ब वायु की उपमा	२८९
१०, सगाथा सुत्त	लाभसत्कार दारुण है	२९०
is, and gu		
दूसरा भाग	। : द्वितीय वर्ग	
३. पठम पाती सुत्त	लाभसकार की भयंकरता	२९१
२. दुतिय पाती सुत्त	लाभसस्कार की भयंकरता	२९१
३-१०. सिङ्गी सुत्त	लाभसस्कार की भयंकरता	283
	22	
तीसरा भा	ग ः तृतीय वर्ग	
१. मातुगाम पुत्त	लाभसत्कार दारुण है	२९२
२. कल्याणी सुत्त	लाभसत्कार दारूण है	२९२
३. पुत्त सुर्त	लाभसत्कार में न फँसना, बुद्ध के आदर्श श्रावक	२९२
४. एकघीता सुत्त	लामसत्कार में न फँसना, बुद्ध की आदर्श श्राविकार्ये	265
५. पठम समणबाह्यण सुत्त	लाभसत्कार के यथार्थ दोष-ज्ञान से मुक्ति	२९३
६. दुतिय समणबाह्मण सुत्त	लाभसत्कार के यथार्थ दोष-ज्ञान से मुक्ति	२९३
७. तितय समणबाहाण सुत्त	लाभसःकार के यथार्थ दोष-ज्ञान से मुक्ति	२९३
८. छवि सुत्त	लाभसत्का खाल को छेद देता है	293
९. रज्जु सुत्त	लामसत्कार की रस्सी खाल को छेद देती है	243
१०. भिक्खु सुत्त	लाभसःकार अर्हत् के लिए भी विद्नकारक	२९४
चौथा भाग	। चतुर्थ वर्ग	
१. भिनिद सुत्त	लाभसत्कार के कारण संघ में फूट	२९५
२. मूल सुत्त	पुण्य के मूल का कटना	<b>२९५</b>
३. धम्म सुत्त	कुशल धर्म का कटना	२९५
४. सुक्कधम्म सुत्त	शुक्ल धर्म का कटना	२९५
५. पक्कन्त सुत्त	देवदत्त के बध के लिए लाभसत्कार का उत्पन्न होना	२९५
६. रथ सुत्त	देवदत्त का लाभसरकार इसकी हानि के लिए	२९६
७. माता सुत्त	लाभसत्कार दारुण है	2 <b>9</b> 8
८–१३. पिता सुत्त	लाभसत्कार दारुण है	२ <b>९</b> ६
		174
	छठाँ परिच्छेद	
	१७. राहुल संयुत्त	
पहर	ा भाग ः प्रथम वर्ग	
१. चक्खु सुत्त	इन्द्रियों में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विसुक्ति	
२. रूप सुत्त	रूप में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति	२९७
३. विङ्गाण सुत्त	विज्ञान में अनित्य, दु:ख, अनारम के मनन से मुक्ति	290
४. सम्फस्स सुत्त	संस्पर्श का मनन	२९८
५. वेदना सुत्त	वेदना का मनन	२९८
६। सञ्जा सुत्त	संज्ञा का मनन	२९८
		२९८

### ( १७ )

७. सञ्चलना सुत्त	संचत	ના વરા નાનન	२९८
८, तण्हा सुत्त	तृष्णा	का मनन	२९८
९. धातु सुत्त	धा <b>तु</b> ३	का मनन	२९८
१०. खन्ध सुत्त	स्कन्ध	का मनन	२९८
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
	યુલલ માન		
१. चक्खु सुत्त		अनित्य-दुःख-आनात्म की भावना	२९९
२-१०. रूप सुत्त		अतित्य-दुःख-अनात्म की भावना	२९९
११. अनुसय सुत्त		सम्यक् मनन से मानानुशय का नाश	२९९
१२. अपगत सुत्त		ममस्य के त्याग से मुक्ति	३००
	सात	वाँ परिच्छेद	
		. लक्षण संयुत्त	
	पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१. अद्विपेसि सुत्त		अस्थि-कंकाल, गौहत्या का दुष्परिणाम	. ३०१
२. गोघातक सुत्त		मांसपेशी, गौहत्या का दुष्परिणाम	302
३. पिण्डसाकुणी सुत्त		पिण्ड और चिड़िमार	302
४. निच्छवोर <b>ि</b> भ सुत्त		बाल उतरा और भेड़ों का कसाई	302
प. असिसूकरिक सुत्त		तलवार और सुअर का कसाई	302
६. सत्तिमागवी सुत्त		🚅 बर्छी-जैसा लोम और बहेलिया	302
७. उसुकारणिक सुत्त		बाण-जैसा लोम और अन्यायी हाकिम	302
८. सूचि सारथी सुत्त		सुई-जैसा लोम और सारथी	३०३
९. सूचक सुत्त		सुई-जैसा छोम और सूचक	३०३
१०. गामक्टक सुत्त	Page 1	दुष्ट गाँव का पञ्च	३०३
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	•
१. कूपनिसुगा सुत्त		परस्ती-गमन करनैवाला कूर्ये में गिरा	३०४
२. गूथखादी सुत्त		गृह खाने वाला दुष्ट ब्राह्मण	३०४
३. निच्छवित्थी सुत्त		खाल उतारी हुई छिनाल स्त्री	308
४. मंगलित्थी सुत्त		रमल फेंकने वाली मंगुली स्त्री	३०४
५. ओकिलिनी मुत्त		सूखी—सौत पर अंगार फेंकनेवाडी	३०४
६. सीसछित्र सुत्त		सिर कटा हुआ डाक्	३०५
७. भिक्खु सुत्त		मिश्च	३०५
८. भिक्खुनी सुत्त		भिक्षुणी	३०५
९. सिक्खमाना सुत्त		शिक्ष्यमाणा	३०५
१०. सामणेर सुत्त		श्रामणेर	३०५
११. सामणेरी सुत्त		श्रामणेरी	३०५
		至了自由的 医克里氏	

# आठवाँ परिच्छेद

# १९. औपम्य संयुत्त

१. कूट सुत्त	सभी अकुशल अविद्यामूरूक हैं	३०६
२. नखसिख सुत्त	प्रमाद न करना	३०६
३. कुछ सुत्त	मैत्री-भावना	308
४. ओक्खा सुत्त	मैत्री-भावना	३०७
५, सत्ति सुत्त	मैत्री-भावना	३०७
६. धनुगाह सुत्त	अप्रमाद के साथ विद्दरना	३०७
७, आणी सुत्त	गम्भीर धर्मी में मन लगाना, भविष्य कथन	300
८. कलिंगर सुत्त	लकड़ी के बने तख्त पर सोना	306
९. नाग सुत्त	लालच-रहित भोजन करना	३०९
१०. बिलार सुत्त	संयम के साथ भिक्षाटन करना	३०९
११. पटम सिगाल सुत्त	अप्रमाद के साथ विहरना	330
१२. दुतिय सिगालः सुत्त	कृतज्ञ होना	३१०
	२०. भिक्षु संयुत्त	
१. कोलित सुत्त	आर्य मौन-भाव	3,99
२. उपतिस्स सुत्त	सारिपुत्र को शोक नहीं	<b>333</b>
३. घट सुत्त	अग्रशानकों की परस्पर स्तुति, आरबध-वीर्य	दे १ २ दे १ २
४. नव सुत्त	शिथिछता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं	29 <b>2</b>
५. सुजात सुत्त	बुद्ध द्वारा सुजात की प्रशंसा	₹ <b>१</b> ३
६, भद्दिय सुत्त	शरीर से नहीं, ज्ञान से बड़ा	398
७. विसाख सुत्त	धर्म का उपदेश करें	<b>३</b> २४
८. नन्द सुत्त	नन्द को उपदेश	₹ <b>१</b> ५
९. तिस्स सुत्त	नहीं विगड़ना उत्तम	\$ 9 th
१०, थेरनाम सुत्त	अकेला रहने वाला कौन ?	<b>398</b>
११. कप्पिन सुत्त	आयुष्मान् किपन के गुणों की प्रशंसा	294
१२. सहाय सुत्त	दो ऋदिमान भिक्ष	390

# तीसरा खण्ड

# खन्ध वर्ग

# पहला परिच्छेद

# २१. स्कन्ध संयुत्त

## मूल पण्णासक

	पहला भाग	ः नकुछिपता वर्ग	
3.	नकुलपिता सुत्त	चित्त का आतुर न होना	३२१
	देवदह सुत्त	गुरु की शिक्षा, छन्द-राग का दमन	३२२
	पठम हालिहिकानि सुत्त	मागन्दिय-प्रश्न की व्याख्या	<b>३</b> २४
8.	दुतिय हालिहिकानि सुत्त	शक्र-प्रश्न की व्याख्या	३२६
<b>'</b> ዓ,	समाधि सुत्त	समाधि का अभ्यास	३२६
€.	पटिसल्लान सुत्त	ध्यान का अभ्यास	३२७
٠.	पठम उपादान परितस्सना सुत्त	उपादान और परितस्सना	३२७
٥,	दुतिय उपादान परितस्सना सुत्त	उपादान और परितस्सना	३२८
٩.	पठम अतीतानागत सुत्त	भूत और भविष्यत्	386
90.	दुतिय अतीतानागत सुत्त	भूत और भविष्यत्	358
19.	तितय अतीतानागत सुत्त	भूत और भविष्यत्	३२९
	दूसरा भाग	ः अनित्य वर्ग	
٩.	अनिच्च मुस	अनित्यता	३३०
₹.	दुक्ख सुत्त	दुःख	३३०
₹.	अनत्त सुत्त	अनात्म	३३०
8.	पठम यदनिच्च सुत्त	अनित्यता के गुण	३३०
٧,	दुतिय यदनिष्च सुस	दुःख के गुण	553
ξ,	ततिय यदनिच्च सुत्त	अनात्म के गुण	333
<b>9</b> .	पठम हेतु सुत्त	हेतु भी अनित्य है	333
٥.	दुतिय हेतु सुत्त	हेतु भी दुःख है	333
٩.	ततिय हेतु सुत्त	हेतु भी अनात्म है	३३१
90.	भानन्द सुत्त	निरोध किसका ?	३३२
	तीसरा भाग	ः भार वर्ग	
3.	भार सुत्त	भार को उतार फेंकना	338
	परिज्ञा सुत्त	परिज्ञेय और परिज्ञा की न्याख्या	233
	अभिजान सुत्त	रूप को समझे बिना दुःख का क्षय नहीं	\$\$8
	छन्दराग सुन्त	छन्द्राग का त्याग	<i>388</i>

स्पादि का भास्वाद आस्वाद की खोज आस्वाद से ही भासकि अभिनन्दन से दुःख की उत्पत्ति स्प की उत्पत्ति दुःख का उत्पाद है दुःख का मूल क्षणभंगुरता : न तुम्हाक वर्ग जो अपना नहीं, उसका त्याग जो अपना नहीं, उसका त्याग अनुशय के अनुसार समझा जाना अनुशय के अनुसार मापना किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
आस्वाद से ही आसक्ति अभिनन्दन से दुःख की उत्पत्ति रूप की उत्पत्ति दुःख का उत्पाद है दुःख का मूल क्षणभंगुरता  न तुम्हाक वर्ग  जो अपना नहीं, उसका त्याग जो अपना नहीं, उसका त्याग अनुशय के अनुसार समझा जाना अनुशय के अनुसार मापना किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?	
अभिनन्दन से दुःख की उत्पत्ति रूप की उत्पत्ति दुःख का उत्पाद है दुःख का मूल क्षणअंगुरता  न तुम्हाक वर्ग  जो अपना नहीं, उसका त्याग जो अपना नहीं, उसका त्याग अनुशय के अनुसार समझा जाना अनुशय के अनुसार मापना किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?	
रूप की उत्पत्ति दुःख का उत्पाद है  दुःख का मूल क्षणभंगुरता  न तुम्हाक वर्ग  जो अपना नहीं, उसका त्याग जो अपना नहीं, उसका त्याग अनुशय के अनुसार समझा जाना अनुशय के अनुसार मापना किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?	24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 24 2
दुःख का मूल क्षणभंगुरता  : न तुम्हाक वर्ग  जो अपना नहीं, उसका त्याग  जो अपना नहीं, उसका त्याग अनुशय के अनुसार समझा जाना अनुशय के अनुसार मापना किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
क्षणभंगुरता      न तुम्हाक वर्ग      न तुम्हा	# # # # # # # # ## ## ## ## ## ## ## ##
: न तुम्हाक वर्ग जो अपना नहीं, उसका त्याग जो अपना नहीं, उसका त्याग अनुशय के अनुसार समझा जाना अनुशय के अनुसार मापना किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?	त्र ३ ७ ३ ३ ४ ३ ३ ४ इ
जो अपना नहीं, उसका त्याग जो अपना नहीं, उसका त्याग अनुशय के अनुसार समझा जाना अनुशय के अनुसार मापना किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम १	३ ३ ३ ३ ३ १
जो अपना नहीं, उसका त्याग जो अपना नहीं, उसका त्याग अनुशय के अनुसार समझा जाना अनुशय के अनुसार मापना किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम १	३ ३ ३ ३ ३ १
जो अपना नहीं, उसका त्याग अनुशय के अनुसार समझा जाना अनुशय के अनुसार मापना किनका उत्पाद, ब्यय और विपरिणाम १	३ ३ ३ ३ ३ १
अनुशय के अनुसार समझा जाना अनुशय के अनुसार मापना किनका उत्पाद, ब्यय और विपरिणाम १	३३७ ३३८
अनुशय के अनुसार मापना किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम १	३३८
किनका उत्पाद, ब्यय और विपरिणाम ?	
	336
। क्षेत्रका द्रापदि । श्रम स्थाप । स्थापनियास ४	<b>३३</b> ९
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	339
	280
	<b>३</b> ४०
_	280
The Congress	489
आत्मद्वीप वर्ग	
अपना आधार आप बनना	389
सत्काय की उत्पत्ति और निरोध का मार्ग	289
अनित्यता	382
भनित्यता	388
आत्मा मानने से ही अस्मि की अविद्या	<b>३४</b> २
पाँच स्कन्ध	३४३
यथार्थ का ज्ञान	383
श्रमण और ब्राह्मण कौन !	388
आनन्द का क्षय कैसे ?	<b>388</b>
रूप का यथार्थ मनन	३ ४ ५
रिच्छद	
<b>ण्णा</b> सक	
	३४१
	<b>\$83</b>
	\$80
्राप्ताः एकण्या का व्यक्तिया	३४८
	अपना आधार आप बनना सत्काय की उत्पत्ति और निरोध का मार्ग अनित्यता अनित्यता आत्मा मानने से ही अस्मि की अविद्या पाँच स्कन्ध यथार्थ का ज्ञान अमण और ब्राह्मण कौन ! आनन्द का क्षय कैसे ?

# ( २१ )

	सत्तहान सुत्त	सात स्थाना में कुशल हा उत्तम पुरुष है	386
६.	बुद्ध सुत्त	बुद्ध और प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु में भेद	ર પક
<b>o</b> .	पञ्चविगाय सुत्त	अनित्य, दुःख, अनात्म का उपदेश	349
٤.	महालि सुत्त	सत्वों की शुद्धि का हेतु, पूर्णकाश्यप का अहेतु-वाद	३५२
٩.	आदित्त सुत्त	रूपादि जल रहा है	३५३
90.	निरुत्तिपथ सुत्त	तीन निरुक्तिपथ सदा एक-सा रहते हैं	३५३
•	हुसरा भाग	ः अर्हत् वर्ग	\$ 2
۹.	उपादिय सुत्त	उपादान के त्याग से मुक्ति	३५४
₹.	मङ्जसान सुत्त	मार से सुक्ति कैसे ?	રે ધ્ર
₹.	अभिनन्दन सुत्त	अभिनन्दन करते हुए मार के बन्धन में	રૂપ્ય
8.	अनिच सुत्त	छन्द का त्याग	રૂષ્ષ
٧,	दुक्ख सुत्त	छन्द का त्याग	३५५
ξ.	अनत्त सुत्त	· छन्द का त्याग	રૂપ્
७.	अनत्तनेय्य सुत्त	छन्द का त्याग	३५५
4.	राजनीयसण्ठित सुत्त	छन्द का त्याग	3,44
۹,	राध सुत्त	अहंकार का नाश कैसे ?	३५६
99,	सुराध सुत्त	अहंकार से चित्त की विमुक्ति कैसे ?	३५६
	तीसरा भाग	ः खज्जनीय वर्ग	
۹.	अस्साद सुत्त	आस्वाद का यथार्थ ज्ञान	३५७
	पटम समुदय सुत्त	उत्पत्ति का ज्ञान	३५७
	दुतिय समुदय सुत्त	उत्पत्ति का ज्ञान	३५७
	पटम अरहन्त सुत्त	अर्हत् सर्वश्रेष्ठ	३५७
	दुतिय अरहन्त सुत्त	अर्हत् सर्वश्रेष्ट	३५८
	पठम सीह सुत्त	बुद्ध का उपदेश सुन देवता भी भयभीत हो जाते हैं	३५८
	दुतिय सीह सुत्त	देवता दूर ही से प्रणःम् करते हैं	३५९
	पिण्डोल सुत्त	लोभी की मुर्दाठी से तुलना	३६१
۹.	पारिलेख सुत्त	आश्रवों का क्षय कैसे ?	३६३
30.	पुण्णमा सुत्त	पञ्चस्कन्धों की न्याख्या	३६५
	चौथा भाग	ः स्थविर वर्ग	
3.	आनन्द सुत्त	उपादान से भइंभाव	३६७
₹.	तिस्स सुत्त	राग-रहित को शोक नहीं	३६७
₹.	यमक सुत्त	मृत्यु के बाद अर्हत् क्या होता है ?	3:3
8.	अनुराध सुत्त	दुःख का निरोध	३७२
<b>'3.</b>	वक्किल सुत्त	जो धर्म देखता है, वह बुद्ध को देखता है, वक्रुक्ति द्वारा	
		आत्म-हत्या	३७३
ą.	अस्सजि सुत्त	वेदनाओं के प्रति आसिक नहीं रहती	३०५
٥.	खेमक सुत्त	उदय-व्यय के मनन से मुक्ति	३७७

	( २२ )	
₄, <b>छन्न सु</b> त्त	बुद्ध का मध्यम मार्ग	3 69
९. पटम राहुछ सुस	पद्धस्कन्ध के ज्ञान से अहंकार से मुक्ति	360
१०. दुतिय सहुङ सुत्त	किसके ज्ञान से मुक्ति ?	360
पाँचवाँ भाग	: पुष्प वर्ग	
१. नदी सुत्त	अनिस्यता के ज्ञान से पुनर्जनम नहीं	349
२. पुष्प सुत्त	बुद्ध संसार से अनुपलिप्त रहते हैं	३८१
३. फेण सुत्त	शरीर में कोई सार नहीं	३८२
४, गोमय सुत्त	सभी संस्कार अनित्य हैं	३८३
५. नखसिख सुत्त	सभी संकार अनित्य हैं	\$ 6.8
६. सामुद्दक सुत्त	सभी संस्कार अनित्य हैं	३८५
७. पटम गद्दुल सुत्त	अविद्या में पड़े प्राणियों के दुःख का अन्त नहीं	३८५
८, दुतिय गडुल सुत्त	निरन्तर आत्मचिन्तन करो	३८६
९. नाव सुत्त	भावना से आश्रवों का क्षय	३८६
१०. सङ्गा सुत्त	अनित्य-संज्ञा की भावना	३८८
	नीसरा परिच्छेद	
	चूळ पण्णासक	
पहला भाग	ः अस्त वर्ग	
१. अन्त सुत्त	चार अन्त	369
२, दुक्ख सुत्त	चार आर्यसत्य	३८९
३. सक्काय सुत्त	सत्काय	३९०
४. परिज्लेय सुत्त	परिज्ञेय धर्म	३९०
५. पटम समण सुत्त	पाँच उपादान स्कन्ध	३९०
६. दुतिय समण सुत्त	पाँच उपादान स्कन्ध	३९०
७. सोतापन्न सुत्त	, स्रोतापन्न को परमज्ञान की प्राप्ति	३९०
८. अरहा सुत्त	अर्हेत्	३९१
९. पटम छन्दराग सुत्त	छन्दराग का त्याग	३९१
९०. दुतिय छन्दराग सुत्त	छन्दराग का त्याग	३९१
दूसरा भाग	ः धर्मकथिक वर्ग	
१. पटम भिक्खु सुत्त	अविद्या क्या है ?	३९२
२. दुतिय भिक्खु सुत्त	विद्या क्या है ?	३९२
३. पठम कथिक सुत्त	कोई धर्मकथिक कैसे होता ?	३९२
४. दुतिय कथिक सुत्त	कोई धर्मकथिक कैसे होता ?	३९३
५. बन्धन सुत्त	वन्धन	393
६. पटम परिमुचित सुत्त	रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जनम नहीं	293
<ul> <li>दुतिय परिमुद्धित सुत्त</li> </ul>	रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जनम नहीं	३९३
८. सञ्जोजन सुत्त	संयोजन	358

९, उपादान सुन्त	<b>बपादान</b>	<b>३९</b> ४
१०. सीक सुत्त	शीळधान् के मनन-योग्य धर्म	<i>₹</i> <b>9</b> 8
११. सुतवा सुत्त	श्रुतवान् के मनन-योग्य धर्म	३९५
१२. पठम कप्प सुस	अहंकार का त्याग	३९५
१३. दुतिय कष्प स <del>ुत्त</del>	महंकार के त्याग से मुक्ति	<b>३</b> ९५
तीस्रा भाग	ः अविद्या वर्ग	
ा. पठम समुद्यधम्म सुत्त	अविद्या क्या है ?	३९६
२. दुतिय समुदयधम्म सुत्त	अविद्या क्या है ?	388
३. ततिय समुदयधम्म सुत्त	विद्या क्या है ?	३९६
४. पठम अस्साद सुत्त	अविद्या क्या है ?	३९७
५. दुतिय अस्साद सुत्त	विद्या क्या है ?	३९७
६, पठम समुद्य सुत्त	अविद्या	३९७
७. दुतिय समुदय सुत्त	विद्या	३९७
८. पटम कोहित सुत्त	अविद्या क्या है ?	REG
९. दुतिय कोहित सुत्त	विद्या	196
१०. ततिय कोहित सुत्त	विद्या और अविद्या	३९८
चौथा भाग	ः	
१. कुक्कुल सुत्त	रूप धधक रहा है	३९९
२. पठम अनिच सुत्त	अनित्य से इच्छा हटाओ	3,9,9
३-४. दुतिय-ततिय-अनिच सुत्त	अनित्य से छन्दराग हटाओ	399
५-७. पठम-दुतिय-ततिय दुक्ख सुत्त	दुःख से राग हटाओ	<b>३</b> ९९
८-१०. पठम-दुतिय-ततिय अनत्त सुत्त	अनात्म से राग हटाओ	800
११. पटम कुलपुत्त सुत्त	वेराग्य-पूर्वक विहरना	800
१२. दुतिय कुलपुत्त सुत्त	अनित्य बुद्धि से विह <b>रन</b> ा	800
१३. दुक्ख सुत्त	<b>अ</b> नात्म-बुद्धि से विहरना	800
पाँचवाँ भाग	ः दृष्टि वर्ग	
१, अउम्रतिक सुत्त	अध्यात्मिक सुख-दुःख	808
२. एतं मम सुत्त	'यह मेरा है' की समझ क्यों ?	803
. ३. एसो अत्ता सुत्त	'आत्मा लोक हैं' की मिथ्यादृष्टि क्यों ?	४०२
<ul><li>श. नो च में सिया सुत्त</li></ul>	'न मैं होता' की मिथ्यादृष्टि क्यों ?	805
५. मिच्छा सुत्त	मिथ्या-दृष्टि क्यों उत्पन्न होती है ?	802
६, सक्काय सुत्त	सत्काय दृष्टि क्यों होती है ?	802
७. अन्तानु सुत्त	आत्म-दृष्टि क्यों होती है ?	४०३
८. पठम अभिनिवेस सुत्त	संयोजन क्यों होते हैं ?	803
<. दुतिय भभिनिवेस सुत	संयोजन क्यों होते हैं ?	80\$
१०, आनन्द सुत्त	सभी संस्कार अनित्य और दुःख हैं	803

# दृसरा परिच्छेद २२ राध संयुत्त

पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१. मार सुत्त	मार क्या है ?	804
२, सत्त सुत	आसक्त कैसे होता है ?	804
्र, भवनेत्ति सुत्त	संसार की डोरी	8 ० ह
ु ४. परिन्जेच्य सुत्त	परिज्ञेय, परिज्ञा और परिज्ञाता	808
५. पटम समण सुत्त	उपादान-स्कन्धों के ज्ञाता ही श्रमण-ब्राह्मण	४०६
्इ. दुतिय समण स <del>ुत्त</del>	उपादान-स्कन्धों के ज्ञाता ही श्रमण-ब्राह्मण	800
७. सोतापन्न सुत्त	स्रोतापन्न निरुचय ही ज्ञान प्राप्त करेगा	४०७
८. अरहा सुत्त	उपादान-स्कन्धोंके यथार्थ ज्ञानसे अहेत्वकी प्रा	प्ति४०५
्९. पठम छन्दराग सुत्त	रूप के छन्दराग का त्याग	800
१०. दुतिय छन्दराग सुत्त	रूप के छन्दराग का त्याग	800
दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१. मार सुत्त	मार क्या है ?	809
२. मारधम्म सुत्त	मार धर्म क्या है ?	४०९
३. पठम अनिच्च सुत्त	अनित्य क्या है ?	४०९
४. दुतिय भनिच्च सुत्त	अनित्य धर्म क्या है ?	४०९
५-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त	रूप दुःख है	४०९
9–८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त	रूप अनात्म है	४१०
९, खयधम्म सुत्त	क्षयधर्म क्या है ?	४१०
९०. वयधम्म सुत्त	न्यय-धर्म क्या है ?	830
े ११. समुद्यधम्म सुत्त	समुदय-धर्म क्या है ?	830
१२. निरोधधम्म सुत्त	निरोध धर्म क्या है !	810
तीसरा भाग	ः आयाचन वर्ग	
१. मार सुत्त	मार के प्रति इच्छा का त्याग	***
२. मारधम्म सुत्त	मारधर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	833
३-४. पठम-दुतिय अनिच्च सुत्त	अनित्य और अनित्य धर्म	833
५-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त	दुःख और दुःख-धर्म	833
७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त	अनात्म और अनास्त्र रही	811
१–१०. खयधम्म-वयधम्म सुत्त	क्षय धर्म और ज्यय धर्म	833
	समुद्य धर्म के प्रति छन्द्राग का त्याग	893 893
१२. निराधधम्म सुत्त	निरोध धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	
	2.32.4.44.2414	४१२
चौथा भाग	ः उपनिसिन्न वर्ग	
🕬 १. मार सुत्त े	मार से इच्छा हटाओ	0.65
		835

२. मारधम्म सुत्त	मारधर्म से इच्छा हटाओ	813
३-४. पठम-दुतिय अनिच्च सुत्त	अनित्य और अनित्य-धर्म	893
५−६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त	दुःख और दुःख धर्म	893
७-८. पटम-दुतिय अनत्त सुत्त	अनात्म और अनात्म-धर्म	8 <b>93</b>
९-११. खयवय-समुद्य सुत्त	क्षय, व्यय और समुदय	893
१२. निरोधधम्म सुत्त	निरोध-धर्म से इच्छा हटाओ	818
	<b>~ ~</b>	
तास	रा परिच्छेद	•
्रव्य <b>ः</b>	दृष्टि संयुत्त	
पहला भाग	ः स्रोतापत्ति वर्ग	, ( <del>)</del> '-
३, वात सुत्त	मिथ्या-दृष्टि का मूल	<b>४</b> १५
२. एतं मम सुत्त	मिथ्या-दृष्टि का मूळ	४१६
३. सो अत्त सुत्त	मिथ्या-दृष्टि का मूल	89६
४. नो च मे सिया सुत्त	मिथ्या-दृष्टि का मूल	<b>४ १</b> ६
५. निथ सुत्त	उच्छेदवाद	898
द. करोतो सुत्त	अक्रियवाद	810
७. हेतु सुत्त	देववाद	830
८. महादिष्ट सुत्त	अकृततावाद	836
९. सस्सतो छोको सुत्त	शाइवतवाद 🐣 🤲	8.3 C
१०. असस्सतो सुत्त	अशाइवतवाद	838
११. अन्तवा सुत्त		899
१२. अनन्तवा सुत्त	अनन्त-वाद	899
१३. तं जीवं तं सरीरं सुत्त	'जो जीव है वही शरीर है' की मिथ्यादष्टि	<b>४१९</b>
१४. अञ्जं जीवं अङ्जं सरीरं सुत्त	जीव अन्य है और शरीर अन्य है	819
१५. होति तथागतो परम्मरणा सुत्त	मरने के बाद तथागत फिर होता है	818
१६. न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त	मरने के बाद तथागत नहीं होता	<b>४१९</b>
१७. होति च न च होति तथागतो परम्मणा सु	त तथागत होता भी है, नहीं भी होता	836
१८. नेव होति न न होति सुत्त	तथागत न होता है, न नहीं होता	४१९
- Andrews	: द्वितीय गमन	# P
दूसरा भाग		- <del> </del>
१. वात सुत्त	मिथ्यादृष्टि का मूल	850
२-१८. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव	_ her?	85.
१९, रूपी अत्ता होति सुत्त	🚎 'आत्मा रूपवान् होता है की मिथ्यादृष्ट्रि 🦠	
२०, अरूपी अत्ता होति सुत्त	'अरूपवान् आत्मा है' की मिथ्यादष्टि 🍠 🦠	850
२१. रूपी च अरूपी च अत्ता होति सुत्त		ं ४२०
२२. नेवरूपी नारूपी अत्ता होति सुत्त	न रूपवान्, न अरूपवान्	859
२३, एकन्त सुखी अत्ता होति सुत्त	आत्मा एकान्त सुखी होता है	
२४. एकन्त दुक्ली अत्ता होति सुत्त	आत्मा एकान्त दुःखी होता है	४२१

		,
	( २६ )	
२५, सुख-दुक्खी भत्ता होति सुत्त	आत्मा सुख-दुःखी होता है	\$8
२६, अदुक्खममुखी अत्ता होति मुत्त	आतमा सुख-दुःख से रहित होता है	85
तीसरा भाग	: तृतीय गमन	
•	मिथ्यादृष्टि का मूल	85
१. वात सुत्त २–२५. सब्बे सुत्तन्ता पुब्वे भागता येव		४२
२६. अरोगो होति परम्मरणा सुत्त	'आत्मा अरोग होता है' की मिथ्यादृष्टि	83
चौथा भाग	: चतुर्थ गमन	
		8२
१. वात सुत्त	मिथ्यादृष्टि का मूल	85
२-२६. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव		6.7
चै	था परिच्छेद	
२४	. ओकन्त संयुत्त	
१, चक्खु सुत्त	चक्षु अनित्य है	ध२
२. रूप सुत्त	रूप अनित्य है	४२
३. विङ्जाण सुत्त	चक्षु-विज्ञान अनित्य है	४२
४. फस्स सुत्त	चक्षु-विज्ञान अ <b>नि</b> त्य है	8.3
५. वेदना सुत्त	वेदना अनित्य है	85
६, सङ्जा सुत्त	रूप संज्ञा अनित्य है	४२
७. चेतना सुत्त	चेतना अनित्य है	85
८. तण्हा सुत्त	तृष्णा अनित्य है	४२
९. धातु सुच्	पृथ्वी धातु अनित्य है	84
१०. सम्ध सुत्त	पञ्चस्क्रन्ध अनित्य हैं	४ ३
। पाँ	विंचवाँ परिच्छेद	
े . १	९. उत्पाद संयुत्त	
१. चक्सु सुक्त	चक्षु-निरोध से दु:ख-निरोध	৪২
२. रूप सुत्त	रूप-निरोध से दु:ख-निरोध	28
३. विज्ञाण सुस	चक्षु विज्ञान	85
४. फस्स सुत्त	स्पर्श	४२
५. वेदना सुत्त	वेदना	४२
६. सञ्जा सुत्त	संज्ञा	84
७. चेतना सुत्त	चेतना	83
८. तण्हा सुत्त	नृष्णा •	83
९, धातु सुत्त	धातु	યુર
१०. सन्ध सुत्त	· ·	, ,

# .छठाँ परिच्छेद

# २६. क्लेश संयुत्त

	_	-	
١.	चक्खु सुत्त	चक्षु का छन्दराग चित्त का उपक्लेश है	४२८
₹.	रूप सुत्त	रूप	४२८
₹.	विञ्जाण सुत्त	विज्ञान	826
8,	सम्प्रस्स सुत्त	स्पर्श	886
ч,	वेदना सुत्त	वेदना	826
€.	सन्ना सुत्त	संज्ञा	886
<b>ত</b> ু	संचेतना सुत्त	चेतना	826
6.	तण्हा सुत्त	नृष्णा	858
۹.	धातु सुत्त	<b>धातु</b>	४२९
30.	बन्ध सुत्त	स्कन्ध	४२९
		. (4)	

# सातवाँ परिच्छेद

# २७. सारिपुत्र संयुत्त

۹.	विवेक सुत्त	प्रथम ध्यान की अवस्था में	8३०
₹.	अवितक्क सुत्त	द्वितीय ध्यान की अवस्था में	४३०
₹.	पीति सुत्त	नृतीय ध्यान की अवस्था में	833
8.	उपेक्खा सुत्त	चतुर्थं ध्यान की अवस्था में	४३१
v3.	आकास सुत्त	आकाशानन्त्यायतन की अवस्था में	४३१
ξ.	विञ्जाण सुत्त	विज्ञानानन्त्यायतन की अवस्था में	४३१
•.	आकिञ्चण्य मुत्त	आकिच्चन्यायतन की अवस्था में	१ ई ४
4.	नेवसञ्ज सुत्त	नेवसंज्ञानासंज्ञायतन की अवस्था में	४३१
۹.	निरोध सुत्त	संज्ञावेद्यितनिरोध की अवस्था में	४३२
30"	स्चिमुखी सुत्त	भिक्षु धर्मपूर्वक आहार ग्रहण करते हैं	४३२

# आठवाँ परिच्छेद

# २८. नाग-संयुत्त

1. सुद्धिक सुत्त	चार नाग-योनियाँ	8 है इ
२. पणीततर सुत्त	चार नाग-योनियाँ	ं ४३३
३. पटम उपोसंथ सुत्त	कुछ नाग उपोसथ रखते हैं	8 इ. इ
४-६. दुतिय-तिय-चतुःथ उपोसथ सुत्त	कुछ नाग उपोसथ रखते हैं	833
७. पटम तस्स सुतं सुत्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	8 3 8
८-१०. दुतिय-तिय-चतुत्थ तस्स सुतं सुत्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	8ई8
१. पठम दानुपकार सुत्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	8ई8
१२-१४. दुतिय-तितय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	838

# नवाँ परिच्छेद

# २९. सुपर्ण-संयुत्त

4.70	244.434	
९. सुद्रक सुत्त	चार सुपर्ण-योनियाँ	४३५
२. इरन्ति सुत्त	हर छे जाते हैं	<b>४३</b> ५
३. पठम द्वयकारी सुत्त	सुपर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण	8 <del>३</del> प
४-६. दुतिय-तितय-चतुत्थ द्वयकारी <b>सु</b> त्त	सुपर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण	४३५
७. पटम दानुपकार सुत्त	दान आदि देने से सुपर्ण-योनि में	४३६
८-१०. दुतिय-तिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त	दान आदि देने से सुपर्ण-योनि में	४३६
दसर्व	<b>ँ</b> परिच्छेद	
३०. गन	धर्वकाय-संयुत्त	
ा. सुद्दक सुत्त	गन्धर्वकाय देव कोन हैं ?	४३७
२. सुचरित सुत्त	गन्धर्व-योनि में उत्पन्न होने का कारण	४३७
३. पटम दाता सुत्त	दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति	४३७
४-१२. दाता सुत्त	दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति	४३८
१३. पठन दानुपकार सुत्त	दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति	४३८
१४-२३, दानुपकार सुत्त	दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति	४३८
ग्यारह	वाँ परिच्छेद	
<b>३१</b> , ३	वलाइक-संयुत्त	
१. देसना सुत्त	वळाहक देव कोन हैं ?	४३९
२. सुचरित सुत्त	वलाहक-योनि में उत्पन्न होने का कारण	४३९
३. पठम दानुपकार सुत्त	दान से वलाइक योनि में उत्पत्ति	४३९
४-७. दानुपकार सुत्त	दान से वलाहक-योनि में उत्पत्ति	<b>४</b> ३९
८. सीत सुत्त	सीत होने का कारण	४३९
९. उण्ड् सुत्त	गर्मी होने का कारण	880
१०, भव्म मुत्तः 🗇	बादल होने का कारण	880
११, बात सुत्त	वायु होने का कारण	880
१२. वस्स सुत्त	वर्षा होने का कारण	880
वारह	वाँ परिच्छेद	
३२. व	ात्सगोत्र-संयुत्त	
९, अञ्जाण सुच अज्ञान से	नाना प्रकार की मिथ्यादृष्टियों की उत्पत्ति	888
२-५. अञ्जाण सुत्त अज्ञान से	ो मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति	883
६-१०, अदस्सन सुत्त अदर्शनः	से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति	229

19-94. अनिभसमय सुत्त ज्ञान न होने से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति

४४२

<b>१६–२०, अननुबोध सु</b> त्त	भली प्रकार न जानने से मिध्या-दृष्टियों की उत्पत्ति	885
२१-२५. अप्यदिवेध सुत्त	अप्रतिवेध न होने से मिश्या-दृष्टियाँ	<b>४४</b> २
२६-३०, असटलक्षण सुत्त	मली प्रकार विचार न करने से मिध्या-इष्टियाँ	88\$
३१-३५. अनुपळक्खण सुत्त	अनुपलक्षण से सिष्या दृष्टियाँ	885
३६-४०. अपच्चुपलक्खण सुत्त	अप्रत्युपलक्षण से मिण्या-दृष्टियाँ	885
११-१५. असमपेक्खण सुत्त	अव्रत्योप-व्रेक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ	885
४६-५०. अपन्तुपेक्खण सुत्त	अवत्योप-प्रेक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ	88२
५१. अपसक्खकम्म सुत्त	अव्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-दृष्टियाँ	883
५२-५५. अपटचुपेनखण सुत्त	अवस्यक्ष कर्म से निय्या-दृष्टियाँ	88ई
	तेरहवाँ परिच्छेद	
	३३. व्यान-संयुत्त	
१. समाधि समापत्ति सुत्त	ध्यायी चार हैं	888
	स्थिति कुशल ध्यायी श्रेष्ट	888
२. ठिति <u>.स</u> ुत्त ३. बुट्टान सुत्त	च्युत्थान कुशल ध्यायी उत्तम	888
२. ७० . ५ १. कल्लित सुत्त	कर्ष इंशल ध्यायी श्रेष्ट	४४५
७, आरम्मण सुत्त	आलम्बन कुशल ध्यायी	884
६, गोचर सुत्त	गोचर कुशल ध्यायी	884
७. अभिनीहार सुत्त	अभिनोहार-कुशल ध्यायी	880
८. सक् च्च सुत	गौरव करनेवाला ध्यायी	४४६
९. सातच्च सुत्त	निरन्तर लगा रहनेवाला ध्यायी	४४६
१०. सप्पाय सुत्त	सप्रायकारी ध्याघी	४४६
११. डिति सुत्त	ध्यायी चार हैं	४४६
१२. बुद्धान सुत्त	स्थिति कुशल	888
१३. कल्लित सुत्त	कल्य-कुशल	880
१४. आरम्मण सुत्त	आलम्बन कुशल	880
१५. गोचर सुत्त	गोचर-कुशल	880
१६. अभिनीहार सुत्त	अभिनीहार-कुशल	880
१७. सक्कच्च सुत्त	गौरव करने में कुशल	880
१८. सातव्य सुत्त	निरन्तर लगा रहने वाला	४४७
१९. सपाय सुत्त	सप्रायकारी	889
२०. डिति सुत्त	स्थिति-कुशल	380
२१-२७. पुटबे आगत सुत्तन्ता ये	*···	888
२८-३४. बुद्धान <b>सु</b> त्त	•••	888
३५-४०. कव्लित सुत्त	•••	886
४१-४५. आर∓मण सुत्त	•••	886
४६-४९. गोचर सुत्त	•••	288
५०-५२. अभिनीहार सुत्त	•••	886 886
५३-५४, सक्कच्च सुत्त	च्यायी चार हैं	888
५५. सातच सुत्त	,	

# संयुत्त-सूची

		पृष्ठ
१. देवता संयुत्त		3-80
२. देवपुत्त संयुत्त		<b>४८–६</b> ६
२. दवपुत संयुत्त ३. कोसल संयुत्त		33-03
_		69-900
४. मार संयुत्त		906-993
५. भिश्चणी संयुत्त		118-176
६. ब्रह्म संयुत्त	•	979-989
७, ब्राह्मण संयुत्त	•	986-945
८. बङ्गीश संयुत्त		<b>१५७—१</b> ६३
९. व <b>न संयु</b> त्त		958-999
१०. यक्ष संयुत्त		907-969
११. शक संयुत्त		3 <b>3 2 -                                </b>
१२. अभिसमय संयुत्त		
<b>१३. धातु संयु</b> त्त		२५३—२६८
१४. अनमतगा संयुत्त	•	<b>२६९-२७</b> ५
१५. काइयप संयुत्त		२७६–२८६
१६. लाभसकार संयुत्त		२८७–२९६
१७. राहुल संयुत्त		२९७-३००
१८. लक्षण संयुत्त		₹09-₹04
१९. औपम्य संयुत्त		३०६–३१०
२०. भिक्षु संयुत्त		299-399
२१. खन्ध संयुत्त		३२१-४०४
२२. राध संयुत्त		804-818
२३. दृष्टि संयुत्त		४१५-४२३
२४. ओक्कन्त संयुत्त	•	४२४–४२५
२५. उत्वाद संयुत्त		४२६–४२७
२६. क्लेश संयुत्त		876-879
२७. सारिपुत्र संयुत्त		४३०-४३२
२८. नाग संयुत्त		४३३–४३४
२९. सुपर्ण संयुत्त		४३५-४३६
३०. गन्धर्वकाय संयुत्त		४३७-४३८
३१. वलाहक संयुत्त		४३९-४४०
३२. वत्सगोत्र संयुत्त	•	883-883
३३. ध्यान संयुत्त		888-888
•		

# खण्ड-सूची

१. पहला खण्ड	:	सगाथा वर्ग	? <u></u>
२. दूसरा खण्ड	•	निदान वर्ग	१९१-३१८
३. तीसरा खण्ड	;	खन्ध वर्ग	३१९-88८

# ग्रन्थ-विषय-सूची

·	•	<b>দৃষ্ট</b>
विषय		
१. प्राक्कथन		[9-7]
२. आमुख		[३]
३. मान-चित्र		[8-4]
४. भूमिका		(2-34)
५, सुत्त-सूची		(१-२९)
६. संयुत्त-सूची		(३०)
७. खण् <b>ट-सू</b> ची	•	(११)
८. ग्रन्थानुवाद		3 + 888
९, उपमा-सूची		888+3
१०, नाम-अनुक्रमणी		888+8
११, शब्द-अनुक्रमणी		886 + 99

पहला र ण्ड

सगाथा वर्ग

#### नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मा सम्बुद्धस्स

# संयुत्त-निकाय

### पहला भाग

### नल वर्ग

#### § १. ओधतरण सुत्त (१. १. १)

#### तृष्णा की बाढ़ से पार जाना

ऐसा मैंने सुना—एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार कर रहे थे।

तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे, वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

े एक ओर खड़ा हो वह देवता भगवान् से बोलाः— भगवान्! बाढ़ (= ओघ) को भला, आपने कैसे पार किया।

आबुस ! मैंने बिना रुकते और बिना कोशिश करते बाढ़ को पार किया। र भगवान् ! सो कैसे आपने बिना रुकते और बिना कोशिश करते बाढ़ को पार किया ? आबुस ! यदि कहीं रुकने लगता, तो डूब जाता; यदि कोशिश करने लगता, तो बह जाता।

आवुस ! इसी तरह मैंने बिना रुकते और बिना कोशिश करते बाढ़ को पार किया ।

#### [देवता - ]

अहो ! चिरकाल के बाद देखता हूँ, ब्राह्मण को, जिसने निर्वाण पा लिया है; बिना रुकते और बिना कोशिश करते, जिसने संसार की तृष्णा को पार कर लिया है ॥

२. बौद्धधर्म दो अन्तों का वर्जन कर मध्यम मार्ग के आचरण की शिक्षा देता है। कहीं रुक रहने से कामभोग और बहुत कोशिश करने से आत्मपीड़न वाले तपश्चरण का निर्देश किया गया है। बुद्धने इन दोनों अन्तों को त्याग मध्यम मार्ग से बुद्धत्व का लाभ किया।

३. विसत्तिकं — "रूपादि आलम्बनों में आसक्त-विसक्त होने के कारण तृष्णा विसक्तिका कही जाती है।"—अडकथा।

१. बाढ़ चार हैं—काम की बाढ़, भव की बाढ़, मिथ्या-दृष्टि की बाढ़ और अविद्या की बाढ़। पाँच काम गुणों (=रूप, शब्द, गन्ध, रस और स्पर्श) के प्रति तृष्णा का होना 'काम की बाढ़' है। रूप और अरूप (देवताओं) के प्रति तृष्णा का होना भव की बाढ़ है। जो वासठ (देखों—दीघनिकाय, ब्रह्मजालसूत्र) मिथ्या धारणाएँ हैं, उन्हें 'दृष्टि की बाढ़' कहते हैं। चार आर्य सत्यों के ज्ञान का न होना 'अविद्या की बाढ़' है।

उस देवता ने यह कहा । शास्ता (=बुद्ध ) ने स्वीकार किया । तब, वह देवता शास्ता की स्वीकृति को जान भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं पर अन्तर्धान हो गया ।

#### § २. निमोक्ख सुत्त (१.१.२)

#### मोक्ष

#### श्रावस्ती में।

...वह देवता भगवान् से बोलाः— भगवान् ! जीवों के निर्मीक्ष=प्रमोक्ष=विवेक<sup>र</sup> को क्या आप जानते हैं ?

आवुस ! जीवों के निर्मोक्ष=प्रमोक्ष=विवेक को मैं जानता हूँ।
भगवान् ! सो कैसे आप जीवों के निर्मोक्ष=प्रमोक्ष=विवेक को जानते हैं ?
नृष्णामूलक कर्मबन्धन के नष्ट हो जाने से,
संज्ञा और विज्ञान के भी मिट जाने से,
वेदनाओं का जो निरुद्ध तथा शान्त हो जाना है।
आवुस ! मैं ऐसा जानता हूँ,
जीवों का निर्मोक्ष,
प्रमोक्ष और विवेक ॥

#### § ३. उपनेय्य सुत्त (१. १. ३)

#### सांसारिक भोग का त्याग

···वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—
जिन्दगी बीत रही है, उन्न थोड़ी है;
बुढ़ापा से बचने का कोई उपाय नहीं।
मृत्यु के इस भय को देखते हुये,
सुख देनेवाले पुण्यों को करे॥

#### [ भगवान्—]

जिन्दगी बीत रही है, उम्र थोड़ी है; बुढ़ापों से बचने का कोई उपाय नहीं। मृत्यु के इस भय का देखते हुये, शान्ति चाहनेवाला सांसारिक भोग छोड़ दे॥

#### § ४. अच्चेन्ति सुत्त (१. १. ४) सांसारिक भोग का त्याग

···वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः— वक्त गुजर रहा है, रातें बीत रही हैं; जिन्दगी के जमाने एक पर एक निकल रहे हैं;

१. "समी का अर्थ निर्वाण ही है। निर्वाण को पाकर सत्व निर्मुक्त, प्रमुक्त, विकिक्त हो जाते हैं। इसिल्ट यहाँ निर्मोक्ष, प्रमोक्ष और विवेक एक ही चीज है।" — अडकथा।

मृत्यु के इस भय को देखते हुये। सुख देनेवाले पुण्यों को करे॥

#### [भगवान्-]

वक्त गुजर रहा है, रातें बीत रही हैं; जिन्दगी के जमाने एक पर एक निकल रहे हैं। मृत्यु के इस भय को देखते हुये, शान्ति चाहनेवाला सांसारिक भोग छोड़ दे।

#### § ५. कतिछिन्द सुत्त (१.१.५)

#### पाँच को काटे

••• वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—
कितने को काटे, कितने को छोड़े ?
कितने और अधिक का अभ्यास करे ?
कितने संगों को पार कर कोई भिक्षु,
''वाद पार कर गया' कहा जाता है ?

#### [भगवान्—]

पाँच को काटे, पाँच को छोड़ दे, पाँच और अधिक का अभ्यास करे, पाँच संगों को पार कर भिक्षु,' "बाढ़ पार कर गया" कहा जाता है॥

#### § ६. जागर मुत्त (१. १. ६)

#### पाँच से शुद्धि

···वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा वोला :—

जागे हुओं में किता सोये हैं ?

सोये हुओं में कितने जागे हैं ?

कितने से मैल लग जाता है ?

कितने से परिशुद्ध हो जाता है ?

#### [भगवान्—]

जागे हुओं में पाँच सीये हैं, सोये हुओं में पाँच जागे हैं,

१. "पाँच अवर-मागीय बन्धन ( संयोजन ) को काटे; पाँच उर्ध्व-मागीय बन्धन छोड़े; यहाँ काटने और छोड़ने का एक ही अर्थ है...!

<sup>&</sup>quot;"अद्धा आदि पाँच इन्द्रियों का अभ्यास करें। पाँच संग ये हैं—राग, द्वेष, मोह, मान, दिष्ट।"-अहकथा।

पाँच से मैल लग जाता है, पाँच से परिशुद्ध हो जाता है?॥

#### § ७. अप्पटिविदित सुत्त (१. १. ७)

#### सर्वज्ञ वुद्ध

...वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—
जिनने धर्मी को (=आर्य सत्य ) नहीं जाना,
जो जैसे तैसे के मत में पड़कर बहक गये हैं।
सोये हुये वे नहीं जागते हैं,
उनके जागने का अब समय आ गया॥

#### [ भगवान ]

जिनने धर्मों को पूरा पूरा जान लिया, जो जैसे तैसे के मत में पड़कर नहीं बहक गये। वे सम्बुद्ध हैं, सब कुछ जानते हैं, विषम स्थान में भी उनका आचरण सम रहता है।

#### § ८. सुसम्म्रह सुत्त (१. १. ८)

सर्वज्ञ वुद्ध

... वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः —
 जो धर्मों के विषय में विल्कुल मूढ़ हैं,
 जैसे तैसे के मत में पड़कर बहक गये हैं।
 सोये हुये वे नहीं जागते,
 उनके जागने का अब समय आ गया॥

#### भगवान्—]

जो धर्मों के विषय में मृढ़ नहीं हैं, जैसे तैसे के मत में पड़कर नहीं बहक गये॥ वे सम्बुद्ध हैं, सब कुछ जानते हैं, विषम स्थान में भी उनका आचरण सम रहता है।

#### § ९. नमानकाम सुत्त (१. १. ९)

#### मृत्यु के राज्य से पार

...वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

अभिमान चाहनेवाला अपना दमन नहीं कर सकता,

१. श्रद्धा आदि पाँच इन्द्रियों के जागे रहते पाँच नीवरण सोये रहते हैं इसी तरह, पाँच नीवरणों के सोये रहते पाँच इन्द्रियाँ जागी रहती हैं पाँच नीवरणों ( =कामच्छन्द, व्यापाद, स्त्यानमृद्ध, औद्धर्य-कौकुत्य, विचिकित्सा ) से मैळ लग जाता है। पाँच इन्द्रियों (=श्रद्धा, वीर्य, प्रज्ञा, स्मृति, समाधि) से परिशुद्ध हो जाता है। "—श्रद्धकथा।

बिना समाधिस्थ हुए चार मार्गों का ज्ञान<sup>र</sup> भी नहीं हो सकता, जंगल में अकेला प्रमाद के साथ विहार करते हुये, मृत्यु के राज्य को पार नहीं कर सकता ॥

#### [भगवान्—]

मान को छोड़, अच्छी तरह समाधिस्थ, प्रसन्न चित्त वाला, सर्वथा विमुक्त हो, जंगल में अकेला सावधान हो विहार करते हुये, मृत्यु के राज्य को पार कर जाता है॥

§ १०, अरञ्ज सुत्त (१. १. १०)

#### चेहरा खिला रहता है

••• वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :—

जंगल में विहार करने वाले, शान्त, ब्रह्मचारी,

तथा एक बार ही भोजन करनेवालों का चेहरा कैसे खिला रहता है ?

#### [भगवान्—]

बीते हुए का वे शोक नहीं करते,
आनेवाले पर बड़े मनस्वे नहीं बाँघते,
जो मौजूद है उसी से गुजारा करते हैं;
इसी से उनका चेहरा खिला रहता है ॥
आने वाले पर बड़े मनस्वे बाँध,
बीते हुए का शोक करते रह,
मूर्ख लोग फीके पड़े रहते हैं,
हरा नरकट जैसे कट जाने पर ॥

नल वर्ग समाप्त

१. मोनं- "चार आर्य-सत्य का ज्ञान; उसे जो धारण करे (=मुनाति) वह मोन ।" अडकथा।

#### द्सरा भाग

## नन्दन वर्ग

#### § १. नन्दन सुत्त (१. २. १)

#### नन्दन-वन

ऐसा मैंने सुना—एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जितवन आराम में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया— "भिक्षुओं!" "भदन्त!" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले:---

भिक्षुओ ! बहुत पहले, त्रयात्रिदा लोक का कोई देवता, नन्दन-वन में अप्सराखों से हिल मिलकर दिक्य पाँच कामगुणों का भोग विलास करते हुये, उस समय यह गाथा बोला :—

> वे सुख नहीं जान सकते हैं, जिनने नन्दन को नहीं देखा। त्रिदश लोक के यशस्त्री देवताओं के आवास को॥

मिश्रुओ ! उसके ऐसा कहने पर किसी दूसरे देवता ने उसकी बात में लगाकर यह गाथा कही-

मूर्ख ! तुम नहीं जानते, जैसा अहर्त् छोग बताते हैं। सभी संस्कार अनित्य हैं, उत्पन्न होना और छय हो जाना उनका स्वभाव है, पैदा होकर वे गुज़र जाते हैं, उनका बिल्कुल शान्त हो जाना ही परम-पद है॥

#### § २. नन्दति सुत्त (१. २. २)

#### चिन्ता-रहित

… वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :—
पुत्रोंवाला पुत्रों से आनन्द करता है,
वैसे ही, गौवांवाला गौवों से आनन्द करता है,
सांसारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को आराम होता है,
जिसे कोई वस्तु नहीं, उसे आनन्द भी नहीं॥

#### [भगवान्--]

पुत्रों वाला पुत्रों की चिन्ता में रहता है, वैसे ही, गौवों वाला गौवों की चिन्ता में रहता है, सांसारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को चिन्ता होती हैं , . जिसे कोई वस्तु नहीं उसे चिन्ता भी नहीं ।

#### § ३. नितथ पुत्तसम सुत्त (१.२.३)

#### अपने ऐसा कोई प्यारा नहीं

···वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :--पुत्र के ऐसा कुछ प्यारा नहीं,

गौवों के ऐसा कुछ धन नहीं, सूर्य के ऐसा कोई प्रकाश नहीं, समुद्र सबसे महान् जलराधि है॥

#### [भगवान्—]

अपने के ऐसा कुछ प्यारा नहीं, धान्य के ऐसा कुछ धन नहीं, प्रज्ञा के ऐसा कोई प्रकाश नहीं, वृष्टि सबसे महान् जलराशि है ॥

#### § ४. खतिय सुत्त (१. २. ४)

#### वुद्ध श्रेष्ठ हैं

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ट है, चौपायों में बलिवर्द, भार्याओं में कुमारी श्रेष्ट है, और, पुत्रों में वह जो जेठा हैं॥

#### [भगवान् —]

सम्बुद्ध मनुष्यों में श्रेष्ठ हैं, अच्छी तरह सिखाया गया जानवर चौपायों में, सेवा करने वाली भायीओं में श्रेष्ठ हैं, और, पुत्रोंमें वह जो कहना माने॥

#### § ५. सन्तिकाय सुत्त (१.२.५)

#### शान्ति से आनन्द

दुपहरिया के समय, पक्षियों के (छिप कर) बैठ रहने पर, सारा जंगल झाँव-झाँव करता है; उससे मुझे बड़ा डर लगता है॥

#### [भगवान्—]

दुपहरिया के समय, पक्षियों के बैठ रहने पर, सारा जंगल झाँव-झाँव करता है; उससे मुझे बड़ा आनन्द आता है॥

#### § ६. निहातन्दी सुत्त (१. २. ६)

#### निद्रा और तन्द्रा का त्याग

निद्रा, तन्द्रा, जँभाई छेना, जी नहीं लगना, भोजन के बाद नशा सा आ जाना; इनसे संसार के जीवों को, आर्य-मार्ग का साक्षात्कार नहीं होता ॥

#### [भगवान ]

निद्रा, तन्द्रा, जँभाई छेना, जी नहीं छगना, भोजन के बाद नशा सा आ जाना; उत्साह-पूर्वक इन्हें दबा देने से, आर्य-मार्ग ग्रुद्ध हो जाता है ॥

### § ७. कुम्म सुत्त (१. २. ७)

#### कछुआ के समान रक्षा

करना किन है, सहना भी बड़ा किन है, जो मूर्ख है उससे श्रमण-भाव का पालना भी; यहाँ बाधाएँ बहुत हैं, जहाँ मूर्ख लोग हार जाते हैं॥

#### [भगवान्—]

कितने दिनों तक श्रमण-माव को पाले,
यदि अपने चित्त को वश में नहीं ला सकता;
पद-पद में फिसल जायगा,
इच्छाओं के अधीन रहनेवाला ॥
कञ्जुआ जैसे अंगों को अपनी खोपड़ी में,
वैसे ही भिश्च अपने में ही मन के वितर्कों को समेट,
स्वतन्त्र, किसी को कष्ट न देते हुए,
शान्त हो गया, किसी की भी निन्दा नहीं करता है ॥

# § ८. हिरि सुत्त (१.२.८)

#### पाप से लजाना

संसार में बहुत कम ऐसे पुरुष हैं, जो पाप कर्म करने से छजाते हैं; वे निन्दा से वैसे ही चौंके रहते हैं, जैसे सिखाया हुआ घोड़ा चाबुक से॥

#### [भगवान्—]

थोड़े से भी पाप करने से जो छजाते हैं, सदा स्मृतिमान् होकर विचरण करते हैं, वे दुःखों का अन्त पाकर, विषम स्थान में भी सम आचरण करते हैं॥

# § ९. कुटिसुत्त (१.२.९)

## द्योपड़ी का भी त्याग

क्या आपको कोई झोपड़ी नहीं ? क्या आपको कोई घोसला नहीं ? क्या आपको कोई घाल-बच्चे ( =संतान ) नहीं ? क्या बन्धन से छटे हुए हैं ?

#### [भगवान्—]

नहीं, मुझे कोई स्रोपड़ी नहीं, नहीं, मुझे कोई घोंसला नहीं, नहीं, मुझे कोई बाल-बच्चे ( =संतान ) नहीं, हाँ, में बन्धन से छूटा हुआ हूँ॥

#### दिवता—ी

न आपकी झोपड़ी में किसे कहता हूँ ? आपका घोंसला में किसे कहता हूँ ? आपकी सन्तान में किसे कहता हूँ ? आपका बन्धन में किसे कहता हूँ ?

#### [भगवान्—]

माता को मान कर तुम झोपड़ी कहते हो, भाषा को मान कर तुम घोंसला कहते हो, पुत्रों को मानकर तुम सन्तान कहते हो, तृष्णा को मानकर तुम बन्धन कहते हो।।

#### [देवता—]

ठीक है, आपको कोई झोपड़ी नहीं, ठीक है, आपको कोई घोंसला नहीं, ठीक है, आपको कोई सन्तान नहीं, आप बन्धन से सचमुच मुक्त हैं॥

#### § १०. समिद्धि सुत्त (१. २. १०)

काल अज्ञात है, काम-भोगों का त्याग

ऐसा मैंने सुना।
एक समय भगवान् राजगृह के तपोदाराम मैं विहार कर रहे थे।
२

तब, आयुष्मान् समृद्धि रात के भिनसारे उठकर गात धोने के लिए जहाँ तपोदा ( =गर्म-कुण्ड ) है, वहाँ गये। तपोदा में गात धो एक ही चीवर पहने हुए बाहर खड़े गात सुखा रहे थे।

तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे तपोदा को चमकाते हुए जहाँ आयुष्मान् समृद्धि थे वहाँ आया । आकर, आकाश में खड़ा हो यह गाथा बोला :—

> भिक्षु, बिना भोग' किये आप भिक्षाटन करते हैं, भोग करके आप भिक्षाटन नहीं करते हैं, भिक्षुजी, भोग करके आप भिक्षाटन करें, काल को ऐसे ही मत गवावें ॥

#### [ समृद्धि ]

काल को मैं नहीं जानता, काल तो अज्ञात है, इसका पता नहीं, इसीसे, बिना भोग किए भिक्षा करता हूँ, मेरा समय नहीं खो रहा है॥

तब उस देवताने पृथ्वी पर उतर कर आयुष्मान् समृद्धि को कहा—भिक्षुजी! आपने बड़ी छोटी अवस्था में प्रवज्या छे छी है। आपकी तो अभी कुमारावस्था ही है। आपके केश काले हैं। इस चढ़ती उन्न में आपने संसार के कामों का स्वाद तक नहीं लिया है। मिक्षुजी! आप अभी लोक के ऐश-आराम करें। सामने की बात को छोड़कर सुइत में होनेवाली के पीछे मत दौढ़ें।

• नहीं अ.बुस! में सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दौड़ता हूँ। आबुस, मैं तो उल्टे मुद्दत में होनेवाली बात को छोड़ सामने की बात के फेर में लगा हूँ। भगवान ने तो कहा है—सांसारिक काम-भोग मुद्दत की चीज हैं; उनके फेर में पड़ने से बड़ा दु:ख उठाना पड़ता है, बड़ी परेशानी होती है; उनमें बड़े ऐब हैं। और यह धर्म देखते ही देखते फल देनेवाला है (=सांदृष्टिक), बिना किसी देरी के; जो चाहे इस धर्म को अजमा सकता है; यह धर्म परम-पद तक ले जानेवाला है (=ओपनियिको); विज्ञ लोग इस धर्म को अपने ही आप अनुभव करते हैं।

मिश्चर्जा ! भगवान् ने सासांसारिक काम-भोग को मुद्दत की चीज़ कैसे बताई है ? उनके फेर में पड़ने से कैसे बड़ा दु:ख उठाना पड़ता है, कैसे बड़ी- परेशानी होती है ? उनमें कैसे बड़े-बड़े ऐव हैं ? धर्म देखते ही देखते कैसे फल देता है ? … धर्म कैसे परम-पद तक ले जाता है ? विज्ञ लोग धर्म को अपने ही आप कैसे अनुभव करते हैं ?

अञ्चल ! में अभी नया तुरन्त ही प्रवित्तत हुआ हूँ। इस धर्म-विनय को में विस्तार-पूर्वक नहीं बता सकता। यह भगवान् अईत् सम्यक् सम्बद्ध राजगृह के तपोदाराम में विहार कर रहे हैं। सो, उनके पास जाकर इस बात को पूछें; जैसा भगवान् बतावें वैसा ही समझें।

भिक्षुजी ! हम जैसों के लिये भगवान् से मिछना आसान नहीं। दूसरे बड़े-बड़े तेजस्वी देवता उन्हें घेरे खड़े रहते हैं। भिक्षुजी ! यदि आप ही भगवान् के पास जाकर इस बात को पूछें तो अलबत्ता मैं धर्म-देशना सुनने के लिये आ सकता हूँ।

"आवुस, बहुत अच्छा" कह आयुष्मान् समृद्धि ने उस देवता को उत्तर दिया; फिर, जहाँ भगवान् थे वहाँ जा अभिवादन करने एक और बैठ गये।

१. ''पाँच कामगुणों का मोग''। —अहकथा।

२. "मृत्यु काल के विषय में कहा है"। —अइकथा !

एक ओर बैठ आयुष्मान् समृद्धि भगवान् से बोछे: — भन्ते! में रात के भिनसारे उठकर गात धोने के लिये जहाँ तपोदा है वहाँ गया। तपोदा में गात घो एक ही चीवर पहने हुये बाहर खड़े-खड़े गात सुखा रहा था। भन्ते! तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे तपोदा को चमकाते हुये जहाँ में था वहाँ आया। आकर आकाश में खड़ा हो यह गाथा बोला :—

मिञ्ज, बिना भोग किये आप भिक्षाटन करते हैं ,

भोग करके आप भिक्षाटन नहीं करते ।

भिञ्जा ! भोग करके आप भिक्षाटन करें ,

काल को ऐसे ही मत गवावें ॥

भन्ते ! उसके ऐसा कहने पर मैंने देवता को इस गाथा में उत्तर दिया :—

काल को मैं नहीं जानता,

काल तो अज्ञात है, इसका पता नहीं;

इसीसे, बिना भोग किये भिक्षा करता हूँ,

मेरा समय नहीं खो रहा है ॥

भन्ते, तब उस देवता ने पृथ्वी पर उतर कर मुझे कहा—भिक्षुजी ! आपने दड़ी छोटी अवस्था में प्रवज्या छे छी है। आपकी तो अभी कुमारावस्था ही है। आपके केश अभी काले हैं। इस चढ़ती उम्र में अपने संसार के कामों का स्वाद तक नहीं लिया है। भिक्षुजी ! आप अभी छोक के ऐश-आराम करें। सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दौढ़ें।

भन्ते ! उसके ऐसा कहने पर मैंने यह उत्तर दिया—नहीं आबुस ! मैं सामने की बात को छोड़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दोड़ता हूँ। आबुस ! मैं तो उल्टे मुद्दत में होनेवाली बात को छोड़ सामने की बात के फेर में लगा हूँ। भगवान् ने तो कहा है—सांसारिक काम-भोग मुद्दत की चीज है; उनके पीछे पड़ने से बड़ा दु:ख उठाना पड़ता है, बड़ी परेशानी होती है; उनमें बड़े-बड़े ऐव हैं। और यह धर्म देखते ही देखते फल देनेवाला है, बिना किसी देरी के; जो चाहे इस धर्म को अजमा सकता है; यह धर्म परम-पद तक ले ज.नेवाला है; बिज्ञ लोग इस धर्म को अपने आप ही अनुभव करते हैं।

भन्ते ! मेरे ऐसा कहने पर उस देवता ने कहा : [ऊपर के जैसा] ... तो अलबत्ता मैं धर्म-देशना सुनने के लिए आ सकता हूँ। भन्ते ! यदि उस देवता ने सच कहा है तो वह अवश्य यहाँ कहीं पास में खड़ा होगा।

इस पर उस देवता ने अ.युष्मान् समृद्धि को यह कहा, "हाँ भिक्षुजी, पूछें। मैं पहुँच गया हूँ।' तब भगवान् ने उस देवता को गाथा में कहा—

> सभी जीव कहे जानेवाले संज्ञा भर के हैं, उनकी स्थिति कहे जाने भर में हैं, इस बात को बिना समझे, लोग मृत्यु के अवीन हो जाते हैं। जो कहे भर को समझता है,

१. अक्खेरय-सः डिजनो — पाँच स्कन्धों के आधार पर किसी जीव की ख्याति होती है। इन स्कन्धों के परे कोई तात्विक आत्मा नहीं है।

मिलाओ 'मिलिन्द प्रक्ष'' की रथ की उपमा । जैसे चक्र, अरा, धुरा इत्यादि अवयवों के आधार पर 'रथ' ऐसी संज्ञा होती है, वैसे ही नाम, रूप, देदना, संज्ञा और संस्कार इन पाँच स्कन्धों को लेकर कोई जीव जाना जाता है। —अनात्मवाद का आदेश किया गया है।

वह आत्मा की मिथ्या दृष्टि में नहीं पड़ता<sup>र</sup>; उस ( क्षीणाश्रव ) मिश्च को ऐसा कुछ रह नहीं जाता, जिससे उस पर कोई दोष आरोपित किया जाय<sup>र</sup> ॥

यक्ष ! यदि ऐसे किसी ( क्षीणाश्रव ) को जानते हो तो कहो।

भन्ते ! भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का अर्थ मैं विस्तार पूर्वक नहीं समझता । यदि कृपा कर भगवान् इस संक्षेप से कहे गये का अर्थ विस्तारपूर्वक बतावें तो मैं समझ सकूँ ।

#### [भगवान्—]

किसी के बराबर हूँ, किसी से ऊँचा हूँ, अथवा नीचा हूँ, जो ऐसा मन में लाता है वह उसके कारण झगड़ सकता है; जो तीनों प्रकार से अपने चित्त को स्थिर रखता है, उसे बराबर या ऊँचा होने का ख्याल नहीं आता ॥

यक्ष ! यदि ऐसे किसी को जानते हो तो कहो ।

भन्ते ! भगवान् के संक्षेप से कहे गये इसका भी अर्थ में विस्तारपूर्वक नहीं समझता। यदि कृपा कर भगवान् इस संक्षेप से कहे गये का अर्थ विस्तार पूर्वक बतावें तो में समझ सकूँ।

#### [ भगवान्— ]

जिसने राग, होष और मोह को छोड़ दिया है, जो फिर माता के गर्भ में नहीं पड़ता<sup>3</sup>, नाम रूप के प्रति होनेवाली सारी तृष्णा को काट डाला है, उस कटे गाँठ वाले, दुःख-मुक्त, तृष्णा रहित को खोजते रहने पर भी नहीं पति देवता लोग या मनुष्य, इस लोक में या परलोक में, स्वर्ग में या सभी लोकों में ॥

यक्ष ! यदि ऐसे किसी को जानते हो तो कहो । भन्ते ! भगवान् के संक्षेप से कहे गये इसका विस्तारार्थ में यों जानता हूँ—

पाप नहीं करे, वचन से या मन से , या कुछ भी शरीर से, सारे संसार में , स्मृतिमान् और संप्रज्ञ हो, कामों को छोड़, अनर्थ करनेवाले दु:खों को न बढ़ावे॥

#### नन्द्न वर्ग समाप्त

१. पाँच स्कन्धों से परे कोई आत्मा नहीं है; इस बात को जिसने अच्छी तरह जान लिया है। इन स्कन्धों के अनित्य, अनात्म और दुःख स्वमाव का साक्षात्कार कर जो उनके प्रति सर्वथा तृष्णा-रहित हो चुका है।

२. "ऐसा कोई कारण नहीं रहता, जिससे उस क्षीणाश्रव महात्मा के विषय में कोई यह कह सके कि यह राग से रक्त, द्वेष से दिष्ट या मोह से मूढ़ है।" -- अहकथा।

३. मानं अज्झगा—निवास के अर्थ में मातृ कुक्षि मी 'मान' से समझी जा सकती है । अहकथा।

# तीसरा भाग

 $\mathbb{C}^*$  .

## शक्ति (= भाडा) वर्ग

# § १. सिच सुत्त (१. ३. १)

#### सत्काय-दृष्टि का प्रहाण

#### श्रावस्ती में।

जिस देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :— भाला लेकर जैसे कोई चढ़ आया हो , जैसे शिर के ऊपर आग लग गई हो , काम-राग के प्रहाण के लिये, समृतिमान् होकर भिक्ष विचरण करे ॥

#### [भगवान्—]

भाला लेकर जैसे कोई चढ़ आया हो , जैसे शिर के ऊपर आग लग गई हो , सत्काय-दृष्टि के प्रहाण के लिये स्मृतिमान् होकर भिक्ष विचरण करे ॥

#### § २. फुसती सुत्त (१. ३. २)

#### निर्दोष को दोप नहीं लगता

नहीं छूनेवाले को नहीं छूता है, छूने वाले को छूता है, इसलिए, छूनेवाले को छूता है%, निर्दोष पर दोष लगानेवाले को ॥

#### [भगवान् —]

जो निर्दोष पर दोष लगाता है, जो ग्रुद्ध पुरुष निष्पाप है उस पर । तो सारा पाप उसी मूर्ख पर पलट जाता है, उलटी हवा में फेंकी गई जैसे पतली धूल ॥

अ जिस (अईत्) को किसी कर्म के प्रति आसक्ति नहीं है, उससे उस कर्म का विपाक ( =फल ) भी नहीं लगता । आसक्ति के साथ कर्म करनेवाले संसारी जीव को उसका विपाक लगता है।

"कर्म को स्पर्ध न करनेवाले को विपाक भी स्पर्ध नहीं करता, जो कर्म को स्पर्ध करता है उसे विपाक भी स्पर्ध करता है ।" अडकथा।

# ∮ ३. जटा सुत्त (१.३.३)

जटा कौन सुलझा सकता है ?

भीतर में जटा है लगी है, बाहर भी जटा ही जटा है?, सभी जीव जटा में बेतरह उलझे पड़े हैं; इसलिए हे गौतम! आप से प्छता हूँ, कौन इस जटा को सुलझा सकता है ?

#### [भगवान्—]

शील पर प्रतिष्ठित हो प्रज्ञावान् मनुष्य, वित्त और प्रज्ञा की भावना करते 'हुए, तपस्वी और विवेकशील भिक्षु, वही इस जटा को सुलक्षा सकता है ॥ जिनके रागहेंप और अविद्या, विल्कुल हट चुकी हैं, जो श्लीणश्रव अर्हत् हैं, उनकी जटा सुलक्ष चुकी है ॥ जहाँ न.म और रूप, विल्कुल निरुद्ध हो जाते हैं, प्रतिव और रूप-संद्यां भी, वहाँ यह जटा कट जाती है ॥

s ४. मनं।निवारण सुत्त (१. ३. ४)

#### मन को रोकना

जहाँ जहाँ से मन को हटा लेता है, वहाँ वहाँ से उसे दुःख नहीं होता; जो सभी जगह से मन को हटा लेता हैं, वह सभी जगह दुःख से छूट जता है।

बुद्धघोष का विख्यात प्रन्थ 'विसुद्धि मग्गो' इसी प्रश्नोत्तर को पूरी तरह समझाता है।

<sup>/</sup>१. "जाल फैलाने वाली तृष्णा ही जटा कही गई है। वह रूपादि आलम्बनों में ऊपर-नीचे बार वार उत्पन्न होने और गुथ जाने के कारण बाँस इत्यादि की झाड़ की तरह मानो जटा जैसी हो। इसी से जटा कही गयी है। वहीं यह स्वकीय-परिष्कार, पर-परिष्कार, स्वात्मभाव, परमात्म-भाव, आध्यात्मायतन, बाह्यायतन इत्यादि में उत्पन्न होने से भीतर की जटा और बाहर की जटा कही गई है।"

 <sup>&</sup>quot;समाधि और विदर्शना की भावना करते।"

रे. प्रतिध-संज्ञा से काम-भव लिया गया है। रूप-संज्ञा से रूप-भव। इन दोनों के ले लिये जाने से अरूप भव भी शामिल कर लेना चाहिये...। —अडकथा।

४. ''उस देवता को ऐसी मिथ्या घारण हो गई थी कि अच्छे वा बुरे, लौकिक या लोकोत्तर समी चित्त का निवारण करना चाहिए, उन्हें उत्पन्न नहीं करना चाहिए।''—अडकथा।

#### [भगवान्—]

सभी जगह से उस मन को हटाना नहीं है, जो मन अपने वश में आ गया है; जहाँ जहाँ पाप है, वहाँ वहाँ से मन को हटाना हैं<sup>!</sup> ॥

### § ५. अरहन्त सुत्त ( १. ३. ५ )

अर्हत्व

जो भिक्षु कतकृत्य हो अर्हत् हो गया है, क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है; 'मैं कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है, 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है'॥

#### [भगवान्—]

जो भिक्षु कृतकृत्य हो अर्हत् हो गया है,
क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है;
'मैं कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है,
'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है।
( किन्तु ) वह पण्डित छोगों की बोलचाल के कारण ही,
केवल स्थवहार-मात्र के लिये ऐसा प्रयोग करता हैं!॥

#### [ देवता— ]

जो भिक्षु कृतकृत्य हो अर्हत् हो गया है, श्लीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है; क्या वह अभिमान के कारण, 'मैं कहता हूँ' ऐसा और 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी कहता है ?

१. "देवता की मिथ्या धारणा को हटाने के लिए भगवान ने यह गाथा कही। कुछ चित्त निवारण करने योग्य भी हैं, और कुछ चित्त अभ्यास करने योग्य भी ।... 'दान दूँगा, शील की रक्षा करूँगा' इत्यादि रूप से जो चित्त संयत हो गया है, उसका निवारण नहीं किन्तु अभ्यास करना चाहिए। जहाँ-जहाँ पापमय चित्त उत्पन्न होता है, वहाँ-वहाँ से उसे हटाना उचित है।"—अडकथा।

२. किसी अरण्य में निवास करने वाले एक देवता ने कुछ क्षीणाश्रव अर्हत् मिक्षुओं को आपस में 'में कहता हूँ, मुझे कहते हैं, मेरा पात्र, मेरा चीवर' आदि कहते सुना। यह सुनकर उसे शंका हुई कि जब पंच स्कन्ध से परे कोई 'आत्मा या जीव' नहीं है तो ये अर्हत् 'मैं, मेरा' का व्यवहार क्यों करते हैं!

/ रे. "लोके समञ्जं कुसलो विदित्वा बोहारमत्तेन सो बोहरेय्याति"

जनसाधारण के व्यावहारिक प्रयोग के अनुसार ही वह 'मैं, मेरा' कहता है। इससे यह नहीं सम-झना चाहिए कि उसकी दार्शनिक 'आत्म-दृष्टि' हो गई है। 'स्कन्ध' भोजन करते हैं; स्कन्ध बैठते हैं; स्कन्धों का पात्र है; स्कन्धों का चीवर है आदि कहने से व्यवहार नहीं चल सकता। कोई समझेगा भी नहीं। इसीलिए ऐसा न कहं लौकिक व्यवहार के अनुसार ही प्रयोग करता है।

#### [भगवान्—]

जिनका मान प्रहीण हो गया है,
उन्हें कोई गाँउ नहीं,
उनके सारे मान और प्रन्थियाँ नष्ट हो चुकी हैं,
वह पण्डित तृष्णा से उपर उठ जाता है;
'मैं कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है,
'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है,
(किन्तु) वह लोगों की बोलचाल के कारण ही,
केवल ब्यवहार मात्र के लिये ऐसा प्रयोग करता है॥

# § ६. पञ्जोत सत्त (१. ३. ६)

#### प्रद्योत

संसार में कितने प्रद्योत हैं, जिनसे लोक प्रकाशमान होता है ? पूछने के लिये भगवान् के पास आये, हम उसे कैसे जानें ?

#### [भगवान्—]

लोक में चार प्रचात हैं,
पाँचवाँ यहाँ नहीं है,
दिन में सूरज तपता है,
रात में चाँद शोभता है,
आग दिन और रात दोनों समय,
जगह-जगह पर रोशनी देती हैं;
किन्तु सम्बुद्ध सभी प्रकाशों में ज्येष्ठ हैं,
वह आभा अलौकिक होती हैं?॥

# § ७. सरामुत्त (१. ३. ७)

#### नाम-रूप का निरोध

संसार की धारा कहाँ पहुँच कर आगे नहीं बढ़ती ? कहाँ भँवर नहीं चक्कर काटता ? कहाँ नाम और रूप दोनों, बिल्कुल ही निरुद्ध हो जाते हैं ?

#### [भगवान्—]

जहाँ जल, पृथ्वी, अग्नि और वायु प्रतिष्ठित नहीं होते, वहीं धारा रुक जाती है,

१. ''बुद की आभा क्या है ? ज्ञान, प्रीति, श्रद्धा, या धर्मकथा आदि का जो आलोक है, सभी बुद्धों के प्रादुर्भाव के कारण उत्पन्न होने वाला आलोक बुद्धाभा ही है।"—अहकथा।

वहीं भँवर नहीं चक्कर काटता, वहीं नाम और रूप दोनों, विल्कुल ही निरुद्ध हो जाते हैं॥

#### § ८. महद्धन सुत्त (१.३.८)

#### तृष्णा का त्याग

महाधन वाले, महाभोग वाले, देश के अधिपति राजा भी एक दूसरे की सम्पत्ति पर लोग करते हैं; कामों से उनकी तृप्ति नहीं होती ॥ उनके भी लोक के प्रति उत्सुक बने रहने, और संसार की धारा में बहते रहने पर, भला ऐसे कीन होंगे जिनने अनुत्सुक हो, संसार की तृष्णा को लोड़ दिया हो ?

#### [भगवान्—]

वर को छोड़, प्रवित्त हो, पुत्र, पशु और विष को छोड़, राग और द्वेंच को भी छोड़, अविद्या को सर्वथा हटा कर, जो क्षीणाश्रव अर्हत् भिश्च हैं, वही लोक में अरुरसुक हैं ॥

## § ९. चतुचक सुत्त (१.३.९)

#### यात्रा ऐसे होगी

चार चक्कों वाला, नव दरवाजों वाला, । अञ्चिष्णं, लोभ से भरा है। हे महावीर ! (मार्ग) कीचड़ कीचड़ हो गया है, कैसे यात्रा होगी ?

### [भगवान ]

वैरभावॐ और लोभ को छोड़, इच्छा, लोभ, और पापमय विचार को । तृष्णा को एकदम जड़ से खोद; ऐसे यात्रा होगी॥

र्छ ''चार चक्कों वाला' से अर्थ है चार इरियापथ (=खड़ा होना, बैठना, सोना और चलना) वाला !''—अद्दकथा।

<sup>\*</sup> निद्ध = उपनाह । ''पहले क्रोध होता है, वहीं आगे बढ़कर वैरभाव ( =उपनाह ) हो जाता है।''—अडकथा।

# § १०. एणिजङ्घ सुत्त (१. ३. १०)

### दुःख से मुक्ति

एणि मृग के समान जांच वाले, कृश, वीर, अल्पाहारी, लोभ-रहित, सिंह के समान अकेला चलने वाले, निष्पाप, कामों में अपेक्षा-भाव जिसके मिट गये हैं, वैसे आपके पास आकर पूछता हूँ— दुःख से छुटकारा कैसे हो सकता है ?

#### [भगवान्—]

संसार में पाँच काम-गुण हैं,

छटाँ मन कहा गया है;

हनमें उत्पन्न होने वाली इच्छाओं को हटा,
इसी प्रकार दुःख से छुटकारा होगा ॥

शक्ति वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

# सतुल्लपकायिक वर्ग

# § १. सब्भि सुत्त (१. ४. १)

### ्सत्पुरुषों का साथ

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

तब, कुछ सतुल्लपकायिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतचन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़े हो गये।

एक ओर खड़े हो, उनमें से एक देवता भगवान् को यह गाथा बोलाः—

सत्पुरुपों के ही साथ बैठे, सत्पुरुपों के ही साथ मिले जुले, सत्पुरुपों के अच्छे धर्म जानने से, कल्याण होता है, अहित नहीं ॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

सत्पुरुषों के ही साथ बैठे, सत्पुरुषों के ही साथ मिले जुले, सन्तों के अच्छे धर्म जानने से ही, प्रज्ञा प्राप्त होती है, अन्यथा नहीं ॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :—

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, शोक में पड़ कर भी शोक नहीं करता॥

तत्र, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :---

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, बान्धवों में सबसे अधिक तेज वाला होता है॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :--

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, जीवों की अच्छी गति होती है॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :---

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, सत्व बड़े सुख से रहते हैं ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् से यह कहां — भगवान् ! इनमें किसका कहना सबसे ठीक है ?

एक-एक ढंग से सभी का कहना ठीक है; तो भी मेरी ओर से सुनो :—
सत्पुरुषों के साथ बैठे,
सत्पुरुषों के ही साथ मिले जुले,
सन्तों के अच्छे धर्म जानने से,
सभी दु:ख से सूट जाता है॥

भगवान् ने यह कहा । संतुष्ट हो वे देवता भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भान हो गए।

# § २. मच्छरी सुत्त (१. ४. २)

#### कंजूसी का त्याग

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब, कुछ सतुद्धपकायिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़े हो गये।

एक ओर खड़े हो, उनमें से एक देवता भगवान् को यह गाधा बोला :--

मात्सर्य से और प्रमाद से, मनुष्य दान नहीं करता है; पुण्य की आकांक्षा रखने वाले, ज्ञानी पुरुष को दान करना चाहिए॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

कंजूस जिसके डर से दान नहीं देता है,
नहीं देने से उसे वह भय लगा ही रहता है;
भूख और प्यास—जिससे कंजूस डरता है,
वह उस मूर्ख को जन्म-जन्मान्तर में लगा रहता है॥
इसलिये, कंजूसी करना छोड़,
पाप हटाने वाला पुण्य-कर्म दान करे,
परलोक में केवल अपना किया पुण्य ही,
प्राणियों का आधार होता है॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

मरे हुओं में वे नहीं मरते, जो राह चलते साथियों की तरह, थोड़ी सी भी चीज़ को आपस में बाँट कर (खाते हैं): यही सनातन धर्म हैं॥ थोड़ा रहने पर भी कितने दान देते हैं, बहुत रहने पर भी कितने दान नहीं देते; थोड़ा रहने पर भी जो दान दिया जाता है, वह हजार दिये गये की भी बराबरी करता है॥

Γ

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

कठिन से कठिन दान कर देने वाले, हुष्कर काम को भी कर डालने वाले का, मूर्ख लोग अनुकरण नहीं करते; सन्तों की बात आसान नहीं होती ॥ इसीलिये, सन्तों की और मूर्खों की, अलग अलग गित होती है; मूर्ख नरक में पड़ते हैं, और सन्त स्वर्ग-गामी होते हैं॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् से पूछा, "भगवन् ! इनमें किसका कहना ठीक है ?" एक-एक ढंग से सभी का कहना ठीक है; तो भी मेरी ओर से सुनोः—

वह बड़ा धर्म कमाता है जो बहुत तंगी से रहते भी, स्त्री को पोसते हुये अपने थोड़े ही से कुछ दान करता है; हजारों दाता के सैकड़ों और हजारों का दान वैसे की कल्प भर भी बराबरी नहीं कर सकता ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् को गाथा में कहा-

क्यों उनका बड़ा महार्घ दान, उसके दान की बराबरी नहीं कर सकता ? हजारों दाता के सेकड़ों और हजारों का दान, वैसे की कला भर भी बराबरी क्यों नहीं कर सकता ?

तव, भगवान् ने उस देवता को गाथा में कहाः—

मार, काट, दूसरोंको सता, तथा और अनुचित कर्म करनेवाले, जो दान करते हैं, उनका यह, रुला और मारपीट कर दिया दान, शांति से दिये गए दान की बराबरी नहीं कर सकता॥ इसीलिये, हजारों दाता के सैकड़ों और हजारों का दान भी, वैसे दान की कला भर बराबरी नहीं कर सकता॥

# § ३. साधु सुत्त (१.४.३)

### दान देना उत्तम है

#### श्रावस्ती में।

तब, कुछ सतुल्लपकायिक देवता रात कीतने पर ...। एक और खड़े हो, उनमें से एक देवता ने भगवान् के सम्मुख यह उदान के शब्द कहें:—

> भगवन् ! दान कर्म सचमुच में बड़ा उत्तम है। कंजूसी से और प्रमाद से,

मनुष्यों को दान नहीं दिया जाता; पुण्य की आकांक्षा रखने वाले, ज्ञानी पुरुष को दान करना चाहिए ॥

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख यह उदान के शब्द कहें:—

भगवन् ! दान-कर्म बड़ा उत्तम है,
थोड़े से भी दान देना बड़ा उत्तम है,
कितने थोड़े रहने पर भी दान करते हैं,
बहुत रहने पर भी कितने नहीं देते,
थोड़े में से निकाल कर जो दान दिया जाता है,
वह हजार के दान के बराबर है।

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह शब्द कहें:

भगवन् ! दान-कर्म बड़ा उत्तम है,
थोड़े से भी दान देना बड़ा उत्तम है,
श्रद्धा से दिया गया दान भी बड़ा उत्तम है,
धर्म से कमाये गये का दान भी बड़ा उत्तम है ॥
जो धर्मानुकूल कमाकर दान देता है,
उत्साह-पूर्वक परिश्रम करके अर्जित कर,
वह यम की वैतरणी को लाँघ,
दिव्य स्थानों को ग्राप्त होता है ॥

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह शब्द कहै:—
भगवन् ! दान-कर्म बड़ा उत्तम है,
थोड़े से भी दान देना बड़ा उत्तम है,
श्रद्धा से दिया गया दान भी बड़ा उत्तम है,
धर्म से कमाये गये का दान भी बड़ा उत्तम है,
और, समझ बूझकर दिया गया दान भी बड़ा उत्तम है॥
समझ बूझ कर दिये गये दान की बुद्ध ने प्रशंसा की है,
संसार में जो दक्षिणा के पात्र हैं,
उनको दिये गये दान का बड़ा फल होता है;
उपजाऊ खेत में जैसे रोपे गये बीज का॥

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह शब्द कहै:—
भगवन् ! दान कर्म बड़ा उत्तम है,
थोड़े से भी दान देना बड़ा उत्तम है,
श्रद्धा से दिया गया दान भी बड़ा उत्तम है,
धर्म से कमाये गये का दान भी बड़ा उत्तम है,
समझ-बूझ कर दिया गया दान भी बड़ा उत्तम है,
और, जीवों के प्रति संयम रखना भी बड़ा उत्तम है।
जो प्राणियों को बिना कष्ट देते हुये विचरता है,

निन्दा से डरता है, और पाप-कर्म नहीं करता, पाप के निमने जो डरपोक है वहीं प्रशंसनीय है, वह सूर नहीं, सन्त लोग डरते हैं और पाप नहीं करते ।।

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् से पूछाः-

भगवन् ! इनमें किसका कहना ठीक है ?
एक-एक ढंग से सभी का कहना ठीक है, तो भी मेरी ओर से सुनो :—
श्रद्धा से दिये गये दान की बड़ी बड़ाई है,
दान से भी बढ़ कर धर्म का जानना है,
पहले, बहुत पहले जमानों में, सन्त लोग,
प्रज्ञा से निर्वाण तक पा लेते थे ॥

# § ४. नसन्ति सुत्त (१. ४. ४)

#### काम नित्य नहीं

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब कुछ स्तुल्लपकायिक देवता…। एक ओर खड़े हो, उनमें से एक ने भगवान् के सम्मुख यह गाथा कही—

> सनुष्यों में काम निःय नहीं हैं. संसार में लुभाने वाली चीज़ें हैं जिनमें बझ जाते हैं. जिनमें पड़ कर मनुष्य भूल जाते हैं, मृत्युके राज्य से छट कर निर्वाण नहीं पाते ॥ इच्छा बढ़ाने से पाप होते हैं. इच्छा बढ़ाने से दुःख होते हैं, इच्छा को दबा देने से पाप दब जाता है. पाप के दब जाने से दुःख भी दब जाता है॥ संसार के सुन्दर पदार्थ ही काम नहीं हैं, राग-युक्त मन हो जाना ही पुरुष का काम है; संसार में सुन्दर पदार्थ वैसे ही पड़े रहते हैं, किन्तु, पण्डित लोग उनमें इच्छा उत्पन्न नहीं करते ॥ क्रोध को छोड़ दे, मान को बिल्कुल हटा दे, सारे बन्धनों को काटकर गिरा दे: नाम-रूप के प्रति अनासक्त रहनेवाले. त्यागी को दुःख नहीं लगते।। कांक्षाओं को छोड़ दिये, मनसूबे नहीं बाँधे, नाम और रूप के प्रति होनेवाली तृष्णा को काट दिये; उस गाँठ-कटे, निष्पाप और वितृष्ण को, खोजते रहने पर भी नहीं पाते.

१.अपुनरागमन=निर्वाण, जहाँ से फिर छीटना नहीं है।

देवता और मनुष्य, लोक में या परलोक में, स्वर्ग में या सभी लोकों में॥

#### अयुष्मान् मोघराज ने कहा-

यदि वैसे मुक्त पुरुष को नहीं देख पाये, देवता और मनुष्य, लोक या परलोक में, परमार्थ जानने वाले उस नरोत्तम को; जो उन्हें नमस्कार करते हैं वे धन्य हैं॥

#### भगवान् ने कहा--

मोघराज ! वे भिक्षु धन्य हैं, जो वैसे मुक्त पुरुप को नमस्कार करते हैं; धर्म को जान, संशय को मिटा, वे भिक्षु सभी बन्धनों के ऊपर उठ जाते हैं॥

# <sup>§</sup> ५. उज्मानसञ्जी सुत्त (१. ४. ५)

### तथागत बुराइयों से परे हैं

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब, कुछ उध्यान-संज्ञी देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आए। आकर आकाश में खड़े हो गये। आकाश में खड़े हो एक देवता ने भगवान् को गाथा में कहाः—

> कुछ दूसरा ही होते हुए अपने को, जो कुछ दूसरा ही बताता है, उस धूर्त तथा ठग का, जो कुछ भोग-लाभ है वह चोरी से होता है ॥ जो सच में करे वही बोले, जो नहीं करे वह मत बोले, विना करते हुथे कहने वालों की, पण्डित लोग निन्दा करते हैं ॥

#### [भगवान्—]

यह केवल कहने भर से, या केवल सुन भर लेने से, प्राप्त नहीं कर लिया जा सकता है, जो यह मार्ग इतना कठोर है; जिससे ज्ञानी पुरुष मुक्त हो जाते हैं, ध्यान लगाने वाले मार के बन्धन से ॥ उसे ज्ञानी पुरुष कभी नहीं करते, संसार की गति-विधि जान कर, प्रज्ञा पा पण्डित लोग मुक्त हो जाते हैं, इस बीहड़ भवसागर को पार कर लेते हैं॥

तब, उन देवताओं ने पृथ्वी पर उतर भगवान् के चरणों में शिर से प्रणाम् कर भगवान् को कहा:—

भन्ते ! हम लोगों से भारी भूल हो गई। मूर्ख जैसे, मूड़ जैसे, बेवकूफ जैसे हो कर हम लोगों ने भगवान को सिखाना चाहा।

भन्ते ! भगवान् हमारे अपराध को क्षमा करें, भविष्य में ऐसी भूल नहीं होगी। इसपर भगवान् ने मुस्करा दिया।

तब, वे देवता बहुत ही चिढ़ कर आकाश में उठ खड़े हो गये। एक देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

अपना अपराध आप स्वीकार करने वालों को, जो क्षमा नहीं कर देता है, भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महाद्वेषी, वह वैर को और भी बाँध लेता है ॥ यदि कोई भी बुराई नहीं हो, यदि संसार में कोई भूल भी न करे, और यदि वैर भी शान्त न हो जाय, तो भला, कौन ज्ञानी बन सकता है ? बुराई किसमें नहीं हैं ? भला, किससे भूल नहीं होती ? कौन गफलत नहीं कर बै्टता ? कौन पण्डित सदा स्मृतिमान रहता है ?

[भगवान्—]

जो तथागत बुद्ध हैं,
सभी जीवों पर अनुकम्पा रखते हैं,
उनमें कोई बुराई नहीं रहती,
उनसे कोई भूछ भी नहीं होने पाती,
वे कभी भी गफलत नहीं करते,
वही पण्डित सदा स्मृतिमान् रहते ॥
अपना अपराध आप स्वीकार करने वालों को,
जो क्षमा नहीं कर देता है,
भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महाद्देषी,
उस वैर को और भी बाँध लेता है ॥
ऐसा कहने वाले के प्रति मैं वैर नहीं रखता,
तुम्हारे अपराध को मैं क्षमा कर देता हूँ॥

§ ६. सद्धा सुत्त (१. ४. ६)

प्रमाद का त्याग एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपण्डिक के जेतवन आराम में विहार कर रहे थे। तब, कुछ सतुह्यपकायिक देवता रात के बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये, जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़े हो गये। एक ओर खड़े हो, उनमें से एक देवता ने भगवान् को गाथा में कहाः—

जिस पुरुष को सदा श्रद्धा बनी रहती है, और जो अश्रद्धा में कभी नहीं पड़ता, उससे उसकी कीर्ति और बड़ाई होती है, तथा शरीर छूटने के बाद सीधे स्वर्ग को जाता है॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—
कोध दूर करे, अभिमान को छोड़ दे,
सारे बन्धनों को लाँघ जाये,
नाम और रूप में नहीं फँसने वाले,
उस स्यागी के पास तृष्णा नहीं आती ॥

#### [भगवान्—]

प्रमाद में लगे रहते हैं मूर्ख दुर्बुद्धि लोग, ज्ञानी पुरुष अप्रमाद की श्रेष्ठ धन के ऐसी रक्षा करता है ॥ प्रमाद में मत लगो, काम-राग का साथ मत दो, प्रमाद रहित हो ध्यान लगाने वाला परम सुख पाता है ॥

### § ७. समय सुत्त (१. ४, ७)

### भिश्च-सम्मेखन '

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् पाँच सौ सभी अर्हत् भिक्षुओं के एक बड़े संघ के साथ शाक्य (जनपद) में किपिल्यस्तु के महायन में विहार करते थे। भगवान् और भिक्षु-संघ के दर्शनार्थ दशों लोक के बहुत देवता आ इकट्टें हुये थे।

तब, शुद्धावास के चार देवताओं के मन में यह हुआ, "यह भगवान् पाँच सो सभी अर्हन् भिक्षुओं के एक बड़े संघ के साथ शाक्य (जनपद) में किपिलवस्तु के महाचन में विहार करते हैं। भगवान् और भिक्षु-संघ के दर्शनार्थ दशों लोक के बहुत देवता आ इक्ट्रे हुये हैं। तो, हम लोग भी चलें जहाँ भगवान् विराजते हैं, चलकर भगवान् के पास एक एक गाथा कहें।"

तब, वे देवता, जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बाँह को पसार दे और पसारी बाँह को समेट ले वैसे ही, शुद्धावास लोक में अन्तर्धान हो भगवान् के सामने प्रगट हुये। तब, वे देवता भगवान् को प्रणाम् कर एक ओर खड़े हो गये।

एक ओर खड़े हो, एक देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः— वन-खण्ड में बड़ी सभा लगी है, देवता लोग आकर इकट्टे हुये हैं; इस धर्म-सभा में हम लोग भी आये हैं, अपराजित भिक्षसंघ के दर्शनार्थ ॥ तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—
उन भिश्चओं ने समाधि लगा ली,
अपने चित्त को पूरा एकाय कर दिया,
सारथी के जैसा लगाम को पकड़,
वे ज्ञानी इन्द्रियों को वश में रखते हैं॥
तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—
(राग-द्रेप-मोह) के आवरण,
तथा दद बन्धन को नष्ट कर, वे स्थिर चित्तवाले,
शुद्ध और निर्मल (इमार्ग पर) चलते हैं,
होशियार, सिखाये गये तरुण नाग जैसे॥
तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—
जो पुरुष बुद्ध की शरण में आ गये हैं,
वे दुर्गति में नहीं पड़ सकते;
मनुष्य शरीर छोड़ने के बाद,
देव-लोक में उत्पन्न होते हैं॥

# § ८. सकलिक सुत्त ( १. ४. ८)

### भगवान् के पैर में पीड़ा, देवताओं का आगमन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के मद्दुक्षि नामक मृगदाव में विहार करते थे।

उस समय भगवान् का पैर एक पत्थर के टुकड़े से कुछ कट गया था। भगवान् को बड़ी वेदना हो रही थी—शरीर की वेदना दुःखद, तीब, कठोर, परेशान कर देनेवाली। भगवान् स्थिरचित्त से स्मृति-मान और संप्रज्ञ हो उसे सह रहे थे।

तब भगवान् संघाटी को चौपेत कर बिछवा, दाहिनी करवट सिंह-शय्या लगा, कुछ हटाते हुए । पैर पर पैर रख, स्मृतिमान् और संप्रज्ञ हो लेट गये।

तब सात सौ सतुरुष्ठपकायिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे मद्दुक्षि को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़े हो गये। एक ओर खड़ा हो, एक देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:—

अरे ! श्रमण गौतम नाग हैं,
 चे अपने नाग-अल से युक्त हो,
 शारीरिक चेदना, दुःखद, तीव, कठोर को,
 स्थिरचित्त से स्मृतिमान् ओर संप्रज्ञ हो सह रहे हैं ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहे :— अरे ! श्रमण गौतम सिंह के समान हैं । अपने सिंह-बल से युक्त हो शारीरिक वेदना ''को स्मृतिमान् और संप्रज्ञ हो स्थिर चित्त से सह रहे हैं ।

तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें :—
अरे ! श्रमण, गौतम आजानीय हैं ! अपने आजानीय-बळ से ''स्थिर-चित्त से सह रहें हैं ।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें :—
अरे ! श्रमण गौतम बेजोड़ हैं । अपने बेजोड़ बळ से ''स्थिर-चित्त से सह रहें हैं ।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:—
अरे ! श्रमण गौतम बड़े भारी भार-वाहक हैं । ''स्थिर-चित्त से सह रहे हैं ।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:—
अरे ! श्रमण गौतम बड़े दान्त हैं । ''स्थिर-चित्त से सह रहे हैं ।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:—
वह, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:—

समाधि के अभ्यास से इस विमुक्त चित्त को देखों! न तो उठा है, न दवा है, और न कोई कोशिश करके थाम्हा गया है, किन्तु बड़ा ही स्वाभाविक है। जो ऐसे को पुरुष नाग, सिंह, आजानीय, बेजोब, भारवाहक, दान्त कहे—सो केवल अपनी मूर्खता से कहता है।

> पञ्चाङ्ग वेद को बाह्मण भले ही धारण करे. सौ वर्षों तक भले ही तपस्या करता रहे. किन्तु उससे चित्त पूरा विमुक्त हो नहीं सकता, हीन लक्ष्य वाले पार नहीं जा सकते ॥ तृष्णा से प्रेरित बत आदि के फेर में पड़े. सौ वर्ष कठोर तपस्या करते हुये भी, उनका चित्त पूरा विमुक्त नहीं होता. हीन लक्ष्य वाले पार नहीं जा सकते॥ आत्म-दृष्टि रखने वाले पुरुष को, आत्म-संयम नहीं हो सकता. असमाहित पुरुष को मुनि-भाव नहीं आ सकता. जंगल में अकेला प्रमाद्युक्त विहार करते हये. कोई मृत्यु के राज्य को पार नहीं कर सकता॥ मान छोड़, अच्छी तरह समाहित हो सुन्दर चित्त वाला, सभी तरह से विमक्त. सावधान हो जंगल में अकेला विहार करते हुये, वह मृत्यु के राज्य के पार चला जाता है ॥

# § ९. पन्जुन्नधीतु सुत्त (१. ४. ९. )

# धर्म-ग्रहण से स्वर्ग

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कूटागारशाला में विहार करते थे। तब, प्रद्युम्न की बेटी कोकनदा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महावन को चमकाती हुई जहाँ भगवान् थे वहाँ आई, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ी हो गई।

एक और खड़ी वह देवता कोकनदा प्रद्युम्न की बेटी भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोली:—

वैशाली के वन में विहार करते हथे. सर्वश्रेष्ठ भगवान् बुद्ध को, मैं कोकनदा प्रणाम् करती हूँ, कोकनदा प्रदामन की बेटी॥ मैंने पहले धर्म के विषय में सुना ही था. जिसको सर्वज्ञ बुद्धने साक्षात् किया है, आज मैं उसे साक्षात जान रही हैं. मुनि सुगत (=बुद्ध) से उपदेश किया गया ॥ जो कोई इस आर्य धर्म को. मूर्ख निन्दा करते फिरते हैं, वे घोर रौरच नरक में पड़ते हैं. चिर काल तक दुःखों का अनुभव करते॥ और जो इस आर्य धर्म में धीरता और शान्ति के साथ आते हैं, वे मनुष्य-शरीर को छोड़ कर. देव-लोक में उत्पन्न होते हैं॥

# § **१०. चुछपन्जुन्नधीतु सुत्त** ( १. ४. १० )

#### वुद्ध धर्म का सार

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् वैद्याली में महावन की कूटागारशाला में विहार करते थे। तब, छोटी कोकनदा प्रद्युम्न की बेटी रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महावन को चम-काती हुई जहाँ भगवान् थे वहाँ आई और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ी हो गई।

एक ओर खड़ी हो वह देवता छोटी-कोकनदा प्रद्युमन की बेटी भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोली:—

यह में आई हूँ, बिजली की चमक जैसी कान्ति वाली, कोकनदा प्रद्युम्न की बेटी, बुद्ध और धर्म को नमस्कार करती हुई; मैंने यह अर्थवती गाधा कही ॥ यद्यपि अनेक ढंग से मैं कह सकती हूँ, ऐसे (महान्) धर्म के विषय में, (तथापि) संक्षेप में उसके सार को कहती हूँ, जहाँ तक मेरी बुद्धि की योग्यता है ॥ सारे संसार में कुछ भी पाप न करे, शरीर, वचन या मनसे कामों को छोड़, स्मृतिमान् और संप्रज्ञ, अनर्थ करनेवाले दुःख को मत बढ़ावे ॥

सतुब्छपकायिक वर्ग समाप्त ।

# पाँचवाँ भाग

### जलता वर्ग

# § १. आदित सुत्त (१. ५.१)

#### लोक में आग लगी है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में बिहार करते थे। तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे बहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक और खड़ा हो वह देवता भगवान के सम्मुख यह गाथा बोला:-

घर में आग लग जाने पर, जो अपने असवाब बाहर निकाल लेता है, वह उसकी भलाई के लिये होता है; नहीं तो वह वहीं जलकर राख हो जाता है॥ उसी प्रकार, इस सारे लोक में आग लग गई है, जरा की आग, और मर जाने की आग,

दान देकर बाहर निकाल लो, दान दिया गया अच्छी तरह रक्षित रहता है ॥

> दान देने से सुख की प्राप्ति होती है, नहीं देने से उसे ऐसा ही होता है; चोर चुरा छेते हैं, या राजा हर छेते हैं, या आग छग जाती है, या नष्ट हो जाता है ॥

और, आखिर में तो सब ही छूट जाता है, यह शरीर भी, और साथ साथ सारी सम्पत्ति, इसे जान बूझ कर पण्डित पुरुष, भोग भी करते हैं और दान भी देते हैं॥

> अपने सामर्थ्य के अनुकूल देकर और मोग कर, निन्दा रहित हो स्वर्ग में स्थान पाता है ॥

# § २. किं ददं सुत्त (१. ५. २)

क्या देने वाला क्या पाता है ?

क्या देने वाला बल देता है ? क्या देने वाला वर्ण देता है ? क्या देने वाला सुख देता है ? क्या देने वाला आँख देता है ? कोन सब कुछ देने वाला होता है ? में पूछता हूँ, कृपया बतावें ॥

#### [भगवान् —]

अन्न देने वाला बल देता है, वस्त्र देने वाला वर्ण देता है, वाहन देने वाला सुख देता है, प्रदीप देने वाला आँख देता है, और, वह सब कुछ देने वाला है, जो आश्रय (=गृह) देता है,

> और, अमृत देने वाला तो वह होता हैं, जो एक बार धर्म का उपदेश कर दे॥

# § ३. अन सुत्त (१. ५. ३)

#### अन्न सबको प्रिय है

एक अन्न ही है जिसे सभी चाहते हैं, देवता और मनुष्य लोग दोनों; भला ऐसा कौन-सा प्राणी हैं, जिसे अन्न प्यारा न लगता हो ?

जो उस अन्न का श्रद्धा-पूर्वक दान करते हैं, अत्यन्त प्रसन्न चित्त से, उन्हीं को वह अन्न प्राप्त होता है, इस लोक में और परलोक में भी॥

> इसलिये, कंजूसी करना छोड़, पाप हटाने वाला पुण्य-कर्म दान करे, परलोक में पुण्य ही (केवल) प्राणियों का आधार होता है॥

# § ४. एकमूल सुत्त (१. ५. ४)

#### एक जड़वाला

एक जड़ वाला, दो मुँह वाला, तीन मल वाला, पाँच फैलाव वाला, बारह भँवर वाला समुद्र, और पाताल, सभी को ऋषि पार कर गये<sup>र</sup>॥

रि. "अविद्या तृष्णा की जड़ है, तृष्णा अविद्या की । यहाँ ( एक जड़ से ) तृष्णा ही अभिष्रेत है। वह तृष्णा शास्त्रत और उच्छेद दृष्टि के भेद से दो प्रकार ( च्सुँह ) की होती है। उसमें राग, द्वेष और

# § ५. अनोमनाम सुत्त (१. ५. ५)

#### सर्व-पूर्ण

अनोम नाम वाले, सूक्ष्म-द्रष्टा, ज्ञान देने वाले, कामों में अनासक्त; उन सर्वज्ञ पण्डित को देखों, आर्थ-मार्ग पर चलते हुये महर्षि को॥

# § ६. अच्छरा सुत्त (१. ५. ६)

#### राह कैसे कटेगी ?

अप्सराओं के गण से चहल पहल मचा, पिशाचों के गण से सेवित, लुभावे में डाल देने वाला<sup>र</sup> वह वन (नन्दन) है, राह कैसे कटेगी ?

#### [भगवान्-]

वह मार्ग बड़ा सीधा है, वह स्थान डर भय से शून्य हैं, कुछ भी आवाज़ न निकालने वाला रथ है, जिसमें धर्म के चक्के लगे हैं<sup>7</sup> ॥

> ही उसकी बचाव है<sup>4</sup>, स्मृति उस पर बिछी चाद्र है, धर्म को मैं सारथी बताता हूँ, सम्यक् दृष्टि आगे आगे दौड़ने वाला (सवार) है ॥

जिसके पास इस प्रकार की सवारी है, किसी स्त्री के पास या किसी पुरुष के पास, वह उस पर चड़कर, निर्वाण तक पहुँच जाता है॥

मोह तीन मल होते हैं।''''। पाँच कामगुण इसके फैलाव हैं''। वह तृष्णा कभी पूरी नहीं होती है, इस अर्थ में समुद्र कही गई है। अध्यात्म और बाहर के बारह आयतन भवर कहे गये है''''। तृष्णा की गहराई का हद नहीं है, इसल्यि पाताल कही गई है।—अट्टकथा।

- १. नन्दनवन । "मोहनं वनं" पालि ।
- २. कथं यात्रा भविस्सति—कैसे छुटकारा होगा, कैसे मुक्ति होगी १ केले यात्रा हो। १ के
- ३. निर्वाण को लक्ष्य कर कहा गया है। " अडकथा।
- ४. शारीरिक-चैतिसक-वीर्य-संख्यात धर्म-चक्रों से युक्त-अडकथा।
- ५. जैसे भौतिक रथ में ऊपर बैठे हुए को गिरने से बचाने के लिये लकड़ी का पटरा लगा दिया जाता है, वैसे ही, इस मार्ग के रथ में अध्यात्म और बाह्य होनेवाली ही=पाप करने से लजा समझनी चाहिये।—अडकथा।

# § ७. वनरोप सुत्त (१. ५. ७)

# किनके पुण्य सदा बढ़ते हैं?

किन पुरुपों के दिन और रात, सदा पुण्य बढ़ते रहते हैं ? धर्म पर दढ़ रहने वाले शील से सम्पन्न, कौन स्वर्ग जाने वाले हैं ?

#### भगवान्—]

बगीचे और उपवन लगाने वाले, जो लोग पुल वँधवाते हैं, पौसाला बैठाने वाले, कूँवे खुदवाने वाले, राहगीरों को शरण देने वाले, उन पुरुषों के दिन और रात, सदा पुण्य बढ़ते रहते हैं; धर्म पर दढ़ रहने वाले, शील से सम्पन्न, वे ही स्वर्ग जाने वाले हैं ॥

# § ८. इदं हि सुत्त (१. ५. ८)

#### जेतवन

ऋषियों से सेवित यह ग्रुभ-स्थान जेतवन, जहाँ धर्मराज (=बुद्ध ) वास करते हैं, मुझमें भारी श्रद्धा उत्पन्न कर देता है॥

कर्म, विद्या, और धर्म, शील और उत्तम जीवन। इन्हीं से मनुष्य ग्रुद्ध होते हैं, न तो गोत्र से और न धन से॥

इसिंखिये, जो पण्डित पुरुष हैं,
अपने परमार्थको दृष्टि में रख,
ठीक तौर से धर्म कमाते हैं;
इस प्रकार उनका चित्त ग्रुद्ध हो जाता है ॥
सारिपुत्र की तरह प्रज्ञा से,
शील से और मन की शान्ति से,
जो भी भिक्षु पार चला गया है,
यही उसका परम-पद है ॥

# § ९. मच्छेर सुत्त (१. ५. ९)

#### कंजूसी के कुफल

जो संसार में कंज्स कहे जाते हैं, मक्खीचूस, चिड़कर गालियाँ देने वाले, दूसरों को भी दान देते देख, जो पुरुष उन्हें बहका देने वाले हैं, उनके कर्म का फल कैसा होता है ? उनका परलोक कैसा होता है ? आप को पूछने के लिये आए, हम लोग उसे कैसे समझें ?

#### [भगवान्—]

जो संसार में कंजूस कहे जाते हैं,
मक्खीचूस, चिढ़कर गालियाँ देने वाले,
दूसरों को भी दान देते देख,
जो उन्हें बहका देने वाले हैं,
वे नरक में, तिरश्चीन-योनि में,
या यमलोक में पैदा होते हैं;
यदि वे मनुष्य-योनि में आते हैं,
तो किसी दिद कुल में जन्म लेते हैं,
कपड़ा, खाना, ऐश-आराम, खेल-तमाशा;
उन्हें बड़ी तंगी से मिलते हैं;
मूर्ख किसी दूसरे पर भरोसा करते हैं,
तब उसे भी वे चीजें नहीं मिलतीं,
आँखों के देखते ही देखते उनका यह फल होता है,
परलोक में उनकी बड़ी दुर्गित होती है ॥

### [ देवता—]

हमने इसे ऐसा जान लिया,
अब हे गौतम ! एक दूसरी बात पूछते हैं—
जो यहाँ मनुष्य-योनि में जन्म लेते हैं,
हिलने-मिलने वाले, खुले दिल वाले,
बुद्ध के प्रति श्रद्धालुश्और धर्म के प्रति,
संघ के प्रति बड़ा गौरव रखने वाले;
उनके कर्म का फल कैसा होता है ?
अप को पूछने के लिये आए,
हम लोग उसे कैसे समझें ?

#### [भगवान्—]

जो यहाँ मनुष्य-योनि में जन्म छेते हैं, हिलने-मिलने वाले, खुले दिल वाले, बुद्ध के प्रति श्रद्धालु, और धर्म के प्रति, संघ के प्रति बड़ा गौरव रखने वाले; वे स्वर्ग में शोभित होते हैं, जहाँ वे जन्म छेते हैं॥
यदि फिर मनुष्य-योनि में आते हैं,
तो किसी वहें धनाह्य कुछ में जन्म पाते हैं;
कपड़ा, खाना, ऐश-आराम, खेळ-तमाशा,
जहाँ खूब मन भर मिलते हैं,
मनचाहे भोगों को पा,
वशावती देवों के ऐसा आनन्द करते हैं;
ऑखों के देखते तो यह फळ होता है,
और, परलोक में बड़ी अच्छी गति होती हैं॥

# § १०. घटीकार सुत्त (१. ५. १०)

वुद्ध धर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं

#### [ घटीकार देवता—]

अविह लोक में उत्पन्न हुये, मात भिक्षु विमुक्त हो गये, राग, हेंप (और मोह) नष्ट हो गये, इस भवसागर को पार कर गये॥

वे कौन थे जो कीचड़ को लाँघ गये, मृत्यु के उस बड़े दुम्तर राज्य को, जो मनुष्य के शरीर को छोड़ कर, सर्वोच्च स्थान को प्राप्त हुये ?

उपक, पलगण्ड और पक्कुसाति ये वीनी, महिय और खण्डदेव, वाहुरिंग और पिङ्किय, यही लोग मनुष्य-देह को छोड़, सन्वींच स्थान को प्राप्त हुये॥

#### [ भगवान्—]

उनके विषय में तुम बिल्कुल ठीक कहते हों, जिन्होंने मार के जाल का काट डाला; वे किसके धर्म को जान कर, भव-बन्धन तोड़ने में समर्थ हुये ?

#### [देवता-]

भगवान् को छोड़ कहीं और नहीं, आपके धर्मको छोड़ कहीं और नहीं; जिन आपके धर्मको जान कर, वे भव-बन्धनको तोड़ सके॥

जहाँ नाम और रूप दोनों, बिल्कुल ही निरुद्ध हो जाते हैं; आपके उस धर्मको यहाँ जान, वे भव-बन्धन को तोड़ सके॥ [भगवान्—]

तुम बड़ी गम्भीर बातें कर रहे हो, इसे ठीक जानना कठिन है, ठीक से समझना बड़ा ही कठिन; भला, तुम किसके धर्म को जानकर, इस प्रकार की बातें कर रहे हो ?

[देवता-]

पहले में एक कुम्हार था,
वेहां लंगमें एक घड़ा-साज,
अपने माँ-वाप को पोस रहा था,
(भगवान्) काश्यप का उपासक था॥
मैथुन धर्म से विरत,
ब्रह्मचारी, पूरा त्यागी,
एक ही गाँव में रहने वाले थे,
पहले मित्र थे॥
सो, मैं इन्हें जानता हूँ,
विमुक्त हुये सात भिक्षाओं को,
राग, द्रेष (और मोह) नष्ट हो गये हैं,
जो भव-सागर को पार कर चुके हैं॥

ऐसे ही उस समय आप थे,
जैसे भगवान् कहते हैं,
पहले आप एक कुम्हार थे,
वेहलिंग में एक घड़ा-साज,
इस प्रकार इन पुराने,
मित्रों का साथ हुआ था,
दोनों भावितात्माओं का,
अन्तिम शरीर धारण करने वालों का॥

जलता वर्ग समाप्त।

# छठाँ भाग

# जरा वर्ग

#### § १. जरा सुत्त (१. ६. १)

#### पुण्य चुराया नहीं जा सकता

कौन सी चीज़ है जो बुढ़ापा तक ठीक है ? स्थिरता पाने के लिये क्या ठीक है ? मनुष्यों का रत्न क्या है ? क्या चोरों से नहीं चुराया जा सकता ?

> शील पालना बुढ़ापा तक ठीक है ? स्थिरता के लिये श्रद्धा ठीक है , प्रज्ञा मनुष्यों का रत है, पुण्य चोरों से नहीं चुराया जा सकता॥

# § २. अजरसा सुत्त (१. ६. २)

#### प्रज्ञा मनुष्यों का रत्न है

बुढ़ापा नहीं आने से भी क्या ठीक है ?
कौन सी अधिष्ठित वस्तु ठीक है ?
मनुष्यों का रत क्या है ?
क्या चोरों से नहीं चुराया जा सकता ?
शील बुढ़ापा नहीं आने से भी ठीक है,
अधिष्ठित श्रद्धा बड़ी ठीक है,
प्रज्ञा मनुष्यों का रत्न है,

§ १. मित्त सुत्त (१,६.३)

पुण्य चोरों से नहीं चुराया जा सकता ॥

#### मित्र

राहगीर का क्या मित्र है ? अपने घर में क्या मित्र है ? काम पड़ने पर क्या मित्र है ? परलोक में क्या मित्र है ?

> हथियार राहगीर का मित्र है, माता अपने घर का मित्र है, सहायक काम आ पड़ने पर, बार-बार मित्र होता है, अपने किये जो पुण्य-कर्म हैं, वे परलोक में मित्र होते हैं॥

# § ४. वत्थु सुत्त ( १. ६. ४ )

आघार

मनुष्यों का आधार क्या है ?
यहाँ सबसे बड़ा सखा कौन है ?
किससे सभी जीते हैं ?
पृथ्वी पर जितने प्राणी बसते हैं ॥
पुत्र मनुष्यों का आधार है,
भार्या सबसे बड़ी साथिन है,
विष्ट होने से सभी जीते हैं,

# § ५. जनेति सुत्त (१, ६. ५) पैटा होना (१)

पृथ्वी पर जितने प्राणी बसते हैं॥

मनुष्य को क्या पैदा करता है ? उसका क्या है जो दौड़ता रहता है ? कौन आवागमन के चक्कर में पड़ता है ? उसका सबसे बड़ा भय क्या है ?

तृष्णा मनुष्य को पैदा करती है, उसका चित्त दौड़ता रहता है, प्राणी आवागमन के चक्कर में पड़ता है, दुःख उसका सबसे बड़ा भय है।

## § ६. जनेति सुत्त (१. ६. ६) पैदा होना (२)

मनुष्य को क्या पैदा करता है ? उसका क्या है जो दौड़ता रहता है ? कौन आवागमन के चक्कर में पड़ता है ? किससे छुटकारा नहीं होता है ?

> तृष्णा मनुष्य को पैदा करती है, उसका चित्त दौड़ता रहता है, प्राणी आवागमन के चक्कर में पड़ता है, दु:ख से उसका झुटकारा नहीं होता ॥

# § ७. जनेति सुत्त (१.६.७)

पैदा होना (३)

मनुष्य को क्या पैदा करता है ?

उसका क्या है जो दौड़ता रहता है ?

कौन आवागमन के चक्कर में पड़ता है ?

उसका आश्रय क्या है ?

तृष्णा मनुष्य को पैदा करती है,

उसका चित्त दौड़ता रहता है.

प्राणी आवागमन के चक्कर में पड़ता है, कर्म ही उसका आश्रय है॥

§ ८. उप्पथ सुत्त (१. ६. ८)

बेराह

किस राह को लोग बेराह कहते हैं? रात-दिन क्षय होने वाला क्या है? ब्रह्मचर्य का मल क्या है? बिना पानी का कौन स्नान है?

राग को लोग बेराह कहते हैं,
आयु रात-दिन क्षय होने वाली हैं,
• स्त्री ब्रह्मचर्य का मल है,
जिसमें सभी प्राणी फँस जाते हैं,
तप और ब्रह्मचर्य यह बिना पानी का स्नान है ॥

# § ९. दुतिया सुत्त (१. ६. ९)

साथी

पुरुष का साथी क्या होता है ? कौन उस पर नियन्त्रण करता है ? किसमें अभिरत होकर मनुष्य, सब दुःखों से मुक्त हो जाता है ?

> श्रद्धा पुरुष का साथी होता है, प्रज्ञा उस पर नियन्त्रण करती है, निर्वाण में अभिरत होकर मनुष्य, सब दुःखों से मुक्त हो जाता है॥

# § १०. किं सुत्त (१.६.१०)

कविता

गीतॐ कैसे होती है ? उसके व्यक्षन क्या हैं ? उसका आधार क्या है ? गीत का आश्रय क्या है ?

> छन्द से गीत होती है, अक्षर उसके व्यक्षन हैं, नाम के आधार पर गीत बनती है, कवि गीत का आश्रय है।

> > जरा वर्ग समाप्त।

# सातवाँ भाग

# अद्ध वर्ग

§ १. नाम सुत्त (१. ७. १)

नाम

क्या है जो सभी को अपने मीतर रखता है ? किससे अधिक कुछ नहीं है ? किस एक धर्म के, सभी कुछ वश में चले आते हैं ?

> नाम सभी को अपने भीतर रखता है, नामसे अधिक कुछ नहीं है, नाम ही एक धर्म के, सभी कुछ वहा में चले आते हैं ॥

# § २. चित्त सुत्त (१. ७. २)

चित्त

किससे छोक नियन्त्रित होता है ? किस से यह क्षय को प्राप्त होता है ? किस एक धर्म के, सभी वश में चले अते हैं ?

> चित्त से लोक नियन्त्रित होता है ? चित्त से ही क्षय को प्राप्त होता है, चित्त ही एक धर्म के, सभी वहा में चले आते हैं॥

§ ३. तण्हा सुत्त (१. ७. ३)

तृष्णा

· किस एक धर्म के, सभी वश में चले आते हैं?

> ···तृष्णा ही एक धर्म के, सभी वश में चले आते हैं॥

<sup>ि &</sup>quot;कोई जीव या चीज ऐसी नहीं है जो नाम से रहित हो। (यहाँ तक कि) जिस बृक्ष या पत्थर का नाम नहीं होता है उसका नाम 'अनामक' ( च्ये-नामवाला ) रख देते हैं।"

# § ४. संयोजन सुत्त (१. ७. ४)

वन्धन

लोक किस बन्धन में बँधा है ? इसका विचरना क्या है ? किसके प्रहाण होने से, 'निर्वाण' ऐसा कहा जाता है ?

"संसार में स्वाद छेना" यही छोक का बन्धन है, वितर्क इसका विचरना है, तृष्णा के प्रहाण होने से, 'निर्वाण' ऐसा कहा जाता है ॥

#### § ५. बन्धन सुत्त (१. ७. ५)

फाँस

लोक किस फाँस में फँसा है ? इसका विचरना क्या है ? किसके प्रहाण होने से, सभी फाँस कट जाते हैं ?

"संसार में स्वाद लेना" यही लोक का बन्धन है, वितर्क इसका विचरना है, नृष्णा के प्रहाण होने से, सभी फॉस कट जाते हैं ॥

#### § ६. अब्भाहत सुत्त (१. ७. ६)

सताया जाना

छोक किससे सताया जा रहा है ? किससे घिरा पड़ा है ? किस तीर से चुभा हुआ है ? किससे सदा धुँवा रहा है ?

मृत्यु से लोक सताया जा रहा है, जरा से घिरा पड़ा है, तृष्णा की तीर से चुभा हुआ है, इच्छा से सदा धुँवा रहा है॥

## § ७. उड्डित सुत्त (१. ७. ७)

लाँघा गया लोक किससे लाँघ लिया गया है ? किससे घिरा पड़ा है ? किससे लोक ढँका छिपा है ? लोक किसमें प्रतिष्ठित है ? तृष्णा से लोक लाँघ लिया गया है, जरा से घिरा पड़ा है, मृत्यु से लोक हँका लिया है, दु:ख में लोक प्रतिष्टित है ॥

# § ८. पिहित सुत्त (१. ७.८)

छिपा-ढँका किससे लोक छिपा-ढँका है ? किसमें लोक प्रतिष्ठित है ? किससे लोक लाँच लिया गया है ? किससे घिरा पड़ा है ?

मृत्यु से लोक हॅका-छिपा है, दुःखमें लोक प्रतिष्ठित है, तृष्णासे लोक लाँघ लिया गया है, जरा से विशापदा है॥

# / § ९. इच्छा सुत्त (१. ७. ५)

र्ण्छा लोक किसमें बझता है ? किसको दबा कर छूट जाता है ? किसके प्रहाण होने से, सभी बन्धन काट देता है ?

इच्छा में लोक बझता है, इच्छा को दबा कर छूट जाता है, इच्छा के प्रहाण होने से, सभी बन्धन काट देता है।

# § **१•.** लोक सुत्त ( १. ७. १० )

लाक

किसके होने से लोक पैदा होता है ?

किसमें साथ रहता है ?

लोक किसको लेकर होता है ?

किसके कारण दु:ख झेलता है ?

छः⊛ के होने से लोक पैदा होता है, छः में साथ रहता है, छः ही को लेकर होता है, छः के कारण दुःख झेलता है

अद्ध वर्ग समाप्त ।

<sup>/ 🛪</sup> छः आध्वात्मिक आयतन—चक्षु, श्रोत्र, घाण, जिह्ना, काय, मन ।

# आठवाँ भाग

# झत्वा वर्ग

# / § १. झत्वा सुत्त (१.८.१)

#### नाश

एक ओर खड़ा हो वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला:--

किसको नाश कर सुख से सोता है ? किसको नाश कर शोक नहीं करता ? किस एक धर्म का, वध करना गौतम बताते हैं ?

क्रीय को नाश कर सुख से सोता है, क्रीय को नाश कर शोक नहीं करता, महाविप के मूल क्रोथ के, जो पहले तो अच्छा लगता, हे देवते ! वथ की पण्डित लोग प्रशंसा करते हैं, उसी को नाशकर शोक नहीं करता॥

### § २. रथ सुत्त (१.८.२)

#### रथ

क्या देखकर रथ का आना मारुम होता है? क्या देखकर कहीं अग्निका होना जाना जाता है? किसी राष्ट्रका चिह्न क्या है? कोई स्त्री किससे पहचानी जाती है?

ध्वजाको देखकर रथका आना मारुम होता है, धूमको देखकर कहीं अग्निका होना जाना जाता है, राजा किसी राष्ट्रका चिह्न होता है, कोई स्त्री अपने पतिसे पहचानी जाती है।

# § ३. वित्त सुत्त (१.८.३)

#### धन

मंसारमें पुरुषका सबसे श्रेष्ट वित्त क्या है ? किसके उपार्जन करने से सुख मिलता है ? रसों में सबसे स्वादिष्ट क्या है ? मनुष्यके कैसे जीवनको लोग श्रेष्ट कहते हैं ? संसारमें पुरुषका सबसे श्रेष्ट वित्त श्रद्धा है, धर्मके उपार्जन करनेसे सुख मिलता है, रसों में सब से स्वादिष्ट सत्य है, प्रजापूर्वक जीवन को लोग श्रेष्ट कहते हैं॥

§ ४. बुद्धि सुत्त (१.८.४)

वृधि

उगने वालों में श्रेष्ट क्या है ? गिरने वालों में सब से अच्छा क्या है ? क्या है घूमते रहने वालों में ? बोलते रहने वालों में उत्तम क्या है ?

बीज उगने वालों में श्रेष्ठ हैं, वृष्टि गिरने वालों में सब से अच्छी हैं, गौवें घूमते रहने वालों में, पुत्र बोलते रहने वालों में उत्तम हैं। विद्या उगने वालों में श्रेष्ठ हैं, गिरने वालों में अविद्या सब से बड़ी हैं, भिक्षुसंघ घूमते रहने वालों में, बुद्ध वक्ताओं में सर्वोत्तम हैं॥

र् ४. भीत सुत्त (१.७.५)

डरना

संसार में इतने लोग डरे हुये क्यों हैं ? अनेक प्रकार सें मार्ग कहा गया है ; हे महाज्ञानी गोतम ! मैं आप से पूछता हूँ, कहाँ खड़ा रह परलोक से भय नहीं करे ?

वचन और मन को ठीक रास्ते में लगा, शरीर से पापाचरण नहीं करते हुये, अब-पान से भरे घर में रहते हुये, श्रद्धालु, मृदु, बाँट-चूँट कर भोग करनेवाला, हिलना-मिलना, इन चार धर्मों पर खड़ा रह, परलोक से कुछ डर न करे॥

र्/§ ६. न जीरति सुत्त ( १, ८, ६ )

पुराना न होना

क्या पुराना होता है, क्या पुराना नहीं होता है ?

 <sup>&</sup>quot; पुत्र का बहुत बोलना माता-पिता को बुरा नहीं लगता।"

क्या बेराह में ले जाने वाला कहा जाता है ? धर्म के काम में क्या बाधक होता है ? क्या रात दिन क्षय को प्राप्त हो रहा है ? ब्रह्मचर्य का मल क्या है ? क्या बिना पानी का नहाना है ? लोक में कितने छिद्र हैं, जहाँ चित्त स्थिर नहीं होता ? आपको पूछने के लिये आये, हम लोग इसे कैसे समझें ?

मनुष्यों का रूप पुराना होता है,
उसके नाम और गोत्र पुराने नहीं होते,
राग बेराह में जाने वाला कहा जाता है,
लोभ धर्म के काम में बाधक होता है,
आयु रात-दिन क्षय को प्राप्त हो रही है,
स्त्री ब्रह्मचर्य का मल है, यहीं लोग फँस जाते हैं,
तप और ब्रह्मचर्य,
यही बिना पानी का नहाना है,
लोक में छिद्र छः हैं,
जहाँ चित्त स्थिर नहीं होता ॥

आलस्य और प्रमाद, उत्साह-हीनता, असंयम, निद्रा और तन्द्रा यही छः छिद्र हैं, उनका सर्वथा वर्जन कर देना चाहिये॥

# § ७. इस्सर मुत्त (१.८.७)

ऐश्वर्य
संसार में ऐइवर्य क्या है ?
कोन सा सामान सबसे उत्तम है ?
लोक में शास्त्र का मल क्या है ?
लोक में विनाश का कारण क्या है ?
किसको ले जाने से लोग रोकते हैं ?
ले जाने वाले में कौन प्यारा है ?
फिर भी आते हुये किसका,
पण्डित लोग अभिनन्दन करते हैं ?

संसारमें वश ऐश्वर्य है, श्वी सभी सामानसे अच्छी है, कोध लोकमें शास्त्रका मल है, चोर लोकमें विनाशके कारण हैं, चोरको ले जानेसे लोग रोकते हैं, भिक्षु हे जानेवालोंमें प्यारा है, बार-बार आते हुए भिक्षुका, पण्डित लोग अभिनन्दन करते हैं॥

### र्६ ८. काम पुत्त (१.८.८)

### अपनेको न दे

परमार्थकी कामना रखनेवाला क्या नहीं दे ?

मनुष्य किसका परित्याग न करे ?

किस कल्याणको निकाले ?

और किस बुरेको नहीं निकाले ?

परमार्थकी कामना रखनेवाला अपनेको नहीं दे ढाले,

मनुष्य अपनेको परित्याग न करे,

कल्याणवचनको निकाले,

बुरे को नहीं निकाले ॥

# र्े ९. पाथेय्य सुत्त (१.८.९)

#### राह-खर्च

क्या राह-खर्च बाँधता है ? भोगोंका वास किसमें है ? मनुष्यको क्या घसीट छे जाता है ? संसारमें क्या छोड़ना बड़ा कटिन है ? इतने जीव किसमें बँधे हैं, जैसे जालमें कोई पक्षी ?

श्रद्धा राह-खर्च बाँधती है, लि ऐश्वर्यमें सभी भोग बसते हैं, इच्छा मनुष्यको घसीट ले जाती है, संसारमें इच्छा छोड़ना बड़ा कठिन है, इतने जीव इच्छामें बँधे हैं, जैसे जालमें कोई पक्षी ॥

# ६ १०. पञ्जोत सुत्त (१.८. १०)

#### प्रद्योत

लोक में प्रद्योत क्या है ? लोक में कौन जानने वाला है ? प्राणियों में कौन काम में सहायक है,

<sup>ि &</sup>quot;श्रद्धा उत्पन्न कर दान देता है, शीलकी रक्षा करता है, उपोस्तथ कर्म करता है—इसीमें ऐसा कहा गया है।" — अडकथा।

और उसके चलने का रास्ता क्या है ? कौन आलसी और उद्योगी दोनों की, रक्षा करता है, माता जैसे पुत्र की ? किसके होने से सभी जीवन धारण करते हैं, जितने प्राणी पृथ्वी पर बसते हैं ?

प्रज्ञा लोक में प्रचोत है,
समृति लोक में जागती रहती है,
प्राणियों में बैल काम में साथ देता है,
और जोत उसके चलने का रास्ता है,
बृष्टि आलसी और उद्योगी दोनों की,
रक्षा करती है, माता जैसे पुत्र की,
बृष्टि के होने से सभी जीवन धारण करते हैं,
जितने प्राणी पृथ्वी पर वसते हैं ॥

### **११. अरण** सुत्त (१.८.११)

#### क्लेश से रहित

लोक में कोन क्लेश से रहित है ?
किनका ब्रह्मचर्य-वास बेकार नहीं जाता ?
कोन इच्छा को ठीक-ठीक समझता है ?
कोन किसी के दास कभी नहीं होते ?
माना पिना और भाई,
किस प्रतिष्टित को अभिवादन करते हैं ?
किस जाति-हीन पुरुष को,
क्षत्रिय लोग भी प्रणाम करते हैं ?

श्रमण लोक में क्लेश से रहित हैं, श्रमणों का बहाचर्य-वास बेकार नहीं जाता, श्रमण इच्छा को ठींक समझते हैं, श्रमण कभी किसी के दास नहीं होते, प्रतिष्ठा के पात्र श्रमण को अभिवादन करते हैं, माता, पिता और भाई भी, जाति-हीन श्रमण को, क्षत्रिय लोग भी प्रणाम् करते हैं ॥

झत्बा वर्ग समाप्त।

देवता संयुत्त समाप्त

# दूसरा परिच्छेद

# २. देवपुत्त-संयुत्त

# पहला भाग

# § १. कस्सप सुत्त (२. १. १)

#### भिश्च-अनुशासन (१)

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

तब, देव-पुत्र काश्यप रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाने हुए जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़ा हो काश्यप देवपुत्र भगवान् से बोला—"भगवान् ने भिक्षु को प्रकाशित किया है, किन्तु भिक्षु कं अनुशासनको नहीं।"

तो काश्यप ! तुम्हीं बताओं जैसा तुमने समझा है।

/"अच्छे उपदेश और

श्रमणों का सत्संग,

एकांत में अकेला वास,

तथा चित्त की शान्ति का अभ्यास करो ॥"/

काश्यप देवपुत्र ने यह कहा । भगवान् सहमत हुए । तब काश्यप देवपुत्र बुद्ध को सहमत जान, भगवान् को वन्दना और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया ।

# § २. कस्सप सुत्त (२. १. २)

#### भिश्च-अनुशासन (२)

श्रावस्ती में ...।

एक ओर खड़ा हो काइयप देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

यदि भिक्षु ध्यानी विमुक्त चित्तवाला अपनी दिली चाह (=अर्हत्पद) को प्राप्त करना चाहे, तो संसार का उत्पन्न होना और नष्ट होना (स्वभाव) जानकर, पवित्र मनवाला और अनासक्त हो, उसका यह गुण है।

# § ३. माथ सुत्त (२. १. ३) किसके नारा से सुख?

श्रावस्ती में …।

तब माघ देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़ा हो, माघ देव- पुत्र ने भगवान् को गाथा में कहा—

क्या नाश कर सुख से सोता है ?

क्या नाश कर शोक नहीं करता ?

किस एक धर्म का,

वध करना गौतम को स्वीकार है ?

क्रोध को नाश कर सुख से सोता है,

क्रोध को नाश कर शोक नहीं करता,

आगे अच्छा लगने वाले तथा वन्न को हराने वाले !

विष के मूल क्रोध का,

वध करना पण्डितों से प्रशंसित है;

उसी को काट कर शोक नहीं करता।

#### § ४. मागध सुत्त (२. १. ४)

#### चार प्रद्योत

एक ओर खड़ा हो, मागध देवपुत्र भगवान् से यह गाथा बोला— लोक में कितने प्रद्योत हैं, जिनसे लोक प्रकाशित होता है ? आप को पूछने के लिये आए, हम लोग उसे कैसे जानें ?

लोक में चार प्रचोत हैं, पाँचवाँ कोई भी नहीं, दिन में सूरज तपता है, रात में चाँद शोभता है, और आग तो दिन रात वहाँ वहाँ प्रकाश देती है, सम्बद्ध तपनेवालों में श्रेष्ठ हैं, उनका तेज अलोकिक ही होता है॥

# § ४. दामिल सुत्त (२. १. ५)

### ब्राह्मण कृतकृत्य है

#### श्रावस्ती में।

तब दामिलि देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ा हो गया। एक और खड़ा हो दामिलि देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

यहाँ अथक परिश्रम से बाह्मण को अभ्यास करना चाहिये, कामों का पूरा प्रहाण करने से फिर जन्म ग्रहण नहीं होता ॥ बाह्मण को कुछ करना नहीं रहता, हे दामिल ! भगवान् ने कहा,

बाह्यण को तो जो करना था कर छिया गया होता है, जब तक कि प्रतिष्ठा नहीं पा छेता ॥

नदियों में जन्तु सब अंगों से तैरने का प्रयत्न करता है,

१. वत्र नामक असुर को हराने वाला, इन्द्र।

किन्तु, जमीन के ऊपर आकर वैसी कोशिश नहीं करता, वह तो अब पार कर चुका ॥ दामिल ! ब्राह्मण की यही उपमा है, श्लीणाश्रव, चतुर और ध्यानी की, जन्म और मृत्यु के अन्त को पाकर, वह कोशिशें नहीं करता, वह तो पार कर चुका ॥

# § ६. कामद सुत्त (२.१.६)

### /सुखद सन्तोप

एक ओर खड़ा हो, कामद देवपुत्र ने भगवान् को यह कहा-भगवन् ! यह दुष्कर है, बड़ा ही दुष्कर है। दुष्कर होने पर भी लोग कर लेते हैं, हे कामद! भगवान बोले-शैक्ष्य, शीलों के अभ्यासी, स्थिरात्म, प्रवृत्तित को अति सुखद सन्तोष होता है ॥ भगवन् ! यह सन्तोष बड़ा दुर्लभ है। दुर्लभ होने पर भी लोग पा लेते हैं, हे कामद ! भगवान् बोले -चित्त को शान्त करने में रत. जिनका दिन और रात. भावना करने में लगा रहता है ॥ भगवन् ! चित्त का ऐसा लगाना बड़ा कठिन है। चित्त लगाना कठिन होने पर भी लोग लगा छेते हैं, हे कामद! भगवान् बोले-इन्द्रियों को शान्त करने में रत. वे मृत्यु के जाल को काट कर. हे कामद ! पण्डित लोग चले जाते हैं॥ भगवन् ! दुर्गम है, मार्ग बीहड़ है। दुर्गम रहे अथवा बीहड़, हे कामद! आर्य लोग चले जाते हैं. अनार्य छोग इस बीहड़ मार्ग में, शिर के बल गिर पड़ते हैं. आयों के लिये तो मार्ग बराबर है. आर्य लोग विषम मार्ग में भी बरावर पैर चलते हैं॥ "

### § ७. पञ्चालचण्ड सुत्त (२.१.७)

### स्मृति-लाभ से धर्म का साक्षात्कार

एक ओर खड़ा हो पञ्चालचण्ड देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

ध्यान-प्राप्त, ज्ञानी, निरहङ्कार, श्रेष्ट, मुनि, तंग में भी जगह निकाल लेते हैं।

हे पञ्चालचण्ड ! भगवान् बोले— जिनने स्मृति का लाभ कर लिया, वे अच्छी तरह समाहित हो, निर्वाण की प्राप्ति के लिए, धर्म का साक्षात्कार कर लेते हैं।

#### § ८. तायन सुत्त (२. १. ८)

#### शिथिलता न करे

तव, तायन देवपुत्र, जो पहले जन्म में एक तीर्थक्कर था, रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, तायन देवपुत्र भगवान् के सम्मुखं यह गाथा बोला:—

सोता को काट दो, पराक्रम करो, हे ब्राह्मण ! कामों को दूर करो, कामों को विना छोड़े हुए मुनि, एकाग्रता को नहीं प्राप्त होता ॥

- यदि करना है तो करना चाहिये, उसमें दढ पराक्रम करे.
- जो प्रव्रजित अपने उद्देश्य में शिथिल है,
- वह और भी अधिक मैल चढ़ा लेता है ॥
- · एक दम नहीं करना बुरी तरह करने से अच्छा है,
- · बुरी तरह करने से पीछे अनुताप होता है,
- करे तो अच्छी तरह ही करना अच्छा है,
   जिसके करने पर पछतावा नहीं होता ॥
   अच्छी तरह न पकड़ा गया कुश,
   जैसे हाथ को ही काट लेता है,
   वैसे ही, शिथिलता से ग्रहण किया गया श्रमण-भाव,

नरक को ही ले जानेवाला होता है॥

जो कुछ शिथिल काम है, जो वत संक्षिष्ट है, इस्टा जो ब्रह्मचर्य है, वह अच्छा फल नहीं देता ॥ /

तायन देवपुत्र ने यह कहा । यह कह, भगवान् को प्रणाम् और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया ।

तब, रात बीतने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आमज्ञित किया—भिक्षुओं! इस रात को तायन देवपुत्र, जो पहले जन्म में एक तीर्थक्कर था, अभेरा अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, तायन देवपुत्र मेरे सम्मुख यह गाथा बोला-

सोता को काट दो …ा

भिक्षुओ ! तायन देवपुत्र ने यह कहा । यह कह, मुझे प्रणाम् और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया । भिक्षुओ ! तायन की गाथाओं को सीखो, उन्हें अभ्यास करो । भिक्षुओ ! तायन की गाथायें बड़ी सची, ब्रह्मचर्य की पहली बातें हैं ।

### § ९. चिन्दम सुत्त (२.१.९)

#### चन्द्र-ग्रहण

#### श्रावस्ती में।

उस समय, चन्द्रमा देव पुत्र असुरेन्द्र राहु से पकड़ लिया गया था। तब, चन्द्रमा देवपुत्र भगवान् को स्मरण करते हुये उस समय यह गाथा बोला—

> महावीर, बुद्ध ! आप को नमस्कार हैं, आप सभी प्रकार से विमुक्त हैं ; मैं भारी विपत्ति में आ पड़ा हूँ, सो मुझे आप अपनी शरण दें ॥

तब भगवान् ने चन्द्रमा देवपुत्र के लिए असुरेन्द्र राहु को गाथा में कहा—

अर्हत् बुद्ध की शरण में, चन्द्रमा चला आया है, राहु चाँद को छोड़ दो, बुद्ध सभी के प्रति अनुकम्पा रखते हैं ॥

तब, असुरेन्द्र राहु चन्द्रमा देवपुत्र को छोड़, डरा हुआ-सा जहाँ घेपचित्ति असुरेन्द्र था वहाँ आया और संवेग से भरा, रोग्नें खड़ा किये, एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़े हुये असुरेन्द्र राहु को वेपचित्ति असुरेन्द्र ने गाथा में कहा-

क्यों इतना डरा-सा हो, राहु ने चन्द्रमा को छोड़ दिया ? संवेग से भरा हुआ आकर, तुम इतने भयभीत क्यों खड़े हो ?

मेरे शिर के सात दुकड़े हो जाँय, जन्म भर मुझे कभी सुख नहीं मिले, बुद्ध से आज्ञा पा कर मैं, यदि चन्द्रमा को नहीं छोड़ दूँ॥

#### § १०. सुरिय सुत्त (२. १. १०)

#### सूर्य-प्रहण

उस समय, **सूर्य** देवपुत्र असुरेन्द्र राहु से पकड़ लिया गया था। तब, **सूर्य** भगवान् को स्मरण करते हुये उस समय यह गाथा बोलाः—

> महावीर, बुद्ध ! आपको नमस्कार है, आप सभी प्रकार से विमुक्त है,

में भारी विपत्ति में आ पड़ा हूँ, सो मुझे आप अपनी शरण दें ॥

तब, भगवान् ने सूर्य देवपुत्र के लिए असुरेन्द्र राहु को गाथा में कहा-

अर्हत् बुद्ध की शरण में, सूर्य चला आया है; हे राहु! सूर्य को छोड़ दो, बुद्ध सभी के प्रति अनुकम्पा रखते हैं॥ जो काले अन्धकार में प्रकाश देता है, चमकने वाला, मण्डल वाला, उप्र तेज वाला, आकाश में चलने वाला; उसे राहु! मत निगलो, राहु! मेरे पुत्र सूर्य को छोड़ दो॥

तव, असुरेन्द्र राहु सूर्य देवपुत्र को छोड़, डरा हुआ-सा जहाँ येपचित्ति असुरेन्द्र था वहाँ आया ओर संवेग से भरा, रोयें खड़ा किये एक ओर खड़ा हो गया।

एक और खड़े असुरेन्द्र राहु को वेपिचित्ति असुरेन्द्र ने गाथा में कहा-

क्यों इतना उरा-सा हो, राहु ने सूर्य को छोड़ दिया ? संवेग से भरा हुआ आकर, तुम इतने भयभीत क्यों खड़े हो ॥

मेरे शिर के सात टुकड़े हो जायँ, जन्म भर मुझे कभी सुख नहीं मिले, बुद्ध मे आज्ञा पाकर में, यदि सूर्य को नहीं छोड़ दूँ॥

पहला भाग समाप्त !

### दूसरा भाग

### अनाथिविण्डिक-वर्ग

### § १. चन्दिमस सुत्त (२.२.१)

#### ध्यानी पार जायेंगे

श्रावस्ती में।

तब, चिन्द्रमस देवपुत्र रात बीतने पर ''जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभि-वादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़ा हो, चिन्द्रमस देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

वे ही कल्याण को प्राप्त होंगे,
मच्छड़-रहित कछार में पशु के समान ;
जो ध्यानों को प्राप्त,
एकाप्र, प्रज्ञावान और स्मृतिमान हैं॥
वे ही पार जायेंगे,
मछली के समान जाल को काट कर,
जो ध्यानों को प्राप्त,
अप्रमत्त और क्लेश-ध्यागी हैं॥

# § २. वेण्हु सुत्त (२.२.२)

ध्यानी मृत्यु के वश नहीं जाते

एक ओर खड़ा हो बेण्हु ( = विष्णु ) देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

वे मनुष्य सुखी हैं, जो बुद्ध की उपासना कर, गौतम के शासन में छग, अप्रमत्त होकर शिक्षा ग्रहण करते हैं॥

हे वेण्हु ! भगवान् बोले— मेरी शिक्षाओं का जो ध्यानी पालन करते हैं, यथोचित काल में प्रभाद नहीं करते हुए वे, मृत्यु के वश में जानेवाले नहीं होते ॥

### § ३. दीघलिंड सुत्त (२. २. ३)

भिभ्रु-अनुशासन

ऐसा मैंने सुना। एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे। तब, दीर्घयिष्ट देवपुत्र रात बीतने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़ा हो, दीर्घयिष्ट देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

> यदि भिक्षु ध्यानी, विमुक्त चित्त वाला हो, और मन की भीतरी चाह (=अई त् फल) को प्राप्त करना चाहे, तो संसार का उत्पन्न होना और नष्ट होना (स्वभाव) जान कर, पवित्र मन वाला और अनासक्त हो, उसका यह गुण है ॥॥

#### **§ ४. नन्दन मुत्त** (२. २. ४)

#### शीखवान् कौन ?

एक ओर खड़ा हो तन्द्रत देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

हे गौतम ! आप महाज्ञानी को मैं प्छता हूँ, भगवान् का ज्ञान-दर्शन खुळा है; कैसे को छोग शीलवान् कहते हैं ? कैसे को छोग प्रज्ञावान् कहते हैं ? कैसा पुरुष दुःखों के परे रहता है ? कैसे पुरुष की देवता भी पूजा करते हैं ?

जो शीलवान्, प्रज्ञावान्, भावितात्म, समाहित, ध्यानरत, स्मृतिमान्, क्षीणाश्रव, अन्तिम देहधारी सर्वशोक-प्रहीण है ॥ वैसे ही को लोग शीलवान् कहते हैं, वैसे ही को लोग प्रज्ञावान् कहते हैं, वैसा ही पुरुष दुःखों के परे हो जाता है, वैसे ही पुरुष की देवता भी पूजा करते हैं ॥

#### § ५. चन्दन सुत्त (२.२.५)

#### कौन नहीं इवता ?

एक और खड़ा हो चन्द्रन देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला— रात दिन तत्पर रह, कौन बाद को तर जाता है ? , अप्रतिष्ठित और अनालम्ब, गहरे (जल) में कौन दुवता नहीं है ?

> जो सदा शील-सम्पन्न, प्रज्ञावान्, एकाग्र-चित्त, उत्साहशील तथा संयमी है, वह दुस्तर बाढ़ को तर जाता है॥ जो काम संज्ञा से विरत,

ॐ यही गाथा २. १. २ में भी।

रूप-बन्धन को पार कर गया, संसार में स्वाद नहीं लेता, तथा बने रहने की जिसे इच्छा नहीं रही ; वहीं गहरे जल में नहीं दूबता है ॥

### § ६. वासुद्त्त सुत्त (२.२.६)

#### कामुकता का प्रहाण

एक ओर खड़ा हो सुद्त्त देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :—
जैसे भाला चुभ गया हो,
या शिर के ऊपर आग लग गई हो,
वैसे ही भोग-विलास की इच्छा के प्रहाण के लिये,
स्मृतिमान् हो भिक्ष विचरण करे॥

§ ७. सुब्रह्म सुत्त (२.२.७)

### चित्त की घवड़ाहट कैसे दूर हो ?

एक और खड़ा हो सुब्रह्म देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

यह चित्त सदा घबड़ाया रहता है, मन सदा उद्देग से भरा रहता है, आने वाले कामों का ख्याल कर, और आये हुये कामों को करने में ॥ मैं पूछता हूँ, आप बतायें कि क्या कोई, ऐसा (उपाय) है जिससे चित्त घबड़ाता नहीं है ॥

बोध्यक्ष के अभ्यास, इन्द्रिय-संवर, तथा सारे संसार से विरक्त होना छोड़, मैं किसी दूसरी तरह प्राणियों का कल्याण नहीं देखता हूँ॥ "'सुब्रह्म देवपुत्र वहीं अन्तर्धान हो गया।

### § ८. कजुध सुत्त (२. २. ८)

### भिक्षु को आनन्द और चिन्ता नहीं

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् साकेत के अञ्जनवन मृगदाव में विहार करते थे।

तब, ककुध देवपुत्र ... जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर सदा हो ककुध देवपुत्र ने भगवान् को यह कहा—

भिक्षु जी, आनन्द तो है ? आवुस, क्या पाकर ? भिक्षु जी, तो क्या चिन्ता कर रहे हैं ? आवुस, भला मेरा क्या बिगड़ा है ?

٢

भिक्षु जी, तो क्या आनन्द भी नहीं कर रहे हैं और न चिन्ता ? आवुस ! ऐसी ही बात है।

#### [ ककुध— ]

भिक्षु जी, न तो आप चिन्तित हैं, न तो आपको कोई आनन्द है, अकेला बेटे आप का, क्या मन उदास नहीं होता ?

#### भगवान्—]

हे यक्ष ! न तो मैं चिन्तित हूँ, न तो मुझे कोई आनन्द है, अकेला बैठे मेरा मन, उदास नहीं होता है॥

#### किकुध—

भिञ्ज जो, आप को चिन्ता क्यों नहीं ? आपको आनन्द भी क्यों नहीं है ? अकेला बेठे आप का, मन उदास क्यों नहीं होता ?

#### [ भगवान्— ]

चिन्तित पुरुष को ही आनन्द होता है, आनन्दित पुरुष को ही चिन्ता होती है, भिक्षु को न चिन्ता है और न आनन्द, आयुस ! इसे ऐसा ही समझो॥

#### ककुध-

चिरकाल पर देख रहा हूँ, मुक्त हुए ब्राह्मण को, जिस भिक्षु को न चिन्ता है और न आनन्द, जो भवसागर को पार कर गये हैं॥

### §९. उत्तर सुत्त (२.'२. ९)

### सांसारिक भोग को त्यागे

#### राजगृह में।

एक ओर खड़ा हो उत्तर देवपुत्र भगवान के सम्मुख यह गाथा बोला— जीवन बीत रहा है, आयु थोड़ी है, बुढ़ापा से बचने का कोई उपाय नहीं, मृत्यु में यह भय देखते हुये, सुख लाने वाले पुण्य कर्म करे॥

#### [भगवान्--]

जीवन बीत रहा है, आयु थोड़ी है, बुढ़ापा से बचने का कोई उपाय नहीं, मृत्यु में यह भय देखते हुये, सांसारिक भोग छोड़ दे, निर्वाण की खोज में ॥%

### § १०. अनाथिपिण्डक सुत्त ( २. २. १० )

#### जेतवन

एक ओर खड़ा हो अनाथिपिण्डिक देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला---यही वह जेतवन है. ऋषियों से सेवित, धर्मराज (=बुद्ध ) जहाँ बसते हैं; मुझ में बड़ी श्रद्धा पैदा करता है॥ कर्म, विद्या, और धर्म, शील पालन करना और उत्तम जीवन, इसी से मनुष्य गुद्ध होते हैं, न तो गोत्र से और न धन से॥ इसलिये, पण्डित पुरुष, अपनी भलाई का ख्याल करते हुये, अच्छी तरह से धर्म कमाये, इस तरह वह विशुद्ध होता है॥ सारिपुत्र की तरह प्रज्ञा से, शील से और चित्त की शान्ति से, जो भिक्षु पार चला जाता है,

अनाथिपिण्डिक देवपुत्र ने यह कहा। यह कह, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर के वहीं अन्तर्धान हो गया।

तब, उस रात के बीतने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—
भिक्षुओ ! आज की रात, "वह देवपुत्र मेरे सम्मुख खड़ा हो यह गाथा बोला—
यही वह जेतचन है",
यही परम-पद पाना है ॥

यही परम-पद पाना है ॥ ं

भ्यह कह, मुझे अभिवादन और प्रदक्षिणा करके वहीं अन्तर्धान हो गया। इतना कहे जाने पर आयुष्मान् आनन्द ने भगवान् को कहा—"भन्ते! वही अनाथिपिण्डिक देवपुत्र हो गया है ? अनाथिपिण्डिक गृहपति आयुष्मान् सारिपुत्र के प्रति बढ़ा श्रद्धालु था।

ठीक कहा, आनन्द! जो तर्क से समझा जा सकता है उसे तुमने समझ लिया। आनन्द! अनाथिपिण्डिक ही देवपुत्र हुआ है।

### अनाथपिण्डिक वर्ग समाप्त ।

<sup>\*</sup> यही गायायें १. १. ३ में ।

† यही गथायें १. ५. ८ में ।

## तीसरा भाग

### नानातीर्थ-वर्ग

### § १. सिव सुत्त (२.३,१)

#### सत्पुरुषों की संगति

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन भाराम में विहार करते थे। तब, शिव देवपुत्र ... एक ओर खड़ा हो भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

सत्पुरुषों के ही साथ रही,
सत्पुरुषों के ही साथ मिली-जुली,
सन्तों के जँचे धर्म को जान,
भला ही होता है, बुश नहीं ॥

...सन्तों के जँचे धर्म को जान,
ज्ञान का साक्षात्कार करता है, जो दूसरी तरह से नहीं होता ॥

...सन्तों के जँचे धर्म को जान,
शोक के बीच में रह शोक नहीं करता ॥

...सन्तों के जँचे धर्म को जान,
बान्यवों के बीच शोभता है ॥

...सन्तों के जँचे धर्म को जान,
सत्व सुगित को प्राप्त होते हैं ॥

...सन्तों के जँचे धर्म को जान,
सत्व सुगित को प्राप्त होते हैं ॥

...सन्तों के जँचे धर्म को जान,
सत्व सुगित को प्राप्त होते हैं ॥

...सन्तों के जँचे धर्म को जान,
सत्व सुगित को प्राप्त होते हैं ॥

सत्व परम-सुख पाते हैं ॥

तब, भगवान् ने शिव देवपुत्र को गाथा में उत्तर दिया— सन्पुरुषों के ही साथ रहे, सन्पुरुषों के ही साथ मिले जुले, सन्तों के जँचे धर्म को जान, सभी दु:खों से झट जाता है ॥ &

## § २. खेम सुत्त (२. ३. २)

### पाप-कर्म न करे

एक ओर खड़ा हो, क्षेम देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोळा— मूर्ख दुईहि छोग विचरण करते हैं,

ॐ ये सभी गाथायें १. ४. १ में ।

अपना शत्रु आप ही हो कर, पाप कर्म किया करते हैं, जिनका फरू बड़ा कटु होता है ॥ उस काम का करना अच्छा नहीं, जिसको करके अनुताप करना पड़े, जिसका आँसू के साथ रोते हुए. फल भोगना पड़ता है ॥ उसी काम का करना अच्छा है. जिसे करके अनुताप न करना पड़े, जिसका आनन्द और खुशी खुशी से, (अच्छा) फल मिलता है॥ पहले ही उस काम को करे, जिससे अपना हित होना जाने, गाड़ीवान् की तरह चिन्ता में न पड़, धीर पुरुष पूरा पराक्रम करे॥ जैसे कोई गाड़ीवान्, समतल पक्की सड़क को छोड़. ऊँची नीची राह में आ, धुरा टूट जाने से चिन्ता में पड़ जाता है ॥ वैसे ही, धर्म को छोड़, अधर्म में पड़ जाने से, मूर्ल मृत्यु के मुख में गिर कर, धुरा टूट जाने वाळे जैसा चिन्ता में पड़ जाता है ॥

### ३. सेरि सुत्त (२. ३. ३)

#### दान का महातम्य

एक ओर खड़ा हो, सेरी देवपुत्र भगवान् को यह गाथा बोला— अब को तो सभी चाहते हैं, दोनों देवता और मनुष्य, भला ऐसा कौन बाणी है, जिसको अब नहीं भाता हो ?

### [भगवान्—]

जो अन्न श्रद्धापूर्वक दान करते हैं, अत्यन्त प्रसन्न चित्त से, उन्हीं को अन्न प्राप्त होते हैं, इस लोक में और परलोक में ॥ इसलिये कंज्सी छोड़, छूट कर खूब दान करे, पुण्य ही परलोक में प्राणियों का आधार होता है ॥ भन्ते ! आश्चर्य है, अद्भुत है ! भगवान् ने यह ठीक ही कहा है कि— जो अन्न श्रद्धापूर्वक दान करते हैं ... ।

भन्ते ! बहुत पहले मैं सेरी नाम का एक राजा था। मैं दानी, दानपित और दान की प्रशंसा करनेवाला था। चारों फाटक पर मेरी ओर से दान दिया जाता था—श्रमण, ब्राह्मण, गरीब, राही, लाचार और भिखमंगों को।

भन्ते ! जब मैं जनाने में जाता तो वे कहने लगतीं—आप तो दान दे रहे हैं, हम नहीं दे रही हैं। अच्छा होता कि हम लोग भी आप के चलते दान करतीं और पुण्य कमातीं।

भन्ते ! तब मेरे मन में यह हुआ — मैं दानी, दानपित और दान की प्रशंसा करने वाला हूँ। 'दान दूँगीं' ऐसा कहनेवाली खियों को मैं क्या कहूँ। भन्ते ! तब, मैंने पहले फाटक को उनके लिये छोड़ दिया। वहाँ खियों की ओर से दान दिया जाने लगा, भेरा दान लीट आता था।

भन्ते ! तब, मेरे बहाल किये क्षत्रियों ने मेरे पास आकर कहा—महाराज की ओर से दान दिया जाता है और खियों की ओर से भी दान दिया जाता है, किन्तु हम लोगों की ओर से नहीं । महाराज के चलते हम लोग भी दान दें और पुण्य कमावें ।

...भन्ते ! सो मैंने दूसरे फाटक को उन क्षत्रियों के लिये छोड़ दिया। वहाँ क्षत्रियों की ओर से दान दिया जाने छगा, मेरा दान छोट आता था।

भन्ते ! तब भेरे सिपाहियों ने... । सो मैंने तीसरे फाटक को उन सिपाहियों के छिये छोड़ दिया... । भेरा दान छोट आता था ।

भन्ते ! तब, बाह्मण और गृहपतियों में... । सो भैंने चौथे फाटक को उन ब्राह्मण और गृहपतियों के लिये छोड़ दिया । ...मेरा दान लौट आता था ।

भन्ते ! तब, लोगों ने मेरे पास आकर यह कहा—अब तो महाराज की ओर से कोई भी दान नहीं दिया जाता है।

भन्ते ! इस पर मैंने उन लोगों को कहा—लोगों ! वाहर के प्रान्तों से जो आमदनी उटती है उसका आधा राजमहरू में ले आओ और आधे को वहीं दान कर दो—श्रमण, ब्राह्मण, गरीब, राही, लाचार और भिखमंगों को।

भन्ते ! इस प्रकार बहुत दिनों तक दान दे कर मैंने जो पुण्य कमाये हैं उसकी कहीं हद नहीं पाता—इतना पुण्य है, इतना उसका फल है, इतने काल तक स्वर्ग में रहना होगा।

भन्ते ! आइचर्य है, अद्भुत है ! भगवान् ने ठीक ही कहा है-

जो अन्न श्रद्धा-पूर्वक दान करते हैं, अध्यन्त प्रसन्न चित्त से, उन्हीं को अन्न प्राप्त होते हैं, इस लोक में और परलोक में ॥ इसलिये, कंज्सी छोड़, छूट कर खूब दान करे; पुण्य ही परलोक में प्राणियों का आधार होता है ॥

§ ४. घटीकार सुत्त (२. ३. ४)

वुद्धधर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं

एक ओर खड़ा हो घटीकार देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

अविह लोक में उत्पन्न हुये…, (देखो १. ५. १०)

#### § ५. जन्तु मुत्त (२. ३. ५)

#### अप्रमादी को प्रणाम्

ऐसा मैंने सुना।

एक समय कुछ भिक्ष हिमवन्त के पास कोशाल के जंगलों में विहार करते थे। वे उद्धत, लंट, चपल, बकबादी, बुरी बात निकालने वाले, मृद स्मृति वाले, असंग्रज्ञ, असमाहित, चंचल चित्त वाले, असंग्रज्ञ, असमाहित, चंचल चित्त वाले, असंग्रत इन्द्रियों वाले थे।

तब, जन्तु देवपुत्र पूर्णिमा के उपोसथ को जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ आया। आकर उसने उन भिक्षुओं को गाथाओं में कहा—

पहले सुख से रहते थे, मिश्च गौतम के श्रावक ।
लोभ-रहित भिक्षाटन करते थे, लोभ-रहित रहने की जगह ।
संसार की अनित्यता जान, उनने दु:खों का अन्त कर लिया ॥
अब तो, अपने को बिगाड़, गाँव में जमीनदार के ऐसा ।
टूँस कर खाते और पड़ रहते हैं, दूसरों के घर की चीजों के लोभी ।
संघ के प्रति हाथ जोड़, इनमें कितनों को प्रणाम् करता हूँ ॥
पूटे हुये वे अनाथ जैसे, जैसे मुद्दी फेंका हो वैसे ।
जो प्रमत्त होकर रहते हैं, उनके प्रति में ऐसा कहता हूँ ।
और जो अप्रमाद से विहार करते हैं,
उन्हें मेरा प्रणाम् है ॥

### § ६. रोहितस्स सुत्त ( २. ३. ६ )

छोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, विना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं श्रावस्ती में।

एक ओर खड़ा हो रोहितस्स देवपुत्र भगवान् से यह बोळा—भन्ते ! कहाँ न कोई जनमता है, न बूढ़ा होता है, न मरता है, न शरीर छोड़कर फिर उत्पन्न होता है ? भन्ते ! क्या चळ-घळकर छोक का अन्त जाना, देखा या पाया जा सकता है ?

आवुस ! जहाँ न कोई जनमता है, न बूढ़ा होता है, न मरता है, न शरीर छोड़ कर फिर उत्पन्न होता है; लोक के उस अन्त को चल चलकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं बताता।

भन्ते ! आश्चर्य है, अद्भुत है ! जो भगवान् ने इतना टीक कहा— ··· लोक के उस अन्त को चल-चलकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं बताता ।

भन्ते ! बहुत पहले में रोहितस्स नाम का एक ऋषि भोजपुत्र, बड़ा ऋदिमान्, आकाश में विचरण करनेवाला था। भन्ते ! उस समय मेरी ऐसी गति-शक्ति थी जैसे कोई होशियार तीरन्दाज़, —सिखाया हुआ, जिसका हाथ साफ हो गया है, निपुण, अभ्यासी—एक हल्के तीर को बड़ी आसानी से ताल की छाया तक फेंक दे।

भन्ते उस समय मेरा डेग ऐसा पड़ता था, जैसे पूरव के समुद्र से लेकर पश्चिम के समुद्र तक। भन्ते ! तब, मेरे चित्त में यह ख्याल आया—में चल-चलकर लोक के अन्त तक पहुँचूँगा। भन्ते ! सो मैं इस प्रकार की गति से, इस प्रकार के डेग भरते, खाना-पीना छोड़, पाखाना-पेशाय छोड़, सोना और आराम करना छोड़, सौ वर्ष की आयु तक जीता रह बराबर चलते रहकर भी लोक के अन्त को बिना पाये बीच ही में मर गया।

भनते ! आश्चर्य है, अद्भुत है ! जो भगवान् ने इतना ठीक कहा— · · · लोक के उस अन्त को चल-चलकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं बताता ।

आवुस ! मैं कहता हूँ कि—बिना लोक का अन्त पाये दु:खों का अन्त करना सम्भव नहीं है। आवुस ! और यह भी कि—इसी न्याम भर संज्ञा धारण करने वाले कलेवर ( = शरीर ) में लोक, लोक की उत्पत्ति, लोक का निरोध और लोक के निरोध करने का मार्ग, सभी मौजूद है।

चल-चलकर नहीं पहुँचा जा सकता, लोक का अन्त कभी भी, और बिना लोक का अन्त पाये, दुःख से छुटकारा नहीं है। इसलिये, बुद्धिमान् लोक को पहिचाने, लोक के अन्त को पानेवाला, ब्रह्मचर्य धारण करनेवाला, लोक के अन्त को ठीक से जान, न लोक की आशा करता है और न परलोक की।

### § ७. नन्द सुत्त (२. ३. ७)

#### समय बीत रहा है

एक ओर खड़ा हो नन्द देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला— समय बीत रहा है, रातें निकल रही हैं,… ( देखो १. १. ४ )

### § ८. नन्दिविसाल सुत्त (२.३.८)

### यात्रा कैसे होगी?

एक ओर खड़ा हो निन्दिबिशास्त्र देवपुत्र ने भगवान् को गाथा में कहा— चार चक्कों वाला, नव दरवाजों वाला, ''' ( देखो १. ३.९)

## § ९. सुसिम सुत्त (२. ३. ९)

#### आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण

#### श्रावस्ती में।

तत्र, आयुष्मान् आनन्द् जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् आनन्द् को भगवान् ने कहा—आनन्द ! तुम्हें सारिपुत्र सुहाता है न ?

भन्ते ! मूर्ज, दुष्ट, मूढ़ और सनके आदमी को छोड़ कर भला ऐसा कौन होगा जिसे आयुष्मान् सारिपुत्र नहीं सुहायें ! भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र महाज्ञानी हैं, महाप्रज्ञ हैं, बड़े पण्डित हैं। आयुष्मान् सारिपुत्र की प्रज्ञा अध्यन्त प्रसन्न है। उनकी प्रज्ञा बड़ी तीव है। उनकी प्रज्ञा बड़ी तीक्ष्ण है। उनकी प्रज्ञा में पैठना आसान नहीं। भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र बड़े अल्पेच्छ हैं, संतोषी हैं, विवेकी हैं, अनासक हैं, उत्साही हैं, वक्ता हैं, वचन-कुशल हैं, बताने वाले हैं, पाप की निन्दा करने वाले हैं। भन्ते! मूर्ख, दुष्ट, मूद और सनके आदमी को छोड़ कर भला ऐसा कौन होगा जिसको आयुष्मान् सारिपुत्र नहीं सुहायें।

आनन्द ! ऐसी ही बात है। ... भला ऐसा कौन होगा जिसको सारिपुत्र नहीं सुहाये !

आनन्द ! सारिपुत्र महाज्ञानी है, महाप्रज्ञ है …।

तव, सुसिम देवपुत्र आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय देवपुत्रों की बड़ी भारी मण्डली के साथ जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, सुसिम देवपुत्र ने भगवान् को कहा-

भगवान् ! सुगत ! ऐसी ही बात है । ... भला ऐसा कौन होगा जिसको आयुष्मान् सारिपुत्र नहीं सुहार्थे।

भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र महाज्ञानी हैं, महात्रज्ञ हैं ...।

तब, सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय संतुष्ट, प्रमुदित और प्रीति-युक्त हो प्रसन्न कान्ति धारण की। जैसे श्रुम, अच्छी जातिवाला, अच्छी तरह काम किया गया, पीले उनी कपड़े में लपेट कर रक्खा वेदूर्य मणि भासता है, तपता है और चमकता है— वैसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने असब कान्ति धारण की।

जैसे, अच्छे सोने का आभूषण दक्ष सुवर्णकार से बड़ी कारीगरी के साथ गड़ा गया, पीले ऊनी कपड़े में लपेट कर रक्खा भासता है, तपता है और चमकता है—वैसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने असल कान्ति धारण की।

जैसे, रात के भिनसारे औषधि-तारका ( ग्रुक तारा ) ... वैसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने ... प्रसन्त कान्ति धारण की ।

जैसे, शरत्काल में बादल के हट जाने और आकाश खुल जाने पर सूरज आकाश में चढ़ सारी अँधियारी को दूर कर के भासता है, तपता है, और चमकता है—वैसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने प्रमन्त कान्ति धारण की।

तब, सुसिम देवपुत्र ने आयुष्मान् सारिषुत्र के विषय में भगवान् के पास यह गाथा कहा— पण्डित और बड़ा ज्ञानी, क्रोध-रहित सारिपुत्र,

अल्पेच्छ, सुरत, दान्त, ऋषि, जिनने बुद्ध के तेज का लाभ किया है।।
तब, भगवान् ने आयुष्मान् सारिपुत्र के विषय में सुसिम देवपुत्र को गाथा में यह कहा—
पण्डित और बड़ा ज्ञानी, कोध-रहित सारिपुत्र,
अल्पेच्छ, सुरत, दान्त, अपनी मज़दूरी की राह देख रहा है।।

### § १०. नाना तित्थिय सुत्त (२. ३. १०)

#### नाना तीर्थों के मत, बुद्ध अगुआ

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

तब, कुछ दूसरे मतवाले आवक देवपुत्र—असम, सहली, निंक, आकोटक, वेटम्बरी और माणव-गामिय—रात बीतने पर अपनी चमक से सारे वेलुवन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर खड़े हो गये।

एक ओर खड़ा हो, असम देवपुत्र पूरण कस्सप के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला— यदि कोई पुरुष मारे या काटे, या किसी को बर्बाद कर दे— तो कस्सप उसमें अपना कोई पाप, या पुण्य नहीं देखते ॥ उनने विश्वस्त बात बताई हैं, वे गुरु सम्मान के भाजन हैं ॥

तब, सहली देवपुत्र मक्खिलि गोसाल के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—
किंवन तपद्वरण और पाप जुगुप्सा से संयत,
मोन, कलह-त्यागी,
शान्त, द्वराइयों से विरत, सत्यवादी,
उन जैसे कभी पाप नहीं कर सकते॥

तव, निंक देवपुत्र निगण्ट नातपुत्र के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—
पाप से घृणा करने वाले, चतुर, भिक्षु,
चारों याम में सुसंवृत रहने वाले,
देखे सुने को कहते हुये,
उनमें भला क्या पाप हो सकता है ?

तब, आकोटक देवपुत्र नाना तीथों के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—
पकुध कातियान, निगण्ठ,
और भी जो ये हैं मक्खलि, पूरण,

और भी जो ये हैं मक्खिल, पूरण, श्रामण्य पाने वाले ये गण के नायक हैं, ये भला सत्पुरुपों से दूर कैसे हो सकते हैं ?

तब, चेटम्बरी देवपुत्र ने आकोटक देवपुत्र को गाथा में कहा—
हुँआ हुँआ कर रोने वाला अदना सियार,
सिंह के समान कभी नहीं हो सकता,
नंगा, झूठा, यह गण का गुरु,
जिसकी चलन में सन्देह किया जा सकता है,
सज्जनों के सरीखा एकदम नहीं है ॥

तब, पापी मार चेटम्बरी देवपुत्र में पैठ भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

तप और दुष्कर क्रिया करने में जो लगे हैं, जो उनको विचार पूर्वक पालन करते हैं; और जो सांसारिक रूप में आसक्त हैं, देवलोक में मजे उड़ाने वाले, वे ही लोग परलोक बनाने का, अच्छा उपदेश देते हैं॥

तब, भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान उसे गाथा में उत्तर दिया—
राजगृह के पहाड़ों में,

विपुल श्रेष्ट कहा जाता है, र्वेत' हिमालय में श्रेष्ट है, आकाश में चलने वालों में स्रज, जलाशयों में समुद्र श्रेष्ट है, नक्षत्रों में चन्द्रमा, वैसे ही, देवताओं के साथ सारे लोक में, बुद्ध ही अगुआ कहे जाते हैं।

देवपुत्र संयुत्त समाप्त

१. कैलाश -अहकथा।

# तीसरा परिच्छेद

# ३. कोसल-संयुत्त

### पहला भाग

### प्रथम वर्ग

### § १. दहर सुत्त (३. १. १)

#### चार को छोटा न समझे

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तय, कोशल-राज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् के साथ संमोदन कर आवभगत के शब्द समाप्त कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बेंट, कोशल-राज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—आप गौतम क्या अनुत्तर पूर्ण-बुद्धत्व पा लेने का दावा नहीं करते ?

महाराज ! यदि कोई किसी को सचमुच सम्यक् कहे तो वह मुझ ही को कह सकता है। महाराज ! मैंने ही उस अनुत्तर पूर्ण-बुद्धस्व का साक्षास्कार किया है।

हे गोतम ! जो दूसरे अमण और ब्राह्मण हैं—संघवाले, गणी, गणाचार्य, विख्यात, यशस्वी, तीर्थङ्कर, बहुत लोगों से सम्मानित : जैसे, पूरण-कस्सप, मक्खिल-गोसाल, निगण्ड नातपुत्र, संजय वेलिट्ठि पुत्र, पकुष्य कच्चायन, अजित केसकम्बली—वे भी …मुझ से पूछे जाने पर अनुत्तर सम्यक् सम्ब्रह्मच पाने का दावा नहीं करते हैं ! आप गौतम तो आयु में भी छोटे हैं और नये नरे प्रविज्ञत भी हुए हैं !

महाराज ! चार ऐसे हैं जिनको 'छोटे हैं' समझ अवज्ञा या अपमान करना उचित नहीं । कौन से चार ? (१) श्रित्रिय को 'छोटा है' समझ अवज्ञा या अपमान करना उचित नहीं; (२) साँप को …; (३) आग को …; और (४) भिश्च को … । महाराज इन चार को — 'छोटे हैं' समझ अवज्ञा या अपपान करना उचित नहीं।

भगवान् ने यह कहा। यह कह कर भगवान् बुद्ध ने फिर भी कहा-

उँचे कुछ में उत्पन्न, वड़े, यशस्वी क्षत्रिय को,
'छोटा है' जान कम न समझे, उसका कोई अपमान न करे;
राज्य पाकर क्षत्रिय नरेन्द्र-पद पर आरूढ़ होता है,
वह कुद्ध होकर राज-शक्ति से अपना बदला ले लेता है,
इसिलिये, अपनी जान की रक्षा करते हुए वैसा करने से बाज आवे॥
गाँव में, या जंगल में, कहीं भी जो साँप को देखे,
'छोटा है' जान उसे कम न समझे, उसका अनादर न करे,

रंग बिरंग के बड़े तेज साँप विचरते हैं, असावधान रहने वाले को डँस लेते हैं, कभी पुरुष या स्त्री को, इसलिये, अपनी जान बचाते हुये वैसा करने से बाज आवे ॥ छपटों में सब कुछ जला देने वाली, काले मार्ग पर चलने वाली आग को, "छोटा है" जान कम न समझे, कोई उसका अनादर न करे, जलावन पाकर वह बहुत बड़ी हो जाती है, बढ़कर असावधान रहने वाले को जला देती है, स्त्री या पुरुष की, इसिलिये, अपनी जान बचाते हुये वैसा करने से बाज आवे॥ काले मार्ग पर चलने वाली आग जिस वन को जला देती है, वहाँ कुछ काल व्यतीत होने पर हरियाली फिर भी लग जाती है ॥ किन्तु, जिसे शीलसम्पन्न भिक्षु अपने तेज से जला देता है. वह पुत्र, पशु, दायाद या धन कुछ भी नहीं पाता. निःसन्तान, निर्धन, शिर कटे ताल-वृक्ष-सा हो जाता है ॥ इसलिये, पण्डित पुरुष अपनी भलाई का ख्याल कर. साँप, आग और यशस्वी क्षत्रिय. और शीलसम्पन्न भिक्षु के साथ ठीक से पेश आवे ॥

यह कहने पर, कोशलराज प्रसेनिजित् भगवान् से बोला—भन्ते ! बड़ा ठीक कहा ! भन्ते ! जैसे उलटे को सीधा कर दे, ढँके को उचार दे, भटके को राह दिखा दे, अँधियारे में तेल-प्रदीप दिखा दे—भाँख वाले रूप देख लें—वैसे ही भगवान् ने अनेक प्रकार से धर्म को प्रकाशित कर दिया है । भन्ते ! यह मैं भगवान् की शरण जाता हूँ, धर्म की और भिक्षु-संघ की । भन्ते ! आज से जन्म भर के लिये मुझ शरणागत को भगवान् उपासक स्वीकार करें ।

### § २. पुरिस सुत्त (३. १. २)

### तीन अहितकर धर्म

श्रावस्ती में।

तब कोशलराज प्रसेन जित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! पुरुप के कितने ऐसे अध्यातम धर्म उत्पन्न होते हैं जो उसके अहित, दुःख और कष्ट के लिये होते हैं ?

महाराज ! पुरुष के तीन ऐसे अध्यात्म धर्म उत्पन्न होते हैं जो उसके अहित, दुःख और कष्ट के लिए हैं। कौन तीन ? (१) महाराज ! पुरुष को लोभ अध्यात्म धर्म उत्पन्न होता है, जो उसके अहित…। (२) महाराज ! पुरुष को होष अध्यात्म धर्म…। (३) महाराज ! पुरुष को मोह अध्यात्म धर्म…। महाराज ! पुरुष के यही तीन ऐसे अध्यात्म धर्म उत्पन्न होते हैं, जो उसके अहित, दुःख और कष्ट के लिए हैं।

लोभ, द्वेष और मोह, पापचित्त वाले पुरुष को, अपने ही भीतर उत्पन्न होकर नष्ट कर देते हैं, जैसे अपना ही फल केले के पेड़ को॥

#### § ३. राजस्थ सुत्त ( ३. १. ३ )

### सन्त-धर्म पुराना नहीं होता

श्रावस्ती में।

एक ओर बैठ कोशल-राज प्रसेनजित् ने भगवान को यह कहा-भन्ते ! क्या ऐसा कुछ है जो जन्म लेकर न पुराना होता हो और न मरता हो।

महाराज ! ऐसा कुछ नहीं है जो न पुराना होता हो और न मरता हो। महाराज ! जो बड़े-बड़े केँ चे क्षत्रिय-परिवार के हैं —धनाट्य, बड़े मालदार, महाभोगवाले, जिनके पास सोना-चाँदी अफरात है, वित्त, उपकरण, धन और धान्य से सम्पन्न —वे भी जन्म लेकर बिना बूढ़े हुए और मरे नहीं रहते।

महाराज ! जो वड़े ऊँचे ब्राह्मण-परिवार के हैं ··· वे भी जन्म लेकर बिना बूढ़े हुए और मरे नहीं रहते ।

महाराज ! जो अर्हत् भिक्षु हैं—क्षीणाश्रव, जिनका ब्रह्मचर्य-वास पूरा हो गया है, जिनने जो कुछ करना था कर लिया है, जिनका भार उतर चुका है, जो परमार्थ को प्राप्त हो चुके हैं। जिनका भव-वन्यन कट गया है, परम ज्ञान प्राप्त कर जो विमुक्त हो गये हैं—उनका भी शरीर छूट जाता है और बेकार हो जाता है।

वड़े टाट-वाट के राजा के रथ भी पुराने हो जाते हैं, यह शरीर भी बुढ़ापा को प्राप्त हो जाता है, सन्तों का धर्म पुराना नहीं होता, सन्त लोग सत्पुरुषों से ऐसा कहा करते हैं॥

### इ ४. पिय सुत्त (३. १. ४)

### अपना प्यारा कौन १

श्रावस्ती में।

एक ओर बेट, कोशल-राज प्रसेनिजित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! यह, अकेला बैट ध्यान करते मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा—"िकनको अपना प्यारा है और किनको अपना प्यारा नहीं है।" भन्ते ! तब मेरे मन में यह हुआ—"जो शरीर से दुराचार करते हैं, वचन से दुराचार करते हैं, मन से दुराचार करते हैं उनको अपना प्यारा नहीं है।" यदि वे ऐसा कहें भी—"मुझे अपना प्यारा है" तौ भी, सचमुच में उनको अपना प्यारा नहीं है।

सो क्यों ? जो शत्रु शत्रु के प्रति करता है, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं। इसिलिये, उनको अपना प्यारा नहीं है।

ओर, जो शरीर से सदाचार करते हैं, वचन से सदाचार करते हैं, मन से सदाचार करते हैं, उनको अपना प्यारा है। यदि वे ऐया कहें भी—"मुझे अपना प्यारा नहीं हैं" तौ भी सचमुच उनको अपना बढ़ा प्यारा है।

सो क्यां ? जो मित्र मित्र के प्रति करता है, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं। इसिलिए उनको अपना बड़ा प्यारा है।

महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है। जो शरीर से दुराचार करते हैं ··· इसिलिए, उनको अपना ज्यारा नहीं है। और, जो शरीर से सदाचार करते हैं ··· इसिलिए, उनको अपना बड़ा प्यारा है।

जिसे अपना प्यारा है वह अपने को पाप में मत लगावे,

दुष्कर्म करनेवालों को सुख सुलभ नहीं होता ॥
मनुष्य-शरीर को छोड़ मृत्यु के वश में आ गये का,
भला, क्या अपना होगा ! भला वह क्या लेकर जाता है !
क्या उसके पीछे पीछे जाता है, साथ न छोड़ने वाली छाया-जैसे ?
पाप और पुण्य दोनों जो मनुष्य यहाँ करता है,
वही उसका अपना होता है और उसी को लेकर वह जाता है,
वही उसके पीछे-पीछे जाता है, साथ न छोड़ने वाली छाया-जैसे ॥
इसलिये कल्याण करे, अपना परलोक बनाते हुये ।
पुण्य ही परलोक में प्राणियों का आधार होता है ॥

#### § ५. अत्तरिखत सुत्त (३. १. ५)

#### अपनी रखवाली

एक ओर बैठ, कोशल-राज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! यह, अकेला बैठ ध्यान करते मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा, "किनने अपनी रखवाली कर ली है और किनने अपनी रखवाली नहीं की है ?"

भन्ते ! तब मेरे मन में यह हुआ—जो शरीर से दुराचार करते हैं, वचन से दुराचार करते हैं, मन से दुराचार करते हैं, उनने अपनी रखवाली नहीं कर ली है। मले ही उनकी रक्षा के लिये हाथी, रथ और पैदल तैनात हों, किन्तु तौ भी उनकी रखवाली नहीं हुई है।

सो क्यों ? बाहर की ही उनकी रक्षा हुई है, आध्यात्म की नहीं। इसलिये, उनकी अपनी रख-वाली नहीं हुई है।

जो शरीर से सदाचार करते हैं ... उनने अपनी रखवाली कर ली है। भले ही ... पैदल तैनात न हों, किन्तु तौ भी उनकी अपनी रखवाली हो गई है।

सो क्यों ? आध्यात्मिक रक्षा उनकी हो गई है, बाहर की नहीं हुई है। इसलिये, उनकी अपनी रखवाली हो गई है।

महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है। जो शरीर से दुराचार करते हैं ... इसिलये, उनकी अपनी रखवाली नहीं हुई है और जो शरीर से सदाचार करते हैं ... इसिलये, उनकी अपनी रखवाली हो गई है।

शरीर का संयम ठीक है, वचन का संयम ठीक है, मन का संयम ठीक है, सभी का संयम ठीक है, पूर्ण संयमी, रुजावान्, रक्षा कर लिया गया कहा जाता है॥

### § ६. अप्पक सुत्त (३. १. ६)

#### निर्लोभी थोड़े ही हैं

#### श्रावस्ती में।

एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा—भन्ते यह, अकेला बैठ ध्यान करते मेरे मनमें ऐसा वितर्क उठा—"संसार में बहुत थोड़े ही ऐसे हैं जो बड़े बड़े भोग पा मतवाले नहीं हो जाते हों, मस्त नहीं हो जाते हों, बड़े लोभी नहीं बन जाते हों, लोगों में दुराचरण नहीं करने लग जाते हों, बिक संसार में ऐसे ही लोग बहुत हैं जो बड़े-बड़े भोग पा मतवाले हो जाते हैं, मस्त हो जाते हैं, बड़े लोभी बन जाते हैं और लोगों में दुराचरण करने लग जाते हैं। महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है। संसार में बहुत थोड़े ही ऐसे हैं…। काम-भोग में आरक्त, कामों के लोभ में अन्धा बने, किसी हद की परवाह नहीं करते, मृग जैसे फैलाये जाल की, नतीजा कड्डुआ होता है, उसका फल दु:खद होता है॥

#### § ७. अत्थकरण सुत्त (३.१.७)

#### कचहरी में झूठ वोलने का फल दुःखद

एक ओर वेट, कोशलराज प्रसेनिजित् ने भगवान् को यह कहा— "भन्ते ! कचहरी में इन्साफ करते, में ऊँचे कुल के क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपित,—बड़े धनाह्म, मालदार, महाभोग वाले, जिनके पास सोना-चाँदी अफरात है, वित्त, उपकरण, धन और धान्य से सम्पन्न—सभी को सांसारिक कामों के चलते जान-बृझ कर झूठ बोलते देखता हूँ। भन्ते ! तब, मेरे मन में यह विचार हुआ, "कचहरी करना मेरा बस रहे। अब मेरे अमात्य ही कचहरी लगावें।"

महाराज ! जो ऊँचे कुल के क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपित ... जान-बृझ कर झूठ बोलते हैं उनका चिरकाल तक अहित और दुःख होगा।

> काम-भोग में अरक्त, कामों के लोभ में अन्धा बने, किसी हद की परवाह नहीं करते, मछलियाँ जैसे पड़ गये जाल की, नतीजा कड़ुआ होता है, उसका फल दुःखद होता है॥

#### § ८. मिक्किका सुत्त (३. १. ८)

#### अपने से प्यारा कोई नहीं

#### श्रावस्ती में।

उस समय कोशलराज प्रसेनजित् अपनी रानी मिल्लिका देवी के साथ महल के ऊपर वाले तल्ले पर गया हुआ था। तब, कोशलराज प्रसेनजित् ने मिल्लिका देवी को कहा—मिल्लिके! क्या तुम्हें अपने से भी बढ़ कर कोई दूसरा प्यारा है?

नहीं महाराज ! मुझे अपने से भी बढ़ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं है । क्या आप को महाराज, अपने से भी बढ़ कर कोई दूसरा प्यारा है ?

नहीं मिछिके ! मुझे भी अपने से बढ़ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं है।

तव, कोशलराज प्रसेनजित् महल से उतर जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैट गया। एक ओर बैट, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा—

भन्ते ! में अपनी रानी मिल्लिका देवी के साथ महल के ऊपर वाले तल्ले पर गया हुआ था। प्र इस पर मैंने मिल्लिका देवी को कहा—नहीं मिल्लिके ! मुझे भी अपने से बढ़ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं है।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथा निकल पड़ी—

सभी दिशाओं में अपने मन को दौड़ा,

कहीं भी अपने से प्यारा दूसरा कोई नहीं मिला,

वैसे ही, दूसरों को भी अपना बड़ा प्यारा है,

इसलिये, अपनी भलाई चाहने वाला दूसरें को मत सतावे॥

### § ९. यञ्ज सुत्त (३. १. ९)

#### पाँच प्रकार के यज्ञ, पीड़ा और हिंसा-रहित यज्ञ ही हितकर

#### श्रावस्ती में।

उस समय, कोशलराज प्रसेनजित् की ओर से एक महायज्ञ होने वाला था। पाँच सौ बेल, पाँच सौ बल्डे, पाँच सौ बल्डे समी यज्ञ के लिए थूग में बँघे थे। जो दास, नौकर और मज़दूरे थे वे भी लाठी और भय से धमकाये जाकर आँसू गिराते रोते तैया-रियाँ कर रहे थे।

तब, कुछ भिक्षु सुबह में पहन और पात्र-चीवर ले श्रावस्ती में पिण्डपात के लिये पैठे। श्रावस्ती में पिण्डाचरण से लौट, मोजन कर लेने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! कोशलराज प्रसेनजित् की ओर से एक महायज्ञ होने वाला है । ... आँसू गिराते रोते तैयारियाँ कर रहे हैं ।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथायें निकल पड़ीं—

अरव-मेध, पुरुष-मेध, सम्यक् पाश, वाजपेय, निरर्गल और ऐसी ही बड़ी-बड़ी करामातें, सभी का अच्छा फल नहीं होता है ॥

भेड़, बकरे और गौवें तरह-तरह के जहाँ मारे जाते हैं,
सुमार्ग पर आरूद महिषं लोग ऐसे यज्ञ नहीं बताते हैं।
जिस यज्ञ में ऐसी त्लें नहीं होती हैं, सदा अनुकूल यज्ञ करते हैं,
भेड़, बकरे और गौवें, तरह-तरह के जहाँ नहीं मारे जाते,
सुमार्ग पर आरूद महिष लोग ऐसे ही यज्ञ बताते हैं,
बुद्धिमान् पुरुष ऐसा ही यज्ञ करे, इस यज्ञ का महाफल है,
इस यज्ञ करनेवाले का कल्याण होता है, अहित नहीं,
यह यज्ञ महान् होता है, देवता प्रसन्न होते हैं।

### § १०. वन्धन सुत्त (३. १. १०)

#### हढ़ बन्धन

उस समय कोशलराज प्रसेनजित् ने बहुत लोगों को गिरफ्तार करवा लिया था। कितने रस्सी से और कितने सीकड़ से बाँघ दिये गये थे।

तब, कुछ भिक्षु सुबह में पहन और पात्र-चीवर छे श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिए पैठे। श्रावस्ती में भिक्षाटन से छोट, भोजन कर छेने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान को यह कहा—भन्ते ! कोशलराज प्रसेनजित् ने बहुत लोगों को गिरफ्तार करवा लिया है। कितने रस्सी से, और कितने सीकड़ से बाँघ दिये गये हैं।

इसे जान, भगवान के मुँह से उस समय यह गाथाएँ निकल पड़ीं-

पण्डित लोग उसे दृढ़ बन्धन नहीं कहते, जो लोहा, लकड़ी या रस्सी का होता है, मणि और कुण्डलों में जो आरक्त हो जाना है, स्त्री और पुत्रों के प्रति जो अपेक्षा रहती है, इसी को पण्डितों ने दृढ़ बन्धन कहा है, यसीट कर ले जानेवाला, सृक्ष्म और जिसका खोलना कठिन है, इसे भी काटकर लोग प्रवित्त हो जाते हैं, अपेक्षा-रहित हो, काम-सुख को छोड़ ॥

प्रथम वर्ग समाप्त

# दूसरा भाग

### द्वितीय वर्ग

### § १. जटिल सुत्त (३. २. १)

#### ऊपरी रूप-रंग से जानना कठिन

एक समय भगवान् श्रावस्ती में मृगारमाता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे। उस समय साँझ को ध्यान से उठ भगवान् बाहर निकल कर बैठे थे।

तब कोशल-राज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

उस समय सात जटिल, सात निगण्ठ, सात नागे, सात एकशाटिक और सात परिवाजक, काँख के रोयें और नाखून बढ़ाये, अपने विविध प्रकार के सामान लिए भगवान के पास से ही गुज़र रहे थे।

तब, …प्रसेनजित् ने आसन से उठ, एक कन्धे पर उपरनी को सँमाल, दाहिने घुटने को जमीन पर टेक जिघर वे सात जटिल … थे उधर हाथ जोड़कर तीन बार अपना नाम सुनाया—भन्ते ! मैं राजा प्रसेनिजित् हुँ।

तब राजा उन सात जिटलों के प्यानिकल जाने के बाद ही जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ राजा... ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! लोक में जो अर्हत हैं या अर्हत-मार्ग पर आरूढ़ उनमें ये एक हैं।

महाराज ! आपने—जो गृहस्थ, काम-भोगी, बाल-बच्चों में रहनेवाले, काशी के चन्दन को लगाने वाले, माला-गन्ध और उबटन का इस्तेमाल करनेवाले, रुपये-पैसे बटोरने वाले हैं—यह गलत समझ लिया कि ये अर्हत् या अर्हत्-मार्ग पर आरूढ़ हैं।

महाराज ! साथ रहने ही से किसी का शील जाना जा सकता है ; सो भी बहुत काल तक रह, ऐसे नहीं ; सो भी सदा ध्यान में रखने से, ऐसे नहीं; सो भी प्रज्ञावान् पुरुष से ही अप्रज्ञावान् से नहीं।

महाराज ! व्यवहार ही से किसी की ईमानदारी का पता लगता है; सो भी, बहुत काल के बाद, ऐसे नहीं; सो भी, सदा ध्यान में रखने से, ऐसे नहीं; सो भी, प्रज्ञावान् पुरुष से ही, अप्रज्ञावान् से नहीं।

महाराज ! विपत्ति पड़ने पर ही मनुष्य की स्थिरता का पता लगता है; "अप्रज्ञावान् से नहीं।

महाराज ! बात-चीत करने पर ही मनुष्य की प्रज्ञा का पता लगता है; ... अप्रज्ञावान् से नहीं।

भन्ते ! आश्चर्य है, अद्भुत है ! भगवान् ने ठीक बताया कि— "यह गलत समझ लिया कि ये अर्हत् या अर्हत् के मार्ग पर आरूढ़ हैं। साथ रहने ही से "अप्रज्ञावान् से नहीं।

भन्ते ! ये पुरुष मेरे गुप्तचर हैं, भेदिया हैं; किसी जगह का भेद छेकर आते हैं। उनसे पहले मैं भेद छेकर पीछे वैसा ही समझता-बूझता हूँ।

भन्ते ! अब, वे उस भस्म भभूत को धो, स्नान कर, उघटन लगा, बाल बनवा, उजले वस्त्र पहन, पाँच काम-गुणों का भोग करेंगे।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथायें निकल पदीं-

अपरी रंग-रूप से मनुष्य जाना नहीं जाता, केवल देख कर ही किसी में विश्वास मत करे, बड़े संयम का भड़क दिखा कर, दुष्ट लोग भी विचरण किया करते हैं। नकली, मिटी का बना भड़कदार कुण्डल के समान, या लोहे का बना और सोने का पानी चढ़ाया जैसे हो, कितने वेप बना कर विचरण करते हैं, भीतर से मैला और बाहर से चमकते।

#### § २. पश्चराज सुत्त (३. २. २)

### जो जिसे प्रिय है, वही उसे अच्छा है

#### श्रावस्ती में।

• उस समय, प्रसेनजित् प्रमुख पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों का भोग करते हुचे, यह बात चली—काम-भोगों में सबसे बढ़िया कोन है ?

उनमें से एक ने कहा—रूप काम-भोगों में सबसे बढ़िया हैं। उनमें से एक ने कहा—राब्द काम-भोगों में सबसे बढ़िया है। "गन्ध "बढ़िया है। "रस "बढ़िया है। स्पर्श बढ़िया है। वे राजा एक दूसरे को समझा नहीं सके।

तब, कोशल-राज प्रसेनजित् ने उन राजाओं को कहा—हमलोग चलें। जहाँ भगवान् हैं वहाँ जाकर भगवान् से इस बात को पूछें। जैसा भगवान् बतावें वैसा ही हमलोग समझें।

"बहुत अच्छा" कह, उन राजाओं ने कोशलराज प्रसेनजित् को उत्तर दिया।

तव प्रसेनजित्-प्रमुख वे राजा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेनजित ने भगवान् को कहा—भन्ते ! हम पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों का भोग करते हुए, यह बात चली—काम-भोगों में सबसे बिहया कौन है ? एक ने कहा—रूप ग्वाब्द ग्गान्ध ग्यस ग्रस म्हपर्श गा भन्ते ! सो आप बतावें कि काम-भोगों में सबसे बिहया कौन है ।

महाराज ! में कहता हूँ कि पाँच काम-गुणों में जिसको जो अच्छा छगे उसके छिये वही बिहया है। महाराज ! जो रूप एक के छिये अत्यन्त प्रिय होता है, वही रूप दूसरे के छिये अत्यन्त अप्रिय होता है। जिन रूप से एक सन्तुष्ट हो जाता है और उसकी इच्छायें पूरी हो जाती हैं, उन रूप से कहीं बढ़-चढ़कर भी दूसरा रूप उसे नहीं भाता है। वही रूप उसके छिये सर्वोत्तम और अछौकिक होते हैं।

महाराज ! जो शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श एक के लिये अत्यन्त प्रिय …।

उस समय, चन्द्नङ्गिक उपासक उस परिषद् में बैठा था। तब, चन्द्नङ्गिक उपासक अपने आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सँभाल, भगवान् की ओर हाथ जोड़ कर बोला—भगवन्! मुझे कुछ कहने की इच्छा हो रही है।

भगवान् बोले—तो चन्दनङ्गलिक ! कहो । तब चन्दनङ्गलिक उपासक ने भगवान् के सम्मुख अनुरूप गाथाओं में उनकी स्तुति की ।

> जैसे सुन्दर कोकनद पद्म, पात: काल खिला और सुगन्ध से भरा रहता है,

वैसे ही, उन शोभते हुए अङ्गीरसक्ष को देखों, आकाश में तपते हुये आदित्य के ऐसा ॥ तब, उन पाँच राजाओं ने चन्द्नङ्गिलक उपासक को पाँच वस्न भेंट किये। तब, उन पाँच वस्रों को चन्द्नङ्गिलक ने भगवान् की सेवा में अर्पण किया।

### § ३. दोणपाक सुत्त (३. २. ३)

#### मात्रा से भोजन करे

श्रावस्ती में।

उस समय कोशलराज प्रसेनजित् द्रोण भर भोजन करता था। तब कोशलराज प्रसेनजित् भोजन कर, लम्बी-लम्बी साँस छेते, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया।

तब, कोशल-राज प्रसेनजित को भोजन कर लम्बी-लम्बी साँस छेते देखकर भगवान के मुँह से उस समय यह गाथा निकल पड़ी---

> सदा स्मृतिमान् रहने वाले, प्राप्त भोजन में मात्रा जानने वाले, उस मनुष्य की वेदनायें कम होती हैं, (वह भोजन) आयु को पालता हुआ धीरे-धीरे हजम होता है॥

उस समय सुदर्शन माणवक राजा : के पीछे खड़ा था।

तब, राजा मने सुद्र्शन माणवक को आमन्त्रित किया—तात सुद्र्शन! भगवान् से तुम यह गाथा सीख छो। मेरे भोजन करने के समय यह गाथा पढ़ना। इसके छिये बराबर प्रतिदिन तुम्हें सौ कहापण (=कार्षापण) मिछा करेंगे।

"महराज ! बहुत अच्छा" कह, सुर्द्**रान** माणावक ने राजा को उत्तर दे, भगवान् से ... उस गाथा को सीख, राजा के भोजन करने के समय कहा करता—

> सदा स्मृतिमान् रहने वाले, श्राप्त भोजन में मात्रा जानने वाले, उस मनुष्य की वेदनायें कम होती हैं, (वह भोजन) आयु को पालता हुआ धीरे-धीरे हजम होता है ॥

तब, राजा ... क्रमशः नालि भर ही भोजन करने लगा ।

तब, कुछ समय के बाद राजा का शरीर बड़ा सुडौल और गठीला हो गया। अपने गालों पर हाथ फेरते हुये राजा के मुँह से उस समय उदान के यह शब्द निकल पड़े—

अरे ! '''भगवान् ने दोनों तरह से मुझ पर अनुकम्पा की हैं—इस लोक की बातों में और परलोक की बातों में भी।

### § ४. पठम सङ्गाम सुत्त (३. २. ४) छड़ाई की दो बातें, प्रसेनजित् की हार

श्रावस्ती में।

तब मगधराज अजातशत्रु चैदेहिपुत्र ने चतुरिक्षणी सेना को साज कोशलराज प्रसेनजित् के विरुद्ध काशी पर धावा मार दिया।

<sup>🕾</sup> अङ्गीरस=सम्यक् सम्बुद्ध : जिनके अंगों से रिश्मयाँ निकलती हैं-अडकथा।

कोशलराज प्रसेनजित् ने सुना कि मगधराज अजातरात्रु वैदेहिपुत्र ने अवा मार दिया है।

तव कोशलराज प्रसेनजित् भी चतुरक्षिणी सेना छे काशी में मगधराज अजातशत्रु के सामने आ डटा।

तव दोनों में बड़ी भारी लड़ाई छिड़ गई। उस लड़ाई में सगधराज ने कोशलराज को हरा दिया। हार खा, कोशलराज प्रसेनजित अपनी राजधानी श्रावस्ती को लौट गया।

तब कुछ मिश्च सुबह में पहन और पात्र चीवर है श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठे। भिक्षाटन से होट भोजन कर होने के वाद जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक और बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—

भन्ते ! मगधराज ने ... काशी पर धावा मार दिया । ... हार खा, कोशलराज प्रसेनजित् अपनी राजधानी श्रावस्ती को लोट आया ।

भिक्षुओ ! मगधराज अजातरात्र वैदेहिपुत्र बरे लोगों से मिलने-जुलने वाला और बुराइयों को ग्रहण करने वाला है। और कोशलराज प्रसेनजित् भले लोगों से मिलने-जुलने वाला और भलाइयों को ग्रहण करने वाला है। भिक्षुओं! किन्तु, हार खाये कोशलराज प्रसेनजित् की यह रात भारी ग्रम में बीतेगी।

जीत होने से वेर बढ़ता है, हारा हुआ गम से सोता है; शान्त हो गया पुरुप सुख से रहता है, हार-जीत की बातों को छोड़ ॥

### § ५. दुतियं सङ्गाम सुत्त ( ३. २. ५ )

### अजातरात्रु की हार, छुटेरा छुटा जाता है

तब मगधराज अजात शत्रु चैदेहि पुत्र ने चतुरिक्षणी सेना को साज कोशलराज प्रसेनिजित् के विरुद्ध काद्यी पर धावा मार दिया।

कोशलराज प्रसेनजित् ने सुना कि मगधराज अजातशत्र वैदेहियुत्र ने ''धावा मार दिया है। तब, कोशलराज प्रसेनजित् भी चतुरङ्गिणी सेना ले काशी में मगधराज अजातशत्र के सामने आ उटा। तब, दोनों में बड़ी भारी लड़ाई छिड़ गई। उस लड़ाई में कोशलराज प्रसेनजित् ने मगधराज '' को हरा दिया और जीता गिरफ्तार भी कर लिया।

इस पर, कोशलराज प्रसेनजित के मन में यह हुआ—भले ही मगधराज अजातशत्रु वैदेहिपुत्र ने कुछ भी नहीं करने वाले मेरे विरुद्ध कुछ करना चाहा, तो भी तो मेरा भाक्षा होता है! तो, क्यों न मैं उसकी चतुरिक्किणी सेना को छीन उसे जीता ही छोड़ दूँ!

तब, कोशलराज ने ... मगधराज को ... जीता ही छोड़ दिया।

तब, कुछ भिक्षु ... भगवान् के पास आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—

भन्ते ! ःतब, कोशलराज प्रसेनिजित् ने मगधराज अजातशत्रु को ःजीता ही छोड़ दिया । इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथायें निकल पड़ीं—

> अपनी मरज़ी भर कोई ऌटता है; किन्तु, जब दूसरे ऌटने छगते हैं, तो व**द ऌट**ने वाला ऌटा जावा है,

मूर्ख समझता है—हाथ मार लिया !
तभी तक जब तक उसका पाप नहीं फलता है ;
किन्तु, जब पाप अपना नतीज़ा लाता है,
तब मूर्ख दुःख ही दुःख पाता है ॥
मारने वाले को मारने वाला मिलता है,
जीतने वाले को जीतने वाला मिलता है,
गाली देने वाले को गाली देने वाला, (और)
बिगड़ने वाले को बिगड़ने वाला;
इस तरह, अपने किये कमें के फेर में पड़,
लट्टने वाला ल्या जाता है॥

# § ६. घीतु सुत्त (३. २. ६) स्त्रियाँ भी पुरुषों से श्रेष्ठ होती हैं

#### श्रावस्ती में।

तब, कोशलराज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गया।

तब, कोई आदमी जहाँ कोशलराज प्रसेनजित् था वहाँ गया और कान में फुसफुसा कर बोला— महाराज! मल्लिका देवी को लड़की पैदा हुई है।

उसके ऐसा कहने पर कोशलराज का मन गिर गया।

कोशलराज प्रसेनजित् के मनको गिरा देख, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथायें निकल पड़ीं-

राजन् ! कोई-कोई स्त्रियाँ भी पुरुषों से बढ़ी चढ़ी, बुद्धिमती, शीलवती, सास की सेवा करने वाली, और पतित्रता होती हैं, अतः पालन-पोषण कर ॥ दिशाओं को जीतने वाला महा सूरवीर उससे पुत्र पैदा होता है, वैसी अच्छी स्त्री का पुत्र राज्य का अनुशासन करता है ॥

#### § ७. अप्पमाद सुत्त (३. २. ७)

#### अप्रमाद के गुण

#### श्रावस्ती में।

एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा—भन्ते ! क्या ऐसा कोई एक धर्म है जो लोक और परलोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक ठहरता हो ?

हाँ, महाराज ! ऐसा एक धर्म है जो लोक और परलोक दोनों की बात में समान रूप से आव-इयक ठहरता है।

भन्ते ! वह कीन-सा धर्म है जो छोक और परछोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक इहरता है ?

महराज ! अप्रमाद एक धर्म है जो छोक और परछोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक बहरता है। महाराज ! पृथ्वी पर रहतेवाळे जितने जीव हैं सभी के पैर हाथी के पैर में चले भाते हैं : इसीलिए, हाथी का पैर बढ़ा होने में सबका अगुआ माना जाता है। महाराज ! इसी तरह, यह एक धर्म छोक और परलोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक ठहरता है।

> आयु, आरोग्य, वर्ण, स्वर्ग, उच्चकुलीनता, और अधिकाधिक सुख पाने की इच्छा रखने वालों के लिये, पुण्य कर्मों में पण्डित लोग अप्रमाद की प्रशंसा करते हैं, अप्रमत्त पण्डित दोनों अर्थों को पा लेता है, जो अर्थ लोकिक है और जो अर्थ पारलोकिक है, अर्थ को जान लेने से वह धीर पुरुप पण्डित कहा जाता है ॥

### § ८. दुतिय अप्पमाद सुत्त (३. २. ८)

#### अप्रमाद के गुण

#### श्रावस्ती में।

एक ओर बैट, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा। भन्ते ! एकान्त में ध्यान करते मेरे मन में ऐसा वितर्क उटा—भगवान् ने धर्म को बड़ा अच्छा समझाया है। किन्तु, वह भले लोगों के साथ रहने तथा मिलने-जुलने वालों के लिए ही है। बुरे लोगों के साथ रहने तथा मिलने-जुलने वालों के लिए नहीं है।

महाराज ! ठीक में ऐसी ही बात है। मैंने धर्म को बड़ा अच्छा समझाया है। किन्तु वह भले । महाराज ! एक समय में शाक्य-जनपद में शाक्यों के एक कस्बे में विहार करता था। तब, आनन्द भिक्षु जहाँ में था वहाँ आया और मेरा अभिवादन करके एक ओर बैठ गया। महाराज ! एक ओर बैठ, आनन्द भिक्षु ने मुझे कहा—ं

"भन्ते ! ब्रह्मचर्य का करीव आधा तो भछे लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने में ही होता है।"

महाराज ! इसपर मैंने आनन्द भिक्षु को कहा—ऐसा मत कही आनन्द ! ऐसी बात नहीं है। ब्रह्मचर्य का बिल्कुल ही भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने में टिका है। आनन्द ! भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहनेवाले भिक्षु से ही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग के विचारपूर्ण अभ्यास करने की आशा की जा सकती है।

आनन्द! भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने वाला भिक्षु आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग का कैसे भ्रम्यास करता है ?

आनन्द ! भिश्च विवेक, वराग्य, निरोध तथा त्याग लाने वाली सम्यक् दृष्टि की भावना करता है; सम्यक् संकल्प की भावना करता है; सम्यक् वाक् की भावना करता है; सम्यक् आजीव की भावना करता है; सम्यक् व्यायाम की भावना करता है; सम्यक् स्मृति की भावना करता है; सम्यक् समाधि की भावना करता है—विवेक-दायक, वराग्य-दायक, निरोध-दायक तथा त्याग-दायक। आनन्द ! इसी तरह, भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने वाला भिश्च आये अष्टाङ्गिक मार्ग का अभ्यास करता है।

आनन्द ! इस प्रकार, यह समझ लेना चाहिये कि ब्रह्मचर्य का विल्कुल ही भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने में टिका है।

आनन्द! मुझ ही भले मित्र (=कल्याण-मित्र ) के साथ रह, जन्म ग्रहण करने वाले प्राणी जन्म से मुक्त हो जाते हैं; बूढ़े होने वाले प्राणी बुढ़ापा से मुक्त हो जाते हैं; क्षीण होने वाले प्राणी क्षय से मुक्त हो जाते हैं; मरने वाले प्राणी मृत्यु से मुक्त हो जाते हैं; शोक करने वाले, रोने पीटने वाले, दुःख और बेचैनी में पड़े रहने वाले, परेशानी में पड़े रहने वाले प्राणी शोक परेशानी से मुक्त हो जाते हैं। आनन्द ! इस प्रकार से जान लेना चाहिये कि ब्रह्मचर्य का विल्कुल ही भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने में टिका है।

महाराज ! इसिलिये, आप भी यही सीखें। भूछे लोगों के साथ ही मिल्डूँ-जुल्डूँगा, भले लोगों के साथ ही रहूँगा। महाराज ! इसिलिये आप को कुशल-धर्मों में अप्रमाद से रहने के लिये सीखना चाहिये।

महाराज ! आपके अप्रमाद-पूर्वक विहार करने से आपकी रानियों के मन में यह होगा—राजा अप्रमाद-पूर्वक विहार करते हैं; तो हम लोगों को भी अप्रमाद-पूर्वक ही विहार करना चाहिये।

महाराज ! अपके अधीनस्थ क्षत्रियों के भी मन में यह होगा ।।।।

महाराज ! ... गाँव और शहर वालों के भी मन में यह होगा ...।

महाराज ! इस तरह आपके अप्रमाद पूर्वक विहार करने से आप स्वयं संयत रहेंगे, खियाँ भी संयत रहेंगी तथा आप का खजाना और भण्डार भी संयत रहेगा ।

अधिकाधिक भोगों की इच्छा रखने वालों के लिये,
पुण्य क्रियाओं में पण्डित लोग अप्रमाद की प्रशंसा करते हैं,
अप्रमत्त पण्डित दोनों अर्थों का लाभ करता है,
इस लोक में जो अर्थ है और जो पारलीकिक अर्थ है,
धीर पुरुष अपने अर्थ को ही जानने से पण्डित कहा जाता है ॥

### § ६. अपुत्तक सुत्त (३. २. ९·)

### कंजूसी न करे

श्रावस्ती में।

तब कोशलराज प्रसेनजित् दुपहरिये में जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभि-वादन कर एक और बैठ गया।

एक ओर बैठे हुये कोशलराज प्रसेनजित को भगवान् ने कहा—महाराज ! इस दुपहरिये में आप भला कहाँ से आ रहे हैं ?

भन्ते ! यह श्रावस्ती का सेठ गृहपित मर गया है। उस निपृते के धन को राजमहरू भेजवा कर मैं आ रहा हूँ। भन्ते ! अस्सी लाख अशिर्फियाँ; रुपयों की तो क्या बात ! भन्ते उस सेठ का यह भोजन होता था—वह बोर महा के साथ खुद्दी का भात खाता था। वह ऐसा कपड़ा पहनता था—तीन जोड़ों का टाट पहनता था। उसकी ऐसी सवारी होती थी—पत्तों की छावनी वाले जर्जर रथ पर निकला करता था।

हाँ महाराज ! ठीक ऐसी ही बात है । माहाराज ! बुरे लोग बहुत भोग पा कर भी उससे सुख तहीं उठा सकते हैं न माता पिता को सुख देते हैं, न स्त्री-बच्चों को सुख देते हैं, न नौकर चाकरों को सुख देते हैं, न दोस्त-सुहीबों को सुख देते हैं, न श्रमण-बाह्मणों को दान दक्षिणा देते हैं जिससे अच्छी गित हो और स्वर्ग तथा सुख मिले । इस प्रकार, उनके बिना भोग किये धन को या तो राजा ले जाते हैं, या चौर चुरा लेते हैं, वा आग जला देती है, या पानी बहा ले जाता है, या अप्रिय लोगों का हो जाता है । महाराज ! ऐसा होने से, बिना भोग किया गया धन बेकार में नष्ट हो जाता है ।

महाराज ! कोई निर्जन स्थान में एक बावली हो, स्वच्छ जल वाली, शोतल जल वाली, स्वास्थकर जलवाली, साफ घाटों वाली, रमणीय । उसके जल को न तो कोई आदमी ले जाय, न पीवे; न उससे स्नान करे, न उसको और किसी प्रयोग में कोई लावे।महाराज ! इस तरह उसका जल बिना किसी काम में आये बेकार ही नष्ट हो जायगा। महाराज ! इसी तरह, बुरे छोग बहुत भोग पाकर भी उससे सुख नहीं उठा सकते…। बिना भोग किया गया धन बेकार में नष्ट हो जाता है।

महाराज ! भले लोग बहुत भोग पाकर उससे खर्य सुख उठाते हैं, माता-िपता को सुख देते हैं, ''श्रमण ब्राह्मणों को दान-दक्षिणा देते हैं''। इस प्रकार, उनके भली भाँति भोग किये धन को न तो राजा ले जाते हैं, न चोर चुरा लेते हैं, न आग''। महाराज ! ऐसा होने से, उनका भली भाँति भोग किया गया धन सफल होता है, बेकार नहीं जाता ।

महाराज ! किसी गाँव या करने के पास ही एक बावजी हो ''रमणीय । उसके जल को आदमी ले जायें ''और प्रयोग में लावें । महाराज ! इस तरह उसका जल काम में आते रहने से सफल होता है बेकार नहीं जाता है । महाराज ! इसी तरह भले लोग बहुत भोग पाकर उससे स्वयं सुख उठाते हैं । माता पिता को सुख देते हैं ... । महाराज ! ऐसा होने से उनका भली भाँति भोग किया गया धन सफल होता है, बेकार नहीं जाता ।

अ-मनुष्य (=भूत-प्रेत) वाले स्थान में जैसे शीतल जल, बिना पीया जाकर ही सूख जाता है, ऐसे ही, बुरे लोग धन पाकर, न तो अपने भोग करते हैं और न दान देते हैं ॥ जो धीर और विज्ञ पुरुष भोगों को पा, भोग करता और कामों में लगाता है, वह उत्तम पुरुष अपने ज्ञाति-समृह का पोषण करके, निन्दा रहित हो स्वर्ग-स्थान को जाता है ॥

### § १०. दुतिय अपुत्तक सुत्त (३. २. १०)

#### कंजूसी त्याग कर पुण्य करे

#### श्रावस्ती में ।

तव, कोशलराज प्रसेनजित् दुपहरिये में जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ हुये कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा— महाराज! इस दुपहरिये में भला, आप कहाँ से आ रहे हैं ?

भन्ते ! यह श्रावस्ती का सेठ ... सौ लाख अशर्फियाँ, रुपयों की तो बात क्या ? ... पत्तों की छावनी वाले जर्जर रथ पर निकला करता था ।

महाराज ! ठीक में ऐसी ही बात है। महाराज ! बहुत पहले, उस सेठ ने तगरसिखि नाम के प्रत्येक बुद्ध को भिक्षा दिलवाई थी। "श्रमण को भिक्षा दो" कह, वह उठ कर चला गया। बाद में, उसे पश्चात्ताप होने लगा—अच्छा होता कि नौकर-चाकर ही भिक्षा में दिये गये इस अच को खाते। इसके अलावे, उसने धन के लिये अपने भाई के इकलौते पुत्र की हत्या कर डाली थी।

महाराज ! उस सेठ ने तगर सिखि नाम के प्रत्येक बुद्ध को जो भिक्षा दिलवाई थी उस पुण्य के फलस्वरूप उसने सात बार स्वर्ग में जन्म लेकर सुगति पाई । उस पुण्य के श्लीण हो जाने पर उसने सात बार इसी श्रावस्ती में सेठाई की ।

महाराज ! भिक्षा देने के बाद, उसे जो पश्चात्ताप हुआ—अच्छा होता कि नौकर चाकर ही भिक्षा में दिये गये इस अन्न को खाते !—उसी के फल-स्वरूप उसका चित्त अच्छे-अच्छे भोजनों की ओर नहीं झुकता है, अच्छे-अच्छे वस्त्रों की ओर नहीं झुकता है, अच्छी-अच्छी सवारियों की ओर नहीं झुकता है, अच्छे-अच्छे पाँच काम-गुणों की ओर नहीं झुकता है।

महाराज! उस सेट ने धन के लिए जो अपने भाई के इकलौते पुत्र की हत्या कर डाली थी, उसके फलस्वरूप वह हजारों और लाखों वर्ष तक नरक में पचता रहा। उसी के फलस्वरूप नियूता रहकर उसका धन सातवें बार राज-कोष में चला गया। महाराज! उस सेट का पुण्य समाप्त हो गया है, और नया भी कुछ संचित नहीं है। महाराज! आज वह सेट महा रौरव नरक में पक रहा है।

भन्ते ! इस तरह वह सेठ महा रौरव नरक में उत्पन्न हुआ है ? हाँ, महाराज ! इस तरह वह सेठ महा रौरव नरक में उत्पन्न हुआ है ।

धन, धान्य, चाँदी, सोना, और भी जो कुछ सामान हैं, नौकर, चाकर, मज़दूर तथा और भी दूसरे सहारे रहने बाले हैं, सब को साथ लेकर नहीं जाना होता है, सभी को यहीं छोड़ जाना होता है। जो कुछ शरीर से करता है, बचन से या चित्त से, बही उसका अपना होता है और उसी को लेकर जाता है, बही उसके पीछे-पीछे जाता है, पीछे-पीछे जाने वाली छाया के समान ॥ इसल्ये, पुण्य करे, परलोक बनावे, परलोक में पुण्य ही प्राणियों का आधार होता है ॥

#### द्वितीय वर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

# तृतीय वर्ग

### § १. पुग्गल सुत्त (३. ३. १)

वार प्रकार के व्यक्ति

श्रावस्ती में।

तब कोशलराज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठे हुए कोशलराज प्रसेनजित को भगवान् ने कहा—महाराज ! संसार में चार प्रकार के लोग पाये जाते हैं। कौन से चार प्रकार के ? /(१) तम-तम-परायण; /(२) तम-ज्योति-परायण;/(३) ज्योति-तम-परायण;/(४) ज्योति-ज्योति-परायण। महाराज ! कोई पुरुष तम-तम- परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष नीच कुल में पैदा होता है; चण्डाल-कुल में, वेन-कुल में, निषाद-कुल में, रथकार-कुल में, पुनकुस-कुल में, दिद और बड़ी तंगी से रहनेवाले निर्धन-कुल में। जहाँ खाना-पीना बड़ी तंगी से मिलता है। वह दुवंण, न देखने लायक, नाटा और मरीज़ होता है। वह काना, लूला, लँगड़ा या लुंझ होता है। उसे अज़, पान, वस्त्र, सवारी, माला, गंध, विलेपन, शच्या, घर, प्रदीप कुछ नहीं प्राप्त होता है।

वह शरीर से दुराचरण करता है, वचन से दुराचरण करता है, मन से दुराचरण करता है। इन दुराचरण के कारण यहाँ से मर कर अपाय में पड़ बड़ी दुर्गीत को पाता है। महाराज! जैसे कोई पुरुष एक अन्धकार से निकल कर दूसरे अन्धकार में पड़ता है, एक तम से निकलकर दूसरे तम में पड़ता है, एक खून के मल से निकलकर दूसरे में पड़ता है; वैसी ही गित इस पुरुष की होती है। महाराज! ऐसे ही कोई पुरुष तम-तमु-परायण होता है।

महाराज ! कोई पुरुष तम-ज्योति-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष नीच-कुछ में पैदा होता है ... कुछ नहीं प्राप्त होता है ।

वह शरीर से सदाचार करता है, वचन से सदाचार करता है, मन से सदाचार करता है। इन सदाचार के कारण, यहाँ से मर कर स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगित को प्राप्त करता है। महाराज! जैसे कोई पुरुष जमीन से खाट पर चढ़ जाय, खाट से घोड़े की पीठ पर, घोड़े की पीठ से हाथी के हौदे पर, हाथी के हौदे से महल पर; वैसी ही बात इस पुरुष की है। महाराज! इसी तरह कोई पुरुष तम-ज्योति-परायण होता है।

महाराज ! कोई पुरुष ज्योति-तम-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष ऊँचे कुछ में उत्पन्न होता है, ऊँचे क्षत्रिय-कुछ में, ब्राह्मण-कुछ में, गृहपति-कुछ में, धनाड्य, महाधन, महाभोग वाले कुछ में। वह सुन्दर, दर्शनीय, साफ और बढ़ा रूपवान् होता है। अन्न-पान ''यथेच्छ लाम करता है। महाराज ! वह शरीर से दुराचरण करता है …। इन दुराचार के कारण यहाँ से मर कर अपाय में पड़ दुर्गति को प्राप्त होता है।

महाराज! जैसे कोई पुरुष महल से हाथी के हौंदे पर उतर आवे, हाथी के हौंदे से घोड़े की पीठ पर, घोड़े की पीठ से खाट पर, खाट से जमीन पर, जमीन से अन्धकार में; वैसी ही बात इस पुरुप की है। "महाराज! इसी तरह कोई पुरुष ज्योति-तम-परायण होता है।

महाराज ! कैसे कोई पुरुष ज्योति-ज्योति-परायण होता है ? \*

महाराज ! कोई पुरुष उँचे कुल में उत्पन्न होता है ...। वह शरीर से सदाचार करता है ..... स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त करता है। महाराज ! जैसे कोई पुरुष जमीन से खाट पर चढ़ जाय ... महल पर; वैसी ही बात इस पुरुष की है। महाराज ! इसी तरह कोई पुरुष ज्योति-ज्योति-परायण होता है।

महाराज ! संसार में इतने प्रकार के पुरुष होते हैं-

हे राजन् ! (जो कोई) दिरद्र पुरुष, श्रद्धारहित, कंज्स, मक्खीचूस, पाप-संकल्पोंवाला, झूठे मत मानने वाला, पुण्य कर्मों में आदर-रहित होता है, श्रमण, बाह्यण, अथवा दूसरे भी याचकों को डाँटता और गालियाँ देता है, कोथी, नास्तिक होता है, माँगने वालों को भोजन देते हुए रोकता है।

े हे राजन् ! हे जना धिप ! उस प्रकार का पुरुष तम-तम-परायण है; वह यहाँ से मर के घोर नरक में पड़ता है।

हे राजन् ! (जो कोई) दरिद्र पुरुष श्रद्धालु, कंज्सी-रहित होता है, दान देता है, श्रेष्ठ संकल्पों वाला, अव्यय मन वाला पुरुष, श्रमण, ब्राह्मण अथवा दूसरे याचकों को भी उठकर अभिवादन करता है, संयम का अभ्यास करता है, माँगने वालों को भोजन देते हुए मना नहीं करता।

्रहे राजन्! उस प्रकार का पुरुष तम-ज्योति-परायण है; वह यहाँ से मर कर स्वर्ग छोक में उत्पक्त होता है।

हे राजन्! (जो कोई) धनाट्य पुरुष, श्रद्धारहित, कंजूस होता है, मक्खीचृस, पाप-संकल्पों वाला, झुठे मत मानने वाला, पुण्य कर्मों में आदर-रहित, श्रमण, ब्राह्मण अथवा दूसरे भी याचकों को डाँटता और गालियाँ देता है, क्रोधी, नास्तिक होता है, माँगने वालों को भोजन देते हुए मना कर देता है।

हे राजन् ! उस प्रकार का पुरुष ज्योति-तम-परायण है, वह यहाँ से मर कर घोर नरक में पड़ता है।

हे राजन्! (जो कोई) धनाड्य पुरुष, श्रद्धालु, कंजूसी-रहित होता है, दान देता है, श्रेष्ट संकल्पों वाला, अन्यग्र मन वाला पुरुष, श्रमण, ब्राह्मण अथवा दूसरे याचकों को भी उठ कर अभिवादन करता है, संयम का अभ्यास करता है, माँगने वालों को भोजन देते हुए मना नहीं करता।

हे राजन् ! उस प्रकार का पुरुष ज्योति-ज्योति-परायण है; वह यहाँ से मर कर स्वर्ग लोक में उत्पन्न होता है।

### § २. अय्यका सुत्त (३. ३. २)

### मृत्यु नियत है, पुण्य करे

श्रावस्ती में।

एक ओर बैठे हुये कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान ने कहा—महाराज ! इस दुपहरिये में भला, आप कहाँ से आ रहे हैं ? भन्ते ! मेरी दादी मर गई है। वह बड़ी बूड़ी, पुरनिया, आयु पूरी हुई, एक सौ बीस साल की थी।

भन्ते ! मेरी दादी मुझे बड़ी प्यारी थी। भन्ते ! हस्ति-रत्न को भी पाना मैं स्वीकार नहीं करूँ यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते ! हस्ति-रत्न को भी मैं दे डालूँ यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते ! अश्व-रत्न को भी पाना मैं स्वीकार नहीं करूँ यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते ! अश्व-रत्न को भी पाना मैं स्वीकार नहीं करूँ यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते ! अश्व-रत्न को भी मैं दे डालूँ यदि मेरी दादी न मरे। भन्ते ! अश्व-रत्न को भी भी दे डालूँ यदि

महाराज ! सभी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवस्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते।

भन्ते ! आश्चर्य है, अद्भुत है ! भगवान् ने बड़ा ही ठीक कहा है—सभी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवस्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते हैं।

हाँ, महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है। सभी जीव मरण-शील हैं ...।

महाराज ! कुम्हार के जितने घड़े हैं—कच्चे भी और पके भी—सभी फूट जाने वाले हैं, एक न एक दिन उनका फूटना अवश्य है, फूटने से वे किसी तरह नहीं बच सकते। महाराज ! बस, ठीक वैसे ही सभी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवश्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते।

सभी जीव मरेंगे, मृत्यु में ही जीवन का अन्त होता है, उनकी गति अपने कर्म के अनुसार होगी, पुण्य-पाप के फल से, पाप करने से नरक को, पुण्य करने से सुगति को, इसिलिये सदा पुण्य कर्म करे, जिससे परलोक बनता है, अपना कमाया पुण्य ही प्राणियों के लिये परलोक में आधार होता है ॥

#### ३. लोक सुत्त (३. ३. ३)

### तीन अहितकर धर्म

श्रावस्ती में।

एक ओर बेट, कोशलराज प्रसेनिजित् ने भगवान् को कहा—भन्ते ! लोक में कितने धर्म अहित, दुःख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं ?

महाराज ! तीन धर्म लोक में अहित, दुःख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं।

कौन से तीन ? महाराज ! <u>छोभ धर्म</u> छोक में अहित, दुःख तथा कष्ट के छिये उत्पन्न होता है। महाराज ! द्वेष धर्म ...। महाराज ! मोह धर्म ...।

महाराज ! यह तीन धर्म लोक में अहित, दुःख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं। लोभ, द्वेष और मोह, पाप चित्त वाले पुरुष को, अपने भीतर ही उत्पन्न होकर नष्ट कर देते हैं, जैसे अपना ही फल केले के पेड़ को ॥%

> § ४. इस्सत्थ सुत्त (३.३.४) दान किसे दे? किसे देने में महाफल ?

श्रावस्ती में। एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा—भन्ते! किसको दान देना चाहिये? महाराज ! जिसके प्रति मन में श्रद्धा हो। भन्ते ! किसको दान देने से महाफल होता है ?

महाराज ! यह दूसरी बात है कि किसको दान देना चाहिये और यह दूसरी कि किसको दान देने से महाफल होता है। महाराज ! शीलवान् को दिये गये दान का महाफल होता है। दुःशील को दिये गये दान का नहीं।

महाराज ! तो मैं आप को ही पूछता हूँ, जैसा आपको छगे वैसा उत्तर दें।

महाराज ! मान लें, आपको कहीं लड़ाई छिड़ जाय; युद्ध ठन जाय। तब कोई क्षत्रिय-कुमार आपके पास आये—जिसने युद्ध विद्या नहीं सीखी है, जिसका हाथ साफ नहीं है, अनभ्यस्त, डरपोक, काँप जाने वाला, डर जाने वाला, भाग खड़ा होने वाला। तो, क्या आप उसे नियुक्त करेंगे ? वैसे पुरुष से आपका कुछ प्रयोजन निकलेगा ?

नहीं भन्ते ! उस पुरुष को मैं नहीं नियुक्त करूँगा; वैसे से मेरा कोई प्रयोजन नहीं। तब कोई ब्राह्मण-कुमार आप के पास आवे…। तब, कोई वैश्य-कुमार, शूद्र-कुमार…। नहीं भन्ते !…वैसे से मेरा कोई प्रयोजन नहीं।

महाराज ! मान ठंं, आपको कहीं छड़ाई छिड़ जाय; युद्ध ठन जाय । तब, कोई क्षत्रिय-कुमार आपके पास आवे—जिसने युद्ध विद्या अच्छी तरह सीखी है, जिसका हाथ साफ है, पूरा अभ्यासी, जो कभी न डरे, काँपे नहीं, कभी पीठ न दिखावे । तो क्या आप उसे नियुक्त करेंगे ? वैसे पुरुष से आपका प्रयोजन निकलेगा ?

हाँ, भन्ते ! उस पुरुष को मैं नियुक्त कर ऌँगा । वैसे ही पुरुष से तो काम निकलेगा । तब, कोई ब्राह्मण-कुमार, वैश्य-कुमार, शूद्र-कुमार…। हाँ भन्ते ! वैसे ही पुरुष से तो काम निकलेगा ।

महाराज ! ठीक उसी तरह, चाहे जिस किसी कुछ से घर से बेघर हो कर प्रवजित हुआ हो, वह पाँच अङ्गों से रहित और पाँच अङ्गों से युक्त होता है। उसको दान दिये गये का महाफल होता है।

किन पाँच अङ्गों से वह रहित होता है ? कामच्छन्द से रहित होता है । हिंसा-भाव से रहित होता है । आछस्य से रहित होता है । आँद्धस्य-कौंकृत्य से रहित होता है । वह इन पाँच अङ्गों से रहित होता है ।

किन पाँच अङ्गों से वह युक्त होता है ? अशैक्ष्य शील-स्कन्ध से युक्त होता है । अशैक्ष्य समाधि-स्कन्ध से युक्त होता है । अशैक्ष्य प्रज्ञा-स्कन्ध से युक्त होता है । अशैक्ष्य विमुक्ति-स्कन्ध से युक्त होता है । अशैक्ष्य विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन से युक्त होता है । वह इन पाँच स्कन्धों से युक्त होता है ।

इन पाँच अङ्गों से रहित, और पाँच अङ्गों से युक्त (श्रमण) को दिये गये दान का महाफळ होता है।

भगवान् ने यह कहा । यह कह कर बुद्ध ने फिर भी कहा-

तीरन्वाज़ी, बल और वीर्य जिस युवक में हैं,
उसी को राजा युद्ध के लिये नियुक्त करता है,
जाति के कारण कायर को नहीं ॥
वैसे ही, जिस में क्षमाशीलता, सुरत-भाव और धर्म हैं,
उसी श्रेष्ठ प्रकृति वाले पुरुष को बुद्धिमान् लोग
हीन जाति में भी पैदा होने से पूजते हैं ॥
रम्य आश्रम को बनवावे, पण्डितों को बसावे,
निर्जल वन में कूएँ खुदवावे, बीहड़ जगह में रास्ता बनवावे ॥
अन्न, पान, भोजन, वन्न, शयनासन,

सीधे छोगों को श्रद्धा-पूर्वक दान दे, जैसे, मेघ गड़गड़ाते और सैकड़ों बिजली चमकाते, घरस कर सभी नीची जगहों को भर देता है, वैसे ही, श्रद्धालु पण्डित पुरुष भोजन के दान से, सभी याचकों को खान-पान से भर देता है, बड़े प्रसन्न चित्त से बॉटता है, 'देओ, देओ' कहता है, यही इसका गरजना है, बरसते हुए मेघ का, वह बड़ी पुण्य की धारा देने वाले पर ही बरसती है ॥

## § ५. पब्बतूपम सुत्त (३. ३. ५)

## मृत्यु घेरे आ रही है, धर्माचरण करे

श्रावस्ती में।

एक ओर बैठे हुए कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा—महाराज ! कहाँ से आना हो रहा है ?

भनते ! राज्य-सम्बन्धी कामों में मैं अभी बेतरह बझा था। क्षत्रिय, अभिषेक किये गये, ऐश्वर्य के मद से मत्त, सांसारिक काम के लोभ में पड़े, देशों को कब्जा में रखने वाले, बड़े-बड़े राज्यों को जीत कर राज करने वाले राजाओं को बहुत काम रहते हैं।

महाराज ! मान छें, प्रब दिशा से आप का कोई श्रद्धालु और विश्वस्त आदमी आवे और कहे— महाराज ! आप को माल्यम हो—मैं पूरव दिशा से आ रहा हूँ, वहाँ मैंने देखा कि एक मेघ के समान महानु पर्वत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा है। महाराज ! आप जैसा उचित समझें वैसा करें।

तब, दूसरा आदमी पिच्छम दिशा से आवे, तीसरा आदमी उत्तर दिशा से आवे, चौथा आदमी दिक्किन दिशा से आवे और कहें ... —वहाँ मैंने देखा कि एक मेघ के समान महान् पर्वत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा है। महाराज ! आप जैसा उचित समझें वैसा करें।

महाराज ! मनुष्यों के इस प्रकार नष्ट होने के दारुण भय आ पड़ने पर क्या करना होगा ?

भन्ते ! इस प्रकार के " भय आ पड़ने पर, धर्माचरण, संयम-अभ्यास और पुण्य कर्म के सिवा भीर क्या किया जा सकता है ?

महाराज ! मैं आपको कहता हूँ, बताता हूँ। महाराज ! (वैसे ही ) आप पर जरा और मृत्यु (का पहाड़) चढ़ा आ रहा है। महाराज ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से क्या करना चाहिये ?

भन्ते ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से धर्माचरण, संयम अभ्यास और पुण्य कर्म के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

भन्ते ! क्षत्रिय · वड़े-बड़े राजाओं को जीत कर राज करने वाले राजाओं को जो हस्ति-युद्ध, अश्व-युद्ध, रथ-युद्ध, पैदल-युद्ध का सामना करना पड़ता है, वह जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने क्या चीज है ?

भन्ते ! इस राज-कुल में बड़े बड़े ऐसे गुणी मन्त्री हैं, जो अपने मन्न के बल से आते शत्रुओं को भगा दे सकते हैं। उनका मन्न-युद्ध भी जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने बेकार है।

भन्ते ! इस राजकुल का खजाना ऊपर नीचे सोना से भरा है; जिस धन से हम आते शत्रुओं को फोड़ दे सकते हैं। यह धन-युद्ध भी जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने बेकार है।

भन्ते ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से धर्माचरण के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

महाराज ! ठीक में ऐसी ही बात है । जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से धर्माचरण ... के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

भगवान् ने यह कहा। यह कह कर बुद्ध ने और भी कहा-

जैसे बड़े-बड़े शैल, गगन-चुम्बी पर्वत,
सभी ओर से आते हों, चारों दिशाओं को पीसते हुए,
वैसे ही, जरा और मृत्यु का प्राणियों पर चढ़ता आना है ॥
क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैरेय, शूद्ध, चण्डाल, पुक्कुस,
कोई भी नहीं छूटता, सभी समान रूप से पीसे जा रहे हैं,
न तो वहाँ हाथियों का दरकार है, न रथ और न पैदल का,
और, न तो उसे मन्त्र से या धन से रोका जा सकता है ॥
इसल्ये, पण्डित पुरुष, अपनी भलाई देखते हुये,
खुद्ध, धर्म और संघ के प्रति श्रद्धालु होवे ॥
जो मन-वचन-काय से धर्माचरण करता है,
संसार में उसकी प्रशंसा होती है, मरकर स्वर्ग में आनन्द करता है॥

कोसल संयुत्त समाप्त

# चौथा-परिच्छेद

# ४. मार-संयुत्त

## पहला भाग

#### प्रथम वर्ग

# § १. तपोकम्म सुत्त (४. १. १)

#### कठोर तपइचरण वेकार

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् अभी तुरन्त ही बुद्धत्व लाभ कर उरुवेला में नेरञ्जरा नदी के तट पर अजपाल नियोध के नीचे विहार करते थे।

तब एकान्त में ध्यान करते हुये भगवान् के मन में यह वितर्क उठा—उस दुष्कर किया से मैं छूट गया। बड़ा अच्छा हुआ कि मैं अनर्थ करनेवाली उस दुष्कर क्रिया से छूट गया। बड़ा अच्छा हुआ कि स्थिर और स्मृतिमान् रह कर मैंने बुद्धत्व पा लिया।

तब, पापी मार भगवान् के चित्त के वितर्क को अपने चित्त से जान जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :—

> तुम तप-कर्म से दूर हो, जिससे मनुष्य गुद्ध होता है। अगुद्ध अपने को गुद्ध समझता है, गुद्धि के मार्ग से गिरा हुआ॥

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान, गाथा में उत्तर दियाः—

मुक्ति-लाभ के लिए सभी कठोर तपश्चरण को बेकार जान, उससे कुछ मतलब नहीं निकलता है, जैसे जमीन पर पड़ी बिना डाल पतवार के नाव ॥ शील, समाधि और प्रज्ञा वाले बुद्ध व के मार्ग का अभ्यास करते, परम शुद्धि को मैंने पा लिया है, हे अन्तक ! तुम जीत लिये गये॥

तव, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

#### § २. नाग सुत्त (४. १. २)

#### हाथी के रूप में मार का आना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् अभी तुरत ही बुद्धस्व लाभ कर उरुवेला में नेरङजरा नदी के तट पर अजपाल नियोध के नीचे विहार करते थे।

उस समय भगवान् रात की काली अँधियारी में खुले मैदान में बैठे थे। रिमक्षिम बूँदें भी पड़ रही थीं।

तब, पापी मार भगवान् को डरा, कँपा और रोंगटे खड़े कर देने की इच्छा से एक बहुत बड़े हाथी का रूप धर कर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। उसका शिर था मानो एक काली चटान। उसके दाँत थे मानो झलकतो चाँदी। उसकी सुँड थी मानो एक विशाल हल।

तब भगवान ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा:-

इस दीर्घ संसार में अच्छे बुरे रूप घर कर तुम फिरते हो, अरे पापी ! इसे अब रहने दे; अन्तक ! तुम नष्ट हो गये ॥

तब, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ३. सुभ सुत्त (४. १. ३)

#### संयमी मार के वश में नहीं जाते

उरुवेला में।

उस समय भगवान् रात की काली अँधियारी में खुले मैदान में बैठे थे। रिमिश्सम बूँदें भी पड़ रही थीं।

तब पापी मार भगवान् को डरा, कँपा रोंगटे खड़े कर देने की इच्छा से जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और तरह-तरह के छोटे बड़े, अच्छे बुरे रूप दिखाने लगा।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा-

इस दीर्घ संसार में अच्छे बुरे रूप धरकर तुम फिरते हो; अरे पापी ! इसे अब रहने दे; अन्तक ! तुम नष्ट हो गये ॥ जो शरीर, वचन और मन से संयत रहते हैं,

वे मार के वश में नहीं आते, वे मार के फेर में नहीं पड़ते॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ४. पास सुत्त (४. १. ४)

# बुद्ध मार के जाल से मुक्त

ऐसे मैंने सुना।

एक समय भगवान् वाराणसी के ऋषिपतन मृगदाव में विद्वार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—"भिक्षुओं!"

"भदन्त !" कह कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! मन को उचित मार्ग में लगा और उचित उत्साह कर मैंने अलौकिक विमुक्ति पायी है, अलौकिक विमुक्ति का साक्षात्कार किया है।

मिक्षुओ ! तुम भी मन को उचित मार्ग में लगा भीर उचित उत्साह कर अलौकिक विमुक्ति का लाभ करो, अलौकिक विमुक्ति का साक्षात्कार करो।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और यह गाथा बोला-

मार के जाल में बँध गये हो, जो (जाल) दिन्य और मनुष्य लोक के हैं, मार के बंधन से बँधे हो, श्रमण ! मुझसे तेरा झुटकारा नहीं॥

#### [भगवान्—]

मार के जाल से मैं मुक्त हूँ, जो दिक्य और मनुष्य लोक के हैं, मार के बंधन से मुक्त हूँ, अन्तक ! तुम जीत लिये गये॥

तब, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# र्ड ५. पास सुत्त (४. १. ५)

## बहुजन के हित-सुख के लिए विचरण

एक समय भगवान् वाराणसी के ऋषिपतन सृगदाव में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमज़ित किया—"भिक्षुओं!"

"भदन्त !" कह कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! दिन्य लोक और मनुष्य लोक के जितने जाल हैं सभी से मैं मुक्त हूँ। भिक्षुओ ! तुम भी ... जितने जाल हैं सभी से मुक्त हो। भिक्षुओ ! बहुजनों के हित के लिये, बहुजनों के सुख के लिये, लोक पर दया करने के लिये, देवताओं और मनुष्यों के प्रयोजन के लिये, हित के लिये, सुख के लिये विचरण करो। एक साथ दो मत जाओ। भिक्षुओ ! आदि में कल्याण-(कारक), मध्य में कल्याण-(कारक), अन्त में कल्याण-(कारक) (इस) धर्म का उपदेश करो। अर्थ-सहित = व्यंजन-सहित, पूर्ण, परिशुद्ध ब्रह्मचर्य का प्रकाश करो। अल्प दोषवाले भी प्राणी हैं, धर्म के न श्रवण करने से उनकी हानि होगी। (सुनने से वह) धर्म के जानने वाले बनेंगे। भिक्षुओ ! मैं भी जहाँ उरुवेला है, जहाँ सेनानी ग्राम है, वहाँ धर्म-देशना के लिये जाऊँगा।

तब, पापी मार जहाँ भगवान थे वहाँ आया और गाथा में बोला— सभी जाल में बँधे हो, जो (जाल) दिच्य और मनुष्य लोक के हैं, बढ़े बन्धन में बँधे हो, अर्मण! मुझसे तेरा खुटकारा नहीं॥

#### [भगवान—]

में सभी जाल से मुक्त हूँ, जो दिन्य और मनुष्य लोक के हैं, बड़े बन्धन से मैं छूट चुका, अन्तक ! तुम जीत छिये गये॥

> § ६. सप्प सुत्त (४.१.६) र्रिकान्तवास से विचित्रत न हो

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान राजगृह के चेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे। उस समय भगवान रात की काली कें धियारी में खुछे मैदान में बैठे थे। रिमझिम पानी

उस समय भगवान् रात की काली अँधियारी में खुले भैदान में बैठे थे। रिमझिम पानी भी पड़ रहा था।

तब, पापी मार भगवान को इरा, कँपा, रोंगटे खड़े कर देने की इच्छा से एक विशाल सर्पराज का रूप धरकर जहाँ भगवान थे वहाँ आया। जैसे एक बड़े वृक्ष की बनी नाव हो, वैसा उसका शरीर था। जैसे भट्टीदार की चटाई हो, वैसा उसका फण था। जैसे कोशल की बनी ( चमकती ) थाली हो, वैसी उसकी आँखें थीं। जैसे गड़गड़ाते मेच से बिजली कड़कती है, वैसे ही उसके मुँह से जीम लपलपाती थी। जैसे लोहार की भाथी चलने से शब्द होता है वैसे ही उसके साँस लेने और छोड़ने से शब्द होता था।

तब, भगवान् ने धह पापी मार है जान गाथा में कहा-

जो एकान्तवास का सेवन करता है,
वह आत्मसंयत मुनि श्रेष्ठ है,
सब कुछ त्यागकर वह, वहीं विचरण करे,
वैसे पुरुष के लिए वह बिल्कुल अनुकूल है ॥
तरह-तरह के जीव विचरते हैं, तरह-तरह के डर पैदा करनेवाले,
बहुत डँस, मच्छर और साँप बिच्छू—
वह एक रोंगे को भी नहीं हिलागे,
एकान्तवास करनेवाला महामुनि है ॥
आकाश फट जाय, पृथ्वी काँप जाय,
सभी प्राणी डर जाएँ,
यदि छाती में भाला भी चुभागें,
तो भी बुद्ध सांसारिक वस्तुओं अमें आश्रय नहीं करते ॥

तव, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ७. सोप्पसि सुत्त (४. १. ७)

### वितृष्ण बुद्ध

एक समय भगवान राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

तब, भगवान् बहुत पहर तक खुले मैदान में चंक्रमण करते रहे। रात के भिनसारे पैरों को पखार विहार के भीतर गये। वहाँ दाहिनी करवट सिंह-शच्या लगा कुछ हटाते हुए पैर पर पैर रख, स्मृतिमान् और संप्रज्ञ हो, मन में उत्थान संज्ञा (= उठने का विचार) ला, लेट गये।

<sup>\*</sup> उपिध—पञ्चस्कन्ध की उपिधवाँ—अड कथा ।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से यह गाथा बोला—
क्या सोते हो ? क्यों सोते हो ?
क्यों ऐसा बेखबर सो रहे हो ?
सूना घर पाकर सो रहे हो ?
सूरज उठ जाने पर क्यों यह सो रहे हो ?

#### [भगवान —]

जिसे फँसा होने वाली और विष से भरी नृष्णा कहीं भी बहकाने को नहीं है, जो सभी उपधियों के मिट जाने से बुद्ध हो गये हैं, होटे हैं: रे मार ! इससे नुम्हारा क्या ?

तव, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ८. आनन्द सुत्त (४. १. ८)

#### अनासक चिन्तित नहीं

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् के पास यह गाथा बोला—

> पुत्रों वाला पुत्रों से आनन्द करता है, वैसे ही गोवों वाला गोवों से आनन्द करता है, सांसारिक चीजों से ही मनुष्य को आनन्द होता है, वह आनन्द नहीं करता जिसे कोई चीज़ नहीं ॥

#### [भगवान्—]

पुत्रों वाला पुत्रों की चिन्ता में रहता है, वैसे ही गौवों वाला गौवों की चिन्ता में रहता है, सांसारिक चीजों से ही मनुष्य को चिन्ता होती है, वह चिन्ता नहीं करता जिसे कोई चीज नहीं ॥

तव, पापी मार 'धुझे भगवान् ने पहचान छिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ९. आयुसुत्त (४. १. ९)

#### आयु की अल्पता

ऐसा मैंने सुना ।
एक समय भगवान् राजगृह के वेस्तुवन कल्ट्यक निवाप में विहार करते थे।
वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्नित किया—
"भिक्षुओं"।
"भदन्त !" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! मनुष्यों की आयु थोड़ी है। परलोक जाना (शिघ्र) है। पुण्य कमाना चाहिये, ब्रह्मचर्य पालना चाहिये। जो जन्म लेता है वह मरने से कभी बच नहीं सकता। भिक्षुओ ! जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष जीता है; उससे कुछ कम या अधिक।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला— मनुष्यों की आयु लम्बी है, सत्पुरुष इसकी परवाह न करे, दुधपीवे बच्चे की तरह गहे, मृत्यु अभी नहीं आ रही है ॥

#### [भगवान्-]

मनुष्यों की आयु थोड़ी है, सर्पुरुष इससे खूब सचेत रहे, शिरपर आग लग गई है ऐसा समझते रहे, ऐसा कोई समय नहीं जब मृख्य न चढ़ आवे।

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

#### § १०. आयु सुत्त (४. १. १०)

#### आयु का क्षय

#### राजगृह में।

वहाँ, भगवान बोले—भिक्षुओ ! मनुष्यों की आयु थोड़ी है। परलोक जाना (शीघ्र) है। पुण्य कमाना चाहिये, ब्रह्मचर्य पालना चाहिये। जो जन्म लेता है वह मरने से कभी वच नहीं सकता। भिक्षुओ ! जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष जीता है, उससे कुछ कम या अधिक।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला—
दिन और रात चले नहीं जा रहे हैं,
जीवन (का प्रवाह) कभी रुकता नहीं है,
मनुष्यों के चारों ओर आयु वैसे ही घूमती रहती है;
जैसे हाल गाड़ी के धुरे के ॥

#### [भगवान्र—]

दिन और रात बीते जा रहे हैं,
जीवन (का प्रवाह निर्वाण में ) रक जाता है,
मनुष्यों की आयु क्षीण हो रही है,
छोटी-छोटी निदयों का जैसे चढ़ा पानी ॥

तब, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान छिया' समझ, दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

#### प्रथम वर्ग समाप्त।

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

#### § १. पासाण सुत्त (४. २. १)

#### बुद्धों में चञ्चलता नहीं

एक समय, भगवान् राजगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे। उस समय भगवान् रात की काली अँधियारी में खुले मैदान में बैठे थे। रिमझिम पानी भी पड़ रहा था।

तब, पापी मार भगवान् को डरा, कॅंपा और रोंगटे खड़े कर देने की इच्छा से जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् के पास ही बड़े-बड़े पत्थरों को लुढ़काने लगा।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा-

चाहे सारे गृद्धकूट पर्वत को ही क्यों न छढ़का दे,

बिल्कुल विमुक्त बुद्धों में कोई चन्चलता पैदा नहीं हो सकती।

तव पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § २. सीह सुत्त (४. २. २)

## बुद्ध सभाओं में गरजते हैं

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय भगवान् बड़ी भारी परिषद् के बीच धर्मोपदेश कर रहे थे।

तब पापी मार के मन में यह हुआ—यह श्रमण गौतम बड़ी भारी परिषद् के बीच धर्मोपदेश कर रहा है। तो क्यों न मैं श्रमण गौतम के पास चलकर लोगों के मत को फेर दूँ।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला-

सिंह के ऐसा क्यों गरज रहा है, सभा में निडर हो कर, तुम से जोड़ छेने वाला मौजूद है; अपने को बड़े विजयी समझे बैठे हो !!

[भगवान्—]

जो महावीर हैं वे सभाओं में निडर हो कर गरजते हैं, बलशाली बुद्ध, जो भवसागर को पार चुके हैं॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिक्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ३. सकलिक मुत्त (४. २. ३)

पत्थर से पैर कटना, तीव वेदना

ऐसा मैंने सुना। एक समय भगवान् राजगृह के मह्कुच्छि मृगदाव में विहार करते थे। उस समय भगवान् के पैर एक पत्थर के दुकड़े से कट गये थे। भगवान् को बड़ी पीड़ा हो रही थी—शारीरिक, दु:खद, तीब्र, कटोर, कटु, बड़ी बुरी। उसे भगवान् स्थिरता से स्मृतिमान् और संप्रज्ञ हो सह रहे थे।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोलाइतना मन्द क्यों पड़े हो, क्या किसी विचार में पड़े हो ?
क्या तुम्हारी आवश्यकतायें पूरी नहीं हैं।
अकेला इस एकान्त स्थान में
निद्दाल-सा क्यों लेटे हो ?

#### [भगवान् —]

में मन्द नहीं पड़ा हूँ, न किसी विचार में मग्न हूँ,
मेंने परमार्थ पा लिया है, मेरे शोक हट गये हैं,
अकेला इस एकान्त स्थान में,
सभी जीवों पर अनुकम्पा करने वाला मैं सो रहा हूँ॥
जिनकी छाती में वाण चुभ गया है,
जो रह-रह कर हृदय को फाइ-सा देता है,
वे वाण खाये भी सो जाते हैं;
तो, सारी वेदनाओं से रहित मैं क्यों न सोऊँ!
जागने में मुझे शंका नहीं, और न मैं सोने से डरता हूँ,
रात या दिन का मुझ पर कोई प्रभाव नहीं,
संसार में में कहीं भी अपनी हानि नहीं देखता,
इसलिये, मैं सो रहा हूँ,
सभी जीवों पर अनुकम्पा करने वाला॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ४. पतिरूप सुत्त (४. २. ४)

# बुद्ध अनुरोध-विरोध से मुक्त

एक समय, भगवान् कोशाल में एकशाला नामक बाह्मणों के गाँव में विहार करते थे। उस समय भगवान् गृहस्थों की एक बढ़ी परिषद् के दीच धर्मोंपदेश कर रहे थे।

तब, पापी मार के मन में यह आया—यह श्रमण गौतम गृहस्थों की बड़ी परिषद् के बीच धर्मापदेश कर रहा है। तो, क्यों न मैं जहाँ श्रमण गौतम है वहाँ चलकर उनके मन को फेर दूँ।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला— तुम्हें ऐसा करना युक्त नहीं जो दूसरे को सिखा रहे हो, ऐसा करते हुये अनुरोध और विरोध में मत फँसो॥

#### [भगवान्—]

हित और अनुकम्पा करने वाले बुद्ध, दूसरे को अनुशासन कर रहे हैं॥ बुद्ध अनुरोध और विरोध से मुक्त हैं॥ तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

#### § ५. मानस सुत्त ( ४. २. ५ )

#### इच्छाओं का नारा

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला—

आकाश में उड़ने वाला जाल, जो यह मन की उड़ान है। . उससे तुम्हें फॅसा ॡँगा, श्रमण ! मुझसे तेरा छुटकारा नहीं॥

#### [भगवान्—]

रूप, शब्द, रस, गम्ध और स्पर्श, मन को छुभा छेने वाछे; इनके प्रति मेरी सारी इच्छायें मिट गईं, अन्तक ! तुम जीत छिये गये हो ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

### § ६, पत्त सुत्त (४. २. ६)

#### मार का बैल बनकर आना

श्रावस्ती में।

उस समय भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्धों के विषय में धर्मोपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया; बता दिया, लगन लगा दिया, और उनके भावों को जना दिया। और, भिक्षु लोग भी बड़े ध्यान से मन खगाकर……कान दिये धर्म श्रवण कर रहे थे।

तब पापी मार के मन में यह हुआ—यह श्रमण गौतम पाँच उपादान स्कन्धों के विषय में धर्मीपदेश कर…। तो क्यों न मैं जहाँ श्रमण गौतम हैं वहाँ चलकर उनके मत को फेर दूँ!

उस समय, कुछ पात्र खुले मैदान में पड़े ( सूख रहे ) थे।

तब, पापी मार एक बैल का रूप धरकर जहाँ वे पात्र पड़े थे वहाँ आया।

तब, एक भिक्षु ने दूसरे भिक्षु से यह कहा—स्वामीजी, कहीं यह बैळ पात्रों को तोड़ न दे !

उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिक्षु को कहा—भिक्षु ! वह बैल नहीं है। यह पापी मार तुम लोगों के मत को फेरने आया है।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा-

रूप, वेदना, संज्ञा, विज्ञान और संस्कार को,
'न यह में हूँ, और न यह मेरा है' ऐसा जान,
उनके प्रति विरक्त रहता है;
ऐसे विरक्त, शान्त, सभी बन्धनों से छूटे पुरुष को,
सभी जगह खोजते रहकर भी,
मार-सेना नहीं पा सकती ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया। समझ दुः खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ७. आयतन मुत्त (४. २. ७)

#### आयतनों में ही भय

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की क्टागार शाला में विहार करते थे। उस समय, भगवान् ने छः स्पर्शायतनों के विषय में धर्मीपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया…। और, भिक्षु लोग भी…कान दिये धर्म श्रवण कर रहे थे।

तब, पापी मार के मन में यह आया—यह, श्रमण गौतम छः स्पर्शायतनों के विषय में ...। तो क्यों न में जहाँ श्रमण गौतम है वहाँ चलकर उनके मत को फेर दूँ!

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् के पास ही महा भयोत्पादक शब्द करने लगा—मानो पृथ्वी फट चली।

तब, एक भिक्षु ने दूसरे को कहा-भिक्षु, भिक्षु ! मानो पृथ्वी फट चली ।

उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिक्षु को कहा—भिक्षु ! पृथ्वी फट नहीं रही है। यह मार तुम छोगों के मत को फेर देने के छिये आया है।

तब, भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा—
रूप, शब्द, रस, गन्ध, स्पर्श, और भी जितने धर्म हैं,
संसार में यही भय हैं, इनके पीछे संसार पागल है,
इनसे ऊपर उठ, बुद्ध का आवक स्मृतिमान् हो,
मार के राज्य को लाँध, सूर्य के ऐसा चमकता है।

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुः खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ८. विण्ड सुत्त ( ४. २. ८ )

### बुद्ध को भिक्षा न मिली

एक समय भगवान् मगध में पञ्चशाल नामक ब्राह्मणों के प्राप्त में विहार करते थे। उस समय उस प्राप्त में युवकों का परस्पर मेंट देने का उत्सव आया हुआ था। तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर ले गाँव में भिक्षाटन के लिये पैटे।

उस समय पञ्चशाल आम के ब्राह्मणों पर पापी मार सवार हो गया था— कि जिसमें श्रमण गौतम को भिक्षा न मिलने पावे।

तब, भगवान् जैसे धुळे-धुळाये पात्र को लेकर पञ्चशाल ग्राम में भिक्षाटन के लिये पैटे थे, वैसे ही धुळे-धुळाये पात्र को लिये लौट गये।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से बोला—श्रमण ! क्या भिक्षा मिली ? तुम पापी ने वैसा किया जिसमें मुझे भिक्षा नहीं मिले ।

मन्ते ! तो, भगवान् दूसरी बार पञ्चशाल प्राम में मिक्षाटन के लिये पैठें। इस बार में ऐसा करूँगा जिसमें भगवान् को मिक्षा मिलेगी।

मार ने बड़ा अपुण्य कमाया, जो बुद्ध से दगा किया, रे पापी ! क्या समझता है कि मेरे पाप का फल नहीं मिलेगा ? सुख-पूर्वक जीता हूँ, जिस मुझे कुछ अपना नहीं है, (समाधि-जन्य) प्रीति से संतुष्ट रहूँगा, जैसे आमाइचर देव॥

तत्र पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ९. कस्सक सुत्त (४. २. ९)

#### मार-का ऋषक के रूप में आना

#### श्रावस्ती में।

उस समय, भगवान् ने निर्वाण-सम्बन्धी धर्मीपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया…। और, भिक्षु लोग भी…कान दिये धर्म श्रवण कर रहे थे।

तव, पापी मार के सन में यह आया—यह श्रमण गीतम निर्वाण-सम्बन्धी धर्मीपदेश कर…। तो, क्यों न में जहाँ श्रमण गीतम है वहाँ चलकर उनके मत को फेर दूँ!

तब पापी मार कृषक का रूप धर—एक बड़े हल को कन्ये पर लिये, एक लम्बी छकुनी लिबे, बाल बिखेरे, टाट के कपड़े पहने, पैरों में कीचड़ लगाये, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से बोला—'श्रमण ! मेरे बैलों को देखा है ?'

रे पापी ! तुम्हें बैळों से क्या काम ?

श्रमण ! मेरी ही आँख है, मेरे ही रूप हैं, मेरी ही आँख से जाने जाये वाले विज्ञानायतन हैं। श्रमण ! कहाँ जाकर मुझसे छूट सकते हो ?

श्रमण ! मेरे ही शब्द, गंध, रस, त्वक्...।

श्रमण ! मेरा ही मन है, मेरे ही धर्म हैं, मेरे ही मन-संस्पर्श-विज्ञानायतन हैं। श्रमण ! कहाँ जाकर मुझसे छूट सकते हो ?

पापी ! तेरी ही आँख है, तेरे ही रूप हैं, तेरी ही आँख से जाने जाये वाले विज्ञानायतन हैं । पापी ! जहाँ आँख नहीं है, रूप नहीं हैं, आँख से जाने जाये वाले विज्ञानायतन नहीं हैं, वहाँ तेरी गित नहीं है ।

…पापी ! जहाँ शब्द, गन्ध, रस, स्वक् नहीं हैं …।

पापी ! तेरा ही मन है, तेरे ही धर्म हैं, तेरे ही मन-संस्पर्श-विज्ञानायतन हैं । पापी ! जहाँ मन नहीं हैं, धर्म नहीं हैं, मन-संस्पर्श-विज्ञानायतन नहीं हैं, वहाँ तेरी गति नहीं हैं ।

जो लोग कहते हैं 'यह मेरा है', जिसे लोग कहते हैं 'मेरा है' ! यदि तुम्हारा भी मन यहाँ है, तो हे श्रमण ! मुझसे नहीं छूट सकते ॥ [भगवान—]

> जिसे लोग कहते हैं वह सेरा नहीं है, जो लोग कहते हैं वह मैं नहीं हूँ, रे पापी ! इसे ऐसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेगा॥

तब, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § १०, रज सुत्त (४, २, १०)

#### सांसारिक लाभों की विजय

एक समय, भगवान को दाल में हिमालय के पास जंगल की एक कुटिया में विहार करते थे। तब, एकान्त में ध्यान करते समय भगवान के मन में यह वितर्क उठा—क्या, बिना मारे या मरवाये, बिना जीते या जितवाये, बिना दुःख दिये या दुःख दिलवाये, धर्म-पूर्वक राज्य किया आ सकता है ?

तम्र, पापी, मार भगवान् के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और मोला-भन्ते! भगवान् राज्य करें—विना मारे धोला-भन्ते! भगवान् राज्य करें—विना मारे धोला-

पापी ! तुमने क्या देखकर मुझे ऐसा कहा: — भन्ते ! भगवान् राज्य करें — विना मारे · · · धर्म-पूर्वक ।

भन्ते ! भगवान् ने चारों ऋद्धिपाद की भावना कर ली है, उनका अभ्यास कर लिया है, उन पर पूरा अधिकार पा लिया है, उनको सफल बना लिया है, उनका अनुष्ठान कर लिया है, उनका परिचय और प्रयोग कर लिया है भन्ते ! यदि भगवान् चाहें कि यह पर्वतराज हिमालय सोने का हो जाय, तो भगवान् के केवल अधिष्ठान करने मात्र से सारा सुवर्ण-पर्वत हो जायगा।

#### [भगवान् -]

बिल्कुल असली सोने के पर्वत का, दुगना भी एक पुरुष के लिये काफी नहीं है, यह समझ कर (संसार में ) रहे॥ जिनके कारण जिसने दु:ख देख लिया, उन कामों की ओर वह कैसे झुकेगा? सांसारिक लामों को बन्धन जान, उन पर विजय पाना सीखे॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो अन्तर्थान हो गया।

द्वितीय वर्ग समाप्त ।

# तीसरा भाग

# तृतीय वर्ग

( ऊपर कें पाँच )

## **९ १. सम्बद्ध सुत्त** (४. ३. १)

#### मार का बहकाना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान शाक्य जनपद के शीलावती प्रदेश में विहार करते थे।

• उस समय भगवान् के पास ही कुछ अप्रमत्त, आतापी (= क्लेशों को तपाने वाले) और प्रहितात्म (= संयमी) भिक्षु विहार करते थे।

तब, पापी मार बाह्मण का रूप धर, — लम्बी जटा बढ़ाये, मृगचर्म ओहे, बूहा, बड़ेरी जैसा झुका, घुर-घुर साँस लेते, गूलर का दण्ड लिये — जहाँ वे मिश्च थे वहाँ आया। आकर मिश्चओं से बोला — आप लोगों ने बड़ी छोटी अवस्था में प्रवज्या ले ली है, अभी तो आप कुमार ही हैं, आप के केश अभी काले ही हैं, आप की इतनी अच्छी जवानी है, इस चढ़ती उन्न में आपने तो संसार के कामों का स्वाद भी नहीं लिया है। आप मनुष्य के भोगों को भोगें। सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दौड़ें।

नहीं ब्राह्मण ! हम सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दौड़ रहे हैं। ब्राह्मण ! हम तो उलटे मुद्दत में होनेवाली बात को छोड़कर सामनेवाली के फेर में हैं। ब्राह्मण ! भगवान् ने संसार के कामों को मुद्दत में होनेवाला बतलाया है, दुःख से पूर्ण, परेशानी से भरा; इन कामों में केवल दोष ही दोष हैं। और, यह धर्म सांदृष्टिक ( = आँखों के सामने फल देनेवाला ), शीघ्र ही सफल होनेवाला ( = अकालिको ), डंके की चोट पर सचा बताया जा सकने वाला ( = एहिपस्सिको = जिसके विषय में किसी को कहा जा सकता है—'आओ, देख लो'), मुक्ति के पास ले जानेवाला, विज्ञ पुरुषों से अपने भीतर ही भीतर समझ लिया जानेवाला है।

उनके ऐसा कहने पर पापी मार शिर हिला, जीभ निकाल, ललाट पर तीन सिकोड़न ( अर्भंग ) चढ़ा लाडी टेकता हुआ चला गया।

तब, वे भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा—

भन्ते ! हम लोग भगवान् के पास ही अश्रमत्त, आतापी, और श्रहितात्म हो विहार कर रहे हैं। तब कोई ब्राह्मण, लम्बी जटा बढ़ाये ''अकर बोला—आपने बड़ी छोटी अवस्था में ''। सामने की बात को छोड़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दौढ़ें।

भन्ते ! इस पर हमने उस ब्राह्मण को उत्तर दिया—नहीं ब्राह्मण ! हम सामने की बात को छोड़ कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दौड़ रहे हैं।…। और यह धर्म सांदृष्टिक…है।

भन्ते ! हम छोगों के ऐसा कहने पर वह ब्राह्मण ... छाठी टेकता हुआ चला गथा। भिक्षुओ ! वह ब्राह्मण नहीं था। वह पापी मार तुम छोगों के मत को फेर देने के लिये आया था। ै हिं हसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथा निकल पड़ी-

जिसने जिसके कारण दुःख होना जान लिया, वह उन कामों की ओर कैसे झक सकता है ? सांसारिक लाभों को बन्धन जान, उन पर विजय पाना सीखे ॥

# § २. समिद्धि सुत्त (४. ३. २)

## समृद्धि को डराना

एक समय भगवान् ज्ञाक्य जनपद में ज्ञीलावती प्रदेश में विहार करते थे। उस समय, आयुष्मान् समृद्धि भगवान् के पास ही अप्रमत्त, <u>आतापी, और प्रहितात्म हो विहार</u> कर रहे थे।

तब एकान्त में। ध्यान करते समय आयुष्मान् समृद्धि के मन में यह वितर्क उठा—मेरा बड़ा लाभ हुआ! मेरा बड़ा भाग्य हुआ कि मेरे गुरु अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध हुये। मेरा बड़ा लाभ हुआ! मेरा बड़ा भाग्य हुआ कि में इस स्वाख्यात धर्म-विनय में प्रक्रजित हुआ। येरा बड़ा लाभ हुआ! मेरा बड़ा भाग्य हुआ कि मेरे गुरु-भाई शीलवान् और पुण्यात्मा हैं।

तव पापी मार आयुष्मान् समृद्धि के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ आयुष्मान् समृद्धि थे वहाँ आया। आकर, आयुष्मान् समृद्धि के पास ही महाभयोत्पादक शब्द कहने लगा; मानो पृथ्वी फट चली।

तब, आयुष्मान् समृद्धि जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् समृद्धि ने भगवान् को कहा—

भन्ते ! मैं भगवान् के पास ही अप्रमत्त, आतापी, और प्रहितात्म हो विहार कर रहा हूँ ।

भन्ते ! तब, एकान्त में ध्यान करते समय मेरे मन में यह वितर्क उठा ...। भन्ते ! तब, मेरे पास ही एक महाभयोत्पादक शब्द होने लगा: मानो पृथ्वी फट चली ।

समृद्धि ! यह पृथ्वी नहीं फटी जा रही थी। यह पापी मार तुम्हारे मत को फेर देने के लिए आया था। समृद्धि ! जाओ, वहीं अप्रमत्त, आतापी और प्रतिहास्म होकर विहार करो।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् समृद्धि भगवान् को उत्तर दे, आसन से उठ, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर चले गये।

दूसरी बार भी आयुष्मान् समृद्धि वहीं ''विहार करने छगे। दूसरी बार भी, एकान्त में ध्यान करते सत्रय आयुष्मान् समृद्धि के मन में वितर्क उठा ''मेरा बड़ा छाभ हुआ! मेरा बड़ा भाग्य हुआ!! कि मेरे गुरु-भाई शीछवान् और पुण्यात्मा हैं।

दूसरी बार भी, पापी मारः गया । ''मानो पृथ्वी फट चली ।

तव, अञ्चुष्मान् समृद्धि 'यह पापी मार है' जान, गाथा में बोले—

श्रद्धा से मैं प्रव्रजित हुआ हूँ, घर से बेघर हो, स्मृति और प्रज्ञा को मैंने जान लिया, मेरा चित्त समाधिस्थ हो गया, जैसी इच्छा हो वैसे रूप दिखाओ, उससे मेरा कुछ नहीं बिगड़ सकता ॥

तब, पापी मार 'समृद्धि भिक्षु ने मुझे पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

# § ३. गोधिक सुत्त ( ४. ३. ३ )

#### गोधिक की आत्महत्या

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के बेलु बन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

उस समय, अत्युष्मान् गोधिक-ऋषिगिरि के पास कालिशाला पर विहार करते थे। तब अप्रसत्त, अतापी और प्रतिहास होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया। फिर, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति दूर गई!

दूसरी बार भी, अप्रमत्त, आतापी और प्रहितातम होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया। दूसरी बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट गई।

···तीसरी बार भी, आयुष्मान् गो घिक की वह समाधि से होने वाली चित्त-विमुक्ति टूट गई।

··· चौथी बार भी, पाँचवीं बार भी, छडीं बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट गई।

सातवीं बार भी, अप्रमत्त, आतापी और प्रहितात्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया।

तब, आयुष्मान् गोधिक के मन में यह हुआ—छठीं बार तक मेरी समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट चुकी है—तो क्यों न में आत्महत्या कर ऌँ।

तव, पापी मार आयुष्मान् गोधिक के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से गाथा में बोला—

हे महावीर ! हे महाप्रज्ञ ! जो अपनी ऋदि से दीप्त हो रहे हैं।
सभी वैर और भय से मुक्त ! सर्वज्ञ ! में पैरों पर प्रणाम् करता हूँ ॥
हे महावीर ! आपका श्रावक, हे मृत्युक्षय !
मरने की इच्छा और विचार कर रहा है : हे तेजस्वी ! उसे रोकें,
भगवन् ! आपके शासन में लगा कोई श्रावक,
हे लोक-विख्यात ! बिना निर्वाण पाये,
शैक्ष्य ही होते कैसे मृत्यु को प्राप्त हो जायगा ?
उस समय तक आयुष्मान् गोधिक ने आत्महत्या कर ली थी।
तब भगवान् 'यह पापी मार है' जान गाथा में बोले—
धीर पुरुष ऐसे ही करते हैं, जीवन में उनकी आशा नहीं रहती है,
तृष्णा को जह से उलाइ, गोधिक ने निर्वाण पा लिया ॥

तब भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ !! जहाँ ऋषिगिरि के पास कालिशाला है वहाँ चल चलो, जहाँ गोधिक कुलपुत्र ने आसहत्या कर ली है।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

तब, कुछ मिक्षुओं के साथ भगवान जहाँ ऋषिगिरि के पास कालिशाला थी वहाँ गये। भग-वान ने दूर ही से आयुष्मान गोधिक को खाट पर कंघा झुकाये सोये देखा।

उस समय कुछ धुंवाता सा, कुछ छाया सा, पूरव की ओर उड़ा जाता था; पश्चिम की ओर उड़ा

जाता था; उत्तर की ओर उड़ा जाता था; दक्षिण की ओर उड़ा जाता था; ऊपर, नीचे, सभी ओर उड़ा जाता था।

तब भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! देखो, कुछ घुंवाता सा, खुछ छाया सा,…सभी और उड़ा जाता है।

भन्ते ! जी हाँ।

भिक्षुओ ! यह पापी मार गोधिक कुलपुत्र के विज्ञान को सभी ओर खोज रहा है—गोधिक कुलपुत्र का विज्ञान कहाँ प्रतिष्ठित है। भिक्षुओ ! गोधिक का विज्ञान कहीं भी प्रतिष्ठित नहीं है; उसने निर्वाण पा लिया है।

तब पापी मार विख्व-पण्डु वीणा (=जो वीणा पके बैंस के समान पीला था ) को हे जहाँ भग-वान् थे वहाँ आया, और गाथा में बोला—

> उत्तर, नीचे और देहे मेहे, दिशाओं और अनुदिशाओं में, मैंने खोज छान कर भी नहीं पाया, वह गोधिक कहाँ गया ॥ वह धीर, धित-सम्पन्न, ध्यानी, सदा ध्यान-रत, दिन रात छगे रह, जीवन की इच्छा न करते हुये, मृत्यु की सेना को जीत, पुनर्जन्म न प्रहण कर, तृष्णा को जड़ से उखाड़, गोधिक ने परिनिर्वाण पा छिया ॥ भारी शोक में पड़, उसकी कांख से वीणा खिसक गई, इससे वह मार खिन्न हो, वहीं अन्तर्धान हो गया ॥

## § ४. सत्तवस्सानि सुत्त (४. ३. ४)

#### मार द्वारा सात साल पीछा किया जाना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् उरुवेला में नेरङजरा नदी के तीर पर अजपाल नियोध के नीचे विहार करते थे।

उस समय पापी मार सात साल से भगवान् का पीछा कर रहा शा—उनमें कोई दोष निकालने की इच्छा से, किन्तु उसे कभी कोई दोष नहीं मिला।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से गाथा में बोळा-

बड़ा चिन्तित सा हो वन में ध्यान करते हो, क्या तुम्हारा धन नष्ट हो गया है, जिसकी फिक्क कर रहे हो ? क्या गाँव में तुमने कुछ उत्पात किया है, कि जिससे लोगों को अपनी भेंट भी नहीं देते ? क्या तुम्हें किसी से भी यारी नहीं होती ?

## [भगवान् ]

शोक के सारे मूल को उखाइ, बिना उत्पात किये, चिन्ता-रहित हो ध्यान करता हूँ, जीवन के सभी लोभ और लालच को काट, हे प्रमत्त लोगों के मित्र ! आजीव-रहित हो ध्यान करता हूँ॥ [मार-]

जिसे कहते हैं 'यह मेरा है', जो कहते हैं 'यह मेरा है', यहाँ यदि तुम्हारा मन लगा है, तो श्रमण ! मुझसे तेरा छुटकारा नहीं॥

[भगवान ]

जिसे लोग कहते हैं वह मेरा नहीं है, जो कहते हैं वह मैं नहीं हूँ, रे पापी ! ऐसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेगा ॥

[ **मार**— ]

पदि तुम्हें मार्ग का पता लग गया है, क्षेम और अजर-पद-गामी, तो उस पर अकेला ही जाओ; दूसरों को क्यों सिखाते हो ॥

[भगवान —]

लोग पूछते हैं कि मृत्यु के राज्य का पार कहाँ है, जो उस पार जाने को उत्सुक हैं, उनसे पूछा जाकर में बताता हूँ कि उपाधियों का बिल्कुल अन्त कहाँ है ॥

[ **मार**— ]

भन्ते ! किसी गाँव या कस्बे के पास ही एक बावली हो, जिसमें एक केकड़ा रहता हो। तब, कुछ लड़के या लड़िकयाँ उस गाँव या कस्बे से निकल कर उस बावली के पास जायँ। जाकर उस केकड़े को पानी से निकाल जमीन पर रख दें। वह केकड़ा जिधर पैर मोड़े उधर ही उसे वे लड़के या लड़िकयाँ लकड़ी या पत्थर से पीटें और उसके अंग-प्रत्यंग को छोड़ दें। और, तब वह केकड़ा ... फिर भी पानी में बैठने से लाचार हो जाय।

भन्ते ! ठीक वैसे ही, जो मेरे अच्छे बड़े पुष्ट अंग थे सभी को भगवान् ने तोड़ दिया, मरोड़ दिया, नष्ट कर दिया । भन्ते ! अब मैं भगवान् में दोष निकालने के लिये आने में असमर्थ हो गया ।

तब, पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करुणा-पूर्ण गाथा बोला—

चर्बी जैसे उजले पत्थर को देख, कौआ झपटा मारा, यह कुछ कोमल चीज होगी, बड़ी स्वादवाली होगी॥ वहाँ कोई स्वाद नहीं पा, कौआ उड़ गया; पत्थर पर झपटने वाले कौए जैसा, गौतम को छोड़ में भाग जाऊँ॥

तब पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करुणापूर्ण गाथा कह वहाँ से हट कर भगवान् के पास ही जमीन पर पालथी लगा बैठ गया । चुप हो, गूँगा रह, कंघा गिरा, वह जमीन को तिनके से खोदने लगा ।

# § ५. मारदुहिता सुत्त ( ४. ३. ५ )

### मार कन्याओं की पराजय

तव, तृष्णा, अरित और रगा मार की लड़िकयाँ जहाँ पापी मार था वहाँ आई। आकर पापी मार को गाथा में बोलीं—

तात ! खिन्न क्यों हैं ? किस पुरुष के विषय में शोक कर रहे हैं ? हम उसे राग के जाल में, जैसे जंगली हाथी को, बझा कर ले आवेंगी; वह आप के वश में रहेगा ॥

[मार-]

संसार में अर्हत बुद्ध राग से नहीं लाये जा सकते हैं;

मार के राज्य से जो निकल गये, इसलिये में इतना चिन्तित हूँ॥

तब तृष्णा, अरित और रगा मार की लड़िक्याँ जहाँ भगवान् थे वहाँ आईं। आकर भगवान् से बोर्ली—श्रमण ! आप के चरणों की सेवा करूँगीं।—िकन्तु, भगवान् ने ध्यान नहीं दिया, क्योंकि वे उपाधि के क्षय हो जाने से अनुत्तर विमुक्ति को पा चुके थे।

तब तृष्णा, अरति, और रगा, मार की लड़िकयों ने एक ओर हटकर ऐसी मन्त्रणा की—पुरुषों की चाह तरह तरह की होती हैं। तो हम लोग एक एक सौ कुमारियों के रूप घर लें।

तब…मार की छड़िकयाँ एक एक सौ कुमारियों के रूप घर, जहाँ भगवान् थे वहाँ आईं। आकर भगवान् से यह बोर्छी—श्रमण ! हम आप के चरणों की सेवा करेंगी।

उसे भी भगवान् ने ध्यान नहीं दिया, क्योंकि वे उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुत्तर विमुक्ति को पा चुके थे।

तब ... मार की लड़िक्यों ने एक ओर हट कर ऐसी मन्त्रणा की—पुरुषों की चाह तरह तरह की होती है। तो हम लोग एक एक सौ, एक बार प्रसंव कर चुकने वाली खियों के रूप, दो बार प्रसंव कर चुकने वाली खियों के रूप, बीच उम्र वाली खियों के रूप, चही उम्र वाली खियों के रूप धर लें।

··· उसे भी भगवान् ने ध्यान नहीं दिया, क्योंकि वे उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुत्तर विमुक्ति को पा चुके थे।

तब तृष्णा, अरति, और रगा, मार की लड़िकयों ने एक ओर हट कर कहा—हम लोगों के पिता ने ठीक ही कहा थाः—

संसार में अर्हत बुद्ध राग से नहीं लाये जा सकते हैं; मार के राज्य से जो निकल गये, इसलिये में इतना चिन्तित हूँ॥

यदि हम लोग किसी श्रमण या ब्राह्मण के पास इस तरह जातीं, जो वीतराग नहीं हुआ है, त उसकी छाती फट जाती, या मुँह से ऊष्ण रुधिर वमन हो जाता, या पागल हो जाता, या मतवाला हो जाता। जैसे कटी घासें सूख और मुर्झा जाती हैं, वैसे ही वह सूख और मुर्झा जाता।

तब, तृष्णा, अरित और रगा, मार की लड़िकयाँ जहाँ भगवान् थे वहाँ आईं। जाकर एक ओर खड़ी हो गईं।

एक ओर खड़ी हो, तृष्णा, मार की छड़की, भगवान से गाथा में बोछी— बड़ा चिन्तित-सा हो वन में ध्यान करते हो, क्या तुम्हारा धन नष्ट हो गया है, जिसकी फिक कर रहे हो ? - क्या गाँव में तुमने कुछ उत्पात किया है, कि जिससे छोगों को अपनी भेंट भी नहीं देते ? क्या तुम्हें किसी से भी दोस्ती नहीं होती ?

## [ भगवान्— ]

परमार्थ की प्राप्ति, हृदय की शान्ति, लुमाने और बहकाने वाले पदार्थों पर विजय पा, अकेला ध्यान करते हुए सुख का अनुभव करता हूँ, इसी से लोगों के साथ मिलता-जुलता नहीं हूँ, मुझे किसी से भी दोस्ती नहीं लगती है ॥ तब, अरति, मार की लड़की भगवान से गाथा में बोली— भिक्षु संसार में कैसे विहार करता है ? पाँच बाढ़ों को पार कर छठें को कैसे पार करता है ? कैसे ध्यान के अभ्यासी को काम संज्ञायें, पकड़ नहीं सकतीं, बाहर ही बाहर रहती हैं ?

#### [भगवान्—]

जिसकी काया शान्त हो गई है, चित्त विमुक्त हो गया है, जिसे संस्कार नहीं, स्मृतिमान्, बिना घर का, धर्म को जान अवितर्क ध्यान लगाने वाला, न कोध करता है, न वर बाँधता है, न मन मारता है ॥ भिक्ष ऐसे ही संसार में विहार करता है, पाँच बाहों को पार कर छठं को पार करता है, वैसे ध्यान के अभ्यासी को काम संज्ञायं, पकड़ नहीं सकतीं, बाहर ही बाहर रहती हैं ॥

तब, मार की लड़की रगा भी भगवान से गाथा में बोली—
तृष्णा को काट गण और संघ वाला जाता है,
और भी बहुत प्राणी जायेंगे,
यह प्रव्रजित बहुत से लोगों को,
मृत्यु-राज से छुड़ा कर पार ले जायगा॥
बुद्ध उन्हें ले जाते हैं,
तथागत (=बुद्ध) अपने सद्धर्म से,
धर्म से ले जाये जाने वाले.

ज्ञानियों को डाह कैसी ! तब तृष्णा, अरति और रगा, मार की छड़कियाँ जहाँ पापी मार था चहाँ आर्। पापी मार ने उन छोगों को आती देखा देखकर वह गाथा में बोछा—

मूर्ल ! कमल की नाल से पर्वत को मथना चाहा,
पहाड़ को नख से खोदना, लोहे को दाँत से चबाना,
चद्दान को शिर से टकराना, पाताल का अन्त खोजना,
या बृक्ष के ठूँठ को छाती से भिड़ाना चाहा :
हार मान, गौतम को छोड़ चले आओ ॥

चटक मटक से आईं, तृष्णा, अरति और रगा; हवा जैसे रूई के फाहे को (बिखेर दे)-बुद्ध ने उन्हें जैसे, बिखेर दिया॥

तृतीय वर्ग समाप्त ।

# पाँचवाँ परिच्छेद

# ५. भिक्षुणी-संयुत्त

# § १. आलविका सुत्त (५.१)

## काम-भोग तीर जैसे हैं

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब आलिका भिक्षणी सुबह में पहन और पात्र चीवर ले श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठी। भिक्षाटन से लौट भोजन करने के उपरान्त एकान्त-सेवन के लिये जहाँ अन्धक वन है वहाँ चली गई।

तब पापी मार आळिविका भिक्षुणी को डरा, कंपा, और रोंये खड़े कर देने, और शान्ति को तोड़ देने की इच्छा से जहाँ आळिविका भिक्षुणी थी वहाँ आया। आकर आळिविका भिक्षुणी से गाथा में बोला—

> संसार से छुटकारा नहीं है, एकान्त-सेवन से क्या फायदा ! सांसारिक कामों का भोग करो, पीछे कहीं पछताना न पड़े ॥

तब आळिविका भिक्षुणी के मन में यह हुआ—कौन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोल रहा है ?

तब आलिका भिक्षणी के मन में यह हुआ—यह पापी मार मुझे डरा, कंपा और रोंये खड़े कर देने, और शान्ति भंग कर देने की इच्छा से गाथा बोल रहा है।

तब आलिविका भिक्षुणी 'यह पापी मार है' जान, गाथा में बोली— संसार से जो छुटकारा होता है, प्रज्ञा से मैंने उसे पा लिया है, प्रमत्त पुरुषों के मित्र, पापी ! तुम उस पद को नहीं जानते ॥ सांसारिक काम तीर भाले जैसे हैं, जो स्कन्धों को कूटते रहते हैं, जिसे तुम काम भोग कहते हो उसमें मेरी रुचि नहीं रही ॥

तब पापी मार "आलविका भिश्चणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दुः खिते और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § २. सोमा सुत्त (५. २)

# स्त्री-भाव क्या करेगा ?

श्रावस्ती में।

तब, सोमा भिक्षणी सुबह में पहन और पात्र चीवर छे श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठी। भिक्षाटन से लौट, भोजन कर छेने के बाद दिन के विहार के लिए जहाँ अन्यवन है वहाँ चली गई। अन्यवन में पैर, एक वृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिए बैठ गयी।

तब, पापी मार सोमा भिक्षुणी को डरा, कँपा और रोंगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने के विचार से जहाँ सोमा भिक्षुणी थी वहाँ आया । आकर सोमा भिक्षुणी से गाथा में बोला:— ऋषि लोग जिस पद को पाते हैं उसका पाना बड़ा कठिन है, दो अंगुल भर प्रज्ञावाली स्त्रियाँ उसे नहीं पा सकती हैं॥

तब, सोमा भिक्षणी के मन में यह हुआ—कौन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोल रहा है ? तब, सोमा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—गह पापी मार मुझे डरा, कँपा और रोंगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने के विचार से गाथा बोल रहा है।

तब, सोमा भिक्षुणी "यह पापी मार है" जान गाथा में बोली—

जब चित्त समाहित हो जाता है, ज्ञान उपस्थित रहता है, और धर्म का पूर्णतः साक्षात्कार हो जाता है, तब स्त्री-भाव क्या करेगा !! जिस किसी को ऐसा विचार होता है—मैं स्त्री हूँ, अथवा पुरुष हूँ,

अथवा कुछ और ही, उसी से मार ऐसा कह सकता है॥

तब, पापी मार "सोमा भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझे, हैं:खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

# § ३. किसा गौतमी सुत्त ( ५. ३)

#### अज्ञानान्धकार का नाश

श्रावस्ती में।

तब, कुशा-गौतनी भिक्षणी सुवह में पहन और पात्र चीवर छे श्रावस्ती में भिक्षाटन के छिये पैठी।

भिक्षाटन से लौट, भोजन कर लेने के बाद दिन के विहार के लिए जहाँ अन्धवन है वहाँ चली गई। अन्धवन में पैठ, एक वृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिये बैठ गई।

तब, पापी मार ... समाधि से गिरा देने के विचार से ... गाथा में बोला—

पुत्र-मृत्यु के शोक में पड़ी जैसे, अकेली, रोनी सूरत लिये ; वन में अकेली पैठ कर क्या किसी पुरुष की खोज में है ?

तब कुशा-गौतमी भिक्षुणी के मन में यह हुआ-"पापी मार "गाथा बोल रहा है।

तब कुशा-गौतमी ने "यह पापी मार है" जान गाथा में उत्तर दिया-

पुत्र-मृत्यु के शोक से मैं ऊपर उठ चुकी हूँ, पुरुष की खोज भी जाती रही, न शोक करती हूँ, न रोती हूँ, आवुस ! तुमसे भी अब डर नहीं ॥ संसार में स्वाद छेना छूट चुका, अज्ञानाधंकार हटा दिया गया, मृत्यु की सेना को जीत, आश्रय-रहित हो विहार करती हूँ ॥

तब पापी मार ''क्रशा-गौतमी भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ, दुःस्तित और खिन्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

## § ४. विजया सुत्त ( ५. ४ )

#### काम-तृष्णा का नाश

श्रावस्ती में।
तब विजया भिक्षुणी…[ पूर्ववत् ] दिन के विहार के लिये बैठ गई।
तब पापी मार…गाथा में बोठाः—

कम उम्र वाली तुम सुन्दरी हो, और मैं एक नया कुमार हूँ;

पञ्चाङ्गिक साज से, आओ, हम मौज उदावें ॥
तब विजया भिश्चणी ने "यह पापी मार है" जान गाथा में उत्तर दियाः—
लुभावने रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्श,
तुम्हारे ही लिये छोड़ देती हूँ, मार ! मुझे उसकी आवश्यकता नहीं,
इस गंदगी से भरे शरीर से, प्रभाईर और नष्ट हो जाने वाले से,
मेरा मन हटता है, घृणा आती है, मेरी काम-तृष्णा मिट गई है।
जो रूप-लोक या अरूप-लोक का (देवत्व) है,

और जो ध्यान की शान्त अवस्थाएँ हैं सभी में मेरा अज्ञानान्धकार नष्ट हो गया है।। तब पापी मार "विजया भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ, दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ५. उप्पलवण्णा सुत्त (५. ५)

#### उत्पलवर्णा की ऋदिमता

श्रावस्ती में । तब उत्पल्लवर्णा मिक्षुणीः अन्धवन में किसी सुपुष्पित शाल वृक्ष के नीचे खड़ी हो गई । तब पापी मारः गाथा में बोलाः—

> भिक्षुणि ! सुपुष्पित शाल वृक्ष के नीचे तुम अकेली खड़ी हो, तुम्हारे जैसा सौन्दर्य दूसरा नहीं है, जो यहाँ आई हो, नादान ! बदमाशों से तुम्हें डर नहीं लगता ?

···तब उत्पल्लवर्णा निश्चणी ने ''यह पापी मार है'' जान, गाथा में उत्तर दियाः—

वैसे यदि सौ हजार भी बदमाश चले आवें,
तो मैं नहीं इर सकती, मेरा एक रोंआ भी नहीं हिल सकता।
अकेली रह कर भी मार! तुझ से मुझे भय नहीं ॥
अभी मैं अन्तर्धान हो जा सकती हूँ,
तुम्हारे पेट में घुस जा सकती हूँ,
आँखों के बीच खड़ी रहने पर भी,
तुम मुझे नहीं देख सकते ॥
चित्त के वशीभूत हो जाने पर ऋदियाँ भी स्वयं प्राप्त हो जाती हैं,
में सभी बन्धनों से मुक्त हूँ, आवुस! तुमसे में नहीं इरती ॥

तब पापी मार "उत्पलवर्णा भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ६. चाला सुत्त ( ५. ६ ) जन्म-ग्रहण के दोष

श्रावस्ती में।

तब, चाला भिक्षुणी···दिन के विहार के लिये बैठ गई। तब, पापी मार जहाँ चाला भिक्षुणी थी वहाँ आया। आकर चाला भिक्षुणी से यह बोलाः— भिक्षुणि ! तुम्हें क्या नहीं रुचता है ?

#### -[मार]

आबुस ! मुझे जन्म ग्रहण करना नहीं रुचता है। तुम्हें जन्म ग्रहण करना क्यों नहीं रुचता ? जन्म लेकर कामों का भोग करता है।

तुम्हें यह किसने सिखा दिया किः—हे भिक्षुणि ! तुम्हें जन्म-ग्रहण करना मत रुचे ? [चाला भिक्षणी—]

जन्म लेकर मरना होता है, जन्म लेकर दु:ख देखता है, बाँधा जाना, मारा जाना, कष्ट भुगतना; इसी से जन्म नहीं रुचता है ॥ बुद्ध ने धर्म का उपदेश दिया, जन्म-प्रहण से छूटने को, सभी दु:ख के प्रहाण के लिये; उन्हीं ने मुझे सच्चा मार्ग दिखाया ॥ जो जीव रूप के फेर में पड़े हैं, जो अरूप के अधिष्ठान में, निरोध (=निर्वाण) को न जानते हुये, पुनर्जन्म लेने वाले ॥

तब, पापी मार ''चाला भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ७. उपचाला सुत्त ( ५. ७ )

## लोक सुलग-धधक रहा है

#### श्रावस्ती में।

तब, उपचाला भिक्षुणी ''दिन के विहार के लिए बैठ गई। तब, पापी मार ''उपचाला भिक्षुणी से यह बोलाः—ूभिक्षुणि! तुम कहाँ उत्पन्न होना चाहती है ?

आबुस ! में कहीं भी उत्पन्न होना नहीं चाहती।

### [ मार— ]

न्यस्त्रिद्या, और याम, और तुषित (नामक देव-लोक के) देवता, निर्माणरित लोक के देवता, वशावतीं लोक के देवता हैं, वहाँ चित्त लगाओ, उसका सुख अनुभव कर सकोगी॥

## [ उपचाला भिक्षुणी— ]

त्रयस्त्रिश, और याम, और तुषित लोक के देवता,
निर्माणरित लोक के देवता, वशवतीं लोक के जो देवता:
वे सभी काम के बन्धन से बँधे हैं, फिर भी मार के वश में आते हैं।
सारा लोक सुलग रहा है, सारा लोक धधक रहा है,
सारा लोक लहर रहा है, सारा लोक काँप रहा है।
जो कम्पित नहीं होता, जो चलायमान नहीं है,
संसारी लोगों की जहाँ पहुँच नहीं है,
जहाँ मार की भी गित नहीं होती,
वहाँ मेरा मन लगा है।

तब, पापी मार "उपचाला भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्शान हो गया।

# § ८. सीसुपचाला सुत्त (५.८) बुद्ध शासन में रुचि

श्रावस्ती में।
तब, शीर्षोपचाला भिश्रुणी ः दिन के विहार के लिए बैठ गई।
तब, पापी मार ः शीर्षोपचाला भिश्रुणी से यह बोलाः—

भिक्षुणि ! तुम्हें कौन सम्प्रदाय रुचता है ? आवुस ! मुझे किसी का भी सम्प्रदाय,नहीं रुचता है ।

[ शीर्षोपचाला भिश्चणी— ]

(धर्म से) बाहर रहने वाले सम्प्रदाय के होते हैं, आतम-दृष्टि में जिनकी श्रद्धा होती है; उनके मत मुझे स्वीकार नहीं हैं, वे धर्म के जानने वाले नहीं हैं ॥ शाक्य-कुल में अवतार लिये हैं, बुद्ध, जिनकी बराबरी का कोई पुरुष नहीं, सर्व-विजयी, मार-जित, जो कहीं भी पराजित नहीं होते, सर्वथा मुक्त, पूर्ण स्वतन्त्र, परम-ज्ञानी सब कुछ जानते हैं, सभी कर्मों के क्षय को प्राप्त, उपाधियों के क्षय हो जाने से विमुक्त; वही भगवान् मेरे गुरु हैं, उन्हीं का शासन मुझे रुचता है ॥

तब पापी मार 'शीर्षोपचांला भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ दुःखित और खिन्न हो बहीं अन्तर्धान हो गया।

# § ९. सेला सुत्त (५.९)

## हेतु से उत्पत्ति और निरोध

श्रावस्ती में ।
तब शैंला भिक्षुणी ''दिन के विहार के लिये बैठ गई ।
तब पापी मार शैंला भिक्षुणी को ढरा ''देने की इच्छा से ''गाथा में बोला:—
किसने इस पुतले को खड़ा किया, पुतले को सिरजने वाला कौन है ?
कहाँ से यह पुतला पैदा हुआ, कहाँ इस पुतले का निरोध हो जाता है ?
तब शैंला भिक्षुणी ने ''यह पापी मार है'' जान गाथा में उत्तर दिया:—
न तो यह पुतला स्वयं खड़ा हो गया है,
न तो इस जंजाल को दूसरे किसी ने लगा दिया है,
हेतु के होने से हो गया है,
हेतु के रुक जाने से रुक जाता (=निरोध हो जाता) है ॥

जैसे किसी बीज को, खेत में रोप देने से पौधा उग आता है, पृथ्वी का रस, और तरी, दोनों को पाकर; वैसे ही, & स्कन्ध, धातु और छः आयतनों के, हेतु के होने से हो गया है, उस हेतु के हक जाने से निरोध हो जाता है ॥

तव पापी मार ''शैं हा भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ, दुःखित और खिन्न होकर वहीं अन्तर्थान हो गया।

## § १०. वजिरा सुत्त (५. १०) आत्मा का अभाव

श्रावस्ती में।

तब बज्रा भिक्षणी सुबह में पहन और पात्र चीवर ले श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठी। भिक्षाटन से लौट, भोजन कर चुकने के बाद जहाँ अन्धवन है, वहाँ दिन के विहार के लिये चली गई। अन्धवन में पैठ, एक वृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिये बैठ गई।

तब पापी मार वजा भिक्षुणी को डरा, कँपा और रोंगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने की इच्छा से जहाँ वजा भिक्षुणी थी वहाँ आया। आकर वजा भिक्षुणी से गाथा में बोलाः—

किसने इस प्राणी को बनाया है, प्राणी का बनाने वाला कहाँ है ? कहाँ से प्राणी पैदा हो जाता है, कहाँ प्राणी का निरोध हो जाता है ?

तब बज़ा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—कौन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोल रहा है ? तब बज़ा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—यह पापी मार मुझे डरा, कँपा और रोंगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने की इच्छा से गाथा में बोल रहा है।

तब बजा भिक्षणी ने "यह पापी मार है" जान, गाथा में उत्तर दिया:-

"प्राणी" क्या बोल रहे हो,
मार ! तुम मिथ्या आत्म-दृष्टि में पड़े हो,
यह तो केवल संस्कारों का पुक्ष भर है,
"प्राणी" १ यथार्थ में कोई नहीं है ॥
जैसे अवयवों को मिला देने से,
"रथ" ऐसा शब्द जाना जाता है,
वैसे ही, (पाँच) स्कन्धों के मिलने से,
कोई 'प्राणी' समझ लिया जाता है ॥
दु:ख ही उत्पन्न होता है,
दु:ख ही रहता है, और चला जाता है,
दु:ख को छोड़ और कुछ नहीं पैदा होता है,
दु:ख को छोड़ और कुछ नहीं पैदा होता है,
दु:ख को छोड़ और किसी का निरोध भी नहीं होता है ॥
तब पापी मार ''वज्रा भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया" समझ वहीं अन्तर्थान हो गया।

भिक्षुणी-संयुत्त समाप्त

<sup>\*</sup> पाँच—रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, और विज्ञान । † आत्मा । १५

# छठाँ परिच्छेद

# ६. ब्रह्म-संयुत्त

# पहला भाग

## प्रथम वर्ग

## § १. आयाचन सुत्त (६. १. १)

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् उरुवेला में अभी तुरत ही बुद्धत्व लाभ कर नेरञ्जरा नदी के तीर पर अज-पाल नियोध के नीचे विहार करते थे।

तब एकान्त में ध्यान करते भगवान् के मन में यह वितर्क उठा—"मैंने गम्भीर, दुर्दर्शन, दुरज्ञेय, शांत, उत्तम, तर्क से अप्राप्य, नियुण, तथा पण्डितों द्वारा जानने योग्य, इस धर्म को पा लिया।
यह जनता काम-तृष्णा में रमण करने वाली, काम-रत, काम में प्रसन्न है। काम में रमण करने वाली
इस जनता के लिये यह जो कार्य-कारण रूपी प्रतीत्य समुत्पाद है वह दुर्दर्शनीय है। और यह भी दुर्दर्शनीय है जो कि यह सभी संस्कारों का शमन, सभी उपाधियों से मुक्ति, तृष्णा-क्षय, विराग, निरोध
(=दु:ख-निरोध) वाला निर्वाण। यदि मैं धर्मीपदेश भी करूँ और दूसरे उसको न समझ पार्वे, तो
मेरे लिये यह तरद्दुद और तकलीफ ही होगी।"

उसी समय भगवान् को पहले कभी न सुनी यह अद्भुत गाथायें सूझ पड़ीं—
"यह धर्म पाया कष्ट से, इसका न युक्त प्रकाशना ।
निह राग-द्वेष-प्रलिप्त को है सुकर इसका जानना ॥
गंभीर उल्टी-धारयुक्त दुर्दश्यें सूक्ष्म प्रवीण का ।
तम-पुंज-छादित रागरत द्वारा न संभव देखना ॥"

भगवान् के ऐसा समझने के कारण, उनका चित्त धर्म प्रचार की ओर न झुककर अल्प-उत्सुकता की ओर झुक गया। तब सहम्पित-ब्रह्मा ने भगवान् के चित्त की बात को जानकर ख़्याल किया— "लोक नाश हो जायगा रे! जब तथागत अर्हत् सम्यक् संबुद्ध का चित्त धर्म-प्रचार की ओर न झुक, अल्प-उत्सुकता (=उदासीनता) की ओर झुक जाये।"

(ऐसा ख्याल कर) सहम्पित-ब्रह्मा, जैसे बलवान पुरुष (बिना परिश्रम) फैली बाँह को समेट ले और समेटी बाँह को फैला दे, ऐसे ही ब्रह्मलोक से अन्तर्धान हो भगवान के सामने प्रगट हुआ। फिर सहम्पित-ब्रह्मा ने उपरना (=चहर) एक कन्धे पर करके, दाहिने जानु को पृथ्वी पर रख, जिधर भगवान थे उधर हाथ जोड़, भगवान से कहा—"भन्ते! भगवान धर्मीपदेश करें। सुगत! धर्मीपदेश करें। अल्प मल बाले भी प्राणी हैं; धर्म न सुनने से वह नष्ट हो जायेंगे। उपदेश करें, धर्म को सुनने वाले भी होवेंगे। सहम्पित-ब्रह्मा ने यह कहा, और यह कहकर यह भी कहा:—

मगध में मलिन चित्तवालों से चिन्तित, पहले अग्रुद्ध धर्म पैदा हुआ। (अब) असृत का हार खुला गया;
विमल (पुरुष) से जाने गये इस धर्म को सुनें ॥
जैसे शैल पर्वत के शिखर पर खड़ा (पुरुष),
चारों ओर जनता को देखे ।
उसी तरह, हे सुमेध ! हे सर्वत्र नेत्र वाले !
धर्म-रूपी महल पर चढ़ सब जनता को देखों ॥
हे शोक रहित ! शोकाकुल जन्मजरा से पीड़ित जनता को देखों,
उठो बीर ! हे संग्रामजित ! हे सार्थवाह ! उक्रण-ऋण !
जग में विचरों, धर्म-प्रचार करों,
भगवन ! जानने वाले भी मिलेंगे ॥

तब भगवान् ने ब्रह्मा के अभिप्राय को जानकर, और प्राणियों पर दया करके, ब्रह्म-नेन्न से लोक का अवलोकन किया। ब्रह्म-नेन्न से लोक को देखते हुये भगवान् ने जीवों को देखा, उनमें कितने ही अल्पमल, तीक्ष्ण-बुद्धि, सुन्दर स्वभाव, शीघ समझने योग्य प्राणियों को भी देखा। उनमें कोई कोई परलोक और पाप से भय करते, विहर रहे थे। जैसे उत्पिलनी, पिद्यानी या पुंडरीकिनी में से कितने ही उत्पल, पद्म या पुंडरीक उदक में पैदा हुये, उदक में बढ़े, उदक से बाहर न निकल (उदक के) भीतर ही इबे पोषित होते हैं। कोई कोई उत्पल (=नीलकमल), पद्म (=रक्षकमल), या पुंडरीक (=स्वेतकमल) उदक में उत्पल, उदक में बढ़े (भी) उदक के बराबर ही खड़े होते हैं। कोई कोई उत्पल उदक से बहुत कपर निकल कर, उदक से अलिस (हो) खड़े होते हैं। इसी तरह भगवान् ने बुद्ध-चक्षु से लोक को देखा—अल्पमल, तीक्ष्ण-बुद्धि, सुस्वभाव, सुबोध्य प्राणियों को देखा जो परलोक तथा पाप से भय खाते विहार कर रहे थे। देख कर सहम्पति ब्रह्मा से गाथा में कहा—

उनके लिये अमृत का द्वार खुल गया, जो कानवाले हैं, वे ( उसे सुनने के लिए ) श्रद्धा छोड़ें<sup>र</sup>, हे ब्रह्मा ! पीड़ा का ख्याल कर, मैंने मनुष्यों में निपुण, उत्तम, धर्म को नहीं कहा ॥

तव ब्रह्मा-सहम्पति—"भगवान् ने धर्मोपदेश के लिये मेरी वात मान ली"—यह जान भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया।

# § २. गारव सुत्त (६. १. २)

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् अभी तुरत ही बुद्धत्व लाभ कर उरुवेला में नेरञ्जरा नदी के तीर पर अजपाल निग्रोध के नीचे विहार करते थे।

तब एकान्त में ध्यान करते भगवान् के चित्त में ऐसा वितर्क उठा—िबना किसी को ज्येष्ठ माने और उसके प्रति गौरव रखते विहार करना दुःखद है। मैं किस श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ठ मान, उसका सत्कार और गौरव करते विहार करूँ?

तब भगवान् के मन में यह हुआ—अपरिपूर्ण शील की पूर्ति के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ट मान उसका सत्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये। किन्तु, मैं—देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ, इस सम्पूर्ण लोक में; तथा श्रमण ब्राह्मण देव और मनुष्यवाली

१. श्रद्धा छोड़े = कान दें=श्रद्धापूर्वक सुनें।

इस प्रजा में—अपने जैसा किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को शीलसम्पन्न नहीं देखता हूँ, जिसे अपना ज्येष्ट मान उसे सत्कार और गौरव करूँ।

अपरिपूर्ण समाधि की पूर्ति के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ट मान उसका संस्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये ।\*\*\*।

अपरिपूर्ण प्रज्ञा की पूर्ति के लिये ही ···। अपरिपूर्ण विमुक्ति की पूर्ति के लिये ही ···।

अपरिपूर्ण विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ट मानकर उसका सन्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये। किन्तु, मैं अपने जैसा किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन से सम्पन्न नहीं देखता हूँ, जिसे अपना ज्येष्ट मान उसे सन्कार और गौरव करूँ।

तो, अच्छा हो कि मैं अपने संबुद्ध धर्म को ही ज्येष्ठ मान उसे सत्कार और गौरव करते विहार करूँ।

तब, सहम्पति ब्रह्मा भगवान् के वितर्भ को अपने चित्त से जान, जैसे—बळवान् पुरुष समेटी बाँह को पसार दे और पसारी बाँह को समेट छे वैसे ही—ब्रह्म-छोक में अन्तर्धान हो भगवान् के सामने प्रगट हुआ।

तब, सहम्पति ब्रह्मा उपरनी को एक कन्धे पर सम्भाल, भगवान् की ओर हाथ जोड़कर यह बोला—

भगवन्! ऐसी ही बात है। भगवन्! ऐसी ही वात है। भन्ते! पूर्व युग के जो अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध हो गये हैं, वे भगवान् भी धर्म को ही ज्येष्ठ मान उसे सरकार और गौरव करते विहार किया करते थे। भन्ते! भविष्य काल में जो अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध होंगे, वे भगवान् भी धर्म को ही । इस समय, अर्हत् सम्यक् रुख्द भगवान् भी धर्म को ही ज्येष्ठ मान उसे सत्कार और गौरव करते विहार करें।

सहम्पति ब्रह्मा ने यह कहा। यह कहकर फिर यह भी कहाः—
भूतकाल में सम्बुद्ध जो हो गये, अनागत में जो बुद्ध होंगे,
और जो अभी सम्बुद्ध हैं, बहुतों के शोक नसानेवाले।
सभी धर्म के प्रति गौरव-शील हो, विहार करते थे और करते हैं,
वैसे ही विहार करेंगे भी, बुद्धों की यही चाल है।
इसलिये, परमार्थ की कामना करनेवाले,
और महत्व की आकांक्षा रखनेवाले को,
सद्धर्म का गौरव करना चाहिये,
बुद्धों के उपदेश को समरण करते हुये॥

# § ३. ब्रह्मदेव सुत्त (६. १. ३)

## आहुति ब्रह्मा को नहीं मिलती

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय, किसी ब्राह्मणी का ब्रह्मदेव नामक एक पुत्र भगवान् के पास घर से बेघर हो प्रवित्ति हो गया था।

तब, आयुष्मान् ब्रह्मदेव ने अकेला, एकान्त में, अप्रमत्त, आतापी ( =क्लेशों को तपानेवाला ), भौर प्रहितात्म हो विहार करते ब्रह्मचर्य के उस अनुत्तर परम-फल को देखते ही देखते स्वयं जान और साक्षात् कर लिया जिसके लिये कुलपुत्र सम्यक् घर से बेघर हो प्रम्नजित हो जाते हैं। "जाति श्लीण हो गई, ब्रह्मचर्य-वास सफल हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अब बाद के लिये कुछ नहीं रहा" जान लिया। आयुष्मान् ब्रह्मदेव अर्हतों में एक हुये।

तब, आयुष्मान् ब्रह्मदेव सुबह में पहन और पात्रचीवर ले श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पैटे। श्रावस्ती में बिना कोई घर छोड़े भिक्षाटन करते जहाँ अपनी माता का घर था वहाँ पहुचे।

उस समय, आयुष्मान् ब्रह्मदेव की माता बाह्मणी प्रतिदिन ब्रह्मा को आहुति दे रही थी।

तव, सहम्पति ब्रह्मा के मन में यह हुआ—यह आयुष्मान् ब्रह्मदेच की माता ब्राह्मणी प्रतिदिन ब्रह्मा को आहुति दे रही है। तो, मैं चलकर उसे संवेग उत्पन्न कर हूँ।

तव, सहम्पति ब्रह्मा—जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बाँह को पसार दे और पसारी बाँह को समेट ले वैसे ही—ब्रह्मलोक में अन्तर्थान हो आयुष्मान् ब्रह्मदेव की माता के घर के सामने प्रगट हुआ।

तब, सहम्पति ब्रह्मा आकाश में खड़ा हो, आयुप्मान् ब्रह्मदेव की माता ब्राह्मणी से गाथाओं में बोला—

हे ब्राह्मणि ! यहाँ से ब्रह्मलोक दूर है. जिसके लिये प्रतिदिन आहति दे रही हो. हे ब्रह्मणि ! ब्रह्मा का तो यह भोजन भी नहीं है, ब्रह्म-मार्ग को बिना जाने क्यों भटक रही है ॥ हे बाह्मणि ! यह तुम्हारा (पुत्र) ब्रह्मदेव, उपाधियों से मुक्त, देवताओं से भी बढ़ा-चढ़ा, अपनापन छूटा, भिक्षु, जो किसी दूसरे को नहीं पोसता, तुम्हारे घर भिक्षा के लिये आया है ॥ सत्कार के योग्य, दुःख-मुक्त, भावितात्मा, मनुष्य और देवताओं का पूजा-पात्र, पापों को हटा, संसार से जो छिप्त नहीं होता. शान्त हो भिक्षाटन कर रहा है॥ न उसके कुछ पीछे हैं, और न कुछ आगे, शान्त, बुझा हुआ, उत्पात-रहित, इच्छा-रहित, रागी और वीतराग सभी के प्रति जिसने दण्ड त्याग दिया है, वही तुम्हारी आहुति अग्र-पिण्ड को भोग लगावे॥ क्लेश-रहित‰, जिसका चित्त ठंढा हो गया है, दान्त नाग जैसा स्थिरता से चळनेवाळा, भिक्ष, सुशील, सुविमुक्त चित्त, वही तुम्हारी आहुति अग्र-पिण्ड को भोग लगावे।। उसी के प्रति अटल श्रद्धा से, दक्षिणा-पात्र के प्रति दक्षिणा का दान कर, भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य कर, हे ब्राह्मणि ! धारा पार किये मुनि को देखकर ॥

उसी के प्रति अटल श्रद्धा से, ब्राह्मणी ने दक्षिणा-पात्र के प्रति दक्षिणा का दान किया। भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य किया, भवसागर पार किये सुनि-को देखकर!

## § ४. बकब्रह्म सुत्त (६. १. ४)

## वक ब्रह्मा का मान-मर्दन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय, भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय वक ब्रह्मा को ऐसी पाप-दृष्टि उत्पन्न हुई थी—यह नित्य है, यह ध्रुव है, यह शाइवत है, यह अखण्ड है, यह टूटनेवाला नहीं है, यही (=ब्रह्मलोक में बना रहता) न पैदा होता है, न पुराना होता है, न समाप्त होता है, न यहाँ से मरकर कहीं दूसरी जगह जन्म ग्रहण करता है, और इससे बदकर दूसरी मुक्ति भी नहीं है।

तब, भगवान् वक ब्रह्मा के मन की बात को अपने चित्त से जान,—जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बाँह को पसार दे और पसारी बाँह को समेट ले वैसे ही—जेतवन में अन्तर्धान हो उस ब्रह्मलोक में प्रगट हुये।

वक ब्रह्मा ने भगवान् को दूर से ही आते देखा। देखकर भगवान् को यह कहाः—
मारिष ! पधारें। मारिष ! आपका स्वागत हो। मारिष ! खिरकाल पर यहाँ पधारने की कृपा
की है। मारिष ! यह निस्य है...और इससे बढ़कर दूसरी मुक्ति भी नहीं है।

उसके ऐसा कहने पर भगवान ने बक ब्रह्मा को यह कहा-

शोक है, बक बहा अविद्या में पड़ गये हैं। शोक है, बक बहा अविद्या में पड़ गये हैं। बे अनित्य रहते हुये भी उसे नित्य कह रहे हैं; अश्रुव रहते हुये भी उसे श्रुव कह रहे हैं; अश्रुवत रहते हुये भी उसे शास्त्रत कह रहे हैं; अश्रुवत रहते हुये भी उसे शास्त्रत कह रहे हैं; खण्डवाला होते हुये भी उसे अखण्ड कह रहे हैं; टूटनेवाला होते हुये भी उसे नहीं टूटनेवाला कह रहे हैं; जहाँ पैदा होता है ... उसे कह रहे हैं वहाँ पैदा नहीं होता ...। इससे बढ़कर मी शान्त मुक्ति (निर्वाण) के होते हुये कह रहे हैं कि इससे बढ़कर दूसरी मुक्ति नहीं है।

हे गौतम ! हम बहत्तर (ब्रह्मा) अपने पुण्य-कर्म से, बड़े अधिकारवाले जातिजरा से छूटे हैं, ब्रह्मलोक में उत्पन्न होना ही दुःखों से अन्तिम मुक्ति हैं, हमें ही लोग (ईश्वर, कर्ता, निर्माता आदि नामों सेक्ष) पुकारते हैं।

## [भगवान्—]

हे बक ! इसकी आयु भी थोड़ी ही है, छम्बी नहीं, जिस आयु को तुम छम्बी समझ रहे हो। सैकड़ों, हजारों और करोड़ों वर्ष की, हे ब्रह्मा ! तुम्हारी आयु को मैं जानता हूँ॥ मैं अनन्तदर्शी भगवान हूँ, जाति, जरा और शोक से मैं ऊपर उठ गया हूँ।

#### विक ब्रह्मा—

मेरा पहला शील और व्रत क्या था ? आप कहें कि मैं जानूँ॥

#### [भगवान्-]

जो तुमने बहुत मनुष्यों को पानी पिलाया था, जो वाम में रौदाये प्यासे थे. यही पहले का तुम्हारा शील-वत था; सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है ॥ जो गंगा के किनारे धार में पड़कर. बहे जाते पुरुष को तुमने बचा दिया था. यही पहले का तुम्हारा शील-व्रत थाः सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है ॥ गंगा की धार में ले जायी जाती नाव को. मनुष्य की लालच से बड़े सर्प-राज के द्वारा. बड़ा बल लगकर छुड़ा दिया था. यही पहले का तुम्हारा शील-ब्रत था. सोकर जागे के ऐसा। मुझे याद है।। मैं कृष्प नाम का तुम्हारा शिष्य था. उसे बड़ा बुद्धिमान समझा. यही पहले का तुम्हारा शील-व्रत था, सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है।।

#### [बक ब्रह्मा—]

अरे ! आप मेरी इस आयु को जानते हैं, वैसे ही बुद्ध अन्य बातों को भी जानते हैं, सो यह आप का देदीप्यमान तेज, बह्मलोक को प्रकाश से भर दे रहा है ॥

# § ५. अपरादिद्धि सुत्त (६. १. ५)

#### ब्रह्मा की बुरी दृष्टि का नाश

#### श्रावस्ती में।

उस समय किसी ब्रह्मा को ऐसी पाप-दृष्टि उत्पन्न हो गई थी-कोई ऐसा श्रमण या ब्राह्मण नहीं है जो यहाँ आ सके।

तव, भगवान् …[ पूर्ववत् ] उस बह्यकोक में प्रगट हुये।

तब भगवान् उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में बलती आग जैसे पालधी लगाकर बैठ गये।

तव, आयुष्मान् महामोद्गल्यायन के मन में यह हुआ---भगवान् इस समय कहाँ विहार करते हैं ?

तव आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने अपने अलौकिक विद्युद्ध दिन्य-चक्षु से भगवान् को उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में बलती आग जैसे पालधी लगाकर बैठे देखा। देखकर, ...जेतचन में अन्तर्धान हो ब्रह्मलोक में प्रगट हुये। तब आयुष्मान् महामौद्रल्यायन उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में बलती आग जैसे पालधी लगा कर पूरव की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।

तब आयुष्मान् महाकारयप के मन में यह हुआ—भगवान् इस समय कहाँ विहार करते हैं ?
[ पूर्ववत् ] ...तब आयुष्मान् महाकारयप...दिक्खन की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।
...[ पूर्ववत् ] तब, आयुष्मान् महाकिष्पिन...पिच्छम की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।
...तब, आयुष्मान् अनुरुद्ध '''उत्तर की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।
तब, आयुष्मान् महामोद्वस्थायन उस ब्रह्मा से गाथा में बोलेः—

आबुस ! आज भी तुम्हारी वही धारणा है, जो झूटी धारणा पहले थी ? देख रहे हो, सबसे बढ़े-चढ़े दिव्य लोक में इस महातेज को ?

#### [ ब्रह्मा— ]

मारिष ! आज मेरी वह धारणा नहीं है जो पहले थी, देख रहा हूँ सबसे बढ़े-चढ़े दिव्य लोक में इस महातेज को। भला आज मैं यह कैसे कह सकता हूँ, कि मैं नित्य और शाश्वत हूँ॥

तब, भगवान् उस ब्रह्मा को संवेग दिला अब्रह्मालोक में अन्तर्धान हो जेतवन में प्रगट हुये।
तब, उस ब्रह्मा ने अपने एक साथी को आमन्त्रित किया—सुनो मारिष ! जहाँ आयुष्मान्
महामौद्गल्यायन हैं वहाँ जाओ। जाकर, आयुष्मान् महामौद्गल्यायन से यह कहो—मारिष मौद्गल्यायन!
क्या भगवान् के दूसरे भी श्रावक ऐसे ही ऋदिमान् और प्रतापी हैं जैसे आप मौद्गल्यायन, काश्यप,
किष्पन, अनुरुद्ध ?

"मारिष ! बहुत अच्छा" कह, वह साथी उस ब्रह्मा को उत्तर दे, जहाँ आयुष्मान् महामौद्गल्या-यन थे वहाँ गया । जाकर, महामौद्गल्याय से बोला—मारिष मौद्गल्यायन ! क्या भगवान् के दूसरे भी श्रावक ऐसे ही ऋदिमान् और प्रतापी हैं जैसे आप मौद्गल्यायन, काक्यप, कप्पिन या अनुरुद्ध ?

तब, आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने उसे गाथा में उत्तर दिया —

तीन विद्याओं को जाननेवाले, ऋदि-प्राप्त, चित्त की बातें जाननेवाले, आश्रव-क्षीण, और अर्हत् बुद्ध के बहुत श्रावक हैं॥

तब, वह आयुष्मान् महामोद्गरयायन के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर जहाँ वह महा-ब्रह्मा था वहाँ गया । जाकर उस ब्रह्मा से बोलाः—

आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने कहा कि—
तीन विद्याओं को जाननेवाले, ऋद्धि-प्राप्त,
चित्त की बातें जाननेवाले,
आश्रव-क्षीण, और अर्हत्
बुद्ध के बहुत श्रावक हैं ॥

उसने यह कहा । सन्तुष्ट होकर ब्रह्मा ने उसके कहे का अभिनन्दन किया ।

## § ६. पमाद सुत्त (६. १. ६)

#### ब्रह्मा को संविग्न करना

श्रावस्ती में।

उस समय भगवान दिन के विहार के लिये ध्यान लगाये बैठे थे।

तब, सुब्रह्मा और शुद्धावास नाम के दो प्रत्येक ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर एक-एक किवाड़ से लग खड़े हो गये।

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा ने शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा को यह कहा—मारिष ! भगवान से सत्संग करने का यह समय नहीं है; भगवान दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ हैं। हाँ, फलाना ब्रह्मलोक बड़ा उन्नतिशील और गुलजार है। किंतु, वहाँ का ब्रह्मा प्रमाद-पूर्ण हो विहार करता है। आओ मारिष ! जहाँ वह ब्रह्मलोक है वहाँ चलें। चलकर उस ब्रह्मा को संवेग दिलावें।

"मारिष ! बहुत अच्छा" कह, शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा ने सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को उत्तर दिया । तब, वे …भगवान के सामने अन्तर्थान हो उस लोक में प्रगट हुये ।

उस ब्रह्मा ने उन ब्रह्माओं को दूर ही से आते देखा। देख, उन ब्रह्माओं को यह कहा:—हे मारिषो ! आप कहाँ से पधार रहे हैं ?

मारिष ! हम लोग उन अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् के पास से आ रहे हैं। मारिष ! आप भी उन ••• भगवान् की सेंवा को चलेंगे ?

ऐसा कहने पर, वह ब्रह्मा उस प्रस्ताव का अनादर करते हुये, अपने क़ो हजार गुना बड़ा रूप बना सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा से बोलाः—मारिष ! मेरी ऋद्धि के इस प्रताप को देखते हैं ?

हाँ मारिष ! आप की ऋदि के इस प्रताप को देखता हूँ।

मारिष ! मैं ऐसा ऋदिमान् और प्रतापी होते हुये भी किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण की सेवा को क्यों चर्हूँ ?

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा अपने को दो हजार गुना बड़ा रूप बना उस ब्रह्मा से बोलाः—मारिष ! मेरी ऋद्धि के इस प्रताप को देखते हैं ?

हाँ मारिष ! आपकी ऋदि के इस प्रताप को देखता हूँ।

मारिष ! हम और आप से भगवान् ऋद्धि तथा प्रताप में बहुत बढ़े-चढ़े हैं। मारिष ! आप उन अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् की सेवा को चलेंगे ?

तब, उस ब्रह्मा ने सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को गाथा में कहाः—
तीन (सौ) गरुड़, चार (सौ) हंस,
और पाँच सौ बाघिन से युक्त मुझ ध्यानी का,
है ब्रह्मा ! यह विमान जलते के समान,
उत्तर दिशा में चमक रहा है ॥

[सुब्रह्मा—]

आपका विमान कैसा भी क्यों न जले, उत्तर दिशा में चमकते हुये। रूप के सदैव विनश्वर स्वभाव को देख, उस कारण से पण्डित रूप में रमण नहीं करता॥

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा और शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा उस ब्रह्मा को संवेग दिला कहीं अन्तर्धान हो गये।

वह ब्रह्मा दूसरे समय से उन अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् की सेवा को गया।

## § ७. कोकालिक सुत्त (६. १. ७)

#### कोकालिक के सम्बन्ध में

श्रावस्ती में।

उस समय, भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ बैंठे थे।

तब, सुद्रह्मा और शुद्धावास नाम के दो प्रत्येक ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक-एक किवाड़ से लग खड़े हो गये।

तब, सुत्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा कोकालिक भिक्षु को उद्देश्य करके भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

जिसका थाह नहीं है उसका भला, कौन पण्डितजन थाह लगाने की इच्छा करेगा। जिसका पार नहीं है उसका पार लगाने की कोशिश करनेवाले को, मैं मूढ़ और पृथक् जन समझता हूँ॥

## § ८. तिस्सक सुत्त (६. १. ८)

#### तिस्सक के सम्बन्ध में

श्रावस्ती में।

उस समय, भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ बैठे थे। तव, सुब्रह्मा और शुद्धावास् ... एक-एक किवाड़ से लग खड़े हो गये।

तब, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा कतमोरक-तिरसक भिक्षु के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

> जिसका थाह नहीं है भला, कौन बुद्धिमान् उसका थाह लागाना चाहेगा ? जिसका पार नहीं है उसका पार लगाने की कोशिश करनेवाले को, मैं सूढ़ और प्रज्ञा-विहीन समझता हूँ॥

## § ९. तुद्रब्रह्म सुत्त (६. १. ९)

## कोकालिक को समझाना

श्रावस्ती में।

तब, तुदु प्रत्येक ब्रह्मा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतचन को चमकाते हुये जहाँ कोकालिक भिक्षु था वहाँ आया। आकर आकाश में खड़ा हो कोकालिक मिक्षु से बोला—हे कोकालिक ! सारिपुत्र और मौद्गह्यायन के प्रति चित्त में श्रद्धा लाओ। सारिपुत्र और मौद्गल्यायन बड़े अच्छे भिक्षु हैं।

आवुस ! तुम कौन हो ? मैं तुदु प्रत्येक ब्रह्मा हूँ।

आवुस ! क्या भगवान् ने तुमको अनागामी होना नहीं बताया था ! तब, यहाँ कैसे आये ? देखो, तुम्हारा यह कितना अपराध है ?

पुरुष के जन्म के साथ ही साथ, उसके मुँह में एक कुठार पैदा होता है। उससे अपने ही को काटा करता है, मूर्ख बुरी बातें बोलते हुये॥ जो निन्दनीय की प्रशंसा करता है,

٢

या उसकी निन्दा करता है जो प्रशंसा-पात्र है,
सुँह से वह पाप कमाता है,
उस पाप के कारण उसे कभी सुख नहीं मिलता ॥
यह दुर्भाग्य छोटा है,
जो जूए में अपना धन खो बैठे,
अपने और अपने सब कुछ के साथ :
सबसे बड़ा दुर्भाग्य तो यह है
जो बुद्ध के प्रति कोई अपराध लगावे ॥
सौ, हजार निरर्बुद,
छत्तिस और पाँच अर्बुद तक,
आर्य पुरुष की निन्दा करने वाला नरक में पकता है,

वचन और मन को पाप में छगा॥

## § १०. कोकालिक सुत्त (६. १. १०)

#### कोकालिक द्वारा अग्रश्रावकों की निन्दा

श्रावस्ती में।

तब, क्षोकास्टिक भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर

एक ओर बैठ कोकालिक भिञ्ज ने भगवान् को कहा—भन्ते ! सारिपुत्र और मौद्गल्यायन पापेच्छ हैं, पाप-पूर्ण इच्छाओं के वश में पड़े हैं।

इस पर भगवान् ने कोकालिक भिक्ष को कहा—ऐसी बात मत कहना कोकालिक ! ऐसी बात मत कहना कोकालिक ! कोकालिक ! सारिपुत्र और मौद्गल्यायन के प्रति मन में श्रद्धा लाओ। सारिपुत्र और मौद्रल्यायन बड़े अच्छे हैं।

दूसरी बार भी कोकालिक भिक्षु ने भगवान् को कहा—भन्ते ! भगवान् के प्रति मुझे बड़ी श्रद्धा और बड़ा विश्वास है; किंतु, सारिपुत्र और मौद्गल्यायन पापेच्छ हैं, पाप-पूर्ण इच्छाओं के वश में पड़े हैं।

दूसरी बार भी भगवान् ने कोकालिक भिक्षु को कहा—…सारिपुत्र और मौद्गल्यायन बड़े अच्छे हैं।

तीसरी बार भी…।

तब, कोकालिक भिक्षु आसन से उठ, भगवान् को प्रणाम् और प्रदक्षिणा करके चला गया। वहाँ से आने के बाद ही, कोकालिक भिक्षु के सारे शरीर में सरसों भर के फोड़े उठ गये।

सरसों भर के हो मूँग भर के हो गये, मटर भर के हो गये, कोलिट भर के हो गये, बैर भर के हो गये, आँवला भर के हो गये, छोटे बेल भर के हो गये, बेल भर के हो गये, बेल भर के हो फूट गये— पीब और लहु की घार चलने लगी।

उसी से कोकालिक भिक्ष की मृत्यु हो गई। मर कर कोकालिक मिक्ष पद्म नामक नरक में उल्पन्न हुआ—सारिपुत्र और मोहरूयायन के प्रति हुरे भाव मन में लाने के कारण।

तब, सहम्पति ब्रह्मा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतचन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, सहम्पति ब्रह्मा ने भगवान् को यह कहाः—भन्ते ! कोकालिक भिक्षु की मृत्यु हो गई। भन्ते ! सारिपुत्र और मौद्गल्यायन के प्रति मन में बुरे भाव लाने के कारण कोकालिक भिक्षु मर कर पद्म नरक में उत्पन्न हुआ है।

सहम्पति ब्रह्मा ने यह कहा । यह कह, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भान हो गया ।

उस रात के बीतने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ ! इस रात को सहम्पति ब्रह्मा ...। मुझे अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया ।

तब, किसी भिक्षु ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! पद्म नरक में कितनी लम्बी आयु होती है ? भिक्षु ! पद्म नरक की आयु बड़ी लम्बी होती है; यह कहा नहीं जा सकता है कि इतने साल, या इतने सौ साल, या इतने हजार साल, या इतने लाख साल।

भन्ते ! उसकी कोई उपमा की जा सकती है ?

भगवान बोले-की जा सकती है।

भिश्च ! कोशाल के नाप से बीस खारी तिल का कोई भार हो । तब, कोई पुरुष सौ साल हजार साल पर उसमें से एक-एक तिल का दाना निकाल ले । भिश्च ! तो कोशाल के नाप से बीस खारी तिल का वह भार इस कम से जल्दी घट कर खतम हो जायगा; उतने से भी एक अब्बुद नरक नहीं होता है । भिश्च ! बीस अब्बुद नरक का एक निरब्बुद नरक होता है । बीस निरब्बुद नरक का एक अबद नरक होता है । बीस अटट नरक का एक अहह नरक होता है । बीस अहह नरक का एक कुमुद नरक होता है । बीस कुमुद नरक का एक सौगन्धिक नरक होता है । बीस सौगन्धिक नरक का एक उत्पल नरक होता है । बीस उत्पल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । बीस पुण्डरीक नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । बीस सौगन्धिक नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । —हे भिश्च ! उसी पुण्डरीक नरक में कोकालिक उत्पन्न हुआ है…।

भगवान् ने यह कहा। इतना कहकर बुद्ध और भी बोले:-

पुरुष के जन्म के साथ ही साथ, उसके मुँह में एक कुटार पैदा होता है। उससे अपने ही को काटा करता है. मूर्ख बुरी बातें बोलते हुये॥ जो निन्दनीय की प्रशंसा करता है. या उसकी निन्दा करता है जो प्रशंसा-पात्र है. मुँह से वह पाप कमाता है; उस पाप से उसे कभी सुख नहीं मिलता ॥ यह दुर्भाग्य कम है, जो जूए में अपना धन हार जाय. अपने और अपने सब कुछ के साथ : / सब से बड़ा दुर्भाग्य तो यह है जो बुद्ध के प्रति कोई अपराध लगावे॥ सौ, हजार, निरर्जुद, छत्तिस और पाँच अर्बुद तक. आर्य पुरुष की निन्दा करने वाला, वचन और मन को पाप में लगा ॥

प्रथम वर्ग समाप्त।

## दूसरा भाग

## द्वितीय वर्ग (पञ्चक)

#### १. सनंकुमार सुत्त (६. २. १.)

## वुद्ध सर्वश्रेष्ठ

ऐसा मैंने सना।

एक समय भगवान् राजगृह में सर्पिणी नदी के तीर पर विहार करते थे।

तब, ब्रह्मा सनत्कुमार रात बीतने पर । एक ओर खड़ा हो, ब्रह्मा सनत्कुमार ने भगवान् से गाथा में कहा—

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ है, जात-पात के विचार करने वालों के लिये : विद्या और आचरण से सम्पन्न ( बुद्ध ), देवता और मनुष्यों में श्रेष्ठ हैं ॥

ब्रह्मा सनत्कुमार ने यह कहा। बुद्ध भी इससे सम्मत रहे।

तब, ब्रह्मा सनत्कुमार 'बुद्ध इससे सहमत हैं' जान, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § र. देवदत्त सुत्त (६, २, २)

## सत्कार से खोटे पुरुष का विनाश

एक समय, भगवान् देवदत्त के तुरत ही जाने के बाद राजगृह के गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

तब, सहम्पति ब्रह्मा रात बीतने पर…भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़ा हो, सहम्पति ब्रह्मा देवदत्त के विषय में भगवान् के सामने यह गाथा बोलाः—

केला का अपना फल ही केले के बृक्ष को नष्ट कर देता है, अपना ही फल वेणु को, और नरकट को भी। अपना सत्कार खोटे पुरुष को नष्ट कर देता है, जैसे खच्चरी को अपना गर्भ॥

## § ३. अन्धकविन्द सुत्त ( ६. २. ३ )

#### संघ-वास का महातम्य

एक समय भगवान् मगध में अन्धकविन्द् में विहार करते थे। उस समय, भगवान् रात की काली अंधियारी में खुले मैदान में बैठे थे। रिमझिम पानी भी पढ़ रहा था। तव, सहम्पित ब्रह्मा रात बीतने पर "भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़ा हो, सहम्पित ब्रह्मा भगवान् के सामने यह गाथा बोलाः—

दूर, एकान्त स्थान में वास-करे। बन्धनों से मुक्त जीवन बितावे: यदि वहाँ उसका मन न लगे. तो संघ में मिल, संयत और स्मृतिमान होकर रहे। घर-घर भिक्षाटन करते हुये, संयतेन्द्रिय, ज्ञानी, स्मृतिमान्, दूर एकान्त स्थान में वास करे. भय से छूट, निर्भय, विमुक्त ॥ जहाँ भयानक साँप बिच्छू हों, बिजली कड़कती हो, मेघ गड़ गड़ाता हो, काली अँ धियारी वाली रात: वैसे स्थान में शान्तचित्त भिक्ष बैठता है ॥ इसे ठीक में मैंने आँखों देखा है. छोगों की यह केवल कहावत नहीं है: एक ही ब्रह्मचर्य में, हजार ने मृत्यु को जीत लिया ॥ पाँच सौ शैक्यों से अधिक. और दश-दश वार सी. सभी स्रोत-आपन्न. तिरश्चीन योनि में जो नहीं पड़ सकते॥ और जो दूसरे बाकी बचे हैं, जिन्हें मैं बड़ा पुण्यवान् जानता हूँ, उनकी गिनती भी नहीं कर सकता, झूठ कहा जाने के डर से ॥

## § ४. अरुणवती सुत्त (६. २. ४)

#### अभिभू का ऋद्धि-प्रदर्शन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में ···विहार करते थे। तब, भगवान् ने भिक्षुअ को आमन्त्रित किया—"हे भिक्षुओं!" "भदन्त!" कह कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! पूर्व काल में अरुणवान नाम का एक राजा था। अरुणवान् राजा की राजधानी का नाम अरुणवती था। भिक्षुओ ! अरुणवती राजधानी से लगे अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् शिखी विहार करते थे।

भिक्षुओं ! अईत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् शिखी को अभिभू और सम्भव नाम के दो श्रेष्ठ अग्र-श्रावक थे।

मिक्षुओ ! तब, भगवान् शिखी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया—आओ ब्राह्मण ! जहाँ एक ब्रह्म लोक है वहाँ चलें, जब तक भोजन का समय भी होगा।

१२७

भिक्षुओ ! तब, "भन्ते ! बहुत अच्छा" कह अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिखी को उत्तर दिया । भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिखी और अभिभू भिक्षु "अरुणवती राजधानी में अन्तर्धान हो ब्रह्मलोक में प्रगट हुये।

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिखी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे बाह्मण ! इस

ब्रह्मसभा में ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को धर्मीपदेश करो।

भिक्षुओं! 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिखी को उत्तर दें, ब्रह्मसभा में बैठे ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को धर्मीपदेश कर दिखा दिया, बतला दिया, उत्तेजित और उत्साहित कर दिया।

भिक्षुओ ! किन्तु, ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद चिढ़ गये और बुरा मानने लगे—भला यह कैसी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रहते एक शिष्य धर्मोपदेश करे !

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिखी ने अभिमू भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे ब्राह्मण ! ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद चिंद गये और बुरा मानने लगे हैं—भला यह कैसी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रहते एक शिष्य धर्मोपदेश करे ! तो इन्हें जरा अच्छी तरह संवेग दिला दो ।

भिक्षुओ ! 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु भगवान् शिक्षी को उत्तर दे, दश्यमान शरीर से भी धर्मोपदेश करने लगा, अदृश्यमान शरीर से भी..., नीचे के आधे शरीर को दृश्यमान करने पर भी... अप के आधे शरीर को दृश्यमान करने पर भी...

भिक्षुओं ! तब, ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद सभी आश्चर्य तथा अद्भुत से भर गये—आश्चर्य है, अद्भुत है ! श्रमण के ऋद्धि-बल और प्रताप !!

तथ, अभिभू भिक्षु भगवान् शिखी से बोला—भन्ते ! इस ब्रह्म लोक में रह, जैसे भिक्षु संघ में

कह रहा हूँ वैसे ही कहते हुये हजार लोकों को अपना स्वर सुना सकता हूँ।

ब्राह्मण ! बस, यही मौका है। बस, यही मौका है कि तुम ब्रह्मलोक में रह हजार लोकों में अपनी बात सुनाओ।

भिक्षुओ ! 'मन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिखी को उत्तर दे ब्रह्मछोक में

खड़े-खड़े इन गाथाओं को कहा—

उत्साह करो, घर छोड़ कर निकल जाओ, बुद्ध के शासन में लग जाओ, मृत्यु की सेना को तितर बितर कर दो, जैसे हाथी फूस की झोपड़ी को ॥ जो इस धर्म विनय में प्रमाद-रहित हो विहार करेगा, बह संसार में आवागमन को छोड़ दु:खों का अन्त कर देगा ॥

भिञ्जुओं ! तब भगवान शिखी और अभिभू भिञ्जु ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को संवेग दिला ... ब्रह्मलोक में अन्तर्धान हो अरुणवती में प्रगट हुये।

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिखी ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ ! ब्रह्मलोक से बोलते अभिभ भिक्षु की गाथाओं को तुम ने सुना ?

हाँ भन्ते ! ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को हमने सुना । भिक्षुओ ! ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को जो सुना उन्हें कहो । भन्ते ! यह सुनाः—

> उत्साह करो, घर छोड़ कर निकल जाओ, बुद्ध के शासन में लग जाओ,

मृत्यु की सेना को तितर-बितर कर दो। जैसे हाथी फूस की झोपड़ी को॥…

भिक्षुओं ! ठीक कहा, ठीक कहा ! तुमने ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को ठीक में सुना।

भगवान् ने यह कहा । संतुष्ट होकर भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया ।

#### § ५. परिनिब्बान सुत्त (६. २. ५)

#### महापरिनिर्वाण

एक समय, भगवान् अपने परिनिर्वाण के समय कुशीनारा में मल्लों के शालवन उपवत्तन में दो शाल वृक्षों के बीच विहार करते थे।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! मैं तुम्हें कह रहा हूँ, "सभी संस्कार नश्वर हैं, अप्रमाद के साथ जीवन के लक्ष्य का सम्पादन करों।" यही बुद्ध का अन्तिम उपदेश हैं।

तब, भगवान् प्रथम ध्यान में लीन हो गये। प्रथम ध्यान छोड़कर द्वितीय ध्यान में लीन हो गये। प्रथम ध्यान छोड़कर, आकाशानन्त्यायतन, विज्ञाना-न्त्यायतन, आकिंचन्यायतन, नैवसंज्ञानासंज्ञायतन में लीन हो गये।

नैवसंज्ञानासंज्ञायतन छोड़ आर्किचन्यायतन में लीन हो गये। [कमशः] ••• द्वितीय ध्यान को छोड़ प्रथम ध्यान में लीन हो गये।

प्रथम ध्यान छोड़ द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ ध्यान में लीन हो गये। चतुर्थ ध्यान से उठते ही भग-बान् परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये।

भगवान के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही सहस्पति ब्रह्मा यह गाथाय बोलाः— संसार के सभी जीव एक न एक समय बिदा होंगे ही, किन्तु लोक में जो ऐसे बेजोड़ बुद्ध हैं, तथागत, बलप्राप्त, और सम्बुद्ध परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये॥ भगवान के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही देवेन्द्र शक्र यह गाथा बोलाः— सभी संस्कार अनित्य हैं, उत्पन्न होना और पुराना हो जाना उनका स्वभाव हैं, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं,

उनका बिल्कुल शान्त हो जाना ही सुख है ॥ भगवान के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही आयुष्मान् आनन्द यह गाथा बोलेः—.

वह समय बड़ा घोर था, रोमाञ्चित कर देनेवाला था, सभी प्रकार से ज्येष्ठ बुद्ध के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ॥

भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही आयुष्मान् अनुरुद्ध यह गाथा बोले:— उन स्थिर-चित्त के समान किसी का जीवन-धारण नहीं था, अचल परम शान्ति पाने के लिये, परम बुद्ध परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये॥ निर्विकार चित्त से वेदनाओं का अन्त कर दिया, जैसे प्रदीप बुझ जाता है, वैसे ही उनके चित्त की विमुक्ति हो गई॥

ब्रह्म-संयुत्त समाप्त ।

# सातवाँ परिच्छेद

# ७. ब्राह्मण-संयुत्त

## पहला भाग

अर्हत्-वर्ग

§ १. धनञ्जानि सुत्त (७. १. १)

कोध का नाश करे

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेछवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय, किसी भारद्वाज गोत्र के बाह्मण की घनञ्जानि नाम की बाह्मणी बुद्ध, धर्म और संघ के प्रति बड़ी श्रद्धावती थी।

तब, धनञ्जानि ब्राह्मणी ने भारद्वाज गोत्र ब्राह्मण के लिये भोजन परोसती हुई आकर तीन बार उदान के शब्द कहें—उन अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् को नमस्कार हो…।

इस पर, ब्राह्मण ने ब्राह्मणी को कहा—त् ऐसी चण्डालिन औरत है कि जैसे-तैसे मथमुंडे श्रमण के गुण गाती रहती है। रे पापिन् ! तुम्हारे गुरु की मैं बातें बताऊँ !

ब्राह्मण ! देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ इस सारे लोक में, किसी भी श्रमण, ब्राह्मण, देव या मनुष्य, को मैं ऐसा नहीं देखती हूँ जो उन अहेत सम्यक् सम्बद्ध भगवान् पर दोष लगा सके। ब्राह्मण ! तुम क्या ? चाहो तो उनके पास जाओ, जाकर देख लो।

तब, भारद्वाज गोत्र का बाह्मण कुद्ध और चिढ़ा हुआ जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया। आवभगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पुछकर एक ओर बैठ गया।

एक और बैठ, ब्राह्मण भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

किस का नाश कर सुख से सोता है ? किस का नाश कर शोक नहीं करता ? किस एक धर्म का, बध करना, हे गौतम ! आप को रुचता है ?

#### [ भगवान्— ]

कोध का नाश कर सुख से सोता है, कोध का नाश कर शोक नहीं करता, विष के मूल स्वरूप कोध का, हे ब्राह्मण ! जो पहले बड़ा अच्छा लगता है, बध करना उत्तम पुरुषों से प्रशंसित है, उसी का नाश करके शोक नहीं करता ॥ भगवान् के ऐसा कहने पर ब्राह्मण ने कहा—धन्य हो गौतम ! धन्य हो ! हे गौतम ! जैसे उल्टे को सल्ट दे, टँके को उघार दे, भटके को राह बता दे, अन्धकार में तेल-प्रदीप जला दे कि आँखवाले रूपों को देख लें; वैसे ही आप गौतम ने अनेक प्रकार से धर्म का उपदेश किया। यह मैं आप गौतम की शरण में जाता हूँ, धर्म की और भिक्षु-संघ की। मैं आप गौतम के पास प्रवज्या पाऊँ, उपसम्पदा पाऊँ।

भारद्वाज गोत्र के बाह्मण ने भगवान के पास प्रवज्या पाई और उपसम्पदा भी पाई।

उपसम्पन्न होने के कुछ ही बाद, आयुष्मान् भारद्वाज ने एकान्त में अप्रमत्त, आतापी और प्रहितात्म हो विहार करते हुये शीव्र ही उस ब्रह्मचर्य-वास के अन्तिम फल (=निर्वाण) को देखते ही देखते जानकर प्राप्त कर लिया, जिसके लिये कुलपुत्र श्रद्धा-पूर्वक घर से बेघर होकर ठीक से प्रव्रजित होते हैं। "जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य-वास पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अब कुछ और आगे के लिये बाकी नहीं है"—ऐसा जान लिया।

## § २. अक्कोस सुत्त ( ७. १. २ )

## गालियों का दान

एक समय भगवान् राजगृह के चेलु वन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

खोटा-मुँह भारहाज ब्राह्मण ने सुना कि भारद्वाजगोत्र ब्राह्मण अमण गौतम के पास घर से बेघर हो प्रवित्त ही गया है। कुद्ध और खिन्न हो जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर खोटी-खोटी बातें कहते हुये भगवान् को फटकार बताने और गालियाँ देने लगा।

उसके ऐसा कहने पर, भगवान् उस खोटा-मुँह भारद्वाज बाह्मण से बोले। बाह्मण ! क्या उम्हारे यहाँ कोई दोस्त मुहीब या बन्धु-बान्धव पहुना आते हैं या नहीं ?

हाँ गौतम ! कभी-कभी मेरे दोस्त मुहीब या बन्धु-बान्धव मेरे यहाँ पहुना आते हैं।

बाह्मण ! क्या तुम उनके लिये खाने-पीने की चीजें भी तैयार करवाते हो ?

हाँ गौतम ! कभी-कभी उनके लिये खाने-पीने की चीजें भी मैं तैयार करवाता हूँ।

बाह्मण । यदि वे किसी कारण से उन चीजों का उपयोग नहीं कर सकते हैं तो चीजें किसकों मिलती हैं ?

गौतम ! यदि वे उन चीजों का उपयोग नहीं कर पाते हैं, तो वह चीजें मुझ ही को मिलती हैं। बाह्मण ! उसी तरह, जो तुम कभी भी खोटी बातें न कहनेवाले मुझ को खोटी बातें कह रहें हो; कभी भी कुद्ध नहीं होनेवाले मुझ पर कुद्ध हो रहे हो; कभी किसी को कुछ उँचा-नीचा न कहनेवाले मुझको ऊँचा-नीचा कह रहे हो—उसे मैं स्वीकार नहीं करता। तो ब्राह्मण ! यह बातें तुम ही को मिल रही हैं; तुम ही को मिल रही हैं।

ब्राह्मण ! जो खोटी बातें कहनेवाले को खोटी बातें कहता है, कुद्ध होनेवाले पर कुद्ध होता है, ऊँचा-नीचा कहनेवाले को ऊँचा-नीचा कहता है—वह आपस का खिलाना-पिलाना कहा जाता है। मैं तुम्हारे साथ आपस का खिलाना-पिलाना नहीं करता। तुम्हारे दिये का मैं उपयोग ही नहीं करता। तो ब्राह्मण ! यह बातें तुम ही को मिल रही हैं, तुम ही को मिल रही हैं।

आप गौतम को तो राजा की सभा तक जानती है—श्रमण गौतम अर्हत् हैं। तब, आप गौतम कैसे क्रोध कर सकते हैं?

## [भगवान् —]

क्रोध-रहित को क्रोध कैसा, (उसे) जो ऊँचा-नीचा के भाव से परे हैं, दान्त, परम-ज्ञानी, विमुक्त और जिनका चित्त बिल्कुल शान्त हो गया है॥ उससे उसी की बुराई होती है, जो बदले पर क्रोध करता है, कुद के प्रति क्रोध नहीं करनेवाला, अजेय संग्राम जीत लेता है ॥ दोनों को लाभ पहुँचाता है, अपने को भी और दूसरे को भी, दूसरे को गुस्साया जान जो सावधान होकर शान्त रहता है ॥ दोनों की इलाज करनेवाले उसे, अपनी भी और दूसरे की भी, लोग 'बेवकूफ' समझते हैं, जिन्हें धर्म का कुछ ज्ञान नहीं ॥

इतना कहने पर, खोटा-मुँह भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गौतम ! धन्य हैं!

…[पूर्ववत्] । आयुष्मान् भारहाज अर्हतों में एक हुये ।

## § ३. अमुरिन्द मुत्त ( ७. १. ३ )

#### सह लेना उत्तम है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

असुरेन्द्रक-भारद्वाज ब्राह्मण ने सुना—भारद्वाज-गोत्र ब्राह्मण श्रमण गौतम के पास घर से बेघर हो प्रव्रजित हो गया है। कुद्ध और खिन्न होकर वह जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, खोटी-खोटी बातें कहते हुये भगवान् को फटकार बताने और गालियाँ देने लगा।

उसके ऐसा कहने पर भगवान चुप रहे।

तब, असुरेन्द्रक-भारद्वाज बाह्मण बोल उठा—श्रमण ! तुम्हारी जीत हो गई !! तुम्हारी जीत हो गई !!

## [भगवान्—]

मूर्ख अपनी जीत समझ छेता है, मुँह से कठोर वातें कहते हुये, जीत तो उसी की होती है जो ज्ञानी जुपचाप सह छेता है ॥ उससे उसी की बुराई होती है जो बदले में कोघ करता है, कुद्ध के प्रति कोघ नहीं करनेवाला अजेय संप्राम जीत छेता है ॥ दोनों को लाभ पहुँचाता है, अपने को भी और दूसरे को भी, दूसरे को गुस्साया जान जो सावधान होकर शान्त रहता है ॥ दोनों की इलाज करने वाले उसे, अपनी भी और दूसरे की भी, लोग "बेवकूफ" समझते हैं, जिन्हें धर्म का कुछ ज्ञान नहीं ॥

भगवान् के ऐसा कहने पर असुरेन्द्रक-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गौतम ! धन्य हैं !!

…[ पूर्ववत् ] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतों में एक हुये ।

## /§ ४. बिलङ्गिक सुत्त ( ७. १. ४ )

## निदांषी को दोष नहीं लगता

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे। विलक्षिक-भारद्वाज बाह्मण ने सुना—भारद्वाज-गोत्र बाह्मण श्रमण गौतम के पास घर से बेघर हो प्रवित्तत हो गया है। कुद्ध और खिन्न होकर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर चुपचाप एक ओर खड़ा हो गया । तब भगवान् बिलक्किक-भारद्वाज के वितर्क को अपने चित्त से जान उसे गाथा में बोले—

जिसमें कुछ बुराई नहीं है, जो झुद्ध और पाप से रहित है, उस पुरुष की जो बुराई करता है; वह बुराई उसी मूर्ज पर लोट पड़ती है, उलटी हवा फेंकी गई जैसे पतली धूल॥

…[ पूर्ववत् ] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतों में एक हुये ।

## § ५. अहिंसक सुत्त ( ७. १. ५ )

#### अहिंसक कौन ?

#### श्रावस्ती में।

तब, अहिंसक-भारद्वाज ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर मगवान् का सम्मोदन किया; आवभगत और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, अहिंसक-भारहाज बाह्मण भगवान् से बोला—हे गौतम ! मैं अहिंसक हूँ। हे गौतम ! मैं अहिंसक हूँ।

#### [भगवान्—]

जैसा नाम है वैसा ही होवो, तुम सब में अहिंसक ही होवो, जो शरीर से, बचन से, और मन से हिंसा नहीं करता, बही सब में अहिंसक होता है, जो पराये को कभी नहीं सताता॥

भगवान् के ऐसा कहने पर अर्हिसक भारद्वाज ब्राह्मण भगवान् से बोळा—धन्य हैं आप गौतम ! धन्य हैं !

···आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतों में एक हुये।

## ६. जटा सुत्त (७. १. ६)

## जटा को सुछझाने वाला

#### श्रावस्ती में।

तब, जटा-भारद्वाज ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् का सम्मोदन किया; आवमगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठ, जटा-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से गाथा में बोला— भीतर में जटा है, बाहर में भी जटा लगी है, जटा में सारे प्राणी उलझे हुये हैं, सो में आप गौतम से पूछता हूँ, कौन भला, इस जटा को सुलझा सकता है ?

#### [भगवान्—]

प्रज्ञावान नर शील पर प्रतिष्टित हो, चित्त और प्रज्ञा की भावना करते हुये, क्रेशों को तपानेवाला बुद्धिमान् भिक्षु, वहीं इस जटा को सुलझा सकता है ॥ जिसने राग-द्रेच और अविद्या को हटा दिया है, जिनके आश्रव श्लीण हो गये हैं, अईत; उनकी जटा सुलझ चुकी है ॥ जहाँ नाम और रूप बिल्कुल निरुद्ध हो जाते हैं, प्रतिव और रूप-संज्ञा भी, वहीं जटा कट जाती है ॥

भगवान् के ऐसा कहने पर जटा-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गौतम ! धन्य हैं !!

···आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतों में एक हुये।

## § ७. सुद्धिक सुत्त ( ७. १. ७ )

#### कौन शुद्ध होता?

#### श्रावस्ती में।

…एक ओर बैठ, ग्रुद्धिक-भारद्वाज ब्राह्मण भगवान् के पास यह गाथा बोला— संसार में कोई ब्राह्मण ग्रुद्ध नहीं होत्ता है, बड़ा शीलवान् हो तप करते हुये; जो विद्या और आचरण से युक्त है वही ग्रुद्ध होता है, और कोई दूसरे लोग नहीं॥

#### [भगवान्—]

बड़ा बोलनेवाला कोई जाति से ब्राह्मण नहीं होता है, (वह) जिसका मन बिल्कुल मैला है, ढोंगी, चालबाज ॥ क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य, श्रुद्ध, चण्डाल, पुक्कुस, उत्साही आत्म-संयमी तथा सदा उद्यम में तत्पर रह, परम श्रुद्धि को पा लेता है; हे ब्राह्मण ! ऐसा जानो ॥

…[पूर्ववत्—]। आयुष्मान् भारहाज अर्हतों में एक हुये।

## § ८. अग्गिक सुत्त ( ७. १. ८ )

#### ब्राह्मण कौन ?

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय अग्निक-भारद्वाज ब्राह्मण के यहाँ घी के साथ खीर तैयार थी—अग्नि-हवन करने के निमित्त ।

तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर छे राजगृह में भिक्षाटन के छिये पैठे। राजगृह में घर-घर भिक्षाटन करते क्रमशः जहाँ अग्निक भारद्वाज ब्राह्मण का घर था वहाँ पहुँ चे। पहुँचकर एक ओर खड़े हो गये।

अग्निक-भारद्वाज ने भगवान् को भिक्षाटन करते देखा । देखकर भगवान् को गाथा में कहाः-

(जो) तीन वेदों को जाननेवाला, ऊँची जाति का, बड़ा विद्वान्, तथा विद्या और आचरण से सम्पन्न हो वही इस खीर को खाय॥

[भगवान्-]

बड़ा बोलनेवाला कोई जाति से बाह्मण नहीं होता है, वह जिसका मन बिल्कुल मैला है, होंगी, चालबाज ॥ जो पूर्व-जन्म की बातों को जानता है, स्वर्ग और अपाय को देखता है, जो आवागमन से छूट गया है, परम-ज्ञानी, सुनि, इन तीन को जानने के कारण वह बाह्मण त्रैविच होता है, विचा और आचरण से सम्पन्न, वहीं इस खीर का भोग करे॥

हे गौतम ! आप भोग लगावें। आप गौतम ब्राह्मण हैं।

[भगवान् ]

धर्मीपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं,
हे ब्राह्मण ! ज्ञानियों का यह धर्म नहीं,
ब्रुद्ध धर्मीपदेश के लिये दिये गये को स्वीकार नहीं करते,
ब्राह्मण ! धर्म के रहने पर यही बात होती है ॥
दूसरे अन्न और पान से,
केवली, महर्षि, क्षीणाश्रव,
परम ग्रुद्ध हुये की सेवा करोः
पुण्यार्थी तुम्हारा पुण्य बड़े ॥
अधुष्मान भारद्वाज अहतीं में एक हुये।

## √§ ९. सुन्दरिक सुत्त (७. १. ९)

## दक्षिणा के योग्य पुरुष

एक समय भगवान् कोशाल में सुन्द्रिका नदी के तीर पर विहार करते थे। उस समय सुन्द्रिक-भारद्वाज बाह्मण सुन्द्रिका नदी के तीर पर अग्नि-हवन कर हुतावशेष की परिचर्या कर रहा था।

तब, सुन्दरिक-भारद्वाज उठ चारों ओर देखने लगा—कौन इस हन्यावशेष को भोग लगावे ? सुन्दरिक भारद्वाज ने एक वृक्ष के नीचे भगवान् को शिर ढके बैठा देखा। देखकर बार्ये हाथ से हन्यशेष को और दाहिने हाथ से कमण्डलु को ले जहाँ भगवान् थे वहाँ आया।

तब सुन्दरिक-भारद्वाज के आने की आहट पा भगवान् ने शिर पर से चीवर उतार लिया। तब, सुन्दरिक भारद्वाज ''अरे ! यह मथमुंडा है !! अरे ! यह मथमुंडा है !!'' कहता उलटे पाँव लीट जाना चाहा।

तब, सुन्दरिक भारद्वाज के मन में यह हुआ—िकतने बाह्मण भी माथ मुड़वा लिया करते हैं। तो में चलकर उसकी जात पूछूँ।

तब, सुन्द्िक भारद्वाज जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् से बोला—आप किस जात के हैं ?

[भगवान्—]
जात मत पूछो, कर्म पूछो,
लकड़ी से भी आग पैदा हो जाती है,

नीच कुछवाले भी घीर मुनि होते हैं,
श्रेष्ठ और छजाशील पुरुष होते हैं,
सत्य से दान्त, और संयमी होते हैं,
दु:खों के अन्त को जाननेवाले, ब्रह्मचर्य के फल पाये,
यज्ञोपवीत तुम उसका आवाहन करो।
वह समय पर हवन करता है, दक्षिणा पाने का पात्र॥

[सुन्दरिक—]

हाँ ! मेरा यह यज्ञ किया हुआ हवन किया हुआ सफल हुआ, कि आप जैसे ज्ञानी मिल गये; आप जैसों के दर्शन नहीं होने के कारण ही दूसरे-तीसरे हब्यशेष को खा लिया करते हैं।। आप मोग लगावें। आप गीतम बाह्मण हैं।

[भगवान्—] धर्मोपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं, ···[पूर्ववत्—]

तो, हे गौतम ! यह हन्यशेष मैं किसे दूँ ?

हे ब्राह्मण ! देवता के साथ · · इस लोक में · · में किसी को नहीं देखता हूँ जो इस हव्यशेष को खाकर पचा ले — बुद्ध या बुद्ध के श्रावक को छोड़ । तो, हे ब्राह्मण ! या तो तुम इस हव्यशेष को किसी ऐसी जगह छोड़ दो जहाँ घास उगी न हो, या बिना प्राणीवाले किसी जल में वहा दो ।

तब, सुन्दरिक भारद्वाज ने उस हच्यशेष को बिना प्राणीवाले किसी जल में वहा दिया।

तब, वह हब्यशेष पानी पर गिरते ही चटचटाते हुये भभक उठा, लहर उठा। जैसे, दिन भर, आग में तपाया लोहे का फार पानी में पड़ते ही चटचटाते हुये भभक उठता है, लहर उठता है, वैसे ही वह हब्यशेष पानी पर पड़ते ही चिड़चिड़ाते हुये भभक बठा, लहर उठा।

तब, सुन्दरिक भारद्वाज बाह्मण कीत्हल से भर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर एक ओर

खड़ा हो गया।

एक और ख़ड़े हुये सुन्द्रिक भारद्वाज बाह्मण को भगवान् ने गाथा में कहा-

हे ब्राह्मण ! लकहियाँ जला-जलाकर,
अपनी शुद्धि होना मत समझो, यह बाहरी ढोंग भर है।
पण्डित लोग उससे शुद्धि नहीं बताते,
जो बाहरी बनावट से शुद्धि पाना चाहता है।।
हे ब्राह्मण ! में लकहियाँ जलाना छोड़,
आध्यात्म ज्योति जलाता हूँ,
मेरी आग सदा जलती रहती है, नित्य समाहित रहता हूँ,
में अईत् हूँ, ब्रह्मचारी हूँ॥
हे ब्राह्मण ! अभिमान तुम्हारे लिये अनाज है,
क्रोध धूँआ, मिथ्या-भाषण राख,
जीभ खुवा, हदय जलाने की जगह,
अपना सुदान्त आत्मा ही ज्योति है॥
धर्म जलाशय है, शील घाट है,

निर्मल और सजनों से प्रशस्त, जिसमें ज्ञानी पुरुष स्नान करते हैं. स्वच्छ गात्रवाले पार तर जाते हैं ॥ सत्य, धर्म, संयम तथा ब्रह्मचर्यवाला, हे ब्राह्मण ! मध्यम मार्ग श्रेष्ठ है. समार्ग पर आ गये लोगों को नमस्कार करो, उसी नर को मैं धर्मात्मा कहता हूँ॥

… [ पूर्ववत् ] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतों में एक हुये ।

## ६ १०. बहुधीतु सुत्त ( ७. १. १० )

#### बैलों की खोज में

एक समय भगवान कोशाल जनपद के एक जंगल में विहार करते थे। उस समय किसी भारद्वाजगोत्र ब्राह्मण के चौदह बैल गुम हो गये थे।

तब, वह ब्राह्मण अपने बैलों को खोजता हुआ जहाँ वह जंगल था वहाँ आ निकला। आकर, उस जंगल में भगवान को आसन लगाये. शिर को सीधा किये. स्मृतिमान हो बैठे देखा ।

देखकर, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर, भगवान् के पास यह गाथायें बोला— अवस्य ही, इस श्रमण को चौदह बैल नहीं हैं, आज छः दिन हुये इसे माऌम नहीं, इसी से यह श्रमण सुखी है॥ अवस्य ही, इस श्रमण को तिल-खेत की बर्बादी नहीं होती होगी. पौधे एक पत्तेवाले, या दो पत्तेवाले होकर. इसी से यह श्रमण सुखी है।। अवस्य ही, इस श्रमण के खाली भण्डार में चुहे. दण्ड पेल नहीं रहे हैं. इसी से यह श्रमण सुखी है॥ अवस्य ही, सात महीनों से इस श्रमण की ब्रिछावन. पड़ी-पड़ी चीलर और उड़ीस से भरी पड़ी नहीं है, इसी से यह अमण सुखी है॥ अवस्य ही, इस श्रमण की सात विधवा लड़िक्याँ, एक बेटेवाली, और दो बेटोंवाली नहीं हैं. इसी से यह श्रमण सुखी है॥ अवस्य ही, इस श्रमण को पीली और तिलों से भरे शरीरवाली स्त्री, नहीं होगी, जो लात मारकर जगाती होगी, इसी से यह श्रमण सुखी है।। अवस्य ही, इस श्रमण को सुबह ही सुबह कर्जेदार, "चुकाओ, कर्जा चुकाओ" कह, नहीं तंग करते होंने,

इसी से यह श्रमण सुखी है॥

[भगवान्—]

नहीं ब्राह्मण ! मुझे चौदह बैल नहीं हैं, आज छः दिन हुये यह भी पता नहीं, ब्राह्मण ! इसी से मैं सुखी हूँ॥

[ •••इसी तरह ]

नहीं बाह्मण ! मुझे सुबह ही सुबह कर्जेंदार, ''चुकाओ, कर्जा चुकाओ'' कहकर नहीं तंग करते हैं, बाह्मण ! इसी से मैं सुखी हूँ॥ ''[ पूर्ववत् ] । आयुष्मान् भारद्वाज भहेतों में एक हुये।

अर्हत्-वर्ग समाप्त ।

## दूसरा भाग उपासक-वर्ग

## § १. कसि सुत्त (७. २. १)

## बुद्ध की खेती

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् मगध में दक्षिणागिरि पर एकनाला नामक बाह्यण-प्राम में विहार करते थे।

उस समग, बोनी के काल पर कृषि-भारद्वाज बाह्मण के पाँच सौ हल लग रहे थे।

तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्रचीवर छे जहाँ कृषि-भारद्वाज ब्राह्मण का काम छग रहा था वहाँ गये।

उस समय कृषि-भारद्वाज बाह्मण की ओर से खाना बाँटा जा रहा था। तब, भगवान् वहाँ जाकर एक ओर खड़े हो गये।

कृषि-भारद्वाज ब्राह्मण ने भगवान् को भिक्षा के छिये खड़ा देखा। देखकर भगवान् से यह बोला—श्रमण ! मैं जोतता और बोता हूँ। मैं जोत-बोकर खाता हूँ। श्रमण ! तुम भी जोतो और बोओ। तुम भी जोत-बोकर खाओ।

बाह्मण ! मैं भी जोतता और बोता हूँ। मैं भी जोत-बोकर खाता हूँ।

किंतु, मैं तो आप गौतम के धर, हल, फार, छक्तनी या बैल कुछ नहीं देखता हूँ। इस पर भी आप गौतम कहते हैं—ब्राह्मण ! मैं भी जोतता और बोता हूँ। मैं भी जोत-बोकर खाता हूँ।

तब, कृषि-भारद्वाज ब्राह्मण भगवान् से गाथायें कहा---

कृपक होने का दावा करते हैं, किंतु आप की खेती मैं नहीं देखता कृपक पूछता है, कहें—उस खेती को मैं कैसे जानूँ॥

## [भगवान्-]

श्रद्धा बीज, तप वृष्टि, प्रज्ञा ही मेरा जुआठ और हल है, लज्जा हरिस है, मन की जोत है, स्मृति फाल-छकुनी है, शरीर और वचन से संयत, मोजन का अंदाज जाननेवाला, सत्य की निराई करता हूँ, सौरत्य मेरा विश्राम है, वीर्य मेरा लदनी बैल है, जो निर्वाण तक ले जाता है, बिना लौटे हुये बदता जाता है, जहाँ जाकर दृशोक नहीं करता ॥ ऐसी खेती करनेवाला, अमृत की उपज पाता है, इस खेती को कर, सभी दु:खों से छूट जाता है ॥

आप गौतम भोग लगावें। आप गौतम सचमुच में कृषक हैं; जो आप की खेती में अमृत की उपज होती है।

#### [भगवान ]

धर्मीपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं, हे ब्राह्मण ! ज्ञानियों का यह धर्म नहीं, बुद्ध धर्मीपदेश के लिये दिये गये को स्वीकार नहीं करते, ब्राह्मण ! धर्म के रहने पर यही बात होती है ॥ दूसरे अन्न और पान से, केवली, महर्षि, क्षीणाश्रव, परम गुद्ध हुये की सेवा करो; पुण्यार्थी तुम्हारा पुण्य बहे ॥

ऐसा कहने पर कृषि-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गौतम ! धन्य हैं !! है गौतम, जैसे उल्टें को पलट दे, ढँके को उघार दे, भटके को राह बता दे, या अन्धकार में तेल-प्रदीप जला दे जिसमें आँखवाले रूपों को देख लें, वैसे ही भगवान् गौतम ने अनेक प्रकार से धर्म को प्रकाशा। यह मैं भगवान् गौतम की शरण में जाता हूँ, धर्म की, और संघ की। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § २. उदय सुत्त ( ७. २. २ )

#### बार-बार भिक्षाटन

#### श्रावस्ती में।

तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर छे जहाँ उद्य बाह्मण का घर था वहाँ पधारे। तब, उद्य बाह्मण ने भगवान् के पात्र को भात से भर दिया। दूसरी बार भी'''।

तीसरी बार भी उद्य ब्राह्मण ने भगवान के पात्र को भात से भर कर कहा-श्रमण गौतम बड़े परके हैं, बार-बार आते हैं।

#### [भगवान्—]

वार-वार लोग बीज बोते हैं, वार-वार मेंघ-राज बरसते हैं, वार-वार खेतिहर खेत जोतते हैं, वार-वार देशवालों को उपज होती है ॥ बार-वार याचक याचना करते हैं, वार-वार दानपित दान देते हैं, बार-वार दानपित दान देकर, बार-वार स्वां में स्थान पाते हैं ॥ बार-वार ग्वाले दूध दृहते हैं, वार-वार महनत-परिश्रम करते हैं, बार-वार मूर्ज गर्भ में पड़ता है ॥ बार-वार मूर्ज गर्भ में पड़ता है ॥ बार-वार जनम लेता है और मरता है, बार-वार जनम लेता है और मरता है, पुनर्भव से छूटने के मार्ग को पा, महा-ज्ञानी बार-बार नहीं जन्म ग्रहण करता है ॥

···[पूर्ववत्]। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ३. देवहित सुत्त (७. २. ३)

#### बुद्ध की रुग्णता, दान का पात्र

श्रावस्ती में।

उस समय भगवान् को वात की बीमारी हो गई थी। आयुष्मान् उपवान भगवान् की सेवा मैं लगे थे।

तब, भगवान् ने आयुष्मान् उपवान को आमन्त्रित किया—उपवान ! सुनो, कुछ गरम पानी

''भन्ते, बहुत अच्छा'' कह, आयुष्मान् उपचान भगवान् कों उत्तर देपहन और पात्र चीवर ले जहाँ देचहित बाह्यण का घर था वहाँ गये। जाकर चुफ्चाफ एक ओर खड़ें हो गये।

देविहित ब्राह्मण ने आयुष्मान् उपवान को चुपचाप एक ओर खड़े देखा। देखकर आयुष्मान् उपवान को गाथा में कहा—

चुपचाप आप खड़े, शिर मुड़ाये, संघादी ओड़े, क्या चाहते, क्या खोजते, क्या माँगने के लिये आये हैं ?

#### [उपवान--]

संसार के अर्हत, बुद्ध, मुनि कात-सेगा से पीड़ित हैं, यदि गरम पानी है, तो ब्राह्मण ! मुनि के लिये दो; पूजनीयों में जो पूज्य, सत्कार-पान्नों में जो सत्कार के पान, तथा आदरणीयों में जो आदरणीय हैं उन्हीं के लिये मैं चाहता हूँ॥

तब, देवहित ब्राह्मण ने गरम पानी का एक भार और गुड़ की एक प्रेटली नौकर से मँगवा आयुष्मान् उपवान को दे दिया।

तब, आयुष्मान् उपचान जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। जाकर, उन्होंने भगवान् को गरम पानी से नहला, गरम पानी में कुछ गुढ़ घोलकर भगवान् को दिया।

तब, भगवान् की तकलीफ कुछ घट गई।

तब देवहित बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया। आव-भगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैंट गया।

एक ओर बैठ देविहित ब्राह्मण ने भगवान् को गाथा में कहा.—
दान देनेवाला किसे दान दे ? किसको देने का महाफल होता है ?
कैसे यज्ञ करनेवाले की कैसी दक्षिणा सफल होती है ?

### [ भगवान्—]

पूर्व जनम की बातों को जिसने जान लिया है, स्वर्ग और अपाय की बातों को जो समझता है, जिसकी जाति क्षीण हो गई है, परम ज्ञान का लाभी मुनि: दान देनेवाला इन्हीं को दान दे, इन्हीं को देने का महाफल होता है; ऐसे यज्ञ करनेवाले की, ऐसी ही दक्षिणा सफल्डिंगेती हैं॥ ...। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

#### ु **४. महासाल सुत्त** ( ७. २. ४ )

#### पुत्रों द्वारा निष्कासित पिता

श्रावस्ती में।

तब, एक ब्राह्मण बड़ा आदमी गुदड़ी पहन जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया। आवभगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे उस ब्राह्मण बड़े आदमी को भगवान् ने कहा—ब्राह्मण ! इतनी गुदड़ी क्यों पहने हो ?

हें गौतम ! मेरे चार बेटे हैं। अपनी स्त्रियों की सलाह से उन्होंने मुझे घर से निकाल दिया है। तो, हे ब्राह्मण ! इन गाथाओं को तुम बाद कर सभा खूब लग जाने पर अपने पुत्रों के वहाँ होते उठकर पदना—

> जिनके पैदा होने से मुझे बड़ा आनन्द हुआ था, जिनका बना रहना मेरा बड़ा अभीष्ट था, वे अपनी खियों की सलाह से, हटा देते हैं; कुत्ता जैसे सुअर को ॥ ये नीच और खोटे हैं, जो मुझे 'बाबू जी, बाबू जी,' कहकर पुकारते हैं; बेटे नहीं, राकस हैं. जो मुझे बुढ़ाई में छोड़ रहे हैं ॥ जैसे बेकार बुड्ढे घोड़े को. दाना मिलना बन्द हो जाता है. वैसे ही बेटों का यह बूढ़ा बाप, दूसरों के दरवाजे भीख माँग रहा है॥ मेरा डण्डा ही यह कहीं अच्छा हैं. मगर ये नालायक बेटे नहीं. जो भड़के बैल को भगा देता है. और चण्ड कुत्तों को भी: अँधेरे में पहले पहल यही चलता है, गहरे का भी थाह लगा देता है, इसी डण्डे के सहारे, ठेस लगने पर भी मिरने से बच जाता हूँ॥

तब वह बाह्मण बड़ा आदमी भगवान के पास इन गाथाओं को सीख सभा खूब जम जाने पर भपने पुत्रों के वहाँ होते उठकर पढ़ने लगा--- जिनके पैदा होने से मुझे बड़ा आनन्द हुआ था, …[ पूर्ववत् ] इसी डण्डे के सहारे, ठेस लगने पर भी गिरने से बच जाता हूँ॥

तब, उस ब्राह्मण को उसके पुत्रों ने घर छे जा नहछा कर प्रत्येक ने थान का जोड़ा भेंट चढ़ाया। तब, वह ब्राह्मण एक जोड़ा थान छेकर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया।…एक ओर बैठ गया।

एक और बैठ, उस ब्राह्मण ने भगवान् को कहा—हे गौतम ! हम ब्राह्मण आचार्य को आचार्य-दक्षिणा दिया करते हैं। आप गौतम इस आचार्य-दक्षिणा को स्वीकार करें।

भगवान् ने अनुकम्पा कर स्वीकार किया।

···[पूर्ववत्]। आज से जन्म भर के छिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ५. मानत्थद्व सुत्त ( ७. २. ५ )

#### अभिमान न करे

#### श्चावस्ती में।

उस समय अभिमान-अकड़ नाम का एक ब्राह्मण श्रावस्ती में वास करता था। वह न तो माता को प्रणाम करता था, न पिता को, न आचार्य को, और न जेडे भाई को।

उस समय भगवान् बड़ी भारी सभा के बीच धर्मीपदेश कर रहे थे।

तव, अभिमान-अकड़ बाह्मण के मन में यह हुआ—यह श्रमण गौतम बड़ी भारी सभा के बीच धर्मोपदेश कर रहे हैं। तो, जहाँ श्रमण गौतम हैं वहाँ में भी चलूँ। यदि श्रमण गौतम मुझसे कुछ पूछताछ करेंगे तो में भी उनसे कुछ बातें करूँगा। यदि श्रमण गौतम मुझसे कुछ पूछताछ नहीं करेंगे तो में भी उनसे कुछ न बोलूँगा।

तब, अभिमान-अकड़ ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर चुपचाप एक ओर खड़ा हो गया।

तब, भगवान् ने उससे कुछ प्रताछ नहीं की।

तब, अभिमान-अकड़ बाह्मण "यह श्रमण गौतम कुछ नहीं जानते हैं" सोच, छौट जाने के लिये तैयार हुआ।

तब, भगवान् ने अभिमान-अकड़ बाह्मण के वितर्क को अपने चित्त से जानकर कहा-

ब्राह्मण ! अभिमान करना उचित नहीं, ब्राह्मण ! जिस उद्देश्य से यहाँ आये थे, उसे वैसा कह डालो ॥

तव, अभिमान-अकड़ ब्राह्मण "श्रमण गौतम मेरे चित्त की बातों को जानते हैं" जान, भगवान् के पैरों पर खड़े गिर गया, उनके चरणों को मुँह से चूमने लगा, हाथ से पोंछने लगा, और अपना नाम सुनाने लगा—हे गौतम! मैं अभिमान अकड़ हूँ। हे गौतम! मैं अभिमान अकड़ हूँ।

तव, सभा में आये सभी छोग आश्चर्य से चिकत हो गये। आश्चर्य है रे! अद्भुत है !! यह अभिमान-अकड़ बाह्मण न तो माता को प्रणाम् करता है, न पिता को, न आचार्य को, और न जेठे भाई को : सो श्रमण गौतम के चरणों पर इतना गिर पड़ रहा है।

तव, भगवान् ने अभिमान-अकड् बाह्मण को यह कहा—बाह्मण ! बस करो, उठो, यदि मेरे प्रति तुम्हें श्रद्धा है तो अपने अस्तन पर बैठो ।

तब अभिमान अकड़ बाह्मण अपने आसन पर बैठकर भगवान से यह बोछा:---

किनके साथ अभिमान न करे ? किनके प्रति गौरव-भाव रक्खे ? किनका सम्मान किया करे ? किनकी पूजा करना अच्छा है ?

#### [भगवान —]

माँ, बाप, और बड़े भाई,
और चौथा आचार्य, इनके प्रति अभिमान न करे,
उन्हीं के प्रति गौरव-भाव रक्खे,
उन्हीं का सम्मान किया करे,
उन्हीं की पूजा करना अच्छा है।
अभिमान हटा, अकड़ छोड़ उन अनुत्तर,
अर्हत, शान्त हुए, कृतकृत्य और अनाश्रव को प्रणाम् करे।
…। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ६. पश्चनिक सुत्त (७. २. ६)

#### झगड़ा न करे

#### श्रावस्ती में।

उस समय झगड़ालू नाम का एक ब्राह्मण श्रावस्ती में वास करता था। तब झगड़ालू ब्राह्मण के मन में यह हुआ—जहाँ श्रमण गौतम हैं वहाँ मैं चल चलुँ। श्रमण गौतम जो कुछ कहेंगे में ठीक उसका उलटा ही कहुँगा।

उस समय भगवान् खुली जगह में टहल रहे थे।

तव झगङ्गलू बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् के पीछे-पीछे चलते हुये कहने लगा—श्रमण ! धर्म उपदेशें ।

#### [भगवान्—]

जिसका चित्त मैठा है, झगड़ा के िठये जो तना है, ऐसे झगड़ाल के साथ बात करना ठीक नहीं। जिसने विरोध-भाव और चित्त की उच्छुंखळता को दबा, हेंच को बिल्कुळ छोड़ दिया है, उसी को कहना उचित है॥

...। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ७. नवकम्म सुत्त ( ७. २. ७ )

#### जंगल कट चुका है

एक समय भगवान् कोशाल के किसी जंगल में विहार करते थे। उस समय नवकार्मिक-भारद्वाज ब्राह्मण उस जंगल में लकड़ी चिरवा रहा था। नवकार्मिक-भारद्वाज बाह्यण ने भगवान् को किसी शाल वृक्ष के नीचे आसन लगाये, शरीर सीधा किये, स्मृतिमान् हो बैठे देखा।

देखकर उसके मन में यह हुआ—मैं तो इस जंगल में अपना काम करवाने में लगा हूँ। यह श्रमण गौतम क्या कराने में लगे हैं ?

तब नवकार्मिक-भारद्वाज ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् से गाथा में बोला—

अपने किस काम में लगे हो, हे भिश्च, इस शाल-वन में ? जो इस जंगल में अकेले ही सुख से विहार करते हो ?

#### [भगवान्-]

जंगल से मेरा कुछ काम नहीं बझा है, मेरा जंगल कट-छँटकर साफ हो गया, मैं इस दन में दुःख से छूट परम पद पा, असन्तोष को छोड़कर अकेला रमता हैं॥

···आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ८. कट्टहार सुत्त ( ७. २. ८ )

#### निर्जन वन में वास

एक समय भगवान् कोशाल के किसी जंगल में विहार करते थे। उस समय किसी भारद्वाजगोत्र बाह्मण के कुछ कटचुनवे चेले उसी जंगल में गमे।

जाकर उन्होंने भगवान् को उस जंगल में ''स्मृतिमान्, हो बैठे देखा। देखकर, जहाँ भारद्वाज-गोत्र बाह्मण था वहाँ गये। जाकर भारद्वाज 'से बोले' 'अरे ! आप जानते हैं। फलाने जंगल में एक साधु स्मृतिमान् हो बैठा है।

तब, भारद्वाजगीत्र बाह्मण उन लड़कों के साथ जहाँ वह जंगल था वहाँ गया। उसने भी भगवान् को उस जंगल में ''स्मृतिमान् हो बैठे देखा। देखकर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् से गाथा में बोला—

> घोर, भयानक, शून्य, निर्जन आरण्य में पैठ, भव्य अचल आसन लगाये, भिक्ष ! बड़ा सुन्दर ध्यान लगाये बैठे हो ॥ न जहाँ गीत है न जहाँ बाजा, ऐसे जंगल में अकेला बनवासी सुनि को देख, मुझे बड़ी हैरानी हो रही है, कि वह अकेला जंगल में कैसे प्रसन्नता से रहता है ॥ मैं समझता हूँ कि लोकाधिपति के साथ, अनुत्तर स्वर्ग की कामना से, आप निर्जन वन में क्यों बस रहे हैं, महात्व-प्राप्ति के लिए पहाँ तप कर रहे हैं ॥

#### [भगवान्—]

जो कोई आकांक्षा या आनन्द उठाना है,
नाना पदार्थों में सदा आसक्त,
इच्छायें, जिनका मूल अज्ञान में है,
सभी का मैंने बिल्कुल त्याग कर दिया है,
नृष्णा और इच्छाओं से रहित में अकेला,
सभी धर्मों के तत्व को जाननेवाला,
अनुत्तर और शिव बुद्धत्व को पा,
हे ब्राह्मण ! एकान्त में मैं निर्भीक ध्यान करता हूँ।

…। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ९. मातुपोसक सुत्त ( ७. २. ९ )

#### माता-विता के पोषण में पुण्य

#### श्रावस्ती में।

तव, मातृपोषक बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर ... एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठ मातृपोषक ब्राह्मण ने भगवान् को यह कहा—हे गौतम ! मैं धर्म-पूर्वक भिक्षाटन करता हूँ। धर्म-पूर्वक भिक्षाटन कर माता-पिता का पोषण करता हूँ। हे गौतम ! ऐसा करनेवाला मैं अच्छा करता हूँ या नहीं ?

त्राह्मण ! अवश्य, ऐसा करनेवाले तुम अच्छा कर रहे हो। त्राह्मण ! जो धर्म-पूर्वक भिक्षाटन करता है; धर्म-पूर्वक भिक्षाटन कर माता-पिता का पोपण करता है वह बहुत पुण्य कमाता है।

जो मनुष्य माता या पिता को धर्म से पोसता है उससे पण्डित लोग उसकी प्रशंसा करते हैं, मरकर वह स्वर्ग में आनन्द करता है।

...। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें ।

## § १०. भिक्लक सुत्त (७. २. १०)

## मिश्चक भिश्च नहीं

#### श्रावस्ती में।

तव भिक्षक ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर एक ओर बैठ गया।
एक ओर बैठ भिक्षक ब्राह्मण ने भगवान् को कहा—हे गौतम! मैं भी भिक्षक हूँ और आप भी
भिक्षक हैं। हम दोनों में फरक क्या है ?

#### [भगवान्—]

इसिलये कोई भिक्षु नहीं होता क्योंकि वह भीख माँगता है, जब तक दोषयुक्त है तब तक वह भिक्षु नहीं हो सकता। जो संसार के पुण्य और पाप बहाकर, ज्ञानपूर्वक सच्चे ब्रह्मचर्य का पालन करता है, वही यथार्थ में भिक्षु कहा जाता है॥

'''। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ११. संगारव सुत्त ( ७. २. ११ )

#### स्नान से शुद्धि नहीं

श्रावस्ती में।

उस समय संगार्य नाम का एक ब्राह्मण उदक-ग्रुद्धिक, उदक से ग्रुद्धि होना माननेवाछा, श्रावस्ती में रहता था। साँझ-सुबह उदक में ही पैठा रहता था।

तब आयुष्मान् आनन्द सुबह में पहन और पात्रचीवर छे श्रावस्ती में भिक्षाटन के छिये पैठे। भिक्षाटन से छौट भोजन कर छेने के बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ आयुष्मान् आनन्द ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! संगारव बाह्मण साँझ-सुबह उदक ही में पैठा रहता है । भन्ते ! अनुकम्पा करके भगवान् जहाँ संगारव का घर है वहाँ चलें ।

भगवान् ने चुप रहकर स्वीकार कर लिया।

तब भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर छे जहाँ संगारव का घर था वहाँ गये। जाकर बिछे आसन पर बैठ गये।

तब संगारच ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर'''कुशल-प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैंडे संगारव ब्राह्मण को भगवान् ने कहा—ब्राह्मण ! क्या सच में तुम उदक-ग्रुद्धिक हो, उदक से ग्रुद्धि होना ज्ञानते हो ? साँझ-सुबह उदक में ही पैठे रहते हो ?

हाँ गौतम ! ऐसी ही बात है।

बाह्मण ! तुम किस उद्देश्य से उदक-छुद्धिक हो, उदक से छुद्धि होना मानते हो, और साँझ-सुबह उदक में ही पैठे रहते हो ?

हे गौतम ! दिन भर में मुझसे जो कुछ पाप हो जाता है उसे साँझ में नहाकर बहा देता हूँ। और रात भर में जो कुछ पाप हो जाता है उसे सुबह में नहाकर बहा देता हूँ। हे गौतम ! मैं इसी बड़े उद्देश्य से उदक-छुद्धिक हो, उदक से छुद्धि होना मानता हूँ, और साँझ-सुबह उदक में पैठा रहता हूँ।

[भगवान्—]

हे ब्राह्मण ! धर्म जलाशय है, शील उसमें उतरने का घाट है, बिल्कुल स्वच्छ, सज्जनों से प्रशस्त, जिसमें परम ज्ञानी स्नान कर, पवित्र गात्रोंवाला हो पार तर जाता है॥

"। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## <sup>§</sup> १२. खोमदुस्सक सुत्त ( ७. २. १२ )

### सन्त की पहचान

एक समय भगवान् शाक्य जनपद में खोमदुस्स नामक शाक्यों के कस्बे में विहार करते थे।

तब भगवान सुबह में पहन और पात्रचीवर ले खोमदुस्स कस्बे में भिक्षाटन के लिये पैठे। उस समय खोमदुस्स कस्बे के रहनेवाले ब्राह्मण गृहस्थ किसी काम से सभागृह में इकट्ठे थे। रिमझिम पानी भी बरस रहा था। तब, भगवान् जहाँ वह सभा लगी थी वहाँ गये। स्त्रोमदुस्स कस्बे के रहनेवाले ब्राह्मण गृहस्थों ने भगवान् को दूर ही से आते देखा। देखकर यह कहा—ये मथमुण्डे श्रमण सभा के नियमों को क्या जानेंगे ?

तव, भगवान् ने खोमदुस्स कस्बे में रहनेवाले बाह्मण गृहस्थों को गाथा में कहा—
वह सभा सभा नहीं जहाँ सन्त नहीं,
वे सन्त सन्त नहीं जो धर्म की बात नहीं बतावें,
राग, द्वेष और मोह को छोड़,
धर्म को बखाननेवाले ही सन्त होते हैं॥
…। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम हम लोगों को अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

उपासक वर्ग समाप्त ब्राह्मण-संयुत्त समाप्त ।

# आठवाँ-परिच्छेद

## ८. वङ्गीश-संयुत्त

## § १. निक्खन्त सुत्त (८.१)

#### बङ्गीश का ंदढ़-संकल्प

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् वङ्गीद्या अपने उपाध्याय आयुष्मान् निम्नोध-करण के साथ आछवी में अग्गाछव चैत्य पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् बङ्गीद्या अभी तुरत ही नये प्रवितित हुये थे, विहार की देख-रेख करने के छिये छोड़ दिये गये थे।

तब कुछ स्त्रियाँ अलंकृत हो उस आराम में देखने के लिये आईं। उन स्त्रियों को देखकर आयु-ष्मान् बङ्गीश लुभा गये; चित्त राग से पागल हो उठा।

तब आयुष्मान् बङ्गीश के मन में यह हुआ—मेरा बड़ा अलाभ हुआ, लाभ नहीं; मेरा बड़ा हुर्भाग्य हुआ, सुभाग्य नहीं—िक में लुभा गया और मेरा चित्त राग से पागल हो उठा है। मुझे कौन ऐसा मिलेगा जो मेरे इस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति ला दे! तो मैं स्वयं ही अपने इस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति ले बे आऊँ।

तव आयुष्मान् वङ्गीश अपने स्वयं उस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति ले आये; और उस समय उनके मुँह से यह गाथायें निकल पड़ीं—

घर से बेघर हो निकल गये मेरे मन में,
ये तुरें. और काले वितर्क उठ रहें हैं,
श्रेष्ठजनों के पुत्र, महाधनुर्घर, शिक्षित, दद-पराक्रमी,
चारों ओर से हजारों वाण बरसायें,
यदि इससे भी अधिक ख़ियाँ आवें,
तो मेरे मन को नहीं डिगा सकेंगीं,
अब मैं धर्म में प्रतिष्ठित हो गया ॥
मैंने अपने कानों स्येकुलोलब लुद्ध को कहते सुना है,
कि निर्वाण के पाने का मार्ग क्या है,
मेरा मन अब वहीं बँघ गया है ॥
इस प्रकार विहार करते यदि पापी मार मेरे पास आवेगा,
तो मैं ऐसा करूँगा कि वह मेरे मार्ग को भी नहीं देख सकेगा ॥

## § २. अरति सुत्त (८.२)

## राग छोड़े

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् वङ्गीश अपने उपाध्याय आयुष्मान् निग्नोध-करुप के साथ आलवी में अग्गालव चैत्य पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् निम्नोध-करुए भिक्षाटन से छौट भोजन कर छेने के बाद विहार में पैठ जाया करते थे; और साँझ को या दूसरे दिन उसी समय निकला करते थे।

उस समय आयुष्मान् चङ्गीश को मोह चला आया था—राग से चित्त चच्चल हो उठा था। तब आयुष्मान् वङ्गीश के मन में यह हुआ—…[पूर्ववत्]। तो मैं स्वयं ही अपने इस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति ले आऊँ।

तब आयुष्मान् बङ्गीश अपने स्वयं उस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति ले आये; और उस समय उनके मुँह से ये गाथायें निकल पड़ीं—

> ( धर्माचरण में ) असंतोष, ( कामोपभोग में ) संतोष, और सारे पाप वितर्कों को छोड़. कहीं भी जंगल उगने न दे, जंगल को साफ कर खुले में रहनेवाला भिक्ष ॥ जो पृथ्वी के ऊपर या आकाश में. संसार के जितने रूप हैं. सभी पुराने होते जाते हैं, अनित्य हैं, ज्ञानी पुरुष इसे जानकर विचरते हैं॥ सांसारिक भोगों में लोग छुभाये हैं, देंखे, सुने, छूये और अनुभव किये धर्मों के प्रति, स्थिर-चित्त जो इनके प्रति इच्छाओं को दबा, उनमें लिप्त नहीं होता है--उसी को मुनि कहते हैं॥ जो साठ मिथ्या धारणायें, पृथक् जनों में लगी हैं, उनमें जो कहीं नहीं पड़ता है, जो दुष्ट वार्ते नहीं बोलता है, वही भिक्षु है ॥ पण्डित, बहुत काल से समाहित, ढोंग न बनानेवाला, ज्ञानी, लोभ-रहित, जिस सुनि ने शान्त-पद जान, निर्वाण को प्राप्त कर लिया है, अपने समय की प्रतीक्षा कर रहा है ।।

## § ३. अतिमञ्जना सुत्त (८. ३)

#### अभिमान का त्याग

एक समय आयुष्मान् चङ्गीशा अपने उपाध्याय आयुष्मान् निग्नोध-कल्प के साथ आलवी में अग्गालव चैत्य पर विहार करते थे।

उस समय आर्डमान् चङ्गीश अपनी प्रतिभा के अभिमान से दूसरे अच्छे भिक्षुओं की निन्दा करते थे।

तब आयुष्मान् वङ्गीश के मन में यह हुआ, "मेरा बड़ा अलाम हुआ, लाम नहीं; मेरा बड़ा दुर्माग्य हुआ, सुभाग्य नहीं, कि मैं अपनी प्रतिभा के अभिमान से दूसरे अच्छे भिक्षुओं की निन्दा करता हूँ।"

तब स्वयं अपने चित्त में पश्चात्ताप उत्पन्न कर आयुष्मान् वङ्गीश के मुँह से ये गाथायें निकल पड़ीं:--- हे गौतम के श्रावक ! अभिमान छोड़ो, अभिमान के मार्ग से दूर रहो; अभिसान के रास्ते में भटककर, बहत दिनों तक पश्चात्ताप करता रहा ॥ सारी जनता घमण्ड से चुर है. अभिमान करनेवाले नरक में गिरते हैं. बहत काल तक शोक किया करते हैं, अभिमानी छोग नरक में उत्पन्न हो॥ भिक्ष कभी भी शोक नहीं करता है. मार्ग को जिसने जीत लिया है, सम्यक् प्रतिपन्न, कीर्ति और सुख का अनुभव करता है, यथार्थ में ही लोग उसे धर्मात्मा कहते हैं ॥ इसलिये, मन के मैल को दूर कर, उत्साही बन, बन्धनों को हटाकर, विशुद्ध, और अभिमान को विल्कुल दवा, शान्त हो ज्ञान-पूर्वक अन्त करता है॥

<sup>∕§</sup> ४. आ**नन्द सु**त्त (८. ४)

#### कामराग से मुक्ति का उपाय

एक समय आयुष्मान् आनन्द श्रावस्ती में अनाथ-पिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

तब आयुष्मान् आनन्द सुबद्द में पहन और पात्रचीवर हे आयुष्मान् वङ्गीश को पीछे किये भिक्षाटन के लिये आवस्ती में पैठे।

उस समय आयुष्मान् वङ्गीश के चित्त में मोह हो गया था, राग से चञ्चल हो रहे थे। तब आयुष्मान् वङ्गीश आयुष्मान् आनन्द से गाथा में बोले—

कामराग से जल रहा हूँ, चित्त मेरा जला जा रहा है, हे गौतमकुलोत्पन्न भिश्च ! कृपा कर इसे शान्त करने का उपाय बतावें।

## [ आयुष्मान् आनन्द् 🛎]

मन बहक जाने से तुम्हारा चित्त जल रहा है,
राग उत्पन्न करनेवाले इस आकर्षण को लोड़ हो,
अपने संस्कारों को पराया के ऐसा देखो, दुःख और अनात्म के ऐसा,
इस बड़े राग को बुझा हो, इससे बार-बार मत जलो ॥
चित्त में अग्रुभ-भावना लाओ, एकाग्र और समाधिस्थ हो,
तुम्हें कायगता स्मृति का अभ्यास होवे, वैराग्य बढ़ाओ ॥
दुःख, अनित्य और अनात्म की भावना करो,
अभिमान और घमण्ड लोड़ हो,
तब, मान के प्रहाण से, शान्त हो विचरोगे॥

## § ५. सुभासित सुत्त (८. ५)

#### सुभाषित के लक्षण

श्रावस्ती जेतवन में।

वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया--हे भिक्षुओ !

"भदन्त !" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! चार अङ्गों से युक्त होने पर क्चन सुभाषित होता है, दुर्भाषित नहीं; विज्ञों से अनिन्य, निन्य नहीं । किन चार से ?

भिक्षुओ ! भिक्षु सुभाषित ही बोलता है, दुर्भाषित नहीं; धर्म ही बोलता है, अधर्म नहीं; प्रिय ही बोलता है, अप्रिय नहीं; सत्य ही बोलता है, असत्य नहीं। भिक्षुओ ! इन्हीं चार अक्कों से युक्त वचन सुभाषित होता है, दुर्भाषित नहीं; विज्ञों से अनिन्य होता है, निन्य नहीं।

भगवान् यह बोले । इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

सन्तों ने सुभाषित को ही उत्तम कहा है,

दूसरे—धर्म कहे, अधर्म नहीं, तीसरे—प्रिय कहे, अप्रिय नहीं, चौथे—सत्य कहे, असत्य नहीं॥

तव, आयुष्मान् वङ्गीश आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सँभाल, भगवान् की ओर हाथ जोड्कर बोले—भगवन् ! मैं कुछ कहना चाहता हूँ । बुद्ध ! मुझे कुछ कहने का अवकाश मिले ।

भगवान् बोले-- बङ्गीश ! कहो, अवकाश है।

तब, आयुष्मान् चङ्गीश् ने भगवान् के सम्मुख अत्यन्त उपयुक्त गाथाओं में स्तुति की-

उसी वचन को बोले, जिससे अपने को अनुताप न हो, और, दूसरों को भी कष्ट न हो, वही वचन सुभाषित है ॥ प्रिय वचन ही बोले, जो सभी को सुहाये, जो दूसरों के दोप नहीं निकालता, वही प्रिय बोलता है ॥ सत्य ही सर्वोत्तम वचन है, यह सनातन धर्म है, सत्य, अर्थ और धर्म में प्रतिष्टित सज्जनों ने कहा है ॥ बुद्ध जो वचन कहते हैं, क्षेम और निर्वाण की प्राप्ति के लिये, दु:खों को अन्त करने के लिये, वही उत्तम वचन है ॥

## § ६. सारिपुत्त सुत्त (८. ६)

## सारिपुत्र की स्तुति

एक समय आयुष्यान् सारिपुत्र श्रावस्ती में अनाथ-पिण्डिक के के जेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र ने भिक्षुओं को धर्मोपदेश कर दिखा दिया । उनके बचन सम्य, साफ, निर्दोष और सार्थक थे। और भिक्षु छोग भी बड़े आदर से, मन छगाकर, ध्यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे।

तब, आयुष्मान् वङ्गीश के मन में यह हुआ—यह आयुष्मान् सारिपुत्र धर्मोपदेश । और, भिक्षु लोग भी । सुन रहे हैं। तो क्यों न में आयुष्मान् सारिपुत्र के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करूँ।

तब आयुष्मान् वङ्गीश आसन से उठ, उपरनी को एक कंधे पर सम्भाल, आयुष्मान् सारिपुत्र की ओर हाथ जोड़कर बोले—आवुस सारिपुत्र ! मैं कुछ कहना चाहता हूँ। आवुस सारिपुत्र ! मुझे कुछ कहने का अवकाश मिले।

आवस चङ्गीशा ! अवकाश है, कहें।

तव आयुष्मान् वङ्गीश ने आयुष्मान् सारिपुत्र के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की-

गम्भीर-प्रज्ञ, मेधावी, अच्छे और बुरे मार्ग के पहचाननेवाले, सारिपुत्र महाप्रज्ञ भिक्षुओं में धर्मोपदेश कर रहे हैं॥ संक्षेप से भी उपदेशते हैं, उसका विस्तार भी कह देते हैं, शारिका की बोली जैसा मधुर, कँची बातें बता रहे हैं॥ उस देशना की मधुर वाणी, आनन्ददायक, श्रवणीय और सुन्दर हैं; उदम्रचित्त और प्रमुदित हो भिक्षु लोग कान लगाये उसे सुन रहे हैं॥

## § ७, पवारणा सुत्त (८. ७)

#### प्रवारणा-कर्म

एक समय भगवान् पाँच सौ केवल अर्हत् भिक्षुओं के एक बड़े संघ के साथ श्रावस्ती में मृगार-माता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे।

उस समय पञ्चदशी के उपोसथ पर प्रवारणा के लिये सम्मिलित हुये भिक्षु-संघ के बीच खुले मैदान में भगवान् बैठे थे।

तब भगवान् ने भिक्षु-संघ को शान्त देख भिक्षुओं को आमिन्त्रित किया—भिक्षुओ ! मैं प्रवारण करता हूँ—तुमने शरीर या वचन के कोई दोष तो मुझमें नहीं देखें हैं ?

भगवान् के ऐसा कहने पर आयुष्मान् सारिपुत्र आसन से उठ उपरनी को एक कंधे पर सम्भाल भगवान् की ओर हाथ जोड़कर बोले—भन्ते ! हम लोगों ने शरीर या वचन से कुछ बुराई कर भगवान् पर दोष नहीं चढ़ाया है। भन्ते ! भगवान् अनुष्पन्न मार्ग के उष्पन्न करनेवाले हैं, "न कहे गये मार्ग के बतानेवाले हैं, मार्ग को पहचाननेवाले हैं, मार्ग पर चले हुये हैं। भन्ते ! इस समय आपके आवक भी आपके अनुगमन करनेवाले हैं। भन्ते ! मैं भगवान् को प्रवारण करता हूँ—भगवान् ने हममें कोई शारीरिक या वाचसिक दोष तो नहीं देखा है ?

सारिपुत्र ! मैंने शरीर या वचन के दोष करते तुम्हें कभी नहीं पाया है। सारिपुत्र ! तुम पण्डित हो, पुण्यवान् हो, महाप्रज्ञावान् हो, तुम्हारी प्रज्ञा प्रसन्न, सर्वगामी, तीक्ष्ण और अपराजेय है। सारिपुत्र ! जैसे चक्रवर्ती राजा का जेठा पुत्र पिता के प्रवर्तित चक्र का सम्यक् प्रवर्तन करता है, वैसे ही तुम मेरे प्रवर्तित अनुत्तर धर्मचक्र का सम्यक् प्रवर्तन करते हो।

भन्ते ! यदि भगवान् हममें कोई शारिरिक या वाचिसक दोष नहीं पाते हैं, तो भगवान् इन पाँच सो भिक्षुओं में भी कोई दोष नहीं पावेंगे।

सारिपुत्र ! हम इन पाँच सौ भिक्षुओं में भी कोई दोष नहीं पाते हैं। सारिपुत्र ! इन पाँच सौ भिक्षुओं में भी साठ भिक्षु त्रेविद्य, साठ भिक्षु पड्भिज्ञ, साठ भिक्षु दोनों भाग से विमुक्त, और दूसरे प्रज्ञा-विमुक्त हैं।

तब आयुष्मान वङ्गीरा आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सम्भाल, भगवान की ओर हाथ जोड़कर बोले---भगवन ! मैं कुछ कहना चाहता हूँ। बुद्ध ! मुझे कुछ कहने का अवकाश मिले। भगवान् बोले—वङ्गीश ! अवकाश है, कहो।
तब आयुष्मान् वङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की—
आज पञ्चदशी को विद्युद्धि के निमित्त,
पाँच सौ भिक्षु एकत्रित हुये हैं,

पाँच सो भिश्च एकत्रित हुये हैं,
(दश) मानसिक बन्धनों के काटनेवाले,
निष्पाप, पुनर्जंन्म से मुक्त ॥
जैसे चक्रवर्ती राजा अमात्यों के साथ,
चारों ओर घूम आता है,
समुद्र तक पृथ्वी के चारों ओर,
वैसे ही, विजित-संग्राम, अनुत्तर नायक की,
उपासना उनके श्रावक-गण करते हैं,
त्रैविद्य, मृत्यु को जीतनेवाले ॥
सभी भगवान् के पुत्र हैं, इसमें कुछ अत्युक्ति नहीं है,
तृष्णारूपी शख्य को काटनेवाले,
उन स्पर्यशंशोत्पन्न बुद्ध को नमस्कार हो ॥

## § ८. परोसहस्स सुत्त (८.८)

#### बुद्ध-स्तुति

एक समय भगवान् साढ़े बारह सौ भिक्षुओं के बड़े संघ के साथ श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय भगवान् हो निर्वाण-सम्बन्धी धर्मीपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया…। भिक्षु छोग भी बड़े आदर से मन छगाकर ध्यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे।

तव आयुष्मान् वङ्गीश के मन में यह हुआ—यह "भिक्ष लोग भी "कान दिये सुन रहे हैं। तो क्यों न में भगवान् के सम्मुल उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करूँ!

तब आयुष्मान् वङ्गीश आसन से उठ ... [ पूर्ववत् ]।

तब आयुष्मान् बङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की-

हजार से भी ज्यादा भिक्ष बुद्ध को घेरे हैं,

जो विरज धर्म दिपदेश रहे हैं,

भय से शून्य निर्वाण के विषय में ॥

उस विमल धर्म को सुन रहे हैं,
जिसे सम्यक् सम्बुद्ध बता रहे हैं,
भिद्धसंघ के बीच बुद्ध बड़े शोभ रहे हैं ॥

भगवान का नाम नाग है, ऋषियों में सातवाँ कि ऋषि हैं,
महामेघ-सा हो, श्रावकों पर वर्षा कर रहे हैं ॥

दिन के विहार से निकल बुद्ध के दर्शन की इच्छा से,
हे महावीर ! मैं वङ्गीश आपका श्रावक चरणों पर, प्रणाम करता हूँ ॥

वङ्गीश ! तुमने क्या इन गाथाओं को पहले ही बना लिया था अथवा इसी क्षण सुझी हैं ?

विपश्यी बुद्ध से लेकर सातवें ऋषि (= बुद्ध )─अडकथा ।

भन्ते ! मैंने इन गाथाओं को पहले ही नहीं बना लिया था इसी क्षण सूझी हैं। तो बङ्गीश ! और भी कुछ नई गाथायें कहो जिन्हें तुमने पहले कभी नहीं रचा है। 'भन्ते ! बहुत अच्छा'' कह, आयुष्मान् बङ्गीश भगवान् को उत्तर दे पहले कभी नहीं रची गई नई गाथाओं में भगवान् की स्तुति करने लगे:—

> मार के कुमार्ग को जीत. मन की गाँठों को काटकर विचरते हैं, बन्धन से मुक्त करनेवाले उन्हें देखी, स्वच्छन्द, लोगों को (समृति प्रस्थान आदि अभ्यास) बाँटते-चूटते ॥ बाढ़ के निस्तार के छिये, अनेक प्रकार से मार्ग को बताया, आपके उस असृत-पद बताने पर, धर्म के ज्ञानी अजेय हो गये॥ पैठकर प्रकाश देनेवाले, उच से उच उद्देश्य को पार कर आपने देख लिया . जानकर और साक्षात्कार कर, सबसे पहले ज्ञान की बातें बताईं ॥ इस प्रकार के धर्मीपदेश करने पर. धर्म जाननेवालों को प्रसाद कैसा ! इसिंखिये, उन भगवान के शासन में. सदा अप्रमत्त हो नम्नता से अभ्यास करे॥

## § ९. कोण्डञ्ञ सुत्त (८.९)

## अञ्जा-कोण्डञ्ज के गुण

एक समय भगवान् राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवकाप में विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् अञ्जा-कोण्डञ्ज बहुत काल के बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, भगवान् के पैरों पर शिर टेक, भगवान् के चरणों को मुख से चूमने लगे और हाथ से पोंछने लगे। और, अपना नाम सुनाने लगे—भगवन्!मैं कोण्डञ्ज हूँ। बुद्ध!मैं कोण्डञ्ज हूँ।

तव, आयुष्मान् वङ्गीरा के मन में यह हुआ—यह आयुष्मान् अञ्जा-कोण्डञ्ज अपना नाम सुना रहे हैं ...। तो, मैं भगवान् के सम्मुख अञ्जा-कोण्डञ्ज की उपयुक्त गाथाओं में प्रशंसा करूँ। ...[ पूर्ववत् ]

तव, आयुष्मान् वङ्गीशा भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में आयुष्मान् अञ्जा-कोण्डञ्ज की प्रशंसा करने लगे—

> बुद्ध के बताये ज्ञान को ज्ञाननेवाले स्थिवर, बड़े उत्साही कोण्डब्ज, सुखपूर्वक विहार करनेवाले, परम ज्ञान को पहुँचे हुये, बुद्ध के शासन में रह ,िकसी श्रावक से जो कुछ प्राप्त किया जा सकता है, वह सभी आपको प्राप्त है, आपको, जो अप्रमत्त हो अभ्यास करते हैं, बड़े प्रतापी, त्रैविद्य, दूसरों के चित्त को भी जान जाने वाले, बुद्ध-श्रावक कोण्डब्ज भगवान के चरणों पर वन्दना कर रहे हैं॥

## § १०. मोग्गरहान सुत्त (८. १०)

#### महामौद्गल्यायन के गुण

एक समय भगवान् पाँच सौ केवल अईन् भिक्षुओं के एक बड़े संघ के साथ राजगृह में ऋषि-गिरि के पास कालिशिला पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् महामौद्गरुयायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विमुक्त और उपाधिरहित हो गया जान लिया।

तब, आयुष्मान् वङ्गीरा के मन में यह हुआ—यह भगवान् पाँच सौ केवल अर्हत् भिक्षुओं के एक बद्दे संघ के साथ राजगृह में ऋषिगिरि के पास कालाशिला पर विहार कर रहे हैं। और, आयुष्मान् महामोद्गल्यायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विमुक्त और उपाधिरहित हो गया जान लिया। तो, मैं भगवान् के सम्मुख आयुष्मान् महामौद्गल्यायन की उपयुक्त गाथाओं में प्रशंसा करूँ।

···तब, आयुष्मान् वङ्गीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाधाओं में आयुष्मान् महामोद्गाल्या-यन की प्रशंसा करने लगे—

> पहाड़ के किनारे बैठे हुये, दुःख के पार चले गये मुनि को, श्रावक लोग घेरे हैं, जो त्रैविद्य और मृःखुक्षय हैं॥ महा ऋद्धि-शाली मोद्गल्यायन अपने चित्त से जान लेते हैं, इन सभी के विमुक्त और उपाधिरहित हो गये चित्त को॥ इस तरह सभी अंगों से अनेक प्रकार से सम्पन्न, दुःखों के पार जानेवाले गौतम मुनि की सेवा करते हैं॥

#### § ११. गग्गरा सुत्त (८. ११)

#### बुद्ध-स्तुति

एक समय भगवान् चम्पा में गण्गरा पुष्करिणी के तीर पर—पाँच सौ भिक्षुओं के एक बड़े संघ के, सात सौ उपासकों के, सात सौ उपासिकाओं के, और कई हजार देवताओं के साथ—विद्वार करते थे। उनमें भगवान् अपनी कान्ति और यश से बहुत शोभ रहे थे।

तब, आयुष्मान् वङ्गीरा के मन में यह हुआ— · · · उनमें भगवान् अपनी कान्ति और यश से बहुत शोभ रहे हैं। तो, मैं भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करूँ—

गा । तब, आयुष्मान् बङ्गीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करने लगे— मेव-रहित आकाश में जैसे चाँद, अपने निर्मेल प्रकाश से शोभता है, हे बुद्ध ! आप महामुनि भी वैसे ही, अपने यश से सारे लोक में शोभ रहे हैं ॥

## § १२, बङ्गीस सुत्त (८. १२)

#### वङ्गीश के उदान

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय, आयुष्मान् वङ्गीश अभी तुरत ही अहँत-पद पा विमुक्ति-सुख की शीति का अनुभव कर रहे थे। उस समय उनके मुख से ये गाथायें निकल पड़ीं—

पहले केवल कविता करते विचरता रहा, गाँव से गाँव और शहर से शहर,

तब, सम्बद्ध भगवान् का दर्शन हुआ, मन में बड़ी श्रद्धा उत्पन्न हुई, उनने मुझे धर्मोपदेश किया, स्कन्ध, आयतन और धातुओं के विषय में, उनके धर्म को सुन, मैं घर से बेघर हो प्रव्रजित हो गया। बहुतों की अर्थासिद्ध के लिए, मुनि में बुद्धत्व का लाभ किया, भिक्षु और भिक्षुणियों के लिए, जो नियाम को प्राप्त कर देख लिये हैं॥ आपको मेरा स्वागत हो; बुद्ध के पास मुझे, तीन विद्याएँ प्राप्त हुई हैं; बुद्ध का शासन सफल हुआ॥ पूर्वजन्मों की बात जानता हूँ, दिन्य चक्षु विशुद्ध हो गया है, वैविद्य और ऋदिमान् हूँ, दूसरों के चित्त को जानता हूँ॥

वङ्गीरा संयुत्त समात॥

# नवाँ परिच्छेद

# ९. वन-संयुत्त

/§ १. विवेक सुत्त ( ९.१ )

विवेक में लगना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय कोई भिक्षु कोशाल के एक जंगल में विहार करता था।

उस समय वह भिक्षु दिन के विहार के लिये गया बुरे संसारी वितकों को मन में ला रहा था। तय, उस वन में ''वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी शुभ कामना से उसे होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथाओं में बोला—

विवेक की कामना से वन में पैठे हो,
किन्तु तुम्हारा मन बाहर भाग रहा है,
• दूसरों के प्रति अपनी इच्छा को दबाओ,
और, तब वीतराग होकर सुखी होवो ॥
स्मृतिमान् हो मन के मोह को छोड़ो,
सत्युरुष वनो, जिसकी सभी वड़ाई करते हैं,
नीचे और बुरे,
काम-राग से तुम बहक मत जाओ ॥

पक्षी जैसे धूल पड़ जाने पर,
पाँखें फटकटाकर उसे उड़ा देता है,
वैसे ही, उत्साही और स्मृतिमान् भिश्च,
मन के राग को फटफटाकर झाड़ देता है ॥

तब, देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु सम्भल कर होश में आ गया।

## § २. उपट्टान सुत्त (९.२)

## उठो, सोना छोड़ो

एक समय कोई भिक्षु कोशाल के एक जंगल में विहार करता था। उस समय वह भिक्ष दिन के विहार के लिये गया सो रहा था।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी ग्रुम कामना से उसे होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथाओं में बोला—

> उटो भिक्षु ! क्या सोते हो ! तुम्हें सोने से क्या काम ? तीर लगे छटपटाते हुये बेचैन आदमी को भला नींद कैसी ?

जिस श्रद्धां से घर से बेघर होकर प्रव्रजित हुये हो, उस श्रद्धा को जगाओ, नींद के वश में मत पड़ो ॥

#### [भिश्च—]

सांसारिक काम अनित्य और अध्रव हैं, जिनमें मूर्ख लुभाये रहते, जो स्वच्छन्द और बन्धन से मुक्त है, उस प्रव्ञजित को वे क्यों सतावें ? छन्द-राग के दब जाने से, अविद्या के सर्वथा हट जाने से, जिसका ज्ञान गुद्ध हो गया है, उस प्रव्रजित को वे क्यों सतावें ? विद्या से अविद्या को हटा, आश्रवों के क्षीण हो जाने से, जो शोक और परेशानी से छूटा है, उस प्रव्रजित को वे क्यों सतावें ? जो वीर्यवान् और प्रहितात्म है, निष्य हढ़ पराक्रम करनेवाला है, निर्वण की चाह रखनेवाले, उस प्रव्रजित को वे क्यों सतावें ?

### § ३. कस्सपगोत्त सुत्त ( ९. ३ )

#### बहेलिया को उपदेश

एक समय आयुष्मान् काइयपगोत्र कोशल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् काइयपगोत्र दिन के विहार के लिये गये हुये एक बहेलिये को उपदेश दे रहे थे।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता अधुष्मान् कार्यपगोत्र से गाथाओं में बोलाः—
प्रज्ञाहीन, मूर्ख, दुर्गम झाइ-पहाड़ में रहनेवाले बहेलिये को,
भिक्षु ! बेवख्त उपदेश करते हुचे आप मुझे मन्द माद्धम होते हैं ॥
सुनता है किन्तु समझता नहीं, आँखें खोलता है किन्तु देखता नहीं,
धर्मोपदेश किये जाने पर मूर्ख अर्थ को नहीं बूझता ॥
कार्यप ! यदि आप दश मसाल भी दिखावें,
तो यह रूपों को नहीं देख सकता है;
इसे तो आँख ही नहीं है ॥

देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान् काइयपगोत्र होश में आकर सँभल गये।

### § ४. सम्बहुल सुत्त (९. ४)

### भिक्षुओं का स्वच्छन्द विहार

एक समय कुछ भिक्षु कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे।
तब, तीन महीना वर्षावास बीत जाने पर वे भिक्षु रमत (=चारिका) के लिये चल पड़े।
तब, उस वन में वास करनेवाला देवता उन भिक्षुओं को न देख, विलाप करता हुआ उस समय
ये गाथायें बोला—

आज मुझे बड़ा उदास-सा माल्स्म हो रहा है, इन अनेक आसनों को खाली देखकर, वे ऊँची-ऊँची बातें करनेवाले पण्डित, गौतम के श्रावक कहाँ चले गये ? उसके ऐसा कहने पर, एक दूसरे देवता ने उसे गाथा में उत्तर दिया— मगध को गये, कोशाल को गये, और कितने विज्ञियों के देश को गये, छूटे मृग जैसे स्वच्छन्द विचरनेवाले, बिना घरवाले भिक्ष लोग विहार करते हैं॥

### § ५. आनन्द सुत्त (९. ५)

#### प्रमाद न करना

एक समय आयुष्मान् आनन्द को शहस्य को किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् आनन्द को शहस्य कोग बड़े घेरे रहते थे।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता आयुष्मान् आनन्द पर अनुकम्पा कर, उनकी शुभ कामना से उन्हें होश में ले आने के लिये, जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे वहाँ आया। आकर, आयुष्मान् आनन्द से गाथाओं में बोलाः—

> इस जंगल-झाड़ में आकर, हृदय में निर्वाण की आकांक्षा से, हे गौतम श्रादक ! ध्यान करें, प्रमाद मत करें, इस चहुल-पहुल से आपका का क्या होना है ?

देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान् आनन्द होश में आकर सँभल गये।

### § ६. अनुरुद्ध सुत्त ( ९. ६ )

### संस्कारों की अनित्यता

एक समय आयुष्मान् अनुरुद्ध कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। तब, त्रयस्त्रिश लोक की जालिनी नामक एक देवता, जो आयुष्मान् अनुरुद्ध की पहले जन्म में भार्या थी, जहाँ आयुष्मान् अनुरुद्ध थे वहाँ आई। आकर आयुष्मान् अनुरुद्ध से गाथा में बोलीः—

> उसका ज़रा ख्याल करें जहाँ आपने पहले वास किया था, त्रयिंक्षश देत्र-लोक में, जहाँ सभी प्रकार के ऐश-आराम थे, जहाँ आप सदा देवकन्याओं से घिरे रहकर शोभते थे॥

#### [ अनुरुद्ध— ]

अपने ऐश-आराम में लगीं, उन देवकन्याओं को धिकार है, उन जीवों को भी धिकार है, जो देवकन्याओं को पाने में लगे हैं॥

### [ जालिनी— ]

वे सुख को भला, क्या जानें, जिनने नन्दन-वन नहीं देखा ! त्रयस्थिश लोक के यशस्वी, नर और देवों का जो वास है।।

### [ अनुरुद्ध— ]

मूर्खे, क्या नहीं जानती है, कि अर्हतों ने क्या कहा है ? सभी संस्कार अनित्य हैं, उत्पन्न और श्लीण होनेवाले, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं, उनका शान्त हो जाना ही सुख है।

फिर भी देह धरना नहीं है,

हे जालिनि ! किसी भी देवलोक में,

आवागमन का सिलसिला बन्द हो गया,

पुनर्जन्म अब होने का नहीं।

### § ७. नागदत्त सुत्त (९.७)

#### देर तक गाँवों में रहना अच्छा नहीं

एक समय नागदत्त कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् नागदत्त तड़के ही गाँव में पैठ जाते थे और बड़ा दिन बिताकर लौटते थे। तब, उस वन में वास करनेवाला देवता आयुष्मान् नागदत्त पर अनुकम्पा कर, उनकी शुभ-कामना से उन्हें होश में ले आने के लिये, जहाँ आयुष्मान् नागदत्त थे वहाँ आया। आकर, आयुष्मान् नागदत्त से गाथाओं में बोला—

> नागदत्त ! तदके ही गाँव में पैठ, बहुत दिन चढ़ जाने पर छोटते हो, गृहस्थों से बहुत हिले-मिले विचरते हो, उनके.सुख-दु:ख में सुखी दु:खी होते हो ॥ बढ़े प्रगल्भ नागदत्त को डराता हूँ, कुलों में बँधे हुये को, मत बलवान् मृत्युराज, अन्तक के वश में पढ़ जाना ॥

तब, देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान् नागदत्त सँगलकर होश में आ गये।

### § ८. कुलघरणी सुत्त (९.८)

### सह लेना उत्तम है

एक समय कोई भिक्ष कोशाल में किसी वन खण्ड में विहार करता था। उस समय वह भिक्ष किसी गृहस्थ-कुल में बहुत देर तक बना रहता था।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर उसकी ग्रुभ-कामना से उसे होश में ले आने लिये उस कुल की जो कुल-गृहगी थी उसका रूप धर जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथा में बोला—

नदी के तीर पर, सराय में, सभा में, सड़कों पर, लोग आपस में बातें करते हैं—हमारे-तुम्हारे में क्या भेद है ?

### [ भिक्ष — ]

बातें बहुत फैल गई हैं, तपस्त्री को सहनी चाहिये, उससे लजाना नहीं पड़ेगा, उससे बदनामी नहीं होगी ॥ जो शब्द सुनकर चौंक जाता है, जंगल के मृग जैसे, उसे लोग लघु-चित्त कहते हैं, उसका बत नहीं पूरा होता ॥

### § ९. विजिपुत्त सुत्त ( ९.९ ) भिक्षु-जीवन के सुख को स्मृति

एक समय कोई विज्ञापुत्र भिक्षु वैशास्त्री के किसी वन-खण्ड में विहार करता था। उस समय, वैशास्त्री में सारी रात की जगौनी (एक पर्व) हो रही थी। तब, वह भिक्षु वैशास्त्री में बाजेगाजे के शब्द को सुनकर पछताते हुये उस समय यह गाथा बोस्टाः—

हम लोग अपने अलग एकान्त जंगल में पड़े हैं,

वन में कटे हुये लकड़ी के कुन्दे की तरह,

आज जैसी रात को भला,

हम लोगों को छोड़ दूसरा कौन अभागा होगा !!

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता भिश्च से गाथा में बोलाः—

आप लोग अपने अलग एकान्त जंगल में पड़े हैं,

वन में कटे हुये लकड़ी के कुन्दे की तरह,

आप को देख बहुतों को ईच्या होती है,

स्वर्ग में जानेवालों को देख जैसे नरक में पड़े हुओं को ॥

तब, देवता के ऐसा कहने पर वह भिश्च सँगलकर होश में आ गया।

### § १०. सज्झाय सुत्त ( ९. १० )

#### स्वाध्याय

एक समय कोई भिश्च कोशाल के एक वन-खण्ड में विहार करता था।

उस समय वह भिश्च-जो पहले स्वाध्याय करने में बड़ा बझा रहता था--उष्सुकता-रहित हो चुपचाप अलग रहा करता था।

तब, उस वन में रहनेवाला देवता उस भिक्षु के धर्म-पठन को न सुन जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया, और गाथा में बोलाः—

भिञ्ज ! क्यों आप उन धर्मपदों को, भिञ्जओं से मिलकर नहीं पढ़ा करते हैं ? धर्म को पढ़कर मन में सन्तोष होता है, बाहरी संसार में भी उसकी बड़ी बड़ाई होती है ॥

#### [भिक्ष-]

पहले धर्मपदों को पढ़ने की ओर मन बढ़ता था, जब तक वैराग्य नहीं हुआ, जब पूरा वैराग्य चला आया, तो सन्त लोग देखे-सुने आदि पदार्थों को, जानकर त्याग कर देना कहते हैं ॥

## § ११. अयोनिस सुत्त ( ९. ११ )

#### उचित विचार करना

एक समय कोई भिक्ष कोशाल के किसी वन खण्ड में विहार करता था। उस समय, दिन के विहार के लिये गये उस भिक्ष के मन में पाप-विचार उठने लगे, जैसे:— काम-विचार, ज्यापाद-विचार, विहिंसा-विचार। तब, उस वन-खण्ड में रहनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी शुभेच्छा से, उस-को होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु था वहाँ गया। जाकर भिक्षु से गाथाओं में बोला—

> बेठीक मनन करने से, आप बुरे विचारों में पड़े हैं, इन बुरे वितकों को छोड़, उचित विचार मन में लावें। बुद्ध, धर्म, संघ में श्रद्धा रख, शील का पालन करते हुये, बड़े आनन्द और प्रीतिसुख का अवस्य लाभ करोगे, उस आनन्द को पा दुःखों का अन्त कर दोगे॥

देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु होश में आकर सँभल गया।

### § १२. मज्झन्तिक सुत्त (९. १२)

#### जंगल में संगल

एक समय कोई भिक्षु कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करता था। तब, उस वन में वास करनेवाला देवता जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से यह गाथा बोला:—

> इस बीच दुपहरिये में, जब पक्षी घोंसले में छिप गये हैं, सारा जंगल झाँव-झाँव कर रहा है, सो मुझे डर सा लगता है॥

#### [ [ [ [ 원됐 - ]

र्स बीच दुपहरिये में, जब पक्षियाँ घोंसले में छिप गये हैं, सारा जंगल झाँव झाँव कर रहा है, सो मुझे बड़ी प्रीति होती है ॥

### § १३. पाकतिन्द्रिय सुत्त ( ९. १३ )

### दुराचार के दुर्गुण

एक समय कुछ भिक्षु कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। वे बड़े उद्धत, उद्दण्ड, चपल,वकवादी, बुरी बातें करनेवाले, मन्द, असम्प्रज्ञ, असमाहित, विभ्रान्तचित्त और दुराचारी थे।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता, उन भिक्षुओं पर अनुकरणा कर उनकी शुभेच्छा से उन्हें होश में ले आने के लिए जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ आया। आकर उन भिक्षुओं से गाथा में बोला:—

[देखो २. ३. § ५.]

## े १४. पदुमपुष्फ सुत्त ( ९. १४ )

### 🧳 बिना दिये पुष्प सूँघना भी चोरी है

एक समय कोई भिक्षु कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करता था। उस समय वह भिक्षु भिक्षाटन से लौट भोजन कर लेने के बाद पुष्करिणी में पैठकर एक पद्म को सूँच रहा था।

तब, उस वन में रहनेवाला देवता ··· [ पूर्ववत् ] भिक्षु से गाथा में बोलाः— जो इस वारिज पुष्प को चोरी से सूँघ रहे हो, सो एक प्रकार की चोरी ही है, मारिष ! आप गन्ध-चोर हैं। [ भिक्षु-- ]

न कुछ ले जाता हूँ, न कुछ नष्ट करता हूँ, दूर ही से मैं फूल सूँघता हूँ, तब मुझे कोई गन्ध-चोर कैसे कह सकता है ? जो भिसों को उखाड़ देता है, पुण्डरीकों को खा जाता है, जो ऐसा काम करता है, उसे यह क्यों नहीं कहते ॥

[देवता—]

अत्यन्त लोभ में पड़ा मनुष्य धाई के कपड़े जैसा गन्दा है, वैसे को कहना बेकार है, हाँ, आपको अलबत्ता कह सकता हूँ; निष्पाप, नित्य पवित्रता की खोज करनेवाले पुरुष का, बाल की नोंक भर भी पाप बड़े बादल के ऐसा माल्स होता है ॥

अरें! यक्ष ने मुझे जान लिया, इसी से मुझ पर अनुकम्पा कर रहा है, यक्ष ! फिर भी मुझे बरजना जब ऐसा करते देखना॥

[देवता—]

में आपकी नौकरी नहीं करता, न आपसे मुझे कोई वेतन मिलता है, भिक्ष, आप स्वयं जान लें, जिससे सुगति मिले॥

•••• भिक्ष होश में आकर सँभल गया।

वन-संयुत्त समाप्त।

# दसवाँ परिच्छेद

## १०. यक्ष-संयुत्त

### § १. इन्दक सुत्त ( १०. १)

#### पैदाइश

एक समय भगवान् राजगृह में इन्द्रकूट पर्वत पर इन्द्रक यक्ष के भवन में विहार करते थे। तब, इन्द्रक यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, भगवान् से गाथा में बोलाः—

> रूप जीव नहीं हैं, ऐसा बुद्ध कहते हैं, तो, यह शरीर कैसे पाता है ? यह अस्थिपिण्ड कहाँ से आता है ? यह गर्भागि में कैसे पढ़ जाता है ?

#### भगवान् -

पहले कलल होता है, कलल से अब्बुद होता है, अब्बुद से पेशी पैदा होता है, पेशी फिर घन हो जाता है, घन से फूटकर केश, लोम और नख पैदा हो जाते हैं, जो कुछ अन्न, पान या भोजन को माता खाती है, उसी से उसका पोषण होता है—माता की कोख में पड़े हुए मनुष्य का ॥

### § र. सक सुत्त (१०.२)

#### उपदेश देना बन्धन नहीं

एक समय भगवान राजगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।
तब राक्ष नाम का एक यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् सेगाथा में बोला—
जिनकी सभी गाँठ कट गई हैं, स्मृतिमान् और विमुक्त हुए,
आप श्रमण को यह अच्छा नहीं, कि दूसरों को उपदेश देते फिरें॥

### [भगवान्—]

शक ! किसी तरह भी किसी का संवास हो जाता है, तो, ज्ञानी पुरुष के मन में उसके प्रति अनुकम्पा हो जाती है, प्रसन्न मन से जो दूसरे को उपदेश देता है, उससे वह बन्धन में नहीं पड़ता, अपनी अनुकम्पा अपने में जो पैदा होती है ॥

### § ३. स्चिलोम सुत्त (१०.३)

#### स्चिलोम यक्ष के प्रक्त

एक समय भगवान् गया में टिङ्कितमञ्च पर सूचिछोम यक्ष के भवन में विहार करते थे। उस समय खर और सूचिछोम नाम के दो यक्ष भगवान् के पास ही से गुजर रहे थे। तब, खर यक्ष स्चिलोम यक्ष से बोला—अरे ! यह श्रमण है ! श्रमण नहीं, नकली श्रमण है । तो, जानना चाहिये कि यह सचमुच में श्रमण है या ढोंगी है । तब, स्चिलोम यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर, भगवान् से अपने शरीर को टकरा देना चाहा ।

भगवान् ने अपने शरीर को खींच लिया।

तव, स्चिलोम यक्ष भगवान् से बोला-अमण ! मुझसे डर गये क्या ?

आवुस ! तुमसे मैं डरता नहीं; किन्तु तुम्हारा स्पर्श अच्छा नहीं।

श्रमण ! मैं तुमसे प्रश्न पूर्ह्णा। यदि उनका उत्तर तुम नहीं दे सके तो तुम्हें बदहवाश कर दूँगा, तुम्हारी छाती को चीर दूँगा, या पैर पकड़कर गङ्गा के पार फेंक दूँगा।

आवुस ! मैं ''सारे लोक में किसी को ऐसा नहीं देखता हूँ जो मुझे बदहवाश कर दे, मेरी छाती को चीर दे, या पैर पकड़कर मुझे गङ्गा के पार फेंक दे। किन्तु तो भी, जो चाहे प्रश्न पूछ सकते हो।

#### [ यक्स— ]

राग और द्वेष कैसे पैदा होते हैं ?

उदासी, मन का लगना और भय से रोंगटे खड़ा हो जाना :

इसका क्या कारण है ?

मन के वितर्क कहाँ से उठकर खींच ले जाते,

जैसे कीये को पकड़कर लड़के लोग ?

#### [भगवान्—]

राग और द्वेष यहाँ से पैदा होते हैं,
उदासी, मन का लगना का कारण यही है,
मन के वितर्क यहीं से उठकर खींच ले जाते हैं,
जैसे कीये को पकड़कर लड़के लोग ॥
स्नेह में पड़कर अपने में पैदा होनेवाले,
जैसे बरगद की शाखायें,
कामों में पसरकर फैली,
जंगल में मालुवा लता के समान ॥
जो उसके उत्पत्ति-स्थान को जान लेते हैं,
वे उसका दमन करते हैं, हे यक्ष ! सुनो,
वे इस दुस्तर धारा को पार कर जाते हैं,
जिसे पहले नहीं तरा थाः उनका पुनर्जन्म नहीं होता ॥

### /§ ४. मणिभइ सुत्त (१०. ४)

### स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है

एक समय भगवान् मगध में मणिमालक चैल पर मणिमद्र यक्ष के भवन में विहार करते थे। तब, मणिभद्र यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। अकिर, भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

> स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है, स्मृतिमान् को सुख होता है, वहीं श्रेष्ठ है जो स्मृतिमान् है, और, वहीं वैर से छूट जाता है ॥

#### [भगवान्-]

स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है, स्मृतिमान् को सुख होता है, वहीं श्रेष्ठ है जो स्मृतिमान् है, वह वैर से बिल्कुल छूट नहीं जाता ॥ जिसका मन दिन-रात अहिंसा में लगा रहता है, सभी जीवों के प्रति जो सदा मैत्री-भावना करता रहता है, उसे किसी के साथ वैर नहीं रह जाता ॥

### § ५. सानु सुत्त (१०. ५)

### उपोसथ करनेवाले को यक्ष नहीं पीड़ित करते

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय, किसी उपासिका का सानु नामक पुत्र यक्ष से पकड़ लिया गया था। तब, वह उपासिका रोती हुई उस समय यह गाथा बोली—

मैंने अहंतों की पूजा की, मैंने अहंतों की बात सुनी, वह मैं आज देखती हूँ—यक्ष लोग सानु पर सवार हैं ॥ चतुर्दशी, पञ्चदशी, पक्ष की अष्टमी, और, प्रातिहार्य पक्ष को, अष्टांग वत पालती हुई, उपोस्तथ वत रखती हुई, अहंतों की बात सुननेवाली, वह मैं आज देखती हूँ, सानु पर यक्ष सवार हैं ॥

#### [यक्स<del>-</del>]

चतुर्दशी, पञ्चदशी, पक्ष की अष्टमी, और प्रातिहार्य पक्ष को, अष्टांग व्रत पालने, उपोसथ व्रत रखने, तथा ब्रह्मचर्य पालनेवालों के साथ, यक्ष लोग छेड़-छाड़ नहीं करते, अहंत् लोग यही कहते हैं ॥ प्रञ्जद सानु को यक्षों की इस बात को कह दो, पाप-कर्म मत करना, प्रगट या छिपकर, यदि पाप-कर्म करोगे या करते हो, तो तुम्हें दु:ल से कभी मुक्ति नहीं हो सकती, चाहे कितना भी दौड़ो या कूदो-फाँदो ॥

#### [सानु—]

माँ ! पुत्र के मर जाने से मातायें रोती हैं, अथवा यदि जीते पुत्र को नहीं देख सकती हों, माँ ! मुझे जीते देखती हुई भी, क्योंकर मेरे लिये रो रही हो ?

#### [माता-]

पुत्र के मर जाने से मातायें रोती हैं, अथवा, यदि जीते पुत्र को नहीं देख सकती हों, और उसके लिये भी जो जीत कर लौट आता है, पुत्र, उसके लिये भी रोती हैं, जो मरकर फिर भी जी उठता है, हे तात ! तुम एक विपत्ति से निकलकर दूसरी में पड़ना चाहते हो, एक नरक से निकल कर दूसरे में गिरना चाहते हो, आगे बढ़ो, तुम्हारा कल्याण हो, किसे हम कष्ट दें ? जलते हुए से कुशलपूर्वक निकले हुये को, क्या तुम फिर भी जला देना चाहते हो ?

### § ६. पियङ्कर सुत्त (१०. ६)

### पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय

एक समय आयुष्मान् अनुरुद्ध श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेत्यन आराम में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अनुरुद्ध रात के भिनसारे उठकर धर्मपदों को पढ़ रहे थे। तब, प्रियङ्कर माता यक्षिणी अपने पुत्र को यों ठोंक रही थी—

मत शोर मचावो, हे प्रियद्भर !
भिक्षु धर्मपदों को पढ़ रहा है,
यदि हम धर्मपदों को जानें
और आचरण करें तो हमारा हित होगा,
जीवों के प्रति संयम रक्खें,
जान-बूझकर झड़ मत बोलें,
और इस पिशाच-योनि से मुक्त हो जावें ॥

### § ७. पुनब्बसु सुत्त (१०. ७)

### धर्म सबसे प्रिय

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय भगवान् भिक्षुओं को निर्वाण सम्बन्धी धर्मीपदेश …कर रहे थे। भिक्षु भी …कान दिये सुन रहे थे।

तब, पुनर्वसु-माता यक्षिणी अपने पुत्र को यों ठोंक रही थी—
उत्तरिके! चुप रहो, पुनर्वसु! चुप रहो,
कि मैं श्रेष्ठ गुरु भगवान बुद्ध के धर्म को सुन सकूँ॥
भगवान सभी गाँठ से छूटनेवाले निर्वाण को कह रहे हैं,
इस धर्म में मेरी श्रद्धा बड़ी बढ़ रही है॥
संसार में अपना पुत्र प्यारा होता है, अपना पित प्यारा होता है,
मुझे इस धर्म की खोज उससे भी बढ़कर प्यारी है॥
कोई पुत्र, पित या प्रिय दुःखों से मुक्त नहीं कर सकता,
जैसे धर्म-श्रवण जीवों को दुःखों से मुक्त कर देता है॥
दुःख से भरे संसार में, जरा और मरण से लगे,

जरा और मरण से मुक्ति के लिए जिस धर्म का उदय हुआ है, उस धर्म को सुनना चाहता हूँ: पुनर्वसु ! चुप रहो॥

### [ पुनर्वसु — ]

माँ ! में कुछ न बोल्हुँगा, उत्तरा भी चुप है, तुम धर्म-श्रवण करो, धर्म का सुनना सुख है, सद्धर्म को जान, हे माँ ! हम दुःख को हटा देंगे ॥ अन्धकार में पड़े देवता और मनुष्यों में सूरज के समान, परमेश्वर भगवान बुद्ध ज्ञानी धर्मीपदेश करते हैं ॥

#### [माता—]

मेरी कोख से पैदा हुये तुम पण्डित पुत्र धन्य हो, मेरा पुत्र बुद्ध के खुद्ध धर्म पर श्रद्धा रखता है ॥ पुनर्वेसु ! सुखी रहो, आज मैं ऊपर उठ गई, आर्य-सत्यों का दर्शन हो गया, उत्तरे ! तुम भी मेरी बात सुनो ॥

### § ८. सुदत्त सुत्त (१०.८)

### अनाथिपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन

एक समय भगवान् राजगृह के शीतवन में विहार करते थे।
उस समय अनाथिपिण्डिक गृहपित किसी काम से राजगृह में आया हुआ था।
अनाथिपिण्डिक गृहपित ने सुना कि संसार में बुद्ध उत्पन्न हुये हैं। उसी समय वह भगवान् के
दर्शन के लिये लालायित हो गया।

तब, अनाथिपिण्डिक गृहपित के मन में ऐसा हुआ—आज चलकर भगवान् को देखने का अच्छा समय नहीं है। कल उचित समय पर उनके दर्शन को चल्हूँगा। बुद्ध को याद करते-करते सी गया। 'सुबह हो गया' समझ, रात में तीन बार उठ गया।

तब, अनाथपिष्टिक गृहपति जहाँ शिवधिक-द्वार (इमशान का फाटक) था वहाँ गया । अमनुष्यों ने द्वार खोल दिया।

तब, अनाथिपिण्डिक गृहपित के नगर से निकलने पर प्रकाश हट गया और अँधेरा छा गया। भय से वह स्तम्भित हो गया, उसके रोंगटे खड़े हो गये। वहाँ से फिर लौट जाने की इच्छा होने लगी।

तब, शीवक यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से ही शब्द सुनाने लगा।

सौ घोड़े, सौ हाथी, सौ घोड़ोंवाला रथ, मोती-माणिक्य के कुण्डल पहने लाख कन्याणें; ये सभी तुम्हारे इस एक डेग के सोलहवें हिस्से के भी बराबर नहीं हैं॥ गृहपति ! आगे बढ़ो, गृहपति ! आगे बढ़ो, तुम्हारा आगे बढ़ना ही अच्छा है, पीछे हटना नहीं॥

तब, अनाथिपिण्डिक गृहपति के सामने से अन्धकार हट गया और प्रकाश फैल गया । सारा भय… झान्त हो गया ।

दूसरी बार भी...

तीसरी बार भी अनाथिपिण्डिक के सामने से प्रकाश हट गया और अन्धकार छा गया। भय से वह स्तम्भित हो गया, उसके रोंगटे खड़े हो गये। वहाँ से फिर छौट जाने की इच्छा होने छगी। तीसरी बार भी शीवक यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से ही शब्द सुनाने छगा।

#### ⋯[ पूर्ववत् ]

तुम्हारा आगे बढ़ना ही अच्छा है, पीछे हटना नहीं ॥

तब, अनाथि।पिःण्डिक गृहपति के सामने से अन्धकार हट गया और प्रकाश फैल गया । सारा भय'''शान्त हो गया ।

तब, अनाथिपिण्डिक शीतवन में जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। उस समय भगवान् रात के भिनसारे उठकर खुली जगह में टहल रहे थे।

भगवान् ने अनाथिपिण्डक गृहपति को दूर ही से आते देखा। देखकर, टहलने से रुक गये और बिछे आसन पर बैठ गये। बैठकर, भगवान् ने अनाथिपिण्डक गृहपति को यह कहा — सुदत्त ! यहाँ आओ।

अनाथिपिण्डिक ने यह देख कि भगवान् मुझे नाम लेकर पुकार रहे हैं, खड़े उनके चरणों पर गिर यह कहा — भन्ते ! भगवान् ने तो सुखपूर्वक सोया ?

#### भगवान्-

सदा ही सुख से सोता है, जो निष्पाप और विमुक्त है, जो कामों में लिप्त नहीं होता, उपाधिरहित हो जो शान्त हो गया है, सभी आसक्तियों को काट, हृदय के क्लेश को दबा, शान्त हो गया सुख से सोता है, चित्त की शान्ति पाकर ॥

#### § ९. सुक्का सुत्त (१०.९)

### शुक्रा के उपदेश की प्रशंसा

एक समय भगवान् राजगृह के चेलुचन कलन्दक-निवाप में विहार करते थे। उस समय शुका भिश्चणी बड़ी भारी सभा के बीच धर्मीपदेश कर रही थी। तब, एक यक्ष शुक्रा भिश्चणी के धर्मीपदेश से अत्यन्त संतुष्ट हो सड़क से सड़क और चौराहा से चौराहा घूम-घूमकर यह गाथा बोल रहा था।

> राजगृह के लोगो ! क्या कर रहे हो, दारू पीकर मस्त बने जैसे ? शुक्रा भिक्षणी के उपदेश नहीं सुनते, जो अमृत-पद को बखान रही है, उस अप्रतिवानीय, बिना सेचे ओज से भरे, (अमृत को ) ज्ञानी लोग पीते हैं, राही जैसे मेंघ के जल को ॥

#### § १०. सुक्का सुत्त (१०. १०)

#### शुका को भोजन-दान की प्रशंसा

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुचन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे। उस समय कोई उपासक शुक्रा भिक्षुणी को भोजन दे रहा था। तव, शुक्रा भिश्चणी पर अत्यन्त श्रद्धा रखनेवाला एक यक्ष सड़क से सड़क और चौराहा से चौराहा घूम-घूम कर यह गाथा बोल रहा था।

> बहुत भारी पुण्य कमाया, इस प्रज्ञावान् उपासक ने, जो शुक्रा को भोजन दिया, उसे जो सारी,प्रन्थियों से विमुक्त हो गई है ॥

### § ११. चीरा सुत्त (१०. ११) चीरा को चीवर-दान की प्रशंसा

···वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय कोई उपासक चीरा भिक्षुणी को चीवर दे रहा था। तब, चीरा भिक्षुणी पर अत्यन्त श्रद्धा रखनेवाला एक यक्ष सड़क से सड़क और चौराहा से चौराहा घूम-घूम कर यह गाथा बोल रहा था।

> बहुत भारी पुण्य कमाया, इस प्रज्ञावान् उपासक ने, जो चीरा को चीवर दिया, उसे जो सारी ग्रन्थियों से विमुक्त हो गई है॥

#### § १२. आलवक सुत्त (१०. १२)

#### आलवक-दमन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् आल्ड्यों में आल्ड्यक यक्ष के भवन में विहार करते थे।

तब, आल्ड्यक यक्ष भगवान् से बोला—श्रमण! निकल जा।

"आवुस! बहुत अच्छा" कह भगवान् निकल गये।

श्रमण! भीतर चले आओ!

"आवुस! बहुत अच्छा" कह भगवान् भीतर चले आये।

दूसरी बार भी…।

तीसरी बार भी…।

"आवुस! बहुत अच्छा" कह भगवान् भीतर चले आये।

चौथी बार भी आल्ड्यक यक्ष बोला—श्रमण! निकल जा।

आवुस! मैं नहीं निकलता। तुम्हें जो करना है करो।

श्रमण ! मैं तुमसे प्रश्न पूर्लूगा । यदि उत्तर नहीं दे सके तो तुम्हें बदहवाश कर दूँगा, छाती चीर दूँगा, या पैर पकड़ कर गङ्गा के पार फेंक दूँगा ।

आवुस ! सारे लोक में "मैं किसी को नहीं देखता जो मुझे बदहवाश कर दे, मेरी छाती चीर दे, या पैर पकड़कर मुझे गंगा के पार फेंक दे। किन्तु, तुम्हें जो पूछना है मजे में पूछ सकते हो।

#### [यक्स—]

ुरुप का सर्वश्रेष्ठ धन क्या है ? क्या चटोरा हुआ सुख देता है ? रसों में सबसे स्वादिष्ट क्या है ? कैसा जीना श्रेष्ठ कहा जाता है ? [भगवान-]

श्रद्धा पुरुष का सर्वश्रेष्ठ धन है, बटोरा हुआ धर्म सुख देता है, सत्य रसों में सबसे स्वादिष्ट है, प्रज्ञा-पूर्वक जीना श्रेष्ठ कहा जाता है॥

[यक्स--]

बाढ़ को कैसे पार कर जाता है ? समुद्र को कैसे तर जाता है ? कैसे दुःखीं का अन्त कर देता है ? कैसे परिखद्ध हो जाता है ?

[भगवान्—]

श्रद्धा से बाढ़ को पार कर जाता है, अप्रमाद से समुद्र को तर जाता है, वीर्य से दुःख का अन्त कर देता है, प्रज्ञा से परिग्रुद्ध हो जाता है।

यक्ष--

कैसे प्रज्ञा का लाभ करता है ? धन को कैसे कमा लेता है ? कैसे कीर्ति प्राप्त करता है ? मित्रों को कैसे अपना लेता है ? इस लोक से परलोक जाकर; कैसे शोक नहीं करता ?

[भगवान्—]

निर्वाण की प्राप्ति के लिये अर्हत् और धर्म पर श्रद्धा रख, अप्रमत्त और विचक्षण पुरुष उनकी ग्रुश्र्षा कर प्रज्ञा लाभ करता है। अनुकूल काम करनेवाला, परिश्रमी, उत्साही धन कमाता है, सत्य से कीर्ति प्राप्त करता है, देकर मित्रों को अपना लेता है, ऐसे ही इस लोक से परलोक जाकर शोक नहीं करता॥ जिस श्रद्धाल गृहस्थ के ये चारों धर्म होते हैं, सत्य, दम, धित और त्याग वही परलोक जाकर शोक नहीं करता॥ हाँ, तुम जाकर दूसरे श्रमण और श्राह्मणों को भी पूछो, कि क्या सत्य, दम, त्याग और क्षान्ति से बदकर कुछ और भी हैं ?

[यक्ष—]
अब भला, दूसरे श्रमण ब्राह्मणों को क्यों पृष्ठूँ!
आज हमने ज्ञान लिया, कि पारलोकिक परमार्थ क्या है,
मेरे कल्याण के लिये ही बुद्ध आल्राह्मी में पधारे,
आज हमने जान लिया कि किसको देने का महाफल होता है॥
सो मैं गाँव से गाँव, और शहर से शहर विचरूगा,
बुद्ध और उनके धर्म के महत्त्व को नमस्कार करते॥

इन्द्रक वर्ग समाप्त यक्ष-संयुत्त समाप्त

## ग्यारहवाँ परिच्छेद

## ११. शक्र-संयुत्त

### पहला भाग

### प्रथम बर्ग

देवासुर-संग्राम, परिश्रम की प्रशंसा § १. सुवीर सुत्त (११. १. १)

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओं!

"भदन्त !" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में असुरों ने देवों पर चढ़ाई की । तब, देवेन्द्र दाक्त ने सुवीर देवपुत्र को आमन्त्रित किया—तात ! ये असुर देवों पर चढ़ाई कर रहे हैं । तात सुवीर ! जाओ उनका सामना करो । भिक्षुओ ! तब, "भदन्त ! बहुत अच्छा" कह सुवीर देवपुत्र ने दाक्त को उत्तर दे, गफ़लत किये रहा ।

भिक्षुओं ! दूसरी बार भी...

भिक्षुओं! तीसरी बार भी देवेन्द्र शक ने सुवीर देवपुत्र को'''। सुवीर देवपुत्र गफलत किये रहा।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक्त सुवीर देवपुत्र को गाथा में बोला— बिना अनुष्ठान और परिश्रम किये जहाँ सुख की प्राप्ति हो जाती है, सुवीर ! तुम वहीं चले जाओ, मुझे भी वहीं ले चलो ॥

#### [सुवीर—]

आलसी, काहिल, जिससे कुछ भी नहीं किया जाता, वैसे मुझे हे शक्र ! सभी कामों में सफल होने का वर दें॥

#### शिक-

जहाँ आलसी, काहिल, अत्यन्त सुख पाता है, सुवीर ! तुम वहीं चले जाओ, मुझे भी वहीं ले चलो ॥

#### [सुवीर--]

हे देवश्रेष्ट शक्त ! कर्म छोड़, जिस सुख को पा, शोक और परेशानी से छूट जाऊँ, ऐसा वर दें ॥ [ शक ]—

यदि कर्म को छोड़कर कोई कभी नहीं जीता है, तो निर्वाण ही का मार्ग है, सुवीर ! तुम वहाँ जाओ, मुझे भी वहाँ ले चलो ॥

भिक्षुओ ! वह देवेन्द्र शक अपने पुण्य के प्रताप से त्रयस्त्रिश देवों पर ऐश्वर्य पा राज्य करते हुये उत्साह और वीर्य का प्रशंसक है। भिक्षुओ ! तुम भी, ऐसे स्वाख्यात धर्म-विनय में प्रवित्त हो उत्साह-पूर्वक बड़े साहस से परिश्रम करो अप्राप्त की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे स्थान पर पहुँचने के लिये, नहीं साक्षात्कार किये का साक्षात्कार करने के लिये; इसी में तुम्हारी शोभा है।

### § २. सुसीम सुत्त (११. १. २)

#### परिश्रम की प्रशंसा

श्रावस्ती जेतवन में।

वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओं!

"भदन्त !" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले: —भिक्षुओ ! पूर्वकाल में असुरों ने देवों पर चढ़ाई की। तब, देवेन्द्र शक्र ने सुसीम देवपुत्र को आमन्त्रित किया' : [ शेष पूर्ववत् ]

### § ३. धजग्ग सुत्त ( ११. १. ३ )

### देवासुर-संग्राम, त्रिरत्न का महात्म्य

श्रावस्ती जेतवन में।

…भगवान् बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में एक बार देवासुर-संग्राम छिड़ गया था।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक ने त्रयिखंश लोक के देवों को आमन्त्रित किया—हे मारिषो ! यदि रण-क्षेत्र में भाप लोगों को डर लगने लगे, आप स्तम्भित हो जायँ, आपके रोंगटे खड़े हो जायँ, तो उस समय में ध्वजाप्र का अवलोकन करें। मेरे ध्वजाप्र का अवलोकन करते ही आपका सारा भय जाता रहेगा। यदि मेरे ध्वजाप्र को नहीं देख सकें तो देवराज प्रजापित के ध्वजाप्र का अवलोकन करें। ...

यदि देवराज प्रजापित के ध्वजाय को नहीं देख सकें तो देवराज वरुण के ध्वजाय को "।

···देवराज ईशान के ध्वजाय का अवलोकन करें। इनके ध्वजाय का अवलोकन करते ही आपका सारा भय जाता रहेगा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र **राक्र** के, देवराज प्रजापित, वरुण, या ईशान के ध्वजाप्रका अवलोकन करने . से कितनों का भय जा भी सकता था और कितनों का नहीं भी जा सकता था ।

सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंकि देवेन्द्र शक्त अवीतराग, अवीतहेष, अवीतमोह, भीर, स्तम्भित हो जानेवाला, घबड़ाकर भाग जानेवाला था।

भिक्षुओ ! किन्तु, मैं तुम से कहता हूँ। भिक्षुओ ! यदि वन में गये, शून्यागार में पैठे, या वृक्ष-मूल के नीचे बैठे तुम्हें भय लगे..., तो उस समय मेरा स्मरण करो—वैसे भगवान् अर्हत्, सम्यक्, सम्बद्ध, विद्या और चरण से सम्पन्न, सुगति को प्राप्त, लोकविद्, अनुत्तर, पुरुषों को दमन करने में सारथी के तुल्य, देवताओं और मनुष्यों में बुद्ध, भगवान् हैं।

भिक्षुओ ! मेरा स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय "चला जायगा।

यदि मेरा नहीं तो धर्म का स्मरण करो—भगवान् का धर्म स्वाख्यात (=अच्छी तरह वर्णित), सांदृष्टिक (= देखते ही देखते फल देनेवाला), अकालिल (=िबना देरी के सफल होनेवाला), किसी की भी जाँच में खारा उत्तरनेवाला, निर्वाण तक ले जानेवाला और विज्ञों के द्वारा अपने भीतर ही भीतर जाना जाने योग्य है।

भिक्षुओ ! धर्म का स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय " चला जायगा।

यदि धर्म का नहीं तो संघ का स्मरण करो—भगवान् का श्रावक-संघ सुप्रतिपन्न (=अच्छे मार्ग पर आरूढ़) है, ऋजुप्रतिपन्न (=सीधे मार्ग पर आरूढ़) है, ज्ञान के मार्ग पर आरूढ़ है, उचित ढंग से मार्ग पर आरूढ़ है जो यह पुरुषों का चार जोड़ा, आठ पुरुष हैं । यही भगवान् का श्रावक-संघ निमन्त्रण करने के योग्य है, सत्कार करने के योग्य है, दान देने के योग्य है, प्रणाम् करने के योग्य है, संसार का अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र है।

भिक्षुओ ! संघ का स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय चला जायगा ।

सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंकि तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध, वीतराग, वीतद्वेष, वीतमोह, अभय और दढ़ हैं।

भगवान् ने यह कहा। यह कहकर बुद्ध ने फिर भी कहा —
आरण्य में, या बृक्ष के नीचे, हे भिक्षुओं ! या झून्यागार में,
सम्बुद्ध का स्मरण करो, नुम्हारा भय नहीं रहने पायगा॥
लोकश्रेष्ठ नरोत्तम बुद्ध का यदि स्मरण न करो,
तो मोक्षदायक सुदेशित धर्म का स्मरण करो॥
मोक्षदायक सुदेशित धर्म का यदि स्मरण न करो,
तो अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र संघ का स्मरण करो॥
भिक्षुओं ! इस प्रकार बुद्ध, धर्म, या संघ के स्मरण से,
भय, स्तिम्भित हो जाना, या रोमाञ्च सभी चला जायगा "

### § थ. वेपचित्ति सुत्त (११.१.४) क्षमा और सौजन्य की महिमा

श्रावस्ती जेतवन में।

तब, असुरेन्द्र वेपिचित्ति ने असुरों को आमिन्त्रित किया—मारिषो । यदि इस देवासुर-संग्राम में असुरों की जीत और देवों की हार हो जाय, तो देवेन्द्र दाक्र को हाथ, पैर और पाँच बन्धनों से बाँधकर असुरपुर में मेरे पास छे आओ।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र दाक्र ने भी त्रयिखंश लोक के देवों को आमन्त्रित किया—मारिषो ! यदि इस देवासुर-संग्राम में देवों की जीत और असुरों की हार हो जाय, तो असुरेन्द्र वेपिचित्ति को पाँच बन्धनों से बाँधकर सुधर्मा सभा में मेरे पास ले आओ ।

भिक्षुओं ! उस संग्राम से देवों की जीत और असुरों की हार हुई।

भिक्षुओ ! तब, देवों ने असुरेन्द्र वेपचित्ति को गले में पाँचवाँ बन्धन डाल सुधर्मा-सभा में देवेन्द्र दाक्र के पास ले आया।

भिक्षुओं ! वेपचित्ति असुरेन्द्र गले में पाँचवें बन्धन से बँधे रह देवेन्द्र दाक्र की सुधर्मा-सभा में पैठते,और वहाँ से निकलते असम्य रूखे वचनों से गालियाँ देता था।

तब, भिक्षुओ ! मातल्छि-संप्राहक ने देवेन्द्र शक को गाथा में कहा---

<sup>&</sup>amp; स्रोतापत्ति, सकुदागामी, अनागामी और अईत् मार्ग तथा फल को प्राप्त ही चार जोड़ा एवं आठ पुरुष हैं।

हे शक ! क्या आपको डर लगता है ? क्या अपने को कमजोर देखकर सह रहे हैं ? अपने सामने ही चेपचित्ति के, इन कड़े-कड़े शब्दों को सुनकर भी ?

#### शिक—ो

न भय से और न कमजोरी से, मैं वेपचित्ति की बातें सह रहा हूँ, मेरे जैसा कोई विज्ञ ऐसे मूर्ब से क्या मुँह लगाते जाय!

#### [मातिल-]

मूर्ख और भी बढ़ जाते हैं, यदि उन्हें दबा देनेवाला कोई नहीं होता है, इसलिये, अच्छी तरह दण्ड दे, भीर मूर्ख को रोक दे॥

#### [शक—]

. मूर्ख को रोकने का मैं यही सबसे अच्छा उपाय समझता हूँ, जो दूसरे को गुस्साया जान, स्मृतिमान् रह शान्त रहे ॥

#### [मातिल-]

हे वासव ! आपका यह सह लेना में बुरा समझता हूँ, क्योंकि, मूर्ख इससे समझने लग जायगा, कि मेरे भय ही से यह सह रहे हैं, मूर्ख और भी चढ़ता जाता हे, जैसे बैल भाग जानेवाले पर ॥

#### [शक**—**]

उसकी इच्छा, यदि वह यह समझे या नहीं, कि मैं उससे डरकर उसकी बातें सह रहा हूँ, अपने को उचित मार्ग पर रखना ही परमार्थ है, क्षमा कर देने से बढ़कर कोई दूसरा गुण नहीं ॥ जो अपने बली होकर दुर्बल की बातें सहता है. उसी को सर्वोच क्षान्ति कहते हैं. दुर्बल तो सदा ही सहता रहता है।। वह बली निर्बल कहा जाता है, जिसका बल मूर्खों का बल है. धर्मात्मा के बल की निन्दा करनेवाला कोई नहीं है।। जो ऋद के प्रति ऋद होता है, वह उसकी बुराई है, कुद्ध के प्रति कोध न करनेवाला, दुर्जेय संप्राम जीत लेता है।। दोनों का हित करता है, अपना भी और पराये का भी, दूसरे को जो कुद्ध जान, सावधान हो शान्त रहता है ॥ अपने और पराये दोनों का इलाज करनेवाले उसे, धर्म न जाननेवाले पुरुष 'मूर्ख' समझते हैं॥

भिक्षुओ ! वह देवेन्द्र शक अपने पुण्य के प्रताप से त्रयस्त्रिश पर ऐश्वर्य पा, राज्य करते हुये क्षान्ति और सौजन्य का प्रशंसक है । भिक्षुओ ! तुम भी ऐसे स्वाख्यात धर्म-विनय में प्रविज्ञत हो क्षमा और सौजन्य का अभ्यास करते शोभो ।

### § ५. सुभासित जय सुत्त (११. १. ५)

#### सुभाषित

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! पूर्व काल में एक बार देवासुर-संग्राम छिड़ गया था।

तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति ने देवेन्द्र शक को यह कहा—हे देवेन्द्र ! ग्रुभ वचन बोलनेवाले की ही जीत हो।

हाँ वेप चित्ति ! ग्रुभ वचन बोलनेवाले की ही जीत हो।

भिक्षुओ ! तब, देवों और असुरों ने मध्यस्थ चुने—यही सुभाषित या दुर्भाषित का फैसला करेंगे।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र चेपचित्ति ने देवेन्द्र शक्र को यह कहा—हे देवेन्द्र ! कोई गाथा कहें। भिक्षुओ ! उसके ऐसा कहने पर देवेन्द्र शक्र ने असुरेन्द्र वेपचित्ति को यह कहा—हे वेपचित्ति ! आप ही बड़े देव हैं, आप ही पहले कोई गाथा कहें।

भिञ्जुओ ! इस पर, असुरेन्द्र चेपचित्ति यह गाथा बोला-

मूर्ख और भी बढ़ जाते हैं, यदि उन्हें दबा देनेवाला कोई नहीं होता है, इसिलिये अच्छी तरह दण्ड दे, धीर मूर्ख को रोक दे॥

भिक्षुओ ! असुरेन्द्र वेपचित्ति के यह गाथा कहने पर असुरों ने उसका अनुमोदन किया; किन्तु देव सब चुपचाप रहे ।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपिचित्ति ने देवेन्द्र शक्त को यह कहा — हे देवेन्द्र ! अब आप कोई गाथा कहें।

भिक्षुओ ! उसके ऐसा कहने पर देवेन्द्र शक यह गाथा बोला-

मूर्ज को रोकने का मैं यही सबसे अच्छा उपाय समझता हूँ, जो दूसरे को गुस्साया जान, सावधानी से शान्त रहे ॥

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक के यह गाथा कहने पर देवों ने उसका अनुमोदन किया; किन्तु सब असुर चुपचाप रहे।

भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक ने असुरेन्द्र वेपिचित्ति को यह कहा—वेपिचित्ति ! आप कोई गाथा कहें।

### [वेपचित्ति—]

हे वासव ! आपका सह छेना में बुरा समझता हूँ, , क्योंकि, मूर्ख इससे समझने छग जायगा, कि मेरे भय ही से यह सह रहे हैं; मूर्ख और भी चढ़ता जाता है, जैसे बैठ भाग जानेवाले पर ॥

भिक्षुओ ! असुरेन्द्र वेपचित्ति के यह गाथा कहने पर असुरों ने उसका अनुमोदन किया; किन्तु देव चुप रहे।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति ने देवेन्द्र शक्त को यह कहा—हे देवेन्द्र ! अब आप कोई गाथा कहें।

भिक्षुओ ! उसके ऐसा कहने पर देवेन्द्र शक ने इन गाथाओं को कहा-

उसकी इच्छा, यदि वह यह समझे या नहीं,

…[ देखो पूर्व सूत्र ]

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्र के गाथायें कहने पर देवों ने उनका अनुमोदन किया; किन्तु, सब असुर चुपचाप रहे ।

भिक्षुओं ! तब, देवों और असुरों के मध्यस्थ ने यह फैसला दिया-

वेपचित्ति अमुरेन्द्र ने जो गाथायें कही हैं, सो धर-पकड़ और मार की बातें हैं, झगड़ा और तक-रार बढ़ानेवाली हैं।

अर, देवेन्द्र शक ने जो गाथायें कही हैं, सो धर-पकड़ और मार की बातें नहीं हैं; झगड़ा और तकरार बढ़ानेवाली नहीं हैं।

देवेन्द्र शक की सुभाषित से जीत हुई।

भिक्षुओ ! इस तरह, देवेन्द्र शक की सुभाषित से जीत हुई थी।

### § ६. कुलावक सुत्त (११. १. ६)

#### धर्म से शक्र की विजय

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ ! पूर्वकाल में एक बार देवासुर-संग्राम छिड़ गया था।

भिक्षुओ ! उस संग्राम में असुरों की जीत और देवों की हार हुई थी।

भिक्षुओ ! हार खाकर, देव उत्तर की ओर भाग चले और असुरों ने उनका पीछा किया।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक मातलि-संग्राहक से गाथा में बोला-

हे मातिल ! सेमर बृक्ष में लगे बोंसले,

रथ के धुरे से कहीं नुच न जायँ,

असुरों के हाथ पड़कर भले ही प्राण चले जायँ,

किन्तु, इन पक्षियों के घोंसले नुच जाने न पार्वे ॥

भिक्षुओ ! "जैसी आज्ञा" कह माति ने शक को उत्तर दे हजार सीखे हुये घोड़ीं बाले रथ को लौटाया।

भिक्षुओ ! तब, असुरों के मन में यह हुआ—अरे ! देवेन्द्र शक्त का ... रथ छोट रहा है। मालूम होता है कि देव असुरों से फिर भी युद्ध करना चाहते हैं। अतः डरकर वे असुरपुर में पैठ गये।

भिक्षुओं ! इस तरह, देवेन्द्र शक की धर्म से जीत हुई थी।

### § ७. न दुब्भि सुत्त (११. १. ७)

### . घोखा देना महापाप है

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! पूर्वकाल, एकान्त में ध्यान करते समय देवेन्द्र शक्त के मन में यह वितर्क उठा—जो मेरे शत्रु हैं उन्हें भी मुझे धोखा देना नहीं चाहिये।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति देवेन्द्र शक के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ देवेन्द्र इाक्र था वहाँ आया ।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त ने असुरेन्द्र वेपचित्ति को दूर ही से आते देखा । देखकर, असुरेन्द्र वेप-चित्ति से कहा—वेपचित्ति ! टहरो, तुम गिरफ्तार हो गये । मारिष ! आपके चित्त में जो अभी था उसे मत छोड़ें। वेपिचित्ति ! घोखा कभी देने का सौगन्घ खा छो।

[वेपचित्ति—]

जो झूट बोलने से पाप लगता है, जो सन्तों की निंदा करने से पाप लगता है, मित्र से दोह करने का जो पाप है, अकृतज्ञता से जो पाप लगता है, उसे वही पाप लगे, हे सुजा के पति! जो तुम्हें घोखा दे॥

### § ८. विरोचन असुरिन्द सुत्त (११.१.८)

#### सफल होने तक परिश्रम करना

#### श्रावस्ती में।

उस समय भगवान् दिन के विहार के लिये बैठे ध्यान कर रहे थे। तब, देवेन्द्र शक और असुरेन्द्र वैरोचन जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक एक किवाइ से लगे खड़े हो गये।

तव, असुरेन्द्र वैरोचन भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

पुरुष तब तक परिश्रम करता जाय, जब तक उद्देश सफल न हो जाय, सफल होने से ही उद्देश का महत्त्व है, वैरोचन ऐसा कहता है॥

#### [शक-]

पुरुष तब तक परिश्रम करता जाय, जब तक उद्देश्य सफल न हो जाय, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व है, क्षान्ति से बदकर दूसरी कोई चीज नहीं॥

#### [वैरोचन-]

सभी जीव के कुछ न कुछ अर्थ हैं, वहाँ-वहाँ अपनी शक्ति-भर, अत्यावश्यक भोजन तो सभी प्राणियों का है, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व है, वैरोचन ऐसा कहता है ॥

#### [शक-]

सभी जीव के कुछ न कुछ अर्थ हैं, वहाँ-वहाँ अपनी शक्ति भर, अत्यावश्यक भोजन तो सभी प्राणियों का है, सफल होने से ही उद्देश का महत्त्व है, श्लान्ति से बदकर दूसरी कोई चीज नहीं॥

### § ९. आरञ्जकइसि सत्त (११.१.९)

#### शील की सुगन्ध

श्रावस्ती में

भिक्षुओ ! पूर्वकाल में कुछ "शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषि वन-प्रदेश में पर्ण-कुटी बनाकर रहते थे।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक्त और असुरेन्द्र वेपिचित्ति दोनों जहाँ वे शीलवन्त और सुधामिक ऋषि थे वहाँ गये।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति बड़े लम्बे जूते पहने, तलवार लटकाये, ऊपर छन्न डुलवाते, अग्र-द्वार से आश्रम में पैठ उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों का अनादर करते हुये पार हो गया।

भिक्षुओं! और, देवेन्द्र राक्ष जूते उतार, तलवार दूसरों को दे, छत्र रखवा, द्वार से आश्रम में पैठ उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों के सम्मुख सम्मान-पूर्वक हाथ जोड़कर खड़ा हो गया।

भिक्षुओ ! तब, उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों ने देवेन्द्र शक्र को गाथा में कहा-

चिरकाल से बत पालने वाले ऋषियों की गन्ध, शरीर से निकलकर हवा के साथ जाती है, हे सहस्रानेत्र ! यहाँ से हट जा, हे देवराज ! ऋषियों की गन्ध बुरी होती है ॥

#### [शक-]

चिरकाल से ब्रत पालनेवाले ऋषियों की गन्ध, शारीर से निकलकर हवा के साथ भले ही जाय, शिर पर धारण किये सुगन्धित फूलों की माला की तरह, भन्ते ! इस गन्ध की हमको चाह बनी रहती है, देवों को यह गन्ध कभी अखर नहीं सकती है ॥

### § १०, समुद्दक्रहिस सुत्त (११. १. १०)

### जैसी करनी वैसी भरनी

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! पूर्वकाल में कुछ शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषि समुद्र-तट पर पर्ण-कुटी बनाकर रहते थे।

भिक्षुओ ! उस समय देवासुर-संग्राम छिड़ा हुआ था।

भिक्षुओ ! तब, उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों के मन में यह हुआ—देव धार्मिक हैं, असुर अधार्मिक हैं। असुरों से हम लोगों को भी भय हो सकता है। तो, हम लोग असुरेन्द्र सम्बर के पास चलकर अभय तर माँग लें।

भिक्षुओं ! तब, वे ऋषि—जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बाँह को पसार दे और पसारी बाँह को समेट ले वैसे—समुद्र के तट उन पर्ण-कुटी में अन्तर्धान हो असुरेन्द्र सम्बर के सामने प्रकट हुये।

भिक्षुओ ! तब, उन ऋषियों ने असुरेन्द्र सम्बर को गाथा में कहा— ऋषि लोग सम्बर के पास आये हैं, अभय-दक्षिणा का याचन करते हैं, जैसी इच्छा वैसा दो, अभय या भय ॥ [सम्बर—]

ऋषियों को अभय नहीं है, जिन दुष्टों की सेवा शक किया करता है, अभय-वर माँगनेवाले आप लोगों को मैं भय ही देता हूँ ॥

[ 来印一]

अभय-वर माँगनेवाले, हमको भय ही दे रहे हो, तुम्हारे इस दिये को हम स्वीकार करते हैं, तुम्हारा भय कभी न मिटे ॥ जैसा बीज रोपता है, वैसा ही फल पाता है, पुण्य करनेवालों का कल्याण और पाप करनेवालों का अकल्याण होता है, जैसा बीज बो रहे हो, फल भी वैसा ही पाओंगे ॥

भिक्षुओ ! तब, वे शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषि असुरेन्द्र सम्बर की शाप दे—जैसे कोई बलवान् पुरुष ···—असुरेन्द्र सम्बर के सम्मुख अन्तर्धान हो समुद्र के तट पर पर्ण-कुटियों में प्रकट हुये। भिक्षुओ ! उन ऋषियों के शाप से असुरेन्द्र सम्बर रात में तीन बार चौंक-चौंककर उठता है।

प्रथम वर्ग समाप्त

## दूसरा भाग

### द्वितीय वर्ग

### § ?. पठम वत सुत्त (११.२.१)

### र शक्र के सात वत, सत्पुरुप

#### ,श्रावस्ती भें।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त अपने मनुष्य-जन्म में सात व्रतों का पालन किया करता था, जिनके पालन करने के कारण शक्त इस इन्द्र-पद पर आरूढ़ हुआ है।

कौन से सात वत ?

(१) जीवन-पर्यन्त माता-पिता का पोषण करूँगा; (२) जीवन-पर्यन्त कुछ के जेठों का सम्मान करूँगा; (३) जीवन-पर्यन्त मधुर भाषण करूँगा; (४) जीवन-पर्यन्त कभी किसी की चुगली नहीं करूँगा; (५) जीवन-पर्यन्त संकीर्णता और कंजूसी से रहित हो गृहस्थ-धर्मका पालन करूँगा, त्याग-शील, खुले हाथोंवाला, दान-रत, दूसरों की माँगें पूरी करनेवाला, और बाँट-चूटकर भोग करने वाला होऊँगा। ... (६) जीवन-पर्यन्त सत्यवादी रहूँगा; और (७) जीवन-पर्यन्त कोध नहीं करूँगा। यदि कभी कोध उत्पन्न हो गया तो उसे शीघ ही दवा दूँगा।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र दाक अपने मनुष्य-जन्म में इन्हीं सात बतों का पालन किया करता था, जिनके पालन करने के कारण वह इस इन्द्र-पद पर आरूढ़ हुआ है।

/माता-िपता का जो पोपण करता है, कुछ के जेठों का जो आदर करता है, जो मधुर और नम्र भाषण करता है, जो चुगछी नहीं खाता, जो कंज्सी से रहित होता है, सत्यवक्ता, कोध को दबाता है; त्रयस्त्रिश छोक के देव, उसी को सत्युरुप कहते हैं ॥ /

### § २. दुतिय वत सुत्तर् (११.२.२)

### इन्द्र के सात नाम श्रीर उसके वत

#### श्रावस्ती जेतवन में।

वहाँ, भगवान् भिक्षुओं से बोले:—भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक्त अपने पहले मनुष्य-जन्म में मघ नामक एक माणवक था। इसी से उसका नाम मघवा पड़ा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्र अपने पहले मनुष्य-जन्म में पुर ( =शहर )-पुर में दान देता था। इसी से उसका नाम पुरिन्द्द पदा।

भिक्षुओ ! ... सत्कार-पूर्वक दान दिया करता था। इसी से उसका नाम शक्त पड़ा।

भिक्षुओं! "अवास का दान दिया था। इसी से उसका नाम वासव पड़ा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक सहस्र बातों के मुहूर्त को एक बार ही सोच छेता है। इसी से उसका नाम सहस्राक्ष पड़ा। भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक को पहले सुजा नाम की अमुरकन्या भार्या थी। इसी से उसका नाम सुजम्पति पड़ा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त त्रयिक्षश देवलोक का ऐश्वर्य पा राज्य करता रहा । इसी से उसका नाम देवेन्द्र पड़ा ।

…[ शेष, सात व्रतों का वर्णन पूर्व-सूत्र के समान ]

### § ३. तितय वत सुत्त (११. २. ३)

### इन्द्र के नाम और व्रत

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की क्रुटागारशाला में विहार करते थे।

तब, महालि लिच्छवी जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, महािल लिच्छवी भगवान् से बोलाः—भन्ते ! भगवान् ने देवेन्द्र शक्त को देखा है ?

हाँ महालि ! मैंने देवेन्द्र शक्त को देखा है।

भन्ते ! अवस्य, वह कोई दूसरा शक्त का वेश बनाकर आया होगा। भन्ते ! देवेन्द्र शक्त को कोई नहीं देख सकता है।

महािल ! मैं शक्त को जानता हूँ; और उन धर्मों को भी जानता हूँ जिनके पालन करने से वह इन्द-पदपर आरूढ़ हुआ है।

···[ शक के भिन्न नामों का वर्णन § २ के समान; और सात व्रतों का वर्णन् § ६ समान ]

### § १. दलिइ सुत्त (११. २. ४)

### वुद्ध-भक्त दरिद्र नहीं

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया "हे भिक्षुओ !" "भदन्त !" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में इसी राजगृह में एक नीच कुल का दुःखिया दिरद्र पुरुष वास करता था। उसे बुद्ध के उपिदृष्ट धर्म-विनय में बड़ी श्रद्धा हो गई। उसने शील, विद्या, त्याग, और प्रज्ञा का अभ्यास किया। इसके फलस्वरूप, शरीर छोड़ कर मर जाने के बाद वह त्रयिह्तिश देवलोक में उत्पन्न हो सुगित को प्राप्त हुआ। वह दूसरे देवों से वर्ण और यश में बड़ा रहता था।

भिश्चओ ! उस से त्रयस्त्रिंश के देव कूड़ते थे, बिगड़ते थे, और उसकी खिल्ली उड़ाते थे। बड़ा आश्चर्य है! बड़ा अद्भुत है!! यह देवपुत्र अपने मनुष्य-जन्म में एक नीच कुल का दुखिया दरिद्र पुरुष था। वह शरीर छोड़कर मर जाने के बाद त्रयिश्वश देवलोक में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त हुआ। वह दूसरे देवों से वर्ण जौर यश में बढ़ा चढ़ा रहता है।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक ने त्रयिश्वश लोक के देवों को आमन्त्रित किया—मारिषो ! आप इस देवपुत्र से मत कृषें । अपने मनुष्य जन्म में इस देवपुत्र को बुद्ध के उपिद्ध धर्म-विनय में बड़ी श्रद्धा हो गई थी । उसने शील, विद्या, त्याग और प्रज्ञा का अभ्यास किया । इसी के फलस्वरूप शरीर छोड़कर मर जाने के बाद वह त्रयिश्वश देवलोक में उरणक्र हो सुगित को प्राप्त हुआ । वह दूसरे देवों से वर्ण और यश में बड़ा-चढ़ा रहता है।

भिक्षुओ ! त्रयस्थित लोक के देवों को समझाते हुए देवेन्द्र शक्र यह गाथायें बोला— बुद्ध में जिसकी श्रद्धा अचल और सुप्रतिष्टित है, जिसके शील अच्छे हैं, पण्डित लोगों से प्रशंसित ॥ संघ में जिसे श्रद्धा है, जिसकी समझ सीधी है, वह दरिद्र नहीं कहा जा सकता, उसी का जीवन सार्थक है ॥ इसलिए श्रद्धा-शील, प्रसाद और धर्मदर्शन में, पण्डित लग जावे, बुद्धों के उपदेश का स्मरण करते ॥

### § ५. रामणेय्यक सुत्त (११. २. ५)

#### रमणीय स्थान

श्रावस्ती जेतवन में।

तब, देवेन्द्र शक्त जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, देवेन्द्र शक भगवान् से बोला—भन्ते ! कौन जगह रमणीय है ?

#### [भगवान्—]

आराम-चैत्य वन-चैत्य सुनिर्मित पुष्करिणी, मनुष्य की रमणीयता के सीहवाँ भाग भी नहीं हैं ॥ गाँव में या जंगल में, यदि नीची जगह में या समतल पर, जहाँ अहुत विहार करते हैं वही रमणीय जगह है ॥

### § ६. यजमान सुत्त (११.२.६)

### सांधिक दान का महात्म्य

एक समय भगवान् राजगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे। तब, देवेन्द्र शक्र जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो देवेन्द्र शक्त भगवान् से गाथा में बोला— जो मनुष्य यज्ञ करते हैं, पुण्य की अपेक्षा रखने वाले, औपाधिक पुण्य करने वालों का, दिया हुअ। कैसे महाफलपद होता है ?

### [ भगवान्—]

चार मार्ग-प्राप्त और चार फल-प्राप्त यही ऋजुभूत संघ है, प्रज्ञा, शील और समाधि से युक्त ॥ जो मनुष्य यज्ञ करते हैं, जो पुण्य की अपेक्षा रखने वाले हैं,

उन औपाधिक पुण्य करने वालों को, संघ के लिए दिये गये दान का महाफल होता है ॥

### § ७. वन्दना सत्त (११.२.७)

#### वुद्ध-वन्द्ना का ढंग

श्रावस्ती जेतवन में

उस समय भगवान दिन के विहार के लिये समाधि लगाये बैठे थे।

तब, देवेन्द्र शक्त और सहम्पति ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक-एक किवाड़ से लगे खड़े हो गये।

तब, देवेन्द्र शक्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

हे बीर, विजितसंग्राम ! उठें, आपका भार उतर चुका है, आप पर कोई ऋण नहीं, इस लोक में विचरण करें, आपका चित्त बिल्कुल निर्मल है, जैसे पर्णिमा की रात को चाँद ॥

देवेन्द्र ! बुद्ध की वन्दना इस प्रकार नहीं की जाती है। देवेन्द्र ! बुद्ध की वन्दना ऐसे करनी चाहिये।

> हे वीर, विजितसंत्राम ! उठें, परम-गुरु, ऋण-मुक्त ! छोक में विचरें, भगवान् धर्म का उपदेश करें, समझनेवाछे भी मिछेंगे॥

### § ८. पठम सक्कमनस्सना सुत्त (११. २८)

#### शीलवान भिक्ष और गृहस्थां को नमस्कार

श्रावस्ती जेवन में।

…भगवान् यह बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में देवेन्द्र शक ने मातिल संग्राहक को आमन्त्रित किया। भद्र मातिलि ! हजार सिखाये हुये घोड़ों से जोते मेरे रथ को तैयार करो। बर्गाचे की शैर करने के लिये निकलना चाहता हूँ।

'महाराज! जैसी आजा" कह, माति छि-संग्राहक ने देवेन्द्र शक को उत्तर दे, ''रथ को तैयार कर सूचना दी—मारिष! रथ तैयार है, अब आप जो चाहें।

भिश्चओ ! तब देवेन्द्र शक वैजयन्त प्रासाद से उतरते हुये हाथ जोड्कर सभी दिशाओं को प्रणाम् करने लगा ।

भिक्षुओ ! तब, मातिल-संग्राहक देवेन्द्र राक्ष से गाथा में बोला— आपको त्रैविद्य लोग नमस्कार करते हैं, और संसार के सभी राजे, उतने बड़े प्रतापी, चारों महाराज भी, भला ऐसा वह कौन जीव है, हे शक्ष ! जिसे आप नमस्कार कर रहे हैं ॥

#### [शक-]

मुझे त्रैविद्य लोग नमस्कार करते हैं, और संसार के सभी राजे, और, उतने बड़े प्रतापी, चारों महाराज भी ॥ में उन शीलसम्पन्नों को जो चिरकाल से समाहित हैं, जो ठीक से प्रवित्ति हो चुके हैं, नमस्कार करता हूँ, जो ब्रह्मचर्य-व्यत का पालन कर रहे हैं ॥ जो पुण्यात्मा गृहस्थ हैं, शीलवन्त उपासक लोग, धर्म से अपनी स्त्री को पोसते हैं, हे मातिलि ! मैं उन्हें नमस्कार करता हूँ॥

#### [मातिल—]

लोक में वे बड़े महान् हैं, शक्त ! जिन्हें आप नमस्कार करते हैं, मैं भी उन्हें नमस्कार करूँगा, वासव ! आप जिन्हें नमस्कार करते हैं।

> मयवा ऐसा कह कर, देवराज सुजम्पति, सभी ओर नमस्कार कर, वह प्रमुख रथ पर सवार हुआ ॥

## § ९. दुतिय सकनमस्सना सुत्त (११. २. ९)

### सर्वश्रेष्ठ बुद्ध को नमस्कार

श्रावस्ती जेतवन में। ... पूर्ववत् ]

हे भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक वैजयन्त प्रासाद से उतरते हुए हाथ ओड़कर भगवान् की नमस्कार कर रहा था।

भिक्षुओ ! तब, मातिलि-संग्राहक देवेन्द्र शक से गाथा में बोला— जिस आपको है वासव ! देव और मनुष्य नमस्कार करते हैं, भला, ऐसा वह कौन जीव हैं; हे शक ! जिसे आप नमस्कार करते हैं ?

### -[ शक— ]

वे अभी सम्यक् सम्बद्ध, देवताओं के साथ इस लोक में, अनोम नामक जो बुद्ध हैं, मातिल ! उन्हीं को नमस्कार करता हू॥ जिनका राग, द्वेष, और अविद्या मिट चुकी है, जो श्लीणाश्रव अर्हत् हैं, हे मातिल ! उन्हीं को नमस्कार करता हूँ॥ जिनने रागद्वेष को दबा, अविद्या को हटा दिया है, जो अप्रमत्त शेक्ष्य हैं, सावधानी से अभ्यास कर रहे हैं, हे मातिल ! मैं उन्हीं को नमस्कार कर रहा हूँ॥

### [ मातिल— ]

लोक में वे बड़े महान् हैं, शक ! जिन्हें आप नमस्कार करते हैं, मैं भी उन्हें नमस्कार करूँगा, वासव ! आप जिन्हें नमस्कार करते हैं ॥ मघवा ऐसा कह कर, देवराज सुजम्पति, भगवान् को नमस्कार कर, वह प्रमुख रथ पर सवार हुआ ॥

### § १०. ततिय सकनमस्सना सुत्त (११. २. १०)

### भिक्षु-संघ को नमस्कार

श्रावस्ती जेतवन में। भगवान् बोले----।

भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक वैजयन्त प्रासाद से उतरते हुये हाथ जोड़कर भिक्षु संघ को नम॰ स्कार करता था।

भिक्षुओ ! तब, मातिलि-संग्राहक देवेन्द्र शक से गाथा में बोला— उल्टे आपको यही लोग नमस्कार करते, गन्दे शरीर धारण करने वाले ये पुरुष, कुणप में जो डूबे रहते हैं,' भूख और प्यास से जो परेशान रहते हैं॥ हे वासव ! उन बेघर वालों में क्या गुण देखते हैं ? ऋषियों के आचार कहें, अपकी बात में सनूँगा॥

### [शक—]

हे मातिल ! इसीलिये मैं इन बेघर वालों की ईर्ल्या करता हूँ।

जिस गाँव को ये छोड़ेते हैं, बिना किसी अपेक्षा के चल देते हैं, कोठी में वे कुछ जमा नहीं करते, न हाँड़ी में और न तौला में, दूसरों से तैयार किये गये को पाते हैं, वे सुव्रत उसी से गुजारा करते हैं, अच्छी बातों की मन्त्रणा करने वाले वे धीर, चुप, शान्त रहने वाले ॥ देवों को असुरों से विरोध है, मातिल ! मनुष्यों ( को भी विरोध है ), किन्तु, ये विरोध करने वालों में भी विरोध नहीं करते, हिंसा छोड़ शान्त रहते हैं, लेने वाले संसार में बिना कुछ लिये, हे मातिल ! मैं उन्हीं को नमस्कार करता हूँ ॥

···[ शेष पूर्ववत् ] 🐇

### द्वितीय वर्ग समाप्त

१. माता की कोख में जो दस महीने पड़े रहते हैं अडुकथा।

२. **पिहयन्ति**=क्या गुण देख कर ईर्ष्का करते हैं।

## तीसरा भाग तृतीय वर्ग

#### शक-पञ्चक

### § **१. झत्वा मुत्त** ( ११. ३, १ )

### कोध को नष्ट करने से सुख

#### श्रावस्ती जेतवन में।

तव, देवेन्द्र हाक्र जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, देवेन्द्र शक्र भगवान् से गाथा में बोला-

क्या नष्ट कर सुख से सोता है, क्या नष्ट कर शोक नहीं करता ? किस एक धर्म का वध करना गौतम को रुचता है ?

#### [भगवान ]

कोध को नष्ट कर सुख से सोता है, क्रोध को नष्ट कर शोक नहीं करता, हे वासव ! पहले मीठा लगने वाले विष के मूल कोध का, वध करना पण्डितों से प्रशंसित है, उसी को नष्ट कर शोक नहीं करता ॥

### § २. दुब्बिणाय सुत्त (११. ३. २)

### क्रोध न करने का गुण

#### श्रावस्ती जेतवन में।

• भगवान् बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में कोई बौना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक के आसन पर बैठा। भिक्षुओ ! उससे त्रयिखंश लोक के देव कृदते थे, झिझकते थे, और उसकी खिल्ली उड़ाते थे— आइचर्य है ! अद्भुत है !! कि यह बौना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक के आसन पर बैठा है।

भिक्षुओ ! जैसे जैसे त्रवस्थित लोक के देव कूढ़ते गये, वैसे वैसे वह यक्ष अभिरूप=दर्शनीय=सुन्दर होता गया ।

भिक्षुओ ! तब, त्रयिखंश लोक के देव जहाँ देवेन्द्र शक था वहाँ आये, और यह बोले-

मारिष ! यह कोई दूसरा बौना बदरूप यक्ष आप के आसन पर बैठा है। मारिष ! सो उससे त्रयक्षिश लोक के देव कृदते, झिझकते हैं, और उसकी खिल्ली उड़ाते हैं—आइचर्य है ! अद्भुत है !! कि यह बौना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक्र के आसन पर बैठा है। मारिष ! जैसे-जैसे त्रयिश्वश लोक के देव कृदते…हैं, वैसे-वैसे वह यक्ष अभिरूप=दर्शनीथ=सुन्दर होता जाता है।

मारिष ! तो क्या यह कोई क्रोध-मक्ष यक्ष है ?

म सिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक जहाँ वह क्रोध-मक्ष यक्ष था वहाँ गया। जाकर, उसने उपरनी को

एक कन्धे पर सँभाल, दक्षिण जानु को पृथ्वी पर टैक, कोध-भक्ष यक्ष की ओर हाथ जोड़कर तीन बार अपना नाम सुनाया —

मारिष ! मैं देवेन्द्र शक्र हूँ...।

भिश्चओ ! देवेन्द्र शक जैसे-जैसे अपना नाम सुनाता गया, वैसे-वैसे वह यक्ष अधिकाधिक बदरूप और बौना होता गया । बौना और बदरूप हो वहीं अन्तर्धान हो गया ।

भिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक अपने आसन पर दैठ त्रयिक्षश के देवों को शान्त करते हुए यह गाथा बोला—

मेरा चित्त जल्दी घबड़ा नहीं जाता है,
भँवर में पड़कर में बहक नहीं जाता हूँ।
• मेरे क्रोध किये बहुत जमाना बीत गया,
मुझमें अब क्रोध रह नहीं गया ॥
न क्रोध करता और न कटोर वचन कहता हूँ,
और न अपने गुण को गाता फिरता हूँ,
में अपने को संयम में रखता हूँ
अपना परमार्थ देखते हुए॥

### § ३. माया सुत्त (११. ३. ३)

#### सम्बरी माया

श्रावस्ती में।

''भगवान् बोले—भिक्षुओं ! पूर्वकाल में एक बार असुरेन्द्र वेपिचित्ति रोग-ग्रस्त बड़ा बीमार हो गया था।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र राक्ष जहाँ असुरेन्द्र चेपिचित्ति था वहाँ उसकी खोज खबर छेने गया। भिक्षुओ ! असुरेन्द्र चेपिचित्ति ने देवेन्द्र राक्ष को दूर ही से आते देखा। देखकर देवेन्द्र राक्ष से बोला—हे देवेन्द्र ! मेरी इलाज करें।

वेपिनि ! मुझे सम्बरी माया ( =जादू ) कहो। मारिष ! तो मैं असुरों से सलाह कर हूँ।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति असुरों से सलाह करने लगा—मारिषो ! क्या मैं देवेन्द्र शक को सम्बरी माया बता दूँ ?

नहीं मारिष ! आप देवेन्द्र शक को सम्वरी माया मत वतावें। भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति देवेन्द्र शक से गाथा में बोला—

हे मधवा, शक्ष, देवराज, सुजम्पति ! माया (=जादू) करने से घोर नरक मिलता है, सेंकड़ों वर्ष तक सम्बर के ऐसा॥

§ ४. अचय सुत्त (११. ३. ४)

### अपराघ और क्षमा

श्रावस्ती में।

इस समय दो मिञ्जुओं में कुछ अनवन हो गया था। उनमें एक मिञ्जु ने अपना अपराध समझ

िख्या। तब, वह भिक्षु दूसरे भिक्षु के पास अपना अपराध स्वीकार कर क्षमा माँगने गया। किन्तु, वह भिक्षु क्षमा नहीं करता था।

तव, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—

भन्ते ! दो भिक्षओं में कुछ अनवन ...।

भिक्षुओं ! दो प्रकार के मूर्ख होते हैं । (१) जो अपने अपराध को अपराध के तौर पर नहीं देखता है; और (२) जो दूसरे को अपराध स्वीकार कर छेने पर क्षमा नहीं कर देता है। भिक्षुओं ! यहीं हो प्रकार के मूर्ख होते हैं।

भिक्षुओ ! दो प्रकार के पण्डित होते हैं। (१) जो अपने अपराध को अपराध के तौर पर देख लेता है; (२) जो दूसरे को अपराध स्वीकार कर लेने पर क्षमा कर देता है। भिक्षुओ ! यहीं दी प्रकार के पण्डित होते हैं।

भिक्षुओं ! पूर्वकाल में देवेन्द्र शक ने त्रयिश्वंश लोक के दो देवों का निपटारा करते हुए यह गाथा कहा था—

> कोध तुम्हारे अपने वश में होवे, तुम्हारी मिताई में कोई बटा लगने न पावे, जो निन्दा करने के योग्य नहीं उसकी निन्दा मत करो, आपस की खुगली मत खाओ, कोध नीच पुरुष को, पर्वत के ऐसा चूर-चूर कर देता है ॥

### § ५. अकोधन सुत्त (११. ३. ५)

#### क्रोध का त्याग

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

''भगवान् बोले-भिक्षुओं! पूर्वकाल में देवेन्द्र शक ने सुधर्मा सभा में दो त्रयिक्षश देवीं के
कलह का निपटारा करते हुए यह गाथा कहा था—

तुम्हें क्रोध दबा मत दे, क्रोध करनेवाले पर क्रोध मत करो, अक्रोध और अविहिंसा, पण्डित पुरुषों में सदा बसती है; क्रोध नीच पुरुष को, पर्वत के ऐसा चूर-चूर कर देता है॥

> राक्र-पञ्चक समाप्त सगाथा-वर्ग समाप्त ।

निदान वर्ग

दूसर ए.ण्ड

## पहला परिच्छेद

## १२. अभिसमय-संयुत्त

### पहला भाग

बुद्ध वर्ग

ैं§ १. देसना सुत्त ( १२. १. १ )

### ंप्रतीत्य समुत्पाद

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।
 वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आंमन्त्रित किया—हे भिक्षुओ !

"भदन्त !" कह कर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! प्रतीत्य समुत्पाद का उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन में स्नाओ; मैं कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! प्रतीत्यसमुत्पाद क्या है ? भिक्षुओ ! अविद्या के होने से संस्कार होते हैं। संस्कारों के होने से विज्ञान होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होते हैं। नामरूप के होने से पड़ायतन होता है। पड़ायतन के होने से स्पर्श होता है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से नृष्णा होती है। नृष्णा के होने से उपादान होता है। उपादान के होने से भव होता है। भव के होने से जाति होती है। जाति के होने से जरा, मरण, शोक, रोना-पीटना, दुःख, बेचैनी और परेशानी होती है। इस तरह, सारे दुःख-समूह का समुद्य होता है। भिक्षुओ ! इसी को प्रतीत्य समुत्पाद कहते हैं।

उस अविद्या के विव्कुल हट और रक जाने से संस्कार होने नहीं पाते। संस्कारों के रक जाने से विज्ञान होने नहीं पाता। विज्ञान के रक जाने से नामरूप होने नहीं पात। नामरूप के रक जाने से पड़ा-यतन होने नहीं पाता। पड़ायतन के रक जाने से स्पर्श होने नहीं पाता। स्पर्श के रक जाने से वेदना नहीं होती। वेदना के रक जाने से तृष्णा होने नहीं पाता। तृष्णा के रक जाने से उपादान होने नहीं पाता। उपादान के रक जाने से भव होने नहीं पाता। भव के रक जाने से जाति होने नहीं पाती। जाति के रक जाने से न तरा, न मरण, न शोक, न रोना-पीटना, न दु:ख, न बेचैनी और न तो परेशानी होती है। इस तरह, यह सारा दु:ख-समूह रक जाता है।

भगवान यह बोले । संतुष्ट होकर भिक्षओं ने भगवान के कहे का अभिनन्दन किया।

### § २. विभङ्ग सुत्त ( १२. १. २ )

### 🗸 प्रतीत्य-समुत्पाद् की व्याख्या

श्रावस्ती में।

···भगवान् बोले—भिक्षुओ ! प्रतीत्य-समुस्पाद का विभाग करके उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन में लाओ; मैं कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले-भिक्षुओ ! प्रतीत्य समुत्पाद क्या है ? भिक्षुओ ! अविद्या के होने से संस्कार होते हैं ....[ पूर्वचत् ] इस तरह, सारे दुःख-समृह का समुदय होता है ।

भिक्षुओं! और, जरा-मरण क्या है ? जो उन-उन जीवों के उन-उन योनियों में बूढ़ा हो जाना, पुरिनया हो जाना, दाँतों का टूट जाना, बाल सफेद हो जाना, झुरियाँ पड़ जानी, उमर का खात्मा, और इनिद्वयों का शिथिल हो जाना है; इसी को कहते हैं 'जरा'।

जो उन-उन जीवों के उन-उन योनियों से खिसक पड़ना, टपक पड़ना, कट जाना, अन्तर्धान हो जाना, मृत्यु, मरण, कज़ा कर जाना, स्कन्धों का छिन्न-भिन्न हो जाना, चोला को छोड़ देना है; इसी को कहते हैं 'मृर्ण'। ऐसी यह है जरा, और ऐसा यह है मरण। भिक्षुओ ! इसी को जरामरण कहते हैं।

भिक्षुओ ! जाति क्या है ? जो उन-उन जीवों के उन-उन योनियों में जन्म लेना, पैदा हो जाना, चला आना, आकर प्रगट हो जाना, स्कन्धों का प्रादुर्भाव, आयतनों का प्रतिलाभ करना है; भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं जाति ।

भिक्षुओ ! भव क्या है ? भिक्षुओ ! भव तीन प्रकार के होते हैं । (१) काम-भव ( =काम-लोक में बना रहना), (२) रूप-भव ( =रूप-लोक में बना रहना ) और (३) अरूप-भव ( अरूप-लोक में बना रहना ) । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं 'भव'।

भिक्षुओ ! उपादान क्या है ? उपादान चार प्रकार के हैं। (१) काम-उपादान, (२) (मिथ्या) दृष्टि-उपादान, (३) शीलवत-उपादान और (४) आत्मवाद-उपादान। भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं ''उपादान' ।

भिक्षुओ ! तृष्णा क्या है ? भिक्षुओ ! तृष्णा छः प्रकार की हैं। (१) रूप-तृष्णा, (२) शब्द-तृष्णा, (३) गन्ध-तृष्णा, (४) रस-तृष्णा, (५) स्पर्श-तृष्णा, और धर्म-तृष्णा। भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं "तृष्णा"।

मिक्षुओ ! वेदना क्या है ? मिक्षुओ ! वेदना छः प्रकार की हैं। (१) चक्षु के संस्पर्श से होनेवाली वेदना, (२) श्रोत्र के संस्पर्श से होनेवाली वेदना, (३) ब्राण के संस्पर्श से होनेवाली वेदना, (४) जिह्या के संस्पर्श से होनेवाली वेदना, (५) काया के संस्पर्श से होनेवाली वेदना, और (६) मन के संस्पर्श से होनेवाली वेदना। मिक्षुओ ! इसी को कहते हैं "वेदना"।

भिक्षुओ ! स्पर्श क्या है ? भिक्षुओ ! स्पर्श छः प्रकार के हैं । (१) चक्षु-संस्पर्श, (२) श्रोत-संस्पर्श, (३) श्राण संस्पर्श, (४) जिह्वा-संस्पर्श, (५) काया-संस्पर्श, और (६) मन-संस्पर्श । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं "स्पर्श" ।

भिक्षुओ ! पड़ायतन क्या है ? ( ) चक्षु-आयतन, (२) श्रोत्र-आयतन, (३) घाण-आयतन, (४) जिह्वा-आयतन, (५) काया आयतन, और (६) मन-आयतन । भिक्षुओ ! इन्हीं को कहते हैं "पड़ायतन" ।

भिक्षुओ ! नामरूप क्या है ? वेदना, संज्ञा, चेतना, स्पर्श, और मन में कुछ लाना । इसे 'नाम' कहते हैं । चार महाभूतों को लेकर जो रूप होते हैं, इसे ''रूप'' कहते हैं । इस तरह यह नाम हुआ, और यह रूप हुआ । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं नामरूप ।

भिक्षुओ ! विज्ञान क्या है ? भिक्षुओ ! विज्ञान छः प्रकार के होते हैं । (१) चक्षु-विज्ञान, (२) श्रोत्र-विज्ञान, (३) प्राण-विज्ञान, (३) जिह्वा-विज्ञान, (५) काय-विज्ञान, और (६) मनोविज्ञान । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं "विज्ञान" ।

भिक्षुओ ! संस्कार क्या है ? भिक्षुओ ! संस्कार तीन प्रकार के हैं । (१) काय-संस्कार, (२) वाक-संस्कार, (३) चित्त-संस्कार । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं "संस्कार" ।

भिक्षुओं ! अविद्या क्या है ? भिक्षुओं ! जो दुःख को नहीं जानता है, जो दुःख-समुद्य को नहीं

जानता है, जो दुःख-निरोध को नहीं जानता है, और जो दुःख निरोध-गामिनी प्रतिपदा को नहीं जानता है। भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं "अविद्या"।

ै भिक्षुओ ! इसी अविद्या के होने से संस्कार होते हैं।

...[ पूर्ववत् ] । इस तरह सारे दुःख-समूह का समुद्ध होता है ।

उस अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से संस्कार होने नहीं पाते।...[ पूर्ववत् ] इस तरह, सारा हु:ख-समूह रुक जाता है।

### § ३. पटिपदा सृत्त (१२. १. ३)

#### मिथ्या मार्ग और सत्य मार्ग

श्रावस्ती में।

...भगवान् बोले—भिश्चओ ! मिथ्या-मार्ग क्या है और सत्य-मार्ग क्या है इसका मैं उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह सन में लाओ; मैं कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—

भिक्षुओं ! मिथ्या-मार्ग क्या है ? भिक्षुओं ! अविद्या के होने से संस्कार होते हैं।...इस प्रकार, सारे दु:ख-समूह का समुद्य होता है। भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं 'मिथ्या-मार्ग'।

भिक्षुओ ! सत्य-मार्ग क्या है ? उस अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से संस्कार होने नहीं पाते ।...इस प्रकार, सारा दुःख-समूह रुक जाता है । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं 'सत्य-मार्ग' ।

 $^{\prime}$ § ४. विपस्सी सुत्त ( १२. १. ४ )

## विपइयी बुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान

क

श्रावस्ती में।

...भगवान् बोले-भिक्षुओ ! अर्हत् सम्यक्-सम्बद्ध भगवान् विपस्सी को बुद्धत्व लाभ करने के पहले...बोधिसत्व रहते हुये मन में यह हुआ-हाय ! यह लोक कैसे घोर दुःख में पड़ा है !! पैदा होता है, बूढ़ा होता है, मर जाता है, मर कर फिर जन्म ले लेता है। और, जरामरण के इस दुःख का छुटकारा नहीं जानता है। अहो ! कब में जरामरण के इस दुःख का छुटकारा जान लूँगा ?

भिक्षुओं ! तब बोधिसत्व विपस्सी के मन में यह हुआ—िकसके होने से जरामरण होता है, जरामरण का हेत क्या है ?

भिक्षुओं ! तब, बोधिसत्व (विपस्सी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया। ] जाति के होने से जरामरण होता है, जाति ही जरामरण का हेतु है।

भिक्षुओं ! तब, बोधिसत्व विपर्सी के मन में यह हुआ— किसके होने से जाति होती है, जाति का हेतु क्या है ? भिक्षुओं ! तब, बोधिसत्व विपस्सी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया । भव के होने से जाति होती है, भव ही जाति का हेतु हैं ।

... किसके होने से भव होता है, भव का हेतु क्या है ?..... उपादान के होने से भव होता है,

उपादान भन्न का हेतु है।

··· ·· किसके होनेसे उपादान होता है, उपादान का हेतु क्या है ?··· 'तृष्णा के होने से उपादान होता है, तृष्णा ही उपादानका हेतु है ।

.....किसके होनेसे तृष्णा होती हैं, तृष्णा का हेतु क्या है ?....वेदनाके होनेसे तृष्णा होती हैं,

वेदना ही तृष्णा का हेतु है।

·····किसके होनेसे वेदना होती है, वेदनाका हेतु क्या है ?·····स्पर्शके होनेसे वेदना होती है, स्पर्श ही वेदनाका हेतु है।

••••किसके होनेसे स्पर्श होता है, स्पर्शका हेतु क्या है १ ••• •• पड़ायतनके होनेसे स्पर्श होता है,

पड़ायतन ही स्पर्शका हेतु है।

..... किसके होनेसे पड़ायतन होता है, पड़ायतनका हेतु क्या है ?.....नामरूपके होनेसे पड़ा-यतन होता है, नामरूप ही पड़ायतन का हेतु है।

ं किसके होने से नामरूप होता है, नामरूप का हेतु क्या है ? विज्ञान के होनेसे नामरूप होता है, विज्ञान ही नामरूपका हेतु है।

••• किसके होने से विज्ञान होता है, विज्ञान का हेतु क्या है १••• संस्कारों के होनेसे विज्ञान होता है, संस्कार ही विज्ञान का हेतु है ।

''किसके होने से संस्कार होते हैं, संस्कारों का हेतु क्या है ? ''अविद्या के होने से संस्कार होते हैं, अविद्या ही संस्कार का हेतु है।

ं इस तरह, अविद्याके होनेसे संस्कार होते हैं। संस्कारोंके होने से विज्ञान है। ं इस प्रकार सारे दुःख-समृह का समुद्य होता है।

भिक्षुओ ! 'समुदय, समुदय'—ऐसा बोधिसत्व विपस्सी को पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विद्या उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

#### ख

भिक्षुओ ! तब, बोधिसत्व विपस्सी के मन में यह हुआ—किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है, किसके रक जाने से जरामरण रक जाता है ?

भिक्षुओ ! तब, बोधिसत्व विपस्सी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया। जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है, जाति के रुक जाने से जरामरण रुक जाता है।

…[ प्रतिलोम-वश से पूर्ववत् ]

भिक्षुओ ! तब, बोधिसत्व विपरसी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उद्य हो गया। अविद्या के नहीं होने से संस्कार नहीं होते हैं, अविद्या के हक जाने से संस्कार हक जाते हैं।

सो, अविद्या के रुक जाने से संस्कार रुक जाते हैं। संस्कारों के रुक जाने से विज्ञान रुक जाता है। ... इस प्रकार, सारा दु:ख-समूह रुक जाता है।

भिक्षुओं! "रुक जाना, रुक जाना"—ऐसा बोधिसत्व विपस्सी को पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विद्या उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

सातों बुद्धों के साथ ऐसा ही समझ छेना चाहिए।

## § ५. सिखी सुत्त (१२.१.५)

### शिखी बुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का श्रान

भिक्षुओ ! अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् सिखी को बुद्धत्व लाभ करने के पहले ... [ पूर्ववत् ]

## § ६. वेसंसभू सुत्त (१२,१.६)

वैश्वभू वुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान

मिश्चुओ ! ... भगवान् वेस्सभू को ...।

§ ७-९, सुत्त-त्तय ( १२, १, ७-९)

तीन बुद्धों को प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान

भिक्षुओ ! "भगवान् ककुसन्ध, कोणागमन, काश्यप को बुद्धत्व लाभ करने के पहले"।

§ १०. गोतम सुत्त (१२. १. १०)

प्रतीत्य समुत्पाद-ज्ञान

#### क

भिक्षुओ ! मेरे बुद्धत्व-लाभ करने के पहले, बोधिसत्व रहते हुये, मन में यह हुआ . [ पूर्ववर ] भिक्षुओ ! 'समुद्य, समुद्य'— ऐसा मुझे पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विद्या उत्पन्न हो गई, अलोक उत्पन्न हो गया।

#### ख

...प्रतिलोम-वश

भिश्रुओ ! 'रुक जाना, रुक जाना' -- ऐसा मुझे पहले कभी नहीं सुने गये धर्मी में... आलोक उत्पन्न हो गया।

बुद्ध-वर्ग समाप्त।

# दूसरा भाग

## आहार वर्ग

## § १. आहार सुत्त (१२. २. १)

#### प्राणियों के आहार और उनकी उत्पत्ति

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

...भगवान् बोले--भिक्षुओ ! जनमे प्राणियों की स्थिति के लिये, या जन्म लेने वालों के अनुग्रह के लिये चार आहार की हैं।

कौन से चार ? (१) कौर वाला— स्थूल या सूक्ष्म, (२) स्पर्श, (३) मन की चेतना (= Volition), और (४) विज्ञान। भिक्षुओ ! जनमे प्राणियों की स्थिति के लिये, या जन्म लेने कालों के अनुग्रह के लिये यही चार आहार हैं।

भिक्षुओ ! इन चार आहारों का निदान क्या है, = समुदय क्या है = वे कैसे पैदा होते हैं=उनका

प्रभव क्या है ?

इन चार आहारों का निदान तृष्णा है, समुद्य तृष्णा है। वे तृष्णा से पैदा होते हैं। उनका प्रभव तृष्णा है।

भिक्षुओं ! तृष्णा का निदान क्या है ? समुद्य क्या है ? वह कैसे पैदा होती है ? उसका प्रभव क्या है ? तृष्णा का निदान वेदना है, समुद्य वेदना है। वह वेदना से पैदा होती है। उसका प्रभव वेदना है।

...वेदना का निदान स्पर्श है...।

...स्पर्श का निदान षड़ायतन है...।

... पड़ायतन का निदान नामरूप है...

...नामरूप का निदान विज्ञान है...।

...विज्ञान का निदान संस्कार है...।

...संस्कारों का निदान अविद्या है...।

भिक्षुओ ! इस तरह, अविद्या के होने से संस्कार होते हैं। संस्कारों के होने से विज्ञान होता है। ... इस तरह, सारे दु:ख-समृह का समुदय होता है।

उस अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से संस्कार रुक जाते हैं।...इस तरह, सारा दु:ख-समूह रुक जाता है।

# § २. फंगुन सुत्त (१२. २. २)

#### चार आहार और इनकी उत्पत्तियाँ

श्रास्वती में।

...भगवान् बोले---भिक्षुओ ! जनमे प्राणियों की स्थिति के लिये, या जन्म लेने वालों के लिये चार आहार हैं।

<sup>🕸</sup> उनके हेतु से अपना फल आहरण करते हैं, इसलिये वे आहार कहे जाते हैं-अड़कथा।

... पूर्ववत् ]

भिक्षुओं ! यहाँ चार आहार हैं।

ऐसा कहने पर आयुष्मान् मोलिय-फरगुन भगवान् से बोले—भन्ते ! विज्ञान-आहार का कौन आहार करता है ?

भगवान् वोले — ऐसा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई आहार करता है। यदि मैं ऐसा कहता कि कोई आहार करता है। यदि मैं ऐसा कहता कि कोई आहार करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि — भन्ते ! कौन आहार करता है ? किन्तु, मैं तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि — भन्ते ! इस विज्ञान-आहार से क्या होता है ? — तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

और, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता-

विज्ञान-आहार आगे पुनर्जन्म होने का हेतु हैं। उसके होने से पड़ायतन होता है। पड़ायतन के होने से स्पर्ज होता है।

भन्ते ! कौन स्पर्श करता है ?

भगवान् बोले—ऐसा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई स्पर्श करता है। यदि मैं ऐसा कहता कि कोई स्पर्श करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भनते ! कौन स्पर्श करता है ? किंतु, मैं तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भनते ! क्या होने से स्पर्श होता है ?—तो हाँ, टीक प्रश्न होता।

और, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—षड़ायतन के होने से स्पर्श होता है। स्पर्श के होने से बेदना होती है।

भनते ! कौन वेदना का अनुभव करता है ?

भगवान् बोले—ऐसा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई बेदना का अनुभव करता है। यदि मैं ऐसा कहता कि कोई बेदना का अनुभव करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भन्ते! कौन बेदना का अनुभव करता है ? किंतु, मैं तो ऐसा कहता ही नहीं। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भन्ते! किसके होने से बेदना होती है ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

श्रीर, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती है।

भन्ते ! कौन तृष्णा करता है ?

भगवान् वोले—ऐसा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई तृष्णा करता है। यदि मैं ऐसा कहता कि कोई तृष्णा करता है तो अलबता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भन्ते ! कौन तृष्णा करता है ? किंतु मैं तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भन्ते ! किसके होने से तृष्णा होती है ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

और, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—बेदाना के होने से तृष्णा होती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है।

भन्ते ! कौन उपादान ( = किसी वस्तु को पाने या छोड़ने के लिये उत्साह ) करता है ?

भगवान् बोले—यह प्छना ही गलत है। '' तृष्णा के होने से उपादान होता है। उपादान के होने से भव होता है।''

इस तरह, सारे दुःख-समृह का समुद्य होता है।

हे फ्रागुन ! इन छः स्पर्शायतनों के बिल्कुल रुक जाने से स्पर्श होने नहीं पाता । स्पर्श के रुक जाने से वेदना नहीं होती । वेदना के रुक जाने से तृष्णा नहीं होती । तृष्णा के रूक जाने से उपादान

नहीं होता । उपादाम के रुक जाने से भव नहीं होता । भव के रुक जाने से जन्म नहीं होता । जन्म के रुक जाने से जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दुःख, बेचैनी, परेशानी सभी रुक जाते हैं ।

इस तरह, सारा दुःख-समूह रुक जाता है।

## § ३. पठम समणब्राह्मण सुत्त ( १२. २. ३)

#### यथार्थ नाम के अधिकारी श्रमण-ब्रह्मण

#### श्रावस्ती में।

भगवान् बोळे—भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को नहीं जानते, जरामरण के हेतु को नहीं जानते, जरामरण का रुक जाना नहीं जानते, जरामरण के रोकने का मार्ग नहीं जानते; जाति''; भव''; उपादान''; तृष्णा''; वेदना''; स्पर्श''; षड़ायतन''; नामरूप''; विज्ञान''; संस्कार'' के रोकने का मार्ग नहीं जानते हैं—वह श्रमण या ब्राह्मण यथार्थ में अपने नाम के अधिकारी नहीं हैं। न तो वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, या प्राप्त कर विहार करते हैं'''।

भिक्षुओं ! और, जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को जानते हैं, "संस्कार" के रोकने का मार्ग जानते हैं—वह श्रमण या ब्राह्मण यथार्थ में अपने नाम के अधिकारी हैं। वे आयुष्मान् श्रमण-भाव या ब्राह्मण-भाव को "प्राप्त कर विहार करते हैं।

# § ४. दुतिय समणत्राक्षण सुत्त (१२. २. ४)

#### परमार्थ के जानकार श्रमण-ब्राह्मण

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या बाह्मण इन धर्मों को नहीं जानते हैं, इन धर्मों के हेतु को नहीं जानते हैं, इन धर्मों का रुक जाना नहीं जानते हैं वे किन धर्मों के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं वे किन धर्मों के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं ?

जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के हेतु को नहीं जानते हैं, जरामरण का रक जाना नहीं जानते हैं, जरामरण के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं। जातिं ''; भव''; उपादान''; नृष्णा''; वेदना''; स्पर्श ''; षड़ायतन''; नामरूप''; विज्ञान ''; संस्कार को नहीं जानते हैं, संस्कार के हेतु को नहीं जानते हैं, संस्कार का रक जाना नहीं जानते हैं, संस्कार के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं।

भिक्षुओ ! न तो उन श्रमणों में श्रमणत्व है, और न ब्राह्मणों में ब्राह्मणत्व; न तो वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, या प्राप्त कर विहार करते हैं।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन धर्मों ''के रोकने के मार्ग को जानते हैं वे किन धर्मों ''' के रोकने के मार्ग को जानते हैं ?

जरामरण…; जाति…; भव…; उपादानः…; तृष्णा…; वेदनाःः; स्पर्शः…; षडायतनः…; नामरूपः…; विज्ञानः …; संस्कारः के रोकने के मार्ग को जानते हैं।

भिक्षुओ ! यथार्थतः उन श्रमणों में श्रमणत्व है; और ब्राह्मणों में ब्राह्मणत्व; वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विद्वार करते हैं।

## र्र ९ ५. कचानगोत्त सुत्त ( १२. २. ५ )

## /सम्यक् दृष्टि की व्याख्या

#### श्रावस्ती में।

तब, आयुष्मान् कात्यायनगोत्र जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् कात्यायनगोत्र भगवान् से बोलेः—भन्ते ! जो लोग 'सम्यक्-दृष्टि, सम्यक्-दृष्टि' कहा करते हैं वह 'सम्यक्-दृष्टि' है क्या ?

कात्यायन ! संसार के लोग दो अविद्याओं में पड़े हैं—(१) अस्तित्व की अविद्या में, और (२) नास्तित्व की अविद्या में।

कात्यायन ! लोक के समुदय का यथार्थ-ज्ञान प्राप्त करने से लोक में जो नास्तित्व-बुद्धि है वह मिट जाती है। कात्यायन ! लोक में जो अस्तित्व-बुद्धि है वह मिट जाती है।

कात्यायन ! यह संसार तृष्णा, आसिक और ममत्व के मोह में बेतरह जकड़ा है। सो, (आर्य-श्रावक) उस तृष्णा, आसिक, मन के लगाने, ममत्व और मोह में नहीं पड़ता है; आत्म-भाव में नहीं बँधता है। जो उत्पन्न होता है दु:ख ही उत्पन्न होता है, जो रुक जाता है वह दु:ख ही रुक जाता है। न मन में कोई कांक्षा रखता है, और न कोई संशय। उसे अपने भीतर ही ज्ञान उत्पन्न हो जाता है। कात्यायन! इसी को सम्यक्टिष्ट कहते हैं।

कात्यायन ! 'सभी कुछ विद्यमान है' यह एक अन्त है; 'सभी कुछ शून्य है' यह दूसरा अन्त है। कात्यायन ! बुद्ध इन दो अन्तों को छोड़ सत्य को मध्यम प्रकार से बताते हैं।

अविद्या के होने से संस्कार होते हैं ...। इस तरह, सारे दु:ख-समूह का समुद्य होता है।

उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से संस्कार होने नहीं पाते ···। इस तरह, सारा दुःख-समूह रुक जाता है।

## § ६. धम्मकथिक सुत्त (१२. २. ६)

#### धर्मापदेशक के गुण

#### श्रावस्ती में।

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।
एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला—भन्ते ! लोग 'धर्मकथिक, धर्मकथिक' कहा करते
हैं। सो 'धर्मकथिक' के क्या गुण हैं ?

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध का उपदेश करता है वही अलबत्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विशाग=निरोध के लिये प्रतिपन्न है वही अलबत्ता 'धर्मानुधर्म-प्रतिपन्न' कहा जा सकता है।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध हो जाने से विमुक्त हो गया है, वह अलबत्ता देखते ही देखते निर्वाण पा लेनेवाला भिक्षु कहा जा सकता है।

भिक्षु ! जो जाति ..., भव ...; उपादान ...; तृष्णा ...; वेदना ...; स्पर्श ... षडायतन ...; नाम-रूप ...; विज्ञान ...; संस्कार ...; अविद्या के निर्वेद=विराग=निरोध का उपदेश करता है वहीं अलबत्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है।

भिक्षु ! जो अविद्या के निर्वेद=विराग=निरोध के लिये प्रतिपन्न है वही अलबत्ता 'धर्मानुधर्म प्रति-पन्न' कहा जा सकता है।

भिक्षु! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध हो जाने से विमुक्त हो गया है, वही अलबत्ता देखते ही देखते निर्वाण पा छेने वाला भिक्ष कहा जा सकता है।

### 🖁 ७. अचेल सुत्त ( १२. २. ७ )

### प्रतीत्य समुत्पाद, अचेल काइयप की प्रवज्या

ऐसा मैंने सुना। एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

#### क

तब, भगवान सुबह में पहन और पात्रचीवर ले राजगृह में भिक्षाटन के लिये पैटे।

नंगा साधु काइयप ने भगवान् को दूर ही से आते देखा। देखकर, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया और भगवान् का सम्मोदन किया; तथा आवभगत और कुशलक्षेम के प्रश्न पूछ कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, नंगा साधु काइयप भगवान् से बोला—आप गोतम से मैं एक प्रश्न पूछना चाहता हूँ; क्या आप उसे सुन कर उत्तर देने को तैयार हैं ?

काइयप ! यह प्रश्न पूछने का उचित अवसर नहीं है; अभी नगर में भिक्षाटन के लिये पैठा हूँ। दूसरी वार भी...।

तीसरी वार भी ...।

काञ्चप !...अभी नगर में भिक्षाटन के लिये पैठा हूँ।

इस पर, नंगा साधु काइयप भगवान् से बोला-आप गौतम से मैं कोई बड़ी बात नहीं पूछना चाहता हूँ।

काश्यप ! तो पूछो जो पूछना चाहते हो।

#### ख

हे गौतम ! क्या दुःख्र अपना स्वयं किया है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो, क्या दुःख पराये का किया होता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो, क्या दुःख अपने स्वयं और पराये के भी करने से होता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! यदि दुःख अपने स्वयं और पराये के भी करने से नहीं होता है तो क्या अकारण ही अकस्मात् चळा आता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या दुःख है ही नहीं ?

नहीं काइयप ! दुःख है।

तो पता चलता है कि आप गौतम दुःख को जानते समझते नहीं हैं।

कारयप ! ऐसी बात नहीं है कि मैं दुःख को जानता समझता नहीं हूँ । काश्यप ! मैं दुःख को सत्यतः जानता और समझता हूँ ।

सर्यंकतं = जीव का अपना स्वयं किया हुआ।

"हे गौतम ! क्या दुःख अपना स्वयं किया होता है ?" पूछे जाने पर आप कहते हैं, "काइयप ! ऐसी बात नहीं है ।"

···आप कहते हैं, ···काश्यप ! में दुःख को सत्यतः जानता और समझता हूँ। भगवान् मुझे बतावें कि दुःख क्या है; भगवान मुझे उपदेश करें कि दुःख क्या है ?

कारयप ! 'जो करता है वहीं भोगता है ख्याल कर, यदि कहा जाय कि दुःख अपना स्वयं किया होता है तो शाश्वत-वाद हो जाता है।

काश्यप ! 'दूसरा करता है और दूसरा भोगता है' ख्याल कर, यदि संसार के फेर में पड़ा हुआ मनुष्य कहे कि दुःख पराये का किया होता है तो उच्छेद-वाद हो जाता है।

कात्यायन ! बुद्ध इन दो अन्तों को छोड़ सत्य को मध्यम प्रकार से बताते हैं। अविद्या के होने से संस्कार होते हैं...। इस तरह, सारे दु:ख-समृह का समुदय होता है।

उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से संस्कार होने नहीं पाते...। इस तरह, सारा दु:ख-समूह रुक जाता है।

#### ग

भगवान् के ऐसा कहने पर नंगा साधु काइयप भगवान् से बोला—धन्य हैं! भन्ते, आप धन्य हैं!! जैसे उल्टे को सलट दे...वैसे भगवान ने अनेक प्रकार से धर्म का उपदेश किया। मैं भगवान् की शरण जाता हूँ, धर्म की और भिक्षुसंघ की। भन्ते! मैं भगवान के पास प्रवज्या पाऊँ, और उपसम्पदा पाऊँ।

काश्यप ! जो दूसरे मत के साधु इस धर्मविनय में प्रव्रज्या और उपसम्पदा चाहते हैं उन्हें चार मास का परिवास छे लेना पड़ता है। इस चार मास के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचता है तो उसे प्रव्रज्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु बना देते हैं। किन्तु, हमें व्यक्ति की विभिन्नता माल्य है।

भन्ते ! यदि, जो दूसरे मत के साधु इस धर्मविनय में प्रव्रज्या और उपसम्पदा चाहते हैं उन्हें चार मास का परिवास लेना पड़ता है; इस चार मास के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचता है तो उसे प्रव्रज्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु बनाते हैं,—तो मैं चार साल का परिवास लेता हूँ, चार साल के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचे तो मुझे प्रव्रज्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु बना लें।

नंगा साध काइयप ने भगवान के पास प्रवज्या पायी, और उपसम्पदा पायी।

#### घ

उपसम्पदा पाने के कुछ ही समय बाद आयुष्मान् काइयप अकेला, एकान्त में अप्रमत्त, आतापी (=क्लेशों को तपाने वाला ) और प्रहितात्म हो विहार करते हुये शीघ्र ही उस अनुत्तर ब्रह्मचर्य के परम फल को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करने लगे जिसके लिये कुलपुत्र अद्धा-पूर्वक घर से बेघर हो प्रवित्त हो जाते हैं। जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ करना बाकी नहीं है—एसा जान लिया।

आयुष्मान् काइयप अर्हतों में एक हुये।

<sup>\*</sup> परिवास—इस अवधि में प्रवर्ग-प्रार्थी को सेवा-टहल करते हुये भिक्षुओं के साथ रहना होता है। जब भिक्षु उसकी हदता, आचरण, व्यवहार आदि से संतुष्ट हो जाते हैं तो उसे प्रवजित करते हैं।

## § ८. तिम्बरुक सुत्त (१२. २. ८)

#### सुख-दुःख के कारण

#### श्रावस्ती में।

तब, तिम्बरुक परिवाजक जहाँ भगवान थे वहाँ आया। आकर, भगवान का सम्मोदन किया और आवभगत तथा कुशुलक्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ कर तिम्बरुक परिवाजक भगवान से बोला--

हे गौतम ! क्या सुख-दु:ख अपने आपक्ष हो जाता है ?

भगवान बोले--तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या सुख-दु:ख किसी दूसरे के करने से होता है ?

भगवान् बोले--तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या सुख-दुःख अपने आप भी हो जाता है, और दूसरे के करने से भी होता है? भगवान बोले--तिम्बरूक ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो, क्या सुख-दुःख न अपने आप और न दूसरे के करने से किन्तु अकारण ही हठात् हो जाता है ?

भगवान् बोले--तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या सुख-दुःख है ही नहीं ?

तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है कि सुख-दुःख नहीं है, सुख-दुःख तो है ही।

तो, पता चलता है कि आप गौतम सुख-दुःख को जानते दूझते नहीं हैं।

तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है कि मैं सुख-दुःख को नहीं जानता बूझता। ति∓बरुक ! मैं सुख-दुःख को सत्यतः जानता बूझता हूँ।

·····तो, हे गौतम ! मुझे बतावें कि मुख-दुःख क्या है। हे गौतम ! मुझे मुख-दुःख का उपदेश करें।

तिम्बरुक ! 'जो वेदना है वहीं (सुख-दुःख की) अनुभूति कराने वाला है' समझ कर तुमने कहा कि सुख-दुःख अपने आप हो जाता है। मैं ऐसा नहीं बताता।

तिम्बरुक ! 'वेदना दूसरी ही है, और (सुल-दुःल की) अनुभूति कराने वाला दूसरा ही' समझ कर तुमने कहा कि सुल-दुःल दूसरे का किया होता है। मैं ऐसा भी नहीं बताता।

तिम्बरक ! बुद्ध इन दो अन्तों को छोड़ मध्यम रीति से सत्य का उपदेश करते हैं। अविद्या के होने से संस्कार होते…। इस तरह, सारे दु:ख-समूह का समुदय होता है। उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से…सारा दु:ख-समूह रुक जाता है। .....हे गौतम ! आज से जन्म भर मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

### § ९. बालपण्डित सुत्त ( १२. २. ९ )

#### मूर्ख और पण्डित में अन्तर

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! अविद्या में पड़, तृष्णा, बढ़ाते रहने से ही मूर्ख जनों का चोला खड़ा रहता है। और, यह चोला बाहर और भीतर से नाम-रूप (=पंच स्कन्ध) ही है। सो दो-दो (=इन्द्रिय और उसका विषय)

<sup>\*</sup> सर्यकतं = स्वयं वेदना ही सुख-दुःख की अनुभृति का कारण होना ।

के होने से स्पर्श होता है। यह छः आयतन हैं जिनसे स्पर्श कर मूर्ख सुख-दुःख का अनुभव करता है। अथवा, इन ( छः आयतनों ) में किसी एक से।

भिक्षुओ ! अविद्या में पड़, तृष्णा बढ़ाते रहने से ही पण्डित जनों का भी चोला खड़ा रहता है। और, यह चोला बाहर और भीतर से नाम-रूप (=पञ्च स्कन्ध) ही है। सो, दो दो के होने से स्पर्श होता है। यह छ: आयतन हैं जिनसे स्पर्श कर मूर्ख सुख-दु:ख का असुभव करता है। अथवा, इनमें किसी एक से।

भिक्षुओ ! तब, मूर्ख और पण्डित में क्या अन्तर=भेद होता है ?

भन्ते ! भगवान् ही धर्म के गुरु, नायक और उपदेष्टा हैं। भन्ते ! अच्छा होता कि भगवान् ही इस प्रश्न को खुलासा करते । भगवान् से सुन कर भिक्ष धारण करेंगे।

तो, भिक्षुओ ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान बोले—भिक्षुओ ! जिस अविद्या और तृष्णा के हेतु मूर्ख जनों का चोला खड़ा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हुई नहीं होती है। सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंकि दुःख का बिल्कुल क्षय कर देने के लिये मूर्ख ने ब्रह्मचर्य नहीं पाला। इसलिये मूर्ख एक चोला छोड़कर दूसरा घरता है। इस तरह चोला घरते रह, यह जाति, जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दुःख, बेचैनी, परेशानी से नहीं छूटता है। दुःख से नहीं छूटता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओं! जिस अविद्या और तृष्णा के हेतु पण्डित जनों का चोला खड़ा रहता है, वह अविद्या और तृष्णा उनकी क्षीण हो गई होती है। सो क्यों? भिक्षुओ! क्योंकि दुःख का बिब्कुल क्षय कर देने के लिये पण्डित ने ब्रह्मचर्य का पालन किया है। इसलिये, पण्डित एक चोला छोड़ कर दूसरा नहीं घरता इस तरह फिर चोला न घर, वह जाति, जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दुःख, बेचैनी, परेशानी से छूट जाता है। दुःख से छूट जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! यही ब्रह्मचर्य पालन न करने और करने का अन्तर=भेद मूर्ख और पण्डित में होता है।

### § १०. पचय सुत्त (१२. २. १०)

#### प्रतीत्य समुत्पाद की व्याख्या

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! मैं प्रतीत्य समुत्पाद और प्रतीत्य समुत्पन्न धर्मों का उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! प्रतीत्य समुत्पाद क्या है ? भिक्षुओ ! बुद्ध अवतार हैं या नहीं, (यह तो सर्वदा सत्य रहता है कि) जनमने पर बूढ़ा होता है और मर जाता है ( =जाति के प्रत्यथ से जरा-मरण होता है)। प्रकृति का यह नियम है कि एक धर्म के होने से दूसरा होता है; उसे बुद्ध भली भाँति वूझते और जानते हैं। उसे भली भाँति वूझ और जानकर बताते हैं = उपदेश करते हैं = जताते हैं = सिद्ध करते हैं = खोल देते हैं = विभाग कर देते हैं = साफ करते हैं; और कहते हैं—

देखों ! भिक्षुओं ! जाति के होने से जरामरण होता है। भव के होने से जाति होती है। उपादान के होने से भव होता है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। वेदना के होने से तृष्णा होती है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। पड़ायतन के होने से स्पर्श होता है। नामरूप के होने से पड़ायतन होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होता है। संस्कार होते हैं।—बुद्ध का अवतार हो या नहीं यह नियम सदा बना रहता है।

प्रकृति का यह नियम है कि धर्म के होने से दूसरा होता है; उसे बुद्ध भली भाँति बूझतें और जानते हैं। भली भाँति बूझ और जानकर बताते हैं = उपदेश करते हैं ... और कहते हैं ...

देखो ! भिक्षुओ ! अविद्या के होने से संस्कार होते हैं। भिक्षुओ ! इसकी सारी सःयता इसी हेतु—नियम पर निर्भर है।

भिक्षुओ ! प्रतीत्य समुत्पन्न धर्म क्या हैं ? भिक्षुओ ! जरामरण अनित्य है, संस्कृत है, प्रतीत्य समुत्पन्न है, क्षय होनेवाला है, व्यय होनेवाला है, छोड़ दिया जा सकता है, रोक दिया जा सकता है।

भिक्षुओ ! जाति...! भव...! उपादान...! तृष्णा...! वेदना...! स्पर्श...! षड़ायतन...! नाम-रूप...! विज्ञान...! संस्कार...! अविद्या अनित्य है, संस्कृत है, प्रतीत्य समुत्पन्न है, क्षय होने वाली है, व्यय होने वाली है, छोड़ दी जा सकती है, रोक दी जा सकती है। भिक्षुओ ! इन्हीं को प्रतीत्य समुत्पन्न धर्म कहते हैं।

भिश्चओं ! आर्यश्रावक को यह प्रतीत्य समुखाद का नियम और प्रतीत्य समुख्यन्न धर्म अच्छी तरह समझ कर स्पष्टतः साक्षात् कर लिए गये होते हैं।

वह पूर्वान्त की मिध्यादृष्टिमें नहीं रहता है, कि—मैं भूतकाल में था, मैं भूतकाल में नहीं था, भूतकाल में क्या था, भूतकाल में मैं कैसा था, भूतकाल में मैं क्या होकर क्या हो गया था ?

वह अपरान्त की मिथ्यादृष्टि में भी नहीं रहता है, कि—मैं भविष्य में होऊँगा, मैं भविष्य में नहीं होऊँगा, भविष्य में कसा हो काउँगा।

वह प्रत्युत्पन्न ( =वर्तमान काल ) को लेकर भी अपने भीतर संशय नहीं करता—मैं हूँ, मैं नहीं हूँ, मैं क्या हूँ, मैं कैसा हूँ, मेरा जीव कहाँसे आया है, और कहाँ जायगा।

सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंकि आर्यश्रावक को यह प्रतीत्य समुत्पाद और प्रतीत्य समुत्पन्न धर्म अच्छी तरह समझ कर स्पष्टतः साक्षात् कर लिये गये होते हैं।

#### आहार-वर्ग समाप्त।

## तीसरा भाग

## द्शबल-वर्ग

#### § १. पठम दसवल सत्त (१२. ३. १)

#### बुद्ध सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी

श्रावस्ती में।

भिक्षुओं ! बुद्ध दशबल और चार वैशारदा से युक्त हो सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी हैं। सभा में सिंह-नाद करते हैं, ब्रह्मचक्रको प्रवर्तित करते हैं।

यह रूप है, यह रूप का उगना है, यह रूप का लय हो जाना है। यह वेदना है…। यह संज्ञा है…। यह संस्कार है…। यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उगना है, यह विज्ञान का लय हो जाना है।

सो, एक के होने से दूसरा होता है, एक के उगने से दूसरा उग खड़ा होता है। एक के नहीं होने से दूसरा नहीं होता है, एक के रक जाने से दूसरा रक जाता है।

जो अविद्या के होने से संस्कार होते हैं ...। इस तरह सारे दुःख-समूह का समुदय हो जाता है। उसी अविद्या के विस्कुल हट और रुक जाने से ...। इस तरह, सारा दुःख समूह रुक जाता है।

### § २. दुतिय दसबल सुत्त (१२.३.२)

#### प्रवज्या की सफलता के लिए उद्योग

श्रावस्ती में ।

भिश्रुओ ! बुद्ध दशबल और चार वैशारच से युक्त हो ··· [ ऊपर वाले सूत्र की पुनरावृत्ति ] इस तरह, सारा दु:ख समूह रुक जाता है।

भिक्षुओ ! मैंने धर्म को साफ साफ कह दिया है=समझा दिया है=खोल दिया है=प्रकाशित कर दिया है=लपेटन काट दिया है।

भिक्षुओ ! ऐसे "धर्म में श्रद्धा से प्रव्रजित हुये कुलपुत्र का वीर्य करना सफल होता है।—चाम, नाड़ी, और हिड्डियाँ ही भले शरीर में रह जायँ, मांस और लोहित भले ही सूख जायँ—िकिन्तु, जो पुरुष के उत्साह, पुरुष के वीर्य और पुरुष के पराक्रम से पाया जा सकता है उसे बिना प्राप्त किये उद्योग से मुँह नहीं मोहूँगा।

भिक्षुओ ! काहिल पुरुष पाप-धर्मी में पड़कर दुःख पूर्ण जीता है; महान् परमार्थ से हाथ धो बैठता है। भिक्षुओ ! और, वीर्यवान् पुरुष पाप-धर्मी से बचा रह, आनन्द-पूर्वक विहार करता है; महान् परमार्थ को पूरा कर लेता है।

िमिश्चुओ ! हीन से अम की प्राप्ति नहीं होती, अम से ही अम की प्राप्ति होती है। भिश्चओ ! ब्रह्मचर्य पालन करने की श्रद्धा लाओ, सामने बुद्ध मौजूद हैं। इसलिये, हे भिश्चओ ! चीर्य करो, मप्राप्त की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे हुये स्थान पर पहुँचने के लिये, कभी देखी नहीं गई चीज़ को साक्षात् करने के लिये।

इस तरह, तुम्हारी प्रव्रज्या खाली नहीं जायगी, बल्कि सफल और सिद्ध होगी। जिनका दान किया चीवर, पिण्डपात, शयनासन, ग्लानप्रत्यय भोग करोगे उन्हें बड़ा पुण्य प्राप्त होगा।

भिक्षुओ तुम्हें इसी तरह सीखना चाहिये। भिक्षुओ ! अपने हित को ध्यान में रखते हुये साव-धान हो उद्योग करो। दूसरों के हित को भी ध्यान में रखते हुये सावधान हो उद्योग करो।

### § ३. उपनिसा सुत्त (१२. ३. ३)

#### 💮 अाश्रव-क्षय, प्रतीत्य समुत्पाद

#### श्रावस्ती में।

भिश्रुओ ! में जानते और देखते हुये ही आश्रवों के क्षय करने का उपदेश करता हूँ, बिना जाने और देखे नहीं।

भिक्षुओ ! क्या जान और देखकर आश्रवों का क्षय होता है ? यह रूप है, यह रूप का उगना है, यह रूप का लय हो जाना है। यह वेदना, संज्ञा, संस्कार…। यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उगना है, यह विज्ञान का लय हो जाना है। भिक्षुओ ! इसे ही जान और देखकर आश्रवों का क्षय होता है।

भिक्षुओ ! क्षय होने पर जो क्षय होने का ज्ञान होता है उसे भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! क्षय होने के ज्ञान का हेतु क्या है ? विमुक्ति ही हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! विमुक्ति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! विमुक्ति का हेतु क्या है ? वैराग्य हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! वैराग्य को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! वैराग्य का हेतु क्या है ? संसार की बुराइयों को देख उससे भय करना (=निब्बिदा) हेतु है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! मैं इस भय करने को भी सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! इस भय करने का हेतु क्या है ? उसका हेतु याथार्थज्ञानदर्शन है-ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! यथार्थज्ञानदर्शन को भी में सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! यथार्थज्ञानदर्शन का हेतु क्या है ? उसका हेतु समाधि है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! समाधि को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओं ! समाधि का हेतु क्या है ? उसका हेतु सुख है—ऐसा कहना चाहिये । भिक्षुओं ! सुख को भी मैं सहेतुक बताता हुँ, अहेतुक नहीं ।

भिक्षुओ ! सुख का हेतु क्या है ? उसका हेतु शान्ति (=प्रश्रिव्ध) है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! शान्ति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! शान्ति का हेतु क्या है ? उसका हेतु श्रीति है—ऐसा कहना चाहिये । भिक्षुओ ! श्रीति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं ।

भिक्षुओ ! प्रीति का हेतु क्या है ? उसका हेतु प्रमोद है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! प्रमोद को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! प्रमोद का हेतु क्या है ? उसका हेतु श्रद्धा है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! श्रद्धा को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

्रिल्य मिश्रुओं! श्रद्धां का हेतु क्या है ? उसका हेतु दुःख है—ऐसा कहना चाहिये। भिश्रुओं ! दुःख को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं। भिक्षुओ ! दुःख का हेतु क्या है ? उसका हेतु जाति है—ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! जाति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! जाति का हेतु "भव है"।

भिक्षुओ ! भव का हेतु ... उपादान है ...।

भिक्षुओ ! उपादान का हेतु "नृष्णा है "।

भिक्षुओ ! तृष्णा का हेतु · वेदना है · ।

भिक्षओ ! वेदना का हेतु ... स्पर्श है ...।

भिक्षओ ! स्पर्श का हेतु ... पड़ायतन है ...।

भिक्षओ ! षड्यितन का हेतु "नामरूप है "।

भिक्षुओ ! नामरूप का हेतु "विज्ञान है"।

भिक्षुओ ! विज्ञान का हेतु ... संस्कार है ...।

भिक्षुओ ! संस्कार का हेतु ... अविद्या है ।

भिक्षुओ ! इस तरह अविद्या के होने से संस्कार, संस्कार के होने से विज्ञान, "नामरूप, "पढ़ायतन, "स्पर्श, "वेदना, "तृष्णा; "उपादान, "भव, "जाति, " दुःख, दुःख के होने से अद्भा, "प्रमोद, "प्रीति, "प्रश्रद्धि, "सुख, "समाधि, "पथार्थ ज्ञान-दर्शन, "संसार-भीति, "वैराग्य, "वैराग्य से विमुक्ति होती है, विमुक्ति से आश्रवों के क्षय होने का ज्ञान हो जाता है।

भिक्षुओ ! जैसे पहाइ के ऊपर मूसलधार वृष्टि होने से, जल नीचे की ओर वह कर पर्वत, कन्द्रा प्रदर, शाखा सभी को भर देता है। इन्हें भर जाने से नाले वह निकलते हैं। नालों के भर जाने से ढ़ोड़ियाँ भर जाती हैं। ढ़ोड़ियाँ के भर जाने से, छोटी-छोटी निद्याँ भर जाती हैं। छोटी-छोटी निद्यों के भर जाने से बड़ी-बड़ी निद्याँ भर जाती हैं। बड़ी-बड़ी निद्याँ भर जाती से समुद्र सागर भी भर जाते हैं।

भिक्षुओ ! इसी तरह, अविद्या के होने से संस्कार, संस्कार के होने से विज्ञान, …नामरूप, ... षड़ायतन, ... स्पर्श, ... वेदना, ... तृष्णा, ... उपादान, ... भव, ... जाति, ... दुःख, ... प्रमोद, ... प्रीति, ... प्रश्रिक्ष, ... सुख, ... समाधि, ... यथार्थ ज्ञान-दर्शन, ... संसार-भीति, वैराग्य, वैराग्य के होने से विमुक्ति और विमुक्ति के होने से क्षय होने का ज्ञान।

### § ४. अञ्जतित्थिय सुत्त (१२. ३. ४)

दुःख प्रतीत्य समुत्पन्न है

राजगृह के वेलुवन में।

ेतब, आयुष्मान् सारिपुत्र सुबह में पहन और पात्रचीवर ले भिक्षाटन के लिये राजगृह में पैठे।

तब, आयुष्मान् सारिपुत्र के मन में ऐमा हुआ—अभी राजगृह में भिक्षाटन करने के लिये कुछ सबेरा है; तो मैं चल्हूँ जहाँ अन्य तैथिक परिवाजकों का आराम है।

तव, आयुष्मान् सारिपुत्र जहाँ अन्य तैर्थिक परित्राजकों का आराम था वहाँ गये, जाकर उनका सम्मोदन किया और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गये।

/ एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् सारिपुत्र को वे अन्य तैथिंक परिवाजक बोले—आवुस सारिपुत्र ! कुछ श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी हैं जो दु:ख को अपना स्वयं किया हुआ बताते हैं। आवुस सारिपुत्र ! ऐसे भी कुछ श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी हैं जो दु:ख को दूसरे का किया हुआ बताते हैं। आवुस सारिपुत्र ! ऐसे भी कुछ श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी हैं जो दु:ख को अपना स्वयं किया हुआ और दूसरे का भी किया हुआ बताते हैं।

आवुस सारिपुत्र ! और, ऐसे भी कितने श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी हैं जो दुःख को न अपना स्वयं किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ, किन्तु अकारण हठात् हो गया बताते हैं।

आवुस सारिपुत्र ! इस विषय में श्रमण गौतम का क्या कहना है ? क्या कह कर हम श्रमण गौतम के सिद्धान्त को यथार्थतः बता सकते हैं, जिससे श्रमण गौतम के सिद्धान्त में हम उलटा-पुलटा न कर दें; उनके धर्म के अनुकूल कहें; और, जिसके कहने से कोई सहधार्मिक निन्ध-स्थान को न प्राप्त हो जाय।

आवुस ! भगवान् ने दुःख को प्रतीत्यसमुत्पन्न बतलाया है। किसके प्रत्यय से (=होने से )? स्पर्श के प्रत्यय से । ऐसा ही कह कर आप भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थतः बता सकते हैं, जिससे भगवान् के सिद्धान्त में आप उलटा-पुलटा न कर दें; उनके धर्म के अनुकूल कहें, ...।

आवुस ! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण दुःख को अपना स्वयं किया हुआ बताते हैं वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है। जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण दुःख को अपना स्वयं किया हुआ और दूसरे का भी किया हुआ बताते हैं वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है। जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण दुःख को न अपना स्वयं किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ, किन्तु अकारण हटात् हो गया बतलाते हैं, वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है।

आवुस ! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण दुःख को अपना स्वयं किया हुआ बताते हैं, वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर छें—ऐसा सम्भव नहीं। । जो श्रमण या ब्राह्मण । दुःख को अकारण हुआत हो गया बताते हैं, वे भी बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर छें—ऐसा सम्भव नहीं।

#### ख

अायुष्मान् आनन्द् ने अन्य तैर्थिक परिवाजकों के साथ आयुष्मान् सारिपुत्र को कथा-संलाप करते सुना।

तब, आयुष्मान् आनन्द् भिक्षाटन से लीट भोजन कर लेने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक और बैठ गये। एक और बैठ, आयुष्मान् आनन्द् ने भगवान् को अन्य तैर्थिक परिवाजकों के साथ आयुष्मान् सारिपुत्र का जो कुछ कथा-संलाप हुआ था उसे ज्यों का लों कह सुनाया।

ठीक है आनन्द ! सारिपुत्र ने ठीक ही समझाया है । मैंने दुःख को प्रतीत्यसमुत्पन्न (हेतु के होने से उत्पन्न होनेवाला) बताया है । किसके प्रतीत्य से (=होने से) ? स्पर्श के प्रत्यय से । ऐसा ही कहकर कोई भी मेरे उपदेश को यथार्थतः बता सकता है, ऐसा कहनेवाला मेरे सिद्धान्त में कुछ उलटा पुलटा नहीं करता है । ऐसा कहनेवाला कोई सहधार्मिक बातचीत में निन्दा-स्थान को नहीं प्राप्त करता है ।

आनन्द ! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण दुःख को अवताते हैं, वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है |

आनन्द ! जो कर्मवादी श्रमण या बाह्मण दुःख को "बताते हैं, वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर लें ऐसा सम्भव नहीं।

आनन्द ! एक समय में इसी राजगृह के वेलुवन कलन्दकिनवाप में विहार कर रहा था। आनन्द ! तब, मैं सुबह में पहन और पात्रचीवर ले भिक्षाटन के लिए राजगृह में पैठा। आनन्द ! तब, मेरे मन में यह हुआ—अभी राजगृह में भिक्षाटन करने के लिए बड़ा सबेरा है; तो मैं जहाँ अन्य तैर्थिक परिवाजकों का आराम है वहाँ चल्छँ।

आनन्द ! तब, मैं जहाँ अन्य तैथिंक परिवाजकों का आराम था वहाँ गया, और उनका सम्मोदन किया; तथा कुशल क्षेम के पक्ष पूछने के बाद एक ओर बैठ गया। आनन्द ! एक ओर बैठने पर अन्य तैर्थिक परिवाजकों ने मुझसे पूछा.....। \*\*\* वही प्रश्लोत्तर जो आयुष्मान् सारिपुत्र के साथ कहा गया है । ]

भन्ते, आश्चर्य है ! अद्भुत है !! कि एक ही पद से सारा अर्थ कह दिया गया। भन्ते ! यदि यही अर्थ विस्तार से कहा जाता तो बड़ा गम्भीर होता, देखने में अत्यन्त गहरा माल्स्म पड़ता।

तो, आनन्द ! तुम इसे कही ।

#### ग

भनते ! यदि मुझसे कोई पूछे—आवुस आनन्द ! जरामरण का निदान क्या है, समुदय क्या है, उत्पत्ति क्या है, उद्गम क्या है ?—तो मैं ऐसा उत्तर दूँ:—आवुस ! जरामरण का निदान जाति है, समुदय जाति है, उत्पत्ति जाति है, उद्गम जाति है । भन्ते ! ऐसे पूछे जाने से मैं ऐसा ही उत्तर दूँ।

- " जाति का निदान भव है "।
- ''भव का निदान उपादान है''।
- " उपादान का निदान नुष्णा है ।।।।
- …तृष्णाका निदान वेदना है
- · · वेदना का निदान स्पर्श है · · ।

भन्ते ! यदि मुझ से कोई पूछे—आवुस आनन्द ! स्पर्श का निदान क्या है ' ' ' ? — तो में ऐसा उत्तर दूँ — आवुस ! स्पर्श का निदान पड़ायतन है ' ' । आवुस ! इन्हीं छः स्पर्शायतनों के बिल्कुल रक जाने से स्पर्श का होना रुक जाता है । स्पर्श के रुक जाने से वेदना नहीं होती । वेदना के रुक जाने से तृष्णा नहीं होती । तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता । उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता । भव के रुक जाने से जाति नहीं होती । जाति के रुक जाने से जरा, मरण, शोक, रोना-पीटना, दुःख, बेचैनी, परेशानी सभी रुक जाते हैं । इस तरह, सारा दुःख-समूह रुक जाता है । भन्ते ! ऐसे पूछे जाने से में ऐसा ही उत्तर दूँ।

## § ५. भूमिज सुत्त (१२. ३. ५) सुख-दुःख सहेतुक हैं

श्रावस्ती में।

#### क

तव, आयुष्मान् भूमिज संध्या समय ध्यान से उठ, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये, और "कुशलक्षेम के प्रश्न पूछकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् भूमिज आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले—आवुस सारिपुत्र ! कुछ श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी हैं जो सुख-दुःख को अपना स्वयं किया हुआ मानते हैं। "जो सुख-दुःख को अपना स्वयं किया हुआ और दूसरे का किया हुआ मानते हैं। "जो सुख-दुःख को अपना स्वयं किया हुआ और दूसरे का किया हुआ मानते हैं। "जो सुख-दुःख को "अकारण हठात् उत्पन्न हो गया मानते हैं।

आवुस सारिपुत्र ! इस विषय में भगवान् का क्या कहना है ? क्या कह कर हम भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थतः बता सकते हैं, जिससे हम भगवान् के सिद्धान्त में कुछ उलटा-पुलटा न कर दें; उनके धर्म के अनुकूल कहें; और, जिसके कहने से कोई सहधार्मिक बातचीत में निन्द्य-स्थान को न प्राप्त हो जाय !

आबुस ! भगवान् ने सुख-दुःख को प्रतीत्यसमुत्पन्न बताया है । किसके प्रतीत्य से ? स्पर्श के प्रतीत्य से । ऐसा ही कहने वाला भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थतः बताता है ......।

आवुस ! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण सुख-दुःख को "अकारण हटात् उत्पन्न हो गया मानते हैं वह भी स्पर्श के होने ही से होता है।

···वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर छें—ऐसा सम्भव नहीं।

#### ख

आयुष्मान् आतन्द ने आयुष्मान् भूमिज के साथ आयुष्मान् सारिपुत्र के कथासंलाप को सुना । तब, आयुष्मान् आतन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् आनन्द ने भगवान् को आयुष्मान् भूमिज के साथ आयुष्मान् सारि- पुत्र का जो कथासंलाप हुआ था सभी ज्यों का त्यों कह सुनाया।

ठीक है आनन्द ! सारिपुत्र ने बड़ा ठीक समझाया । आनन्द ! मैंने सुख-दुःख को प्रतीत्यसमु-त्पन्न बताया है । किसके प्रतीत्य से ? स्पर्श के प्रतीत्य से । ऐसा कहने वाला मेरे सिद्धान्त को यथार्थतः बताता है \* \* \* \* • ।

आनन्द ! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण सुखदुःख को अकारण हठात् उत्पंत्र हो गया मानते हैं वह भी स्पर्श के होने ही से होता है ।

··· वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर हैं ऐसा सम्भव नहीं।

आनन्द ! शारीर से कोई कर्म करने पर कर्म की चेतना (=will) के हेतु से अपने में सुख-दुःख उत्पन्न होता है। आनन्द ! कोई वचन बोलने पर वाक्चेतना के हेतु से अपने में सुख-दुःख उत्पन्न होता है। आनन्द ! मन से कुछ वितर्क करने पर मनश्चेतना के हेतु से अपने में सुख-दुःख उत्पन्न होता है।

आनन्द ! चाहे अविद्या के कारण जो स्वयं कायसंस्कार इकट्टा करता है, उसके प्रत्यय से उसे अपने में सुख-दुःख उत्पन्न होता है । आनन्द ! चाहे, जो दूसरे ही कायसंस्कार इकट्टा करते हैं, उसके प्रत्यय से भी उसे अपने में सुख दुःख उत्पन्न होता है । आनन्द ! चाहे जान बूझकर जो कायसंस्कार इकट्टा करता है, उसके प्रत्यय से उसे अपने में सुख-दुःख उत्पन्न होता है । आनन्द ! चाहे बिना जाने बूझे जो कायसंस्कार इकट्टा करता है, उसके प्रत्यय से उसे अपने में सुख दुःख उत्पन्न होता है ।

आनन्द ! चाहे स्वयं जो वाक्संस्कार इकटा करता है, उसके प्रत्यय से उसे अपने में सुख-दुःख उत्पन्न होता है।

आनन्द ! चाहे स्वयं जो मनःसंस्कार "। "

आनन्द ! इन छः धर्मों में अविद्या लगी हुई है। अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से वह कर्म नहीं होता है, जिससे उसे सुख-दुःख उत्पन्न हों। वह वचन, वह मन के वितर्क नहीं होते हैं, जिनसे उसे सुख-दुःख उत्पन्न हों।

उसे वह क्षेत्र ही नहीं रहता है, आधार ही नहीं रहता है, आयतन नहीं रहता, हेतु नहीं रहता; जिसके प्रत्ययसे उसे अपने में सुख-दु:ख उत्पन्न हों।

#### § ६. उपवान सुत्त ( १२. ३. ६ ) दुःख समुत्पन्न है

श्रावस्ती में।

तब, आयुष्मान् उपवान जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवाद्न करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् उपवान भगवान् से बोले— भन्ते ! कितने श्रमण या ब्राह्मण हैं जो दुःख को स्वयं अपना किया हुआ बताते हैं। "दूसरे का किया "।" स्वयं अपना किया हुआ भी और दूसरे का किया भी "।" न स्वयं अपना किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ, किंतु अकारण हठात् उत्पन्न"।

भन्ते ! इस विषय में भगवान् का क्या कहना है ? ...

उपवान ! मैंने दुःख को प्रतीत्यसमुत्पन्न बताया है । किसके प्रत्ययसे ? स्पर्शके प्रत्ययसे । " उपवान ! जो दुःख को " अकारण हठात् उत्पन्न हुआ मानते हैं, वह भी स्पर्श के होने से ही होता है ।

उपवान ! " वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर लें-ऐसा सम्भव नहीं।

### § ७. पचय सुत्त (१२. ३. ७)

#### कार्य-कारणका सिद्धान्त

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! अविद्याके होनेसे संस्कार होते हैं । "। इस तरह, सारा दुःख-समूह उठ खड़ा होता है। भिक्षुओ ! जरामरण क्या है ? जो उन उन जीवोंके उन उन योनियोंमें बूढ़ा हो जाना, पुरनिया हो जाना, दाँतोंका टूट जाना, बाल सफेद हो जाना, झिर्या पड़ जानी, उमरका खातमा और इन्द्रियोंका शिथिल हो जाना, इसीको कहते हैं जरा। जो उन उन जीवोंके उन उन योनियोंसे खिसक पड़ना, टपक पड़ना, कट जाना, अन्तर्थान हो जाना, मृत्यु, मरण, कज़ा कर जाना, स्कन्धोंका छिन्न भिन्न हो जाना, चोलाको छोड़ देना है। इसी को कहते हैं मरण। ऐसी यह जरा और ऐसा यह मरण। भिक्षुओ ! इसीको कहते हैं जरामरण।

जाति के समुद्रयसे जरामरणका समुद्रय होता है। जातिके निरोधसे जरामरणका निरोध होता है। यही आर्य-अष्टाङ्गिक-मार्ग जरामरणके निरोधका उपाय है। आर्य-अष्टाङ्गिक मार्ग है—-(१) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् संकल्प, (३) सम्यक् वाक्, (३) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् स्मृति, (८) सम्यक् समाधि।

भिक्षुओ ! जाति, भव, उपादान, तृष्णा, वेदना, स्पर्श, षड़ायतन, नामरूप, विज्ञान, संस्कार क्या है ? दिखो—पहला भाग ९ २ (२) ]

अविद्या के समुदय से संस्कार का समुदय होता है। अविद्या के निरोध से संस्कार का निरोध होता है। यही आर्य-अष्टांगिक-मार्ग संस्कार के निरोध करने का उपाय है .....।

भिक्षुओ ! जो आर्यश्रावक इस प्रत्यय को जानता है, प्रत्यय के समुद्य को जानता है, प्रत्यय के निरोध को जानता है, प्रत्यय की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जानता है—वही आर्य-श्रावक दृष्टिसम्पन्न कहा जाता है, दर्शनसम्पन्न भी, सद्धर्म को प्राप्त भी, सद्धर्म को देखने वाला भी, शैक्ष्य-ज्ञान से युक्त भी, शैक्ष्य-विद्या से युक्त भी, धर्म के खोत में आ गया भी, निर्वेधिकप्रज्ञ भी, अमृत के द्वार पर पहुँच कर खड़ा हुआ भी।

## § ८. भिक्खु सुत्त (१२.३.८)

#### कार्य-कारणका सिद्धान्त

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! यहाँ, भिक्षु जरामरण को जानता है। जरामरण के समुद्य को जानता है, जरामरण के निरोध को जानता है। जरामरण की निरोध-गामिनी-प्रतिपदा को जानता है…।

जाति को जानता है'''। भव को जानता है'''। उपादान को जानता है'''। तृष्णा को जानता है'''। वेदना को जानता है'''। स्पर्श को जानता है'''। षड़ायतन को जानता है'''। नामरूप को जानता है'''। विज्ञान को जानता है'''। संस्कार को जानता है'''।

मिश्चओ ! जरामरण क्या है ? [ ऊपर के सूत्र ऐसा ]

§ ९. पठम समणत्राह्मण सुत्त (१२. ३. ९)

परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण

श्रावस्ती में

क

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण ..., जाति ..., भव ..., उपादान ..., तृष्णा ..., वेदना ..., स्पर्श ..., पड़ायतन ..., नामरूप ..., विज्ञान ..., संस्कार को नहीं जानते हैं, संस्कार के समुद्य को नहीं जानते हैं, संस्कार के निरोध को नहीं जानते हैं, संस्कार के निरोध गामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं—उन श्रमणों की न तो श्रमणों में गिनती होती है, और न ब्राह्मणों की ब्राह्मणों में । वे आयुष्मान् इसी जन्म में श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को स्वयं जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार नहीं करते ।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण ''संस्कार' 'की निरोधगामिनी प्रतिपदाको जानते हैं—इन्हीं श्रमणोंकी श्रमणोंमें गिनती होती है, और ब्राह्मणोंकी ब्राह्मणोंमें | वे आयुष्मान् इसी जन्ममें श्रमण या ब्राह्मणके परमार्थको स्वयं जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करते हैं |

### § १०. दुतिय समणत्राह्मण सुत्त ( १२. ३. १० )

#### संस्कार-पारंगत श्रमण ब्राह्मण

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण ", जाति ", " संस्कारको नहीं जानते हैं, " समुदय को नहीं जानते हैं, " निरोधको नहीं जानते हैं, " निरोधगामिनी प्रतिपदाको नहीं जानते हैं — वे जरामरण " संस्कारोंको पारकर छेंगे, ऐसा सम्भव नहीं।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण संस्कारको जानते हैं, समुद्रयको जानते हैं, विरोधको जानते हैं, तिरोधगामिनी प्रतिपदाको जानते हैं—वे जरामरण संस्कारोंको पार कर छेंगे —ऐसा हो सकता है।

#### द्शबल वर्ग समाप्त

## चौथा भाग

## कलार क्षत्रिय वर्ग

## § १. भूतिमदं सुत्त (१२. ४. १)

यथार्थ ज्ञान

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिण्डिक के जेतवन आराममें विहार करते थे ।

#### क

वहाँ, भगवान्ने आयुष्मान् सारिपुत्र को आमन्त्रित किया—सारिपुत्र ! अजित के प्रश्न पूछनेमें यह कहा गया था—

जिन्होंने धर्म जान लिया है, जो इस शासन में सीखने योग्य हैं,
उनके ज्ञान और आचार कहें, हे मारिष ! मैं पूछता हूँ ॥
सारिपुत्र ! इस संक्षेप से कहे गये का कैसे विस्तार से अर्थ समझना चाहिये ?
इस पर आयुष्मान् सारिपुत्र चुप रहे ।
दूसरी बार भी " ।
तीसरी वार भी " आयुष्मान् सारिपुत्र चुप रहे ।

#### ख

सारिपुत्र ! यह हो गया, तुम देखो । सारिपुत्र ! यह बीत गया, तुम देखो ।

भन्ते ! यह हो गया, इसे यथार्थतः सम्यक् प्रज्ञा से देखता है । यह हो गया— इसे यथार्थतः
सम्यक् प्रज्ञा से देखकर, उसके निर्वेद = विराग = निरोध के लिये यहवान् होता है । उसे आहार के हेतु से होते सम्यक् प्रज्ञा से देखता है । इसे आहार के हेतु से होते सम्यक् प्रज्ञा से यथार्थतः देख, आहार के सम्भव के निर्वेद = विराग = निरोध के लिये यहवान् होता है । उसके आहार के निरोध से जो हो गया है उसका भी निरोध होना यथार्थतः सम्यक् प्रज्ञा से जान निरोध धर्म के निर्वेद = विराग = निरोध = अनुपादान से विसुक्त हो जाता है । भन्ते ! धर्म इसी तरह जाना जाता है ।

भन्ते ! अजित के प्रश्न पूछने में जो यह कहा गया था— जिन्होंने धर्म "॥ उस संक्षेप से कहे गये का मैं ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ।

#### ग

ठीक है, सारिपुत्र, ठीक है !! .......निर्वेद=विराग=निरोध=अनुपादान से विमुक्त हो जाता है। [ ऊपर जो कहा गया है उसी की पुनरुक्ति ]

#### § २. कलार सुत्त (१२. ४. २)

#### प्रतीत्य समुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहनाद

श्रावस्ती में।

#### क

तब, भिक्षु कलारक्षत्रिय जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ आया । आकर आयुष्मान् सारि-पुत्र का सम्मोदन किया, तथा कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछ कर एक और बैठ गया ।

एक ओर बैठ, भिश्च कलारक्षत्रिय आयुष्मान् सारिपुत्र से बोला—

आवुस सारिपुत्र ! भिक्षु मोलियफग्गुन चीवर छोड़ गृहस्थ हो गया है। उस आयुष्मान् ने इस धर्मविनय में आश्वासन नहीं पाया ।

क्या आप आयुष्मान् सारिपुत्र ने इस धर्मविनय में आश्वासन पाया है।

आवुस ! इसमें मुझे कुछ संदेह नहीं है।

आवुस ! भविष्यकाल में।

आवुस ! इसकी मुझे विचिकित्सा नहीं है।

तब, भिक्षु कळारखित्रिय आसन से उठ जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, और भगवान् का अभि-वादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैट, भिक्ष कछारश्चित्रय भगवान् से बोला, "भन्ते ! सारिपुत्र ने जान लिया है कि जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा मैं जानता हूँ।"

तब, भगवान् ने किसी भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे भिक्षु! सुनो, जाकर सारिपुत्र को कहो कि बुद्ध तुम्हें बुला रहे हैं।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, वह भिक्षु भगवान् को उत्तर दे, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गया और बोला—आवुस सारिपुत्र ! आपको बुद्ध बुला रहे हैं।

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् सारिपुत्र उस भिक्षु को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये।

#### ख

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् सारिपुत्र को भगवान् ने कहा—सारिपुत्र ! क्या तुमने सचमुच जानकर ऐसा कहा है, कि मैं जानता हूँ कि जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया ?

भन्ते ! मैंने इन बातोंको इस तरह नहीं कहा है।

सारिपुत्र ! जिस किसी तरहकी कुलपुत्र दूसरेको कहे, विन्तु कहा हुआ तो कहा हुआ ही हुआ। भन्ते ! तभी तो मैं कहता हूँ कि मैंने इन बातोंको इस तरह नहीं कहा है।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई पूछे—आवुस सारिपुत्र ! क्या जान और देखकर अपने दूसरोंको कहा कि, "जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अबै और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा मैंने जान लिया है ?''—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ:--आवुस ! जिस निदान ( = हेंतु ) से जाति होती है उस निदानके क्षय हो जानेसे मैंने जान लिया कि उसका भी क्षय हो गया। यह जानकर

मैंने जान लिया कि——जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा ।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पूछे—आवुस सारिपुत्र ! जातिका क्या निदान है,=क्या उत्पत्ति है,=क्या प्रभव है ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि तुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ:--आवुस ! जातिका निदान भव है ।

\* \* भवका निदान उपादान है।

'''उपादानका निदान तृष्णा है।

तृष्णाका निदान वेदना है।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पूछे—आबुस सारिपुत्र ! क्या जान और देख लेने से आपको किसी वेदनाके प्रति आसक्ति नहीं होती है ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भनते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो में यह उत्तर दूँ—आवुस ! वेदनायें तीन हैं । कौन सी तीन ? (१) सुखा वेदना, (२) दुःखा वेदना, (३) अदुःख-सुखा वेदना । आवुस ! यह तीनों वेदनायें अनित्य हैं । "जो अनित्य है वह दुःख है" जान, किसी वेदना के प्रति मुझे आसिक्त नहीं होती है ।

ठीक कहा है, सारिपुत्र, ठीक कहा है! इसे संक्षेप में यों भी कहा जा सकता है—जितने अनुभव ( =वेदना ) हैं. सभी दुःख ही हैं।

सारिपुत्र ! यदि तुम से कोई पूछे—िकस विमोक्ष के आधार पर आपने दूसरों को कहा कि जाति क्षीण हो गई ..., ऐसा मैंने जान लिया ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ? ...

भनते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ—आबुस ! भीतर की गाँठों से मैं छूट गया, सारे उपादान क्षीण हो गये; मैं ऐसा स्मृतिमान् होकर विहार करता हूँ कि आश्रव आने नहीं पाते और अपना भी निरादर नहीं होता ।

ठीक कहा है, सारि पुत्र, ठीक कहा है ! इसे संक्षेप में यों भी कहा जा सकता है—श्रमणों ने जिन आश्रवों का निर्देश किया है उनमें मुझे संदेह बना नहीं है, वे मेरे में प्रहीण हो चुके, मुझे विचिकित्सा भी नहीं रही ।

यह कह, भगवान आसन से उठ विहार में पैठ गये।

#### ग

भगवान के जाने के बाद ही आयुष्मान सारियुत्र ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया-

आवुसो ! भगवान् ने जो मुझे पहला प्रश्न पृष्ठा था वह मुझे विदित नहीं था, इसीलिये कुछ शौथिल्य हुआ। जब भगवान् ने मेरे पहले प्रश्न का अनुमोदन कर दिया, तब मेरे मन में हुआ—

यदि भगवान् मुझे भिन्न-भिन्न शब्दों में भिन्न-भिन्न प्रकार से दिन भर इसी विषय में पूछते रहें तो मैं दिन भर भिन्न-भिन्न शब्दों में भिन्न-भिन्न प्रकार से उन्हें संतोषजनक उत्तर देता रहूँ।

यदि भगवान् "रातभर, रात दिन, दो रात दिन, तीन, चार, पाँच, छः, सात रात दिन इसी विषयमें पूछते रहें तो मैं "उत्तर देता रहूँ।

#### घ

तब, भिक्ष कळारक्षत्रिय आसनसे उठ, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, और भगवान्का अभि-वादन कर एक एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ कलारक्षत्रिय भिक्षु भगवान्से बोला--भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र ने सिंहनाद किया है कि, आवुसो ! "यदि भगवान् "सात रातदिन "इसी विषयमें पूछते रहें तो मैं "उत्तर देता रहूँ।

हे भिक्षु ! सारिपुत्रने ( प्रतीत्य समुत्पाद ) धर्मको पूरा-पूरा समझ लिया है । यदि मैं · · · सात रात दिन भी · · · इसी विषयमें पुछता रहूँ तो वह · · · उत्तर देता रहेगा ।

### § ३. पठम आणवत्थु सुत्त (१२. ४. ३ )

#### ज्ञानके विषय

श्रावस्ती में।

मिहु हो ! मैं ४४ ज्ञानके विषयोंका उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिक्षुओंने भगवान्को उत्तर दिया।

भगवान् बोले--भिक्षुओ ! ज्ञानके ४४ विषय कौनसे हैं ?

जरामरणका ज्ञान, जरामरणके समुद्यका ज्ञान, जरामरणके निरोधका ज्ञान, जरामरणकी निरोध-गामिनी प्रतिपदा का ज्ञान।

५--८ जातिका'''।

९-- १२ भव · ।

१३--१६ उपादान'''।

१७--२० पृत्याः..!

२१---२४ वेदना "।

२५--२८ स्पर्शः ।

२९-३२ पड़ायतन "।

३३-३६ नामरूप'''।

३७-४० विज्ञान''']

४१. संस्कार का ज्ञान, ४२. संस्कार के समुद्रय का ज्ञान, ४३. संस्कार के निरोध का ज्ञान, और ४४. संस्कार की निरोधगामिनी प्रतिपदा का ज्ञान ।

भिक्षुओं ! यही ४४ ज्ञान के विषय कहे जाते हैं।

भिक्षुओं ! जरामरण क्या है ?…[ देखो बुद्धवर्ग, पहला भाग,  $\S$  २ (२) ]

भिक्षुओ ! जाति के समुद्य से जरामरण का समुद्रय होता है; जाति के निरोध से जरामरण का निरोध होता है। जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा यही अष्टांगिक मार्ग है, जो कि (१) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् संकल्प, (३) सम्यक् वाक् (४) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् स्मृति, (८) सम्यक् समाधि।

भिक्षुओ ! जो आर्य श्रावक इस तरह जरामरण को जान छेता है, जरामरण के समुद्य को जान छेता है, जरामरण के निरोध को जान छेता है, जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जान छेता है; यही उसका धर्म-ज्ञान है। जो इस धर्म को देख छेता है, जान छेता है, पहुँच चुकता है, प्राप्त कर छेता है, यथार्थतः अवगाहन कर छेता है, वही अतीत और अनागत में नेतृत्व ग्रहण करता है।

अतीत काल में जिन श्रमण या बाह्मण ने जरामरण को "जाना है, उनने इसी तरह जाना है जैसा मैं कह रहा हूँ।

भविष्य में जो श्रमण या श्राह्मण जरामरण को ' 'जानेंगे, वे इसी तरह जानेंगे जैसा मैं कह रहा हूँ । यह परम्परा का ज्ञान है । मिश्रुओ ! जिन आर्य श्रावकों को (१) धर्म का ज्ञान, और (२) परम्परा का ज्ञान परिशुद्ध हो जाता है, वे आर्य श्रावक दृष्टि-सम्पन्न कहे जाते हैं, दर्शन सम्पन्न, धर्म में पहुँचे हुये, धर्मदृष्टा, शैक्ष्य ज्ञान से युक्त, शैक्ष्य विद्या से युक्त, धर्म-स्रोतापन्न, आर्य निर्वेधिकप्रज्ञ, और अमृत के द्वार पर पहुँच कर खड़े होने वाले कहे जाते हैं।

भिक्षुओ ! जाति..., भव..., उपादान..., तृष्णा..., वेदना..., स्पर्श..., षडायतन..., नाम-रूप..., विज्ञान..., संस्कार ् ।

## § ४. दुतिय आणवत्थु सुत्त ( १२. ४. ४ )

#### ज्ञान के विषय

श्रावस्ती में।

भिञ्जभो ! मैं ७७ ज्ञान के विषयों का उपदेश करूँगा । उसे सुनो "।

भिक्षुओ ! ७७ ज्ञान के विषय कौन से हैं ?

- (१) जाति के प्रत्यय से जरामरण होने का ज्ञान, (२) जाति के नहीं होने से जरामरण के नहीं होने का ज्ञान, (३) अतीत काल में भी जाति के प्रत्यय से जरामरण हुआ करता था इसका ज्ञान, (४) अतीत काल में भी जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता था इसका ज्ञान, ५-६ भविष्य में भी, ••• और (७) जिन धर्मों की स्थिति का ज्ञान है वे भी क्षय होने वाले, ज्यय होने वाले, छूटने वाले और रक जाने वाले हैं—इसका ज्ञान।
  - २. भव के प्रत्यय से जाति होने का ज्ञान "।
  - ३. उपादान के प्रत्यय से भव "।
  - ४. तृष्णा के प्रत्यय से उपादान ।।
  - ५. वेदना के प्रत्यय से तृष्णा "।
  - ६, स्पर्श के प्रत्यय से वेदना ...।
  - ७. षडायतन के प्रत्यय से स्पर्श \*\*\*।
  - ८. नामरूप के प्रत्यय से पडायतन…।
  - ९. विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप ...।
  - १०. संस्कार के प्रत्यय से विज्ञान …।
  - ११. अविद्या के प्रत्यय से संस्कारों के होने का ज्ञान…।

भिक्षुओ ! यही ७७ ज्ञान के विषय कहे गये हैं।

### § ५. पठम अविज्जा पचया सुत्त (१२. ४. ५)

### अविद्या ही दुःखों का मूल है

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! अविद्या के प्रत्यय ( =होने ) से संस्कार होते हैं । संस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है…। इस तरह, सारा दुःख-समूह उठ खड़ा होता है ।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु ने भगवान को यह कहा-

भन्ते ! जरामरण क्या है; और जरामरण किसको होता है ?

भगवान् बोले-ऐसा पूछना ही गरुत है। भिश्च ! जो ऐसा कहे कि "जरामरण क्या है; और जरामरण किसको होता है", अथवा जो ऐसा कहे कि "जरामरण दूसरी ही चीज है, और दूसरे ही को वह

जरामरण होता है'' तो इन दोनों का अर्थ एक है, केवल शब्द ही भिन्न हैं। भिक्षु ! जो जीव है वहीं शरीर है, या जीव दूसरा है और शरीर दूसरा—ऐसी दृष्टि रखनेवाले का ब्रह्मचर्यवास सफल नहीं हो सकता है। भिक्षु ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं, कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है।

भनते ! जाति क्या है, और किसकी जाति होती है ?

भगवान् बोलें — ऐसा पूछना ही गलत है। "[ जैसा ऊपर कहा गया है ] भिश्ल ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं, कि भव के प्रत्यय से जाति होती है।

- …उपादान के प्रत्यय से भव।
- "'तृष्णा के प्रत्यय से उपादु।नू।
- ''वेदना के प्रत्यय से तृष्णा।
- •••स्पर्श के प्रत्यय से वेदनाः।
- पड़ायतन के प्रत्यय से स्पर्श।
- ''नामरूप के प्रत्यय से पड़ायतन।
- ''विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप।
- ''संस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान।
- '''अविद्या के प्रत्यय से संस्कार।

भिश्च ! उसी अविद्या के बिल्कुल हैंट और रक जाने से जो कुछ भी गड़बड़ी और उलटी पलटी है, कि—जरामरण क्या है और जरामरण होता है किसको; अथवा, जरामरण दूसरी चीज है और किसी दूसरे को जरामरण होता है; अथवा, जो जीव है वही शरीर है, और जीव दूसरा है और शरीर दूसरा—सभी हट जाती है, निर्मूल हो जाती है, फिर भी उगने लायक नहीं रहती है।

जाति ... संस्कार ः सभी हट जाती है ...।

## § ६. दुतिय अविज्जा पचया सुत्त (१२. ४. ६)

### अविद्या ही दुखों का मूल है

श्रावस्ती में।

भिक्षुओं ! अविद्या के प्रत्यय से संस्कार होते हैं। ...। इस तरह, सारा दुःख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! यदि कोई पूछे कि जरामरण क्या है, और जरामरण होता किस्मको है। अथवा, यह कि जरामरण कुछ दूसरी ही चीज है और किसी दूसरे ही चीज को जरामरण होता है; तो भिक्षुओ, दोनों का एक ही अर्थ है।

भिक्षुओ ! जो जीव है वही शरीर है; अथवा जीव दूसरा है और शरीर दूसरा—ऐसी मिथ्यादृष्टि होने से ब्रह्मचर्य वास नहीं हो सकता है।

भिक्षुओं ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं ...।

भिक्षुओ ! यदि कोई पूछे कि जाति क्या है …।

- '''भव क्या हैं…।
- '''उपादान क्या है…।
- …तृष्णा क्या है…।
- ···वेदना क्या है···।
- "'स्पर्श क्या है'''।

- •••षडायतन क्या है•••।
- "नामरूप क्या है"।
- •• विज्ञान क्या है ।।।

''संस्कार क्या है''। भिक्षुओ ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं; कि, अविद्या के प्रत्यय से संस्कार होते हैं।

भिक्षुओ ! उसी अविद्या के दिल्कुल हट और स्क जाने से जो कुछ गड़दड़ी और उलटी पलटी है, कि—-जरामरण क्या है, और जरामरण होता है किसको; अथवा, जरामरण दूसरी चीज है ...-सभी इट जाती है।

जाति ... संस्कार ... सभी हट जाती है।

## § ७. न तुम्ह सुत्त ( १२. ४. ७ )

## श्रीर अपना नहीं

श्रावस्ती में।

भिश्चओ ! यह काया न तुम्हारी अपनी है, और न दूसरे किसी की । मिश्चओं ! यह पूर्व कर्मी के फरूस्वरूप, चेतना और वेदना से युक्त, प्रत्ययों के होने से उत्पन्न है।

भिक्षुओं ! आर्यश्रावक इसे सीख प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है।

इस तरह, इसके होने से यह होता है, इसके उत्पाद से यह उत्पन्न हो जाता है। इसके नहीं होने से यह नहीं होता है, इसके निरोध से यह निरुद्ध हो जाता है।

अविद्या के प्रत्यय से संस्कार ।।।

उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से …।

## § ८. पठम चेतना सुत्त (१२. ४. ८)

### चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! जो चेतना करता है, किसी काम को करने का संकल्प करता है, किसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्धन होता है। विज्ञान के बने रहने से, बढ़ते रहने से, भविष्य में बार-बार जन्म लेता है। भविष्य में बार-बार जन्म लेने से जरामरण, शोक " बना रहता है। इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता है, संकल्प नहीं करता है, किन्तु काम में लग जाता है, वह भी विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। विज्ञान के बने रहने, बढ़ते रहने से, भविष्य में बार-बार जन्म लेता है। भविष्य में बार-बार जन्म लेने से जरामरण शोक " बना रहता है। इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता है, संकल्प नहीं करता है, और न किसी काम में लगता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। विज्ञान के बने नहीं रहने से, बढ़ते नहीं रहने से भविष्य में बार-बार जन्म नहीं लेता है। भविष्य में जन्म नहीं होने से जरामरण, शोक से छूट जाता है। इस तरह, सारा दु:ख-समूह रुक जाता है।

## § ९. दुतिय चेतना सुत्त (१२. ४. ९)

#### चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! जो चेतना करता है, संकल्प करता है, किसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के जमे रहने और बढ़ते रहने से नाम-रूप उगते रहते हैं।

नाम-रूप के होने से षड़ायतन होता है। षड़ायतन के होने से स्पर्श होता है।'''वेदना।'''
नृष्णा।'''उपादान।'''भव।'''जाति।'''जरामरण'''।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता है, संकल्प नहीं करता है, किन्तु काम में छगा रहता है, वह विज्ञान की स्थिति में बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के जमे रहने और बढ़ते रहने से नाम-रूप उगते रहते हैं।

''जरामरण' 'सारा दुःख-समृह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता, संकल्प नहीं करता, और न उसमें छगा रहता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। आलम्बन नहीं होने से विज्ञान सहारा नहीं पाता। विज्ञान के सहारा न पाने से नाम-रूप नहीं उगते।

नाम-रूप के रुक जाने से पड़ायतन नहीं होता…। इस तरह, सारा दु:ख-समूह रुक जाता है।

## § १०. ततिय चेतना सुत्त (१२. ४. १०)

#### चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! जो चेतना करता है, संकल्प करता है, किसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है।

विज्ञान के जमे रहने और बढ़ने से झुकाव (=नित ) होता है। झुकाव होने से भविष्य में गित होती है। भविष्य में गिति होने से मरना-जीना होता है। मरना-जीना होने से जाति, जरामरण, "। इस तरह सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुषो ! जो चेतना नहीं करता, संकल्प नहीं करता, किन्तु किसी काम में लगा रहता है, वह भी विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। "इस तरह सारा दु:ख-समृह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं ! जो चेतना नहीं करता, संकल्प नहीं करता, काम में नहीं लगा रहता, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। आलम्बन नहीं होने से विज्ञान जमा नहीं रहता है और बढ़ने नहीं पाता।

विज्ञान के न जमे रहने और न बढ़ते रहने से झुकाव (=नित ) नहीं होता है। झुकाव नहीं होने से भविष्य में गित भी नहीं होती। गित नहीं होने से जीना-मरना नहीं होता। "सारा दु:ख-समृह रुक जाता है।

#### कळार क्षत्रिय वर्ग समाप्त ।

# पाँचवाँ भाग गृहपति वर्ग

## § १. पठम पश्चवेरभय सुत्त ( १२. ५, १ )

#### पाँच वैर-भय की शान्ति

श्रावस्ती में।

#### क

तव, अनाथिपिण्डिक गृहपति जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे हुए अनाथिपिण्डिक गृहपित से भगवान बोले—गृहपित ! जब आर्थ श्रावक के पाँच बैर-भय शान्त हो जाते हैं; चार स्रोतापित के अंगों से युक्त हो जाता है; आर्थ-ज्ञान प्रज्ञा से अच्छी तरह देख और समझ लिया गया होता है, तो वह यदि चाहे तो अपने को ऐसा कह सकता है—मेरा निरय श्लीण हो गया, मेरी तिरश्लीन-योनि श्लीण हो गई, मेरी प्रेत-योनि श्लीण हो गई, मेरा अपाय और दुर्गित में पड़ना श्लीण हो गया। मैं स्रोतापन्न हो गया हूँ; में मार्ग से च्युत नहीं हो सकता; परम ज्ञान को प्राप्त कर लेना मेरा निइचय है।

कौन से पाँच वेर भय-शान्त हो जाते हैं ?

गृहपित ! जो प्राणी-हिंसा है; प्राणी-हिंसा करने से जो इसी जन्म में, या दूसरे जन्म में भय और वैर बढ़ाता है; चित्त में दु:ख और दौर्मनस्य भी बढ़ाता है; सो भय और वैर प्राणी-हिंसा से विरत रहने वाले को शान्त हो जाते हैं।

गृहपति !…सो भय और वैर चोरी करने से विरत रहने बाछे को शान्त हो जाता है।

गृहपति ! ''सो भय और वैर मिथ्याचार '', मृषा भाषण '', नशीली वस्तुओं के सेवन करने से विरत रहने वाले को शान्त हो जाता है।

यही पाँच वैर-भय शान्त हो जाते हैं।

#### e

किन चार स्रोतापत्ति के अंगों से युक्त होता है ?

गृहपित ! जो आर्थ-श्रावक बुद्ध के प्रति अचल श्रद्धालु होता है——वे भगवान् अर्हत्, सम्यक् सम्बुद्ध, विद्याचरण से सम्पन्न, सुगिति को पाये, लोकविद्, अनुत्तर, पुरुषों को दमन करने वाले, देवता और मनुष्यों को राह दिखाने वाले भगवान् बुद्ध।

गृहपित ! जो आर्थ-श्रावक धर्म के प्रति अचल श्रद्धालु होता है—भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, सांदृष्टिक है, (=इसी जन्म में फल देने वाला है), अकालिक (=िबना देरी के फल देने वाला है), लोगों को बुला बुला कर दिखाया जानेवाला है (=एहिएस्सिक), निर्वाण तक ले जाने वाला है, विज्ञों के द्वारा अपने भीतर ही (=प्रत्यादम) अनुभव किया जानेवाला है।

गृहपित ! जो आर्थ-श्रावक संघ के प्रति अचल श्रद्धालु होता है—भगवान् का श्रावक संघ सुमार्ग पर आरूढ़ है, सीघे मार्ग पर आरूढ़ है, ज्ञान के मार्ग पर आरूढ़ है, अच्छी तरह से मार्ग पर आरूढ़ है। जो यह पुरुषों का चार जोड़ा, आठ जने, यही भगवान् का श्रावक संघ है। यही श्रावक संघ निमंत्रित करने के योग्य है, सत्कार करने के योग्य है, दान देने के योग्य है, प्रणाम् करने के योग्य है, लोक का अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र है।

सुन्दर शीलों से युक्त होता है; अखण्ड, अछिद्र, अमल, निर्दोष, छुटा हुआ, विज्ञों से प्रशंसित, समाधि के अनुकूल शीलों से ।

इन चार स्रोतापत्ति के अंगों से युक्त होता है।

प्रज्ञा से अच्छी तरह देखा और जाना इसका आर्थ-ज्ञान क्या है ?

गृहपति ! आर्थ-श्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद की ही ठीक से भावना करता है। इसके होने से यह होता हैं "इस तरह, सारा दु:ख-समुदाय रुक जाता है।

यहीं प्रज्ञा से अच्छी तरह देखा और जाना इसका आर्य-ज्ञान होता है | .....

## § २. दुतिय पश्चवेरभय सुत्त (१२. ५. २)

#### पाँच वैर भय की शान्ति

श्रावस्ती में।

तब, कुछ भिश्च जहाँ भगवान् थे वहाँ "। भगवान् बोले — "[ ऊपर वाले सूत्र के समान ही ]।

### § ३. दुक्ख सुत्त (१२. ५, ३)

#### दुःख और उसका लय

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! मैं दुःख के समुद्य और लय हो जाने के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनो …।

#### क

भिक्षुओ ! दुःख का समुदय क्या है ?

चक्षु और रूपों के होने से चक्षु-विज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना…। भिक्षुओ ! इसी तरह दुःख का समुद्य होता है।

श्रोत्र और शब्दों के होने से ""। घाण और गन्धों के होने से ""। जिह्ना और रसों के होने से ""। काया और स्पृष्टव्यों के होने से ""।

मन और धर्मों के होने से मनोविज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिछना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है...। भिक्षुओ ! यही दुःख का समुदय है।

#### ख

भिक्षुओ ! दुःख का लय हो जाना (=अस्तंगमः ) नया है ?

चक्ष और रूपों के होने से चक्षु-विज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती है। उसी तृष्णा को बिल्कुल हटा और रोक देने से उपादान नहीं होता। उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता।'''। इस तरह, सारा दु:ख-समूह रुक जाता है।

भिश्लओ ! यही दुःख का लय हो जाना है।

श्रोत्र और शब्द ... मन और धर्मों के होने से...। इस तरह, सारा दु:ख-समूह रुक जाता है।...

### § ४. लोक मुत्त (१२. ५. ४)

#### लोक की उत्पत्ति और लय

श्रावस्ती में। भिक्षुओ ! लोक के समुद्रय और लय हो जाने के विषय में उपदेश कहूँगा।…

क

भिक्षुओं ! लोक का समुदय क्या है ? चक्षु और रूपों के होने से ··· [ पूर्ववत् ] भिक्षुओ ! यही लोक का समुदय है ।

ख

''भिक्षुओं ! यही लोक का लय हो जाना है।

६ ५. जातिका सुत्त (१२. ५. ५)

#### कार्य-कारण का सिद्धान्त

ऐसा मैंने सुना। एक समय भगवान् ञातिक में गिञ्जकावसथ में विहार कर रहे थे।

#### क

तब, एकान्त में ध्यान करते हुये भगवान् ने इस प्रकार धर्म का उपदेश दिया-

चक्षु और रूपों के होने से चक्षुविज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती हैं। वेदना के होने से तृष्णा होती हैं…। इस तरह सारा दुःख-समूह उठ खड़ा होता है।

श्रोत्र और शब्दों के होने से..., मन और धर्मों के होने से...।

चक्षु और रूपों के होने से चक्षुविज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती है।

उसी तृष्णा के बिच्कुल हट और रुक जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता। ••• इस तरह सारा दुःख-समृह रुक जाता है।

श्रोत्र और शब्दों के होने से ..., भव और धर्मों के होने से ...।

ख

उस समय कोई भिक्षु भगवान् के पास खड़ा होकर सुन रहा था। २९ भगवान् ने उसे पास में खड़ा हो सुनते देखा। देखकर, उस भिक्षु को कहा-भिक्षु ! तुमने सुना जिस प्रकार मैंने धर्म को कहा ?

भन्ते ! जी हाँ।

भिश्च ! इसी प्रकार धर्म को सीखो । भिश्च ! इसी प्रकार धर्म को पूरा करो । भिश्च ! इसी प्रकार यह धर्म अर्थवान् होता है । ब्रह्मचर्य-वास का यह मूल-उपदेश है ।

## § ६. अञ्जतर मुत्त (१२. ५. ६)

#### मध्यम मार्ग का उपदेश

श्रावस्ती में।

तब, कोई ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर, ... कुशल क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक और बैठ गया ।

एक ओर बैठ कर वह ब्राह्मण भगवान् से बोला—हे गौतम ! क्या जो करता है वहीं भोगता है ? ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि 'जो करता है वहीं भोगता है' एक अन्त है ।

हे गौतम ! क्या करता है कोई दूसरा और भोगता है कोई दूसरा ?

हे बाह्मण ! ऐसा कहना कि, "कहूता है कोई दूसरा और भोगता है कोई दूसरा" दूसरा अन्त है। बाह्मण ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्यम से धर्म का उपदेश करते हैं।

अविद्या के होने से संस्कार होते हैं "।

उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से "।

ऐसा कहने पर वह ब्राह्मण भगवान् से बोला---- मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें ।

## § ७. जानुस्सोणि सुत्त (१२. ५. ७)

#### मध्यम-मार्ग का उपदेश

श्रावस्ती में।

तव, जातुश्रोणि ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछ कर एक ओर बैट गया।

एक ओर बैठ, जानुश्रोणि बाह्यण भगवान से बीला—हे गौतम ! क्या सभी कुछ है ?

हे बाह्मण ! ऐसा कहना कि "सभी कुछ है" एक अन्त है।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ नहीं है ?

हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ नहीं है" दूसरा अन्त है । ब्राह्मण ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्यम मार्ग से " [ऊपर के सूत्र जैसा]

## § ८. लोकायत सुत्त (१२. ५. ८)

#### छौकिक मार्गों का त्याग

श्रावस्ती में।

तब, लोकायतिक ब्राह्मण ''एक ओर बैठ, भगवान् से बोला—हे गौतम ! क्या सभी कुछ है ? हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, ''सभी कुछ है'' पहली लोकिक बात है ।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ नहीं है ?

है ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ नहीं है" दूसरी लौकिक बात है।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ एकत्व (=अद्वैत ) है ?

हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि "सभी कुछ एकत्व ही है" तीसरी छौकिक बात है।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ नाना है ?

हे गौतम ! "सभी कुछ नाना है" ऐसा कहना चौथी . लौकिक बात है। ब्राह्मण ! इन अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्यम से ।

### § ९. पटम अरियसावक सुत्त (१२. ५. ९)

### आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! पण्डित आर्यश्रावक को ऐसा संदेह नहीं होता—पता नहीं कि क्या होने से क्या होता है ? किसके उत्पन्न होने से क्या उत्पन्न होता है ? किसके होने से संस्कार होते हैं ? किसके होने से जरामरण होता है ?

भिक्षुओ ! पंडित आर्यश्रावक को यह ज्ञान तो प्राप्त ही होता है—इसके होने से यह होता है... जाति के होने से जरामरण होता है । वह जानता है कि लोक का समुद्य इस प्रकार होता है।

भिक्षुओ ! पंडित आर्यश्रावक को ऐसा संदेह नहीं होता—पता नहीं, किसके रुक जाने से क्या नहीं होता ? ••• किसके रुक जाने से जरामरण नहीं होता ?

भिक्षुओ ! पंडित आर्यश्रावक को तो यह प्रतीत्य समुत्याद का ज्ञान प्राप्त ही होता है—इसके हक जाने से यह नहीं होता "आति के हक जाने से जरामरण नहीं होता है। वह जानता है कि छोक का निरोध इस प्रकार है।

भिक्षुओं! क्योंकि वह लोक के समुद्य और निरुद्ध होने को यथार्थतः जानता है, इसीलिये आर्यश्रावक दृष्टिसम्पन्न कहा जाता है.....।

## § १०. दुतिय अरियसावक सुत्त ( १२. ५. १० )

आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं

…[ऊपर वाले सूत्र के समान ही ]

गृहपति वर्ग समाप्त ।

## छठाँ भाग

## वृत्त वर्ग

## र्§ १. परिविमंसा सुत्त (१२. ६. १)

र्सर्वद्याः दुःख-क्षय के लिए प्रतीत्यसमुत्पाद का मनन

ऐसा मैंने सुना।
एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेनवन आराम में विहार करते थे।
वहाँ भगवान् ने भिक्षओं को आमन्ति किया—भिक्षुओं!

'भदन्त !' कहकर भिक्षओं ने भगवान को उत्तर दिया।

भगवान् बोले-भिक्षुओ ! सर्वशः दुःख के क्षय के लिये विचार करते हुए भिक्षु कैसे विचार करे ?

भन्ते ! धर्म के आधार, नायक तथा अधिष्ठाता भगवान् ही हैं। अच्छा होता कि भगवान् ही इस कहें हुये का अर्थ बताते । भगवान् से सुन कर भिक्षु धारण करेंगे।

तो, भिक्षुओ ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ ।

''भन्ते ! बहुत अच्छा'' कह भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले: —भिक्षुओ ! भिक्षु विचार करते हुये विचार करता है—जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार से नाना दुःख लोक में उत्पन्न होते हैं, उनका निदान क्या है, समुद्य क्या है, उत्पत्ति क्या है, प्रभव क्या है ? किसके होने से जरामरण होता है ? किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है ?

विचार करते हुये वह इस प्रकार जान छेता है—जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार से नाना दुःख छोक में उत्पन्न होते हैं, उनका निदान जाति है…। जाति के होने से जरामरण होता है। जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है।

वह जरामरण को जान छेता है, जरामरण के समुद्य, निरोध, ''प्रतिपदा को जान छेता है। वह इस प्रकार धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूढ़ हो जाता है।

भिक्षुओ ! वह भिक्षु सर्वशः दुःख-क्षय के लिये, जरामरण के निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है । इसके बाद भी विचार करते हुये विचार करता है—भव , उपादान , तृष्णा , वेदना , स्पर्श , षड़ायतन , नामरूप , विज्ञान , संस्कार का निदान क्या है ?

वह विचार करते हुये यह जान छेता है ... संस्कार का निदान अविद्या है ...। अविद्या के होने से संस्कार होते हैं। अविद्या के नहीं होने से संस्कार नहीं होते हैं।

वह संस्कारों को जान लेता है, समुदय, निरोध, "प्रतिपदा को जान लेता। इस प्रकार वह धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूद होता है "।

भिक्षुओ ! अविद्या में पड़ा हुआ पुरुष पुण्य-कर्म करता है; तब, पुण्य का विज्ञान उसे होता है। अपुण्य ( = पाप ) कर्म करता है, तब, अपुण्य का विज्ञान उसे होता है। वह अचल-कर्म ( =आनक्ष ) \* करता है, तब, अचल फलदायी विज्ञान उसे होता है।

<sup>🕸</sup> चार अरूप समापत्तियाँ आनञ्ज (=अचल-कर्म) कही जाती हैं।

भिक्षुओ ! जब भिक्षु की अविद्या प्रहीण हो जाती है और विद्या उत्पन्न होती है, तो वह न तो पुण्य—कर्म करता है न पाप-कर्म, और न अवल-कर्म (कोई भी संस्कार नहीं होने देता है)। कोई भी संस्कार न करते, कोई चेतना न करते, लोक में कहीं भी आसक नहीं होता है। सर्वधा अनासक होने से उसे कहीं भय नहीं होता, वह अपने भीतर ही निर्वाण पा लेता है। जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं है—ऐसा जान लेता है।

यदि उसे सुख-वेदना का अनुभव होता है तो जानता है कि यह अनित्य है, चाहने योग्य नहीं है, स्वाद छेने योग्य नहीं है। यदि उसे दु:ख-वेदना, अदु:ख-असुख वेदना तो जानता है कि यह अनित्य है •••।

यदि उसे सुख-वेदना, दु:ख-वेदना, या अदु:ख-असुख वेदना होती है तो उसमें वह आसक्त नहीं होता।

जब वह ऐसा अनुभव करता है कि काया का या जीवन का अन्त हो रहा है तो वह उस बात से सचेत रहता है। शारीर छूटने और जीवन का अन्त हो जाने पर सारी वेदनायें यहीं शान्त, बेकार और उंडी हो जायेंगी। शारीर छूट जाते हैं—ऐसा जानता है।

. भिक्षुओ ! जैसे, कुम्हार के आँवा सेनिकाल कर गरम वर्तन कोई ऊपर रख दे तो उसकी सारी गर्मी निकल जाती हैं और वर्तन ठंडा हो जाता है, वैसे ही : शरीर छूट जाते हैं — ऐसा जानता है।

भिक्षुओ ! तो क्या क्षीणाश्रव भिक्षु पुण्य, अपुण्य या अवल संस्कार इकट्टा करेगा ?

नहीं भन्ते !

सर्वशः संस्कारों के न होने से, संस्कारों का निरोध हो जाने से, उसे विज्ञान होगा ?

···सर्वंशः जाति के न होने से, जाति का निरोध हो जाने से, उसे जरामरण होगा ? नहीं भन्ते !

ठीक है, भिक्षुओ, ठीक है! ऐसी ही बात है, अन्यथा नहीं। भिक्षुओ ! इस पर श्रद्धा करो, सन्देह छोड़ो, कांक्षा और विचिकित्सा को हटाओ। यही दुःखों का अन्त है।

## र् १ २. उपादान सुत्त (१२. ६. २)

## सांसारिक आकर्षणों में बुराई देखने से दुःख का नाश

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! संसार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। ''इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! आग की भारी ढेर में दस, बीस, तीस, या चालीस भार लकड़ियाँ भी देकर कोई जलाबे। कोई पुरुष रह रह कर यदि उसमें सूखी घास डालता रहे, गोंयटे डालता रहे, लकड़ियाँ डालता रहे, तो सभी जल जाती हैं। भिक्षुओ ! इसी तरह, कोई महा अग्निस्कन्ध आहार पड़ते रहने के कारण बराबर जलता रहेगा।

भिश्रुको ! ठीक उसी तरह, संसार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। "इस तरह, सारा दुःख समृह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! संसार के आकर्षक धर्मों में बुराई ही बुराई देखने से तृष्णा रक जाती है। तृष्णा रक जाने से उपादान रक जाता है। ... इस तरह, सारा दुःखसमृह रक जाता है।

भिक्षुओ ! ...यदि कोई पुरुष रह-रह कर उस अग्नि-स्कन्ध में सूखी घासें न डाले, गोंयडे न

डाले, लकड़ियाँ न डाले, तो वह अग्निस्कन्ध पहले के आहार समाप्त हो जाने और नये न पाने के कारण इस कर टंडा हो जायगा।

भिक्षुओ ! उसी प्रकार, संसार के आकर्षक धर्मी में बुराई ही बुराई देखने से "सारा दुःख-समूह इक जाता है।

# /§ ३. पठम सञ्जोजन सुत्त ( १२. ६. ३ )

### आखाद-त्याग से तृष्णा का नाश

श्रावस्ती में।

बन्धन में डालनेवाले धर्मों में आस्वाद लेते हुए विहार करने से नृष्णा बढ़ती है। नृष्णा के होने से उपादान होता है। ""इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! तेल और बत्ती के होने से ( =के प्रतीत्य से ) तेल प्रदीप जलता रहता है; उस प्रदीप में कोई पुरुष रह रह कर तेल डालता जाय और बत्ती उसकाता जाय, तो वह आहार पाते रहने से बहुत काल तक जलता रहेगा।

भिक्षुओ ! वैसे ही, बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद लेते हुये विहार करने से तृष्णा बहंती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। ""इस तरह, सारा दु:ख-समृह उठ खड़ा होता है।

···भिक्षुओ ! ··· उस प्रदीप में कोई पुरुष रह रह कर न तो तेल डाले और न बत्ती उसकावे, तो वह प्रदीप पहले के सभी आहार समाप्त हो जाने पर नये न पाने के कारण बुझ जायगा।

भिक्षुओ ! वैसे ही, बन्धन में डालने वाले धर्मों में बुराई ही बुराई देखते हुये विहार करने से तृष्णा नहीं बढ़ती है। ''इस तरह, सारा दु:ख-समूह रुक जाता है।

### § ४. दुतिय सञ्जोजन सुत्त (१२. ६. ४)

### आस्वाद-त्याग से तृष्णा का नाश

श्रावस्ती में !

भिक्षुओ ! तेल और बत्ती के होने से तेल-प्रदीप जलता रहता है ! कोई पुरुष उस प्रदीप में रह रह कर तेल डालता जाय, और बत्ती उसकाता जाय, तो वह आहार पाते रहने से बहुत काल तक जलता रहेगा ।

…[ ऊपर के सूत्र जैसा ]

/§ ५. पठम महारुक्ख सुत्त (१२. ६, ५)

### तृष्णा महावृक्ष है

श्रावस्ती में

भिक्षुओ ! संसार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होते से तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने से उपा-दान ''।

भिक्षुओ ! कोई महावृक्ष हो। उसके जो मूल नीचे या अगल बगल फैले हों, सभी ऊपर रस भेजते हों। इस तरह, वह महावृक्ष आहार पाते रहने के कारण चिरकाल तक रह सकता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, संसार के आकर्षक धर्मों में "।

मिश्रुओ ! कोई महावृक्ष हो। तब, कोई पुरुष कुदाल और टोकरी लेकर आबे। वह उस वृक्ष के मृल को काटे, मृल को काट कर उसके नीचे सुरंग खोद दे, और वृक्ष के सभी मृलसोई को काट कर निकाल दे। वह वृक्ष को काट कर दुकड़े-दुकड़े कर दे। फिर, दुकड़ों को भी चीर डाले। चीर कर, छोटी चैली

निकाल दे। चैली को धूप और हवा में सुखा कर जला दे। जला कर कोयला बना दे। कोयले और राख को या तो हवा में उड़ा देया नदी की धार में बहा दे। भिक्षुओ ! इस तरह वह महाबृक्ष उन्मूल हो जाय, उसका फिर प्ररोह नहीं हो।

भिक्षुओ ! वैसे ही, संसार के आकर्षक धर्मों में केवल बुराई देखने से तृष्णा रुक जाती है। तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता है। । इस तरह सारा दुःख-समूह रुक जाता है।

§ ६. दुतिय महारु∓ख सुत्त (१२. ६. ६) तुःणा महावृक्ष है

श्रावस्ती में।

•••[ ऊपर के सूत्र जैसा ]

§ ७. तरुण सुत्त (१२.६.७)

तृष्णा तरुणवृक्ष के समान है

श्रावस्ती में।

भिक्षुओं ! बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। \*\*\*

भिक्षुओं ! कोई तरुणबृक्ष हो। कोई पुरुष समय समय पर उसके थाल को फुलका बनाता रहे, मांद देता रहे, और पानी पटाता रहे। भिक्षुओं ! इस प्रकार वह बृक्ष आहार पाकर फुनगे, बढ़े और खुब फैल जाय।

भिक्षुओ ! वैसे ही, "अस्वाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा बढ़ती है"।

भिक्षुओ ! कोई तरुणबृक्ष हो । तब, कोई पुरुष कुदाल और टोकरी लेकर आवे…।

भिक्षुओं ! वैसे ही, बन्धन में डालनेवाले धर्मों में बुराई ही बुराई देखते हुये विहार करने से तृष्णा नहीं बढ़ती। तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता । इस तरह, सारा दुःख-समूह रुक जाता है।

§ ८. नापरूप सुत्त (१२. ६. ८)

सांसारिक आस्वाद-दर्शन से नामरूप की उत्पत्ति

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से नाम-रूप उठते हैं। ... [ महाबृक्ष की उपमा देकर ऊपर वाले सूत्र के समान ]

§ ९. विञ्ञाण सुत्त (१२. ६. ९)

सांसारिक आखाद-दर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति

श्रावस्ती में।

भिक्षुओं ! बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से वि**हान** उठता है।
...[ ऊपर वाले सूत्र के समान ]

### § १०. निदान सुत्त (१२. ६. १०)

### प्रतीत्यसमुत्पाद् की गम्भीरता

एक समय, भगवान् कुरु-जनपद् में कम्मासद्मम नामक कुरुओं के कस्बे में विहार करते थे। तब, आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् आनन्द भगवान् से बोले :—भन्ते ! आइचर्य है, अद्भुत है ! भन्ते ! प्रतीत्यसमुत्याद कितना गम्भीर है ! देखने में कितना गृह मालूम होता है ! किन्तु, मुझे यह बिल्कुल साफ मालूम होता है ।

आनन्द ! ऐसा मत कहो, ऐसा मत कहो । यह प्रतीत्यसमुत्याद बड़ा गम्भीर और गूढ़ है ! आनन्द ! इसी धर्म को ठीक-ठीक नहीं जानने और समझने के कारण यह प्रजा उलझाई हुई धागे की गुण्डी जैसी, गाँठ और बन्धनों वाली, मूँज की झाड़ी जैसी हो अपाय में पड़ दुर्गति को प्राप्त होती है; संसार से छूटने नहीं पाती है ।

आनन्द ! संसार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बढ़ती है। [ महाबृक्ष की उपमा पूर्ववत ]

वृक्षवर्ग समाप्त

# सातवाँ भाग

# महा वर्ग

# § १. पठम अस्सुतवा सुत्त ( १२. ७. १ )

### चित्त बन्दर जैसा है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

भिक्षुओं ! अज्ञ पृथक्जन भी अपने इस चातुर्महाभूतिक "शारीर से ऊब जाय, विरक्त हो जाय, और छूटने की इच्छा करे।

सो क्यों ? क्योंकि, इस चातुर्महाभूतिक शरीर में घटना, बढ़ना, छेना और फेंक देना सभी अपनी आँखों से देखता है। इसके कारण, अज्ञ पृथक्जन भी अपने इस चातुर्महाभूतिक शरीर से ऊब जाय, विरक्त हो जाय, छूटने की इच्छा करे।

भिक्षुओं ! किन्तु, यह जो चित्त=मन=विज्ञान है उससे पृथक्जन अज्ञ नहीं ऊब जाता, विरक्त होता, और छुटने की इच्छा करता ।

सो नयों ? भिक्षुओ ! नयोंकि चिरकाल से अज्ञ प्रथक्तन, "यह मेरा है, यह में हूँ, यह मेरा आस्मा है" के अज्ञान और समस्व में पड़ा रहा है। "

भिक्षुओ ! अच्छा होता कि अज्ञ पृथक्जन इस शरीर को, न कि चित्त को आत्मा कह कर मानता। सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंकि यह चातुर्महाभूतिक शरीर एक वर्ष भी, दो वर्ष भी ... सौ वर्ष भी, और अधिक भी उहरा हुआ देखा जाता है। भिक्षुओ ! किन्तु, यह चित्त=मन=विज्ञान रात दिन दूसरा ही दूसरा उत्पन्न होता और निरुद्ध होता रहता है।

भिक्षुओं ! जैसे जंगल में घूमते हुये बानर एक डाल पकड़ता है, उसे छोड़कर दूसरी डाल पर उछल जाता है—चैसे ही यह चित्त=मन=विज्ञान रात दिन '''।

भिक्षुओं ! यहाँ, ज्ञानी आर्यश्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है। इसके होने से यह होता है। इसके नहीं होने से यह नहीं होता है। ''इस तरह, सारा दुःख-समूह रुक जाता है।

भिक्षुओ ! इसे देख, ज्ञानी आर्यश्रावक रूप से भी विरक्त रहता है; वेदना से भी विरक्त रहता है; संज्ञाः; संस्काः; विज्ञानः । इस वैराग्य से वह मुक्त हो जाता है। जाति क्षीण हो गईः ऐसा जान छेता है।

# § २. दुतिय अस्सुतवा सुत्त ( १२. ७. २ )

### पञ्चस्कन्ध के वैराग्य से मुक्ति

श्रावस्ती में।

### …[ ऊपर के सूत्र जैसा ]

भिक्षुओ ! यहाँ, ज्ञानी आर्यश्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है। इसके होने से यह होता है; इसके नहीं होने से यह नहीं होता है। "इस तरह, सारा दुःख-समूह रुक जाता है।

भिञ्जओं ! सुखवेदनीय स्पर्श के होने से सुखावेदना पैदा होती है। उसी सुखवेदनीय स्पर्श के निरोध से "वह सुखावेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

भिक्षुओ ! दुःखवेदनीय स्पर्श के होने से "; अदुःखसुखवेदनीय स्पर्श के होनेसे "वह "वेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

भिञ्जओ ! दो लकड़ियों 'में रगड़ खाने से गर्मी पैदा होती है और आग निकल जाती हैं। उन दो लकड़ियों के अलग-अलग कर देने से वह गर्मी और आग बुझकर ठण्डी हो जाती है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, सुखवेदनीय स्पर्श के होने से सुखावेदना पैदा होती है। उसी सुखवेदनीय स्पर्श के निरोध से "वह सुखवेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

भिक्षओ ! दु:खबेदनीय स्पर्श के होने से ...; अदु:खसुखबेदनीय स्पर्श के होने से ...।

भिक्षुओ ! इसे देख, ज्ञानी आर्यश्रायक स्पर्श से भी विरक्त रहता है, वेदना''', संज्ञा''', विज्ञान''' । इस वैराग्य से वह मुक्त हो जाता है । जाति श्लीण हो गई'''ऐसा जान लेता है ।

# § ३. पुत्तमंस सुत्त (१२. ७. ३)

### चार प्रकार के आहार

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! उत्पनन हुए पाणी की स्थिति के लिए, तथा उत्पनन होनेवालों के अनुम्रह के लिए चार आहार हैं। कौन से चार ? (1) स्थूल या सूक्ष्म कौर के रूप में। (२) स्पर्श । (३) मन की संचेतना। (३) विज्ञान। .....

भिक्षुओं ! कौर के रूप का आहार किस प्रकार का समझना चाहिए ?

भिक्षुओं ! दो पति पत्नी कुछ पाथेय छेकर कान्तार के किसी मार्ग में पड़ जाँय। उनके साथ अपना एक प्यारा छाड़ छा पुत्र हो। तब, उनका पाथेय धीरे-धीरे समाप्त हो जाय; पास में कुछ न बचे, और कान्तार कुछ ते करना बाकी बचा रहे।

भिक्षुओ ! तब, उन पित पत्नी के मन में यह हो—हम लोगों का पाथेय समाप्त हो गया, पास में कुछ नहीं बचा है। तो, हम लोग अपने इकलौते प्यारे लाइले पुत्र को मार, दुकड़े-दुकड़े और बोटी-बोटी कर, उसे खाते हुए बाकी कान्तार को तै करें। तीनों के तीनों ही मर न जायाँ।

भिक्षुओ ! तब, वे अपने इक्छौते प्यारे लाइले पुत्र को मार, दुकड़े दुकड़े और बोटी बोटी कर, उसे खाते हुये बाकी कान्तार को ते करें। वे पुत्र-मांस खायँ भी, और छ ती पीट पीट कर विलाप भी करें—हा पुत्र ! हा पुत्र !

भिक्षुओं ! तो तुम क्या समझते हो, क्या वे इस तरह मद, मण्डन और विभूषण के लिये आहार करते हैं ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओं ! ऐसा ही कौर के रूप का आहार समझना चाहिये। ऐसा समझने से पाँच कामगुणों के राग को पहचान छेता है। पाँच काम-गुणों के राग को पहचान छेने से उसके छिये वह बन्धन नहीं रहता है जिस बन्धन में बँधकर वह फिर जन्म प्रहण करे।

भिक्षुओ ! स्पर्श के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

भिक्षुओं ! छाँछ लगी हुई कोई गाय किसी भीत के सहारे लगकर खड़ी हो; भीत में रहने वाले कींड़े उसे काटें। वह किसी बुक्ष के सहारे लगकर खड़ी हो; बुक्ष में रहने वाले कींड़े उसे काटें। पानी में खड़ी हो…। आकाश में खड़ी हो…। भिक्षुओं ! वह गाय जहाँ जहाँ जाकर खड़ी हो वहाँ वहाँ के कींड़े उसे काटें। भिक्षुओं ! स्पर्श के आहार को भी इसी प्रकार का समझना चाहिये।

भिक्षुओं ! स्पर्श के आहार को इस प्रकार समझ छेने से तीनों वेदनायें जान छी जाती हैं । तीनों वेदनाओं को जान छेने से आर्यथ्रावक को फिर और कुछ करना बाकी नहीं बचता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! मन की संचेतना के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

भिक्षुओ ! किसी पोरसे भर गड्ढे में छपट और धूँवा से रहित छहछहाती हुई आग भरी हो। तब, कोई पुरुष आवे जो जीने की कामना रखता हो, मरना नहीं चाहता हो, सुख पाना चाहता हो, दुःख से दूर रहना चाहता हो। उसे दो बळवान् आदमी एक एक बाँह पकड़ कर उस गड्ढे में ढकेळ दें। भिक्षओं! तो. उस पुरुष की चेतना, प्रार्थना और प्रणिधि वहाँ से छूटने के छिये ही होगी।

सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंकि वह जानता है कि इस आग में गिर कर मैं मर जाऊँगा, या मरने के समान दुःख उठाऊँगा। भिक्षुओ ! मन की संचेतना के आहार को ऐसा ही समझना चाहिये—मैं ऐसा कहता हूँ।

भिक्षओ ! विज्ञान के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

भिक्षुओ ! किसी चोर अपराधी को लोग पकड़ कर राजा के पास ले जाँय, और कहें—देव ! यह आप का चोर अपराधी है; इसे जैसी इच्छा हो दृण्ड दें। तब, राजा यह कहे—जाओ, इसे पूर्वीक्ष समय एक सौ भालों से भोंक दो। उसे लोग पूर्वीक्ष समय "भोंक दें।

तब, राजा मध्याह्म समय यह कहे—उस पुरुष की क्या हालत है ?

देव ! वह वैसा ही जीवित है।

तब, राजा फिर कहें —जाओ, उसे मध्याह समय भी सो भाले भोंक दो। लोग भोंक दें। तब, राजा सांझ को कहें — उस पुरुष की क्या हालत है ?

... उसे सांझ में भी लोग सौ भाले भोंक दें।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, दिन भर में तीन सी भालों से चुभ कर उसे दुःख और बेचैनी होगी या नहीं ?

भन्ते ! एक ही भाला से चुभ कर तो बड़ा दुःख होता है; तीन सौ की तो बात क्या ?

भिञ्जओ ! विज्ञान के आहार को ऐसा ही समझना चाहिये।

भिक्षुओ ! विज्ञान को इस प्रकार ज.न, नामरूप को पहचान छेता है। नामरूप को पहचान आर्थ श्रावक को फिर और कुछ करना बाकी नहीं रहता—मैं ऐसा करता हूँ।

### § ४. अत्थिराग सुत्त (१२. ७. ४)

### चार प्रकार के आहार

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! उत्पन्न हुये प्राणी की स्थिति के लिये, तथा उत्पन्न होने वालों के अनुग्रह के लिये चार आहार हैं। कौन से चार ? (१) स्थूल या सूक्ष्म कौर के रूप में। (२) स्पर्श। (३) मन की संचेतना। (४) विज्ञान। ...

भिञ्जुओ ! कौर के रूप के आहार में यदि राग होता है, सुख का आस्वाद होता है, तृष्णा होती है,

तो विज्ञान जमता और बढ़ता है।

जहाँ विज्ञान जमता और बढ़ता है वहाँ नामरूप उठता है। जहाँ नामरूप उठता है वहाँ संस्कारों की बृद्धि होती है। जहाँ संस्कारों की बृद्धि होती है वहाँ पुनर्जन्म होता है। जहाँ पुनर्जन्म होता है वहाँ जाति, जरा, मरण होते हैं। भिक्षुओ ! जहाँ जाति, जरा, मरण होते हैं वहाँ शोक, भय, और उपायास (=परेशानी) होते हैं—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! स्पर्श "; सन की चेतना "; विज्ञान के आहार में यदि रोग होता है"।

भिक्षुओं ! कोई रंगरेज या चित्रकार रंग, या लाक्षा, या हलदी, या लील, या मंजीठ के होने से अच्छी तरह साफ और चिकना किये फलक पर, या भित्ति पर, या कपड़े के दुकड़े पर सभी अंगों से युक्त स्त्री या पुरुष का रूप उतार दे।

भिक्षुओ ! वैसे ही, कीर के रूप में आहार में यदि राग होता है । सुख का आस्वाद होता है, ... वहाँ शोक भय और उपायास होते हैं ।

भिक्षुओ ! स्पर्श :: , मन की संचेतना :: ; विज्ञान के आहार में यदि राग होता है ::।

मिश्चओं ! कोर के रूप के आह्यर में यदि राग नहीं होता है, सुख का आस्वाद नहीं होता है, तृष्णा नहीं होती है, तो विज्ञान नहीं जमने पाता।

जहाँ विज्ञान जमता और बढ़ता नहीं है, वहाँ नामरूप नहीं उठता । जहाँ नामरूप नहीं उठता है, वहाँ संस्कारों की वृद्धि नहीं होती है। ''वहाँ शोक, भय और उपायास नहीं होते हैं—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! कोई क्टागार या क्टागारशाला हो। उसके उत्तर, दक्षिण और पूर्व में खिड़कियाँ लगी हों। तो, सूर्य के उगने पर किरणें उसमें प्रवेश कर कहाँ पड़ेंगी ?

भन्ते ! पश्चिम वाली दीवाल पर।

भिक्षुओ ! यदि पश्चिम में कोई दीवाल न हो तो ?

भन्ते ! तो जमीन पर।

भिक्षओ ! यदि जमीन नहीं हो तो कहाँ पड़ेंगी ?

भन्ते ! जल पर ।

मिश्चओ ! यदि जल भी नहीं हो तो कहाँ पड़ेंगी ?

भनते ! कहीं नहीं पड़ेंगी।

मिक्षुओं ! वैसे ही, कौर के रूप के ..., स्पर्श ..., मन की संचेतना ..., विज्ञान के आहार में यदि राग नहीं, आस्वाद नहीं, तृष्णा नहीं, तो विज्ञान जमता और बढ़ता नहीं है। ... वहाँ शोक, भय और उपायास नहीं होते हैं—ऐसा मैं कहता हूँ।

# § ५. नगरं सुत्त (१२. ७. ५)

## आर्य अधाङ्गिक मार्ग प्राचीन बुद्ध-मार्ग है

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! बुद्धत्व प्राप्त करने के पहले बोधिसत्व रहते मेरे मन में ऐसा हुआ—हाय ! यह लोक भारी विपत्ति में फँसा है । जनमता है, बुढ़ाता है, मरता है, यहाँ मरकर वहाँ पैदा होता है । और, जरामरण के दु:ख से कैसे बुटकारा होगा नहीं जानता है । इस जरामरण के दु:ख से मुक्ति का ज्ञान कब होगा ?

मिश्चओं ! तब, मेरे मन में यह हुआ—िकसके होने से जरामरण होता है, जरामरण का प्रत्यय क्या है ?

भिक्षुओ ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—जाति के होने से जरामरण होता है; जाति ही जरामरण का प्रत्यय है।

•••भव•••; उपादान•••; तृष्णा•••; वेदना•••; स्पर्शः••; षड्यतन•••; नामरूपः।।

भिक्षुओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उद्य हो गया— विज्ञान के होने से नामरूप होता है। विज्ञान ही नामरूप का प्रथ्य है।

भिक्षुओ ! तब, मेरे मन में हुआ—िकसके होने से विज्ञान होता है, विज्ञान का प्रत्यय क्या है ? भिक्षुओ ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—नामरूप के होने से विज्ञान होता है, नामरूप ही विज्ञान का प्रत्यय है ।

भिक्षुओ ! तब मेरे मन में यह हुआ—नामरूप से यह विज्ञान छोट जाता है, आगे नहीं बढ़ता । इतने से जनमता है, बढ़ाता है…। जो नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है; विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है। नामरूप के प्रत्यय से पड़ायतन होता है। पड़ायतन के प्रत्यय से स्पर्श । इस तरह, सारा दुःख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं! "उठ खड़ा होता है" (=समुदय )=ऐसा पहले कभी नहीं सुने गये धूमों में चक्षु उत्पन्न हुआ, ज्ञान पैदा हुआ, प्रज्ञा उत्पन्न हुई, विद्या उत्पन्न हुई, आलोक उत्पन्न हुआ।

भिक्षुओ ! तब, मेरे मन में यह हुआ—किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है, किसका निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है।

भिक्षुओ ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है। जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है।

भव '''; उपादान '''; तृष्णा''''; वेदना '''; स्पर्श ''''; पड़ायतन '''; नामरूप '''; किसका निरोध होने से नामरूप का निरोध होता है ?

भिक्षुओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—विज्ञान के नहीं होने से नामरूप नहीं होता है, विज्ञान का निरोध होने से नामरूप का निरोध होता है।

ं किसके नहीं होने से विज्ञान नहीं होता, किसका निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो जाता है ?

''नामरूप के नहीं होने से विज्ञान नहीं होता है, नाम-रूप का निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो जाता है।

भिक्षुओं ! तब मेरे मन में यह हुआ— मैंने मार्ग का ज्ञान प्राप्त कर लिया, नाम-रूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। विज्ञान के निरोध से नाम-रूप का निरोध होता है। नाम-रूप के निरोध से षड़ायतन का निरोध होता है। पड़ायतन के निरोध से स्पर्श का निरोध होता है। । इस तरह, सारे दु:ख-समूह का निरोध हो जाता है।

भिक्षुओ ! "निरोध, निरोध" ऐसा पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हुआ, ज्ञान पैदा हुआ: "।

भिक्षुओं ! कोई पुरुष जंगल में घूमते हुये एक पुराना मार्ग देखे, पूर्वकाल के लोगों का बनाया, पूर्वकाल के लोगों का इस्तेमाल किया। वह पुरुष उस मार्ग को पकड़ कर आगे जाय, और एक पुराने राजधानी नगर को देखे, जहाँ पूर्वकाल में लोग रहा करते थे, जो आराम, वाटिका, पुष्करिणी, और सुन्दर चहार-दिवाली से युक्त हो।

भिक्षुओ ! तब, वह पुरुष राजा या राजमन्त्री को जाकर कह दे—भन्ते ! जानते हैं, मैंने जंगल में घूमते…। भन्ते ! अच्छा होता कि उस नगर को फिर बसावें ।

भिश्रुओ ! तब, राजा या राजमन्त्री उस नगर को फिर भी बसावे। वह नगर कुछ काल के बाद बड़ा गुलजार, समृद्ध, और उन्नतिशील हो जाय।

भिक्षुओ ! वैसे ही, मैंने पुराना मार्ग देख लिया है, जिस मार्ग पर पूर्व के सम्यक् साखुद्ध चल चुके हैं। भिक्षुओ ! पूर्व के सम्यक्-सम्बद्धों से चला गया वह पुराना मार्ग क्या है ? यहाँ आर्य-अष्टांगिक मार्ग; जो सम्यक् दृष्टि "सम्यक् समाधि । "

उस मार्ग पर मैंने चला। उस मार्ग पर चलकर मैंने जरामरण को जान लिया, जरामरण के

समुद्य को जान लिया, जरामरण के निरोध को जान लिया, जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जान लिया।

उस मार्ग पर मैंने चला। उस मार्ग पर चलकर मैंने जाति ..., भव ..., उपादान , तृष्णा ..., वेदना ..., स्पर्श , पड़ायतन ..., नामरूप ..., विज्ञान ..., संस्कार ।

उसे जान, मैंने भिक्षुओं को, भिक्षुणियों को, उपासकों को और उपिसकाओं को उपदेशा। भिक्षुओ ! यही ब्रह्मचर्य इतना समृद्द और उन्नतिशील है, विस्तारित है, बहुत जनों से भर गया है, मनुष्यों और देवताओं में भली प्रकार से प्रकाशित है।

### § ६. सम्पसन सुत्त (१२. ७. ६)

### ाध्यातिमक मनन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् कुरुजनपद् में करमासद्म्म नामक कुरुओं के कस्बे में विहार करते थे। ....भगवान् बोले--भिक्षओ ! तुम अपने भीतर ही भीतर खब फेटन फेटो।

ऐसा कहने पर कोई भिक्षु भगवान् से बोला–भन्ते ! मैं अपने भीतर ही भीतर खूब फेटन फेटता हूँ। भिक्षु ! कहो तो सही तुम अपने भीतर ही भीतर कैसे फेटन फेटते हो ।

भिक्षु ने बतलाया, किन्तु उसके बतलाने से भगवान् का चित्त संतुष्ट नहीं हुआ।

तब, आयुष्मान् आनन्द् भगवान् से बोले—हे भगवन् ! अब यह समय है—भगवान् इसका उपदेश करें कि अपने भीतर ही भीतर कैसे फेटन फेटा जाता है। भगवान् से सुनकर भिक्षु धारण करेंगे। तो आनन्द ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हैं।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! अपने भीतर ही भीतर भिक्षु खूब फेटन फेटता है—यह जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार के नाना दुःख लोक में पैदा होते हैं उनका निदान क्या है ? उत्पत्ति क्या है ? प्रभव क्या है ? किसके होने से जरामरण होता है ? किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है ?

ऐसा फेटते हुए वह जान छेता है— "यह दुःख उपाधि के निदान "से होते हैं। उपाधि के होने से जरामरण होता है; उपाधि के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है। वह जरामरण को जान छेता है। "समुद्र्य, निरोध और " तिपदा को जान छेता है। इस तरह वह धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूद होता है।

मिक्षुओ ! वह मिक्षु सर्वंशः सम्यक् दुःखक्षय के लिए, तथा जरामरण के निरोध के लिए प्रतिपन्न कहा जाता है।

इसके बाद भी, अपने भीतर ही भीतर फेटन फेटता है—उपाधि (=पञ्च स्कन्ध) का निदान क्या है...?

···उपाधि का निदान '' तृष्णा है । ···। वह उपाधि को जान छेता है । ···

भिक्षुओ ! इसके बाद भी अपने भीतर ही भीतर फेटन फेटता है—यह तृष्णा उत्पन्न होती हुई कैसे उत्पन्न होती है और कहाँ लग जाती है ?

ऐसा फेटते हुए वह जान लेता है—लोक में जो सुन्दर और लुभावने विषय हैं उन्हीं में तृष्णा उत्पन्न होती है, और उन्हीं में लग जाती है। लोक में चक्षु के विषय सुन्दर और लुभावने हैं; इन्हीं में तृष्णा उत्पन्न होती है और लग जाती है।…

लोक में श्रोत्र…, प्राण…, जिह्वाः, कायाः, मन के विषय सुन्दर और लुभावने हैं; इन्हीं में तृष्णा उत्पन्न होती है और लग जाती है। भिक्षुओ ! अतीत काल में जिन श्रमण या ब्राह्मणों ने लोक के सुन्दर और लुभावने विषयों को नित्य, सुख, आत्मा, आरोग्य और क्षेम के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को बढ़ाया।

जिनने तृष्णा को बढ़ाया उनने उपाधि को बढ़ाया। जिनने उपाधि को बढ़ाया उनने दुःख को बढ़ाया। जिनने दुःख को बढ़ाया वे जाति जरामरण, शोक स्ते मुक्त नहीं हुए। दुःख से मुक्त नहीं हुए—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! भविष्य काल में जो श्रमण या ब्राह्मण "।

भिश्चओ ! वर्तमान काल में जो श्रमण या ब्राह्मण ।।।।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पीने का कटोरा हो; जो रंग, गन्ध और रस से युक्त हो, किन्तु उसमें विष लगा हो। तब, कोई घाम में गर्माया, घमाया, थका, माँदा प्यासा पुरुष आवे। उस पुरुष को कोई कहें—हे पुरुष! यह तुम्हारे लिए पीने का कटोरा है; जो रंग, गन्ध और रस से युक्त हैं, किन्तु इसमें विष लगा है। यदि चाहो तो पी सकते हो। पीने से यह रंग, गन्ध और स्वाद में बड़ा अच्छा लगेगा। पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओंगे या मरने के समान दुःख भोगोंगे। वह पुरुष सहसा बिना कुछ विचार किये उस कटोरे को पी ले, अपने को नहीं रोके। वह उसके कारण मर जाय या मरने के समान दुःख पावे।

भिश्चओ ! वैसे ही, अतीत काल में जिन श्रमण या ब्राह्मणों ने लोक के सुन्दर और लुभावने …। दुःख से मुक्त नहीं हुए—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिश्चओं ! भविष्य काल ..., वर्तमान काल में ...।

भिक्षुओं ! अतीतकाल में जिन श्रमण या ब्राह्मणों ने लोक के सुन्दर और लुभावने विषयों को अनित्य, दुःख, अनात्म, रोग, और भय के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को छोड़ दिया।

जिनने तृष्णा को छोड़ दिया उनने उपाधि को छोड़ दिया। जिनने उपाधि को छोड़ दिया उनने दुःख को छोड़ दिया। जिनने दुःख को छोड़ दिया वे जाति, जरामरण, शोक स्से मुक्त हो गये। वे दुःख से छूट गये—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! भविष्य में ...; वर्तमान काल में ...। वे दुःख से छूट गये—ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओं ! जैसे ···। यदि चाहो तो पी सकते हो। पीने से यह रंग, गंध और स्वाद में बड़ा अच्छा छोगा। पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओगे या मरने के समान दुःख भोगोगे।

भिक्षुओं ! तब, उस पुरुष के मन में यह हो—मैं इस प्यास को सुरा से, पानी से, दही-मट्टा से, उस्सी से, या जीरा के पानी से मिटा सकता हूँ। इस प्याले को में न पीऊँ जो बहुत काल तक मेरे अहित और दुःख के लिए हो। वह समझ वृक्षकर उस कटोरे को छोड़ दे, न पीये। इससे वह न तो मरे और न मरने के समान दुःख पावे।

भिक्षुओ ! वैसे ही, अतीत काल में जिन श्रमण या बाह्यणों ने लोक के सुन्दर और लुभावने विषयों को अनित्य, दु:ख, अनात्म, रोग और भय के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को छोड़ दिया ।

···वे दुःख से छूट गये—ऐसा मैं कहता हूँ।

् भिक्षुओ ! भविष्य में …; वर्तमान काल में …। वे दुःख से छूट जाते हैं —ऐसा मैं कहता हूँ ।

# § ७. नलकलाप सुत्त (१२.७.७)

### जरामरण की उत्पत्ति का नियम

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र और अध्यष्मान् महाकोद्वित बाराणसी के समीप ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे। तब, आयुष्मान् महाकोद्भित साँझ को ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये, और कुशल क्षेम के प्रश्न पुछकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैंट, आयुष्मान् महाकोद्वित आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले—आवुस सारिपुत्र ! क्या जरामरण अपना स्वयं किया हुआ है, या वृसरे का किया हुआ है, या अपना स्वयं भी और दूसरे का भी किया हुआ है, या न अपना स्वयं और न दूसरे का किया हुआ किन्तु अकारण हटात् उत्पन्न हो गया है ?

=आ्युस कोद्वित ! इनमें एक भी ठीक नहीं।

=आञ्चस सारिपुत्र ! क्या जाति''', भव''', उपादान''', तृष्णा''', वेदना''', स्पर्श''', पड़ायतन''', नामरूप'''अपना स्वयं किया हुआ है'''या अकारण हठात् उत्पन्न हो गया है ?

आवुस कोद्वित ! इनमें एक भी ठीक नहीं । किन्तु, विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है । आवुस सारिपुत्र ! क्या विज्ञान अपना स्वयं किया हुआ है, "या अकारण उत्पन्न हुआ है ? आवुस कोद्वित ! इनमें एक भी ठीक नहीं; किन्तु, नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है ।

तो हम आयुष्मान् सारियुत्र के कहे का अर्थ इस प्रकार जानें—नामरूप और विज्ञान न तो अपना स्वयं किया हुआ है, "न अकारण हठात् उत्पन्न हुआ है; किन्तु, विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप, और नाम-रूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है।

आवुस सारिपुत्र ! इसका अर्थ यों ही न समझना चाहिये ?

तो, आबुस ! मैं एक उपमा देकर समझाता हूँ; उपमा से कितने विज्ञ पुरुष कहे हुये का अर्थ झट समझ छेते हैं।

आबुस ! जैसे, दो नलकलाप ( = नरकट के बोझे ) एक दूसरे के सहारे लगकर खड़े हों; वैसे ही नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान और विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है। नामरूप के प्रत्यय से पड़ायतन होता है। इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

आबुस ! जैसे, उन दो नलकलापों में एक को खींच छेने से दूसरा गिर पड़ता है; वैसे ही, नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध और विज्ञान के निरोध से नामरूप का निरोध होता है। नामरूप के निरोध से षड़ायतन का निरोध होता है। पड़ायतन के निरोध से स्पर्श का निरोध होता है। ।।। इस तरह, सारे दु:ख-समृह का निरोध हो जाता है।

आवुस सारिषुत्र ! आश्चर्य है, अद्भुत है ! आप ने इसे इतना अच्छा समझाया ! आप के कहे हुये का हम छ तस प्रकार से अनुमोदन करते हैं।

जो भिक्ष जरामरण के निर्वेद, वैराग्य और निरोध के लिये धर्मीपदेश करता है वही अलबत्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है। जो भिक्ष जरामरण के निर्वेद, वैराग्य और निरोध के लिये प्रतियन्न होता है वही अलबत्ता धर्मानुधर्म-प्रतिपन्न कहा जा सकता है। जो भिक्ष जरामरण के निर्वेद, वैराग्य, निरोध, अनुपादान से विमुक्त हो जाता है वही अलबत्ता दृष्टधर्मनिर्वाण प्राप्त कहा जा सकता है।

जाति''', भव''', उपादान''', नृष्णा'''', वेदना''', स्पर्शः''', पड़ायतन''', नामरूप''', विज्ञान''', संस्कार'''। '''जो भिक्षु अविद्या के निर्वेद, वैराग्य, निरोध, अनुपादान से विमुक्त हो जाता है वही अलबत्ता दृष्ट्यर्मनिर्वाण प्राप्त कहा जा सकता है।

# § ८. कोसम्बी सुत्त ( १२. ७. ८ )

### भव का निरोध ही निर्वाण

एक समय आयुष्मान् मूसिल, आयुष्मान् सिव्ह, आयुष्मान् नारद् और आयुष्मान् आनन्द् कौशाम्बी के घोषिताराम में विहार करते थे।

### क

तव, आयुष्मान् सविद्व आयुष्मान् मूसिल से बोले—आवुस मूसिल ! श्रद्धा को छोड़, रुचि को छोड़, अनुश्रव को छोड़, आकारपरिवितर्क को छोड़, दिष्टिनिध्यान क्षान्ति को छोड़, आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि जाति के प्रस्यय से जरामरण होता है ?

आबुस सविद्द ! श्रद्धा को छोड़ ..., मैं यह जानता हूँ, में यह देखता हूँ कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है।

आवुस म् (सिल ! श्रद्धा को छोड़ ..., आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि भव के प्रत्यय से जाति होती है ?...

- ·· कि उपादान के प्रत्यय से भव होता है १···
- ''कि तृष्णा के प्रत्यय से उपादान होता है ?…
- " कि वेदना के प्रत्यय से तृष्णा होती है ? ...
- ··· कि स्पर्श के प्रत्यय से वेदना होती है ?···
- …िक पड़ायतन के प्रत्यय से स्पर्श होता है ?…
- ··· कि नामरूप के प्रत्यय से पड़ायतन होता है ? · •
- ···कि विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है ?···
- ··· कि संस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है ? · ·
- \* 'कि अविद्या के प्रत्यय से संस्कार होते हैं ? ...

आबुस सविद्द ! श्रद्धा को छोड़ \* \* \*, में यह जानता हूँ, में यह देखता हूँ कि अविद्या के प्रत्यय से संस्कार होते हैं।

आवुस मूसिल ! श्रद्धा को छोड़ '', आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ऐसा ज्ञान हो गया है कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ।

आवुस सिवट ! श्रद्धा को छोड़ \*\*\*, मैं यह जानता और देखता हूँ कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

•••भव के निरोध से जाति का निरोध•••। [प्रतिलोम वश से ]•••अविद्या के निरोध से संस्कारों का निरोध होता है।

आवुस मूसिल ! श्रद्धा को छोड़..., आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ऐसा ज्ञान हो गया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है ?

आवुस सविद्द ! श्रद्धा को छोड़ ..., मैं यह जानता और देखता हूँ कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है ?

तो आयुष्मान् मृसिल क्षीणाश्रव अर्हत् हैं। इस पर आयुष्मान् मृसिल चुप रहे।

### ख

तब, आयुष्मान् नारद् आयुष्मान् सविट्ठ से बोले—आवुस सविट्ठ! अच्छा होता कि मुझे भी वह प्रश्न पूछा जाता। मुझसे वह प्रश्न पूछे। मैं आप को इस प्रश्न का उत्तर दूँगा।

...में आयुष्मान् नारद को भी वह प्रश्न पूछता हूँ । आयुष्मान् नारद मुझे इस प्रश्न का उत्तर दें। ... [ पूर्ववत् ]

आवुस सविद्व ! श्रद्धा को छोड़ •••, मैं यह जानता और देखता हूँ कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है।

तो आयुष्मान् नारद श्लीणाश्रव अईत् हैं।

आबुस ! मैंने इस यथार्थ-ज्ञान को पा लिया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है, किन्तु मैं क्षीणाश्रव अर्हत् नहीं हूँ।

आवुस ! जैसे, किसी कान्तार मार्ग में एक कुँआ हो। वहाँ न डोर हो न बाळटी। तब, कोई घाम में गर्माया, घमाया, थका-माँदा प्यासा पुरुष आवे! वह उस कुँआ में झाँके। "पानी है" ऐसा वह जाने, किन्तु वहाँ तक पहुँचने में असमर्थ हो।

आबुस ! वैसे ही, मैंने इस यथार्थ-ज्ञान को पा लिया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है, किन्तु में क्षीणाश्रव अर्हत् नहीं हैं।

#### ग

ऐसा कहने पर आयुष्मान् आनन्द आयुष्मान् सिविट्ट से बोले—आवुस सिविट्ट! ऐसा कह कर आप आयुष्मान् नारद को क्या कहना चाहते हैं?

आधुस आनन्द !…में आयुष्मान् नारद को कुशल और कल्याण छोड़ कर कुछ दूसरा कहना नहीं चाहता हूँ।

### § ९. उपयन्ति सुत्त (१२. ७. ९)

#### जरामरण का हटना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

…भगवान् बोले—भिक्षुओ ! महासमुद्र बढ़कर महानदियों को बढ़ा देता है। महानदियाँ बढ़कर छोटी-छोटी नदियों (= शाखा नदियाँ) को बढ़ा देती हैं। "बड़ी बड़ी ढोड़ियों को बढ़ा देती हैं। "छोटी-छोटी दोड़ियों को बढ़ा देती हैं।

भिक्षुओ ! इसी तरह, अविद्या बढ़कर संस्कारों को बढ़ा देती है । संस्कार बढ़कर विज्ञान को बढ़ा देते हैं । ""जाति बढ़कर जरामरण को बढ़ा देती है ।

भिक्षुओं ! महासमुद्र के लौट जाने पर महा निद्याँ लौट जाती हैं।...

भिक्षुओ ! इसी तरह, अविद्या के हट जाने से संस्कार हट जाते हैं । संस्कारों के हट जाने से विज्ञान हट जाता है । " जाति के हट जाने से जरामरण हट जाता है ।

### § **१०. सुसीम सुत्त** (१२. ७. १०)

धर्म-स्वभाव-ज्ञान के पश्चात् निर्वाण का ज्ञान अनित्यता, चोर की तरह साधु हो दुःख भोगता है

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुवन कलन्दक-निवाप में विहार करते थे।

### क

उस समय भगवान् का बड़ा सरकार, = गुरुकार- = सम्मान, = पूजन, = आदर हो रहा था। उन्हें चीवर, पिण्डपात, शयनासन, ग्लानप्रत्यय भैषज्य परिष्कार प्राप्त हो रहे थे। भिञ्जसंघ का भी बड़ा सत्कार…। किन्तु, अन्य तैर्थिकों का सत्कार…नहीं होता था। उन्हें चीवर "प्राप्त नहीं होते थे।

### ख

उस समय सुसीम परिवाजक परिवाजकों की एक बड़ी मण्डली के साथ राजगृह में ठहरा हुआ था।

तव, सुसीम परिवाजक की मण्डली ने सुसीम परिवाजक को कहा:—मित्र सुसीम ! सुनें, आप श्रमण गौतम के पास दीक्षा ले लें। श्रमण गौतम से धर्म सीख कर आवें और हम लोगों को कहें। आप से धर्म सीखकर हम लोग गृहस्थों को उपदेश देंगे। इस तरह, हम लोगों का भी सत्कार होगा; और हम भी चीवर पाश करेंगे।

"मित्र ! बहुत अच्छा" कह, सुसीम परिवाजक अपनी मण्डली को उत्तर दे, जहाँ आयुदमान् आनन्द थे वहाँ गया, और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछकर एक ओर बैठ गया।

### ग

एक ओर बैठ, सुसीम परिवाजक आयुप्मान् आनन्द से बोला—आयुस आनन्द! में इस धर्म-विनय में ब्रह्मचर्य पालन करना चाहता हुँ।

तब, आयुष्मान् आनन्द सुसीम परिवाजक को ले जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् आनन्द भगवान् से बोछे:—सुसीम परिवाजक मुझसे कहता है कि आवुस आनन्द! में इस धर्मविनय में बहाचर्य पालन करना चाहता हूँ।

आनन्द ! तो सुसीम को प्रव्रजित करो ।

सुसीम परिवाजक ने भगवान् के पास प्रवज्या और उपसम्पदा पाई।

उस समय कुछ भिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया था—जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ नहीं बचा, ऐसा जान लिया।

### घ

आयुष्मान् सुसीम ने इसे सुना कि कुछ भिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया है...।

तब, आयुष्मान् सुसीम जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गये, और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछकर और बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् सुसीम उन भिक्षुओं से बोले:—क्या च्यह सची बात है कि आयुष्मान ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर लिया है ...?

हाँ, आवुस !

आयुष्मानों ने यह जानते और देखते हुये क्या अनेक प्रकार की ऋद्धियों को प्राप्त कर लिया है ? एक होकर भी बहुत हो जाते हैं ? बहुत होकर भी एक हो जाते हैं ? क्या आप प्रगट होते और छन्न हो जाते हैं ? क्या आप प्रगट होते और छन्न हो जाते हैं ? क्या आप दीवाल, हाता, पहाड़ के आर-पार बिना लगे बझे चले जा सकते हैं, जैसे आकाश में ? पृथ्वी में भी क्या आप डुबिकियाँ लगा सकते हैं जैसे पानी में ? जल के तल पर भी क्या आप चल सकते हैं, जैसे पृथ्वी के उपर ? आकाश में भी क्या आप पलथी लगाकर रह सकते हैं, जैसे पक्षी ? चाँद सूरज जैसे तेजवान को भी क्या आप हाथ से छू सकते हैं ? बहालोक तक भी क्या आप अपने शरीर से वश में कर सकते हैं ?

आवुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या दिब्य अलौकिक विशुद्ध श्रोत्रधातु से दिब्य और मानुष, तथा दूर और निकट के शब्दों को सुन सकते हैं ?

आवुस ! नहीं सुन सकते हैं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या दूसरे जीवों और षुरुषों के चित्त को अपने चित्त से जान छेते हैं ? सराग चित्त को सराग चित्त है, ऐसा जान छेते हैं ? वीतराग चित्त को वीतराग चित्त है, ऐसा जान छेते हैं ? संक्षिप्त , विक्षिप्त , महान् , अमहान् , सोत्तर , अनुत्तर , समाहित , असमाहित , विमुक्त , अविमुक्त चित्त को वैसा चित्त को वैसा जान छेते हैं ?

आवुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या अनेक प्रकार के अपने पूर्व जन्म की बातों को स्मरण करते हैं—जैसे, एक जन्म भी, दो जन्म भी ''', पाँच '', दश '', बीस '', पचास , सौ ''', हजार '', लाख ''', । अनेक संवर्त करूप भी, अनेक विवर्त करूप भी, अनेक संवर्तिवर्त करूप भी। वहाँ था; इस नाम का, इस गोत्र का, इस वर्ण का, इस आहार का, ऐसा सुखदुःख भोगने वाला, इतनी आयु वाला। सो वहाँ से मर कर वहाँ उत्पन्न हुआ। वहाँ भी इस नाम का ''था। सो, वहाँ से मर कर यहाँ उत्पन्न हुआ हूँ —इस प्रकार क्या आप आकर और उद्देश्य के साथ अनेक प्रकार के अपने पूर्व जन्म की बातों को स्मरण करते हैं।

आवुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या दिख्य अलौकिक विद्युद्ध चक्कु से सत्वों को— मरते, जनमते, हीन, प्रणीत, सुन्दर, कुरूव, अच्छी गित को प्राप्त, दुर्गित को प्राप्त, अपने कर्म के अनुसार अवस्था को पाये—देखते हैं ? ये जीव शरीर, वचन और मन से दुराचार करने वाले हैं, आर्थ पुरुषों की निन्दा करने वाले हैं, मिथ्या दृष्टि वाले हैं, मिथ्या दृष्टि में पड़ कर आचरण करने वाले हैं—जो मरने के बाद नरक में उत्पन्न हो कर दुर्गित को प्राप्त होंगे ? ये जीव शरीर, वचन, और मन से सदाचार करने वाले हैं..., जो मरने के बाद स्वर्ग में उत्पन्न हो कर सुगित को प्राप्त होंगे ? इस प्रकार, क्या जीवों को मरते, जनमते, हीन, प्रणीत, सुन्दर, कुरूप, अच्छी गित को प्राप्त, दुर्गित को प्राप्त, अपने कर्म के अनुसार अवस्था को पाये—देखते हैं ?

आवुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या उस शान्त विमोक्ष रूप के परे अरूप जो हैं उन्हें शरीर से स्पर्श करते विहार करते हैं ?

आवुस, नहीं ।

क्या आयुष्मानों का स्वीकार करना ठीक होते हुये भी आप ने इन (अलौकिक) धर्मों को नहीं पाया है?

नहीं आवुस, यह नहीं है।

तो कैसे यह सम्भव है।

आवुस सुसीम ! हम लोग प्रज्ञा-विमुक्त हैं।

आयुष्मानों के इस संक्षेप से कहे गये का हम विस्तार से अर्थ नहीं समझते हैं। कृपा कर के आप छोग ऐसा कहें कि आयुष्मानों के इस संक्षेप से कहे गये का हम विस्तार से अर्थ जान छैं।

आवुस सुसीम ! आप जान हैं या न जान हैं; किन्तु हम लोग प्रज्ञाविमुक्त हैं।

ड

तब, आयुष्मान् सुसीम आसन से उठ जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् सुसीम ने उन भिक्षुओं के साथ जो कथा-संलाप हुआ था सभी भगवान् को कह सुनाया।

सुसीम ! पहले धर्म के स्वभाव का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान ।

भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का हम विस्तार से अर्थ नहीं समझते हैं। कृपा कर भगवान् ऐसा कहें कि भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का हम विस्तार से अर्थ जान लें।

सुसीम ! तुम जानो या न जानो, किन्तु पहले धर्म के स्वभाव का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान । सुसीम ! तो क्या समझते हो रूप नित्य है अथवा अनित्य ?

भन्ते। अनित्य है।

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

भन्ते ! दुःखं है ।

जो अनित्य, दुःख विपरिणामधर्मा है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है—यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

वेदना नित्य है या अनित्य "।

संज्ञा नित्य है या अनित्य '''।

संस्कार नित्य हैं या अनित्य …।

विज्ञान नित्य है या अनित्य "।

जो अनित्य, दुःख, विपरिणामधर्मा है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है--यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

सुसीम ! तो, जो कुछ अतीत, अनागत या वर्तमान के रूप हैं—आध्यात्म या बाह्य, स्थूल या सूक्ष्म, हीन या प्रणीत, दूरस्थ या निकटस्थ—सभी न मेरे हैं, न हम हैं, और न हमारे आत्मा हैं।

सुसीम ! जो कुछ अतीत अनागत या वर्तमान के वेदना..., संज्ञा..., संस्कार..., विज्ञान है... सभी न मेरे हैं, न हम हैं, और न हमारे आत्मा हैं। इस बात का यथार्थ रूप में अच्छी तरह साक्षात्कार कर लेना चाहिये।

सुसीम ! ऐसा देखते हुये ज्ञानी आर्यश्रावक का चित्त रूप से हट जाता है, वेदना से हट जाता है, संज्ञा से हट जाता है, विज्ञान से हट जाता है। चित्त के हट जाने पर वैराग्य उत्पन्न होता है। वैराग्य से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने पर विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्म चर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है।

सुसीम ! तुम देखते हो कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है ?

हाँ भन्ते !

सुसीम ! तुम देखते हो कि भव के प्रत्यय से जाति होती है ?

हाँ भनते !

हाँ भन्ते।

सुसीम ! देखते हो कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

हाँ भन्ते !

··· सुसीम ! देखते हो कि अविद्या का निरोध होने से संस्कारों का निरोध हो जाता है।
हाँ भन्ते।

सुसीम ! क्या तुमने ऐसा जानते और देखते हुये अनेक प्रकार की ऋदियों को प्राप्त कर लिया है ? कि एक हो कर बहुत हो जाना ''[ जिन्हें सुसीम ने उन मिक्षुओं से पूछा था ]

नहीं भन्ते !

सुसीम ! ऐसा कहना भी और इस धर्मों को न पा लेना भी—सुसीम ! यही हमने किया है।

### च

तब, आयुष्मान् सुसीम भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करके बोले—बाल, मूढ़, अकुशल के ऐसा मुझ से अपराध हो गया कि मैंने ऐसे धर्म-विनय में चोर के ऐसा प्रवित्त हुआ। भन्ते ! भगवान् के पास में अपना अपराध स्वीकार करता हूँ; सो भगवान् मुझे क्षमा कर दें। भविष्य में ऐसा नहीं कहाँगा।

सुसीम ! " तुमने ठीक में बड़ा अपराध किया है।

सुसीम ! जैसे, लोग किसी चोर या दोषी को पकड़ कर राजा के पास ले जायँ और कहं—देव ! यह आपका चोर दोषी है; आप जैसा चाहें इसे दण्ड दें। तब, राजा कहें—जाओ, इसके हाथों को पीछे करके रस्सी से कस कर बाँघ दो, माथा मुड़ दो, चिछाते और ढोल पीटते इसे एक गली से दूसरी गली, और एक चौराहे से दूसरे चौराहे ले जाते हुए दिक्खन के फाटक से निभाल कर नगर के दिक्खन ओर इसका सिर काट दो। "उसे लोग वैसे ही ले जाकर उसका सिर काट दें।

सुसीम ! तो, क्या समझते हो, उस पुरुष को उससे दुःख, बेचैनी होगी या नहीं ? भन्ते ! अवश्य होगी ।

सुसीम ! उस पुरुष को दुःख हो या नहीं हो, किन्तु जो चोर की तरह इस धर्म-विनय में प्रव्रजित होते हैं उन्हें अधिकाधिक दुःख भोगना होता है। वह नरक में पड़ता है।

सुसीम ! जो तुम अपने अपराध को अपराध समझ स्वीकार कर रहे हो इसलिये हम क्षमा कर देते हैं। सुसीम ! आर्थ-विनय में उसकी बृद्धि ही है जो अपने अपराध का धर्मानुकूल प्रायश्चित कर लेता है और भविष्य में न करने का संकल्प कर लेता है।

### महावर्ग समाप्त

# आठवाँ भाग

## अमण-ब्राह्मण वर्ग

### § १. पचय सुत्त (१२.८.१)

### परमार्थज्ञाता अमुण-ब्राह्मण

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

… भगवान् बोले—भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के समुद्य को नहीं जानते हैं, जरामरण के निरोध गामिनी प्रतिपद। को नहीं जानते हैं, उन श्रमणों में न तो श्रामण्य है और ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य। वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार नहीं करते हैं।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को ... जानते हैं, उन्हीं श्रमणों में श्रामण्य और ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य है। वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वयं जान ... कर विहार करते हैं।

# § २-१०, पचय सुत्त ( १२. ८, २-१० )

### परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण

श्रावस्ती ' जेतवन में।
जाति को नहीं जानता है...।
भव को नहीं जानता है...।
उपादान को नहीं जानता है...।
नृष्णा को नहीं जानता है...।
वेदना को नहीं जानता है...।
स्पर्श को नहीं जानता है...।
पड़ायतन को नहीं जानता है...।
नामरूप को नहीं जानता है...।

### § ११. पचय सुत्त (१२.८. ११)

परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण

संस्कार को नहीं जानता है "।

श्रमण-ब्राह्मण वर्ग समाप्त ।

# नवाँ भाग

### अन्तर-पेय्याल

# § १. सत्था सुत्त (१२. ९. १) यथार्थज्ञान के लिए बुद्ध की खोज

भिक्षुओं ! जरामरण को न जानते हुए, न देखते हुए, जरामरण के यथार्थ ज्ञान के लिए बुद्ध की खोज करनी चाहिये। "समुदय, निरोध और प्रतिपदा के यथार्थ ज्ञान के लिए बुद्ध की खोज करनी चाहिए। यह पहला सूत्रान्त है।

सभी में इसी भाँति समझ लेना चाहिए।

भिक्षुओं ! जाति को न जानते हुए...।

भिश्चभो ! भव…, उपादान…, तृष्णाःः, वेदनाःः, स्पर्शःः, षड्यितनःः, नामरूपःः, विज्ञानःः, संस्कारःःको न जानते हुएः बुद्ध की खोज करनी चाहिये।

# § २. सिक्खा सुत्त (१२. ९. २)

यथार्थज्ञान के लिए शिक्षा लेना

भिक्षुओ ! जरामरण को न जानते हुए...जरामरण के यथार्थ-ज्ञान के लिये शिक्षा लेनी चाहिये।
...[ ऊपर के सूत्र के समान ही। "बुद्ध की खोज करनी चाहिये" के स्थान पर "शिक्षा हेनी चाहिये"]

> § ३. योग सुत्त ( १२. ९. ३) यथार्थज्ञान के लिए योग करना

...योग करना चाहिये।

§ ४. छन्द सुत्त (१२. ९. ४)

यथार्थज्ञान के लिए छन्द करना

...छन्द करना चाहिये।

§ ५. उस्सोल्हि सुत्त ( १२. ९. ५ )

यथार्थज्ञान के लिए उत्साह करना

...उत्साह करना चाहिये।

§ ६. अप्पटिवानिय सुत्त (१२, ९, ६) यथार्थज्ञान के लिए पीछे न लौटना

...पीछे न लौटना चाहिये।

§ ७. आतप्प सुत्त (१२. ९, ७) यथार्थज्ञान के लिए उद्योग करना

...उद्योग करना चाहिये।

ें ८. विरिय सुत्त (१२. ९. ८) यथार्थ ज्ञान के लिए वीर्य करना

...वीर्य करना चाहिये।

§ १०. सित सुत्त (१२. ९. १०)
यथार्थ ज्ञान के लिए स्मृति करना
... स्मृति करनी चाहिये।

§ **११**. स**म्पजञ्ञ सुत्त (** १२. ९. ११ ) यथार्थ ज्ञान के लिए संप्रज्ञ रहना ...संप्रज्ञ रहना चाहिये।

§ १२. अप्पमाद सुत्त (१२. ९. १२)
यथार्थ ज्ञान के लिए अप्रमादी होना
...अप्रमाद करना चाहिये।

अन्तर पेप्यालं वर्ग समाप्त।

# दशवाँ भाग

# अभिसमय वर्ग

### § १. नखसिख सुत्त (१२. १०. १)

### स्रोतापन्न के दुःख अत्यब्प हैं

े ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

तब, भगवान् ने अपने नख के ऊपर एक बालू का कण रख, भिक्षुओं को आमन्त्रित किया— भिक्षुओ ! क्या समझते हो, कौन बड़ा है, यह बालू का छोटा कण जिसे मैंने अपने नख पर रख लिया है, या महापृथ्वी ?

भन्ते ! महापृथ्वी ही बहुत बड़ी है; भगवान् ने जिस बाल्य-कण को अपने नख पर रख लिया है वह तो बड़ा अदना है । यह महापृथ्वी का ''लाखवाँ भाग भी नहीं है ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्यश्रावक का वह दुःख बड़ा है जो क्षीण हो गया = कट गया; जो बचा है वह तो अत्यन्त अल्पमात्र है। पूर्व के क्षीण हो गये=कट गये उस दुःख स्कन्ध के सामने यह बचा हुआ दुःख जो अधिक से अधिक सात जन्मों तक रह सकता है, "ठाखवाँ भाग भी नहीं है।

भिक्षुओं ! धर्म का ज्ञान हो जाना इतना बड़ा परमार्थ का है; धर्म-चक्षु का प्रतिलाभ इतना बड़ा परमार्थ का है।

## § २. पोक्खरणी सुत्त (१२. १०. २)

### स्रोतापन्न के दुःख अत्यर्प हैं

श्रावस्ती'' जेतवन'' में।

भिक्षुओं ! पचास योजन लम्बी, पचास योजन चौड़ी और पचास योजन गहरी पानी से लबालब भरी कोई पुष्करिणी हो, कि जिसके किनारे बैठ कर कौआ भी पानी पी सकता हो । तब, कोई पुरुष उस पुष्करिणी से कुशाय से कुछ पानी निकाल ले।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, कुशाग्र में आये जलकण में अधिक पानी है या पुष्करिणी में ? भन्ते ! कुशाग्र में आये जलकण से पुष्करिणी का पानी अस्यन्त अधिक है; यह तो उसका लाखवाँ भाग भी नहीं उहरता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्यश्रावक... [ ऊपर के सूत्र के ऐसा ही ]

§ ३. सम्भेज्जउद्क सुत्त (१२,१०.३)

महानदियों के संगम से तुलना

श्रावस्ती'''जेतवन में।

भिक्षुओं ! जैसे, जहाँ महानदियों का संगम होता है—जैसे गंगा, यमुना, अचिरवती, सरभू, मही नदियों का—वहाँ से कोई पुरुष दो या तीन बूँद पानी निकाल ले।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो ... [ ऊपर के सूत्र जैसा ]

# § ४. सम्भेज्जउदक सुत्त (१२. १०. ४)

### महानदियों के संगम से तुलना

श्रावस्ती "जेतवन" में।

भिक्षुओ ! जैसे, जहाँ महानिदयों का संगम होता है...वहाँ का जल सूख कर खतम हो जाय, केवल कुछ बूँद बच जायँ।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो...।

# § ५. पठवी सुत्त (१२. १०. ५)

### पृथ्वी से तुलना

श्रावस्ती जेतवन में।

भिक्षुओं ! कोई पुरुष बैर के बराबर पृथ्वी पर सात गोलियाँ फेंक दे। तो कौन बड़ा है, बैर के बराबर सात गोलियाँ या महापृथ्वी ? ?

…[ पूर्ववत् ]

# § ६, पठवी सुत्त (१२, १०, ६)

### पृथ्वी से तुलना

श्रावस्ती'''जेतवन'''में।

भिक्षुओ ! जैसे महापृथ्वी नष्ट हो जाय, खतम हो जाय, बैर के बराबर सात गोलियों को छोड़कर।...

# § ७. समुद्द सुत्त (१२. १०. ७)

### समुद्र से तुलना

श्रावस्ती ∵जेतवन'''में ।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरुष महासमुद्र से दो या तीन पानी के बूँद निकाल ले...।

# § ८. समुद्द सुत्त् (१२. १०.८)

### समुद्र से तुलना

श्रावस्ती "जेतवन "में।

भिक्षुओ ! जैसे, महासमुद्र सूख कर खतम हो जाय, दो या तीन पानी के बूँद छोड़कर । भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो ''।

### § ९. पब्बत सुत्त (१२, १०, ९)

पर्वत की उपमा

श्रावस्ती ''जेतवन ''में।

भिश्चओं ! जैसे, कोई पुरुष पर्वतराज हिमालय से सात सरसों के बराबर कंकड़ ले ले। भिश्चओं! तो क्या समझते हो...।

§ १०. पञ्चत सुत्त ( १२. १०. १० )

#### पर्वत की उपमा

श्रावस्ती "जेतवन "में।

भिक्षुओं ! जैसे, पर्वतराज हिमालय नष्ट हो जाय, खतम हो जाय, सात सरसों के बराबर कंकड़

§ ११. पञ्चत सुत्त ( १२. १०. ११ )

### पर्वत की उपमा

श्रावस्ती '''जेतवन'''में ।

भिक्षुओ ! जैसे, पर्वतराज सुमेरु से कोई पुरुष सात मूँग के बराबर कंकड़ फेंक दे। भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, पर्वतराज सुमेरु बड़ा होगा या वे सात मूँग के बराबर कंकड़ ?

भन्ते ! पर्वतराज सुमेर ही उन सात मूँग के बराबर कंकड़ों से बड़ा होगा। वे तो इसका ... लाखवाँ भाग नहीं हो सकते।

मिक्षुओ ! वैसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्य श्रावक का वह दुःख बड़ा है जो क्षीण हो गया=कट गया; जोबचा है वह तोअत्यन्त अल्पमात्र है। पूर्व के क्षीण हो गये=कट गये उस दुःख स्कन्ध के सामने वह बचा हुआ दुःख, जो अधिक से अधिक सात जनमों तक रह सकता है " लाखवाँ भाग भी नहीं है। "

### अभिसमय संयुत्त समाप्त

# दूसरा परिच्छेद

# १३. धातु-संयुत्त

# पहला भाग

### नानात्व वर्ग

(आध्यातम पञ्चक)

### § १. धातु सुत्त (१३. १. १)

### धातु की विभिन्नता

श्रावस्ती "जेतवन "में।

भिक्षुओ ! धातु के नानात्व पर उपदेश करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ। "भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले--भिक्षुओ ! धातु का नानात्व क्या है ?

चञ्चघातु, रूपधातु, चञ्चविज्ञान धातु । श्रोत्रधातु, शब्दधातु, श्रोत्रविज्ञान धातु । घाणधातु, गन्धधातु, घाणविज्ञान धातु । जिह्वा धातु, रसधातु, जिह्वाविज्ञानधातु । कायधातु, स्पृष्टच्य धातु, काय-विज्ञानधातु । मनोधातु, मनोविज्ञानधातु ।

भिश्चभो ! इसी को धातुनानात्व कहते हैं ।

# § २. सम्फस्स सुत्त (१३. १. २)

### स्पर्श की विभिन्नता

श्रावस्ती ... जेतवन ... में ।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व होता है।

भिक्षुओं ! धातुनानात्व क्या है ?

चक्षुघातु, श्रोत्रघातु, घ्राणघातु ।

भिक्षुओं ! घातुनानास्त्र के होने से स्पर्शनानात्व कैसे उत्पन्न होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुधातु के होने से चक्षुसंस्पर्श उत्पन्न होता है। "श्रोत्रसंस्पर्श उत्पन्न होता है। "मनः-ग्राणसंस्पर्श उत्पन्न होता है। "जिह्नासंस्पर्श उत्पन्न होता है। "मनः-संस्पर्श उत्पन्न होता है।

भिक्षुओं ! इस प्रकार, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है।

§ ३. नो चेतं सुत्त (१३. १. ३)

धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता

श्रावस्ती ''जेतवन ''में।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्धानानात्व उत्पन्न होता है; यह नहीं कि स्पर्धनानात्व के होने से धातुनानात्व उत्पन्न हो ।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ? चक्षुधातु ... मनोधातु । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं धातुनानात्व । भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व कैसे होता है; और यह नहीं कि स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व हो ?

भिक्षुओ ! चक्षुधातु के होने से चक्षुसंस्पर्श उत्पन्न होता है; चक्षुसंस्पर्श के होने से चक्षुधातु उत्पन्न नहीं होता ।…। मनोधातु के संस्पर्श होने से मनोधातु उत्पन्न होता है; मनःसंस्पर्श के होने से मनोधातु उत्पन्न नहीं होता ।

सिञ्जओ ! इसी प्रकार, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है; स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है।

### § ४. पठम वेदना सुत्त (१३. १. ४)

### वेदना की विभिन्नता

श्रावस्ती '''जेतवन'''गें।

भिक्षुओ ! घातुनानास्त्र के होने से स्पर्शनानास्त्र उत्पन्न होता है । स्पर्शनानास्त्र के होने से वेदना-नानास्त्र उत्पन्न होता है ।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ? चक्षुधातु ... मनोधातु ।...

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व कैसे उत्पन्न होता है; और स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व कैसे उत्पन्न होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुधातु के होने से चक्षु-संस्पर्श उत्पन्न होता है । चक्षु-संस्पर्श के होने से चक्षु-संस्पर्श के होने से मनःसंस्पर्श उत्पन्न होता है । मनःसंस्पर्श के होने से मनःसंस्पर्श जे होने से मनःसंस्पर्श वेदना उत्पन्न होती है ।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानात्त्व उत्पन्न होता है।

# §. ५. दुतिय वेदना सुत्त ( १३. १. ५ )

### वेदना की विभिन्नता

श्रावस्ती ''जेतवन''में।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्शनानात्व के होने से वेदना-नानात्व उत्पन्न होता है। वेदना-नानात्व के होने से स्पर्शनानात्व नहीं होता है। स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ? चक्षु ..., मन ...।

भिक्षुओं ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व कैसे उत्पन्न होता है; स्पर्शनानात्व के होने से वेदना-नानात्व उत्पन्न होता है; वेदनानानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता; स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुघात के होने से चक्षुसंस्पर्श उत्पन्न होता है । चक्षुसंस्पर्श के होने से चक्षुसंस्पर्शना वेदना उत्पन्न होती है । चक्षुसंस्पर्शना वेदना के होने से चक्षुसंस्पर्श नहीं होता है । चक्षुसंस्पर्श के होने चक्षुघात उत्पन्न नहीं होता ।

मिञ्जुओ ! श्रोत्रधातु " मनोधातु "।

भिक्षुओं! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है; स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व उत्पन्न नहीं होता है। वेदनानानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता है; स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है।

(वाह्य पञ्चक)

### § ६. धातु सुत्त (१३. १. ६)

### धातु की विभिन्नता

श्रावस्ती जेतवन में।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।…

भिक्षुओं ! धातुनानात्व क्या है ? रूपधातु, शब्दधातु, गन्धधातु, रसधातु, स्पृष्टव्यधातु और धर्मधातु ।

भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं घातुनानात्व।

### § ७. सङ्जा सुत्त (१३. १. ७)

### संज्ञा की विभिन्नता

श्रावस्ती'''जेतवन'''में।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से संज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। संज्ञानानात्व के होने से संकल्पनानात्व उत्पन्न होता है। अंकल्पनानात्व के होने से उन्द्रनानात्व उत्पन्न होता है। उन्द्रनानात्व के होने से उन्द्रनानात्व के होने से हदय में तरह-तरह की उपन पैदा होती है। तरह-तरह की उपन पैदा होने से (उसकी पृति के लिये) तरह-तरह के यत्न होते हैं।

भिञ्जुओ ! घातुनानात्व क्या है ? रूपधातुः 'धर्मधातु ...।

भिक्षुओं ! कैसे ''तरह तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह तरह के यह होते हैं ?

भिक्षुओं ! रूपधातु के होने से रूपसंज्ञा उत्पन्न होती है। रूपसंज्ञा के होने से रूपसंकरप उत्पन्न होता है। । । रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यह होते हैं ?

···धर्मधातु के होने से ···।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से संज्ञानानात्व होता है।...

# § ८. नो चेतं सुत्त (१३. १.८)

### धातु की विभिन्नता से संज्ञा की विभिन्नता

श्रावस्ती'''जेतवन'''में।

... तरह-तरह के यल होने से तरह-तरह की लगन पैदा नहीं होती है। तरह-तरह की लगन

% परिलाइनानत्तं=िकसी चीज के पाने के लिये दृदय में एक लगन।

पैदा होने से छन्दनानात्व उत्पन्न नहीं होता । छन्दनानात्व के होने से संकल्पनानात्व उत्पन्न नहीं होता । संकल्पनानात्व के होने से संज्ञानानात्व नहीं होता । संज्ञानानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता ।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ? रूपधातु ... धर्मधातु ...।

भिक्षुओ ! कैसे '''धातुनानात्व के होने से संज्ञानानात्व उत्पन्न होता है'''? और [ प्रतिलोमवश से यह ठीक नहीं होता है ] '''संज्ञानानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है ?

भिक्षुओं ! रूपधातु के होने से रूप संज्ञा उत्पन्न होती है। ''रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से ( उसकी पूर्ति के लिये ) तरह-तरह के यत्न होते हैं। तरह-तरह के यत्न होने से तरह-तरह की लगन पैदा नहीं होतो है। ''संज्ञागनात्व के होने से धातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता है।

शब्दधातुः; गन्धधातुः; रसधातुः; स्पृष्टव्यधातुः; धर्मधातुः।

भिक्षुओं ! इसी तरह धातुनानात्व के होने से संज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। "और," संज्ञा-नानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है।

### § ९. पठम फस्स सुत्त (१३. १. ९)

### विभिन्न प्रकार के लाभ के कारण

श्रावस्ती'''जेतवन'''में।

भिक्षुओं ! धातुनानात्व के होने से संज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। संज्ञानानात्व के होने से संकल्प-नानात्व उत्पन्न होता है। संकल्पनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व उत्पन्न होता है। वेदनानानात्व के होने से छन्दनानात्व उत्पन्न होता है। छन्दनानात्व के होने से हृदय में तरह तरह की छगन पैदा होती है। तरह-तरह की छगन पैदा होने से तरह-तरह के यह होते हैं। तरह तरह के यह होने से तरह-तरह के छाभ होते हैं।

ं ाभिश्चओ ! धातुनानात्व क्या है ? रूपधातु "धर्मधातु"।

भिक्षुओं ! कैसे तरह-तरह की लगन पैदा होने से तरह-तरह के यह होते हैं ?

भिक्षुओं ! रूपधातु के होने से रूपसंज्ञा उत्पन्न होता है। रूपसंज्ञा के होने से रूपसंकरप उत्पन्न होता है। रूपसंकरप के होने से रूपसंस्पर्श जा वेदना होता है। रूपसंस्पर्श के होने से रूपसंस्पर्श वोदना होती है। रूपसंस्पर्श वोदना के होने से रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होती है। रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होती है। रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से तरह-तरह के यन होते हैं। रूप में तरह-तरह के लगन पैदा होने से तरह-तरह के यन होते हैं।

शब्द धातु "धर्मधातु ।

भिक्षुओ ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से संज्ञा-नानात्व उत्पन्न होता है। । तरह-तरह के यत्न होने से तरह-तरह के लाभ होते हैं।

### § १०. दुतिय फस्स सुत्त (१३. १. १०)

### धातु की विभिन्नता से ही संज्ञा की विभिन्नता

श्रावस्ती'''जेतवन'''में

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से संज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। संज्ञानानात्व के होने से संकल्पनानात्व उत्पन्न होता है। संज्ञानानात्व के होने से संकल्पनानात्व उत्पन्न होता है। संज्ञानानात्व उत्पन्न होते होने से तरह-तरह के यन नहीं होते। ... [ इसी तरह प्रतिलोमवश से ]। संज्ञानानात्व के होने से धातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ? रूप...धर्म...।

भिक्षुओ ! कैसे धातुनानात्व के होने से संज्ञानानात्व उत्पन्न होता है।...। संज्ञानानात्व के होने से धातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता ?

भिञ्जओ ! रूपधातु के होने से रूपसंज्ञा उत्पन्न होती है।...

शब्दधातु...धर्मधातु...।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से संज्ञानानात्व उत्पन्न होता है।...। संज्ञानानात्व के होने से धातुनानात्व उत्पन्न नहीं होता ।

### नानात्ववर्ग समाप्त ।

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

### § १. सत्तिमं सुत्त (११३. २. १)

### सात धातुयें

श्रावस्ती...जेतवन...मं।

भिक्षुओ ! घातु यह सात हैं।

कौन से सात ? (१) आभाधातु, (२) ग्रुमधातु, (३) आकाशानञ्चायतन धातु, (४) विज्ञानानञ्चायतन धातु, (५) आर्किचन्यायतन धातु, (६) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन धातु, (७) संज्ञावेदियतिनरोध धातु।

भिक्षुओ ! यही सात धातु हैं।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु भगवान् से बोला—भन्ते ! "किस प्रत्यय से यह सात धातु जाने जाते हैं ?

मिश्च ! जो आभाषातु है वह अन्धकार के प्रत्यय से जाना जाता है। जो श्चभषातु है वह अश्चभ के प्रत्यय से जाना जाता है। जो आकाशानज्ञायतन-धातु है वह रूप के प्रत्यय से जाना जाता है। जो विज्ञानानज्ञायतन-धातु है वह आकाशानज्ञायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो आकिज्ञ्चन्यायतन धातु है वह विज्ञानानज्ञायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो नेवसंज्ञानासंज्ञायतन-धातु है वह आर्कि-चन्यायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो संज्ञावेद्यितनिरोध-धातु है वह निरोध के प्रत्यय से जाना जाता है।

भन्ते ! इन सात धातुओं की प्राप्ति कैसे होती है ?

भिक्षु ! जो आभाधातु, ग्रुभधातु, आकाशानव्यायतन-धातु, विज्ञानानव्यायतन-धातु, आकिञ्चन्या-यतन-धातु हैं उनकी प्राप्ति संज्ञा से होती है।

मिश्च ! जो नैवसंज्ञानासंज्ञायतन-धातु है वह संस्कारों के बिल्कुल अविशिष्ट हो जाने से प्राप्त होता है।

भिक्षु ! जो संज्ञावेदियतिनरोध-धातु है वह निरोध के हो जाने से प्राप्त होता है ।

## § २. सनिदान सुत्त (१३. २. २)

### कारण से ही कार्य

श्रावस्ती'''जेतवन'''में।

भिश्रुओ ! कामवितर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं । व्यापादिवतर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं । विहिंसावितर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं ।

भिक्षुओ ! कैसे …?

भिक्षुओं ! कामधातु के प्रत्यय से कामसंज्ञा उत्पन्न होती है । कामसंज्ञा के प्रत्यय से कामसंकरण उत्पन्न होता है। कामसंकरण के प्रत्यय से काम की ओर एक लगन पैदा होती है। काम की आर एक लगन पैदा होती है। काम की ओर एक लगन पैदा होने के प्रत्यय से काम की प्राप्ति के लिये यत्न होता है। भिक्षुओं ! काम की प्राप्ति के लिये यत्न करते रह अविद्वान् पृथक जन तीन जगह मिथ्या प्रतिपत्न होता है—शरीर से, वचन से और मन से।

भिक्षुओं ! व्यापाद्धातु के प्रत्यय से व्यापाद्संज्ञा उत्पन्न होती है ...।

भिक्षुओं ! विहिंसाधातु के प्रत्यय से विहिंसासंज्ञा उत्पन्न होती है ...।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरुष बलती हुई एक लुकारी को सूखी घासों की ढेर पर फेंक दे। उसे हाथ या पैर से शोघ ही पीट कर बुझा न दे। भिक्षुओ ! इस प्रकार, घास लकड़ी में रहने वाले प्राणी बड़ी विपत्ति में पड़ जायँ, मर जायँ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जो श्रमण या ब्राह्मण पैदा बुरी-बुरी संज्ञा को ज्ञीप्र ही छोड़ नहीं देता, दूर नहीं कर देता ''विल्कुल उड़ा नहीं देता है, वह इसी जन्म में दुःखपूर्वक विहार करता है, विघातपूर्वक, उपायासपूर्वक, परिलाहपूर्वक। ज्ञारीर छोड़ मरने के बाद उसे बड़ी दुर्गित प्राप्त होती है।

भिक्षुओ ! निदान से ही नैष्क्रम्य-वितर्क ( = त्याग वितर्क ) उत्पन्न होता है, बिना निदान के नहीं । निदान से ही अध्यापादवितर्क उत्पन्न होता है, बिना निदान के नहीं । निदान से ही अविहिंसा-वितर्क उत्पन्न होता है, बिना निदान के नहीं ।

भिक्षुओ ! यह कैसे ?

भिक्षुओ ! नैष्क्रम्यधातु (= संसार का त्याग) के प्रत्यय से. नैष्क्रम्यसंज्ञा उत्पन्न होती है। ... नैष्क्रम्य-संकल्प ...। नैष्क्रम्य-छन्द ..। ... छगन ..। यत्न ..। भिक्षुओ ! नैष्क्रम्य का यत्न करते हुये विद्वान आर्यश्रावक तीन जगह सम्यक् प्रतिपन्न होता है—शारि से, वचन से, मन से।

भिक्षुओ ! अन्यापादधातु..., अविहिंसाधातु...।

भिञ्जओ ! जैसे, कोई पुरुष बलती हुई एक लुकारी को सूखी वासों की देर पर फेंक दे। उसे हाथ या पैर से शीघ्र ही पीटकर बुझा दे। भिञ्जओ ! इस प्रकार, घास लकड़ी में रहनेवाले प्राणी विपत्ति में न पड़ जायँ, न मर जायँ।

भिक्षुओ ! वैसे ही जो श्रमण या बाह्मण पैदा हुई बुरी संज्ञा को शीघ ही छोड़ देता है=दूर कर देता है=बिच्कुळ उड़ा देता है, वह इसी जन्म में सुखपूर्वक विहार करता है, विघातरहित, उपायासरहित, परिळाहरहित । शरीर छोड़ मरने के बाद उसकी अच्छी गति होती है ।

# 🖇 ३. गिञ्जकावसथ सुत्त ( १३. २. ३ )

धातु के कारण ही संज्ञा, दृष्टि तथा वितर्क की उत्पत्ति

एक समय भगवान् ञातिकों के साथ गिक्षकावसथॐ में विहार करते थे। …भगवान् बोले—भिक्षुओ ! धातु के प्रत्यय से संज्ञा उत्पन्न होती है, वितर्क उत्पन्न होता है।

ऐसा कहने पर, आयुष्मान् श्रद्धालु कात्यायन भगवान् से बोले :—भन्ते ! बुद्धत्व न प्राप्त किये हुये लोगों में जो दृष्टि होती है वह कैसे जानी जाती है ?

कात्यायतन ! यह जो अविद्या-धातु है सो एक बड़ी धातु है।

कात्यायन ! हीन धातु के प्रत्यय से हीन संज्ञा, हीन दृष्टि, हीन वितर्क, हीन चेतना, हीन अभिलाषा, हीन प्रणिधि, हीन पुरुष, हीन वचन उत्पन्न होते हैं। वह हीन बातें करता है, हीन उपदेश

**ॐईं** टों से बनी हुई शाला —अडकथा।

देता है, हीन प्रज्ञापन करता है, हीन पक्ष की स्थापना करता है, हीन विवरण देता है, हीन विभाग करता है, हीन समझता है। उसकी उत्पत्ति भी हीन होती है—ऐसा मैं कहता हूँ।

कात्यायन ! मध्यम धातु के प्रत्यय के मध्यम संज्ञाः। उसकी उत्पत्ति भी मध्यम होती है— ऐसा मैं कहता हैं।

कात्यायन ! उत्तम धातु के प्रत्यय से उत्तम संज्ञाः। उसकी उत्पत्ति भी उत्तम होती है—ऐसा मैं कहता हूँ।

# § ४. हीनाधिम्रुत्ति सुत्त (१३. २. ४)

### धातुओं के अनुसार ही मेळजोळ का होना

श्रावस्ती '''जेतवन'' में।

भिक्षुओ ! धातु से सस्व सिल्लिस्ला में चलते और मिल्ले हैं। हीन प्रवृत्तिवाले सस्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिल्लिस्ला में चलते और मिल्ले हैं। कल्याण (= अच्छी) प्रवृत्तिवाले सस्व कल्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिल्लिला में चलते और मिल्ले हैं।

भिञ्जओ ! अतीतकाल में भी धातु ही से सत्व सिलसिला में चढते रहे और मिलते रहे । ...

. भिक्षुओं ! अनागतकाल में भी 😶 ।

भिक्षुओं ! इस समय में भी "।

### § ५. चङ्कमं सुत्त (१३. २. ५)

### धातु के अनुसार ही सत्वों में मेलजोल का होना

एक समय भगवान् राजगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान् से कुछ ही दूर पर चंक्रमण कर रहे थे।

आयुष्मान् महामौद्गरयायन "; महाकाइयप "; अनुरुद्ध "; पुण्ण मन्तानिपुत्र "; उपाछि "; आनन्द "; देवद्त्त भी कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान् से कुछ ही दूर पर चंक्रमण कर रहे थे।

तव, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित कियाः—

मिक्षुओं ! तुम सारिपुत्रको कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते।

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बड़े प्रज्ञावाले हैं।

भिक्षुओं ! तुम मौद्गल्यायन को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ? हाँ, भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बड़े ऋद्धिवाले हैं।

भिक्षुओं ! तुम कार्यप को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ? हाँ मन्ते !

भिक्षुओ ! वे सभी भिक्षु धुताङ्ग धारण करनेवाले हैं।

भिक्षुओं ! तुम अनुरुद्ध को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! वे सभी भिक्षु दिव्य चक्षुवाले हैं।

भिक्षुओं ! तुम पुण्ण मन्तानिपुत्र को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ? हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बड़े धर्मकथिक हैं।

भिक्षुओ ! तुम उपालि को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्ष बड़े विनयधर हैं।

भिक्षुओं ! तुम आनन्द को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! वे सभी भिक्षु बहुश्रुत हैं।

भिक्षुओं ! तुम देवदत्त को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

भिक्कुओं ! वे सभी भिक्कु पापेच्छ हैं।

भिक्षुओ ! घातु से ही सत्व सिलिसिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाले सत्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिलिसिला में चलते और मिलते हैं। कल्याण प्रवृत्तिवाले सत्व कल्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिलिसिला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षुओ ! अतीत में भी ...; अनागत में भी ...; इस समय भी ...।

# § ६. सगाथा सुत्त (१३, २, ६)

धातु के अनुसार ही मेळजोळ का होना श्रावस्ती'''जेतवन में'''।

### क

भिक्षुओं ! धातु से ही सत्व सिलसिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाले सत्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं।

भिञ्जुओ ! अतीत में भी ...; अनागत में भी ...; इस समय भी ...।

भिक्षुओ ! जैसे, मेला मेले के सिलसिले में चला आता और मिल जाता है। मूत्र मूत्र के ...। थ्रुक थ्रुक के ...। पीव पीव के ...। छहू लहू के ...। भिक्षुओ ! वैसे ही, ... ही नप्रवृत्तिवाले सत्व ही न-प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षुओ ! अतीत में भी "; अनागत में भी "; इस समय भी "।

भिक्षुओं ! धातु से ही सत्व सिल्सिले में आते और मिलते हैं। कल्याण प्रवृत्तिवाले सत्व कल्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिल्सिले में आते और मिलते हैं। .........

भिक्षुओं ! जैसे, दूध दूधके साथ, तेल तेल के साथ, वी वी के साथ, मधु के साथ, तथा गुड़ गुड़ के साथ सिलसिले में आता है और मिलता है।

······· भिक्षुओं ! अतीत ··· , अनागत ··· , इस समय ··· ।

भगवान् यह बोले । इतना कहकर बुद्ध और भी बोले—
संसर्ग से पैदा हुआ राग का जंगल,
असंसर्ग से काट दिया जाता है;
थोड़ी सी लकड़ी के ऊपर चढ़ कर,
जैसे महासमृद्ध में डूब जाता है,

वैसे ही निकम्मे आदमी के साथ रह कर, साधु पुरुष भी डूब जाता है ॥ इसिलिये उसका वर्जन कर देना चाहिये, जो निकम्मा और वीर्य-रहित पुरुष हैं। एकान्त में रहने वाले जो आर्यपुरुष हैं, प्रहितात्म और ध्यान में रत रहने वाले, जिनको सदैव उत्साह बना रहता है, उन पण्डितों का सहवास करे॥

§ ७. अस्सद्ध सुत्त (१३. २. ७)

धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना

श्रावस्ती ... जेतवन में ...।

### क

मिश्चओं ! धातु से ही ... । श्रद्धारिहत पुरुष श्रद्धारिहतों के साथ, निर्लंज निर्लंजों के साथ, बेसमझ बेसमझों के साथ, मूर्ख मूर्खों के साथ, निकम्मा निकम्मों के साथ, मूर्ड स्मृतिवाले के साथ तथा दुष्प्रज्ञ दुष्प्रज्ञों के साथ सिलसिले में आते और मेल खाते हैं।

भिक्षुओ ! अतीतकाल में ...; अनागतकाल में ...; इस समय ...।

### ख

भिक्षुओ ! घातु से ही ... । श्रद्धालु पुरुष श्रद्धालुओं के साथ, ... [ ठीक उसका उल्टा ] प्रज्ञावान् प्रज्ञावानों के साथ ... ।

- § ८. अश्रद्धा मूलक पश्च ( १३. २. ८ )
- § ९. निर्रुज्ज मूलक चार (१३.२.९)
- § १०. बेसमझ मूलक तीन( १३. २. १० )
- § ११. अल्पश्रत ( = मूर्ख ) होने से दो ( १३. २. ११ )
- § १२. निकम्मा (१३.२.१२)

[ इन सूत्रों में ऊपर की कही गई बातें ही तोड़-मरोड़कर कही गई हैं ]

द्वितीय वर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

### § ?. असमाहित सुत्त ( १३. ३. १ )

### असमाहित का असमाहितों से मेल होना

श्रावस्ती''' जेतवन में '''।

भिक्षुओ ! धातु से सत्व । श्रद्धारिहत श्रद्धारिहतों के साथ, निर्लज्ज निर्लज्जों के साथ, बेसमझ बेसमझों के साथ, असमाहित असमाहितों के साथ, दुष्प्रज्ञ दुष्प्रज्ञों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

ः [ उऌटा ] । प्रज्ञावान् प्रज्ञावानों के साथ ः ।

### § २. दुस्सील सुत्त (१३. ३. २)

### दुःशील का दुःशीलों से मेल होना

श्रावस्ती ... जेतवन में ...।

भिक्षुओ ! धातु से सत्व '''। अद्धारहित''', निर्कज ''', बेसमझ''', दुःशील दुःशीलों के साथ, दुष्प्रज्ञ'''।

ः∵[ उऌटा ] ।⋯शीलवान् शीलवानों के साधः∵।

# § ३. पश्चिसिक्खापद सुत्त (१३. ३. ३)

### बुरे बुरों का साथ करते तथा अच्छे अच्छों का

श्रावस्ती "जेतवन में "।

भिक्षुओ ! धातु से सत्व ...। हिंसक पुरुष हिंसकों के साथ, चोर चोरों के साथ, छिनाल छिनालों के साथ, झुठे झुठों के साथ, नशाखोर नशाखोरों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

…[ ठीक इसका उलटा ही ]। नशा से परहेज करनेवाले पुरुष नशा से परहेज करनेवाले पुरुषों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

### § ४. सत्तकम्मपथ सुत्त (१३. ३. ४)

### सात कर्मपथ वालों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती "जेतवन में "।

भिश्चओ ! धातु से सत्व ···। हिंसक पुरुष ' '; चोर ···, छिनाल ···, झ्.डे ···, चुगळखोर चुगळखोरों के साथ, गप्पी गप्पियों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

'''। गप्प से परहेज करनेवाले गप्प से परहेज करनेवालों के साथ "।

### संयुत्त-निकाय

### § ५. दसकम्मपथ सुत्त (१३. ३. ५)

### दस कर्मपथवालों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती जेतवन में "।

भिश्चओ ! धातु से सत्व \*\*। हिंसक ···, चोर ···, छिनाल ···, झूठे ···, चुगळखोर ···, रूखे वचन कहनेवाले ···, गण्यी ···, लोभी ···, न्यापन्न चित्त ···, मिथ्या दृष्टि ··।

§ ६. अद्रक्षिक सत्त (१३. ३. ६)

### अद्यक्तिकों में मेळजोळ का होना

श्रावस्ती "जेतवन में "।

भिञ्जनो ! धातु से सत्व "। मिथ्यादृष्टिवाले "। मिथ्या संकल्पवाले ", मिथ्या वचनवाले ", मिथ्या कर्मान्तवाले ", मिथ्या जीविकावाले ", मिथ्या क्यायामवाले ", मिथ्या स्मृतिवाले ", मिथ्या समाधिवाले पुरुषों के साथ सिल्सिले में आते और मिलते हैं।

…[ उलटा ] । सम्यक् समाधिवाले पुरुष सम्यक् समाधिवाले पुरुषों के साथ …।

९ ७. दसङ्ग सुत्त (१३. ३. ७)

### दशाङ्गों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती ''जेतवन में ''।

भिक्षुओ ! धातु से सत्व '''। ''[ ऊपर के आठ में दो और जोड़ दिये गये हैं]। मिथ्या ज्ञान-वाले ''', मिथ्या विमुक्तिवाले '''।

…[ उलटा ]।

कर्मपथ वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

# चतुर्थ वर्ग

### § १. चतु सुत्त (१३. ४. १)

### चार धातुर्ये

श्रावस्ती '''जेतवन '''में ।

भिक्षुओं ! धातु चार हैं ! कौन से चार ? (१) पृथ्वीधातु, (२) आपो धातु, (३) तेजो धातु और (৪) वायुधातु ।

भिक्षुओ ! यही चार धातु हैं।

# § २. पुब्ब सुत्त (१३. ४. २)

# पूर्वज्ञान, घातुओं के आस्वाद और दुष्परिणाम

थ्रावस्ती...।

भिक्षुओ ! बुद्धत्व प्राप्त करने के पहले, बोधिसत्व रहते ही, मेरे मन में यह हुआ -- पृथ्वीधातु का आस्वाद क्या है, आदिनव ( = दोष ) क्या है, और निःसरण ( = मुक्ति ) क्या है ?

भिक्षुओ ! तब, मेरे मन में यह हुआ—पृथ्वीधातु से जो सुख और चैन होता है वह पृथ्वीधातु का आस्वाद है। जो पृथ्वी में अनित्य, दुःख और विपरिणाम धर्म हैं वह पृथ्वीधातु का आदिनव है। जो पृथ्वीधातु के प्रति छन्दराग को दबाना और हटा देना है यही पृथ्वीधातु का निःसरण (= मुक्ति) है।

जो आपोधातु के प्रत्ययसे :::; जो तेजोधातु के प्रत्यय से :::; जो वायुधातु के प्रत्यय से :::।

मिक्षुओ ! जबतक इन पृथ्वीधातु के आस्वाद, आदिनव और निःसरण का यथाभूत ज्ञान मुझे प्राप्त नहीं हुआ था, तब तक मैंने—देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ—इस लोक में देवता, मनुष्य, ब्राह्मण और श्रमणों के बीच ऐसा दावा नहीं किया कि मुझे अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धत्व प्राप्त हुआ है।

भिक्षुओ ! जब, इनका " ज्ञान प्राप्त हो गया, तभी मैंने " ऐसा दावा किया "।

मुझे ऐसा ज्ञान = दर्शन उत्पन्न हो गया कि अवस्य ही मेरे चित्त की विमुक्ति हो गई। यही अन्तिम जन्म है, और अब पुनर्जन्म होने का नहीं।

# § रे. अचरि सुत्त ( १३. ४. ३ )

# घातुओं के आस्वादन में विचरण करना

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! पृथ्वीधातु में आस्वाद हूँ इते हुये मैंने विचरण किया । पृथ्वीधातु का जो आस्वाद है

वहाँ तक में पहुँच गया। पृथ्वी धातु का जहाँ तक आस्वाद है मैंने प्रज्ञा से देख लिया। भिक्षुओ ! पृथ्वी धातु में आदिनव • • ।

भिक्षुओ ! पृथ्वीधातु के निःसरण को ढूँढ़ते हुये मैंने विचरण किया । पृथ्वीधातु का जो निःसरण है वहाँ तक मैं पहुँच गया । जिससे पृथ्वीधातु का निःसरण होता है मैंने प्रज्ञा से देख लिया ।

• [ इसी तरह, आयोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी ]

भिक्षुओ ! जबतक इन चार धातुओं के आस्वाद, आदिनव और निःसरण का यथाभूत ज्ञान मुझे प्राप्त नहीं हुआ था; तब तक मैंने ऐसा दावा नहीं किया कि मुझे अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धत्व प्राप्त हुआ है।

भिक्षुओ ! जब, इनका " ज्ञान प्राप्त हो गया, तभी मैंने "ऐसा दावा किया "।

मुझे ऐसा ज्ञान=दर्शन उत्पन्न हो गया कि अवश्य ही मेरे चित्त की विमुक्ति हो गई। यही अन्तिम जन्म है और अब पुनर्जन्म होने को नहीं।

# § ४. नो चेदं सुत्त ( १३. ४. ४ )

#### धातुओं के यथार्थ ज्ञान से ही मुक्ति

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीधातु में आस्वाद नहीं होता, तो प्राणी पृथ्वीधातु में रक्त नहीं होते। भिक्षुओ ! क्योंकि पृथ्वीधातु में आस्वाद है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु में रक्त होते हैं।

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीघातु में आदिनव नहीं होते तो प्राणी पृथ्वीघातु से उचटते नहीं । भिक्षुओ ! क्योंकि पृथ्वीघातु में आदिनव हैं, इसीलिये प्राणी पृथ्वीघातु से उचट जाते हैं ।

भिक्षुओं ! यदि पृथ्वीधातु से निःसरण (= मुक्ति ) नहीं होता तो प्राणी पृथ्वीधातु से मुक्त नहीं होते । भिक्षुओं ! क्योंकि पृथ्वीधातु से निःसरण होता है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु से मुक्त हो जाते हैं ।

ं [ इसी तरह, आपोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी ]

भिक्षुओ ! जब तक इन चार धातुओं के आस्वाद, आदिनव और निःसरण को लोग यथाभूत नहीं जान लेते हैं, तब तक वे ''इस लोक से नहीं छूटते हैं ''''।

मिक्षुओं ! जब, लोग इनको यथाभूत जान लेते हैं, तब वे "इस लोक से छूट जाते हैं तथा विमुक्त चित्त से विहार करते हैं।

# § ५. दुक्खं सुत्त (१३. ४. ५)

#### धातुओं के यथार्थ ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीधातु में केवल दुःख ही दुःख होता, ''और सुख से बिल्कुल शून्य, तो प्राणी पृथ्वीधातु में रक्त नहीं होते। भिक्षुओ ! क्योंकि पृथ्वीधातु में सुख है, ''दुःख का अभाव है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु में रक्त होते हैं।

…[ इसी तरह आपोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी ]

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीधातु में केवल सुख ही सुख होता, ''और दुःख से बिल्कुल ग्रून्य, तो पृथ्वीधातु से विरक्त नहीं होते। भिक्षुओ ! क्योंकि पृथ्वीधातु में दुःख है'' सुख का अभाव है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु से विरक्त होते हैं।

…[ इसी तरह आपोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी ]

# § ६. अभिनन्दन सुत्त (१३. ४. ६)

#### धातुओं की विरक्ति से ही दुःख से मुक्ति

श्रावस्ती'''।

#### क

भिक्षुओ ! जो पृथ्वीधातु में आनन्द उठाता है वह दुःख का स्वागत करता है। जो दुःख का स्वागत करता है। वह दुःख से मुक्त नहीं हुआ है—ऐसा मैं कहता हूँ।

···आपोधातु ···, तेजोधातु · ··, वायुधातु · ··।

#### ख

भिक्षुओ ! जो पृथ्वीधातु से विरक्त रहता है वह दुःख का स्वागत नहीं करता । जो दुःख का स्वागत नहीं करता है, वह दुःख से विमुक्त हो गया—ऐसा मैं कहता हूँ ।

#### § ७. उपाद सुत्त (१३. ४. ७)

#### धातु-निरोध से ही दुःख-निरोध

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! जो पृथ्वीधातु का होना, रहना और लय हो जाना है (= उत्पाद, स्थिति, अभिनिर्द्यति), वह दुःख ही का प्रादुर्भाव है, रोग तथा जरामरण का ही होना और रहना है।

···अापोधातु···; तेजोधातु···; वायुधातुः··।

मिश्चओ ! जो पृथ्वीधातु का निरोध=ध्युपशम=अस्त हो जाना है, वह दुःख का ही निरोध है, रोग तथा जरामरण का ही स्थुपशम और अस्त हो जाना है।

# § ८. पठम समणत्राह्मण सुत्त (१३. ४. ८)

#### चार धातुर्ये

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! घातु चार हैं । कौन से चार ? पृथ्वीघातु, आपोधातु, तेजोघातु, वायुधातु ।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन चार भूतों के आस्वाद, आदिनव और निःसरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, न तो उन श्रमणों में श्रामण्य है और न ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य । वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वयं जान साक्षात् कर और प्राप्त कर विहार नहीं करते हैं।

भिक्षुओं ! जो ''' यथासूत जानते हैं ''' वे प्राप्त कर विहार करते हैं ।

# § ९. दुतिय समणत्राह्मण सुत्त (१३. ४. ९)

#### चार धातुयें

श्रावस्ती'''।

···। जो श्रमण या ब्राह्मण इन चार धातुओं के समुद्य, अस्तंगम, आस्वाद, आदिनव, निःसरण को यथाभूत नहीं जानते हैं ···[ ऊपर के ऐसा ]।

# § **१०. तितय समणत्राह्मण सुत्त** ( १३. ४. १० )

## चार धातुयें

श्रावस्ती…।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण पृथ्वीधातु के समुद्य को नहीं जानते हैं ; पृथ्वीधातु के निरोध को नहीं जानते हैं ; पृथ्वीधातु की निरोधगामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं ... ।

अपोधातु ... ; तेजोधातु ... ; वायुधातु ... । भिक्षुओ ! जो ... जानते हैं ... ।

> चतुर्थं वर्ग समाप्त धातु-संयुक्त समाप्त

# तीसरा परिच्छेद

# १४. अनसत्रग-संयुत्त

# प्रथम वर्ग

§ १. तिणकट्ट सुत्त (१४. १. १)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, घास छकड़ी की उपमा

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रायस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे। वहाँ, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओं !

"भद्नत" कहकर भिक्षओं ने भगवान को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—इस संसार का प्रारम्भ (= आदि ) निर्धारित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पड़े, तृष्णा के बन्धन से बँधे, चलते-फिरते सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरुष सारे जम्बूहीप के घास, छकड़ी, डाली और पत्ते को तोड़ कर एक जगह जमा कर दे, और चार-चार अंगुली भर के दुकड़े करके फेंकता जाय—यह मेरी माता हुई; यह मेरी माता की माता हुई—यों यह माता का सिल्लिला समाप्त नहीं होगा, किन्तु वह सारे जम्बूहीप के घास, छकड़ी, डाली और पत्ते समाप्त हो जायँगे।

सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्योंकि, इस संसार का प्रारम्भ निर्धारित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पड़े ···सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

भिक्षुओ ! चिरकाल से दु:ख, पीड़ा और अनर्थ हो रहे हैं; इमशान भरता जा रहा है।

भिक्षुओ ! अतः तुम्हें सभी संस्कारों से विरक्त हो जाना चाहिये, राग नहीं करना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

#### § २. पठवी सुत्त (१४. १. २)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, पृथ्वी की उपमा

श्रावस्ती '''।

भिक्षुओं ! इस संसार का प्रारम्भ"।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई पुरुष सारी महापृथ्वी को बैर के बरावर करके फेंकता जाय—यह मेरा पिता, यह मेरे पिता का पिता—तो उसके पिता के पिता का सिल्सिला समाप्त नहीं होगा, महापृथ्वी समाप्त हो जायगी।

•••[ ऊपर के ऐसा ]।

§ ३. अस्सु सुत्त (१४. १. ३)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, आँसू की उपमा

श्रावस्ती '''।

भिक्षुओं ! इस संसार का प्रारम्भ "।

भिक्षुओं ! क्या समझते हो, जो चिरकाल से जनमते मरते, अप्रिय के संयोग और प्रियके वियोग से रोते हुये लोगों के अश्रु अधिक गिरे हैं, वह अधिक हैं या चारों महासमुद्र के जल ?

भन्ते ! भगवान् के बताये धर्म को जैसा हम जानते हैं, उससे तो यही पता चलता है कि जो ... अश्रु गिरे हैं वहीं चारों महासमुद्ध के जलसे अधिक हैं।

सच है, भिक्षुओ, सच है ! तुमने मेरे बताये धर्म को ठीक से जान लिया है। .....

भिक्षुओं ! चिरकाल से तुम माता की सृत्यु, पुत्र की सृत्यु, पुत्री की सृत्यु, परिवार के अनर्थ, भोग की हानि, और रोग के दुःख का अनुभव करते आ रहे हो ""जो "अश्रु गिरे हैं वही "अधिक हैं।

सो क्यों ? भिञ्जुओ ! इस संसार का प्रारम्भ ः।

भिक्षुओ ! अतः, तुम्हें सभी संस्कारों से विरक्त हो जाना चाहिये, राग नहीं करना चाहिये। विमुक्त हो जाना चाहिये।

#### § ४. खीर सुत्त (१४. १. ४)

#### संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, दूध की उपमा

भिक्षुओ ! इस संसार का प्रारम्भ"।

भिक्षुओं ! तुम क्या समझते हो, जो चिरकाल से जनमते मरते रह, माता का दूध पीया गया है, वह अधिक है या चारों महाससुद्र का जल ?

भनते ! भगवान् के वताये धर्म को जैसा हम जानते हैं, ''जो'' माता का दूध पीया गया है वहीं चारों महासमुद्र के जल से अधिक है।

सच है भिक्षुओं! " जिपर के ऐसा ]

### § ५. पब्द्रत्त सुत्त (१४. १. ५)

#### करप की दीर्घता

श्रावस्ती'''।

तव कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला—भन्ते एक कल्प कितना बड़ा होता है ?

भिक्षु ! कल्प बहुत बड़ा होता है। उसकी गिनती नहीं की जा सकती है कि इतने वर्ष, या इतने सौ वर्ष या इतने हजार वर्ष, या इतने लाख वर्ष।

भन्ते ! उपमा करके कुछ समझा जा सकता है ?

भगवान् बोले—उपमा करके हाँ, कुछ समझा जा सकता है। भिक्षु ! जैसे, एक योजन लम्बा, एक योजन चौड़ा और एक योजन ऊँचा एक महान् पर्वत हो—विल्कुल ठोस, जिसमें कोई बिल भी न हो। उसे कोई पुरुष सौ-सौ वर्ष के बाद काशी के रेशम से एक-एक बार पाँछे। भिक्षुओ ! इस प्रकार वह पर्वत शीघ्र ही समाप्त हो जायगा, किन्तु एक कहप भी नहीं पुरने पायगा।

भिक्षु ! करूप ऐसा दीर्घ होता है । ऐसे · · · टाखों करूप बीत चुके । सो क्यों ? क्योंकि संसार का प्रारम्भ · · ।

#### § ६. सासप सुत्त (१४, १. ६)

#### करूप की दीर्घता

#### श्रावस्ती ।

"एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान से बोला-भन्ते ! कल्प कितना बड़ा होता है ?

"भगवान् बोले—हाँ, उपमा की जा सकती है। भिक्षु! जैसे, लोहे से घिरा एक नगर हो— योजन भर लम्बा, योजन भर चौड़ा, योजन भर ऊँचा—जो थोप-थोप कर सरसों से भर दिया गया हो। कोई पुरुप उससे एक-एक सौ वर्ष के बाद एक-एक सरसों निकाल ले। भिक्षु! तो, इस प्रकार वह सरसों की ढेर शीघ्र ही समाप्त हो जायगी किन्तु एक कल्प नहीं पुरने पायगा।

…[ ऊपर के ऐसा ]।

#### § ६. सावक सुत्त (१४. १. ७)

#### बीते हुए कल्प अगण्य हैं

#### श्रावस्ती'''।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ वह भिक्षु भगवान् से बोले—भन्ते ! अभी तक कितने कल्प बीत चुके हैं ?

•••भन्ते ! क्या उपमा करके कुछ समझा जा सकता है ?

भगवान् बोले—हाँ, उपमा की जा सकती है। भिक्षुओ ! सौ वर्षों की आयुवाले चार श्रावक हों। वे प्रतिदिन एक-एक लाख कल्पों का स्मरण करें। भिक्षुओ ! वे केवल कल्पों का स्मरण ही करते जायाँ। तब, सौ वर्ष की आयु समाप्त होने पर वे चारों मर जायाँ।

इस प्रकार, अधिक कल्प बीत गये हैं। उनकी गिनती नहीं की जा सकती है। ...

·· [ ऊपर के ऐसा ]

#### § ८. गङ्गा सुत्त (१४. १. ८)

#### बीते हुए करुप अगण्य हैं

#### राजगृह : वेळुवन…में ।

··· एक ओर बैठ, वह बाह्मण भगवान से बोला, हे गौतम ! अभी तक कितने कल्प बीत चुके हैं ?

''भगवान् बोले—हाँ ब्राह्मण ! उपमा की जा सकती है। ब्राह्मण ! जैसे, जहाँ से गङ्गा नदी निकलती है और जहाँ समुद्र में गिरती है उसके बीच में कितने बालुकण हैं उनकी गिनती नहीं की जा सकती है।

ब्राह्मण ! इतने अधिक कल्प बीत चुके हैं। "उनकी गिनती नहीं की जा सकती है।

सो क्यों ? ब्राह्मण ! क्योंकि इस संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पड़े, तृष्णा के बन्धन में बँधे, जीते मरते सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

ब्राह्मण ! इतने चिरकाल से दुःख, पीड़ा और विपत्ति का अनुभव हो रहा है, इमशान भरता जा रहा है। ब्राह्मण ! अतः, सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

ऐसा कहने पर वह ब्राह्मण भगवान् से बोलाः—हे गौतम ! आप धन्य हैं ! आज से जन्म भर के लिये मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

#### ९. दण्ड सुत्त ( १४. १. ९ )

#### संसार के प्रारम्भ का पता नहीं

श्रावस्ती'''।

भिक्षओं ! इस संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं ""।"।

भिक्षुओं ! जैसे, ऊपर फेंकी गई लाडी अपने ही कभी तो मूल से, कभी मध्य से, और कभी अग्र-भाग से गिर पड़ती हैं। वैसे ही, अविद्या में पड़े, तृष्णा के बन्धन में बँधे, जीते मरते सत्व कभी तो इस लोक से उस लोक में पड़ते हैं और कभी उस लोक से इस लोक में।

सो क्यों ? "भिक्षुओ ! अतः, सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

#### § १०. पुग्गल सुत्त ( १४. १, १० )

#### संसार के प्रारम्भ का पता नहीं

ःराजगृह में गृद्धकूट पर्वत परः।

''भिक्षुओ ! इस संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं । भिक्षुओ ! कल्प भर भिन्न-भिन्न योनि में पेदा होनेवाले एक ही पुरुष की हिड्डियाँ कहीं एक जगह इकट्टी की जायँ—और वह नष्ट नहीं हों—तो उनकी ढेर वेषु छ पर्वत के समान हो जाय।

सो क्यों ? "भिक्षुओ ! अतः, सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये। भगवान् यह बोले । इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोले —

एक पुरुष तो पहाड़-सा एक देर लग जाय,
महर्षि ने ऐसा कहा—की कटा भर की हिड्डियाँ यदि जमा की जायँ।
जैसा यह महान् चेषुल्ल पर्वत है,
गृद्धकूट के उत्तर, मगधों का गिरिव्यज ॥
जो आर्यसत्यों को सम्यक् प्रज्ञा से देख लेता है,
दु:ख, दु:खसमुदय, दु:ख का अन्त कर देना,
आर्य अष्टांगिक मार्ग, जिससे दु:ख से मुक्ति होती है,
अधिक से अधिक सात बार जन्म लेकर
दु:खों का अन्त कर देता है,
सभी बन्धनों को क्षीण कर ॥

प्रथम वर्ग समाप्त।

# द्वितीय वर्ग

# § १. दुगात सुत्त ( १४. २. १)

#### दुः खी के प्रति सहानुभूति करना

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! इस संसार का प्रारम्भ · · ।

भिक्षुओ ! यदि किसी को अत्यन्त दुर्गति में पड़े देखो तो सोचो—इस दीर्घकाल में हमने भी कभी न कभी इस अवस्था को भी प्राप्त कर लिया होगा।

सो क्यों ? "विमुक्त हो जाना चाहिये।

#### § २. सुबित सुत्त (१४, २, २)

#### सुखी के प्रति सहानुभूति करना

श्रावस्ती '''।

''भिक्षुओं ! इस संतार का प्रारम्भ ''।

भिक्षुओं ! यदि किसी को ख़्ब सुख करते देखो तो सोचो — इस दीर्घकाल में हमने भी कभी न कभी इस सुख को भोगा होगा।

सो क्यों ? "विमुक्त हो जाना चाहिये।

#### § ३. तिंसति सुत्त (१४. २. ३)

#### आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल से खून ही अधिक

राजगृह '''वेल्रवन में '''।

तब, पावा के रहने वाले तीस भिक्ष सभी आरण्यक, सभी विण्डवातिक, सभी पांसुकूलिक, सभी तीन ही चीवर "धारण करने वाले, सभी संयोजन (=बन्धन) में पड़े हुए ही - जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

तब, भगवान् के मन में यह हुआ — ये ''भिक्षु ''सभी संयोजन में पड़े हुये ही हैं। तो, में इन्हें ऐसा धर्मीपदेश दूँ कि इसी आसन पर बैठे बैठे इनका चित्त आश्रवों से विमुक्त और उपादान-रहित हो जाय।

तव, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओ !

"भदन्त !" कह कर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले: —भिक्षुओ ! संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पड़े, तृष्णा के बन्धन में बँधे, जीते मरते सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

मिञ्जओ ! क्या समझते हो, जो चिरकाल से जीते मरते लोगों के शिर कटने से खून बहा है वह अधिक है या चारों महासमुद्र का जल ? भनते ! भगवान् के बताये धर्म को जैसा हम जानते हैं, उससे तो यही मालूम होता है कि ... खुन ही अधिक बहा है ।

सच है, भिक्षुओ, सच हैं ! तुम मेरे उपदेश किये गये धर्म को ठीक से जानते हो। ......

भिक्षुओं! चिरकाल से गौवों के शिर कटने से जो खून बहा है वह चारों समुद्र के जल से अधिक है।

ं भेंस ; भेंडा ; बकरी ; मृग ; कुक्कर ; सूअर । लुटेरों ने जो लोगों के सिर काट कर खून बहाया है ; छिनालों ने ।।

सो क्यों ? "विमुक्त हो जाना चाहिये।

भगवान् यह बोले । भिक्षुओं ने संतुष्ट मन से भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया ।

इस उपदेश के दिये जाने पर उन पावा के तीस भिक्षुओं का चित्त विमुक्त हो गया, उपादान-रहित हो गया।

#### § ४. माता सुत्त (१४. २. ४)

#### माता न हुए सत्व असम्भव

श्रावस्ती'''।

''भिक्षुओ ! इस संसार का प्रारम्भ…।

भिक्षुओ ! ऐसा कोई सत्व मिलना मुहिकल है जो चिरकाल में कभी न कभी मातान रह चुका हो।

सो क्यों ? ''विमुक्त हो जीना चाहिये।

#### § ५-९, पिता सुत्त (१४, २, ५-९)

#### पिता न हुए सत्व असम्भव

··· जो चिरकाल में कभी न कभी पिता, भाई, बहन, बेटा, बेटो · · ।

### § १०. वेपुल्लपब्बत सुत्त (१४. २. १०)

#### वेपुब्ल पर्वत की प्राचीनता, सभी संस्कार अनित्य हैं

ं राजगृह में गृद्धकूट पर्वत परंः।

'''भगवान् बोले—भिक्षुओ ! इस संसार का प्रारम्भ ''। भिक्षुओ ! बहुत ही पूर्वकाल में इस वेपुल्ल पर्वत का नाम पाचीनवंश पड़ा था। उस समय मनुष्य तिवर कहे जाते थे। इन तिवर मनुष्यों का आयुगमाण चालीस हजार वर्षों तक का था। भिक्षुओ ! वे तिवर मनुष्य पाचीनवंश पर्वत पर चार दिनों में चढ़ते थे, और चार दिनों में नीचे उतरते थे।

भिक्षुओ ! उस समय अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् ककुसन्ध लोक में उत्पन्न हुये थे। उनके विधुर और संजीव नाम के दो अग्रशावक थे।

भिक्षुओ ! देखो, इस पर्वंत का वह नाम छप्त हो गया। वे मनुष्य सभी के सभी खतम हो गये। वे भगवान् भी परिनिर्वाण को प्राप्त हुये।

भिक्षुओ ! संस्कार इतने अनित्य हैं, अध्रुव हैं, चलायमान हैं। भिक्षुओ ! अतः, सभी संस्कारों से विस्क रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

भिक्षुओ ! बहुत ही पूर्वकाल में इस वेपुल्ल पर्वत का नाम वंकक पड़ा था। उस समय मनुष्य रोहितस्स कहे जाते थे। अध्यायुवमाण तीस हजार वर्षों का था। वे रोहितस्स मनुष्य वंकक पर्वत पर तीन दिनों में चढ़ते थे और तीन दिनों में उत्तरते थे।

···भगवान् कोणागमन ···। ···भिटयो और सुत्तर नाम के दो अग्रश्रावक ··।
···विमुक्त हो जाना चाहिये।

× × ×

''पर्वत का सुपस्स नाम पड़ा था। ''मनुष्य सुष्पिय कहे जाते थे। ''बीस हजार वर्षों का आयुप्रमाण ''। ''दो दिन में चढ़ते '' थे !

···भगवान् काइयय । · 'तिस्स और भारद्वाज नाम के दो अग्रश्रावक थे ।

· विमु त हो जाना चाहिये।

× × ×

भिक्षुओ ! इस समय इस पर्वत का नाम वेपुटल पड़ा है। ये मनुष्य मागध कहे जाते हैं। भिक्षुओ ! मागध मनुष्यों का आयुप्रमाण बहुत घटकर कम हो गया है। जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष, उसके कुछ कम या अधिक भी जीता है। मागध मनुष्य वेपुटल पर्वत पर अल्प काल ही में चढ़ जाते हैं और उतर भी आते हैं।

भिक्षुओ ! इस समय, अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध मैं ही लोक में उत्पन्न हुआ हूँ। मेरे सारिपुत्र और मौद्गरयायन दो अग्रश्रावक हैं।

भिक्षुओ ! एक समय अत्येगा कि इस पर्वत का यह नाम लुप्त हो जायगा। ये मनुष्य भी मर जायेंगे। मैं भी परिनिर्वाण को प्राप्त हो जाऊँगा।

भिक्षुओ ! संस्कार इतने अनित्य हैं, अधुव हैं, चलायमान हैं। भिक्षुओ ! अतः सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

भगवान् यह बोले । यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

पाचीनवंश तिवरोंका, रोहितोंका वंकक, सुप्तियों का सुपस्स, और मागधों का वेपुल्ल ॥ सभी संस्कार अनित्य हैं, उत्पन्न और न्यय होनेवाले, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं, उनका शान्त हो जाना ही सुख है ॥

> द्वितीय वर्ग समाप्त अनमतग्ग-संयुत्त समाप्त ।

# चौथा परिच्छेद

# १५. काइयप-संयुत्त

#### **६ १. सन्तुद्ध सुत्त (१५. १)**

#### प्राप्त चीवर आदि से सन्तुष्ट रहना ,

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! काइयप जैसे तैसे चीवर से संतुष्ट रहता है। जैसे तैसे चीवर से संतुष्ट रहने की प्रशंसा करता है। चीवर के लिये अनुचित अन्वेषण में नहीं लगता है। चीवर नहीं प्राप्त होने से खिन्न नहीं होता है; और मिलने से बिना बहुत ललवाये=विभोर हुये=लोभ किये, उसके आदिनव (= दोष) को देखते हुये, मुक्ति की प्रज्ञा के साथ उस चीवर का भोग करता है।

भिक्षाओं ! काइयप जैसे तैसे पिण्डपात ...; शयनासन ...; ग्ळान-प्रथय भेषज्य-परिष्कार से ...।

भिक्षुओ ! इसिल्ये तुम्हें भी ऐसा ही सीखना चाहिये: — जैसे तैसे चीवर से संतुष्ट रहूँगा।''' संतुष्ट रहने की प्रशंसा करूँगा। चीवर के लिये अनुचित अन्वेषण में नहीं लगूँगा।'''। मुक्ति की प्रज्ञा के साथ उस चीवर का भोग करूँगा। '''पिण्डपात'''। '''शयनासन'''। '''ग्लान प्रत्यय । भिक्षुओ ! तुम्हें ऐसा ही सिखना चाहिये।

भिक्षुओ ! काश्यप, अथवा उसी के समान किसी दूसरे को दिखाकर तुम्हें उपदेश करूँगा। उपदेश पाकर तुम्हें ठीक वैसा ही वर्तना चाहिये।

### § २. अनोत्तापी सुत्त (१५.२)

#### आतापी और ओत्तापी को ही ज्ञान प्राप्ति

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् महाकाइयप और आयुष्मान् सारिषुत्र वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् सारिषुत्र साँझ को ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गये, और कुशल-क्षेम के प्रश्न पृष्ठकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकाश्यप से बोले: — आबुस काश्यप ! यह कहा जाता है कि अनातापी (= जो अपने क्लेशों को नहीं तपाता है) और अनोत्तापी (= जो क्लेशों के उठने पर सावधान नहीं रहता है) परम-ज्ञान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेम को नहीं पा सकता है। आतापी और ओतापी ही परम-ज्ञान "को पा सकता है।

आवुस ! यह कैसे .... ?

#### क

आवुस ! भिक्षु, अनुत्वन्न पाप अकुशल धर्म उत्पन्न होकर अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। उत्पन्न पाप अकुशल धर्म प्रहीण नहीं होने से अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। मेरे अनुत्पन्न कुशल धर्म उत्पन्न नहीं होने से अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। मेरे उत्पन्न कुशल धर्म नष्ट होते हुये अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है।

आबुस ! इस प्रकार वह अनातापी होता है।

#### ख

आवुस ! कैसे कोई अनोत्तापी होता है ?

आवुस ! भिक्षु, अनुत्पन्न पाप अकुशल धर्म उत्पन्न होकर अनर्थ करेंगे, इसके लिये उत्ताप नहीं करता है। " [ उत्पर के ऐसा ]

आवुस ! इस तरह, अनातापी और अनोत्तापी परम-ज्ञान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेम को नहीं पा सकता है।

#### ग-घ

… [ उलटा करके ]

आवुस ! इस तरह, आतापी और ओतापी ही परम-ज्ञान "को पा सकता है।

# § ३. चन्दोपम सुत्त (१५.३)

#### चाँद की तरह कुलों में जाना

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! चाँद की तरह कुळों में जाओ । अपने शरीर और चित्त को समेटे, सदा नये अनजान के ऐसा, अप्रगत्भ हुये ।

भिक्षुओ ! जैसे कोई पुरुष पुराने कूर्ये, बीहड़ पर्वत, खतरनाक नदी को देखकर अपने शारीर और मन को समेटे रहता है ; बैसे ही भिक्षुओ ! चाँद की तरह कुर्छों में जाओ । अपने शारीर और चित्त को समेटे, सदा नये अनजान के ऐसा, अप्रगल्भ हुए ।

भिक्षुओ ! काश्यप कुलों में चाँद की तरह जाता है ...।

भिक्षुओ ! तुम क्या समझते हो, कैसा भिक्षु कुलों में जाने के लायक है ?

भनते ! धर्म के आधार भगवान् ही हैं, धर्म के नायक और आश्रय भगवान् ही हैं। अच्छा हो कि भगवान् ही इस कहे गये का अर्थ बताते। भगवान् से सुनकर भिक्षु धारण करेंगे।

तब, भगवान् ने आकाश में हाथ फेरा। भिक्षुओ ! जैसे, यह हाथ आकाश में नहीं रूगता है, नहीं फँसता है = नहीं बझता है, वैसे ही जिस भिक्षु का चित्त कुलों में जाकर भी नहीं लगता = नहीं फँसता = नहीं बझता है। जो लाभकामी हैं वे लाभ करें; जो पुण्यकामी हैं वे पुण्य करें। जैसे अपने लाभ से सन्तुष्ट और प्रसन्न होता है, वैसे ही दूसरों के।भी लाभ से। भिक्षुओ ! ऐसा ही भिक्षु कुलों में जाने के लायक है।

भिक्षुओं ! काश्यप का चित्त कुलों में जाने पर नहीं लगता है=नहीं फँसता है=नहीं बझता है ...।

भिक्षुओ ! तुम क्या समझते हो, किस भिक्षु की धर्मदेशना अपरिशुद्ध होती है, और किस भिक्षु की परिशुद्ध ? ···भगवान् से सुनकर भिक्षु धारण करेंगे।

… भगवान् बोले:—भिक्षुओ ! जो भिक्षु मन में ऐसा करके धर्मदेशना करता है—अहो ! लोग मेरी धर्मदेशना को सुनें, सुनकर प्रसन्न हों, और प्रसन्न होकर मेरे सामने अपनी प्रसन्नता दिखावें— उसकी धर्मदेशना अपरिशुद्ध होती है।

भिक्षुओं ! जो भिक्षु मन में ऐसा करके धर्मदेशना करता है—भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, सांदृष्टिक है, अकालिक है, प्रगट है, निर्वाण को ले जानेवाला है, विज्ञों के द्वारा अपने भीतर ही भीतर जानने के योग्य है। अहो ! लोग मेरी धर्मदेशना को सुनें, सुनकर धर्म को जानें, जानकर उसका अभ्यास करें । ऐसे वह उचित रीति से दूसरों को धर्म कहता है। कहणा से, दया से, अनुकम्पा से दूसरों को धर्म कहता है। भिक्षुओं ! इस प्रकार के भिक्षु की धर्मदेशना परिशुद्ध होती है।

भिक्षुओ ! काइयप ऐसे ही चित्त से धर्मदेशना करता है ...। भिक्षुओ ! ... वैसा ही तुम्हें भी वर्तना चाहिये ।

# § ४. कुलूपग सुत्त (१५. ४)

#### कुलों में जाने योग्य भिक्ष

श्रावस्ती 🗀

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, कैसा भिक्षु कुळों में जाने के योग्य है, और कैसा भिक्षु नहीं ? ''भिक्षुओ ! जो भिक्षु इस चित्त से कुळों में जाता है—मुझे दे ही, ऐसा नहीं कि न दे; बहुत दे, थोड़ा नहीं; बढ़िया ही दे, घटिया नहीं; शीघ्र ही दे, देर न लगावे; सत्कारपूर्वक ही दे, बिना सत्कार के नहीं।

भिक्षुओ ! " यदि उसे नहीं देते हैं, थोड़ा देते हैं" तो उसे बड़ा दुःख होता है, बेचैनी होती है। भिक्षुओ ! वह भिक्षु कुरुों में जाने के योग्य नहीं है।

......भिक्षुओ ! ...यदि उसे नहीं देते हैं, थोड़ा देते हैं ..., तो उसे दुःख नहीं होता है ।

भिक्षुओ ! वह भिक्षु कुलों में जाने के योग्य है।

भिक्षुओ ! कारयप कुर्लो में इसी चित्त से जाता है…, उसे दुःख नहीं होता है। भिक्षुओ ! वैसा ही तुम्हें भी वर्तना चाहिये।

#### § ५. जिण्ण सुत्त (१५. ५)

#### आरण्यक होने के लाभ

···राजगृह वेलुवन में ···।

... एक ओर बैठे आयुष्मान् महाकाइयप से भगवान् बोले:—काइयप ! तुम बहुत बूढ़े हो गये हो, यह रूखा पांसुक्छ तुम्हें पहना न जाता होगा । इसिलये, तुम गृहस्थों के दिये गये चीवर को पहनो, निमन्त्रण के भोजन का भोग करो, और मेरे पास रहो ।

भन्ते ! में बहुतकाल से आरण्यक हूँ और आरण्यक होने की प्रशंसा करता हूँ। पिण्डपातिक । पांसुकूलिक । तीन चीवरों को धारण करूनेवाला । अल्पेच्छ । संतुष्ट । एकान्तवासी । असंस्ष्ट । असंस्ष्ट । वत्साहशील ।

काश्यप ! किस उद्देश्य से तुम बहुत काल से आरण्यक हो, और आरण्यक रहने की प्रशंसा करते हो. . . ?

भन्ते ! दो ुउद्देश्य से ...। एक तो स्वयं इस जन्म में सुखपूर्वक विहार करने के लिये; और दूसरे

भविष्य में होनेवाली जनता के प्रति अनुकम्पा करके, कि कहीं वे अम में न पड़ जायाँ।——जो बुद्ध के आवक थे वे बहुत काल से आरण्यक थे…। पिण्डपातिक थे…उत्साहशील थे "——ऐसा जान वे भी उचित मार्ग पर आवेंगे जिससे उनका चिरकाल तक हित और सुख होगा।

भनते ! इन्हीं दो उद्देश्यों से ...

ठीक है, कारयप ठीक है ! तुम बहुतों के हित के लिये, बहुतों के सुख के लिये, लोक पर अनुकम्पा करने के लिये, देव और मनुष्यों के परमार्थ के लिये, हित के लिये, और सुख के लिये ऐसा कर रहे हो।

काइयप ! तो, तुम रूखे पांसुकूल चीवर धारण करो, पिण्डपात के लिये चरो, आरण्य में रहो।

# § ६. पठम ओबाद सुत्त (१५. ६)

#### धर्मोंपदेश सुनने के लिए अयोग्य भिक्ष

'''राजगृह वेळवन में ''।

"एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् महाकाइयप को भगवान् बोले: —काइयप ! भिक्षुओं को उपदेश दो। काइयप ! भिक्षुओं को धर्मीपदेश करो। चाहे हम या तुम भिक्षुओं को उपदेश दें, धर्मीपदेश करें।

भन्ते ! इस समय भिक्ष उपदेश ग्रहण करने के योग्य नहीं हैं, इस समय उन्हें उपदेश देना ठीक नहीं । उपदेश को वे स्वीकार और सरकार नहीं करेंगे । भन्ते ! इस समय मैंने आन्नद् के अनुचर भिक्ष भण्ड और अनुचर्द के अनुचर भिक्ष अभिज्ञक को आपस में कहते सुना है—भिक्ष ! देखें, कौन बहुत बोलता है, कौन बिह्या बोलता है, कौन अधिक देर तक बोलता है ?

तब, भगवान् ने किसी भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे भिक्षु! सुनो, मेरी ओर से जाकर… भिक्षु भण्ड, और ''अभिक्षक को कहो कि ''बुद्ध आयुष्मानों को बुला रहे हैं''।

''भन्ते ! बहुत अच्छा'' कह, वह भिक्षु भगवान् को उत्तर दे जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गया, और बोला—बुद्ध आयुष्मानों को बुला रहे हैं।

''आबुस ! बहुत अच्छा'' कह, वे उस भिक्षु को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठे हुये उन भिक्षुओं से भगवान् बोले:—भिक्षुओं ! क्या यह सच है कि तुम आपस में ऐसी बातें कर रहे थे कि, 'देखें ! कौन बहुत बोलता है, कौन बढ़िया बोलता है, कौन अधिक देर तक बोलता है ।'

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! क्या मैंने तुम्हें ऐसा धर्म सिखाया है, कि तुम भिक्षुओ ! आपस में ऐसी बातें करो ... कौन अधिक देर तक बोलता है ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! जब तुम जानते हो कि मैंने ऐसा धर्म नहीं बताया है, तो तुम निकम्मे आदमी क्या ज्यानबूझ इस स्वाख्यात धर्मविनय में प्रव्रजित होकर ऐसी बातें करते हो ''कौन अधिक देर तक बोलता है'?

तब, वे भिक्षु भगवान् के चरणों पर शिर टेककर बोले—बाल, मूढ़, पापी के जैसा हमलोगों ने यह अपराध किया है, कि इस स्वाख्यात धर्मविनय में प्रव्रजित होकर ऐसी बातें कर रहे थे । भन्ते! भविष्य में ऐसा अपराध न होगा, कृपंया भगवान् क्षमा-प्रदान करें।

''भिक्षुओ ! जब तुम अपना दोष समझकर स्वीकार करते हो, तो मैं क्षमा कर देता हूँ।

भिक्षुओ ! इस आर्य-विनय में यह बृद्धि ही है जो अपने दोष को जानकर स्वीकार कर छेता है, और भविष्य में फिर ऐसा न करने की शिक्षा छेता है।

# § ७. दुतिय ओवाद सुत्त (१५. ७)

#### धर्मोपदेश सुनने के लिए अयोग्य भिश्च

'''राजगृह वेलुवन में'''।

"'एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् महाकाइयप से भगवान् बोले-काश्यप! भिक्षुओं को उपदेश दो "।

भन्ते ! इस समय भिक्षु उपदेश प्रहण करने के योग्य नहीं ...। भन्ते ! जिस किसी को कुशल धर्मों में श्रद्धा नहीं है | ही ...; अपत्रपा...; वीर्य ...; प्रज्ञा नहीं है । रात दिन कुशल धर्मों में उनकी भवनित ही होती जाती है, उन्नति नहीं ।

भन्ते ! पुरुष अश्रद्धालु होवे, यह परिहानि है, अहीक "; अपन्नपा-रहित "; काहिल; दुष्प्रज्ञ; कोधी "; वैरी " यह परिहानि ही है । भन्ते ! उपदेश देनेवाले भिश्च भी नहीं हो यह परिहानि है ।

भन्ते ! जिन पुरुष को श्रद्धा, ही, अपत्रपा, वीर्य, प्रज्ञा कुश्र धर्मों में हैं, उनकी दिन रात कुश्रुल धर्मों में वृद्धि ही होती है, परिहानि नहीं।

भन्ते ! जैसे, ग्रुक्कपक्ष का जो चाँद है वह रात दिन वर्ण, शोभा, आभा ओर आरोहपरिणाह से बढ़ता हो जाता है। भन्ते ! वैसे ही, जिसे श्रद्धा ••हैं ••।

भन्ते ! पुरुष श्रद्धालु होवे यह अपरिहानि है, हीक…; अपत्रपायुक्तः; उत्साहशील ; प्रज्ञावान् ; क्रोध-रहित ; वैर-रहित ; यह अपरिहानि है। उपदेश देनेवाले भिक्षु हों यह भी अपरिहानि है।

ठीक है, कास्यप, ठीक है ! .....

काश्यप ! जैसे, कृष्ण-पक्ष का चाँद रात-दिन वर्ण "से हीन होता जाता है, वैसे ही जिसे कुशल धर्मों में श्रद्धा नहीं है, ही नहीं है, "शज्ञा नहीं है, उसे दिन-रात कुशल धर्मों में परिहानि ही होती है, वृद्धि नहीं।

"[ काश्यप के कहे गये की पुनरावृत्ति ]

# § ८. ततिय ओवाद सुत्त (१५.८)

#### धर्मोपदेश सुनने के लिए अयोग्य मिश्च

'''राजगृह वेळुवन में'''।

भनते ! इस समय भिक्षु उपदेश प्रहण करने के योग्य नहीं "।

काइयप ! तो भी, पूर्वकाल में स्थिवर भिक्षु आरण्यक थे, और आरण्यक होने के प्रशंसक । '' पिण्डपातिक ''। पांसुकूलिक ''। तो, जो ऐसे भिक्षु होते थे उन्हीं को स्थिवर धर्मासन पर निमन्त्रित करते थे — भिक्षु जी, आवें, कौन इतना भद्र और शिक्षाकामी होगा ! भिक्षुजी, आवें, इस आसन पर बैठें।

काश्यप ! तो नये भिक्षुओं के मन में यह होता था :—जो भिक्षु आरण्यक हैं ''उन्हीं को स्थविर धर्मासन पर निमन्त्रित करते हैं ''। इसिल्ये वे भी वैसा ही आचरण करते थे, जो चिरकाल तक उनके हित और सुख के लिये होता था।

काइयप ! इस समय स्थविर भिक्षु आरण्यक नहीं है, और आरण्यक होने के प्रशंसक ...। तब,

जो भिक्षु यशस्वी हैं, और चीवर इत्यादि जिन्हें बहुत प्राप्त होते रहते हैं, उन्हीं को स्थविर भिक्षु धर्मासन पर निमन्त्रित करते हैं…। वे वैसा करते हैं, जो चिरकाल तक उनके अहित और दुःख के लिये होता है।

काश्यप ! जिसे उचित कहनेवाले कहते हैं:—वे ब्रह्मचारी ब्रह्मचर्य ब्रत के उपद्रव में पड़ गये,

#### § ९. झानाभिञ्ञा सुत्त (१५.९)

#### ध्यान-अभिज्ञा में कारयप वुद्ध-तुल्य

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, कामों से त्यक्त हो, अकुशल धर्मों से त्यक्त हो, सवितर्क सविचार विवेकज प्रीति-सुखवाले प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहार करता हूँ।—भिक्षुओ ! काइयप भी ... प्रथम ध्यान को प्राप्त ...

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, वितर्क विचार के शान्त हो जाने से आध्यात्म संप्रसाद, चित्त की एकाग्रता से युक्त, समाधिज प्रीति सुखवाले द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहार करता हूँ— भिक्षुओ ! काइयप भी ''द्वितीय ध्यान को प्राप्तः'।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ तो प्रीति के हट जाने से उपेक्षा के साथ विहार करता हूँ, स्मृति-मान् और संप्रज्ञ हो काया से सुख का अनुभव करते हुये। जिसे आर्यपुरुष कहते हैं कि, उपेक्षा के साथ स्मृतिमान् हो सुख से विहार करता है इस तीसरे ध्यान को प्राप्त कर सुख से विहार करता हूँ।— भिक्षुओ ! काश्यप भी "तीसरे ध्यान को प्राप्त "।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सुख और दुःख के प्रहाण से, पूर्व ही सौमनस्य और दौर्मनस्य के अस्त हो जाने से, अदुःख, असुख, उपेक्षा से स्मृति-पारिश्चिद्धिवाले चतुर्थ ध्यान को प्राप्त कर विह्यर करता हूँ।—भिक्षुओ ! काइयप भी "चौथे ध्यान को प्राप्त "।

भिश्चओ ! जब मैं चाइता हूँ, सर्वथा रूपसंज्ञाओं के समितिक्रमण से, प्रतिघ संज्ञाओं के अस्त हो जाने से, नानात्व संज्ञाओं के अमनसिकार से, आकाश अनन्त है—ऐसा आकाशानञ्चायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ ।—भिश्चओ ! काश्यप भी…।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सर्वथा आकाशानञ्चायतन का समितिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' ऐसा विज्ञानजायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिक्षुओ ! काश्यप भी'''।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सर्वथा विज्ञानञ्चायतन का समतिक्रमण कर 'कुछ नहीं है' ऐसा भाकिञ्चन्यायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ। — भिक्षुओ ! काश्यप भी…।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सर्वथा आिकञ्चन्यायतन का समतिक्रमण कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ। — भिक्षुओ ! काश्यप भी · · ।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, सर्वथा नैवसंज्ञानासंज्ञायतन का समतिक्रमण कर संज्ञावेदियत निरोध को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिक्षुओ ! काश्यप भी •••।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, अनेक प्रकार की ऋदियों का अनुभव करता हूँ—एक होकर बहुत हो जाता हूँ ... दिखो पृष्ठ २४३ ]।—भिक्षुओ ! काश्यप भी ...।

भिक्षुओ ! मैं आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्कार कर और प्राप्त कर विहार करता हूँ ।—भिक्षुओ ! काइयप भी आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्-कार कर और प्राप्त कर विहार करता है ।

#### § १०. उपस्सय सुत्त (१५. १०)

#### थुल्लतिस्सा भिश्चणी का संघ से वहिष्कार

ऐसा मैंने सुना । एक समय आयुष्मान् काइयप श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

#### क

तब, आयुष्मान् आनन्द पूर्वाह्मसमय पहन और पात्रचीवर ले जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् महाकाश्यप से बोलेः—मन्ते काश्यप! जहाँ भिश्चिणिओं का स्थान है वहाँ चलें।

आञ्चस आनन्द ! आप जावें, आपको बहुत काम-धाम रहता है। दूसरी बार भी'''।

तीसरी वारः। तब, आयुष्मान् महाकाश्यप पहन और पात्रचीवर छे आयुष्मान् आनन्द को पीछे लिये जहाँ भिक्षुणियों का स्थान था वहाँ गये। जाकर विछे आसन पर बैठ गये।

#### ख

तब, कुछ भिक्षुणियाँ जहाँ आयुष्मान् महाकाञ्चप थे वहाँ गईं, जाकर आयुष्मान् महाकाञ्चप का अभिवादन कर एक ओर बैठ गईं। एक ओर बैठी हुई उन भिक्षुणिओं को आयुष्मान् महाकाञ्चप ने धर्मीपदेशकर दिखा दिया, बता दिया, और उनके धार्मिक भावों को उद्बुद्ध कर दिया। धर्मीपदेश कर आयुष्मान् महाकाञ्चप आसन से उठकर चल्ले गये।

तब, शुल्लितिस्सा भिक्षुणी असंतुष्ट होकर असंतोष के शब्द कहने लगी:—क्या आर्य महाकाश्यप को आर्य वेदेहमुनि आनन्द के सामने धर्मीपदेश करना अच्छा था ? जैसे, कोई सूई बेचनेवाला किसी सूई बनानेवाले के पास सूई वेचने को जाय; वैसे ही आर्य महाकाश्यप ने आर्य आनन्द के सामने धर्मी- पदेश करने का साहस किया है।

आयुष्मान् महाकाश्यप ने थुल्लतिस्सा भिञ्जुणी को ऐसा कहते सुना।

#### ग

तब, आयुष्मान् महाकाश्यप आयुष्मान् आनन्द से बोलेः—आवुस आनन्द ! क्या में सूई बेचने-वाला हूँ और आप सूई बनानेवाले, या में सूई बनानेवाला हूँ और आप सूई बेचनेवाले ?

भन्ते काश्यप ! यह मूर्ख स्त्री है, इसे क्षमा कर दें।

आनन्द ! उहरें, संघ आपके विषय में और चर्चा न करे।

आवुस भानन्द ! आप क्या समझते हैं ?

क्या भगवान् ने आपके विषय में भिक्षुसंघ के सामने उपस्थित किया था कि:—भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, प्रथम ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ—और आनन्द भी ''प्रथम ध्यान को प्राप्त कर विहार करता है ?

नहीं भनते !

आवुस ! मेरे विषय में भगवान् ने भिश्चसंघ के सामने ऐसा उपस्थित किया था "। [ नवों ध्यानावस्थाओं के विषय में ऐसा समझ लेना चाहिये ] आवुस ! यह समझा जा सकता है कि सात हाथ का ऊँचा हाथी डेढ़ हाथ के तालपत्र में छिप जाय; किन्तु यह सम्भव नहीं कि मेरी छ अभिज्ञायें छिप जायेँ।

#### घ

थुस्लितिस्सा भिश्चणी धर्म से च्युत हो गई।

# § ११. चीवर सुत्त (१५. ११)

आनन्द 'कुमार' जैसे, थुछनन्दा का संघ से वहिष्कार

एक समय आयुष्मान् महाकाञ्चप राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

#### क

उस समय आयुष्मान् आनन्द दक्षिणागिरि में भिक्षुओं के एक बड़े संघ के साथ चारिका कर रहे थे।

उस समय आयुष्मान् आनन्द के तीस अनुचर भिक्षु जो विशेष कर कुमार थे, शिक्षा को छोड़ कर गृहस्थ हो गये थे।

#### ख

तब, आयुष्मान् आनन्द दक्षिणागिरि में यथेच्छ चारिका कर, राजगृह के वेलुवन में जहाँ आयुष्मान् महाकाञ्चप थे वहाँ पधारे, और आयुष्मान् महाकाञ्चप का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठे आयुष्मान् आनन्द को आयुष्मान् महाकाश्यप बोले:—आवुस आनन्द! किस उद्देश्य से भगवान् ने कुलों में 'त्रिकभोजन' की प्रज्ञित दी है ?

भन्ते काश्यप ! तीन उद्देश्य से ''। बुरे लोगों के निम्नह के लिये, शीलवन्त भिक्षुओं के आराम के लिये, कि पापेच्छ लोग पक्ष लेकर कहीं संघ में फूट पैदा न कर दें, और कुलों की भलाई के लिये। ''

आवुस आनन्द ! तो, आप क्यों इन नये भिक्षुओं के साथ चारिका करते हैं, जो असंयमी, पेटू, और सुतकड़ हैं ? माल्यम होता है कि आप शस्य और कुलों को नष्ट करते हुये विचरते हैं। आवुस आनन्द ! आप की यह नई मण्डली घट रही है, कमती जा रही है। यह नया कुमार मात्रा को नहीं जानता है।

भन्ते काश्यप ! मेरे बाल भी पक चले, किंतु आज तक आयुष्मान् महाकाश्यप के 'कुमार' कहकर पुकारे जाने से नहीं छूटे हैं।

आवुस आनन्द ! इसी से तो मैं कदता हूँ, "यह नया कुमार मात्रा को नहीं जानता है ।

#### ग

थुह्ननन्दा भिक्षुणी ने सुना कि आर्य महाकाश्यप ने आर्य वेदेहमुनि आनन्द को "कुमार" कहकर धत्ता बताया है।

तव, थुल्लनन्दा भिक्षुणी असंतुष्ट होकर असंतोष के वचन कहने लगीः—आयुष्मान् महाकाश्यप, जो पहले अन्य तैथिक रह चुके हैं, आर्य आनन्द को 'कुमार' कहकर धत्ता बताने का कैसे साहस करते हैं ? अयुष्मान् महाकाश्यप ने थुल्लनन्दा भिक्षुणी को ऐसा कहते सुना।

तब, आयुष्मान् महाकाञ्चप आयुष्मान् आनन्द से बोलेः—आवुस आनन्द ! शुल्लनन्दा भिक्षुणी का सहसा ऐसा कहना उचित नहीं। आवुस ! जब मैं शिर दाढ़ी मुड़वा, काषाय वस्त्र पहन, घर से बेघर हो प्रव्रजित हो गया हूँ, और उन अर्हत् सम्यक सम्बुद्ध भगवान् को छोड़ किसी दूसरे को गुरु नहीं मानता हूँ।

आवुस ! पहले, घरवासी रहते मेरे मन में यह हुआ—घर में रहना बड़ा झंझट है, गंदा है; और प्रबच्या खुला आकाश सा है। घर में रहते हुये बिल्कुल शुद्ध, पूर्ण, शङ्खिलिखित सा ब्रह्मचर्य पालन करना बड़ा किटन है। तो, क्यों न मैं शिर दाड़ी मुड़वा, काषायवस्त्र पहन, घर से बेघर होकर प्रव्रित हो जाऊँ!

आवुस ! तव, मैं गुद्दी का एक चीवर बना, जो लोक में अर्हत् हैं उनके उद्देश्य से शिर दाढ़ी मुद्दवा, काषाय वस्त्र पहन, घर से बेघर होकर प्रवित्त हो गया ।

सो मैंने इस प्रकार प्रवक्तित हो, रास्ते में जाते हुये, राजगृह और नालन्दा के बीच बहुपुत्र चैत्य पर भगवान् को बैठे हुये देखा। देखकर मेरे मन में हुआ—यदि मैं किसी गुरु को देखूँ तो भगवान् ही को देखूँ, सुगत और सम्यक् सम्बुद्ध।

आबुस ! सो, मैंने वहीं भगवान् के चरणों पर गिर कर कहा—भगवान् मेरे गुरु हैं; मैं आपका श्रावक हूँ।

आवुस ! ऐसा कहने पर भगवान् मुझसे बोले — काश्यप ! जो इस प्रकार के चित्त से समजागत आवक को बिना जाने कह दे कि 'जानता हूँ', विना देखे कह दे कि 'देखता हूँ', उसका शिर टूट-टूट कर गिर जाय । काश्यप ! मैं जानकर कहता हूँ कि 'जानता हूँ', देखकर कहता हूँ कि 'देखता हूँ'।

काश्यप ! इसिलये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—स्थिवरों में, नये लोगों में, और मध्यम में ही अपत्रपा प्रत्युपस्थित होगी।……

काश्यप ! इसिलये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—कुशलोपसंहित जो धर्म सुन्या, सभी को वृश्य-कर, मन में ला, एकामिवत्त से सन्या । ......

काश्यप! इसिंख्ये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—अत्यन्त लाभकारी कायगतास्मृति मुझसे कभी भी लूटने न पायगी। ' · · · · ·

तव, भगवान् मुझे ऐसा उपदेश दे, आसन से उठकर चले गये।

आवुस ! सात दिनों तक मैं बिना मुक्त हुये ही राष्ट्रपिण्ड का भोग करता रहा। आठवें दिन मुझे दिव्य ज्ञान उत्पन्न हो गया।

+ + + +

आवुस ! तब, भगवान् रास्ते से हट, एक वृक्ष के नीचे गये।

आवुस ! तब, मैंने अपनी गुद्दी के संवाटी को चौपेत कर बिछा दिया और भगवान् से कहा— भन्ते ! भगवान् इस पर बैठें, जो विरकाल तक मेरे हित और सुख के लिये हो ।

भगवान् बिछे आसन पर बैठ गये।

आवुस ! बैंट कर भगवान् मुझसे बोले : काश्यप ! तुम्हारी यह गुद्झी की संघाटी तो बहुत मुलायम है ।

भन्ते ! मुझपर अनुकम्पा करके भगवान् इस संघाटी को स्वीकार करें। काश्यप ! तुम मेरे टाट जैसे रूखे पुराने पांसुकूल को धारण करोगे ? भन्ते ! हाँ, धारण करूँगा ।

आवुस ! सो, मैंने भगवान् को अपनी संवादी दे दी और उनके पांसुक्छ को अपने धारण कर छिया। आवुस ! कोई यह ठीक ही कह सकता है—यह भगवान् का पुत्र, मुझसे उत्पन्न, धर्म से उत्पन्न, धर्म से निर्मित, धर्मदायाद है जो उनके टाट जैसे रूखे पांसुकूछ को धारण करता है।

आवुस ! जब मैं चाहता हूँ,...प्रथम ध्यान ... को प्राप्त कर विहार करता हूँ।

आवुस! मैं आश्रवों के क्षीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोविमुक्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्कार कर और प्राप्तकर विहार करता हूँ।

आवुस ! "मेरी छः अभिज्ञायें नहीं छिप सकतीं।

घ

थुछनन्दा भिक्षुणी धर्म से च्युत हो गई।

#### § १२. परम्मरण सुत्त ( १५. १२ )

#### अव्याकृत, चार आर्यसत्य

एक समय आयुष्मान् महाकाश्यप और आयुष्मान् सारिपुत्र वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् सारिपुत्र सांझ को ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गये, और कुशल क्षेम के प्रश्न पृष्ठकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकाश्यप से बोले— आयुस काश्यप! क्या जीव मरने के बाद रहता है ?

आवुस ! भगवान् ने ऐसा नहीं बतलाया है कि जीव मरने के बाद रहता है।

आवुस ! तो क्या जीव मरने के बाद नहीं रहता ?

आवुस ! भगवान् ने ऐसा भी नहीं बतलाया है कि जीव मरने के बाद नहीं रहता है।

ं आवुस ! तो क्या · · होता भी है, नहीं भी होता है · · · ; न होता है, न नहीं होता है · · ।

आवुस ! भगवान् ने इसे क्यों नहीं बताया है ?

आवुस ! क्योंकि, यह न तो परमार्थ के लिये है, न ब्रह्मचर्य का साधक है, न निर्वेद के लिये है, न विराग के लिये है, न निरोध के लिये है, न शान्ति के लिये है, न ज्ञान के लिये है, न सम्बोधि के लिये है, और न निर्वाण के लिये है। इसीलिये भगवान् ने इसे नहीं बताया।

आवुस ! तो, भगवान् ने क्या बताया है ?

आबुस ! यह दुःख है—ऐसा भगवान् ने बताया है । यह दुःख-समुदय '''; निरोध '''; निरोध-गामिनी प्रतिपदा है—ऐसा भगवान् ने बताया है ?

आवुस ! भगवान् ने इसे क्यों बताया है ?

आवुस ! क्योंकि, यही परमार्थ का साधक है, ब्रह्मचर्य का साधक है, निर्वेद के लिये है · · निर्वाण के लिये है । इसी से भगवान् ने इसे बताया है ।

#### **६ १३. सद्धम्मपतिरूपक सुत्त (१५. १३)**

#### नकली धर्म से सद्धर्म का लोप

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिंडिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् महाकाश्यप जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् महाकाश्यप भगवान् से बोले :— भन्ते ! क्या हेतु है, क्या प्रत्यय है कि पहले अल्प ही शिक्षापद थे और (उस पर भी) बहुतों ने अर्हत् पद या लिया था ? भन्ते ! क्या हेतु है, क्या प्रत्यय है कि इस समय शिक्षापद बहुत हैं और कम अर्हत्-पद पर प्रतिष्ठित हैं ?

काश्यप ! ऐसा ही होता है—सन्तों के हीन होने, और सद्धर्म के क्षय होने पर बहुत शिक्षापद होते हैं. और अल्प भिक्ष अर्हत्-पद पर प्रतिष्ठित होते हैं।

काश्यप ! तब तक सद्धर्म का लोप नहीं होता है जब तक कोई दूसरा नकली धर्म उठ खड़ा नहीं होता। जब कोई नकली धर्म उठ खड़ा होता है तो सद्धर्म का लोप हो जाता है। काश्यप ! जैसे, तब तक सच्चे सोने का लोप नहीं होता जब तक नकली तैयार होने नहीं लगता " वैसे ही।

काइयप ! पृथ्वीधातु, सद्धर्म को लुप्त नहीं करता; न आपोधातु, न तेजोधातु, और न वायुधातु । किंतु, यहीं वे मूर्ख लोग उत्पन्न होते हैं जो सद्धर्म को लुप्त कर देते हैं । काइयप ! जैसे अधिक भार से नाव डूब जाती है वैसे धर्म डूब नहीं जाता ।

काइयप ! ऐसे पाँच कारण हैं जिससे सद्मी नष्ट होकर छप्त हो जाता है । कौन से पाँच ?

(१) काश्यप ! भिक्षु, भिक्षुणी, उपासक, उपासिकायें बुद्ध के प्रति गौरव नहीं करतीं, उनका ख्याल नहीं करतीं हैं। (२) धर्म के प्रति । (३) संघ के प्रति । (४) शिक्षा के प्रति । (५) समाधि के प्रति ।

काश्यप ! यही पाँच कारण हैं जिनसे सद्धर्म नष्ट हो कर छप्त हो जाता है। काश्यप ! ऐसे पाँच कारण हैं, जिनसे सद्धर्म टहरा रहता है, क्षीण और छप्त नहीं होता।

(१) " बुद्ध के प्रति गौरव" । (२) धर्म के प्रति" । (३) संघ के प्रति" । (४) शिक्षा के प्रति" । (५) समाधि के प्रति" ।

काश्यप ! यही पाँच कारण हैं, जिनसे सद्धर्म ठहरा रहता है, श्लीण और लुस नहीं होता ।

#### काइयप-संयुत्त समाप्त ।

# पाँचवाँ पारिच्छेद

# १६. लाभसत्कार-संयुत्त

### पहला भाग

#### प्रथम वर्ग

# § १. दारुण सुत्त (१६. १. १)

#### लाभसत्कार दारुण है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् आवस्ती में अनाथ पिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

···भगवान् बोले—भिश्रुओ ! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लामसत्कार बड़ा दारुण है, कटु है, तीखा है, विव्रकर है।

भिक्षुओ ! इसिलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये कि — लाभ, सत्कार, प्रशंसा आहि को छोड़ हूँगा, उन्हें मन में ठहरने नहीं हूँगा।

भिक्षुओ ! तुम्हें ऐसा ही खीखना चाहिये।

#### § २. बालिस सुत्त (१६. १. २)

#### लाभसत्कार दारुण है, बंशी की उपमा

श्रावस्ती'''जेतवन सं'''।

भिक्षुओं ! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसत्कार बड़ा दारुण है, कटु है, तीखा है, विझकर है।

भिक्षुओं ! जैसे, अंकुसी फॅकनेवाला चारा लगाकर अंकुसी को गहरे पानी में फेंक दे। तब, चारे के लोभ से कोई मलली उसे निगल जाय। भिक्षुओं ! इस तरह, वह मलली अंकुसी को निगल कर वहे दु:ख और विपत्ति में पड़ जाती है, मल्लुआ जो चाहे उससे करता है।

भिक्षुओ ! यहाँ अंकुसी फेंकनेवाला मछुवा पापी मार को ही समझना चाहिये; और उसकी अंकुसी यही लाभ, सत्कार, प्रशंसा आदि हैं।

भिक्षुओं ! जो भिक्षु लाभादि पाने पर बड़ा खुश होता है और आनन्द उठाता है, वह मार की अंकुसी में फँसा हुआ समझा जाता है। वह दुःख और विपत्ति में पड़ता है। मार उससे जैसा चाहता है करता है।

''इसिंखये, भिक्षुओ ! तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये ''।

#### हु ३. कुम्म सुत्त (१६. १. ३)

### लाभादि भयानक हैं, कछुआ और व्याधा की उपमा

#### श्रावस्ती…।

…भिक्षुओ ! पूर्वकाल में किसी जलाशय में कछुओं का एक परिवार बहुत समय से वास करता था। तब, एक कछुये ने दूसरे कछुये से कहा—प्यारे कछुये ! उस जगह मत जाओ। किन्तु वह कछुआ उस जगह पर चला गया। वहाँ किसी व्याधे ने उसे भाला चलाकर वेध दिया। तब वह कछुआ जहाँ दूसरा कछुआ था वहाँ गया। उस कछुये ने इसे दूर ही से आते देखा। देखकर उसने कहा—प्यारे ! उस स्थान पर गये तो नहीं थे !

प्यारे ! मैं उस स्थान पर गया था ।

प्यारे ! तो तुम भाले से छिद-बिध तो नहीं गये ?

प्यारे ! मैं भाले से छिद-बिध तो नहीं गया हूँ, किन्तु यह धागा मेरे पीछे-पीछे लगा है।

प्यारे कछुये ! तुम छिद गये हो, बिध गये हो । इसी व्याधे से तुम्हारे कितने बाप दादे फँसाकर मार दिये गये हैं । जाओ, तुम अब मेरे काम के नहीं रहे ।

भिक्षुओ ! यहाँ न्याधा पापी मार को ही समझना चाहिये।"'भाला यही लाभादि है। धागा संसारमें स्वाद लेना और राग करना है।

…[ ऊपर के ऐसा ]

# § ४. दीघलोमी सुत्त (१६. १. ४)

#### लम्बे बाल वाले भेंड़े की उपमा

श्रावस्ती "जेतवन में "।

…भिक्षुओं ! जैसे, लम्बे-लम्बे बाल बाला कोई भेंड़ा कँटीली झाड़ी में पैठ जाय। वह इधर-उधर लग जाय, फँस जाय, बझ जाय, बड़ी विपत्ति में पड़ जाय।

भिक्षुओं ! वैसे ही कितने भिक्षु लाभादि में पड़कर क्लिष्ट चित्त से सुबह में पहन और पात्र चीवर ले गाँव या कस्बे में भिक्षाटन के लिये पैठता है। वह इधर-उधर लग जाता है, फँस जाता है, बझ जाता है।

" [ वृर्ववत् ]

#### § ५. एलक सुत्त (१६. १. ५)

#### लाभसत्कार से आनन्दित होना अहितकर है

"भिक्षुओ ! जैसे मैला खानेवाला कोई पिल्लू मैला से लथपथ सना हो, और उसके सामने मैले की एक ढेर पड़ी हो। इससे वह अपने को दूसरे पिल्लुओं से बड़ा समझे:—मैं मैला खानेवाला पिल्लू मैला से लथपथ सना हूँ, और मेरे सामने मैले की एक ढेर पड़ी है।

भिक्षुओ ! वैसे ही; भिक्षाटन के लिये पैटता है। वह वहाँ भोजन करके दूसरे दिन के लिये भी निमन्त्रित होता है, और उसका पात्र पूरा होता है।

वह आराम में जाकर भिक्षुओं के सामने गर्व के साथ कहता है—मैंने भोजन कर लिया, दूसरे दिन के लिये भी निमन्त्रित हूँ, और मेरा पात्र भी पूरा है। मैं चीवरादि का लाभ करनेवाला हूँ। ये दूसरे अभागे अल्पपुण्य भिक्षु चीवरादि का लाभ नहीं करते।

वह भिक्षु लाभादिकों पर फूल जाता है और दूसरे शीलवन्त भिक्षुओं को नीचा समझता है। भिक्षुओ ! उस मूर्ख भिक्षु का यह चिरकाल तक अहित और दुःख के लिये होता है।

"। ऐसा सीखना चाहिये।

## § ६ असिन सुत्त (१६. १. ६)

#### विजली की उपमा और लाभसत्कार

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं ! विजली के गिरने की उपमा उस शैक्ष्य भिक्षु से दी जाती है जिसका मन लाभादि में फॅसता है।

भिक्षुओं ! लाभादि को ही बिजली का गिरना समझना चाहिये। ... ऐसा सीखना चाहिये।

# § ७. दिड्ड सुत्त (१६. १. ७)

#### विषैला तीर

आवस्ती ...।

विषेळे तीर से चुमे पुरुष की उपमा उस शैक्ष्य भिक्षु से दी जाती है जिसका चित्त लाभादि में फॅस जाता है।

"'ऐसा सीखना चाहिये ।

## § ८. सिगाल सुत्त (१६. १. ८)

#### रोगी श्रमाल की उपमा

आवस्ती'''।

···भिक्षुओ ! रात के भिनसारे में तुमने श्रगालों को रव करते सुना है ? हाँ भन्ते !

भिश्चओ ! वह श्रगाल वृहा, उक्कण्णक नामक रोग से पीड़ित हो न तो एकान्त में चैन पाता है, न वृक्ष के नीचे और न खुली जगह में । जहाँ-जहाँ जाता है, जहाँ-जहाँ खड़ा रहता है, जहाँ-जहाँ बैठता है और जहाँ-जहाँ छेटता है वहाँ-वहाँ बड़ा दुःख भोगता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, कितने भिक्षु लाभादि में चित्त फँसा कर न तो श्रून्यागार न वृक्ष के नीचे और न खुली जगह में रमते हैं। जहाँ-जहाँ जाते हैं...दुख उठाते हैं।

…ऐसा सीखना चाहिये।

# § ९. वेरम्ब सुत्त (१६. १. ९)

#### इन्द्रियों में संयम रखना, वेरम्ब वायु की उपमा

"भिक्षुओ ! उपर आकाश में वेरम्ब नामकी एक हवा चलती है। इसके बीच में जो पक्षी पड़ता है वह फेंका जाता है। उस पक्षी के पैर, पांख, शिर और शरीर सभी अलग-अलग हो जाते हैं।

भिक्षुओ ! वैसे ही ... भिक्षाटन के लिये पैठता है। उसके शरीर, वचन और मन अरक्षित रहते हैं। स्मृति और इन्द्रियों का संयम नहीं रहता है। वह वहाँ किसी स्त्री को देखता है जो अपने अंगों को ठीक से ढँकी न हो। उसे देख उसके चित्त में राग चला आता है। चित्त में राग चले आने से वह शिक्षा को छोड़ गृहस्थ हो जाता है। तब, दूसरे लोग उसके चीवर को, पात्र को, आसन को और स्हेदानी को उठा-उठा कर ले जाते हैं। वेरम्ब हवा में पड़े पक्षी की तरह।

" ऐसा सीखना चाहिए।

#### § १०. सगाथा सुत्त (१६. १. १०)

#### लाभसत्कार दारुण है

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसत्कार बड़ा दारूण है, कटु है, तीला है, विघ्नकर है ।

मिश्चओ ! मैं देखता हूँ कि कितने लोग सत्कार में अपने चित्त को फँसा कर मरने के बाद नरक में उत्पन्न हो दुर्गति को प्राप्त होते हैं।

भिक्षुओं! मैं देखता हूँ कि कितने छोग असत्कार में चित्त को छगा कर मरने के बाद नरक में उत्पन्न हो दुर्गति को प्राप्त होते हैं।

भिक्षुओं ! मैं देखता हूँ कि कितने लोग असत्कार और सत्कार में चित्त लगाकर...दुर्गति को प्राप्त होते हैं।

मिश्रुओ ! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसत्कार इतना दारुण है, कटु है, तीखा है, विष्नकर है।

भिक्षुओ ! इसलिए, ऐसा सीखना चाहिए कि — लाभ, सत्कार, प्रशंसा को छोड़ दूँगा, उन्हें मन में ठहरने नहीं दूँगा।

भगवान् यह बोले ! इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोले— जो सम्कार या असन्कार के मिलने पर, अप्रमाद से विहार करते हुए समाधि को नहीं डिगाता है। उस ध्यान में तत्पर, सूक्ष्म दृष्टि रखनेवाले को, सन्युरुष 'उपादान-क्षीण होकर रमण करनेवाला' कहते हैं॥

#### प्रथम वर्ग समाप्त ।

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

#### § १. पठम पाती सुत्त (१६. २. १)

#### लाभसत्कार की भयंकरता

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं ! "लाभसत्कार बड़ा दारुण" है।

भिक्षुओं ! मैंने एक समय एक पुरुष के चित्त को अपने चित्त से जान लिया:—-यह भिक्षु सोने की थाली में भरे हुये रजत-चूर्ण के लिये भी जान-वृक्ष कर झूठ नहीं बोलेगा।

उसी पुरुष को मैंने आगे चलकर लामसत्कार के लिये जान-बूझ कर झूठ बोलते देखा। \*\*\*इसलिये, ऐसा सीखना चाहिये।

## § २. दुतिय पाती सुत्त (१६. २. २)

#### लाभसत्कार की भयंकरता

श्रावस्ती'''।

" भिक्षुओ ! मैंने एक समय एक पुरुष के चित्त को अपने चित्त से जान लिया—यह भिक्षु चाँदी की थाली में भरे हुये सुवर्ण-चूर्ण के लिये भी जान बूझकर झूट नहीं बोलेगा।
उसी पुरुष को "।

# § ३-१०. सिङ्गी सुत्त (१६. २. ३-१०)

#### लाभसत्कार की भयंकरता

- ३. ...सुवर्ण-निष्क के लिये भी जान-बूझकर झूठ नहीं...।
- ४. ... एक सौ सुवर्ण-निष्क के लिये भी ...।
- प. "निष्कों की एक ढेर के लिये भी"।
- ६. "निष्कों की सौ ढेर के लिये भी "।
- ७. '''जातरूप से भरी हुई सारी पृथ्वी के लिये भी '''।
- ८. ''संसार की किसी भी वस्तु के लियें '।
- ९. '''प्राणों के निकल जाने पर भी ''।
- १०. "सबसे सुन्दरी स्त्री के किये भी "।

#### द्वितीय वर्ग समाप्त ।

# तीसरा भाग तृतीय वर्ग

#### § १. मातुगाम सुत्त (१६. ३. १)

#### लामसत्कार दारुण है

श्रावस्ती'''।

···लाभसन्कार दारुण···है।

भिक्षुओ ! एकान्त में कोई अकेली स्त्री भी जिसके चित्त को लुभाने में असमर्थ होती है, उसका चित्त लाम, सत्कार और प्रशंसा में फँस जाता है।

'''ऐसा सीखना चाहिए।

#### § २. कल्याणी सुत्त (१६. ३. २)

लामसत्कार दारण है

" "एकान्त में सुन्दरी स्त्री भी "।

#### § ३. पुत्त सुत्त (१६. ३. ३)

लाभसत्कार में न फँसना, बुद्ध के आदर्श श्रावक

श्रावस्ती '''।

…छाभसत्कार दारुणः है।

भिक्षुओ ! श्रद्धालु उपासिका अपने इकलौते लाइले पुत्र को इस तरह सिखाये दे—तात ! वैसा बनना जैसा चित्र गृहपति या आलवक हत्थक है ।

भिक्षुओ ! क्योंकि मेरे गृहस्थ श्रावकों में यही दो आदर्श माने जाते हैं।

—तात ! यदि तुम घर से बेघर हो जाओ तो वैसा ही बनना जैसे सारिपुत्त और मोद्गल्यायन हैं। भिक्षुओ ! क्योंकि मेरे भिक्षु श्रावकों में यही दो आदर्श माने जाते हैं।

—तात ! अप्रमत्त,होकर शिक्षा का पालन करते हुए लाभादि के फेर में मत फँसना । लाभादि के फेर में फँसने से यह तुम्हारे विध्न के लिए होगा ।

··· ऐसा सीखना चाहिए ।

# § ४. एकघीता सुत्त ( १६, ३. ४)

लाभसत्कार में न फँसना, बुद्ध की आदर्श श्राविकाएँ

थ्रावस्ती'''।

•••लाभसत्कार दारणः है।

निधुओ ! श्रद्धालु उपासिका अपनी इकलौती लाइली लड़की को इस तरह सिखाये—बेटी ! तुम वैसी होना जैसी की उपासिका खुज्जुत्तरा और वेलुकण्डिकय नन्द माता हैं।

••• उपासिका श्राविकाओं में यही दोनों आदर्श हैं।

बेटी ! यदि तुम घर से बेघर हो प्रवित्ति होना तो वैसी होना जैसी कि भिक्षणी होमा और उत्पत्तवर्णी हैं।

•••भिश्चुणी श्राविकाओं में यही दोनों आदर्श हैं।

••• [ ऊपर के ऐसा ]

## § ५. पठम समणत्राह्मण सत्त (१६, ३, ५)

#### लामसत्कार के यथार्थ दोष-ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती '

भिक्षुओ ! जो श्रमण या बाह्मण लाभादि के आस्वाद, आदीनव, और निःसरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, वे ... प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं ।

भिक्षुओ ! जो "जानते हैं "प्राप्त कर विहार करते हैं।

# § ६. दुतिय समणब्राह्मण सुत्त (१६. ३. ६)

#### लामसस्कार के यथार्थ दोष-ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती…।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या त्राह्मण लाभादि के समुदय, अस्तंगम, आस्वाद, आदीनव और निःसरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, वे "पाप्त कर नहीं विहार करते हैं।

"'प्राप्त कर विहार करते हैं।

## § ७. ततिय समणबाह्मण सुत्त (१६. ३. ७)

## लाभसत्कार के यथार्थ निरोध-ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! जो' ''लाभादि के समुदय, निरोध, और निरोधगामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं, वे प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं।

"प्राप्त कर विहार करते हैं।

#### § ८. छवि सुत्त (१६. ३.८)

#### लाभसत्कार खाल को छेद देता है

\*\*\*भिक्षुओं ! लाभादि खाल को छेद देता है, खाल को छेद कर चाम को छेद देता है, मांस, नहारू, हड्डी, मजा को छेद देता है। \*\*\*

#### § ९. रज्जु सुत्त (१६. ३. ९)

#### लाभसत्कार की रस्सी खाल को छेद देती है

श्रावस्ती'''।

•••काभसत्कार दारुणः है।

भिक्षुओ ! लाभसत्कार "हड्डी को छेदकर मजा में जा लगता है।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई बछवान् पुरुष एक मजबूत जनी धागे से जंघे में छपेट कर घँसे । वह धागा खाल को छेदकर, "हड्डी को छेदकर मजा में जा लगे ।

वैसे ही "।

# § १०. भिक्खु सुत्त (१६. ३. १०)

#### लाभसत्कार अर्हत् के लिए भी विध्नकारक

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं! जो भिक्षु क्षीणाश्रव अर्हत् है उसके लिये भी मैं लाभसत्कार को विघ्न बताता हूँ। ऐसा कहने पर आयुष्मान् आनन्द भगवान् से बोले—भन्ते! भला, क्षीणाश्रव अर्हत् भिक्षु को लाभसत्कार कैसे विघ्न कर सकता है?

आनन्द ! जिसका चित्त बिल्कुल विमुक्त हो चुका है उसके छिये मैं लाभसस्कार को विष्नकर नहीं बताता।

आनन्द ! जो कुछ आतापी, प्रहितात्म, इसी जन्म में सुख विहार को प्राप्त कर लेनेवालों के लिये में लाभसत्कार को विध्नकर बताता हुँ।

आतन्द ! निर्वाण प्राप्ति के मार्ग के लिये लाभसत्कार ऐसा दारुण, कटु, तीखा और विध्नकर है। आनन्द ! इसलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—लाभ, सत्कार और प्रशंसा को मैं छोड़ दूँगा, उनमें अपने चित्त को फँसने नहीं दूँगा।

आनन्द ! तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये।

#### तृतीय वर्ग समाप्त।

# चौथा भाग

# चतुर्थ वर्ग

१. भिन्दि सुत्त (१६. ४. १)

लाभसत्कार के कारण संघ में फूट

श्रावस्ती'''।

···· लाभसत्कार दारुण ···है। लाभसत्कार में फॅंस और पड़कर देवद्त्त ने संघ को फोड़ दिया। ···ऐसा सीखना चाहिए।

> § २. मूल सुत्त (१६. ४. २) पुण्य के मूल का कटना

"देवदत्त के पुण्य के मूछ कट गये।"

§ ३. धम्म सुत्त (१६. ४. ३) कुशल धर्म का कटना

"देवदत्त के कुशल धर्म कट गये।"

§ ४. सुक्थम्म सुत्त (१६. ४. ४)

शुब्क धर्म का कटना

''देवदत्त के शुल्क धर्म कट गये। ''

§ ५. पकन्त सुत्त (१६. ४. ५)

देवदत्त के वध के लिए लामसत्कार का उत्पन्न होना

एक समय देवद्त्त के जाने के कुछ ही बाद भगवान् राजगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

वहाँ, भगवान् ने देवदत्त के विषय में भिक्षुओं को आमन्त्रित किया।

भिश्चओं! देवदत्त के अपने वध के लिए उसे इतना लाभसत्कार उत्पन्न हुआ है। ... अपनी परिहानि के लिए...।

भिक्षुओ ! जैसे, केला का बृक्ष अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही फल देता है; वैसे ही देवदत्त के अपने वध के लिए…।

भिक्षुओं ! जैसे, वेणु का वृक्ष अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही फल देता है...।

भिश्चओ ! जैसे नल 🗥।

भिक्षुओ ! जैसे, खचरी अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही बचा देती है...।

"ऐसा सीखना चाहिये।

भगवान् यह बोले। इतना कह कर बुद्ध फिर भी बोले—

फल केला को मार देता है,

फल वेणु को, फल नल को;

सत्कार कापुरुष को मार देता है,

जैसे अपना गर्भ खचरी को॥

§ ६. रथ सत्त (१६. ४. ६)

#### देवदत्त का लामसत्कार उसकी हानि के लिए

···राजगृह चेळुवन···।

उस समय, कुमार अजातशत्रु सांझ सुबह पाँच सौ रथों को छेकर देवदत्त के उपस्थान के के छिये आया करता था। पाँच सौ पकवान की थालियाँ मेजी जाती थीं।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते! कुमार अजातशत्रु "थालियाँ भेजी जाती हैं।

भिक्षुओ ! देवदत्त के लाभसत्कार की ईप्यां मत करो । ''''इससे कुशल धर्मों में देवदत्त की हानि ही है, वृद्धि नहीं ।

भिक्षुओं ! जैसे, चण्ड कुत्ते के नाक पर कोई पित्त काट दे, उससे कुता और भी चण्ड हो उठे; वैसे ही, जब तक कुमार अजातशत्रु देवदत्त का उपस्थान इस प्रकार करता रहेगा तब तक कुशल धर्मों में उसकी हानि ही है, बृद्धि नहीं।

…ऐसा सीखना चाहिये।

# § ७. माता सुत्त ( १६. ४, ७ ) लाभसत्कार दारुण हैं

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! ... लाभसत्कार दारुण " है।

भिक्षुओ ! मैं किसी पुरुष के चित्त को अपने चित्त से जान छेता हूँ—यह माता के कारण भी जान-बूझ कर झूठ नहीं बोलेगा । भिक्षुओ ! उसी को लाभसत्कार में फँस जानबूझ कर झूठ बोलते देखता हूँ।

''भिक्षुओ ! इसल्यि, तुन्हें ऐसा सीखना चाहिये—लाभसत्कार को छोड़ दूँगा, लाभसत्कार में अपने चित्त को नहीं फँसने दूँगा।

भिक्षुओ ! ऐसा सीखना चाहिये।

# § ८-१३. पिता सुत्त (१६, ४. ८-१३) लाभसत्कार दारुण है

चतुर्थं वर्ग समाप्त ।

# छठाँ परिच्हेद

# १७. राहुल-संयुत्त

#### पहला भाग

#### प्रथम वर्ग

#### § १. चक्खु सुत्त (१७. १. १)

इन्द्रियों में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में "।

... एक ओर बैठ, आयुष्मान् राहुल भगवान् से बोले—भन्ते ! भगवान् मुझे उपदेश दें कि जिसे सुनकर में एकान्त में अकेला अप्रमत्त, आतापी, और प्रहितात्म होकर विहार कहूँ।

राहुल ! तो, क्या समझते हो चक्षु नित्य है या अनित्य ?

अनित्य, भनते !

नो अनित्य है वह दु:ख है अथवा सुख ?

दुःख, भन्ते !

जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये—यह मेरा है यह मैं हुँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

[ वैसे ही ]--श्रोत्र…; ब्राणः:, जिह्वाः; कायाः; मनः।

राहुल ! यह जान और सुनकर आर्यश्रावक चक्कु ... से मन को उचटा देता है।

उचटा कर विरक्त हो जाता है। विरक्त रह विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान हो जाता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, और कुछ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है।

# § २. ह्रप सुत्त (१७. १. २)

रूप में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति

राहुल ! तो क्या समझते हो, रूप..., शब्द..., गन्ध..., रस..., रपशी..., धर्म नित्य है वा अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

• पूर्ववत् ]

36

# § ३. विञ्जाण सुत्त (१७. १. ३)

विज्ञान में अनित्य, दुःख, अनातम के मनन से मुक्ति

राहुल ! तो नया समझते हो, चक्षुविज्ञान ..., श्रोत्रविज्ञान ..., घाणविज्ञान ..., जिह्नाविज्ञान ..., कायाविज्ञान ..., मनोविज्ञान नित्य है वा अनित्य ?

अनित्य भन्ते ! …

# § ४. सम्फर्स सुत्त (१७. १. ४)

संस्पर्श में अनित्य, दुःख, अनातम के मनन से मुक्ति राहुल ! तो क्या समझते हो, चक्षुसंस्पर्श गनःसंस्पर्श नित्य है वा अनित्य ? अनित्य भन्ते !…

# § ५. वेदना सुत्त (१७. १. ५)

वेदना का मनन

राहुल ! तो क्या समझते हो, चक्षुसंस्पर्शजा वेदना ..... मनःसंपर्शजा वेदना नित्य है वा अनित्य ?

अनित्य भन्ते ! ...

# § ६. सञ्जा सुत्त (१७. १. ६)

संज्ञा का मनन

राहुल ! तो क्या समझते हो, रूपन्संज्ञा — धर्म-संज्ञा नित्य है वा अनित्य ? अनित्य भन्ते !…

## § ७. सञ्चेतना सुत्त (१७. १. ७)

संचेतना का मनन

राहुल ! तो क्या समझते हो, रूप-संचेतना ''—धर्म-संचेतना नित्य है वा अनित्य ? अनित्य भन्ते ! · · ·

# § ८. तण्हा सुत्त ( १७. १. ८ )

तृष्णा का मनन

राहुळ ! तो क्या समझते हो, रूप-तृष्णा नित्य है वा अनित्य ? अनित्य भन्ते ! •••

# 🖁 ९. धातु सुत्त (१७. १. ९)

धातु का मनन

राहुल ! तो क्या समझते हो, पृथ्वी-धातु…, आपोधातु…, तेजो-धातु…, वायु-धातु…, आकाश्च-धातु…, विज्ञान-धातु नित्य है वा अनित्य ?

अनिस्य भन्ते ! ''

# § १०. खन्ध सुत्त (१७. १. १०)

स्कन्ध का मनन

राहुछ ! तो क्या समझते हो, रूप..., वेदना..., संज्ञा..., संस्कार..., विज्ञान नित्य है वा अनित्य ?

अनित्य भन्ते !…

प्रथम वर्ग समाप्त।

# दूसरा भाग द्वितीय वर्ग

# § १. चक्खु सुत्त (१७. २. १)

चक्षु आदि में अनित्य, दुःख, अनात्म की भावना से मुक्ति

श्रावस्ती 🗀

....एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् राहुल से भगवान् बोलेः—राहुल ! ...चक्षु नित्य है दा अनिस्य ?

अनित्य भनते ! ...

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

दुःख भन्ते !

जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है उसे क्या यह कहना उचित है कि — यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

श्रोत्रः ; घ्राणः ; जिह्वाः ; कायाः ; मनः ।

राहुल ! ऐसा देख और सुनकर आर्यश्रावक इनसे उचटा रहता है। उचटा रह वैराग्य करता है। वैराग्य से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा जान लेता है।

इसी भाँति दश सूत्रान्त कर छेने चाहिये।

§ २-१०, रूप मुत्त (१७. २. २-१०)

अनित्य, दुःख की भावना

श्रावस्ती'''।

राहुछ ! तो क्या समझते हो रूप "-धर्म "; चक्कुविज्ञान "- मनोविज्ञान "; चक्कु संस्पर्श "- मनः संस्पर्श जा वेदना "- मनः संस्पर्श जा वेदना "; रूप संज्ञा "- धर्म संज्ञा ", रूपसंचेतना "- धर्म संचेतना "; रूपतृष्णा "- धर्म तृष्णा "; पृथ्वी धातु "- विज्ञान धातु "; रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान नित्य हैं या अनित्य ?

अनित्य भन्ते। ...

#### § **११. अनुसय मुत्त** (१७. २. ११)

#### सम्यक् मनन से मानानुशय का नाश

श्रावस्ती'''।

··· एक और बैठ, आयुष्मान् राहुल भगवान् से बोलेः — भन्ते ! क्या जान और देख लेने से

विज्ञान-सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार = ममंकार = मानानुशय नहीं होते हैं ?

राहुछ ! अतीत, अनागत, या वर्तमान के, आध्यातम या बाहर के; स्थूछ या सूक्ष्म; हीन या प्रणीत; दूर के या निकट के जितने रूप हैं सभी न तो मेरे हैं, न मैं हूँ, न मेरे आत्मा हैं। जो इसे यथाभूत सम्यक्षप्रज्ञा से देखता है।

े जितनी चेदना, संज्ञा, संस्कार, और विज्ञान हैं सभी न तो मेरे हैं; न मैं हूँ, न मेरे आस्मा हैं। जो

इसे यथाभूत सम्यक् प्रज्ञा से देखता है।

राहुल ! इसे जान और देख छेने से विज्ञान-सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार = ममंकार = मानानुशय नहीं होते हैं।

#### § १२. अपगत सुत्त (१७. २. १२)

#### ममत्व के त्याग से मुक्ति

#### श्रावस्ती''।

"एक ओर बैठ, आयुष्मान् राहुछ भगवान् से बोलें:—भन्ते ! क्या जान और देख लेने से विज्ञान-सिहत इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, ममंकार और मान हट जाते हैं, मन ग्रुद्ध, शान्त और विमुक्त हो जाता है ?

राहुछ ! अतीत अनागत या वर्तमान के ... जितने रूप हैं सभी न तो मेरे हैं न में हूँ, न मेरे ऑत्मा हैं।

···वेदना···; संज्ञा···; संस्कार···; विज्ञान···।

राहुल ! इसे जान और देख लेने से विज्ञान-सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में भहंकार, ममंकार और मान हट जाते हैं, मन ग्रुद्ध, शान्त और विमुक्त हो जाता है।

#### राहुल संयुत्त समाप्त।

# सातवाँ परिच्छेद

# १८. लक्षण-संयुत्त

## पहला भाग

#### प्रथम वर्ग

# § १. अद्विपेसि सुत्त (१८. १. १)

#### ' अस्थि-कंकाल, गौहत्या का दुष्परिणाम

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् लक्षण और आयुष्मान् महामौद्गल्यायन गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् महामोद्गल्यायन पूर्वाह्न-समय पहन और पात्रचीवर ले जहाँ आयुष्मान् लक्षण ये वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् लक्षण से बोले—आवस लक्षण ! चलें. राजगृह में भिक्षाटन के लिये पैटें।

'आवुस, बहुत अच्छा' कहकर आयुष्मान् लक्षण ने आयुष्मान् महामौद्गल्यायन को उत्तर दिया।

तब, आयुष्मान् महामौद्रल्यायन ने गृद्धकूट पर्वत से उतरते हुये एक जगह मुसकरा दिया।

तब, आयुष्मान् रुक्षण आयुष्मान् महामौद्रख्यायन से बोले—आवुस ! आप के मुसकरा देने का क्या हेतु है ?

आबुस लक्षण ! इस प्रश्न का यह उचित-काल नहीं है। भगवान् के सामने मुझे यह प्रश्न पूछना तब, आयुष्मान् लक्षण और आयुष्मान् महामौद्गल्यायन भिक्षाटन से लोट भोजन कर लेने के बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् लक्षण आयुष्मान् महामौद्रल्ययन से बोलेः—आप आयुष्मान् महा-मौद्रल्यायन ने गृद्धकूट पर्वंत से उतरते हुये एक जगह मुसकरा दिया। सो आपके इस मुसकरा देने का क्या हेतु था ?

आबुस ! गृद्धकूट पर्वत से उतरते हुये मैंने हिड्डियों के एक कंकाल को आकाश मार्ग से जाते देखा। उसे गीध भी, कौए भी, और चील भी झपट-झपट कर नोचते थे, घींचते थे, दुकड़े-दुकड़े कर देते थे; और वह आर्तस्वर कर रहा था।

आवुस ! तब, मेरे मन में ऐसा हुआ—बड़ा आइचर्य है, बड़ा अद्भुत है ! ऐसे भी प्राणी हैं। इस प्रकार का भी आत्मभाव-प्रतिलाभ होता है।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ ! मेरे श्रावक आँख खोले विहार करते हैं; ज्ञान के साथ विहार करते हैं। मेरे श्रावक इस प्रकार को भी जान लेते हैं, देख लेते हैं, साक्षात्कार कर लेते हैं।

भिक्षुओ ! पहले मैंने भी उस सःव को देखा था, किन्तु किसी को नहीं कहा। यदि मैं कहता तो

शायद दूसरे नहीं मानते। जो मुझे नहीं मानते उनका यह चिरकाल तक अहित और दुःख के लिये होता।

भिश्चेओ ! वह सत्व इसी राजगृह में गौहत्या करने वाला था। इस पाप के फलस्वरूप वह '' लाखों वर्ष तक नरक में पचता रहा। उस कर्मके अवसान में उसने ऐसा आत्मभाव-प्रतिलाभ किया है। सभी सुत्रों में इसी तरह।

# § २. गोघातक सुत्त (१८. १. २)

# मांसपेशी, गौहत्या का दुष्परिणाम

[ इन नव सूत्रों में आयुष्मान् महामौद्गल्यायन उसी प्रकार मुसकराते हैं, जिसकी न्याख्या भगवान् करते हैं—]

···आवुस ··· मांसपेशी को आकाश से जाते देखा • • ।

···इसी राजगृह में गोघातक था···।

# § ३. पिण्डसाकुणी सुत्त (१८. १. ३)

### पिण्ड और चिड़िमार

…मांसपिण्ड को आकाश से जाते देखा …।

''इसी राजगृह में चिड़िमार था '।

# § ४. निच्छवोरब्भि सुत्त ( १८. १. ४ )

खाल उतरा और भेड़ों का कसाई

''' खाल उतरे हुये पुरुष को देखां ''।

"वह इसी राजगृह में भेड़ों का कसाई था "।

# § ५ असिस्करिक सुत्त (१८.१.५)

### तलवार और सूअर का कसाई

आवुस ! गृद्धकूट पर्वत से उतरते हुये एक असिलोम (=जिसके रोवें तलवार जैसे हों ) पुरुष को आकाश से जाते देखा । वे असि घूम घूम कर उसी के शरीर पर गिरते थे । वह उससे आर्तस्वर कर रहा था ।

''वह इसी राजगृह में सूअर का कसाई था ''।

# § ६. सत्तिमागवी सुत्त (१८. १. ६)

# बर्छी-जैसा लोम और बहेलिया

''शक्ति-लोम पुरुष को आकाश से जाते देखां ''।

···इसी राजगृह में मृगमार (=बहेलिया) था···।

# § ७. उसुकारणिक सुत्त ( १८. १. ७ ) वाण-जैसा लोम और अन्यायी हाकिम

'''इषुळोम पुरुष को आकाश से जाते देंखा''।

···इसी राजगृह में अन्यायी हाकिम था···।

# ें ८. स्चिसारथी सुत्त (१८.१,८) सुई-जैसा छोम और सारथी

"'सूचिलोम पुरुष को"।

···इसी राजगृह में सारथि था···।

# § ९. सूचक सुत्त (१८.१.९) सुई-जैसा लोम और सूबक

... स्चिलोम पुरुष को ...।

'''इसी राजगृह में सूचक था ''।

# § १० गामकूटक सुत्त (१८. १. १०)

# दुष्ट गाँव का पञ्च

···कुम्भण्ड पुरुष को आकाश से जाते देखा ···।

वह जाते हुये उन अण्डों को कन्धे पर रख कर जाता था, बैठते हुये उन्हीं पर बैठता था।

''वह आर्तस्वर कर रहा था।

"'वह इसी राजगृह में दुष्ट गाँव का पञ्च था।

प्रथम वर्ग समाप्त।

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

# § १. कूपनिमुग्ग सुत्त (१८. २. १)

# परस्त्री-गमन करने वाला कूर्ये में गिरा

'''भावुस ! गृद्धकूट पर्वत से उतरते हुये मैंने गृह के कूयें में बिल्कुल डूबे एक पुरुष को देखा।

🎌 वह इसी राजगृह में परस्री के पास जाने वाला था…।

### § २. गूथखादी सुत्त (१८. २. २)

### गूह खानेवाला दुष्ट ब्राह्मण

• • 'एक पुरुष को देखा जो गृह के कूयें में गिरकर दोनों हाथों से गृह खा रहा था।

भिक्षुओ ! वह सत्व इसी राजगृह में एक ब्राह्मण था। उसने सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् काश्यप के शासन रहते भिक्षु-संघ को भोजन के लिये निमन्त्रित कर, एक बर्तन में गृह भर कर कहाः—आप लोग जितनी मरजी खायँ और ले भी जायँ।

# § ३. निच्छवित्थी सुत्त (१८. २. ३)

### खाल उतारी हुई छिनाल स्त्री

••• खाळ उतारी हुई स्त्री को आकाश से जाती देखा | • वह आर्तस्वर कर रही थी।

🕶 वह इसी राजगृह में बड़ी छिनाल स्त्री थी 🗀

# § ४. मङ्गलित्थी सुत्त (१८, २. ४)

### रमल फेंकनेवाली मंगुली स्त्री

···दुर्गन्य से भरी कुरूप स्त्री को देखां ···। · · 'आर्तस्वर कर रही थी।

···वह इसी राजगृह में रमल फेंका करती थी···।

# § ५. ओकिलिनी सुत्त (१८. २. ५)

### सूखी-सौत पर अंगार फेंकनेवाली

ः सूखी, घिपी और बदहवाश एक स्त्री को आकाश से जाते देखा । वह आर्तस्वर कर रही थी। भिक्षुओ ! वह स्त्री कलिङ्ग राजा की पटरानी थी। उसने ईर्ष्या से अपनी सौत के ऊपर एक कडाही अंगार फेंक दिया था।

# § ६. सीसछिन्न सुत्त (१८. २. ६)

### सिर कटा हुआ डाकू

···बिना शिर के एक कबन्ध को आकाश से जाते देखा। उसकी छाती ही में आँख और मुँह थे।···वह आर्तस्वर कर रहा था।

···वह सत्व इसी राजगृह में हारिक नामक एक डाकू था।

# § ७. भिक्खु सुत्त (१८. २. ७)

### भिक्ष

आवुस ! गृह्यकूट पर्वत से उतरते हुये मैंने एक भिक्षु को आकाश से जाते देखा।
उसकी संवाटी लहलहा कर जल रही थी। पात्र भी लहलहा कर जल रहा था। काय-बन्धन
भी…। शरीर भी…। वह आर्तस्वर कर रहा था।

भिक्षुओं ! वह सत्व सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् काञ्चव के कालमें पापभिक्षु था।

## § ८. भिक्खुनी सुत्त (१८. २. ८) भिक्षणी

···भगवान् काश्यप के काल में पापभिक्षुणी थी।

### § ९. सिक्खमाना सुत्त (१८. २. ९) शिक्ष्यमाणा

···भगवान् कारयप के काल में पापी शिक्ष्यमाणा थी।

# § १०. सामणेर सुत्त ( १८. २. १०)

श्रामणेर

...पापी श्रामणेर था।

### § ११. सामणेरी सुत्त (१८. २. ११)

### श्रामणेरी

· वह आर्तस्वर कर रही थी। आबुस! तब मेरे मन में यह हुआ—आश्चर्य है, अद्भुत है। ऐसे भी सत्व होते हैं: ऐसा भी आत्मभाव-प्रतिलाभ होता है।

तव भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! मेरे श्रावक आँख खोलकर विहार करते हैं, ज्ञान के साथ विहार करते हैं कि वे इस प्रकार को भी जान लेते हैं, देख लेते हैं, साक्षात्कार कर लेते हैं।

भिक्षुओ ! पहले भी मैंने उस श्रामणेरी को देखा था, किन्तु किसी से कहा नहीं। यदि मैं कहता तो शायद लोग विश्वास नहीं करते; यह चिरकाल तक उनके अहित और दुःख के लिये होता।

भिक्षुओ ! वह श्रामणेरी सम्यक् सम्बद्ध भगवान् काश्यप के कालमें पाप-श्रामणेरी थी। वह उस पाप के फल से ''लाखों वर्ष नरक में पड़ती रही। उस कर्म के अवसान में उसने ऐसा आत्मभाव-प्रतिलाभ किया है।

> द्वितीय वर्ग लक्षण-संयुत्त समाप्त

# आठवाँ परिच्छेद

# १९. औपम्य-संयुत्त

§ १. कूट सुत्त (१९. १)

## सभी अकुराल अविद्यामूलक हैं

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के भाराम जेतवन में विहार करते थे। भगवान् बोले:—भिक्षुओ ! जैसे, क्टागार के जितने धरण हैं सभी क्ट की ओर जाते हैं, क्ट पर जा लगते हैं, क्ट में जोड़े रहते हैं, क्ट में आकर मिल जाते हैं।

भिक्षुओं ! वैसे ही, जितने अकुशल धर्म हैं, सभी अविद्यामूल ह, अविद्या में छगे रहने वाले, अविद्या में आकर जुटने और मिलने वाले हैं।

इसलिये, हे भिक्षुओ ! तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये —अप्रमत्त होकर विहार करूँगा ।

# § २. नखसिख सुत्त (१९. २ )

#### प्रमाद् न करना

श्रावस्ती'''।

तब अपने नखाग्र पर एक छोटा रज-कण रख कर भगवान् ने भिक्षुओं को भामन्त्रित कियाः— भिक्षओं! क्या समझते हो, यह छोटा रज-कण बड़ा है या महापृथ्वी ?

भन्ते ! महापृथ्वी बड़ी है; यह रज-कण तो बड़ा अदना है। यह अदना कण महापृथ्वी के किसी भी भाग में नहीं समझा जा सकता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, वे सत्व बड़े अल्प हैं जो मनुष्य-योनि में जन्म छेते हैं। वे सत्व बहुत हैं जो दूसरी योनि में जन्म छेते हैं।

इसिल्चि, हे भिक्षुओ ! तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—अप्रमत्त होकर विहार करूँगा !

### § ३. कुल सुत्त (१९. ३)

### मैत्री-भावना

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! जैसे, वह कुछ जिनमें बहुत स्त्रियाँ और अल्प पुरुष हों, चोर-डाकुओं से सहज में पीड़ित किये जाते हैं।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जिस किसी भिक्षु की मैत्री चेतोविमुक्ति अभावित और अनभ्यस्त रहती है वह अमनुष्यों से सहज में पीदित किया जाता है।

भिश्चओ ! जैसे, वह कुछ, जिनमें अल्प स्त्रियाँ और अधिक पुरुष हों, चोर-डाकुओं से पीढ़ित नहीं किया जाता है। भिक्षुओ ! वैसे ही, जिस किसी भिक्षु की मैत्री चेतोविमुक्ति भावित और अभ्यस्त रहती है वह अमनुष्यों से पीड़ित नहीं किया जा सकता है।

भिक्षुओ ! इसिलये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मैत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी, अभ्यस्त होगी, अपनी कर ली गई होगी, सिद्ध होगी, अनुष्ठित होगी, परिचित होगी, सुसमारब्ध होगी।

# § ४. ओक्खा सुत्त (१९. ४)

#### मैत्री-भावना

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! जो सुबह, दोपहर और साँझ को सौ-सौ ओक्खार का दान देर। और जो'''गाय के एक दूहन भर भी मैबी की भावना करे, तो वही अधिक फल देनेवाला है।

भिक्षुओ ! इसिंखिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मैत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी "।

# § ५. सत्ति सुत्त (१९. ५)

### मैत्री-भावना

श्रावस्ती'''।

भिश्चओ ! जैसे, कोई तेज धारवाली बर्डी हो । तब, कोई पुरुप आवे—मैं इस तेज धारवाली बर्डी को हाथ और मुक्के से उलट दूँगा, कूट दूँगा, पीट दूँगा। भिश्चओ ! तो, क्या समझते हो वह पुरुष ऐसा कर सकेगा ?

नहीं भन्ते !

सो क्यों ?

भन्ते ! तेज धारवाली बर्छी को कोई पुरुष हाथ और मुक्के से ऐसा नहीं कर सकता है। बिक, उस पुरुष का हाथ ही जल्मी हो जायगा और उसे बड़ा कष्ट भोगना पड़ेगा।

भिक्षुओं ! वैसे ही, जिस किसी भिक्षु की मैत्री चेतोविमुक्ति भावित रहती है, उसे यदि कोई अमनुष्य डरा देना चाहे तो उसी को विपत्ति में पड़कर कष्ट भोगना पड़ेगा।

भिश्चओ ! इसिछिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मैत्री चेतोविसुक्ति मेरी भावित होगी ।

# § ६. धनुग्गह सुत्त (१९. ६)

### अप्रमाद के साथ विहरना

श्रावस्ती "।

भिक्षुओं ! जैसे, चार वीर धनुर्धर—शिक्षित, हाथसाफ, अभ्यासी—चारों दिशाओं में खड़े हों। तब, कोई पुरुष आवे और कहें—में इन चारों के छोड़े हुये बाण को पृथ्वी पर गिरने के पहले ही ले आऊँगा।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, ऐसी फुर्ती होने से वह बड़ा भारी फुर्तीबाज कहा जा सकेंगा ? भनते ! यदि एक ही के छोड़े वाण को पृथ्वी पर गिरने से पहले ले आवे, तो वह सबसे बड़ा फुर्तीबाज कहा जायगा, चारों की बात तो दूर रहे।

भिक्षुओ ! उस पुरुष की जो तेजी है, उससे भी अधिक तेज चाँद-सूरज हैं। भिक्षुओ ! उस

१. भात पकाने का बहुत बड़ा वर्तन ( तौला ) — अहकथा।

२. उत्तम भोजन से परिपूर्ण सौ बड़े तौलों का दान करे- अडकथा।

पुरुष की जो तेजी है, चाँद-सूरज की जो तेजी है, चाँद-सूरज के आगे-आगे चलने वाले देवताओं की जो तेजी है, उन सभी से तेज आयुसंस्कार क्षीण हो रहा है।

भिक्षुओ ! इसिक्ये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये-अप्रमत्त होकर विहार करूँ गा ।

# § ७. आणी सुत्त (१९. ७)

### गम्भीर धर्मी में मन लगाना, भविष्य-कथन

श्रावस्ती'''।

भिक्षओ ! पूर्वकाल में दसारहों को आनक नाम का एक मृदंग था।

उस आनक मृदङ्ग में जब कोई छेद हो जाता था तो दसारह लोग उसमें एक खूँटी ठोंक देते थे। धीरे-धीरे, एक ऐसा समय आया कि सारे मृदङ्ग की अपनी पुरानी लकड़ी कुछ भी नहीं रही; सारे का सारा खूटियों का एक उच्चर बन गया।

भिक्षुओ ! भविष्यकाल में भिक्षु ऐसे ही बन जायेंगे। बुद्ध ने जो गम्भीर, गम्भीर कार्य वाले, लोकोत्तर, शून्यताप्रतिसंयुक्त सूत्र कहे हैं उनके कहे जाने पर कान न देंगे, सुनने की इच्छा न करेंगे, समझने की कोशिश नहीं करेंगे। धर्म को वे सीखने और अभ्यास करने के योग्य नहीं समझेंगे।

जो बाहर के श्रावकों से कहे कविता, सुन्दर अक्षर और सुन्दर व्यक्षन वाले जो सूत्र बनेंगे उन्हीं के कहे जाने पर कान देंगे, सुनने की इच्छा करेंगे, समझने की कोशिस करेंगे। उन्हीं धर्मी को वे सीखने और अभ्यास करने के योग्य समझेंगे।

भिक्षुओ ! इस तरह, बुद्ध ने जिन गम्भीर "सूत्रों को कहा है उनका छोप हो जायगा ।

भिक्षुओ ! इसिलये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—बुद्ध ने जो गम्भीर सूत्र कहे हैं, उनके कहे जाने पर कान दूँगा, सुनने की इच्छा करूँगा, समझने की कोशिस करूँगा। उसी धर्म को सीखने और अभ्यास करने के योग्य समझ्ँगा।

# § ८. कलिङ्गर मुत्त (१९.८)

### लकड़ी के बने तख्त पर सोना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कूटागारशाला में विहार करते थे।

•••भगवान् बोले—भिक्षुओ ! लिच्छवी छकड़ी के बने तस्त पर सोते हैं, अप्रमत्त हो उत्साह के साथ अपने कर्तन्य पूरा करते हैं। मगधराज वैदेहिपुत्र अजातशात्रु उनके विरुद्ध कोई दाँव पेंच नहीं पा रहा है।

भिक्षुओं! अनागत काल में लिच्छवी लोग बड़े सुकुमार तथा कोमल हाथ पैर वाले होंगे। वे गहेदार बिछावन पर गुलगुल तिकये लगा दिन चढ़ जाने तक सोये रहेंगे। तब मगधराज को उनके विरुद्ध दाँव पेंच मिल जायगा।

निक्षुओ ! इस समय मिक्षु लोग लकड़ी के बने तरुत पर सोते हैं, अपने उद्योग में आतापी और अप्रमत्त होकर विहार करते हैं | पापी मार इनके विरुद्ध कोई दाँव-पेंच नहीं पा रहा है |

मिश्रुओ ! अनागत काल में भिश्रु लोग "दिन चढ़ जाने तक सोये रहेंगे। उनके विरुद्ध पापी मार को दाँव-पेंच मिल जायगा।

भिक्षुओ ! इसलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—लकड़ी के बने तस्त पर सोर्जगा; अपने उद्योग में भातापी और अपमत्त होकर विहार कहाँगा।

### § ९. नाग सुत्त (१९. ९)

#### ळाळच-रहित भोजन करना

श्रावस्ती'''।

उस समय कोई नया भिश्च कुवेला करके गृहस्थ-कुलों में रहा करता था। उसे दूसरे भिश्चओं ने कहा — आयुष्मान् कुवेला करके गृहस्थ-कुलों में मत रहा करें।

इस पर वह भिक्षु बोला—ये स्थविर भिक्षु गृहस्थ-कुलों में जाया करते हैं, तो भला मुझमें क्या लगा है ?

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते ! एक नया भिक्षु कुबेला करके'''।'''तो भला मुझमें क्या लगा है ?

भिक्षुओ ! बहुत पहले कोई जंगल में एक सरोवर था। कुछ नाग भी वहीं वास करते थे। वे उस सरोवर में पैठ, सुँद से कमल के नाल को उखाड़, अच्छी तरह घो, कीचड़ हटाकर निगल जाते थे। वह उनके वर्ण और बल के लिये होता था। उससे न तो उनकी मृत्यु होती थी और न वे मृत्यु के समान दु:ख पाते थे।

भिक्षुओ ! उनकी देखादेखी छोटे छोटे हाथी भी इस सरोवर में पैठ, कमल के नाल को उखाड़, उसे घो, कीचड़ लगे हुए ही निगल जाते थे। वह न तो उनके वर्ण के लिये होता था और न बल के लिये। उससे वे मर भी जाते थे, और मरने के समान दुःख भी पाते थे।

भिक्षुओ ! वैसे ही, ये स्थिवर भिक्षु सुबह में पहन और पात्र-चीवर ले भिक्षाटन के छिये गाँव या करने में पैठते हैं; वे वहाँ धर्म का उपदेश करते हैं। उससे गृहस्थों को बड़ी श्रद्धा होती है। जो भिक्षा मिलती है उसका वे लोभरहित हो, उसके आदीनव और निःसरणका ख्याल करते हुये, भोग करते हैं। यह उनके वर्ण और बल के लिये होता हैं ''।

भिक्षुओं ! उनकी देखादेखी नये भिक्षु भी '' कस्बे में पैठते हैं । '' जो भिक्षा मिछती है उसका वे छळचा हिंदया कर भोग करते हैं; उसके आदीनव और निःसरण का कुछ ख्याळ नहीं करते। वह न तो उनके वर्ण के छिये होता है, और न बळ के छिये। '''

भिक्षुओ ! इसिंख्ये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—विना ठळचाये हिद्भाये, तथा आदीनव और निःसरण का ख्याळ रख कर भिक्षा का भोग करूँगा।

# § १०. बिलार सुत्त (१९. १०)

## संयम के साथ भिक्षाटन करना

श्रावस्ती'''।

उस समय कोई नया भिक्षु कुवेला करके गृहस्थ-कुलों में रहा करता था। उसे दूसरे भिक्षुओं ने कहा-अायुष्मान् कुवेला करके गृहस्थ कुलों में मत रहा करें।

भिक्षुओं से कहे जाने पर भी वह भिक्षु नहीं मानता था।

तब कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भन्ते! "वह भिक्षु नहीं मानता है।

भिक्षुओ ! बहुत पहले कोई बिलार एक गंदौरे के पास चृहे की ताक में बैटा था—जैसे ही चूहा बाहर निकलेगा कि मैं झट उसे पकड़ कर खा जाऊँगा। भिश्रुओ ! तब, चूहा बाहर निकला | बिलार झपटा मार उसे सहसा निगल गया | चूहे ने उस बिलार की अँतड़ी-पचौनी को काट दिया। उससे वह मृत्यु को प्राप्त हुआ या मृत्यु के समान दुःख को।

भिक्षुओ ! वैसे ही, कितने भिक्षु "गाँव या कस्बे में भिक्षाटन के लिये पैठते हैं — शारीर, वचन और चित्त से असंयत, स्मृतिहीन इन्द्रियों के साथ ।

वह वहाँ किसी बेपर्द स्त्री को देखता है । उससे उसके चित्त में जबरदस्त राग उठता है । उससे वह मृत्यु को प्राप्त होता है या मृत्यु के समान दुःख को ।

भिक्षुओं ! जो शिक्षा छोड़कर गृहस्थ बन जाता है उसे इस आर्यविनय में मृत्यु ही कहते हैं। भिक्षुओं ! जो मनका ऐसा मैला हो जाता है वह मृत्यु के समान दु:ख ही है।

भिक्षुओं ! इसिलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—शरीर, वचन और मन से रक्षित हो, स्मृति-पूर्ण इन्द्रियों से गाँव या कस्बे में भिक्षाटन के लिये पैटूँगा।

# § ११. पठम सिगाल सुत्त ( १९. ११ )

### अप्रमाद के साथ विहरना

श्रावस्ती '''।

भिक्षुओ ! रात के भिनसारे तुमने सियारों को रोते सुना है ? हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! यह जर श्रमाल उक्कण्णक नामक रोग से पीड़ित होता है। वह जहाँ जहाँ जाता है, खड़ा होता है, बैठता है, या सोता है, वहाँ वहाँ वहीं ठंढी हवा चलती है।

भिक्षुओ ! कोई शाक्यपुत्र (= भिक्षु ) ऐसे आत्मभाव प्रतिलाभ को प्राप्त करते हैं। भिक्षुओ ! इसलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—अप्रमत्त होकर विहार करूँगा।

# § १२. दुतिय सिगाल सुत्त (. १९. १२)

### इतज्ञ होना

थ्रावस्ती'''।

··· उन सियारों में भी कृतज्ञता है, किन्तु कुछ भिक्षु में नहीं है।

भिक्षुओ ! इसिलये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये:—मैं कृतज्ञ बन्ँगा । अपने प्रति किये गये थोड़े से भी उपकार को नहीं भूलूँगा ।

औपम्य संयुत्त समाप्त

# नवाँ परिच्छेद

# २०. भिश्च-संयुत्त

# § १. कोलित सुत्त (२०.१)

### आर्य मौन-भाव

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में ...।

वहाँ आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओ !

"आवुस !" कहकर भिक्षुओं ने उत्तर दिया।

आयुष्मान् महामौद्गल्यायन बोले-आवुस ! एकान्त में ध्यान करते समय मेरे मन में यह वितर्क उठा-आर्य तृष्णी-भाव, आर्य तृष्णी भाव कहा जाता है; सो यह आर्य तृष्णी-भाव क्या है ?

आवुस ! तब मेरे मन में यह हुआ—भिक्षु वितर्क और विचार के शान्त हो जाने से '''द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करता है। यही आर्य त्रांगी-भाव है।

आवुस ! सो मैं · · · द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ। इस प्रकार विहार करते हुये वितर्क — सहगत संज्ञार्ये मन में उठती हैं।

आवुस ! तब, भगवान् ने ऋदि से मेरे पास आकर यह कहा—हे मौद्रल्यायन, हे ब्राह्मण ! आर्य त्र्णी-भाव में प्रमाद मत करो । आर्य त्र्णी-भाव में चित्त को स्थिर करो, "चित्त को एकाम्र करो, "चित्त को लगा दो ।

आवुस ! तब, मैं ''द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करने छगा। यदि कोई ठीक में कहे, ''गुरु से प्रेरित होकर श्रावक ने महा अभिज्ञा को प्राप्त किया'' तो वह ऐसे मेरे ही विषय में कह सकता है।

# § २. उपितस्स सुत्त (२०.२)

### सारिपुत्र को शोक नहीं

श्रावस्ती'''।

···सारिपुत्र बोले:—आबुस ! एकान्त में ध्यान करते समय मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा— क्या लोक में ऐसा कुछ है, जिसको विपरिणत होते जान मुझे शोकादि उत्पन्न हों ?

आवुस ! तब, मेरे मन में ऐसा हुआ—लोक में ऐसा कुछ नहीं है, जिसको विपरिणत होते जान मुझे शोकादि हों।

ऐसा कहते पर आयुष्मान् आनन्द आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले-आबुस सारिपुत्र ! क्या बुद्ध को भी विपरिणत होते जान आपको शोकादि न होंगे ?

आवुस आनन्द ! बुद्ध को भी विपरिणत होते जान मुझे शोकादि न होंगे। किन्तु, मेरे मन में ऐसा होगा—ऐसे प्रतापी, महर्द्धिक और महानुभावी, बुद्ध अन्तर्धान मत होवें। यदि भगवान् चिरकाछ

तक उहरें तो वह बहुतों के हित और सुख के लिये, संसार की अनुकम्पा के लिये, तथा देवता और मनुष्यों के अर्थ, हित और सुख के लिये होगा।

सचमुच में आयुष्मान् सारिपुत्र से 'अहंकार, ममंकार, और मानानुशय' चिरकाल से उठ गया था। इसीलिये बुद्ध को भी विपरिणत होते जान आयुष्मान् सारिपुत्र को शोकादि नहीं होते।

# § ३. घट सुत्त (२०,३)

# अग्रश्रावकों की परस्पर स्तुति, आरब्ध-वीर्य

श्रावस्ती '''।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महामोद्गस्यायन राजगृह के वेलुवन कलन्दक-निवाप में एक ही जगह विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् सारिपुत्र साँझ को ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् महामौद्गल्यायन थे वहाँ गये और कुशल क्षेम के प्रश्न पृष्ठ कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ आयुष्मान् सारियुत्र आयुष्मान् महामौद्गल्यायन से बोलेः—आवुस मौद्गल्यायन ! आपकी इन्द्रियाँ विप्रसन्न हैं; मुख-वर्ण सतेज और परिशुद्ध है। क्या आज आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने शान्त विहार से विहार किया है ?

आवुस ! आज मैंने ओळारिक विहार से विहार किया है; और धार्मिक कथा भी हुई है। किसके साथ धार्मिक कथा हुई है?

आवुस ! भगदान् के साथ।

आबुख! भगवान् तो बहुत दूर श्रावस्ती में ''विहार कर रहे हैं। क्या आप भगवान् के पास ऋदि से गये थे, या भगवान् ही आपके पास आये थे ?

आबुस ! न तो ऋदि से मैं भगवान् के पास गया था, और न भगवान् मेरे पास आये थे। किन्तु, जहाँ भगवान् हैं वहाँ तक मुझे दिन्य चक्षु और श्रोत्र उत्पन्न हुये। वैसे ही जहाँ मैं हूँ वहाँ तक भगवान् को दिन्य चक्षु और श्रोत्र उत्पन्न हुये।

आयुष्मान् महामौद्गल्यायन की भगवान् के साथ क्या धर्मकथा हुई ?

आवुस ! मैंने भगवान् से यह कहा — भन्ते ! आरब्धवीर्य, आरब्धवीर्य कहा जाता है; सो आरब्धवीर्य कैसे होता है ?

आवुस ! ऐसा कहने पर भगवान् हमसे बोले—मौद्गल्यायन ! भिक्षु इस प्रकार आरब्धवीर्य हो विहार करता है—त्वचा, नहारू और हड्डी ही भले बच जायँ; शरीर में मांस और लोहित भी भले ही सूख जायँ; किन्तु, पुरुष के उत्साह, वीर्य और पराक्रम से जो पाया जा सकता है उसे बिना पाये विश्राम नहीं ल्याँ। ""मौद्गल्यायन ! इसी तरह आरब्धवीर्य होता है।

आवुस ! भगवान् के साथ मेरी यही धर्मकथा हुई।

आवुस ! जैसे पर्वतराज हिमालय के सामने पत्थर कंकड़ों की एक देर अदनी है, वैसे ही आयु-प्मान् महामौद्रत्यायन के सामने हमारी अवस्था है। आयुष्मान् महामौद्गल्यायन बड़े ऋदिवाले, महानुभावी हैं; यदि चाहें तो कल्प भर भी ठहर सकते हैं।

आवुस ! जैसे नमक के एक बड़े घड़े के सामने नमक का एक छोटा कण अदना है, वैसे ही हम आयुष्मान् सारिपुत्र के सामने हैं।

भगवान् ने भी आयुष्मान् सारिपुत्र की अनेक प्रकार से प्रशंसा की है—
प्रज्ञा में सारिपुत्र की तरह, शील में और उपशम में,
वह भिक्षु भी पारंगत है, यही परम-पद है॥

इस तरह, इन महानागों ने एक दूसरे के सुभाषित का अनुमोदन किया।

# 🖇 ४. नव सुत्त (२०. ४)

## शिथिलता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं

श्रावस्ती'''।

डस समय कोई नया भिक्षु भिक्षाटन से छौट भोजन कर छेने पर विहार में पैठकर अल्पोत्सुक खुपचाप बैठ रहता था। भिक्षुओं को चीवर बनाने में सहायता नहीं करता था।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। " भन्ते ! " वह भिक्षुओं को चीवर बनाने में सहायता नहीं करता है।

तब, भगवान् ने एक भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे भिक्षु ! जाकर उस भिक्षु को मेरी ओर सं कहो, "आवुस ! बुद्ध आपको बुला रहे हैं।"

''तब, वह भिक्षु बहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे हुये उस भिक्षु से भगवान् बोले-भिक्षु ! क्या तुम सच में "सहायता नहीं करते हो ?

भनते ! मैं भी अपना काम करता हूँ।

तब, भगवान् ने उसके विक्त को अपने चिक्त से जान भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! तुम इस भिक्षु से मत रूठो। यह भिक्षु इसी जन्म में मुख पूर्वक विहार करने वाले चार आभिचैतसिक ध्यानों को जब जैसे चाहता है प्राप्त कर लेता है। यह इसी जन्म में ब्रह्मचर्य के उस परम-फल को जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करता है, जिसके लिये कुलपुत्र अच्छी तरह घर से बेघर हो प्रज्ञजित हो जाते हैं।

भगवान् यह बोले । यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले— शिथिलता करने से, अल्प शक्ति से, यह निर्वाण नहीं प्राप्त होता, सभी दुःखों से खुदा देनेवाला । यह नवजवान भिक्षु, यह उत्तम पुरुष, अन्तिम देह धारण करता है, मार को बिल्कुल जीत कर ।

# ३ ५. सुजात सुत्त (२०. ५)

### युद्ध द्वारा सुजात की प्रशंसा

श्रावस्ती'''।

तब, आयुष्मान् सुजात जहाँ भगवान् थे वहाँ आये ।

भगवान् ने आयुष्मान् मुजात को दूर ही से आते देखा। देखकर भिक्षुओं को आमन्त्रित किया:भिक्षुओ ! दोनों तरह से कुछपुत्र शोभता है। जो यह अभिरूप = दर्शनीय = प्रासादिक = अस्यन्त
सौन्दर्य से युक्त है; वह इसी जन्म में ब्रह्मचर्य के उस परम-फल को जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर
विहार करता है, जिसके छिये कुछपुत्र अच्छी तरह घर से बेघर हो प्रवित्त हो जाते हैं।

" यह कह बुद्ध फिर भी बोले-

यह भिक्षु शोसता है, ऋजुभूत चित्त से, सभी बन्धनों से अलग होकर छूट गया है, अनुपादान के लिये निर्वाण पा लिया है, अन्तिम देह धारण करता है, मार को विल्कुल जीतकर ॥

# § ६. भिदय सुत्त (२०.६)

### शरीर से नहीं, ज्ञान से बड़ा

ंश्रावस्ती'''।

तब, आयुष्मान् लकुण्टक भिद्य जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।

भगवान् ने आयुष्मान् एकुण्टक भिद्य को दूर ही से आते देखा । देखकर भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! इस छोटे, कुरूप, मन मारे हुये भिक्षु को आते देखते हो ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! वह भिक्षु बड़ी ऋदिवाला, बड़ा तेजस्वी है। जिन समापत्तियों को इस भिक्षु ने पा लिया है वे सुलभ नहीं हैं। वह इसी जन्म में ब्रह्मचर्य के उस अन्तिम फल को !!!

यह कहकर बद्ध फिर भी बोले-

हंस, कोंच, और मयूर; हाथी और चितकवरे मृग, सभी सिंह से डरते हैं, शरीर में कोई तुल्यता नहीं ॥ इसी प्रकार, मनुष्यों में, कम उम्र का भी यदि प्रज्ञावान् हो, तो वह वैसे ही महान् होता है, शरीर से कोई बालक नहीं होता ॥

# § ७. विसाख सुत्त (२०. ७)

### धर्म का उपदेश करे

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् वैशाली में महावन की कूटागारशाला में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् विसाख पाञ्चालपुत्र ने उपस्थानशाला में भिश्लुओं को धर्मोंपदेश कर दिखा दिया, बता दिया भद्र वचनों से, उचित रीति से, बिना किसी कर्कशता से, परमार्थ को बताते हुये, विषय पर ही कहते हुये।

तब, भगवान् साँझ को ध्यान से उठ जहाँ वह उपस्थानशाला थी वहाँ गये, और बिछे आसन पर बैठ गये।

बैठकर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! उपस्थानशाला में भिक्षुओं को कीन धर्मीपदेश कर रहा था ?

भन्ते ! आयुष्मान् विसाख पाञ्चालपुत्र 🗥

तब, भगवान ने भायुष्मान विसाख को आमन्त्रित किया:— ठीक है, विसाख ! तुमने बड़ा अच्छा किया कि भिक्षुओं को घर्मीपदेश कर रहे थे।

"'यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले —

नहीं कहने से भी लोग जान लेते हैं, मूर्खों में मिले हुये पण्डित को, उसके कहने पर जान लेते हैं, अमृत-पद का उपदेश करते हुये ॥ धर्म को कहे, प्रकाशित करे, ऋषियों के ध्वजा को धारण करे, सुभाषित ही ऋषियों का ध्वजा है, धर्म ही उनका ध्वजा है ॥

### § ८. नन्द सुत्त (२०,८)

### नन्द को उपदेश

श्रावस्ती'''

तब, भगवान् के मौसेरे भाई आयुष्मान् नन्द् सीटे और सिजिल किये चीवर को पहन, आँख में अञ्जन लगा, सुन्दर पात्र लिये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् नन्द से भगवान् बोले—नन्द! श्रद्धापूर्वक घर से बेघर हो प्रज्ञित हुये तुम जैसे कुकपुत्र के लिये यह उचित नहीं कि ऐसे सीटे और सिजिल किये चीवर को पहनो, आँख में अञ्चन लगाओ, और सुन्दर पात्र धारण करो।

नन्द! तुम्हें तो उचित था कि आरण्य में रहते; पिण्ड-पातिक और पांसुकूलिक हो कामों में अनपेक्षित रहते।

…यह कहकर खुद्ध फिर भी बोले:— कब मैं नन्द को देखूँगा, आरण्य में रहते, पांसुकूलिक, भिक्षा से जीवन निबाहते, कामों में अनपेक्षित!

तव, उसके बाद आयुष्मान् नन्द आरण्य में रहने लगे; पिण्डपातिक और पांसुकूलिक हो गये कामों में अनपेक्षित होकर विहार करने लगे।

# § ९. तिस्स सुत्त (२०.९)

### नहीं विगड़ना उत्तम

श्रावस्ती'''।

तब भगवान् के फुफेरे भाई आयुष्मान् तिस्स जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये—दुःखी, उदास, आँसू टघराते।

तब, भगवान् आयुष्मान् तिस्स से बोलेः—तिस्स ! तुम एक ओर बैठे दुःखी, उदास और आँस् क्यों टघरा रहे हो ?

भन्ते ! भिक्षुओं ने आपस में मिलकर मेरी नकल की है, और मुझे बनाया है। तिस्स ! तुम तो भले ही दूसरों को कहना चाहो, किन्तु उनकी सह नहीं सकते।

तिस्स ! श्रद्धापूर्वक घर से बेघर हो प्रव्रजित हुये तुम जैसे कुछपुत्र के छिये यह उचित नहीं कि अपने तो भछे दूसरों को कहना चाहो, किन्तु उनकी सह नहीं सको । यदि तुम दूसरों को कहते हो तो उनकी तुम्हें सहना भी चाहिये ।

…यह कह कर बुद्ध फिर भी बोलें:-

बिगड़ते क्यों हो, मत बिगड़ो, तिस्स ! तुम्हारा नहीं बिगड़ना ही अच्छा है, क्रोध, मान, और माया को दवाने ही के लिये, तिस्स ! तुम ब्रह्मचर्य का आचरण करते हो ॥

# § १०. थेरनाम सुत्त (२०. १०)

### अकेला रहने वाला कौन?

एक समय भगवान् राजगृह में "।

उस समय स्थाविर नाम का कोई भिक्ष अकेला रहता था और अकेले रहने का प्रशंसक था। वह अकेला ही गाँव में भिक्षाटन के लिये पैठता था; अकेला ही जौटता था, अकेला ही एकान्त में बैठता था, और अकेला ही चंक्रमण करता था।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ भागे, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैट

एक ओर बैठ कर उन मिक्षुओं ने भगवान को कहा:--भन्ते ! यह मिक्षु ' अकेला ही चंक्रमण करता है ।

तब भगवान् ने एक भिक्षु को आमन्त्रित किया'''।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् स्थविर को भगवान् बोले:—क्या सच है कि "तुम अकेले ही रहते और उसकी प्रशंसा करते हो ?

हाँ भन्ते !

स्थविर ! तुम अकेला ही कैसे रहते और उसकी प्रशंसा किया करते हो ?

भनते ! में अकेला ही गाँव में भिक्षाटन के लिये पैठता हूँ, अकेला ही चंक्रमण करता हूँ। भनते इस तरह में अकेला रहता हूँ और अकेले रहने की प्रशंसा करता हूँ।

स्थितर ! इसे मैं अकेला रहना नहीं बताता । यथार्थ में अकेले कैसे रहा जाता है उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ। ...

स्थिवर ! जो बीत गया वह प्रहीण हुआ; जो अभी अनागत है उसकी बात छोड़ो; वर्तमान में जो छन्द-राग है उसे जीत छो। स्थिवर ! ऐसे ही, यथार्थ में अकेटा रहा जाता है ।

…यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले:— सर्वाभिभू, सर्वविद्, पण्डित, सभी धर्मों में अनुपलिप्त, सर्वत्यागी, नृष्णा के क्षीण हो जाने से विमुक्त; ऐसे ही नर को मैं अकेला रहने वाला कहता हूँ ॥

# § ११. कप्पिन सुत्त (२०. ११)

# आयुष्मान् कष्पिन के गुणों की प्रशंसा

श्रावस्ती'''।

तब, आयुष्मान् महाकिष्पिन जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।

भगवान् ने आयुष्मान् कप्पिन को दूर ही से आते देखा। देख कर भिक्षुओं को आमन्त्रित किया:—भिक्षुओं ! तुम इस गोरे, पतले, ऊँचे नाक वाले भिक्षु को आते देखते हो ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! यह भिक्षु बड़ी ऋदिवाला, बड़ा अनुभाव वाला है। जिन समापत्तियों को इसने पा लिया है वे सुलभ नहीं हैं। इसने ब्रह्मचर्य के उस अन्तिम फलको पा

···यह कह कर भगवान् फिर भी बोले:—

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ है, जो गोत्र का प्याल करने वाले हैं;

विद्याचरण से सम्पन्न, देव-मनुष्यों में श्रेष्ठ हैं ॥ दिनमें सूर्य तपता है, रात में चाँद शोभता है, सन्नद्ध हो क्षत्रिय तपता है, ब्राह्मण ध्यान से तपता है, और, सदा ही दिनरात, अपने तेज से बुद्ध तपते हैं ॥

§ १२. सहाय सुत्त (२०. १२)

### दो ऋदिमान भिक्ष

श्रावस्ती "।

तब, आयुष्मान् महाकि प्पिन के दो अनुचर मित्र भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।
भगवान् ने उन दोनों को दूर ही से आते देखा। देख कर भिक्षुओं को आमन्त्रित किया:—
भिक्षुओं! इन दोनों को आते देखते हो?

हाँ भन्ते !

ये दोनों भिक्षु बड़ी ऋदिवाले और बड़े अनुमान वाले हैं...।
यह कह कर भगवान् फिर भी बोले :—

ये भिक्षु आपस में मित्र हैं, चिरकाल से साथी हैं, सद्धर्म को उनने पा लिया है, किप्पन के द्वारा, बुद्ध के धर्म में सिखाये गये हैं, जो आर्य प्रवेदित है, अन्तिम देह को धारण करते हैं, मार को बिटकुल जीत कर ॥

> भिश्च-संयुत्त समाप्त । निदान वर्ग समाप्त

# . . <u>.</u>

e de la companya de

To set the second of the secon

e de la companya de Personal de la companya de la compa

-

तीसरा खण्ड खन्ध वर्ग

	·	

# पहला पारिच्छेद

# २१. खन्ध-संयुत्त

मूल पण्णासक

# पहला भाग

# नकुलपिता वर्ग

# § १. नकुलिता सुत्त (२१. १. १. १) चित्त का आतुर न होना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् भर्ग (देश) में सुंसुमारिगरि के भेस-कला-वन मृगदाव में विहार करते थे।

तब, गृहपति नकुलियता जहाँ भगवान थे वहाँ आया, और एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ गृहपति नकुरुपिता भगवान् से बोला—भन्ते ! मैं जीर्ण = बृद्ध = महल्लक = पुरिनया = आयु-प्राप्त = हारे शरीर वाला हूँ, न जाने कब मर जाऊँ। भन्ते ! मुझे भगवान् और मनो-भावनीय भिक्षुओं के दर्शन प्राप्त करने का बराबर अवकाश नहीं शिलता है। भन्ते ! भगवान् मुझे उप-देश दें, जो चिरकाल तक मेरे हित और सुख के लिये हो।

गृहपित, सच है। तुम्हारा शरीर हार गया है, तुम्हारी आयु पुर गई है, तुम जीर्ण हो गये हो। गृहपित ! जो ऐसे शरीर को धारण करते मुहूर्त भर भी आरोग्य की आशा करता है वह मूर्ख छोड़ कर और क्या है ? गृहपित ! इसिलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मेरा शरीर भले ही आतुर हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा।

तब, गृहपति नकुलिता भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर, आसन से उठ, भगवान् का अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गया, और उनका अभि-वादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे गृहपति नकुलिपता से आयुष्मान् सारिपुत्र बोले:--गृहपति ! तुम्हारी इन्द्रियाँ प्रसन्न दीख रही हैं, मुखवर्ण सतेज और परिशुद्ध है। क्या तुम्हें आज भगवान् से धर्मकथा सुनने को मिली है ?

भला और क्या भन्ते ! अभी ही मैं भगवान् के धर्मोपदेशरूपी अमृत से अभिषिक्त किया गया हूँ।…भगवान् ने कहा—गृहपित ! तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—भेरा शरीर भले ही आतुर हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा।

गृहपति ! इसके आगे की बात भगवान् से पूछने को तुन्हें नहीं सूझी ?— भन्ते ! कैसे कारीर के आतुर होने पर चित्त आतुर होता है ? भन्ते ! कैसे कारीर के आतुर होने पर चित्त आतुर नहीं होता है ?

भनते ! में बड़ी दूर से भी इस कहे गये के अर्थ को समझने के लिये आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आउँ। अच्छा हो, आयुष्मान् सारिपुत्र ही इसका अर्थ बताते।

गृहपति ! तो सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

''भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, गृहपति नकुलपिता ने आयुष्मान् सारिपुत्र को उत्तर दिया।

आयुष्मान् सारिपुत्र बोले:—गृहपति ! कैसे शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त भी आतुर हो जाता है ? गृहपित ! कोई पृथक्जन, अविद्वान्, आर्यों को न देखने वाला, आर्यधर्म को नहीं जानने वाला, आर्यधर्म में विनीत नहीं हुआ, सत्पुरुषों को न देखनेवाला, सत्पुरुषों के धर्म को नहीं जानने वाला, सत्पुरुषों के धर्म में विनीत नहीं हुआ, रूप को अपनापन की दृष्टि से देखता है; या रूपवान् को अपना; या अपने में रूप को; या रूप में अपने को देखता है। मैं रूप हूँ; मेरा रूप है—ऐसा मन में लाता है। वह जिस रूप को अपने में और अपना समझता है वह विपरिणत हो जाता है, बदल जाता है। उस रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोक, रोना-पीटना, दु:ख, दौर्मनस्य और उपायास होते हैं।

वेदना को अपनापन की दृष्टि से देखता है ...।

संज्ञाओं "; संस्कारों को "; विज्ञान को अपनापन की दृष्टि से देखता है; या विज्ञान को अपना; या अपने में विज्ञान को; या विज्ञान में अपने को देखता है। में विज्ञान हूँ; मेरा विज्ञान हैं—ऐसा मन में छाता है। वह जिस विज्ञान को अपने में और अपना समझता है वह विपरिणत हो जाता है, अन्यथा हो जाता है। उस विज्ञान के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोक, रोना-पीटना, दुःख, दौर्मनस्य और उपायास होते हैं।

गृहपति ! इसी तरह, शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त भी आतुर हो जाता है। गृहपति ! कैसे शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त आतुर नहीं होता है ?

गृहपित ! कोई विद्वान आर्यश्रावक, आर्यों को देखने वाला, आर्यों के धर्म को जानने वाला, आर्यों के धर्म में सुविनीत, "सत्पुरुषों के धर्म में सुविनीत होता है। वह रूप को अपनापन की दृष्टि से नहीं देखता है; या रूप को अपना; या अपने में रूप को; या रूप में अपने को नहीं देखता है। मैं रूप हूँ; मेरा रूप है—ऐसा मन में नहीं लाता है। तब, उस रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोकादि नहीं होते।

वेदना को '''; संज्ञा को '''; संस्कारों को '''; विज्ञान को अपनापन की दृष्टि से नहीं देखता है '''। तब, उस विज्ञान के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोकादि नहीं होते।

गृहपति ! इसी तरह, शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त आतुर नहीं होता है।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोले । गृहपति नकुलपिता ने सन्तुष्ट होकर आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का अभिनन्दन किया ।

# § २. देवदह मुत्त (२१. १. १. २) गुरु की शिक्षा, छन्द-राग का दमन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् शाक्यों के देश में देवदह र नामक शाक्यों के कस्बे में विहार करते थे।

तब, कुछ पश्चिम की ओर जाने वाले भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान्का अभि-वादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, वे भिक्षु भगवान् से बोले:—भन्ते ! हम पश्चिम देश में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की हमारी इच्छा है।

१. राजाओं के मंगलहद के पास बसा हुआ नगर 'देवदह' कहा जाता था और आसपास का निगम भी इसी नाम से प्रसिद्ध था—अडकथा।

भिक्षुओ ! सारिपुत्र से तुमने छुटी छे ली है ? नहीं भन्ते ! सारिपुत्र से हमने छुटी नहीं ली है ।

भिक्षुओं! सारिपुत्र से छुट्टी ले लो। सारिपुत्र भिक्षुओं में पण्डित है, सब्रह्मचारियों का अनुम्राहक है।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र भगवान् के पास ही किसी प्रस्तारा नामक गुम्ब के नीचे बैठे थे।

तब, वे भिक्षु भगवान् के भाषित का अनुमोदन और अभिनन्दन कर, आसन से उठ भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये। जाकर, आयुष्मान् सारिपुत्र से कुशल क्षेम के प्रकृत पूछ एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, वे भिक्षु आयुष्मान् सारिषुत्र से बोले:—भन्ते ! हम पश्चिम देश में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की हमारी इच्छा है। हमने बुद्ध से छुटी ले ली है।

आवुस ! नाना देश में घूमने वाले भिक्षु को तरह तरह के प्रश्न करने वाले मिलते हैं— क्षत्रिय पण्डित भी, ब्राह्मण पण्डित भी, गृहस्थ पण्डित भी, श्रमण पण्डित भी। आवुस ! पण्डित मनुष्य पूछेंगे, "आयुष्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश है ?" आयुष्मानों ने क्या धर्म का अच्छी तरह अध्ययन कर लिया है, अच्छी तरह प्रहण कर लिया है, अच्छी तरह मनन कर लिया है, अच्छी तरह धारण कर लिया है—

जिससे आप भगवान् के धर्म को ठीक-ठीक कह सकें, कुछ उलटा-पुलटा न कर दें, धर्मानुकूल ही बोलें, बातचीत करने में किसी सदोष स्थान पर नहीं पहुँच जायँ ?

आवुस ! इस कहे गये का अर्थ जानने के लिये हम दूर से भी आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आवें । इसका अर्थ आप आयुष्मान् सारिपुत्र ही कहते तो अच्छा था ।

आबुस ! तो सुनें, अच्छी तरह मन लगावें, मैं कहता हूँ।

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने आयुष्मान् सारिपुत्र को उत्तर दिया ।

आयुष्मान् सारिपुत्र बोले:—आयुस ! पण्डित मनुष्य आप से पूछेंगे, "आयुष्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश है ?" आयुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे—छन्दराग को दमन करना हमारे गुरु की शिक्षा है।

आबुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी, ऐसे पण्डित लोग हैं जो आगे का प्रश्न पूलेंगे, "आयुष्मानों के गुरु छन्दराग को कैसे दमन करने का उपदेश देते हैं ?" आबुस ! ऐसा पूले जाने पर आप यों उत्तर देंगे—रूप में छन्दराग का दमन करना हमारे गुरु की शिक्षा है; वेदना में ''; संज्ञा में'''; संस्कारों में '''; विज्ञान में '''।

भावुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी ऐसे पण्डित लोग हैं जो आगे का प्रश्न पूछेंगे, "आयुष्मानों के गुरु रूप में क्या दोप देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने का उपदेश देते हैं ?" वेदना"; संज्ञा"; संस्कार"; विज्ञान"। आवुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे—जिसको रूप में राग लगा हुआ है, छन्द लगा हुआ है, प्रेम लगा हुआ है, प्यास लगी हुई है, लगन लगी हुई है, तृष्णा लगी हुई है, उसे रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से शोकादि उत्पन्न होते हैं। वेदना"; संज्ञा "; संस्कार"; विज्ञान"। हमारे गुरु रूप में इसी दोप को देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने

२. वृक्षों का मण्डप । यह मण्डप पानी वाले प्रदेश में था । उसके नीचे ईटों का एक बंगला-सा बना दिया गया था, जो बड़ा ही शीतल था—अट्टकथा ।

का उपदेश देते हैं। वेदना''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान में छन्दराग को दमन करने का उपदेश देते हैं।

आबुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी ऐसे पण्डित हैं जो आगे का प्रश्न पूछेंगे, "आयुष्मानों के गुरु ने क्या लाभ देखकर रूप में छन्द-राग को दमन करने का उपदेश दिया है ? वेदना :; संज्ञा :; संस्कार :; विज्ञान : '?' आबुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे — रूप में जो विगतराग, विगतछन्द, विगतप्रेम, विगतपिपास, विगतपिलाह, और विगततृष्ण है, उसे रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से शोकादि नहीं होते । वेदना :; संज्ञा : '; संस्कार; विज्ञान :। इसी लाभ को देखकर, हमारे गुरु ने रूप में, वेदना में, संज्ञा में, संस्कारों में, विज्ञान में छन्दराग को दमन करने का उपदेश दिया है ।

आयुस ! अकुशाल धर्मों के साथ विहार करनेवाला इसी जन्म में यदि सुख से विहार करता, उसे विधात, परिलाह या उपायास नहीं होते; शरीर छूट कर मरने के बाद उसकी गति अच्छी होती; तो भगवान अकुशल धर्मों का प्रहाण नहीं बताते।

आवुस ! क्योंकि अकुशल धर्मों के साथ विद्वार करने से इसी जन्म में दुःख से विद्वार करता है, उसे विद्यात, परिलाह और उपायास होते हैं, तथा शरीर छूट कर मरने के बाद दुर्गति को प्राप्त होता है, इसी से भगवान ने अकुशल धर्मों का प्रहाण बताया है।

आवुस ! कुशल धर्मों के साथ विहार करने से यदि इसी जन्म में दुःख से विहार करता "तो

भगवान् कुशल धर्मों का सञ्चय करना नहीं बताते।

आवुस ! क्योंकि कुशल धर्मी के साथ विहार करने से इसी जन्म में शुल से विहार करता है, उसे विवातादि नहीं होते, तथा शरीर छूट कर मरने के बाद उसकी गति अच्छी होती है, इसी से भग-वान ने कुशल-धर्मी का सख्य करना बताया है।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोळे । संतुष्ट होकर उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का अभिनन्दन किया ।

# § ३. पठम हालिहिकानि सुत्त (२१.१.१.३)

## मागन्दिय-प्रश्न की व्याख्या

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् महाकात्यायन अवन्ती में कुररघर के ऊँचे पर्वत पर विहार करते थे। तब, गृहपति हालिहिकानि जहाँ आयुष्मान् महाकात्यायन थे वहाँ आया, और उनका अभि-वादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, गृहपति हालिहिकानि आयुष्मान् महाकात्यायन से बोळा-भन्ते! भगवान् ने अष्टकवर्गिक मागन्दिय-प्रइन में कहा है—

घर को छोड़ बेघर घूमनेवाला, मुनि गाँव में लगाव-बझाव न करते हुये, कामों से रिक्त, कहीं अपनापन न जोड़, किसी मनुष्य से कुछ झंझट नहीं करता है ॥

भन्ते ! भगवान् ने जो यह संक्षेप से कहा है उसका विस्तार पूर्वक कैसे अर्थ समझना चाहिये ? गृहपति ! रूपधातु विज्ञान का घर है । रूपधातु के रूप में वैँधा हुआ विज्ञान घर में रहनेवाला कहा जाता है । गृहपति ! वेदनाधातु विज्ञान का घर है । वेदनाधातु के राग में वैँधा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है । गृहपति ! संज्ञाधातु विज्ञान का घर है । संज्ञाधातु के राग में वैँधा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है। गृहपति ! संस्कारधातु विज्ञान का घर है। संस्कारधातु के राग में बँधा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है।

गृहपति ! इसी तरह कोई घर में रहने वाला कहा जाता है।

गृहपति ! कोई बेघर कैसे होता है ?

गृहपति ! जो रूपधातु के प्रति छन्द् = राग = निन्द् = तृष्णा = उपादान तथा चित्त के अधिष्ठान, अभिनिचेश और अनुशय हैं, सभी बुद्ध में प्रहीण=उच्छिन्नमूल=शिर कटे तालवृक्ष के ऐसा=मिटे=भविष्य में कभी उठ न सकने वाले हुये रहते हैं। इसीलिये, बुद्ध बेधर कहे जाते हैं।

गृहपति ! जो वेदनाधातु के प्रति'''; संज्ञाधातु के प्रति'''; संस्कारधातु के प्रति'''। इसी लिये बुद्ध वेघर कहे जाते हैं।

गृहपति ! ऐसे ही कोई वेघर होता है।

गृहपति ! कैसे कोई निकेतसारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निकेत में फँसकर बँध गया है वह निकेतसारी कहा जाता है । जो शब्दनिमित्त '; गन्धनिमित्त '; रसनिमित्त ';

गृहपति ! कैसे कोई अनिकेतसारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निकेत में फँसकर बँध जाता है, वह बुद्ध में प्रहीण = उच्छिन्नमूल = किर कटे तालवृक्ष के ऐसा = मिटे=धिवष्य में कभी उठ न सकने वाले हुये रहते हैं। इसीलिये, बुद्ध अनिकेतसारी कहे जाते हैं। शब्द ; गन्ध ; रस ; रस ; स्पर्श ; धर्म ।

गृहपति ! गाँव में लगाव-बझाव करने वाला कैसे होता है ?

गृहपित ! कोई ( भिक्षु ) गृहस्थों से संसृष्ट होकर विहार करता है; उनके आनन्द में आनन्द मनाता है; उनके शोक में शोकित होता है; उनके सुख-दुःख में सुखी-दुःखी होता है; उनके काम-काज आ पढ़ने पर अपने भी जुट जाता है। गृहपित ! इसी तरह, गाँव में छगाव-बझाव करने वाला होता है।

गृहपति ! कैसे गाँव में लगाव-बझाव करने वाला नहीं होता है ?

गृहपति ! कोई (भिक्षु) गृहस्थों से असंसृष्ट होकर विहार करता है; उनके आनन्द में आनन्द नहीं मनाता; उनके शोक में शोकित नहीं होता; उनके सुख-दुःख में सुखी-दुःखी नहीं होता; उनके काम-काज आ पड़ने पर अपने भी जुट नहीं जाता है। गृहपति ! इसी तरह, गाँव में लगाव-बझाव करने वाला नहीं होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कामों से अरिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कामों में अविगतराग होता है, अविगतछन्द=अविगतप्रेम=अविगतिपास= अविगत-परिलाह=अविगतनृष्ण होता है। गृहपति ! इसी तरह, कोई कामों से अरिक्त होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कामों से रिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कामों में विगतराग होता है; विगतछन्द=विगतप्रेम=विगतिपास=विगतपरि-छाह=विगतनृष्ण होता है। गृहपति ! इसी तरह कोई कामों से रिक्त होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कहीं अपनापन जोड़ता है ?

गृहंपति ! किसी के मन में ऐसा होता है-अनागतकाल में में इस रूप का होऊँ, इस वेदना · · · विज्ञान का होऊँ। गृहपति ! इसी तरह कोई अपनापन जोड़ता है ।

गृहपति ! कैसे कोई कहीं अपनापन नहीं जोड़ता है ?

गृहपति ! किसी के मन में ऐसा नहीं होता है—अनागतकाल में मैं इस रूप का होऊँ, इस वेदना' "विज्ञान का होऊँ। गृहपति ! इसी तरह, कोई अपनापन नहीं जोड़ता है।

गृहपति ! कैसे कोई किसी मनुष्य से झंझट करता है ?

गृहपित ! कोई इस प्रकार कहता है—तुम इस धर्मविनय को नहीं जानते हो, मैं इस धर्मविनय को जानता हूँ, तुम इस धर्मविनय को क्या जानोगे ! तुम मिथ्या मार्ग पर आरूढ़ हो, मैं सुमार्गपर आरूढ़ हूँ। जो पहले कहना चाहिये था उसे पहले ही कह दिया। मेरा कहना विषयानुक्ल है, तुम्हारा कहना तो विषयान्तर हो गया। जो तुमने इतना कहा सभी उलट गया। तुम्हारे विरुद्ध तर्क दे दिया गया है; अब, लूटने की कोशिश करो। तुम तो पकड़ा गये, यदि ताकत है तो निकलो। गृहपति ! इसी तरह, कोई किसी मनुष्य से झंझट करता है।

गृहपति ! कैसे कोई किसी मनुष्य से झंझट नहीं करता है।

गृहपित ! कोई इस प्रकार नहीं कहता है — तुम इस धर्मविनय को नहीं जानते हो, मैं इस धर्म-विनय को जानता हूँ "। गृहपित ! इसी तरह, कोई किसी मनुष्य से झंझट नहीं करता है।

गृहपति ! यही भगवान् ने अष्टकवर्गिक मागन्दिय प्रश्न में कहा है-

घर को छोड़ बेघर घूमने वाला, सुनि गाँव में लगाव-बझाव न करते हुये, कामों से रिक्त, कहीं अपनापन न जोड़, किसी मनुष्य से कुछ झंझट नहीं करता है।

गृहपति ! भगवान् ने जो यह संक्षेप से कहा है उसका विस्तारपूर्वक ऐसे ही अर्थ समझना चाहिये।

# े ४. दुतिय हालिहिकानि सुत्त (२१. १. १. ४) शक-प्रदन की व्याख्या

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् महाकात्यायन अवन्ती में कुररघर के ऊँचे पर्वत पर विहार करते थे। तब, '' एक ओर बैठ, गृहपति हालिहिकानि आयुष्मान् महाकात्यायन से बोलाः—भन्ते ! भगवान् ने यह शक-प्रश्न में कहा हैं:—

> "जो श्रमण या ब्राह्मण तृष्णा के क्षय से विमुक्त हो गये हैं, उन्हींने अपना कर्तव्य पूरा कर लिया है, उन्हींने परम— योग-क्षेम पा लिया है, वे ही सत्यतः ब्रह्मचारी हैं, उन्हींने उच्चतम स्थान को पा लिया है, तथा देवताओं और, मनुष्यों में वे ही श्रेष्ठ हैं।"

भन्ते ! भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का विस्तारपूर्वंक अर्थ कैसे समझना चाहिये। गृहपति ! रूपधातु के प्रति जो छन्द=राग=आनन्द ऌ्रना=तृष्णा=उपादान, तथा चित्त के अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय हैं, उनके क्षय=विराग=निरोध=त्याग से चित्त विमुक्त कहा जाता है।

गृहपति ! वेदना-धातुके प्रति ; संज्ञा-धातु ; संस्कार-धातु ''; विज्ञान-धातु ''। गृहपति ! यही भगवान् ने शक-प्रश्न में कहा है जो श्रमण या बाह्मण तृष्णा के क्षयसे ''।'' गृहपति ! भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का विस्तारपूर्वक अर्थ ऐसे ही समझना चाहिये।

# § ५. समाधि सुत्त (२१. १. १. ५)

### समाधि का अभ्यास

ऐसा मैंने सुना।

...भिक्षुओं ! समाधि का अभ्यास करो । भिक्षुओं ! समाहित होकर भिक्षु यथार्थ को जान लेता

है। किसके यथार्थ को जान छेता है ? रूप के उगने और डूबने के। वेदना के उगने और डूबने के। संज्ञाके ···। संस्कारों के ···। विज्ञान के ···।

भिक्षुओ ! रूप का उगना क्या है ? वेदना :: ; संज्ञा :: ; संस्कार :: ; विज्ञान का उगना क्या है ?

भिक्षुओं! (कोई) आनन्द मनाता है, आनन्द के शब्द कहता है, उसमें डूब जाता है। किससे आनन्द मनाता है... ?

रूप से आनन्द मनाता है, आनन्द के शब्द कहता है, उसमें डूब जाता है। इससे वह रूप में आसक्त हो जाता है। रूप में जो यह आसक्त होना है वही उपादान है। उस उपादान के प्रत्यय से भव होता है। भव के प्रत्यय से जाति होती है। जाति के प्रत्यय से जरा, मरण होते हैं। इस तरह सारा दु:ख समूह उठ खड़ा होता है।

वेदना से… ; संज्ञा से…; संस्कारों से… ; विज्ञान से आनन्द मनाता है…। इस तरह सारा दुःख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान यही उगना है।

भिक्षुओ ! रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान का डूब जाना क्या है ?

भिक्षुओ ! (कोई) न तो आनन्द मनाता है, न आनन्द के शब्द कहता है, और न उसमें डूब जाता है। किससे न तो आनन्द मनाता है…?

रूप से न तो भानन्द मनाता है, न आनन्द के शब्द कहता है, और न उसमें डूब जाता है। इससे रूप में, उसकी जो आसक्ति है वह निरुद्ध हो जाती है। आसक्ति के निरुद्ध हो जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के निरुद्ध हो जाने से भव नहीं होता। उपादान के निरुद्ध हो जाने से भव नहीं होता। "। इस तरह, सारा दुःख-समूह रूक जाता है।

वेदना से'''; संज्ञा से'''; संस्कार से'''; विज्ञान से ''। इस तरह, सारा दुःख-समूह रुक जाता है।

भिक्षुओ ! यही रूप का डूब जाना है, वेदना का डूब जाना है, संज्ञा का डूब जाना है, संस्कारों का डूब जाना है।

# § ६. पटिसङ्घान सुत्त (२१. १. १. ६)

#### ध्यान का अभ्यास

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं ! ध्यान के अभ्यास में लग जाओं । भिक्षुओं ! ध्यानस्थ हो भिक्षु यथार्थ को जान लेता है । किसके यथार्थ को जान लेता है ?

रूपके उगने और डूबने के यथार्थ को । वेदना "; संज्ञा"; संस्कार "; विज्ञान "। [ ऊपर वाले सूत्र के समान ]

## § ७. पठम उपादान परितस्सना सुत्त ( २१. १. १. ७ )

### उपादान और परितस्सना

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! उपादान और परितस्सना के विषय में उपदेश करूँगा । अनुपादान और अपरितस्सना के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मनमें लाओ, मैं कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोळे-भिक्षुओ ! उपादान और परितस्सना कैसे होती है ?

भिक्षुओ ! कोई भविद्वान् पृथक्षन "रूप को अपना समझता है; अपने को रूपवाला समझता है; अपने में रूप, या रूप में अपने को समझता है। तब, वह रूप विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने से रूपविपरिणामानुवर्ती विज्ञान होता है। उसे रूपविपरिणामानुपरिवर्तजा परितस्सना के होने से चित्त उसमें बझ जाता है। चित्त के बझ जाने से उसे उन्नास, दु:ख, अपेक्षा और परितस्सना होती हैं।

भिक्षुओ ! ''वेदना को अपना समझता है'''। संज्ञाको अपना समझता है''। ' संस्कारों को अपना समझता है'''। ''विज्ञान को अपना समझता है'''।

भिक्षुओ ! इसी तरह, उपादान और परितस्सना होती है।

भिक्षुओ ! अनुपादान और अपरितस्सना कैसे होती है ?

भिक्षुओ ! कोई विद्वान् आर्यश्रावक " रूपको अपना नहीं समझता है; अपने को रूपवाला नहीं समझता है; अपने में रूप, या रूप में अपने को नहीं समझता है। तब, वह रूप विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने से रूपिरिणमानुवर्ती विज्ञान नहीं होता है। रूपके विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने से रूपिरिणमानुवर्ती विज्ञान नहीं होता है। रूपिवपिरणमानुपरिवर्तना धर्म की उत्पत्ति से उसका चित्त परितरसना में नहीं बझता है। चित्त के नहीं बझने से उसे उन्नास, दु:ख, अपेक्षा परितरसना नहीं होती हैं।

भिक्षुओ ! "वेदना"; संज्ञा"; संस्कार"; विज्ञान को अपना नहीं समझता है "। भिक्षुओ ! इसी तरह, अनुपादान और अपरितस्सना होती है।

# § ८. दुतिय उपादान परितस्सना सुत्त ( १२. १. १. ८)

# उपादान और परितस्सना

श्रावस्ती'''।

'''भिक्षुओ ! उपादान और परितस्सना कैसे होती है ?

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्जन रूप को "यह मेरा है; यह मैं हूँ; यह मेरा आत्मा है" समझता है। उसका वह रूप विपरिणत तथा अन्यथा हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से उसे शोक, परिदेव, दुःख, दौर्मनस्य और उपायास होते हैं।

भिक्षुओ ! "वेदना को"; संज्ञा को"; संस्कार को"; विज्ञान को "।

भिक्षुओ ! इसी तरह, उपादान और परितस्सना होती है।

भिक्षुओ ! अनुपादान और अपरितस्सना हैसे होती है ?

मिश्रुओ ! कोई विद्वान् आर्यश्रावक रूपको "यह मेरा है; यह मैं हूँ; यह मेरा आत्मा है" नहीं समझता है । उसका वह रूप विपरिणत तथा अन्यथा हो जाता है । रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से उसे शोक, परिदेव, दु:ख, दौर्मनस्य, और उपायास नहीं होते हैं ।

···वेदना· · ; संज्ञा · · ; संस्कार · · ; विज्ञान · · ।

भिक्षुओ ! इसी तरह अनुपादान और अपरितस्तना होती है।

# § १०. पठम अतीतानागत सुत्त (२१. १. १. ९)

### भूत और भविष्यत्

श्रावस्ती'''।

"मगवान् बोले-भिक्षुओ ! रूप भतीत और भनागत में अनित्य है; वर्त्मान का कहना क्या!

भिक्षुओं ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है; अनागत रूपका अभिनन्दन नहीं करता; वर्तमान रूप के निर्वेद, विराग और निरोध के लिये यत्नवान् रहता है।

···वेदना···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान ···।

# ्§ **१०. दुतिय अतीतानागत सुत्त** (२१. १. १. १०)

# भूत और भविष्यत्

श्रावस्ती "।

…भगवान् बोले—भिक्षुओ ! रूप अतीत और अनागत में दुःख है; वर्तमान का कहना क्या ? भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है; अनागत रूप का अभि-नन्दन नहीं करता; वर्तमान रूप के निर्वेद, विराग और निरोध के लिये यसवान् रहता है।

···वेदना···; संज्ञाः ; संस्कार···; विज्ञान ···।

# § ११. ततिय अतीतानागत सुत्त ( २१. १. १. ११)

## भूत और भविष्यत्

श्रावस्तीःः ।

''भगवान् बोले-भिक्षुओ ! रूप अतीत और अनागत में अनात्म है ; वर्तमान का कहना क्या ?'' [ पूर्ववत् ]

### नकुछिपतावर्ग समाप्त

# दूसरा भाग

# अनित्य वर्ग

# § १. अनिच सुत्त ( २१. १. २. १ )

#### अनित्यता

ऐसा मैंने सुना।

•••श्रावस्तीःः।

···भगवान् बोर्छः — भिक्षुओ ! रूप अनित्य है, वेदना अनित्य है, संज्ञा अनित्य है, विज्ञान ' अनित्य है।

भिक्षुओं ! इसे जानकर बिद्धान् आर्यश्रावक को रूप से भी निर्वेद होता है, वेदना से भी निर्वेद होता है, संज्ञा से भी निर्वेद होता है, संस्कारों से भी निर्वेद होता है, विज्ञान से भी निर्वेद होता है। निर्वेद होने से विरक्त हो जाता है; वैराग्य से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। विमुक्त हो जाने से पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अब कुछ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है।

# § २. दुक्ख सुत्त (२१. १. २. २)

#### दुःख

श्रावस्ती "।

'''भिक्षुओ ! रूप दुःख है, वेदना दुःख है, संज्ञा दुःख है, संस्कार दुःख है, विज्ञान दुःख है। भिक्षुओ ! इसे जान कर''।

§ ३. अनत सुत्त (२१. १: २. ३)

#### अनातमा

श्रावस्ती'''।

···मिश्चओ ! रूप अनात्म है ···। भिश्चओ ! इसे जान कर ···।

# §, ४. पठम यदनिच सुत्त (२१. १. २. ४)

# अनित्यता के गुण

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओं ! रूप अनित्य हैं | जो अनित्य है वह दुःख है । जो दुःख है वह अनात्म है । जो अनात्म है वह न तो मेरा, न मैं, न मेरा आत्मा है । इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देखना चाहिये । वेदना क्षेत्रा ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान अनित्य है ; । भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रायक : जाति क्षीण हुई : ऐसा जान छेता है ।

§ ५. दुतिय यदनिच सुत्त (२१. १. २. ५)

### दुःख के गुण

थ्रावस्ती'''।

•••भिक्षुओ ! रूप दुःखं है। जो दुःख है वह अनात्म है। ••• िशेष पूर्ववत् ]

§ ६. ततिय यदनिच सुत्त (२१. १. २. ६)

### अनातम के गुण

श्रावस्ती "।

…भिक्षुओ ! रूप अनातम है।

···[ शेष पूर्ववत् ]

# § ७. पठम हेतु सुत्त (२१. १. २. ७)

### हेतु भी अनित्य है

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! रूप अनित्य है। रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रत्यय हैं वे भी अनित्य हैं भिक्षुओ ! अनित्य से उत्पन्न होकर रूप नित्य कैसे हो सकता है !

[ इसी तरह वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के विषय में ]

भिक्षुओ ! इसे जान कर विद्वान् आर्यश्रावक "जाति क्षीण हुई "ऐसा जान छेता है।

# § ८. दुतिय हेतु सुत्त (२१. १. २. ८)

### हेतु भी दुःख है

श्रावस्ती'''।

[ इसी तरह वेदना, संज्ञा, संस्कार, और विज्ञान के विषय में ] भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक ... जाति क्षीण हुई ... ऐसा जान लेता है।

# § ९. ततिय हेतु सुत्त (२१. १. २. ९)

# हेतु भी अनात्म है

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! रूप अनात्म है । रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रत्यय हैं वे भी अनात्म है । भिक्षुओ ! अनात्म से उत्पन्न हो कर रूप आत्मा कैसे हो सकता है ।

### …[ पूर्ववत् ]

### संयुत्त-निकाय

# § १०. आनन्द सुत्त (२१. १. २. १०)

#### निरोध किसका ?

श्रावस्ती'''।

तब, आयुष्मान् आतन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् आनन्द भगवान् से बोले: - भन्ते! कोग 'निरोध, निरोध' कहा करते हैं। भन्ते! किन धर्मीका निरोध निरोध कहा जाता है?

आनन्द ! रूप अनित्य है, संस्कृत है, प्रतीत्यसमुत्पन्न है, क्षयधर्मा है, ज्ययधर्मा है, निरोधधर्मा है। उसी के निरोध से निरोध कहा जाता है।

वेदना ", संज्ञा"; संस्कार "; विज्ञान"; उसीके निरोध से निरोध कहा जाता है। आनन्द ! इन्हीं धर्मों के निरोध से निरोध कहा जाता है।

अनित्य वर्ग समाप्त ।

# तीसरा भाग

# भार वर्ग

### § १. भार सत्त (२१. १. ३. १)

### भार को उतार फेंकना

थ्रावस्ती '''।

भिक्षुओ ! भार के विषय में उपदेश करूँगा भारहार के विषय में, भार उठाने के विषय में और भार उतार देने के विषय में । उसे सुनो ...।

भिक्षओ ! भार क्या है ?

इन पाँच उपादान-स्कन्धां को कहना चाहिये। किन पाँच ? जो यह, रूप-उपादान-स्कन्ध, वेदना-उपादान-स्कन्ध, संज्ञा-उपादान स्कन्ध, संस्कार-उपादान-स्कन्ध, और विज्ञान-उपादान-स्कन्ध हैं। भिक्षओ ! इसी को भार कहते हैं।

भिक्षुओ ! भारहार क्या है ? पुरुष को ही कहना चाहिये। जो यह आयुष्मान् इस नाम और इस गोत्र के हैं। भिक्षुओ ! उसी को भारहार कहते हैं।

भिक्षुओं! भार का उठाना क्या है ? जो यह तृष्णा, पुर्नजन्म करानेवाली, आसक्ति और राग-बाली, वहाँ वहाँ लग जानेवाली है। जो यह काम-तृष्णा, भव-तृष्णा, विभव-तृष्णा है। भिक्षुओं! इसी को भार का उठाना कहते हैं।

भिक्षुओ ! भार का उतार देना क्या है ? उसी तृष्णा का जो बिल्कुल विराग=निरोध=त्याग= प्रतिनिःसर्ग=मुक्ति=अनालय है । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं भार का उतार देना ।

भगवान यह बोले। यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले:—

ये पाँच स्कन्ध भार हैं,

पुरुष भारहार है,

भार का उठाना लोक में दुःख है,

भार का उतार देना सुख है ॥ १॥

भार के बोझे को उतार,

दूसरा भार नहीं लेता है,

तृष्णा को जड़ से उखाड़,

दुःखमुक्त निर्वाण पा छेता है ॥२॥

# § २. परिञ्जा सुत्त (२१. १. ३. २)

### परिक्षेय और परिक्षा की व्याख्या

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! परिज्ञेय धर्म और परिज्ञान के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो ...।

भिक्षुओं ! परिज्ञेय धर्म क्या है ? भिक्षुओं ! रूप परिज्ञेय धर्म है, वेदना परिज्ञेय धर्म है, संज्ञा

परिज्ञेय धर्म है, संस्कार परिज्ञेय धर्म है, विज्ञान परिज्ञेय धर्म है। भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञेय धर्म कहते हैं।

भिक्षुओ ! परिज्ञा क्या है ? भिक्षुओ ! जो राग क्षय और मोह-क्षय है उसी को परिज्ञा कहते हैं ।

# § ३. अभिजान सुत्त (२१. १. ३.३)

### रूप को समझे बिना दुःख का क्षय नहीं

श्रावस्ती "।

''भिक्षुओ ! रूप को बिना समझे, जाने, त्याग किये तथा उससे विरक्त हुये कोई दुःखों का क्षय नहीं कर सकता है।

'''वेदना'''; संज्ञा '''; विज्ञान को बिना समझे, जाने, त्याग किये तथा उससे विरक्त हुये कोई दुःखों का क्षय नहीं कर सकता है।

भिक्षुओं ! रूप को समझ, जान, त्याग उससे विरक्त हो कोई दु:खों का क्षय कर सकता है।

···वेदना···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान को समझ, जान, त्याग कर तथा उससे विरक्त हो कोई दु:खों का नाश कर सकता है।

### § ४. छन्दराग सुत्त (२१. १. ३. ४)

#### छन्दराग का त्याग

थ्रावस्ती...।

ंभिक्षुओं! रूपमें जो छन्दराग है उसे छोड़ दो। इस तरह, वह रूप प्रहीण हो जायगा, उच्छिन्न-मूछ, कटे हुये शिर वाछे ताड़बृक्ष के समान, अनमाव किया हुआ, फिर भी कभी न उग सकने वाला।

···वेदना ···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान में जो छन्दराग है उसे छोड़ दो ···।

# § ५. पठम अस्साद सुत्त (२१. १. ३. ५)

### रूपादि का आस्वाद

श्रावस्ती-"।

···भिक्षुओ ! बुद्धस्व प्राप्त करने के पहले, बोधिसस्व रहते ही, मेरे मनमें यह हुआ :— रूपका आस्त्राद क्या है, दोष क्या है, छुटकारा क्या है ? वेदना ··· संज्ञा ··· ? संस्कार ··· ? विज्ञान ··· ?

भिक्षुओ ! तब, मेरे मनमें यह हुआ : — रूप के प्रत्यय से जो सुख और सौमनस्य होता है वहीं रूप का आस्ताद है। रूप जो अनित्य, दुःख, विपरिणामधर्मा है वह रूप का दोष (= आदीनव) है। जो रूप के प्रति छन्द्राग को दबा देना, प्रहीण करना है वहीं रूप से छुटकारा है।

[ वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के साथ भी ऐसे ही ]

भिक्षुओ ! जब तक मैंने इन पाँच उपादान-स्कन्धों के आस्वाद को आस्वाद के तौर पर, दोष को दोष के तौर, और छुटकारे को छुटकारे के तौर पर यथार्थतः नहीं जान लिया था, तब तक \*\*\*\*\* इस लोक में अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धत्व प्राप्त करने का दावा नहीं किया।

भिक्षुओं ! जब मैंने "यथार्थतः जान लिया, तभी " इस लोक में अनुत्तर सम्यक् सम्बुद्धत्व प्राप्त करने का दावा किया।

मुझे ऐसा ज्ञान = दर्शन उत्पन्न हुआ — मेरा चित्त ठीक में विमुक्त हो गया, यही अन्तिम जाति है, अब पुनर्जनम होने का नहीं।

# § ६. दुतिय अस्साद सुत्त (२१. १. ३. ६)

### आस्वाद की खोज

श्रावस्ती ...1

···भिक्षुओ ! मैंने रूप के आस्वाद की खोज की । रूप का जो आस्वाद है उसे समझ िख्या। जहाँ तक रूप का आस्वाद है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख िख्या।

भिक्षुओ ! मैंने रूप के दोष की खोज की । रूप का जो दोष है उसे समझ लिया । जहाँ तक रूप का दोष है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया ।

भिश्रुओ ! मैंने रूप के छुटकारे की खोज की । रूपका जो छुटकारा है उसे समझ लिया । जहाँ तक रूप का छुटकारा है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख लिया ।

विदना, संज्ञा, संस्कार, और विज्ञान के साथ भी ऐसे ही ]

भिक्षुओ ! जब तक मैंने इन पाँच उपादान स्कन्धों के आस्वाद को आस्वाद के तौर पर ...

···यही अन्तिम जाति है, अब पुनर्जन्म होने का नहीं ।

# § ७. ततिय अस्साद सुत्त ( २१. १. ३. ७)

### आस्वाद से ही आसक्ति

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओं ! यदि रूप में आस्वाद नहीं होता तो सत्व रूप में आसक्त नहीं होते। भिक्षुओ ! क्योंकि रूप में आस्वाद है इसीलिये सत्व रूप में आसक्त होते हैं।

भिक्षुओ ! यदि रूप में दोष नहीं होता तो सत्व रूप से निवेंद (= विराग) को प्राप्त नहीं होते। भिक्षुओ ! क्योंकि रूप में दोष है, इसिछिये सन्व से निवेंद को प्राप्त होते हैं।

भिक्षुओ ! यदि रूप से छुटकारा नहीं होता तो सत्व रूप से मुक्त नहीं होते । भिक्षुओ ! क्योंकि रूप से छुटकारा होना है, इसिंख्ये सन्व रूप से मुक्त होते हैं।

[ वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसे ही ]

भिक्षुओ ! जब तक सन्तों ने इन पाँच उपादान-स्कन्धों के आस्वाद को आस्वाद के तौर पर, दोष को दोष के तौर पर, और छुटकारे को छुटकारे के तौर पर यथार्थतः नहीं जान लिया तब तक "'वे नहीं निकले = छूटे = मुक्त हुये तथा मर्यादा रहित चित्त सं विहार किये।

भिक्षुओ ! जब सत्वों ने "यथार्थतः जान लिया तब" वे निकल गये=छूट गये=मुक्त हुये तथा मर्यादा रहित चित्त से विहार किये।

# § ८. अभिनन्दन सुत्त (२१. १. ३. ८)

# अभिनन्दन से दुःख की उत्पत्ति

श्रावस्ती'''।

· भिक्षुओं ! जो रूप का अभिनन्दन करता है वह दुःख का ही अभिनन्दन करता है । जो दुःख का अभिनन्दन करता है वह दुःख से मुक्त नहीं हुआ है—ऐसा मैं कहता हूँ।

···वेदना···; संज्ञा···; संस्कार···; जो विज्ञान का अभिनन्दन करता है···।

भिक्षुओ ! और, जो रूप का अभिनन्दन नहीं करता है वह दुःख का अभिनन्दन नहीं करता है। जो दुःख का अभिनन्दन नहीं करता है वह दुःख से मुक्त हो गया—ऐसा मैं कहता हूँ।

'''वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'''; जो विज्ञान का अभिनन्दन नहीं करता हैंंगा।

# § ९. उप्पाद सुत्त (२१. १. ३. ९)

## रूप की उत्पत्ति दुःख का उत्पाद है

श्रावस्ती'''

···भिक्षुओ ! रूप के जो उत्पाद, स्थिति, पुनर्जन्म, और प्रादुर्भाव हैं वे दुःख के उत्पाद रोगों की स्थिति, और जरामरण के प्रादुर्भाव हैं।

'''वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान के जो उत्पाद, स्थिति'''। भिक्षुओ ! जो रूप का निरोध, ब्युपशम, तथा जरामरण का अस्त हो जाना है। '''वेदना'''; संज्ञा''ं: संस्कार '''; विज्ञान''।

# § १०. अघमूल मुत्त (२१. १. ३. १०)

### दुःख का मूल

श्रावस्ती'''।

'''भिक्षुओं ! दुःख के विषय में उपदेश करूँगा, तथा दुःख के मूळ के विषय में । उसे सुनों ''। भिक्षुओं ! दुःख क्या है ?

भिक्षुओ ! रूप दुःख है । वेदना दुःख है । संज्ञा दुःख है । संस्कार दुःख हैं । विज्ञान दुःख है । भिक्षुओ ! इसी को दुःख कहते हैं ।

भिञ्जुओ ! दुःख का मूल क्यां है ?

जो यह तृष्णा, पुनर्भव कराने वाली, आसक्ति और राग से युक्त, वहाँ वहाँ आनन्द खोजने वाली। जो यह, काम-तृष्णा, भव-तृष्णा, विभव-तृष्णा। भिक्षुओ ! इसी को दुःख का मूल कहते हैं।

# § ११. पमंगु सुत्त ( २१. १. ३. ११)

### क्षणभंगुरता

श्रावस्ती'''।

"'मिक्षुओ ! भङ्गुर के विषय में उपदेश करूँगा, और अभङ्गुर के विषय में।

भिक्षुओं ! क्या भङ्गुर है और क्या अभङ्गुर ? भिक्षुओं ! रूप भङ्गुर है। जो उसका निरोध = ब्युपशम = अस्त हो जाना है वह अभङ्गुर है।

···वेदना ···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान ···।

भार वर्ग समाप्त।

# चौथा भाग

# न तुम्हाक वर्ग

## § १. पठम न तुम्हाक मुत्त (२१. १. ४. १)

जो अपना नहीं है, उसका त्याग

श्रावस्ती "।

···भिक्षुओ ! जो तुम्हारा नहीं है उसे छोड़ दो। उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा।

भिक्षुओ ! तुम्हारा क्या नहीं है ?

भिक्षुओ ! रूप तुम्हारा नहीं है, उसे छोड़ दो। उसका प्रहीणमें हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा।

···वेदना ···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान ···∖

भिक्षुओं ! जैसे, कोई आदमी इस जेतवन के तृण, काष्ट, शाखा और पत्ते को छे जाय, या जला दे, या जो मरजी करें । तो क्या तुम्हारे मन में ऐसा होगा—यह आदमी हमें छे जा रहा है। वा जला रहा है, या जो मरजी कर रहा है ?

नहीं भन्ते !

सो क्यों ?

भन्ते ! क्योंकि यह हमारा आत्मा, आत्मनीय नहीं है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, रूप तुम्हारा नहीं है। उसे छोड़ दो। उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा।

···वेदना···; संज्ञा···; संस्कार···; विज्ञान तुम्हारा नहीं है, उसे छोड़ दो···।

§ २. द्रतिय न तुम्हाक सुत्त (२१. १. ४. २)

जो अपना नहीं है, उसका त्याग

श्रावस्ती'''।

…[ ठीक उपरवाले के जैसा; जेतवन का दृष्टान्त नहीं ]

§ ३. पठम भिक्खु सुत्त (२१. १. ४. ३)

अनुराय के अनुसार समझा जाना

आवस्ती '''।

क

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ कर वह भिक्षु भगवान् से बोलाः— भन्ते ! भगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश करें; कि मैं भगवान् के धर्म को सुनकर अकेला, एकान्त में, अप्रमत्त, संयमशील तथा प्रहितात्म होकर विहार करूँ।

हे भिक्षु ! जिसका जैसा अनुशय रहता है वह वैसा ही समझा जाता है; जैसा अनुशय नहीं रहता है वैसा नहीं समझा जाता है।

भगवन् ! समझ गया। सुगत ! समझ गया।

हे भिक्षु ! मेरे इस संक्षेप से कहे गये का तुमने विस्तार से अर्थ कैसे समझा ?

भन्ते ! यदि रूप का अनुशय होता है तो वह वैसा ही समझा जाता है। यदि वेदना का…; संज्ञा का…; संस्कारों का…; विज्ञान का…।

भन्ते ! यदि ( किसी को ) रूप का अनुशय नहीं होता है तो वह वैसा नहीं समझा जाता है। यदि वेदना का…; संज्ञा का…; संस्कारों का…; विज्ञान का…। भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का मैं ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ।

ठीक हैं भिक्षु, ठीक है ! मेरे इस संक्षेप से कहें गये का तुमने ठीक में विस्तार से अर्थ समझ लिया । ... मेरे इस संक्षेप से कहे गये का ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझना चाहिये।

तब, वह भिक्ष भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर आसन से उठ भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर चला गया।

#### ख

तब उस भिक्षु ने अकेला, एकान्त में अप्रमत्त, संयमशील तथा प्रहितास्म हो विहार करते हुये शीघ्र ही ब्रह्मचर्य के उस अनुत्तर अन्तिम फल को इसी जन्म में स्वयं जान, देख और पा लिया, जिसके लिये कुलपुत्र श्रद्धा से सम्यक् घर से बेघर हो कर प्रविजत हो जाते हैं। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य सफल हो गया, जो करना था सो कर लिया अब और कुछ बाकी नहीं रहा—ऐसा जान लिया।

वह भिक्षु अईतों में एक हुआ।

## § ४. दुतिय भिक्खु सुत्त (२१. १. ४. ४)

#### अनुराय के अनुसार मापना

श्रावस्ती'''।

कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ कर वह भिक्षु भगवान् से बोला :—

भन्ते ! भगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश करें, कि मैं भगवान् के धर्म को सुन कर अकेला, एकान्त में, अप्रमत्त, संयमशील तथा प्रहितात्म होकर विहार करूँ।

हे भिश्च ! जिसका जैसा अनुशय रहता है वह वैसा ही मापता है। जो जैसा मापता है वह वैसा ही समझा जाता है।

···[ ऊपर वाले सूत्र के समान ही ] वह भिक्षु अर्हतों में एक हुआ।

## § ५. पटम आनन्द् सुत्त (२१. १. ४. ५)

किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?

श्रावस्ती "।

…एक ओर बैठे आयुष्मान् आनन्द से भगवान् बोछे, "आनन्द ! यदि तुमसे कोई पूछे, आवुस

आनन्द ! किन धर्मों का उत्पाद जाना जाता है, व्यय, जाना जाता है, तथा स्थित हुओं का अन्यथात्व जाना जाता है।" आनन्द ! ऐसा पृष्ठे जाने पर तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! .....ऐसा पूछे जाने पर मैं यों उत्तर दूँगा :—

आबुस ! रूप का उत्पाद जाना जाता है, न्यय जाना जाता है, तथा स्थिर हुये का अन्यथात्व जाना जाता है। वेदना का…; संज्ञा का…; संस्कारों का…; विज्ञान का…। आबुस ! इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना जाता है…। भन्ते ! ऐसा पूछे जाने पर मैं यों ही उत्तर दूँगा।

ठीक है, आनन्द, ठीक है। ... ऐसा पूछे जाने पर तुम यों ही उत्तर दोगे।

## § ६. दुतिय आनन्द सुत्त (२१. १. ४. ६)

#### किनका उत्पाद, व्यय श्रोर विपरिणाम ?

#### श्रावस्ती'''।

... एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् आनन्द से भगवान् बोले, "आनन्द ! यदि तुमसे कोई पूछे, आवुस आनन्द ! किन धर्मों का उत्पाद जाना गया है, व्यय जाना गया है तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया है ? किनका...जाना जायगा ? किनका...जाना जाता है ?' आनन्द ! ऐसा पूछे जाने पर तुम क्या उत्तर दोगे ?''

···भन्ते ! ऐसा पूछा जाने पर मैं यों उत्तर हूँ गा :—

आबुस ! जो रूप अतीत हो गया = निरुद्ध हो गया = विपरिणत हो गया, उसका उत्पाद जाना गया, ज्यय जाना गया, स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया। ••• वेदना••• ,संज्ञा••• ; संस्कार, जो विज्ञान अतीत हो गया•••।

आवुस ? इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना गया है, व्यय जाना गया है, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना गया है।

आवुस ! जो रूप अभी उत्पन्न नहीं हुआ है, प्रगट नहीं हुआ है, उसी का उत्पाद जाना जायगा, व्यय जाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जायगा। ''वेदना ''; संज्ञार ''; जो विज्ञान अभी उत्पन्न नहीं हुआ है ''।

आवुस ! इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना जायगा, व्यय जाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जायगा।

आवुस ! जो रूप अभी उत्पन्न हुआ है, प्रादुर्भूत हुआ है, उसी का उत्पाद जाना जाता है व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जाता है। ... वेदना ...; संज्ञा ...; संस्कार ...; विज्ञान ...।

आबुस ! धर्मों का उत्पाद जाना जाता है, व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जाता है।

भन्ते ! ऐसा पूछा जाने पर मैं यों ही उत्तर दूँगा।

ठीक है आनन्द, ठीक है ! [ सारे की पुनरुक्ति ] ऐसा पूछे जाने पर तुम यों ही उत्तर दोगे।

## § ७. पठम अनुधम्म सुत्त ( २१. १. ४. ७ )

#### विरक्त होकर विहरना

#### श्रावस्ती…।

···भिक्षुओं ! जो भिक्षु धर्मानुधर्म प्रतिपन्न है उसका यह धर्मानुकूल होता है, कि रूप के प्रति विरक्त होकर विहार करे, वेदना ···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान के प्रति विरक्त होकर विहार करे। इस प्रकार विरक्त होकर विहार करते हुये वह रूप को जान छेता है, वेदना…; संज्ञा…; संस्कार…; विज्ञान को जान छेता है।

वह रूप "विज्ञान को जानकर रूप से मुक्त हो जाता है, वेदना से मुक्त हो जाता है, संज्ञा से मुक्त हो जाता है, संस्कारों से मुक्त हो जाता है, विज्ञान से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेव, दु:ख, दौर्मनस्य, उपायास से मुक्त हो जाता है। दु:ख से छूट जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

## § ८. दुतिय अनुधम्म सुत्त (२१. १. ४. ८)

#### अनित्य समझना

श्रावस्ती …।

···भिक्षुओं ! जो भिक्षु धर्मानुधर्म प्रतिपन्न है उसका यह धर्मानुकूछ होता है, कि रूप को अनित्य समझे···[ पूर्ववत् ]।

दुःख से छूट जाता है--ऐसा मैं कहता हूँ।

§ ९. तितय अनुधम्म सुत्त ( २१. १. ४. ९ )

दुःख समझना

श्रावस्ती…।

ः भिक्षुओ ! ः कि रूप को दुःख समझे ः।

§ १०. चतुत्थ अनुधम्म सुत्त (२१. १. ४. १०)

अनातम समझना

श्रावस्ती '''।

"भिक्षओ ! "कि रूप को अनात्म समझे"

न तुम्हाक वर्ग समात ।

## पाँचवाँ भाग आत्मद्वीप वर्ग

### § १. अत्तदीप सुत्त (२१. १. ५. १)

#### अपना आधार आप बनना

#### श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! अपना आधार आप बनो, अपना शरण आप बनो, किसी दूसरे का शरणागत मत बनो; धर्म ही तुम्हारा आधार है, धर्म ही तुम्हारा शरण है, कुछ दूसरा तुम्हारा शरण नहीं है।

···इस प्रकार विहार करते हुए तुम्हें ठीक से इसकी परीक्षा करनी चाहिये—शोक, परिदेव, दुःख, दौर्मनस्य और उपायास का जन्म = प्रभव क्या है।

भिक्षुओ ! इनका जन्म=प्रभव क्या है ?

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्जन रूपको अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् सम-झता है, रूप में अपने को समझता है। उसका वह रूप विपरिणत=अन्यथा हो जाता है। रूप को विप-रिणत तथा अन्यथा हो जानेसे शोकादि उत्पन्न होते हैं।

वेदना को ...; संज्ञा को ...; संस्कारों को ...; विज्ञानको अपना करके समझता है ...।

भिक्षुओ ! रूप के अनित्यत्व, विपरिणाम, विराग, निरोध को जान कर; जो पहले के रूप थे, और जो अभी रूप हैं सभी अनित्य, दुःख और विपरिणाम-धर्मा हैं, इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख लेने से जो जोकादि हैं सभी प्रहीण हो जाते हैं। उनके प्रहीण हो जाने से त्रास नहीं होता। त्रास नहीं होने से सुखपूर्वक विहार करता है। सुखपूर्वक विहार करता है।

···वेदना ···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान ···; सुखणूर्वक विहार करते हुये वह भिक्षु उस अंश में मुक्त कहा जाता है।

## § २. पटिपदा सुत्त (२१. १. ५. २)

#### सत्काय को उत्पत्ति और निरोध का मार्ग

#### श्रावस्ती...।

ं भिक्षुओ ! सत्काय की उत्पत्ति तथा सत्काय के निरोध के मार्ग के विषय में उपदेश करूँगा। उसे मुनो ।

भिश्चओं ! सत्काय की उत्पत्ति का मार्ग क्या है ?

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्जन ··· रूप को अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, रूप में अपने को समझता है।

…वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञानः ।

भिक्षुओ ! इसी को सत्काय की उत्पत्ति का मार्ग कहते हैं। भिक्षुओ ! यहीं दुःख की उत्पत्ति का मार्ग कहा जाता है, यही समझना चाहिये।

भिक्षुओ ! सत्काय के निरोध का मार्ग क्या है ?

भिक्षुओ ! कोई विद्वान् आर्यश्रावक ··· रूप को अपना करके नहीं समझता है, अपने को रूपवान् नहीं समझता है, अपने में रूप को नहीं समझता है, रूप में अपने को नहीं समझता है।

···वेदना ···; संज्ञा•••; संस्कार ···; विज्ञान ···।

भिक्षुओ ! इसी को सत्काय के निरोध का मार्ग कहते हैं। भिक्षुओ ! यही दुःख के निरोध का मार्ग कहा जाता है—यही समझना चाहिये।

## § ३. पठम अनिचता सुत्त ( २१. १. ५. ३ )

#### अनित्यता

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! रूप अनित्य है। जो अनित्य है वह दुःख है जो दुःख है वह अनात्म है। जो अनात्म है सो न मेरा है, न मैं हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख छेना चाहिये। चित्त उपादान-रहित हो आश्रवों से विरक्त और विमुक्त हो जाता है।

···वेदना ···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विशान · ··।

भिश्चओं ! यदि भिश्च का चित्त रूप के प्रति उपादान-रहित हो आश्रवों से विरक्त और विमुक्त हो जाता है। वेदना ::; संस्कार ::; विज्ञान के प्रति ::; तो स्थिर हो जाता है; स्थिर होने से ज्ञान्त हो जाता है; शान्त होने से त्रास नहीं होता; त्रास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाण पा छेता है। जाति श्लीण हुई ऐसा जान छेता है।

## § ४. दुतिय अनिचता सुत्त (२१. १. ५. ४)

#### अनित्यता

श्रावस्ती'''।

…भिक्षुओ ! रूप अनित्य है …[ऊपर जैसा] इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख छेना चाहिये।

···वेदना अनित्य है···, संज्ञाः , संस्कार ···; विज्ञान ···।

इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख छेने से वह पूर्वान्त की मिथ्या-दृष्टि में नहीं पड़ता है। पूर्वान्त की मिथ्या-दृष्टियों में न पड़ने से उसे अपरान्त की भी मिथ्या-दृष्टियाँ नहीं होती हैं। अपरान्त की दृष्टि नहीं होने से वह कहीं नहीं झुकता है। वह रूप विज्ञान के प्रति आश्रवोंसे विरक्त, विमुक्त तथा उपादान-रिहत हो जाता है। उसका चित्त विमुक्त हो जाने से स्थिर हो जाता है। स्थिर हो जाने से श्वान्त हो जाता है। शान्त हो जाने से त्रास नहीं होता है। त्रास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाण पा छेता है। जाति क्षीण दुई एएसा जान छेता है।

## § ५. समनुपस्सना सुत्त (२१. १. ५. ५)

#### आत्मा मानने से ही अस्मि की अविद्या

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! जितने श्रमण या ब्राह्मण अनेक प्रकार से आत्मा को जानते और समझते हैं, वे सभी इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों को जानते और समझते हैं, या उनमें से किसी को ।

किन पाँच ?

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्जन ··· रूपको अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, रूप में अपने को समझता है।

···वेदना···; संज्ञा···; संस्कार···; विज्ञान···। ऐसा समझने से उसे "अस्मि" की अविद्या होती है।

भिक्षुओ ! "अस्मि" की अविद्या होने से पाँच इन्द्रियाँ चली आती हैं—चक्षु, श्रोत्र, प्राण, जिह्वा, और काया।

भिक्षुओ ! मन है, धर्म हैं, और अविद्या है। भिक्षुओ ! अविद्या संस्पर्शोत्पन्न वेदना होने से अविद्वान् पृथक्जनको 'अस्मिता' होती है। 'यह मैं हूँ'—ऐसा होता है। 'होऊँगा'—ऐसा भी होता है। 'रूपवान्'…; 'अरूपवान्'; 'संज्ञी'…; 'असंज्ञी'…; 'न संज्ञी और न असंज्ञी होऊँगा'—ऐसा भी होता है।

भिक्षुओ ! वहीं पाँच इन्द्रियाँ ठहरी रहती हैं। यही विद्वान् आर्यश्रावक की अविद्या प्रहीण हो जाती है, विद्या उत्पन्न होती है। उसको अविद्या के हट जाने और विद्या के उत्पन्न होने से 'अस्मिता' नहीं होती है। 'होऊँगा'—ऐसा भी नहीं होता है। 'रूपवान्'…; 'अरूपवान्'…; 'संज्ञी';…'असंज्ञी; …'न संज्ञी और न असंज्ञी होऊँगा'—ऐसा भी नहीं होता है।

#### § ६. खन्ध सुत्त (२१. १. ५. ६)

#### पाँच स्कन्ध

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! पाँच स्कन्ध तथा पाँच उपादान स्कन्ध के विषय में उपदेश करूँ गा। उसे सुनो ···। भिक्षुओ ! पाँच स्कन्ध कौन से हैं ?

भिक्षुओ ! जो रूप--अतीत, अनागत, वर्तमान् , आध्यात्म, बाह्यः, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का--है वह रूपस्कन्ध कहा जाता है।

जो वेदना ::; संज्ञा ::; संस्कार :::; विज्ञान ::।

भिक्षुओ ! यही पाँच स्कन्ध कहे जाते हैं।

भिक्षुओ ! पाँच उपादान स्कन्ध कौन से हैं ?

मिक्षुओ ! जो रूप--अतीत, अनागत, वर्तमान, आध्यात्म, बहिः, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का आश्रव के साथ उपादानीय है वह रूपोपादानस्कन्ध कहा जाता है।

जो वेदना ः ; संज्ञाः ; संस्कार ः ; विज्ञान ः ।

भिक्षुओं ! इन्हीं को पञ्च-उपादानस्कन्ध कहते हैं।

## § ७. पठम सोग सुत्त (२१. १. ५. ७)

#### यथार्थ का ज्ञान

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

तब, गृहपतिपुत्र सोण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गंया।

एक ओर बैठे हुये गृहपतिपुत्र स्रोण को भगवान् बोले :—सोण ! जो श्रमण या ब्राह्मण इस अनित्य, दु:ख, विपरिणामधर्मा रूप से अपने को बड़ा समझते हैं, सदश समझते हैं, या हीन समझते हैं. वह यथार्थ का अज्ञान छोड़ कर दूसरा क्या है।

···वेदना···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान ···।

सोण ! जो अमण या ब्राह्मण इस अनित्य, दुःख, विपरिणामधर्मा रूप से अपने को बड़ा भी नहीं समझते हैं, सदश भी नहीं समझते हैं, या हीन भी नहीं समझते हैं, वह यथार्थ का ज्ञान छोड़ कर और क्या है ?

···वेद्ना···; संज्ञा···; संस्कार···; विज्ञान···।

सोण ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

भन्ते ! अनित्य।

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

भन्ते ! दुःख है।

जो अनित्य है, दु:ख है, विपरिणामधर्मा है, उसे क्या ऐसा समझना ठीक है कि यह मेरा है, यह मैं हूँ; यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

सोण ! अवेदना ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान अनित्य है या नित्य ।।।

सोण ! इसिलिये, जो रूप — अतीत, अनागत, वर्तमान्, आध्यात्म, बाह्य, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर का, या निकट का — है उसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख लेना चाहिये कि न यह मेरा है, न यह मैं हूँ, और न यह मेरा आत्मा है।

जो वेदनाः; संज्ञाः; संस्कारः; विज्ञानः।

सोण ! ऐसा देखनेवाला विद्वान् आर्यश्रावक रूप से निर्वेद करता है, वेदना से निर्वेद करता है, संज्ञा से..., संस्कारों से...; विज्ञान से...। निर्वेद से विरक्त हो जाता है। वैराग्य से मुक्त हो जाता है। विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान लेता है।

## § ८. दुतिय सोण सुत्त (२१. १. ५. ८)

#### श्रमण और ब्राह्मण कौन ?

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में बेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

तब, गृहपतिपुत्र सोण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया :

एक ओर बैठे हुये गृहपतिपुत्र सोण को भगवान् बोले :--

सोण ! जो अमण या ब्राह्मण रूप को नहीं जानते हैं, रूप के समुदय को नहीं जानते हैं, रूप के निरोध को नहीं जानते हैं, रूप के निरोधगामी मार्ग को नहीं जानते हैं; वेदना ; संकार ; संस्कार : विज्ञान को नहीं जानते हैं ; जेर न ब्राह्मणों में ब्राह्मण ! वे आयुष्मान् इसी जःम में श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को जान देख और पाकर विहार नहीं करते हैं।

सोण ! जो श्रमण या ब्राह्मण रूप को जानते हैं ··· विज्ञान को जानते हैं ··· , वे ही श्रमणों में श्रमण समझे जाते हैं, और ब्राह्मणों में ब्राह्मण। वे आयुष्मान् इसी जन्म में श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को जान, देख, और पाकर विहार करते हैं।

## § ९. पठम नन्दिक्खय सुत्त (२१. १. ५. ९) आनन्द का क्षय कैसे ?

श्रावस्ती'''।

…भिक्षुओ ! भिक्षु जो रूप को अनित्य के तौर पर देख लेता है, उसे सम्यक् दृष्टि कहते हैं।

इसे अच्छी तरह समझ कर वह निर्वेद को प्राप्त होता है। आनन्द छेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है; राग मिट जाने से आनन्द छेने की इच्छा मिट जाती है। आनन्द छेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त विल्कुल मुक्त कहा जाता है।

भिक्षु जो वेदना को ...; संज्ञाको ...; संस्कारों को ...; विज्ञान को अनित्य के तौर पर देखता है उसे सम्यक् दृष्टि कहते हैं।...। आनन्द लेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त बिल्कुल मुक्त कहा जाता है।

## § १०. दुतिय नन्दिक्खय सुत्त ( २१. १. ५. १० )

#### रूप का यथार्थ मनन

श्रावस्ती "।

…भिक्षुओ ! रूप का ठीक से मनन करो; रूप की अनित्यता को यथार्थतः देखो । रूप का ठीक से मनन करने, तथा रूप की अनित्यता को यथार्थतः देखने से रूप के प्रति निर्वेद को प्राप्त होता है। आनन्द लेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है; राग मिट जाने से आनन्द लेने की इच्छा प्रिट जाती है। आनन्द लेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त बिल्कुल मुक्त कहा जाता है।

वेदना :; संज्ञा :; संस्कार ::; विज्ञान का ठीक से मनन करो ::।

आत्मद्वीप वर्ग समाप्त । मूळ पण्णासक समाप्त

# दूसरा परिच्छेद

## मज्झिम पण्णासक

## पहला भाग

उपय वर्ग

§ १. उपय सत्त (२१. २. १. १)

अनासक विमुक्त है

#### श्रावस्ती'''।

••• भिक्षुओ ! आसक्त अविमुक्त है, अनासक्त विमुक्त है।

भिक्षुओ ! रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है— रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रतिष्ठित, आनन्द उठाने वाला और उगता, बढ़ता तथा फैलता है।

संस्कारों पर आलम्बित, संस्कारों पर प्रतिष्ठित, आनन्द उठाने वाला, उगता, बढ़ता तथा फैलता है।

भिक्षुओ ! जो कोई ऐसा कहे कि मैं बिना रूप, बिना वेदना, बिना संज्ञा, बिना संस्कार, बिना विज्ञान के आवागमन, मरना, जीना, या उगना, बढ़ना तथा फैलना सिद्ध कर दूँगा, यह सम्भव नहीं है।

भिक्षुओ ! यदि भिक्षु का रूपभातु में राग प्रहीण हो जाता है, तो विज्ञान का आलम्बन= प्रतिष्ठा प्रहीण हो जाता है। यदि भिक्षु का वेदना-धातु में ...; संज्ञा-धातु में ..., संस्कार-धातु में ..., विज्ञान-धातु में राग प्रहीण हो जाता है तो विज्ञान का आलम्बन=प्रतिष्ठा प्रहीण हो जाता है।

वह अप्रतिष्ठित विज्ञान उगने नहीं पाता, संस्कारों से रहित हो विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने से स्थित हो जाता है, स्थित होने से शान्त हो जाता है। शान्त होने से त्रास्त नहीं होने पाता। त्रास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाण को प्राप्त कर छेता है। जाति क्षीण हुई ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर छिया, अब और कुछ बाकी नहीं है—ऐसा जान छेता है।

### § २. बीज सुत्त ( २१. २. १. २ )

#### पाँच प्रकार के बीज

#### श्रावस्ती'''।

'''भिक्षुओ ! बीज पाँच प्रकार के होते हैं। कौन से पाँच ? मूळ-बीज, स्कन्ध-बीज, अग्र-बीज, फळ-बीज, और बीज-बीज।

भिक्षुओ ! ये पाँच प्रकार के बीज अखिण्डत हों, सड़े गले नहीं हों, हवा या धूप से नष्ट नहीं हो गये हों, सार वाले हों, और आसानी से रोपे जा सकने वाले हों; किन्तु मिट्टी न हो और जल न हो। भिक्षुओ ! तो क्या वे बीज उगेंगे, बढ़ेंगे और फैलेंगे ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! ये पाँच बीज खिण्डत हों, सड़े-गले हों, हवा या धूप से नष्ट हों, निःसार हों, और आसानी से रोपे जा सकनेवाले नहीं हों; किन्तु मिट्टी भी हो और जल भी हो। भिक्षुओ ! तो क्या वे बीज उगेंगे, बढ़ेंगे, और फैलेंगे ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! ये पाँच बीज अखण्डित हों ...; और मिट्टी और जल भी हो । भिक्षुओ ! तो क्या वे बीज उगेंगे, बढ़ेंगे और फैलेंगे ?

हाँ भन्ते ! यहाँ जैसे पृथ्वी-धातु है वैसे विज्ञान की स्थितियाँ समझनी चाहिये । यहाँ जैसे जल-धातु है वैसे निन्दिराग समझना चाहिये । यहाँ जैसे पाँच प्रकार के बीज हैं वैसे आहार के साथ विज्ञान को समझना चाहिये ।

भिक्षुओ ! रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है—रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रति-ष्टित आनन्द उठानेवाला; और उगता, बढ़ता तथा फैलता है। ... [ होष ऊपर वाले सूत्र के समान ही।]

## § ३. उदान मुत्त (२१. २. १. ३)

#### आश्रवों का क्षय कैसे ?

श्रावस्ती "।

वहाँ भगवान् ने उदान के यह शब्द कहे, "यदि यह नहीं होवे तो मेरा नहीं होवे; नहीं होगा, वह मेरा नहीं होगा—ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के बन्धन (=औरम्भागीय सञ्जोजन) को काट देता है।"

ऐसा कहने पर कोई भिक्ष भगवान से बोला, "भन्ते ! "यह कैसे ?"

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्जन ··· रूप को अपना करके समझता है, अपने रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, या रूप में अपने को समझता ··· है।

···वेदना···; संज्ञाः संस्कार विज्ञान को अपना समझता है, अपने को विज्ञानवान् समझता है...।

वह अनित्य रूप की अनित्यता को यथार्थतः नहीं जानता है, अनित्य वेदना की ...; संज्ञा की ...; संस्कारों की ...; विज्ञान की अनित्यता को नहीं समझता है।

वह दुःखमय रूप के दुःख को यथार्थतः नहीं जानता है, दुःखमय वेदना के…; संज्ञा के…; संस्कारों के…; विज्ञान के दुखः को नहीं जानता है।

वह अनात्म रूप के अनात्मत्व को यथार्थतः नहीं जानता है, अनात्म वेदना के...; संज्ञा के...; संस्कारों के...विज्ञान: के अनात्म को नहीं जानता है।

वह संस्कृत रूप को संस्कृत के तौर पर यथार्थतः नहीं जानता है। संस्कृत वेदना को…; संज्ञा को…; संस्कारों को…; विज्ञान को संस्कृत के तौर पर यथार्थतः नहीं जानता है।

रूप नहीं रहेगा वह यथार्थतः नहीं जानता ।

वेदना ::; संज्ञा ::; संस्कार ::; विज्ञान नहीं रहेगा वह यथार्थतः नहीं जानता है। भिक्षुओ ! कोई विद्वान् आर्यश्रावक :: रूप को अपना करके नहीं समझता है ::। वह अनित्य रूप की अनित्यता को यथार्थतः जानता है ::। वह दुखः मय रूपके दुःख को यथार्थतः जानता है ::। वह अनात्म रूप के अनात्मत्व को यथार्थतः जानता है। वह संस्कृत रूप को संस्कृत के तौर पर यथार्थतः जानता है ::।

रूप नहीं रहेगा वह यथार्थतः जानता है…।

रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के नहीं होने से जो भिक्षु 'यदि यह नहीं होवे तो भेरा नहीं होवे, नहीं होगा वह मेरा नहीं होगा'—ऐसा कहे वह नीचेके बन्धन को काट देता है।

भनते ! ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के वन्धन को काट देता है।

भन्ते ! क्या जान और देख छेने के बाद आश्रवों का क्षय हो जाता है ?

भिश्च ! कोई अविद्वान् पृथक्जन त्रास नहीं करने के स्थान पर त्रास को प्राप्त होता है। भिश्च ! अविद्वान् पृथक्जनों को यह त्रास होता है कि—'यिद यह नहीं होवे तो मेरा नहीं होवे; नहीं होगा वह मेरा नहीं होगा।

भिक्षु ! विद्वान् आर्यश्रावक त्रास नहीं करने के स्थान पर त्रास को नहीं प्राप्त होता है। भिक्षु ! विद्वान आर्यश्रावक को यह त्रास नहीं होता है कि—'यदि यह नहीं होवे…।'

भिक्षु ! रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है—रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रतिष्ठित ... [शेप २१.२.१.१ सूत्र के समान ]।

भिञ्ज ! यह जान और देख छेने के बाद उसके आश्रवों का क्षय हो जाता है।

#### § ४. उपादान परिवत्त सुत्त ( २१. २. १. ४ )

#### उपादान स्कन्धों की व्याख्या

श्रावस्ती…।

···भिञ्जओ ! पाँच उपादान-स्कन्ध हैं। कौन से पाँच ? जो यह, रूपोपादान स्कन्ध, वेदनो-पादान स्कन्ध, संज्ञोपादान स्कन्ध, संस्कारोपादान स्कन्ध और विज्ञानोपादान स्कन्ध।

भिक्षुओ ! जब तक मैंने इन पाँच उपादान स्कन्धों को चारों सिलसिले में यथार्थतः नहीं समझा था, तब तक इस लोक में ...अनुत्तर सम्यक् सम्बुद्धत्व प्राप्त करने का दावा नहीं किया था।

भिक्षुओ ! जब मैंने ... यथार्थतः समझ छिया, तभी ... दावा किया।

वे चार सिलसिले कैसे ? रूप को जान लिया। रूप के समुदय को जान लिया। रूप के निरोध को जान लिया। रूप के निरोधगामी मार्ग को जान लिया। वेदना को ...; संज्ञा को ...; संस्कारों को ...; विज्ञान को ...।

भिक्षुओ ! रूप क्या है ? चार महाभूत और चार महाभूत से बनने वाले रूप। यही रूप है। आहार के समुद्य से रूप का समुद्य होता है। आहार के निरोध से रूप का निरोध होता है। यही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग रूप के निरोध का मार्ग है। जो यह सम्यक् दृष्टि ... सम्यक् समाधि।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण : इसे जान कर रूप के निर्वेद के लिये, विराग के लिये, निरोध के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस धर्म विनय में प्रतिष्ठित होते हैं।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण इसे जान कर रूप के निर्वेद से, विराग से, निरोध से, अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे ही केवली हैं। जो केवली हैं उनके लिये भवर नहीं है।

भिक्षुओ ! वेदना क्या है ? भिक्षुओ ! वेदना-काय छः हैं। चक्षुसंस्पर्शजा वेदना। श्रोत्रसंस्पर्शजा वेदना। प्राण-संस्पर्शजा वेदना। जिह्नासंस्पर्शजा वेदना। कायसंस्पर्शजा वेदना। मनःसंस्पर्शजा वेदना। भिक्षुओ ! इसे वेदना कहते हैं। स्पर्श के समुद्रय से वेदना का समुद्रय होता है। स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध होता है। यही आर्य अष्टांगिक मार्ग वेदना के निरोध का मार्ग है।…

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण "इसे जान "।

भिक्षुओ ! संज्ञा क्या है ?

भिक्षुओ ! संज्ञाकाय छः हैं। रूप-संज्ञा, शब्द-संज्ञा, गनध-संज्ञा, रस-संज्ञा, स्पर्श-संज्ञा, धर्म-संज्ञा। यही संज्ञा है। स्पर्श के समुद्रय से संज्ञा का समुद्रय होता है। स्पर्श के निरोध से संज्ञा का निरोध होता है। यही आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग संज्ञा के निरोध का मार्ग है।…

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण ..... इसे जान ...।

भिक्षुओ ! संस्कार क्या हैं ?

सिश्वयो ! चेट्टा मा ट हैं ! मा गंदेना मान गंदेना मान गंदेना मान गंदेना स्पर्श-संचेतना, धर्म-संचेतना । भिक्षुओ ! इन्हीं को संस्कार कहते हैं । स्पर्श के समुद्रय से संकारों का समुद्रय होता है । स्पर्श के निरोध से संस्कारों का निरोध होता है । यही आर्य-अष्टाङ्गिग मार्ग संस्कारों के निरोध का मार्ग है । ...

भिञ्जुओ ! जो श्रमण या बाह्मण ... इसे जान ...।

भिक्षुओ ! विज्ञान क्या है ?

भिक्षुओ ! विज्ञान-काय छः हैं। चक्षुविज्ञान, श्रोत्रविज्ञान, ब्राणविज्ञान, जिह्नाविज्ञान, काय-विज्ञान, मनोविज्ञान । भिक्षुओ ! इसी को विज्ञान कहते हैं। नामरूप के समुदय से विज्ञान का समुदय होता है। नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। यही आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग विज्ञान के निरोध का मार्ग है।…

भिक्षु! जो अमण या बाह्मण · · इसे जान कर रूप के निर्वेद के लिये, विराग के लिये, निरोध के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस धर्म विनय में प्रतिष्ठित होते हैं।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या बाह्मण : इसे जान कर रूप के निर्वेद से, अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे ही केवली हैं। जो केवली उनके लिये भँवर नहीं है।

# § ५. सत्तद्वान सुत्त (२१. २. १. ५) सात स्थानों में कुशल ही उत्तम पुरुष है

श्रावस्तीःः।

ं भिक्षुओ ! जो भिक्षु सात स्थानों में कुशल तथा तीन प्रकार से परीक्षा करनेवाला होता है, वह इस धर्मविनय में केवली, सफल ब्रह्मचर्यवाला, और उत्तम पुरुष कहा जाता है।

भिक्षुओ ! भिक्षु सात स्थानों में कुशल कैसे होता है ?

भिक्षुओं ! भिक्षु रूप को जानता है। रूप के समुद्रय को जानता है। रूप के निरोध को जानता है। रूप के निरोधगामी मार्ग को जानता है। रूप के आस्वाद को जानता है। रूप के दोष को जानता है। रूप के खुटकारे (=मुक्ति) को जानता है।

…वेदनाःः; संज्ञाःः; संस्कारःः; विज्ञानःः।

भिक्षुओ ! रूप क्या है ? चार महाभूत और उनसे होनेवाले रूप । भिक्षुओ ! इसी को रूप कहते हैं । आहार के समुदय से रूप का समुदय होता है । आहार के निरोध से रूप का निरोध होता है । यही आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग रूप के निरोध का मार्ग है ।…

जो रूप के प्रत्यय से सुख और सौमनस्य होता है वही रूप का आस्वाद है। रूप जो अनित्य, दुःख, विपरिणामधर्मा है यह रूप का दोष है। जो रूप से छन्द-राग का प्रहीण हो जाना है यह रूप की मुक्ति है।

भिक्षुओं जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार रूप को जान, रूप के समुद्रय को जान, रूप के निरोध को जान, रूप के निरोध के मार्ग को जान, रूप के आस्वाद को जान, रूप के दोष को जान, रूप की मुक्ति को जान, निर्वेद के लिये, विराग के लिये तथा निर्वाण के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस विनय में प्रतिष्ठित होते हैं।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार रूप को जान, ... रूप की मुक्ति को जान, रूप के निर्वेद से, विराग से, निरोध से, तथा अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे केवली हैं। जो केवली हो गये हैं उनके लिये भँवर नहीं है।

भिश्रुओ ! वेदना क्या है ?

भिक्षुओ ! वेदना-काय छः हैं। चक्षुसंस्पर्शजा वेदना..., मनःसंस्पर्शजा वेदना। भिक्षुओ ! इसे वेदना कहते हैं। स्पर्श के समुदय से वेदना का समुदय होता है। स्पर्श के निरोध से वेदना का निरोध होता है। यही आर्य अष्टांगिक मार्ग वेदना के निरोध का मार्ग है।...

जो वेदना के प्रत्यय से सुख सौमनस्य होता है वह वेदना का आस्ताद है। वेदना जो अनित्य, दु:ख, विपरिणामधर्मा है यह वेदना का दोष है। जो वेदना के प्रति छन्दराग का प्रहीण हो जाना है वह वेदना की मुक्ति है।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार वेदना को जान । ...

भिक्षुओ ! संज्ञा क्या है ?

भिक्षुओ ! संज्ञाकाय छः हैं। रूपसंज्ञा : धर्मसंज्ञा । भिक्षुओ ! इसी को संज्ञा कहते हैं। ...

भिक्षुओ ! जो श्रमण या बाह्मण इस प्रकार संज्ञा को जान …।

भिक्षुओ ! संस्कार क्या हैं ? भिक्षुओ ! चेतनाकाय छः हैं। रूपसंचेतना धर्मसंचेतना। भिक्षुओ ! इसी को संस्कार कहते हैं। स्पर्श के समुदय से संस्कार का समुदय होता है। ...

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार संस्कारों को जान ...।

भिक्षुओ ! विज्ञान क्या है ?

भिक्षुओ ! विज्ञानकाय छः हैं । चक्षुविज्ञान · · मनोविज्ञान । भिक्षुओ ! इसी को विज्ञान कहतें हैं । नामरूप के समुदय से विज्ञान का समुदय होता है । नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है । आर्थ अष्टांगिक मार्ग विज्ञान के निरोध का मार्ग है · · · ।

विज्ञान के प्रत्यय से जो सुख सौमनस्य होता है वह विज्ञान का आस्वाद है। विज्ञान जो अनित्य, दु:ख और विपरिणामधर्मा है वह विज्ञान का दोष है। जो विज्ञान के प्रति छन्दराग का प्रहीण हो जाना है वह विज्ञान की सुन्ति है।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या बाह्मण विज्ञान को इस प्रकार जान ··· निर्वेद के लिये, तथा निर्वाण के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस विषय में प्रतिष्टित होते हैं।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार विज्ञान को जान…, विज्ञान के निर्वेद से, विज्ञान के निरोध से तथा अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ विमुक्त हुए हैं। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं उनके लिये भँवर नहीं है।

भिक्षुओ ! इसी प्रकार भिक्षु सात स्थानों में कुशल होता है।

भिञ्जुओ ! भिञ्जु कैसे तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है ?

भिक्षुओ ! भिक्षु घातु से परीक्षा करने वाला होता है। आयतन से परीक्षा करने वाला होता है। प्रतीत्यसमृत्याद से परीक्षा करने वाला होता है।

भिक्षुओं ! ऐसे ही भिक्षु तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है।

भिक्षुओ ! जो भिक्षु सात स्थानों में कुशल तथा तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है, वह इस धर्म विनय में केवली, सफल ब्रह्मचर्य वाला, और उत्तम पुरुष कहा जाता है।

# § ६. बुद्ध सुत्त (२१, २. १.६)

## बुद्ध और प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु में भेद

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध रूप के निर्वेद, विराग तथा विरोध से उपादान-रहित हो विमुक्त सम्यक्-सम्बुद्ध कहे जाते हैं ; भिक्षुओ ! प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु भी रूप के निर्वेद, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विमुक्त हो प्रज्ञाविमुक्त कहा जाता है।

भिक्षुओ ! तथागत अर्हत् सम्यक्-सम्बुद्ध वेदना ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान के निर्वेद, विराग, तथा निरोध से उपादान-रहित हो विमुक्त सम्यक् सम्यक् सम्युद्ध कहे जाते हैं। भिक्षुओ ! प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु भी वेदना ; संज्ञा ; संस्कार; विज्ञान के निर्वेद, विराग, निरोध, तथा अनुपादान से विमुक्त हो प्रज्ञाविमुक्त कहा जाता है।

भिक्षुओ ! तो, तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध और प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु में क्या भेद हैं ?

भन्ते ! भगवान् ही हमारे धर्म के अधिष्ठाता हैं, भगवान् ही नेता हैं, भगवान् ही प्रतिशरण हैं । अथ्छा होता कि भगवान् ही इसे बताते । भगवान् से सुनकर भिक्षु धारण करेंगे ।

भिक्षुओ ! तो सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ मैं कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कहकर भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध अनुत्पन्न मार्ग के उत्पन्न करनेवाले होते हैं, अज्ञात मार्ग के जनाने वाले होते हैं, नहीं बताये गये मार्ग के बताने वाले होते हैं, मार्ग-विद् और मार्ग-कोविद होते हैं। भिक्षुओ ! इस समय के जो श्रावक हैं वे बाद में मार्ग का अनुगमन करने वाले हैं।

भिश्रुओ ! तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध और प्रज्ञाविमुक्त भिश्च में यही भेद है।

## § ७. पश्चविगय सुत्त ( २१. २. १. ७ )

अनित्य, दुःख, अनात्म का उपदेश

ऐसा मैंने सुना।

'एक समय भगवान् वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने पंचवर्गीय भिक्षुओं को आमन्त्रित किया।

भिक्षुओ ! रूप अनात्म है। भिक्षुओ ! यदि रूप आत्मा होता तो यह दुःख का कारण नहीं बनता; और तब कोई ऐसा कह सकता, 'मेरा रूप ऐसा होवे, मेरा रूप ऐसा नहीं होवे।'

भिक्षुओ ! क्योंकि रूप अनातम है इसीलिये यह दुःखं का कारण होता है, और कोई ऐसा नहीं कह सकता है, 'मेरा रूप ऐसा होवे. मेरा रूप ऐसा नहीं होवे।'

भिक्षुओ ! वेदना :: , संज्ञा :: , संस्कार :: , विज्ञान अनात्म है ::

भिक्षुश्रो ! तो क्या समझते हो, रूप अनित्य है या नित्य ?

अनित्य, भन्ते !

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

दुःख भन्ते !

जो अनित्य, दु:ख, और विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना ठीक है कि 'यह मेरा है, यह मेरा आत्मा है ?'

नहीं भन्ते !

वेदना :: , संज्ञा :: , संस्कार :: , विज्ञान नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भनते !

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

दुःख भन्ते !

जो अनित्य, दुख, और विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना ठीक है कि, यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! इसिलिये, जो भी रूप—अतीत, अनागत वर्शमान् अध्यात्म, बाह्य, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर में, या निकट में — है सभी यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक ऐसा समझना चाहिये कि 'यह मेरा नहीं है, यह मैं नहीं हूँ, यह मेरा आत्मा नहीं है।'

जो भी वेदना :; संज्ञा :; संस्कार ::; विज्ञान ::।

भिक्षुओ ! ऐसा समझने वाला विद्वान् आर्यश्रावक रूप में निर्वेद करता है, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान में निर्वेद करता है। निर्वेद करने से विरक्त हो जाता है। विरक्त होने से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया—ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई...—ऐसा जान लेता है।

भगवान् यह बोले। संतुष्ट हो पंचवर्गीय भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया। इस धर्मीपदेश के किये जाने पर पंचवर्गीय भिक्षुओं का चित्त उपादान रहित हो आश्रवों से मुक्त हो गया।

## § ८. महालि सुत्त (२१. २. १. ८)

### सत्वों की शुद्धि का हेतु, पूर्ण काश्यप का अहेतु-वाद

एक समय भगवान् वैद्याली में महावन की क्रूटागार-शाला में विहार करते थे।

तब, महािळ लिच्छिव जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ कर महािल लिच्छिव भगवान् से बोला, "भन्ते ! पुराण काइयप ऐसा कहता है, सत्वों के संक्लेश के लिये कोई हेतु प्रत्यय नहीं है। विना हेतु=प्रत्यय के सत्व संक्लेश में पड़ते हैं। सत्वों की विशुद्धि के लिये कोई हेतु प्रत्यय नहीं है। बिना हेतु=प्रत्यय के सब विशुद्ध होते हैं। इसमें भगवान् का क्या कहना है?

महालि ! सत्वों के संक्लेश के लिये हेतु=प्रत्यय है। हेतु=प्रत्यय से ही सत्व संक्लेश में पड़ते हैं। सत्वों की विश्वद्धि के लिये हेतु=प्रत्यय है। हेतु=प्रत्यय से ही सत्व विश्वद्ध होते हैं।

भन्ते ! सत्वों के संक्लेश के लिये क्या हेतु=प्रत्यय है ? कैसे हेतु=प्रत्यय संक्लेश में पड़ जाते हैं।

महािल ! यदि रूप केवल दुःख ही दुःख और सुख से सर्वदा रहित होता तो सत्व रूप में रक्त नहीं होते। महािल ! क्यों कि रूप में बड़ा सुख है तथा दुःख नहीं है; इसीिलये सत्व रूप में रक्त होते हैं, रक्त हो जाने से उसका संयोग करते हैं, संयोग से क्लेश में पड़ जाते हैं।

महािल ! सत्वों के संक्लेश का यह हेतु =प्रत्यय है। इस तरह भी, हेतु=प्रत्यय से सत्व संक्लेश में पड़ते हैं।

…[ वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही ] भन्ते ! सत्वों की विद्युद्धि का हेतु=प्रत्यय क्या है ? हेतु=प्रत्यय से सत्व कैसे विद्युद्ध होते हैं ? महािल ! यिद रूप केवल सुख ही सुख, और दुःख से सर्वथा रहित होता तो सत्व रूप से निर्वेद नहीं करते। महािं ! क्यों कि रूप में बड़ा दुःख और सुख का अभाव है, इसिलये सत्व रूप से निर्वेद को प्राप्त होते हैं ; निर्वेद से विरक्त हो जाते हैं ; विराग से विशुद्ध हो जाते हैं ।

महालि ! सक्ष्वों की विद्युद्धि का यही हेतु=प्रत्यय है। इस तरह, हेतु=प्रत्यय से सक्ष्व विद्युद्ध हो जाते हैं।

…[ वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही ]

## § ९. आदित्त सुत्त (२१. २. १. ९)

#### रूपादि जल रहा है

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! रूप जल रहा (=आदीप्त ) है । वेदना ···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान जल रहा है।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्थश्रावक इसे समझ कर रूप से निर्वेद करता है; वेदना ::; संज्ञा ::; संस्कार ::; विज्ञान से निर्वेद करता है। निर्वेद से विरक्त हो जाता है, विराग से मुक्त हो जाता है, मुक्त होने से मुक्त हो गया — ऐसा ज्ञान होता है।

जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा — ऐसा जान लेता है।

## § १०. निरुत्तिपथ सुत्त (२१.२.१.१०) तीन निरुक्ति-पथ सदा एक-सा रहते हैं

श्रावस्तीःः।

भिक्षुओ ! तीन निरुक्ति-पथ = अधिवचन पथ = प्रज्ञिस पथ बदले नहीं हैं; पहले भी ६भी नहीं बदले थे और न आगे चलकर बदलेंगे। श्रमण, ब्राह्मण या विज्ञ पुरुष उसे उलट नहीं सकते हैं। कौन से तीन ?

भिक्षुओ ! जो रूप अतीत = निरुद्ध = विपरिणत हो गया, वह 'हुआ था' ऐसा जाना जाता है। वह 'अभी है' ऐसा जाना नहीं जाता। वह 'होगा' ऐसा भी नहीं जाना जाता।

जो वेदनाःः; संज्ञाःः; संस्कारःः; विज्ञानःः।

भिधुओ ! जो रूप अभी उत्पन्न = प्रादुर्भूत नहीं हुआ है, वह 'होगा' ऐसा जाना जाता है। 'वह है' ऐसा जाना नहीं जाता। 'वह था' ऐसा जाना जाता।

जो वेदना '''; संज्ञा'''; संस्कार '''; विज्ञान '''।

भिक्षुओं ! जो रूप अभी उत्पन्न = प्रादुर्भृत हुआ है, वह 'है' ऐसा जाना जाता है। 'वह होगा' ऐसा जाना नहीं जाता। 'वह था' ऐसा जाना नहीं जाता है।

जो वेदना"; संज्ञा"; संस्कार"; विज्ञान"।

भिक्षुओ ! यही तीन निरुक्ति-पथ = अधिवचन-पथ=प्रज्ञप्ति-पथ बदले नहीं हैं, पहले भी कभी नहीं बदले थे और आगे चलकर भी नहीं बदलेंगे। श्रमण, ब्राह्मण या विज्ञ पुरुष उसे उलट नहीं सकते हैं।

भिक्षुओं ! जो उत्कल (पान्त के रहने वाले ) बस्स और भड़न अहेतुवादी, अकियवादी, नास्तिक-वादी हैं, वे भी इन तीन निरुक्ति-पथ=अधिवचन-पथ=प्रज्ञसि-पथ को मान्य और अनिन्द्य समझते हैं।

सो क्यों ? निन्दा और तिरष्कार के भय से।

#### उगय-वर्ग समाप्त

## दूसरा भाग

## अईत् वर्ग

## § १. उपादिय सुत्त (२१. २. २. १)

#### उपादान के त्याग से मुक्ति

श्रावस्ती'''।

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! भगवान् मुझे संक्षेप में धर्मीपदेश करें जिसे सुनकर में एकान्त में अकेला अप्रमत्त, आतापी और प्रहितात्म हो विहार करूँ।"

भिक्षु ! उपादान में पड़ा हुआ मार के बन्धन से बँधा रहता है; उपादान को छोड़ देनेवाला उस पायी से मुक्त हो जाता है।

भगवान् ! जान लिया । सुगत ! जान लिया ।

भिक्षु ! मेरे संक्षेप से बताये गये का तुमने विस्तार से अर्थ क्या समझा ?

भन्ते ! रूप के उपादान में पड़ा हुआ मार के बन्धन से बँधा रहता है; रूप के उपादान को छोड़ देनेवाला उस पापी से मुक्त हो जाता है।

वेदनाःः; संज्ञाःः; संस्कारःः; विज्ञानः।

भन्ते ! भगवान् के संक्षेप से बताये गये का हमने विस्तार से यही अर्थ समझा है।

भिक्षु ! ठीक है । ... तुम्हें यही समझना चाहिये ।

तब, वह भिक्षु भगवान् के कहे का अभिनन्दन कर, भगवान् को प्रणाम् कर चला गया।

तव, उस भिक्षु ने एकान्त में अकेला अप्रमत्त, आतापी और प्रहितात्म हो विहार करते हुये शीघ्र ही ब्रह्मचर्य के उस अन्तिम फल को प्राप्त कर विहार करने लगा जिसके लिये कुलपुत्र भलीभाँति घर से बेघर हो प्रवजित हो जाते हैं। जातिं क्षीण हुई...—ऐसा जान लेता है।

वह भिक्षु अर्हतों में एक हुआ।

## § २. मञ्जमान सुत्त (२१.२.२.२)

## मार से मुक्ति कैसे?

श्रावस्ती'''।

... एक ओर बैठ वह भिक्ष भगवान् से बोला, "भन्ते! भगवान् मुझे संक्षेप में धर्मोपदेश करें...। भिक्षु! मानते हुये कोई मार के बन्धन में बँधा रहता है। मानना छोड़ देने से पापी के बन्धन से मुक्त हो जाता है।

···भन्ते ! रूप को मानते हुये कोई मार के बन्धन में बँधा रहता है ।···[ शेष ऊपरवाले सूत्र के समान ही । ]

## § ३. अभिनन्दन सुत्त (२१. २. २. ३)

#### अभिनन्दन करते हुए मार के बन्धन में

श्रावस्ती'''।

···भिक्षु ! अभिनन्दन करते हुये कोई मार के बन्धन में बँधा रहता है ।···
[ शेष ऊपर वाले सूत्र के समान ]

६ ४. अनिच्च सुत्त (२१. २. २. ४)

#### छन्द का त्याग

भावस्ती'''।

···भिक्षु ! जो अनित्य है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। भगवान् ! समझ लिया। सुगत ! समझ लिया।

भिक्षु ! मेरे इस संक्षेप से कहे गये का तुमने विस्तार से अर्थ कैसे समझा ?

भन्ते ! रूप अनित्य है। उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। वेदना ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान : ।

'''वह भिक्षु अर्हतों में एक हुआ।

#### § ४. दुक्ख सुत्त ( २१. २. २. ५ )

#### छन्द का त्याग

श्रावस्ती ।

···भिक्षु ! जो दुःख है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। ···वह भिक्षु अर्हतों में एक हुआ।

## § ६. अनत्त सुत्त (२१. २. २. ६)

#### छन्द का त्याग

श्रावस्ती'''।

···भिक्षु ! जो अनात्म है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। ···वह भिक्षु अईतों में एक हुआ।

### § ७. अनत्तनेय्य सुत्त (२१. २. २. ७)

#### छन्द का त्याग

श्रावस्ती'''।

···भिक्षु ! जो अनात्मनीय है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। ···वह भिक्षु अर्हतों में एक हुआ।

## § ८. रजनीयसण्ठित सुत्त (२१. २. २. ८).

#### छन्द का त्याग

श्रावस्ती'''।

···भिक्षु ! जो राग उत्पन्न करनेवाली चीज है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर दो।...

## § ९. राध सुत्त ( २१. २. २. ९ )

#### अहंकार का नाश कैसे ?

श्रावस्ती'''।

तव, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, भन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान-युक्त शरीर में तथा बाहर सभी निमित्तों में अहङ्कार, ममङ्कार और मानानुशय नहीं होते हैं ?

राध ! जो रूप है—अतीत, अनागत, वर्तमान, भीतर, बाहर, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर में या निकट में—सभी 'मेरा नहीं है, मैं नहीं हूँ, मेरा आत्मा नहीं है'—ऐसा यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देखता है।

वेदना :: संज्ञा :: संस्कार :: ; विज्ञान :: ।

राध ! इसे जान और देखकर इस विज्ञानयुक्त शरीर में तथा बाहर सभी निमिक्तों में अहङ्कार, ममङ्कार और मानानुशय नहीं होते हैं।

"अयुष्मान् राध अर्हतों में एक हुये।

## § १०. सुराध सुत्त ( २१. २. २. १० )

#### अहंकार से चित्त की विमुक्ति कैसे ?

श्रावस्तीः "।

... तब, आयुष्मान् सुराध भगवान् से बोले, 'भन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान-युक्त शरीर में, तथा बाहर के सभी निमिक्तों में अहङ्कार, ममङ्कार और मान से रहित हो जिस विमुक्त होता है ?-

सुराध ! जो रूप है ..., सभी 'मेरा नहीं है ... '—ऐसा जान और देखकर उपादान-रहित हो कोई विमुक्त होता है।

वेदना :::; संज्ञाः::; वंज्ञान :::।

सुराध ! इसे जान और देखकर इस विज्ञान-युक्त शरीर में, तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहङ्कार, ममङ्कार और मान से रहित हो चित्त विमुक्त होता है।

···आयुष्मान् सुराध अर्हतों में एक हये।

#### अहत् वर्ग समाप्त

## तीसरा भाग

#### खजनीय वर्ग

#### § १. अस्साद सुत्त ( २१. २. ३. १ )

#### आस्वाद का यथार्थ ज्ञान

#### श्रावस्तीः ।

···भिक्षुओं ! अविद्वान् पृथक्जन रूप के आस्वाद, आदीनव (=दोप) और मोक्ष को यथार्थत: नहीं जानता है।

वेदना :: संज्ञा :: संस्कार :: विज्ञान ::।

भिक्कुओ ! विद्वान् आर्यश्रावक रूप के आस्वाद, दोंप और मोक्ष को यथार्थतः जानता है। वेदना…; संज्ञाः, संस्कारः, विज्ञानः।

#### § २. पठम सम्रदय सुत्त (२१. २. ३. २)

#### उत्पत्ति का ज्ञान

#### थ्रावस्ती ''' ।

···भिक्षुओ ! अविद्वान् पृथक्जन रूप के समुदय, अस्त, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थतः नहीं जानता है।···

···विद्वान् आर्यश्रावक···यथार्थतः जानता है।

## § ३. दुतिय समुदय सुत्त (२१. २. ३. ३)

#### उत्पत्ति का ज्ञान

#### श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यश्रावक रूप के समुद्य, अस्त, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थतः जानता है।

वेदना…; संज्ञाःः; संस्कारःः; विज्ञानःः।

#### § ४. पठम अरहन्त सुत्त ( २१. २. ३. ४ )

#### अर्हत् सर्वश्रेष्ठ

#### श्रावस्ती'''।

…भिक्षुओ ! रूप अनित्य है। जो अनित्य है वह दुःख है। जो दुःख है वह अनात्म है। जो अनात्म है वह न मेरा है, न मैं हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक समझना चाहिये। वेदना…; संज्ञा…; संस्कार…; विज्ञान…। भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यश्रावक रूप में निर्वेद करता है। वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञानः ।

निर्वेद से विरक्त हो जाता है। विराग से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से 'विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति श्लीण हुई: 'यह जान छेता है।

भिक्षुओ ! जितने सत्वावास भवाग्र हैं उनमें अर्हत् ही सर्वश्रेष्ठ और सर्वाग्र हैं। भगवान् यह बोले। यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले:—

अर्हत् बड़े सुखी हैं. उन्हें तृष्णा नहीं है। अस्मि-मान समुच्छिन्न हो गया है, मोह-जाल कट गया है॥१॥ शान्त, परमार्थ-प्राप्त, ब्रह्मभूत, अनाश्रव। लोक में अनुपलिस, स्वच्छ चित्तवाले ॥२॥ पाँच स्कन्धों को जान, सात धर्मों में विचरनेवाले। प्रशंसनीय, सत्पुरुष, बुद्ध के प्यारे पुत्र ॥३॥ सात रहों से सम्पन्न, तीन शिक्षाओं में शिक्षित। महावीर विचरते हैं. जिनके भय-भेरव प्रहीण हो गये हैं ॥४॥ दश अङ्गों से सम्पन्न, महा-भाग, समाहित। ये लोक में श्रेष्ठ हैं, उन्हें तृष्णा नहीं है ॥५॥ अशैक्य-पद-प्राप्त, अन्तिम जन्म वाले। ब्रह्मचर्य का जो सार है, उसे अपना छेने वाले ॥६॥ द्वैत में अकस्पित, पुनर्भव से विसक्त। दान्त-भूमिको प्राप्त, वे लोक के विजयी हैं॥७॥ ऊपर, नीचे, टेढ़े, कहीं भी उन्हें आसक्ति नहीं है। वे सिंह-नाद करते हैं, लोक के अनुत्तर बुद्ध ॥८॥

## § ५. दुतिय अरहन्त सुत्त ( २१. २. ३. ५ )

## अर्हत् सर्वध्रेष्ठ

श्रावस्ती...।

···भिक्षुओ ! रूप अनित्य है। जो अनित्य है वह दुःख है। जो दुःख है वह अनात्म है। जो अनात्म है वह न तो मेरा है, न मैं हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थतः प्रज्ञा-पूर्वक देख छेना चाहिये। वेदना...; संज्ञा...; संस्कार...; विज्ञान...।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यश्रावक इसे देख रूप में निर्वेद करता है। वेदना ; संज्ञा ; संस्कार ; विज्ञान में निर्वेद करता है।

भिक्षुओं ! जितने सत्वावास भवाय हैं उनमें अईत् ही सर्वश्रेष्ठ और सर्वाय हैं।

§ ६. पठम सीह सुत्त (२१. २. ३. ६) बुद्ध का उपदेश सुन देवता भी भयभीत हो जाते हैं

श्रावस्ती''।

…भिक्षुओ ! मृगराज सिंह साँझ को अपनी माँद से निकलता है। माँद से निकल कर जँभाई

लेता है। जँभाई लेकर अपने चारों ओर देखता है। अपने चारों ओर देखकर तीन बार गर्जना करता है। तीन बार गर्जना कर शिकार के लिये निकल जाता है।

भिक्षुओ ! जितने जानवर सिंह की गरजना सुनते हैं सभी भय = संवेग = संवास को प्राप्त होते हैं। बिल में रहनेवाले अपने बिल में घुस जाते हैं। जल में रहनेवाले जल में पैठ जाते हैं। जंगल-झाड़ में रहनेवाले जंगल-झाड़ में पैठ जाते हैं। पक्षी आकाश में उड़ जाते हैं।

मिक्कुओ ! राजा के हाथी जो गाँव, कस्बे या राजधानी में बँधे रहते हैं वे भी अपने दृढ़ बन्धन को तोड़-ताड़, डर से पेशाब-पाखाना करते जिधर-तिधर भाग खड़े होते हैं।

भिक्षओ ! जानवरों में मृगराज सिंह का ऐसा तेज और प्रताप है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, अर्हत्, सम्यक्-सम्बुद्ध, विद्या-चरण-सम्पन्न, सुगत, लोकविद्, पुरुषों को दमन करने में सारथी के समान, देवताओं और मनुष्यों के गुरु भगवान बुद्ध लोक में जन्म लेकर धर्म का उपदेश करते हैं। यह रूप है। यह रूप का समुद्य है। यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदना…; संज्ञा…; संस्कार…; विज्ञान…।

मिक्षुओ ! जो दीर्घायु, वर्णवान, सुख-सम्पन्न और ऊपर के विमानों में चिरकाल तक बने रहने वाले देव हैं वे भी बुद्ध के धर्मोंपदेश सुनकर भय को प्राप्त होते हैं। अरे ! हम अनिस्य होते हुए भी अपने को तिस्य समझे बैठे थे। अरे ! हम अध्रुव होते हुए भी अपने को ध्रुव समझे बैठे थे। अरे ! हम अशाश्रुत होते हुए भी अपने को शाश्रुत समझे बैठे थे। अरे ! हम अनित्य = अध्रुव = अशाश्रुत हो सत्काय के बोर अविद्या-मोह में पड़े थे।

भिक्षुओ ! देवताओं के साथ इस लोक में बुद्ध ऐसे तेजस्वी और प्रतापी हैं। भगवान यह बोले। यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले :—

जब बुद्ध अपने ज्ञान-बल से धर्मचक्र का प्रवर्तन करते हैं, देवताओं के साथ इस लोक के सर्वश्रेष्ठ गुरु ॥१॥ सकाय का निरोध और सकाय की उत्पत्ति, और आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग, दुःखों को शान्त करनेवाला ॥२॥ जो भी दीर्घायु देव हैं, वर्णवान्, यशस्वी, वे डर जाते हैं, जैसे सिंह से दूसरे जानवर ॥३॥ क्योंकि वे सकाय के फेर में पड़े हैं। अरे! हम अनित्य हैं!

# § ७. दुतिय सीह सुत्त (२१.२.३.७) देवता दूर ही से प्रणाम करते हैं

श्रावस्ती "

···भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण अपने अनेक पूर्व जन्मों को बातें याद करते हैं, वे सभी पाँच उपादान स्कन्धों को या उनमें किसी एक को याद करते हैं।

भूतकाल में मैं ऐसा रूपवाला था—यह याद करते हुये भिक्षुओ ! वह रूप ही को याद करता है। भूतकाल में मैं ऐसी वेदना वाला था—यह याद करते हुये भिक्षुओ ! वह वेदना ही को याद करता है। ... ऐसी संज्ञा वाला ...। ... ऐसी संज्ञा वाला ...।

भिक्षुओं ! रूप क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओं ! क्योंकि यह प्रभावित होता है, इसी से 'रूप' कहा जाता है । किससे प्रभावित होता है ? श्वीत से प्रभावित होता है । उप्ण से प्रभावित होता है ।

भूख से प्रभावित होता है। प्यास से प्रभावित होता है। डँस, मच्छड़, हवा, धूप तथा कीड़े-मकोड़े के स्पर्श से प्रभावित होता है। भिक्षुओ ! क्योंकि यह प्रभावित होता है इसी से 'रूप' कहा जाता है।

भिक्षुओ ! वेदना क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओ ! क्योंकि अनुभव करता है इसी से 'वेदना' कहा जाता है। क्या अनुभव करता है ? सुख का भी अनुभव करता है, दुःख का भी अनुभव करता है, सुख और दुःख से रहित का भी अनुभव करता है। भिक्षुओ ! क्योंकि अनुभव करता है इसीसे 'वेदना' कहा जाता है।

भिक्षुओ ! संज्ञा क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओ ! क्योंकि जानता है इसिलये 'संज्ञा' कहा जाता है। क्या जानता है ? नीले को भी जानता है। पीले को भी जानता है। उजले को भी जानता है। उजले को भी जानता है। भिक्षुओ ! क्योंकि जानता है इसिलये 'संज्ञा' कहा जाता है।

भिक्षुओ ! संस्कार क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओ ! संस्कृत का अभिसंस्करण करता है; इसिलिये संस्कार कहा जाता है । किस संस्कृत का अभिसंस्करण करता है ? रूपत्व के लिये संस्कृत रूप का अभिसंस्करण करता है । वेदनात्व के लिये संस्कृत वेदना का अभिसंस्करण करता है । संज्ञात्व के लिये संस्कृत संज्ञा का ...। संस्कारत्व के लिये संस्कृत संस्कारों का ...। विज्ञान के लिये संस्कृत विज्ञान का ...। भिक्षुओ ! संस्कृत का अभिसंस्करण करता है, इसिलिये संस्कार कहा जाता है।

भिक्षुओ ! विज्ञान क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओ ! क्योंकि पहचानता है इसिल्ये विज्ञान कहा जाता है। क्या पहचानता है ? कसैले को भी पहचानता है। तीते को भी …; कड्ये को भी …; मीठे को भी …; खारे को भी …; जो खारा नहीं है उसे भी …; नमकीन को भी …; जो नमकीन नहीं है उसे भी …। भिक्षुओ ! क्योंकि पहचानता है इसिल्ये विज्ञान कहा जाता है।

भिश्लुओ ! यहाँ विद्वान् आर्यश्रावक ऐसा मनन करता है।

इस समय में रूप से खाया जा रहा हूँ। अतीत काल में भी मैं रूप से खाया गया हूँ, जैसे इस समय खाया जा रहा हूँ। यदि मैं अनागत रूप का अभिनन्दन करूँगा तो अनागत रूप से भी वैसे ही खाया जाऊँगा जैसे इस वर्तमान रूप से। वह ऐसा मनन कर अतीत रूप में अनपेक्ष रहता है; अनागत रूप का अभिनन्दन नहीं करता है; तथा वर्तमान रूप के निवेंद, विराग और निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है।

इस समय मैं वेदना से खाया जा रहा हूँ ... । संज्ञा से ...; संस्कारों से ...; विज्ञान से ... ।

भिक्षुओ ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

दुःख भन्ते !

जो अनित्य, दुःख, विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये, "यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है" ?

नहीं भन्ते !

वेदना ः ; संज्ञा ः ; संस्कार ः ; विज्ञान ः ।

भिक्षुओं ! इसिल्ये, जो रूप अतीत, अनागत, वर्तमान ... — है सभी न मेरा है, न मैं हूँ, न मेरा आत्मा है — ऐसा समझना चाहिये।

जो वेदना ::: , संज्ञाः:: , संस्कार ::: , विज्ञान ::: ।

भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं कि आर्यश्रावक छोड़ता है, बटोरता नहीं ...; बुझा देता है, सुछ-गाता नहीं। किसको छोड़ता है, बटोरता नहीं  $\cdots$ ; बुझा देता है, सुलगता नहीं ? रूप को  $\cdots$ ; वेदना को  $\cdots$ ; संज्ञा को  $\cdots$ : संस्कारों को  $\cdots$ : विज्ञान को  $\cdots$ !

भिक्षुओ ! यह समझ कर, विद्वान् आर्यश्रायक रूप से भी निर्वेद करता है; वेदना से भी'''; संकार'''; संस्कार'''; विज्ञान'''। निर्वेद करने से विरक्त हो जाता है। विरक्त हो विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने पर 'विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई'''—जान छेता है।

भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं कि न छोड़ता है और न बटोरता है...; न बुझाता है, न सुलगाता है। किसको न छोड़ता है और न बटोरता है...; न बुझाता है, न सुलगाता है ? रूप को...; वेदना को...; संज्ञा को...; संस्कारों को...; विज्ञान को...।

भिक्षुओं ! इस तरह बिल्कुल बुझाकर विमुक्त-चित्त हो गये भिक्षु को इन्द्र, ब्रह्मा, प्रजापति आदि सभी देव दूर ही से ब्रणाम् करते हैं।

हे पुरुष-श्रेष्ठ ! आपको नमस्कार है, हे पुरुषोत्तम ! आपको नमस्कार है। जिससे हम भी उसे जानें, जिसके लिये आप ध्यान करते हैं॥

## § ८. पिण्डोल सुत्त ( २१. २. ३. ८ )

#### लोभी की मुद्दिश से तुलना

एक समय भगवान् शाक्य जनपद में किपिछवस्तु के निश्रोधाराम में विहार करते थे। तब, भगवान् किसी कारणवश भिक्षु-संघ को अपने पास से हटा सुबह में पहन और पात्र-चीवर छे कपिछवस्त में भिक्षाटन के छिये पैठे।

भिक्षाटन से लौट भोजन कर लेने के उपरान्त दिन के विहार के लिये जहाँ महाखन है वहाँ गये, और एक तरुण विख्य बुक्ष के नीचे बैठ गये।

तब, एकान्त में ध्यान करते समय भगवान के चित्त में यह वितर्क उठा:—मैंने भिक्षुसंघ को स्थापित किया है। यहाँ कितने नव-प्रव्रजित भिक्षु भी हैं जो इस धर्मविनय में अभी तुरत ही आये हैं। मुझे न देखने से शायद उनके मन में कुछ अन्यथात्व हो; जैसे माता को नहीं देखने से तरुण वत्स के मन में अन्यथात्व होता है; जैसे पानी नहीं मिलने से अभी तुरत का लगाया बीज अन्यथात्व को प्राप्त होता है। तो क्यों न मैं भिक्षु-संघ को स्वीकार लूँ जैसे मैं पहले से कर रहा हूँ।

तव, सहम्पति ब्रह्मा अपने चित्त से भगवान् के चित्त को जान—जैसे वलवान् पुरुष समेटी बाँह को फैला दे और फैलाई बाँह को समेट ले वेसे—ब्रह्मलोक में अन्तर्धान हो भगवान् के सम्मुख प्रगट हुये।

तव, सहम्पति ब्रह्मा उपरनी को एक कन्धे पर सम्हाल भगवान् की ओर हाथ जोड़ कर बोले:—भगवान् ! ऐसी ही बात है। सुगत ! ऐसी ही बात है। भन्ते ! भगवान् ने ही भिक्षु-संघ को स्थापित किया है।

यहाँ कितने नव-प्रवितित भिक्षु भी हैं जो इस धर्मविनय में अभी तुरत ही आये हैं। भगवान् को न देखने से शायद उनके मन में यन्यथात्व हो; जैसे माता को नहीं देखने से तरुण वत्स के मन में अन्यथात्व होता है; जैसे पानी नहीं मिलने से अभी तुरत का लगाया बीज अन्यथात्व को प्राप्त होता है।

भन्ते ! भगवान् भिक्षुसंघ का अभिनन्दन करें । भन्ते ! भगवान् भिक्षुसंघ का अभिनन्दन करें । जैसे भगवान् भिक्षुसंघ को पहले से स्वीकार कर रहे हैं, वैसे ही अभी भी स्वीकार कर लें ।

भगवान ने चुप रह कर स्वीकार कर लिया।

तब, सहम्पति बह्या भगवान् की स्वीकृति को जान भगवान् का अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गये।

तब, साँझ को ध्यान से उठ भगवान् जहाँ निग्रोधाराम था वहाँ गये, और विछे आसन पर बैठ गये। तब, भगवान् ने अपने ऋदि-बल से ऐसा किया कि सारा भिक्षुसंघ एक साथ बड़े प्रेम से भगवान् के सम्मुख आ उपस्थित हुआ। वे भिक्षु भगवान् के पास आ, अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठे हुये उन भिक्षुओं से भगवान बोलेः—

मिश्रुओ ! यह जो मिक्षाटन करके जीना है सो सभी जीविकाओं में हीन है। किन्तु, तुम अपने हाथ में पात्र ले सारे मान को छोड़ भिक्षाटन करते फिरते हो। भिश्रुओ ! यह कुलपुत्र अपने किसी उद्देश्य के कारण ही ऐसा करते हैं। वे किसी राजा या किसी चोर से दण्डित होकर ऐसा नहीं करते, न तो किसी और भय से, और न किसी दूसरी जीविका न मिलने के कारण ही। बल्कि, जन्म, जरा, मृत्यु, शोक, रोना, पीटना, दुःख, दौर्मनस्य और उपायास (=परेशानी) से मुक्त हो जाने के लिए ही वे ऐसा व्रताचरण करते हैं, जिससे हमें इस विशाल दुःखराशि का अन्त मिल जाय। भिश्रुओ ! कुलपुत्र ऐसी महत्वाकांक्षा को लेकर प्रवजित होता है।

यदि वह (कुछपुत्र) लोभी, भोग विलास में तीन्न राग करनेवाला, गिरे हुए चित्तवाला, दोषपूर्ण संकल्पोंवाला, मूढ़ स्मृतिवाला, असंग्रज्ञ, असमाहित, विभ्रान्त चित्तवाला, और असंगतेन्द्रिय हो, तो है भिश्चुओ ! वह इमशान में फेंकी हुई उस जली लकड़ी के समान है, जो दोनों ओर से जली हुई और बीच में गन्दगी लगी हुई है, जो न गाँव में और न तो जंगल ही में लकड़ी के काम में आ सकती है। वह गृहस्थ के भोग से भी वंचित रहता है, और अपने श्रमण-भाव को भी नहीं पूरा कर सकता है।

भिक्षुओ ! तीन अकुशलं (=पापके ) वितर्क हैं—(१) काम-वितर्क, (२) व्यापाद-वितर्क और (३) विहिंसा-वितर्क । भिक्षुओ ! यह तीन वितर्क कहाँ बिल्कुल निरुद्ध हो जाते हैं ? चार स्मृति-प्रस्थानों में सुप्रतिष्ठित या अनिमित्त समाधि के अभ्यस्त चित्त में ।

मिक्षुओ ! अतः तुम्हें इस अनिमित्त समाधि की भावना करनी चाहिए। भिक्षुओ ! इस समाधि की भावना तथा अभ्यास का फल महान् है।

मिक्षुओं ! दो (मिथ्या) दृष्टियाँ हैं; (१) भव-दृष्टि और (२) विभव-दृष्टि । भिक्षुओं ! सो कोई पण्डित आर्यश्रावक ऐसा विचारता है—क्या इस लोक में ऐसी कोई चीज है जिसे पाकर मैं दोप से बचा रह सक्टूँ ?

वह ऐसा जान लेता है—इस लोक में ऐसी कोई चीज नहीं है जिसे पाकर में दोष से बचा रह सक्ँ। मैं पाने की कोशिश करूँगा तो रूप ही को, वेदना ही को, संज्ञा ही को, संस्कार ही को, या विज्ञान ही को पाऊँगा। उस पाने की कोशिश (=उपादान) से भव होगा, भव से जाति, जाति से जरामरण… होंगे। इस प्रकार सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होगा।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनिस्य ?

भनते ! अनित्य ।

यदि अनित्य है तो वह दुःख है या सुख ?

भनते ! दुःख है।

जो अनित्य, दुःल, परिवर्तन-शील है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है कि—यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

भन्ते ! ऐसा समझना ठीक नहीं।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, वेदना..., संज्ञा..., संस्कार..., विज्ञान...।

भिक्षुओ ! इसी से ऐसा समझने वाला ... फिर जन्म को नहीं प्रहण करता है।

## § ९, पारिलेय्य मुत्त ( २१. २. ३. ९ )

#### आश्रवों का क्षय कैसे ?

एक समय भगवान कोशाम्बी के घोषिताराम में विहार करते थे।

तब, भगवान पूर्वाह्व समय पहन और पात्र-चीवर ले कीशाम्बी में भिक्षाटन के लिये पैठे। कीशाम्बी में भिक्षाटन करके लीट, भोजन कर लेने के बाद स्वयं अपने आसन लपेट, पात्र और चीवर ले, किसी सहायक को बिना कुछ कहें और भिक्षु-संघ से भी बिना मिले बिल्कुल अकेले रमत के लिये चल पड़े।

तब, भगवान् के चले जाने के कुछ ही देर बाद कोई भिक्ष जहाँ आयुष्मान आनन्द थे वहाँ आया। आकर आयुष्मान् आनन्द से बोला—आयुस आनन्द! अभी तुरत भगवान् स्वयं अपने आसन लपेट, पात्र और चीवर ले, किसी सहायक को बिना कुछ कहे और भिक्ष-संघ से भी बिना मिले बिल्कुल अकेले रमत के लिये निकल गये हैं। आबुस! "ऐसे समय भगवान् अकेला विहार करना चाहते हैं, अतः किसी को उनके पीछे-पीछे हो लेना अच्छा नहीं।

तब, भगवान् रमत ( = चारिका ) लगाते हुये क्रमशः वहाँ पहुँचे जहाँ पारिलेय्यक है । वहाँ भगवान् पारिलेय्यक में भद्रशाल बृक्ष के नीचे विहार करने लगे ।

तव, कुछ भिक्षु जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे वहाँ पहुँचे, और कुशल-समाचार पूछ कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, वे भिक्षु आयुष्मान् आनन्द से बोले--आवुस आनन्द! भगवान् के मुँह से धर्म सुने बहुत दिन बीत गये। बड़ी इच्छा हो रही है कि फिर भी भगवान् के मुँह से धर्म सुने।

तब, आयुष्मान आनन्द उन भिक्षुओं को साथ ले पारिलेख्यक में भद्रशाल वृक्ष के नीचे जहाँ भगवान् विहार कर रहे थे वहाँ गये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैंटे हुये उन भिक्षुओं को भगवान् ने धर्मीपदेश कर दिखा दिया, बतला दिया, उत्साह से भर दिया और पुलकित कर दिया।

उस समय किसी भिक्षु के चित्त में ऐसा वितर्क उठा--क्या जान और देख छेने से आश्रवों का क्षय होता है ?

तब, भगवान ने अपने चित्त से उस भिक्षु के चित्त के वितर्क को जान भिक्षुओं को आमिन्त्रत किया—भिक्षुओं! मैंने विश्लेषण करके बतला दिया कि धर्म क्या है, चार स्मृति-प्रस्थान क्या हैं, चार सम्यक् प्रधान क्या हैं, चार ऋदि-पाद क्या हैं, पाँच इन्द्रियाँ क्या हैं, पाँच बङ क्या हैं, सात बोध्यङ्ग क्या हैं, आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग क्या है। भिक्षुओ! मैंने इस प्रकार विश्लेषण कर धर्म समझा दिया है। भिक्षुओ! तो भी, एक भिक्षु के चित्त में ऐसा वितर्क उठा है—क्या जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है ?

भिक्षुओ ! क्या जान और देख छेने से आश्रवों का क्षय होता है ?

भिक्षुओ ! कोई अज्ञ = पृथक्जन = आर्य सत्यों को न समझने वाला : सत्पुरुषों के धर्म में अविनीत रूप को आत्मा करके जानता है। भिक्षुओ ! ऐसा जो जानना है वह संस्कार कहलाता है। उस संस्कार का क्या निदान = समुद्य = जाति = प्रभव है ?

भिक्षुओ ! अविद्या-पूर्वक संस्पर्श से जो वेदना होती है उससे अज्ञ=पृथक्जन को तृष्णा उत्तपन्न होती है। उसी से संस्कार पैदा होता है। भिक्षुओ ! इस तरह, वह संस्कार भी अनित्य, संस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वाला है। वह तृष्णा भी अनित्य, संस्कृत और किसी कारणसे उत्पन्न होने बाली है। वह वेदना भी…। वह स्पर्श भी…। वह अविद्या भी…। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, किंतु आत्मा को रूप वाला जानता है। मिश्लुओ ! उसका जो ऐसा जानना है वह संस्कार है। उस संस्कार का क्या निदान = समुद्य = जाति = प्रभव है ? मिश्लुओ ! अविद्या-पूर्वक संस्पर्श से जो वेदना होती है उससे अज्ञ = पृथक्जन को तृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से संस्कार पैदा होता है। मिश्लुओ ! इस तरह वह संस्कार भी अनित्य ..., तृष्णा भी ..., वेदना भी ..., स्पर्श भी ..., अविद्या भी अनित्य, संस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वाली है। मिश्लुओ ! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, और न आत्मा को रूपवाला जानता है, किन्तु आत्मा में रूप है ऐसा जानता है। भिक्षुओ ! उसका जो ऐसा जानना है वह संस्कार है। उस संस्कार का न्या निदान…। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, न आत्मा को रूपवाला जानता है, न आत्मा में रूप है, ऐसा जानता है, किन्तु रूप में आत्मा है, ऐसा जानता है। मिक्षुओ ! उसका जो ऐसा जानता है वह संस्कार है। उस संस्कार का क्या निदान = समुदय = जाति = प्रभाव है ? मिक्षुओ ! अविद्या-पूर्वक संस्पर्श से जो वेदना होती है उससे अज्ञ = पृथक जन को तृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से संस्कार पैदा होता है। मिक्षुओ ! इस तरह, वह संस्कार भी अनित्य ..., तृष्णा भी ..., वेदना भी ..., स्पर्श भी ..., अविद्या भी अनित्य, संस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वाली है। मिक्षुओ ! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, न आत्मा को रूपवाला जानता है, न आत्मा में रूप है ऐसा जानता है, और न रूप में आत्मा है ऐसा जानता है, किन्तु वह वेदना को आत्मा करके जानता है..., आत्मा को वेदना वाला जानता है..., आत्मा में वेदना है ऐसा जानता है..., वेदना में आत्मा है ऐसा जानता है। संज्ञा को...। संस्कार को...। विज्ञान को...।

वह न तो रूप को, न वेदना को, न संज्ञा को, न संस्कार को और न विज्ञान को आस्मा करके जानता है; किन्तु ऐसा मत मानता है—जो आत्मा है वहीं लोक है। सो मैं मरने के बाद नित्य, ध्रुव, शाइवत और परिवर्तन-रहित हो जाऊँगा।

भिक्षुओ ! उसकी जो यह शाश्वत-दृष्टि है वह संस्कार है। उस संस्कार का क्या निदान है '''। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख कर आश्रावों का क्षय होता है।

··· किन्तु यह ऐसा मत मानता है—न मैं हुआ हूँ और न मेरा कुछ होवे, न मैं हूँगा और न मेरा कुछ होगा।

भिक्षुओ ! उसकी जो यह उच्छेद-दृष्टि है वह संस्कार है।""। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख कर आश्रचों का क्षय होता है।

· किन्तु वह सन्देह वाला होता है, विचिकित्सा करने वाला और सद्धर्म में उसकी निष्टा नहीं होती है।

भिक्षुओ ! उसका जो यह सन्देह करना और सद्धर्म में निष्ठा का नहीं होना है वह संस्कार है। उस संकार का क्या निदान = समुद्य = जाति = प्रभव है ? भिक्षुओ ! अविद्या-पूर्वक संस्पर्धा से जो वेदना होती है उससे अज्ञ = पृथक्जन को तृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से संस्कार पैदा होता है। भिक्षुओ ! इस तरह, वह संस्कार भी अनित्य ", तृष्णा भी ", वेदना भी ", स्पर्श भी ", अविद्या भी अनित्य, संस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वाली है। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

#### § १०. पुण्णमा सुत्त (२१. २. ३. १०)

#### पञ्चस्कन्धों की व्याख्या

एक समय भगवान् बड़े भिक्षु-संघ के साथ श्रावस्ती में मृगारमाता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे।

उस समय, भगवान् उपोसथ को पूर्णिमा की चाँदनी रात में भिक्षु-संघ के बीच खुळी जगह में बैठे थे।

तव, कोई भिक्षु अपने आसन से उठ, उपरनी को एक वन्धे पर सम्हाल, भगवान् की ओर हाथ जोड़कर बोला—यदि भगवान् की खनुमति हो तो मैं भगवान् से कोई प्रक्ष पृष्टूँ ?

भिश्च ! तो, तुम अपने आसन पर बैठकर जो पूछना चाहते हो पूछो।

'भन्ते ! बहुत अच्छा' कह वह भिक्ष अपने आसन पर बैठ गया और बोला—भन्ते ! वही पाँच उपादान-सहन्व हैं न, जो (१) रूप-उपादान स्कन्ब, (२) वेदना-उपादान स्कन्ब, (३) संज्ञा-उपादान स्कन्ब, (४) संस्कार-उपादान स्कन्ब और (५) विज्ञान-उपादान स्कन्ब ?

हाँ भिक्षु ! यही पाँच उपादान-स्कन्ध हैं, जो रूप-उपादान स्कन्ध ...।

साधुकार दे, वह भिक्षु भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर उसके आगे का प्रश्न पूछा-भन्ते ! इन पाँच उपादान-स्कन्धों का मूल क्या है ?

भिक्षु ! इन पाँच उपादान-स्कन्धों का मूल इच्छा ( =छन्द ) है।

साधुकार दे...प्रश्न पूछा—भन्ते ! जो उपादान है क्या वहीं पंच-उपादान-स्कन्ध है, या पंच-उपादान स्कन्ध दूसरा है और उपादान दूसरा ?

भिक्षु ! न तो जो उपादान है वही पंच-उपादान-स्कन्ध है, और न पंच-उपादान-स्कन्ध से भिक्ष ही कोई उपादान है। बिटक, जो जहाँ छन्दराग है वही वहाँ उपादान है।

साधुकार दे ... प्रश्न पूछा-भन्ते ! पाँच उपादान स्कन्धों में छन्दराग का नानास्व होता है या नहीं ? भगवान् बोले, "होता है । भिश्च ! किसी के मन में ऐसा होता है—मैं आगे चलकर ऐसा रूप-वाला हूँगा; ... ऐसी वेदनावाला हूँगा; ... ऐसी संज्ञावाला हूँगा; ... ऐसे संस्कारवाला हूँगा; ... ऐसा विज्ञान वाला हूँगा । भिश्च, इस तरह पाँच उपादान स्कन्धों में छन्द राग का नानास्व होता है ।

साधुकार दे... फिर आगे का प्रश्न पूछा भनते ! इन स्कन्धों का नाम "स्कन्ध" ऐसा क्यों पड़ा ?

भिक्षुओ ! जो रूप—अतीत, अनागत, वर्तमान, अध्यात्म, बाह्य, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर, निकट है—वह रूप-स्कन्ध कहा जाता है। जो वेदनाः । जो संज्ञाः । जो संस्कारः । जो विज्ञान—अतीतः —है वह विज्ञान-स्कन्ध कहा जाता है। भिक्षु ! इसी से स्कन्धों का नाम स्कन्ध पड़ा है।

साधुकार दे... फिर आगे का प्रश्न पूछा—भन्ते ! रूप-स्कन्ध की प्रज्ञप्ति का क्या हेतु = प्रत्यय है ? वेदना-स्कन्ध की ... ? संज्ञा-स्कन्ध की ... ? संज्ञा-स्कन्ध की ... ? विज्ञान-स्कन्ध की प्रज्ञप्ति का क्या हेतु = प्रत्यय है ?

भिक्षु ! रूप-स्कन्ध की प्रज्ञप्ति का हेतु = प्रत्यय यही चार महाभूत हैं। वेदना-स्कन्ध की प्रज्ञप्ति का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है। संस्कार-स्कन्ध की प्रज्ञप्ति का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है। संस्कार-स्कन्ध की प्रज्ञप्ति का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है। विज्ञान-स्कन्ध की प्रज्ञप्ति का हेतु = प्रत्यय नाम-रूप है।

साधुकार दे ... फिर आगे का प्रश्न पूछा-अन्ते ! सत्काय-दृष्टि कैसे होती है ?

भिक्षु ! कोई अज्ञ = पृथक्जन .....रूप को आत्मा करके जानता है, या आत्मा को रूपवाला,

या आत्मा में रूप, या रूप में आत्मा जानता है। वेदना को '''। संज्ञा को '''। संस्कार को '''। विज्ञान को आत्मा करके '''। भिश्ल ! इसी तरह सत्काय-दृष्टि होती है।

साधुकार दे ... फिर आगे का प्रश्न पृद्धा—भन्ते ! रूप के क्या आस्वाद, दोष और मोक्ष हैं ? वेदना..., संज्ञा..., संस्कार..., विज्ञान के क्या आस्वाद, दोष और मोक्ष हैं ?

भिक्षु ! रूप के कारण जो सुख और आराम उत्पन्न होता है वह रूप का आस्वाद है। रूप जो अनित्य, दुःख, और परिवर्तनशील है वह रूप का दोष है। रूप के प्रति जो छन्दराग का प्रहाण है वह रूप से मोक्ष है। वेदना के । संज्ञा के । संज्ञा के । संकारों के ।। विज्ञान के कारण जो सुख और आराम उत्पन्न होता है वह विज्ञान का आस्वाद है। विज्ञान जो अनित्य, दुःख, और परिवर्तनशील है वह विज्ञान का दोष है। विज्ञान के प्रति जो छन्दराग का प्रहाण है वह बिज्ञान से मोक्ष है।

साधुकार दे ... फिर आगे का प्रश्न पृष्ठा—भन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान वाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, ममंकार, मान और अनुशय नहीं होते हैं ?

भिक्षु ! जो रूप—अतीत, अनागत, वर्तमान, आध्यात्म, बाह्य, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर, निकट—है सभी न मेरा है, न 'मैं' हूँ, और न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थतः प्रज्ञा-पूर्वक जान लेता है। जो वेदना…, संज्ञाः, संस्कार…, विज्ञानः न मेरा है, न 'मैं' हूँ और न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थतः प्रज्ञा-पूर्वक जान लेता है। भिक्षु ! इसे ही जान और देखकर इस विज्ञानवाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, ममंकार, मान और अनुशय नहीं होते हैं।

उस समय किसी भिक्षु के चित्त में ऐसा वितर्क उठा—यदि रूप अनात्म है, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान सभी अनात्म है, तो अनात्म से किये गये कर्म कैसे किसी को लगेंगे ?

तब, भगवान् ने अपने चित्त से उस भिक्षु के चित्त के वितर्क को जान भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं! हो सकता है कि यहाँ कोई बेसमझ, अविद्वान्, तृष्णा से अभिभूत हो अपने चित्त से बुद्ध के धर्म को लाँघ जाने योग्य समझ बैठे—कि यदि रूप अनात्म है '''तो अनात्म से किये गये कर्म कैसे किसी को लगेंगे? भिक्षुओं! धर्म में ऐसी-ऐसी जगहों पर तुम्हें पूछ कर समझ लेना चाहिये।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

वेदना..., संज्ञा..., संस्कार..., विज्ञान...!

जो अनित्य है वह दुःख होगा या सुख ?

भन्ते ! दुःख होगा।

जो अनित्य, दुःख, और परिवर्तनशील है उसे क्या ऐसा समझना उचित है—यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भनते !

इसलिये ...। यह जान और देख वह पुनर्जनम में नहीं पड़ता।

खजानीय वर्ग समाप्त

## चौथा भाग

## स्थविर वर्ग

#### § १. आनन्द सुत्त (२१. २. ४. १.)

#### उपादान से ही अहंभाव

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् आनन्द श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

वहाँ आयुष्मान् आनन्द ने भिक्षुओं को आमंत्रित किया—आवुस भिक्षुओ !

"आवुस !" कहकर उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् आनन्द को उत्तर दिया ।

आयुष्मान् आनन्द बोले—आवुस ! यह आयुष्मान् मन्तानिपुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के बड़े उपकार करने वाले हैं। वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं, "आवुस आनन्द ! उपादान के कारण ही 'अस्मि' होता है, अनुपादान के कारण नहीं।

"किसके उपादान से 'अस्मि' ( =मैं हूँ ) होता है …।

"रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं। वेदना के …। संज्ञा के …। संस्कार के …। विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं।

"आवुस आनन्द! जैसे कोई स्त्री, पुरुष, लड़का या युवक अपने को सज-धज कर दर्पण या परि-ग्रुद्ध निर्मल जलपात्र में अपने चेहरे को देखते हुए उपादान के साथ देखे, अनुपादान के साथ नहीं। आवुस आनन्द! इसी तरह रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं। चेदना…। संज्ञाः संस्कारः। विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं।

"अख़ुस आनन्द ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अतिस्य ?

अावुस ! अनित्य है ।

"वेदनाःः; संज्ञाःः; संस्कारःः; विज्ञानः।

आवुस ! अनित्य है ।

"इस्रिक्टिंग, यह जान और देख कर पुनर्जन्म में नहीं पड़ता है।"

अञ्चल ! अञ्चल्मान् मन्तानिपुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के बड़े उपकार करने वाले हैं। वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं। उनके इस धर्मीपदेश को सुन मैं स्रोतापन्न हो गया।

## § २. तिस्स सुत्त (२१. २. ४. २)

#### राग-रहित को शोक नहीं

श्रावस्ती ... जेतवन ...।

उस समय भगवान के चचेरे भाई आयुष्मान तिष्य कुछ भिक्षुओं के बीच ऐसा कह रहे थे— आवुस ! मुझे कुछ उत्साह नहीं हो रहा है; मुझे दिशायें भी नहीं दीख रही हैं; धर्म भी मुझे नहीं ख्याल . हो रहा है; मेरे चित्त में बड़ा आलस्य हो रहा है; बेमन से मैं ब्रह्मचर्य का पालन कर रहा हूँ; धर्म में मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो रही है।

तब, कुछ भिक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षओं ने भगवान् से कहा, "भन्ते! भगवान् के चचेरे भाई आयुष्मान् तिष्य कुछ भिक्षुओं के बीच ऐसा कह रहे थे—… धर्म में मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो रही है।"

तब, भगवान् ने किसी भिक्ष को आमन्त्रित किया, "भिक्ष ! सुनो, मेरी, और से जाकर तिष्य भिक्ष को कहो—अञ्चस तिष्य ! आपको बुद्ध बुला रहे हैं।"

"भन्ते, बहुत अच्छा" कह वह भिक्ष भगवान् को उत्तर दे जहाँ आयुष्मान् तिष्य थे वहाँ गया, और बोला—आयुस तिष्य ! बुद्ध आपको बुला रहे हैं।

"आबुस ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान तिष्य उस भिक्षु को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् को अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् तिष्य से भगवान् बोले, "तिष्य ! क्या तुमने सचमुच कुछ भिक्षुओं के बीच ऐसा कहा है— "धर्म में मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो रही है ?"

भन्ते ! हाँ।

386

तिष्य ! तो तुम क्या समझते हो, जिसे रूप के प्रति राग = छन्द = प्रेम = पिपासा = परि-लाह = तृष्णा बने हैं उसे उस रूप के विपरिणत तथा अन्त्रथा हो जाने से क्या शोक, रोना, पीटना, दुःख, दोर्मनस्य और उपायास (=परेशानी) नहीं होते हैं ?''

हाँ भन्ते ! होते हैं।

ठीक है, तिष्य ! ऐसी ही बात है। रूप के प्रति…; वेदना के प्रति…; संज्ञा के प्रति…; संस्कारों के प्रति…; रागादि से…शोक, परिदेव…उत्पन्न होते हैं?

हाँ भन्ते !

ठीक है, तिष्य ! ऐसी ही बात है। विज्ञान के प्रति जिसे राग = छन्द = प्रेम = पिपासा = परिलाह = तृष्णा बने हैं उसे उस विज्ञान के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से शोक, रोना, पीटना, दुःख, दौर्मनस्प्र और उपायास होते ही हैं।

हाँ भन्ते !…

तिष्य ! तो क्या समझते हो, जिसे रूप के प्रति सभी रागादि नष्ट हो गये हैं उसे उस रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से शोकादि होंगे ?

नहीं भन्ते !

ठीक है, तिष्य ! ऐसी ही बात है। जिसे रूप के प्रति…; वेदना के प्रति…; संज्ञा के प्रति…; संस्कार के, प्रति…; विज्ञान के प्रति सभी रागादि नष्ट हो गये हैं उसे उस विज्ञान के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से शोकादि नहीं होंगे।

तिष्य ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

वेदनाः; संज्ञाः; संस्कारः; विज्ञानःः?

अनित्य भनते !

इसिंछए ... यह जान और देख छेने से भी पुनर्जनम नहीं होता है।

तिष्य! जैसे, दो पुरुष हों। एक पुरुष मार्ग-कुशल हो और दूसरा नहीं। तब, वह मनुष्य जो मार्गकुशल नहीं है उस मार्गकुशल मनुष्य से मार्ग पूछे। वह ऐसा कहे—हे पुरुष! यह मार्ग है। इस पर कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम एक दोरास्ता देखोगे। वहाँ बायें को छोड़ दाहिने को पकड़ना। उस रास्ते पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक घना जंगल मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक नीचा गड्डा मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक सात पर भी कुछ दूर जाकर तुम्हें एक खाई और प्रपात मिलेगा। उस पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम एक समतल रमणीय प्रदेश में पहुँचोगे।

तिष्य ! बात को समझाने के लिये मैंने यह उपमा कही है। उसका मतलब यह है। तिष्य ! यहाँ मार्ग में अकुशल मनुष्य से प्रथक्जन समझना चाहिये; और मार्ग में कुशल मनुष्य से अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध तथागत को।

तिष्य ! दो रास्ता विचिकित्सा का द्योतक है; बायाँ रास्ता अष्टाङ्गिक मिथ्यामार्ग का, दाहिना रास्ता आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग का—जैसे सम्यक दृष्टि सम्यक समाधि।

घना जंगल अविद्या का द्योतक है। बेड़ा नीचा गड्ढा कामों का, खाई और प्रपात कोध तथा उपायास का, और समतल रमणीय प्रदेश निर्वाण का द्योतक है।

तिष्य ! इसे समझ कर श्रद्धा से रहो, मैं तुम्हें उपदेश देता हूँ।

भगवान् यह बोले ! संतुष्ट हो आयुष्मान् तिष्य ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया।

### § ३, यमक सुत्त ( २१, २, ४, ३ )

### मृत्यु के बाद अर्हत् क्या होता है ?

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

उस समय यमक नामक भिक्षको इस प्रकार की पापयुक्त मिथ्या धारणा हो गई थी—मैं भग-वान के बताये धर्म को इस प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव भिक्षु शरीर के गिर जाने पर (=मृत्यु के बाद) उच्छिन्न हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

कुछ भिक्षुओं ने यमक भिक्षु की यह पापयुक्त मिथ्या घारणा को सुनाः । तब, वे भिक्षु जहाँ आयुष्मान् यमक थे वहाँ गये, और कुशल-क्षेम पृष्ठने के बाद एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् यमक को कहा, 'आवुस यमक! क्या सचमुच में आप को ऐसी पापमय मिथ्या- घारणा उत्पन्न हुई है…?'

आबुस ! मैं भगवान के बताये धर्म को इसी प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव भिक्ष शरीर के गिर जाने पर उच्छिन्न हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

आवुस यमक ! ऐसा मत कहें। भगवान् पर झ्ठी बात मत थापें। यह अच्छा नहीं है। भगवान् ऐसा नहीं कह सकते हैं कि, क्षीणाश्रव भिक्षु शरीर के गिर जाने पर उच्छित्र हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।'

उन भिक्षुओं से ऐसा कहे जाने पर भी आयुष्मान् यमक अपने आग्रह को पकड़े कहने लगे, "आवुस! मैं भगवान् के बताये धर्म को इस प्रकार जानता हूँ ...।"

जब वे भिक्षु आयुष्मान् यमक को इस पापमय मिथ्या धारणा से नहीं अलग कर सके, तब आसन से उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ चले गये। जाकर आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले, "आवुस सारिपुत्र ! यमक भिक्षु को ऐसी पापमय मिथ्या धारणा हो गई है…। अच्छा होता यदि आप कृपा करके जहाँ आयुष्मान् यमक हैं वहाँ चलते।

आयुष्मान् सारिपुत्र ने चुप रह कर स्वीकार कर लिया।

तब आयुष्मान् सारिपुत्र ने संध्या समय ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् यमक थे वहाँ गये, और

कुशल-क्षेम पूछ कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान यमक से बोले, "आवुस! क्या सच में आपको ऐसी पापमय मिथ्या धारणा हो गई है ……?"

अञ्चल ! मैं भगवान् के बताये धर्म को इसी प्रकार जानता हूँ .....। आञ्चल यमक ! तो क्या समझते हैं, रूप नित्य है या अनित्य ?

अ.बुस ! अनित्य है।

वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कार : ; विज्ञान : : ?

अ.बुस ! अनित्य है ।

इसिळिये ... यह ज.न और देख कर पुनर्जन्म में नहीं पड़ता।

अ.बुस यमक ! तो क्या समझते हैं, जो यह रूप है वही जीव (= तथागत) है ?

नहीं, आवुस !

वेदना…; संज्ञाःः; संस्कारःः; विज्ञान है वही जीव है ?

नहीं अञ्चस !

अावुस यमक ! तो क्या समझते हैं, रूप में जीव है ?

नहीं आवुस !

तो क्या जीव रूप से भिन्न कहीं है ?

नहीं आवुस !

वेदना :: वेदना से भिन्न :: ?

संज्ञाः संज्ञा से भिन्न …?

संस्कार ::; संस्कार से भिन्न ::: ?

विज्ञान ::: विज्ञान से भिन्न :: ?

नहीं आवस !

आवुस यमक ! तो क्या समझते हैं, रूप-वेदना-संज्ञा-संस्कार और विज्ञान जीव है ?

नहीं आवुस !

अञ्चल यमक ! तो क्या समझते हैं, जीव कोई रूप-रहित, वेदना-रहित, संज्ञा-रहित, संस्कार रहित और विज्ञान-रहित है ?

नहीं आवुस !

आबुस यमक ! जब यथार्थ में सत्यतः कोई जीव उपलब्ध नहीं होता है, तो क्या आपका ऐसा कहना ठीक है, "भगवान् के बताये धर्म को मैं इस प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव मिश्च शरीर के गिर जाने पर उच्छिन्न हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं"?

आवुस सारिपुत्र ! मुझ मूर्ज को ठीक में पापमय मिथ्या धारणा हो गई थी, किन्तु आपके इस धर्मोपदेश को सुन मेरी वह मिथ्या धारणा मिट गई और धर्म मेरे समझ में आ गया।

आतुस यमक ! यदि आपको कोई ऐसा पूछे—हे मित्र यमक, श्लीणाश्रव अर्हत् भिश्च मरने के बाद क्या होता है ?—तो आप क्या उत्तर देंगे ?

आवुस सारिपुत्र ! यदि मुझे कोई एसा पूछेगा तो मैं यह उत्तर दूँगा—मित्र, रूप अनित्य है। जो अनित्य है वह दुःख है। जो दुःख है वह निरुद्ध = अस्त हो गया। वेदना…। संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः । ।

आवुस यमक ! आपने ठीक कहा । मैं एक उपमा देता हूँ जिससे बात और भी साफ हो जायगी। आवुस यमक ! जैसे, कोई गृहपित या गृहपित-पुत्र महाधनी वैभवशाली हो, जिसके साथ सदा आरक्षक तैयार रहते हों। तब, उसका कोई शत्रु बन जाय जो उसे जान से मार डालना चाहे। उसके मन में ऐसा हो, "" इसके साथ सदा आरक्षक तैयार रहते हैं, इसे पटक कर जान से मार देना सहज नहीं है। तो क्यों न मैं चाल से भीतर पैठ कर अपना काम निकाल ृँ!" वह उस गृहपित या गृहपित-पुत्र के पास जा कर ऐसा कहे—देव! मैं आपकी सेवा करना चाहता हूँ। तब, उसे वह अपनी सेवा में नियुक्त कर ले। वह सेवा करे; स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाय; स्वामी के सोने के बाद सोये; आज्ञा सुनने में सदा तत्पर रहे; मनोहर आचार-विचार का बनके रहे; और बड़ा प्रिय बोले! वह गृहपित या गृहपित-पुत्र उसे अपना अन्तरंग मित्र समझ कर उसमें बड़ा विश्वास करने लगे। जब उस मनुष्य को यह माल्यम हो जाय कि मैंने इस गृहपित या गृहपित-पुत्र के विश्वास को जीत लिया है, तब कहीं एकान्त में उसे अकेला पा कर तेज तलवार से जान से मार दे।

आवुस यमक ! तो आप क्या समझते हैं—जब उस मनुष्य ने उस गृहपित या गृहपित-पुत्र से कहा था—देव ! मैं आपकी सेवा करना चाहता हूँ—उस समय भी वह उसका बधक ही था। बधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बधक है।

जब वह सेवा कर रहा था, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाया करता था, स्वामी के सोने के बाद सोता था, आज्ञा सुनने में सदा तत्पर रहता था, मनोहर अवार-विचार वाला होके रहता था, और बड़ा प्रिय बोलता था, उस समय भी वह बधक ही था। बधक होते हुए भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बधक है।

जब उसने एकान्त में उसे अकेला पा जान से मार दिया, उस समय भी वह बधक ही था। बधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बधक है।

आबुस ! ठीक है।

अञ्चस ! इसी तरह, अज्ञ पृथकजन ... रूप को अत्मा करके जानता है; या आत्मा को रूप वाला, या आत्मा में रूप, या रूप में आत्मा; वेदना...; संज्ञा...; संस्कार...; विज्ञान...। वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तौर पर यथार्थतः नहीं जानता है; अनित्य वेदना को अनित्य वेदना के तौर पर यथार्थतः नहीं जानता है; अनित्य संस्कार को...; अनित्य विज्ञान को...। वह दुःख रूप को दुःख रूप के तौर पर यथार्थतः नहीं जानता है; दुःख वेदना को...; दुःख संज्ञा को...; दुःख संस्कार को...; दुःख संज्ञा को...; दुःख संस्कार को...; दुःख विज्ञान को...। वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तौर पर यथार्थतः नहीं जानता है; अनात्म वेदना को...; अनात्म संज्ञा को...; अनात्म संस्कृत रूप को संस्कृत रूप के तौर पर यथार्थतः नहीं जानता है...। बचक रूप को वधक के तौर पर यथार्थतः नहीं जानता है...। बचक रूप को वधक के तौर पर यथार्थतः नहीं जानता है...।

वह रूप को प्राप्त होता है, रूप का उपादान करता है, और समझता है कि रूप मेरा आत्मा है। वेदना…; संज्ञा…; संस्कार…; विज्ञान…। पंच-उपादान स्कन्ध को प्राप्त हो, उनका उपादान कर उसे दीर्घकाल तक अपना अहित और दु:ख होता है।

आवुस ! ज्ञानी आर्यश्रावक ··· रूप को अत्मा करके नहीं जानता है, न आत्मा को रूप वाला, न आत्मा में रूप, न रूप में आत्मा; न वेदना ··· , संज्ञा ··· , संस्कार ··· , विज्ञान ··· ।

वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तौर पर यथार्थतः जानता है। अनित्य वेदना को ···। अनित्य संज्ञा को ···। अनित्य संज्ञा को ···।

वह दुःख रूप को दुःख रूप के तौर पर यथार्थतः जानता है…। वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तौर पर यथार्थतः जानता है…। वह संस्कृत रूप को संस्कृत रूप के तौर पर यथार्थतः जानता है…। वह बधक रूप को बधक रूप के तौर पर यथार्थतः जानता है…। वह रूप को नहीं प्राप्त होता है, रूप का उपादान नहीं करता है, न ऐसा समझता है कि रूप मेरा आत्मा है। वेदना । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान । न ऐसा समझता है कि विज्ञान मेरा आत्मा है। उपादान स्कन्धों को न प्राप्त हो, उनका उपादान न करते हुए उसे दीर्घकाल तक अपना हित और सुख होता है।

अ बुस सारिपुत्र ! वे ऐसा ही होते हैं, जिन आयुष्मानों के वैसे कहणाशील, परमार्थी और उपदेश देने वाले गुरु-भाई होते हैं। यह आयुष्मान् सारिपुत्र के धर्मीपदेश को सुन मेरा चित्त उपादान-रहित हो आश्रवों से मुक्त हो गया।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोले । संतुष्ट हो आयुष्मान् यमक ने आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का अभिनन्दन किया ।

## § ४. अनुराध सुत्त ( २१. २. ४. ४ )

#### दुःख का निरोध

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् चैशाली में महाचन की कूटागारशाला में विहार करते थे।

उस समय अयुष्मान् अनुराध भगवान् के पास ही आरण्य में कुटी लगाकर विहार करते थे।

तब, कुछ तैथिक, परिवाजक जहाँ आयुप्मान् अनुराध थे वहाँ आये, और कुशल-क्षेम पूछ कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ उन तैथिक परिवाजकों ने आयुप्मान् अनुराध को कहा—अ बुस! जो तथागत उत्तम पुरुष = परमपुरुष परम-प्राप्ति-प्राप्त हैं वे पूछे जाने पर जीव के विषय में चार स्थानों में से किसी एक को बताते हैं—(१) मरने के बाद जीव रहता है, (२) या मरने के बाद जीव नहीं रहता है, (३) या मरने के बाद जीव न रहता है, और नहीं भी रहता है, (४) या मरने के बाद जीव न रहता है, और न नहीं रहता है।

उनके ऐसा कहने पर अनुराध ने उन तैर्थिक परिव्राजकों को कहा—अखुस ! हाँ, तथागत · · · वार स्थानों में से किसी एक को बताते हैं · · ।

इस पर, उन तैथिक परिवाजकों ने कहा—अवश्य, यह कोई नया अभी तुरत का बना भिक्षु होगा, या कोई मूर्ख बेसमझ स्थिवर ही होगा! इस तरह वे आयुष्मान् अनुराध की अवहेलना कर आसन से उठ चले गये।

तब, उन परिवाजकों के जाने के बाद ही आयुष्मान् अनुराध के मन में यह हुआ—यदि वे परि-वाजक मुझे उसके आगे का प्रश्न पूछें तो मेरे किस प्रकार कहने से भगवान् के सिद्धान्त का ठीक-ठीक प्रतिपादन होगा, भगवान् पर झठी बात का थापना नहीं होगा, धर्मानुकूछ बात होगी, और कोई अपने धर्म का बाद के सिल्फिले में निन्दित स्थान को नहीं प्राप्त होगा?

तब, आयुष्मान् अनुराघ जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान अनुराध भगवान से बोले—भन्ते ! मैं भगवान के पास ही आरण्य में कुटी लगाकर विहार करता था...। उन परिवालकों के जाने के बाद ही मेरे मन में यह हुआ, 'यदि वे परिवालक मुझे उसके आगे का प्रश्न पूछें, तो मेरे किस प्रकार कहने से ... कोई अपने धर्म का बाद के सिलसिले में निन्दित स्थान को नहीं प्राप्त होगा ?

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ? अनित्य, भन्ते !… इसल्ये ... ऐसा जान और देख लेने से पुनर्जन्म में नहीं पड़ता। अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप जीव है ? नहीं भन्ते !

वेदना ..., संज्ञा ..., संस्कार ..., विज्ञान ... ?

नहीं भनते !

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप में जीव है ?

नहीं भन्ते !

क्या रूप से भिन्न कहीं जीव है ?

नहीं भन्ते !

वेदना , संज्ञा , संस्कार , विज्ञान से भिन्न कहीं जीव है ?

नहीं भन्ते !

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप-वेदना-संज्ञा-संस्कार और विज्ञान के बिना कोई ज़ीव है ? नहीं भन्ते !

अनुराध ! तुमने स्त्रयं देख लिया कि यथार्थ में सत्यतः किसी जीव की उपलब्धि नहीं होती है, तो क्या तुम्हारा ऐसा कहना ठीक था कि—"आवुस ! हाँ, जो तथागत उत्तमपुरुष = परमपुरुष परम-प्राप्ति-प्राप्त हैं वे पूछे जाने पर जीव के विषय में चार स्थानों में से किसी एक को बताते हैं :—-(१) मरने के बाद जीव रहता है, (२) या, मरने के बाद जीव नहीं रहता है, (३) या, मरने के बाद जीव रहता भी है और नहीं भी रहता है, (३) या मरने के बाद जीव न रहता है और न नहीं रहता है ?"

नहीं भन्ते !

ठीक है अनुराध ; मैं पहले और अब भी दुःख और दुःख के निरोध को बता रहा हूँ।

## § ५. वक्किलि सुत्त (२१. २. ४. ५)

जो धर्म देखता है, वह बुद्ध को देखता है, वक्क द्धारा आत्म-हत्या

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में वेछुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् वक्काल एक कुम्हार के घर में रोगी, दुःखी और बड़े बीमार पड़े थे।

तब, आयुष्मान् वक्कि ने अपने टहल करनेवालों को आमन्त्रित किया, "आवुस ! सुनें, जहाँ भगवान् हैं वहाँ जायँ, और मेरी ओर से भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करें, और कहें—भन्ते ! वक्कि भिक्षु रोगी, दुःखी और बड़े बीमार हैं; वे आपके चरणों पर शिर से प्रणाम् करते हैं। और ऐसी प्रार्थना करें—भन्ते ! यदि भगवान् जहाँ वक्कि भिक्षु हैं वहाँ चलते तो बड़ी कृपा होती।"

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह कर वे मिश्च आयुष्मान् वक्कि को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिश्चओं ने भगवान् को कहा, "मन्ते! वक्कि मिश्च रोगी ..., वहाँ चलते तो बड़ी कृपा होती।"

भगवान ने चुप रहकर स्वीकार कर लिया।

तब, भगवान् पहन और पात्र-चीवर छे जहाँ आयुप्मान् वक्कछि थे वहाँ आये।

आयुप्मान् बक्किल ने भगवान् को दूर ही से आते देखा, देखकर खाट ठीक करने लगे।

तब, भगवान आयुष्मान् वक्किल से बोले, "वक्कि ! रहने दो, खाट ठीक मत करो; ये आसन रेहें हैं, मैं इन पर बैठ जाऊँगा।" भगवान् बिछे आसन पर बैठ गये। बैठकर, भगवान् वक्किल भिक्षु से बोरे "वक्किल ! कहो, तबीयत कैसी है, बीमारी घट तो रही है ?"

पन्ते ! मेरी तबीयत अच्छी नहीं है, बड़ी पीड़ा हो रही है, बीमारी बढ़ती ही मालूम होती है।

वक्कि ! तुम्हें कोई मलाल या पछतावा तो नहीं रह गया है ?

भन्ते ! मुझे बहुत मलाल और पछताचा हो रहा है।

क्या तुम्हें शील नहीं पालन करने का पश्चाताप है ?

नहीं भन्ते ! मुझे यह पश्चात्ताप नहीं है।

वक्कि ! जब तुम्हें शील नहीं पालन करने का पश्चात्ताप नहीं है तो तुम्हें किस बात का मलाल और पछतावा हो रहा है ?

भन्ते ! बहुत दिनों से भगवान् के दर्शन करने को आने की इच्छा थी, किन्तु शरीर में इतना बल ही नहीं था कि आ सकता।

वक्कि ! अरे, इस गन्दगी से भरे शरीर के दर्शन से क्या होगा ? वक्कि ! जो धर्म को देखता है वह मुझे देखता है; जो मुझे देखता है वह धर्म को देखता है .....।

वक्रि ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

वेदनाः ; संज्ञः ; संस्कारः ; विज्ञानः ?

अनित्य भन्ते !

इसीलिये. ... यह जान और देखकर पुनर्जनम में नहीं पड़ता है।

तब, भगवान् आयुष्मान् वक्किल को इस तरह उपदेश दे आसन से उठ जहाँ गृद्धकूट पर्वत है वहाँ चल्ले गये।

तब, भगवान् के चले जाने के बाद ही आयुष्मान् वक्कि ने अपने टहल करनेवालों को आमन्त्रित किया, आयुस ! सुनें, मुझे खाट पर चढ़ा जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ ले चलें। मुझ जैसे को घर के भीतर मरना अच्छा नहीं लगता है।

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह, वे आयुष्मान् वक्किल को उत्तर दे, उन्हें खाट पर चढ़ा जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ ले गये।

तब, भगवान उस रात को और दिन के अवशेष तक गृह्यकूट पर्वत पर विहार करते रहे।

तब, रात बीतने पर दो अत्यन्त सुन्दर देवता अपनी चमक से सारे गृद्धकूट पर्वत को चमकाते हुये जहाँ भगवान थे वहाँ आये, और भगवान को अभिवादन कर एक ओर खड़े हो गये। एक ओर खड़े हो, एक देवता भगवान से बोला, "भन्ते! वक्किल भिक्षु विमोक्ष में चित्त लगा रहा है।" दूसरा देवता भगवान से बोला, "भन्ते! वक्किल भिक्षु अवस्य विमुक्त हो निर्वाण को प्राप्त होगा।" इतना कह, वे देवता भगवान को अभिवादन ओर प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गये।

तव, उस रात के बीत जाने पर भगवान ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, "भिक्षुओं! सुनो, जहाँ वक्कि भिक्षु है वहाँ जाओ, और उससे कहो—आवुस वक्कि ! भगवान ने और जो दो देवताओं ने कहा है उसे सुनें।

ः एक ओर खहे हो, एक देवता भगवान से बोला, 'भन्ते ! वक्कि भिक्षु विमोक्ष में चित्त लगा रहा है।' तूसरा देवताः।' आवुस वक्कि ! और भगवान आपसे कहते हैं—वक्कि ! मत डरो, मत डरो, तुम्हारी मृत्यु निष्पाप होगी।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु भगवान् को उत्तर दे जहाँ आयुष्मान् वक्किल थे वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् वक्कि से बोले—आवुस वक्किल ! सुनें, भगवान् ने और दो देवताओं ने क्या कहा है।

तब, आयुष्मान् वक्किल ने अपने टहल करने वालों को आमन्त्रित किया, आवुस ! सुनें, मुझे पकड़ कर खाट से नीचे उतार दें। मुझ जैसे को इस ऊँचे आसन पर बैठ भगवान् का उपदेश सुन अच्छा नहीं। "आवुस ! बहुत अच्छा" कह, उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् वक्किल को उत्तर दे, उन्हें पकड़ कर खाट से उतार दिया।

आवुस ! आज की रात को अत्यन्त सुन्दर देवता ...। आवुस ! और भगवान् भी आपसे कहते हैं—वक्किल ! मत डरो, मत डरो, तुम्हारी मृत्यु निष्पाप होगी।

आवुस ! तब, आप लोग मेरी ओर से भगवान् के चरणों पर प्रणाम् करें—भन्ते ! वक्किल भिश्च रोगी, पीड़ित और बहुत बीमार है, सो वह भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करता है और कहता है, "भन्ते ! रूप अनित्य है, मैं उसकी आकांक्षा नहीं करता । जो अनित्य है वह दुःख है, इसमें मुझे सन्देह नहीं । जो अनित्य, दुःख, और परिवर्तनशील है उसके प्रति मुझे छन्द=राग=प्रेम नहीं, इसमें मुझे कुछ सन्देह नहीं ।

वेदना…; संज्ञा…; संस्कार…; विज्ञान अनित्यःः।" "आवुस ! बहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु आयुष्मान् वक्किल को उत्तर दे चले गये। तब, उन भिक्षुओं के जाने के बाद ही आयुष्मान् वक्किल ने आत्म-हत्या कर ली।

तव, वे भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा, "भन्ते! वक्किल भिक्षु रोगी, पीढ़ित और बहुत बीमार है, सो भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करता है और कहता है—भन्ते रूप अनित्य है मैं उसकी आकांक्षा नहीं करता। जो अनित्य है वह दुःख है, इसमें मुझे सन्देह नहीं। जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है उसके प्रति मुझे छन्द=राग=प्रेम नहीं है, इसमें मुझे कुछ सन्देह नहीं। वेदना…; संज्ञाः संस्कार…, विज्ञान…।

तब, भगवान ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, 'भिक्षुओ ! चलो, जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ चल चलें, जहाँ वक्कलि कुलपुत्र ने आत्म-इत्या करली है।'

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया।

तब, कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ गये। भगवान ने आयुष्मान् वक्किल को दूर ही से लाट पर गला कटे सोये देखा। उस समय, कुछ धुँवाती हुई छाया के समान पूरव की ओर उद रही थी, पच्छिम की ओर उद रही थी, ऊपर की ओर उद रही थी, नीचे की ओर उद रही थी, सभी ओर उद रही थी।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, "भिक्षुओ ! इस कुछ धुँवाती हुई छाया के समान पूरव की ओर उड़ रही है "इसे देखते हो न ?"

भन्ते ! हाँ।

भिक्षुओ ! यह पापी मार है, जो कुलपुत्र वक्किल के विज्ञान को खोज रहा है—वक्किल कुल-पुत्र का विज्ञान कहाँ लगा है !

भिक्षुओ ! वक्किल कुलपुत्र का विज्ञान कहीं नहीं लगा है। उसने तो परिनिर्वाण पा लिया।

### § ६. अस्सजि सुत्त ( २१. २. ४. ६ )

### वेदनाओं के प्रति आसक्ति नहीं रहती

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अस्सिजि काश्यपकाराम में रोगी, पीडित और बहुत बीमार थे। के आयुष्मान् अस्सिजि ने अपने टहल करने वालों को आमन्त्रित किया, "आवुस ! आप जहाँ भगवान के हैंने। हाँ जायँ, और मेरी ओर से भगव के चरणों पर शिर से प्रणाम् करें—भन्ते ! अस्सिजि भिश्च रोगी

पीड़ित और बहुत बीमार हैं, सो भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करते हैं। और कहें—भन्ते ! यदि कृपा कर जहाँ अस्सिजि भिक्षु हैं वहाँ चलते तो बड़ी अच्छी बात होती।

"आबुस ! बहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु आयुष्मान् अस्सिज को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा, "भनते ! अस्सिजि भिक्षु रोगी…। वहाँ चलते तो बड़ी अच्छी बात होती।"

भगवान ने चुप रह कर स्वीकार कर लिया।

तब, भगवान् संध्या समय ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् अस्सिजि थे वहाँ गये।

आयुष्मान् अस्यिजि ने भगवान् को दूर ही से आते देखा, देख कर खाट ठीक करने लगे।

तब, भगवान् आयुष्मान् अस्सिजि से बोले, "रहने दो, अस्सिजि ! खाट ठीक मत करो । ये आसन बिछे हैं, मैं इन पर बैठ जाऊँगा ।

भगवान् बिछे आसन पर बैठ गये, और आयुष्मान् अस्सिनि से बोले "अस्सिनि ! कहो, तबीयत कैसी है…?"

भन्ते ! मेरी तबीयत अच्छी नहीं है।

अस्सजि ! तुम्हें कोई मलाल या पछतावा तो नहीं रह गया है ?

भन्ते ! हमें तो बहुत बड़ा मलाल रह गया है।

अस्स्रजि ! कहीं तुम्हें शील न पालन करने का पश्चात्ताप तो नहीं रह गया है ?

भन्ते ! नहीं, मुझे शील न पालन करने का पश्चात्ताप नहीं रह गया है।

अस्सिजि ! यदि तुम्हें शील न पालन करने का पश्चात्ताप नहीं रह गया है, तो किस बात का मलाल या पछतावा है ?

भन्ते ! इस रोग के पहले मैं अपने आश्वास-प्रश्वास पर ध्यान लगाने का अभ्यास किया करता था, सो मुझे उस समाधि का लाभ नहीं हुआ। अतः मेरे मन में यह बात आई—कहीं में शासन से गिर तो नहीं जाऊँगा ?

अस्सिन ! जिस अमण और बाह्मण का ऐसा मत है कि समाधि ही असल चीज है (=िजसके बिना मुक्ति नहीं हो सकती है), वे भले ही ऐसा समझते हैं कि समाधि के बिना कहीं मैं च्युत न हो जाऊँ।

अस्सजि ! तो क्या समझते हो, रूप नित्थ है या अनित्य ?

अनित्य भनते !

वेदनाः; संज्ञाः; संस्कारः; विज्ञानः?

अनित्य भन्ते !

इसीलिए "यह जान और देख पुनर्जन्म में नहीं पड़ता है।

यदि उसे सुखद वेदना होती है तो जानता है कि यह वेदना अनित्य है। वह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। वह जानता है कि इसका अभिनन्दन नहीं करना चाहिए। यदि उसे दु:खद वेदना होती है तो जानता है कि यह वेदना अनित्य है। वह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। वह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। वह जानता है कि इसका अभिनन्दन नहीं करना चाहिए। यदि उसे न सुख न दु:ख वाली वेदना होती है...।

यदि उसे सुखद वेदना होती है तो वह अनासक्त हो उसे अनुभव करता है। यदि उसे दुःखद · · । यदि उसे न सुख न दुःखवाली वेदना · · ।

वह कायपर्यन्त वेदना का अनुभव करते जानता है कि यह कायपर्यन्त वेदना है। जीवितप्र

वेदना का अनुभव करते जानता है कि यह जीवितपर्यन्त वेदना है। देह छूटने, मरने के पहले, यहीं सभी वेदनायें ठंढी हो जाउँगी और उनके प्रति कोई आसक्ति नहीं रहेगी।

अस्सिति ! जैसे तेठ और वन्ती के प्रत्यय से प्रदीप जलता है, तथा उसी तेठ और बन्ती के न होने से प्रदीप बुझ जाता है, वैसे ही अिश्च कावपर्यन्त वेदना का अनुभव करते जानता है कि कायपर्यन्त वेदना का अनुभव कर रहा हूँ, जीवितपर्यन्त…, देह छूटने तथा मरने के पहले यहीं सभी वेदनायें ठंढी हो जाथँगी और उनके प्रति कोई आसिक नहीं रहेगी।

# § ७. खेमक सुत्त (२१. २. ४. ७)

### उद्य-व्यय के मनन से मुक्ति

एक समय कुछ स्थविर भिक्षु कौशा‡ी के घोषिताराम में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान खेलक वल्लिकाराम में रोगी, पीड़ित और वीमार थे।

तब, संध्या समय ध्यान से उठ उन स्थविर भिक्षुओं ने आयुष्मान दासक को आमन्त्रित किया, "आवुस दासक! सुनें, जहाँ खेनक भिक्षु हैं वहाँ जायँ और उनसे कहें—आवुस! स्थविर भिक्षुओं ने पूछा है कि आपकी तबीयत कैसी है ?"

"आवुस ! बहुत अञ्छा" कह, दासक भिक्ष उन स्थविर भिक्षुओंको उत्तर दे जहाँ खेमक भिक्षु थे वहाँ आये, और दोले—अबुस खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने पूछा है कि आपकी तवीयत कैसी है ?

आवुस ! मेरी तबीयत अच्छी नहीं है।

तव, अखुष्मान दासक जहाँ स्थविर भिक्षु थे वहाँ आये और बोले—आबुस! खेमक भिक्षु ने कहा कि मेरी तबीयत अच्छी नहीं है।

अतुस दासक ! सुनें, जहाँ खेमक भिक्ष है दहाँ जायँ। जाकर खेमक भिक्ष से कहें, "आबुस खेमक ! स्थिवर भिक्षओं ने आपको कहा है——भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्ध बताये हैं, जैसे——रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान-उपादान-स्कन्ध । इन पाँच में क्या आयुष्मान् खेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते हैं ?

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह · · · · । इन पाँच में क्या आयुष्मान् खेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते हैं ?

आवुस ! भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्ध बताये हैं ···। इन पाँच में मैं किसी को आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखता हूँ ।

तव, आयुष्मान् दासक जहाँ स्थविर भिक्ष थे वहाँ आये और बोले, "आवुस ! खेमक भिक्ष कहता है कि—— इन पाँच स्कन्धों में में किसी को आख्या वा आखीय करके नहीं देखता हूँ।

अख़ुस दासक ! सुनें, जहाँ खेनक भिक्षु हैं वहाँ जायँ। जाकर खेमक भिक्षु से कहें, "आवुस खेमक ! स्थिवर भिक्षुओं ने आपको कहा है— "थिद आयुष्मान् खेमक इन पाँच स्कन्धों में से किसी को भी आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखते हैं तो अवस्थ क्षीणाश्रव अहीत हैं।

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् दासक स्थिवर भिक्षुओं को उत्तर दे, जहाँ खेमक भिक्षु वे वहाँ गये, और वोले, "आवुस खेमक ! स्थिवर भिक्षुओं ने कहा है—— यदि आयुष्मान् खेमक इन पाँच स्कन्यों में से किसी को भी आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखते हैं तो अवस्य क्षीणाश्रव अहत हैं।

आवुस ! : इन पाँच उपादान स्कन्धों में मैं किसी को आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखता, किन्तु में क्षीणाश्रव अईत नहीं हूँ। आवुस ! किन्तु, मुझे पाँच उपादान स्कन्धों में 'अस्मि' (=मैं हूँ) की बुद्धि है ही, यद्यपि मैं नहीं जानता कि मैं 'यह' हूँ।

तब, आयुष्मान् दासक जहाँ स्थविर भिक्षु थे ।।।

आवुस दासक ! सुनें, वहाँ खेमक भिक्षु हैं वहाँ जायँ और कहें, आवुस खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने कहा है—अावुस ! जो आप कहते हैं ''मैं हूँ, वह 'मैं हूँ' क्या है ?

क्या रूप को 'में हूँ' कहते हैं, या 'में हूँ' रूप से कहीं बाहर है ? वेदनाः ; संज्ञाः; संस्कारः विज्ञानः ?

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् दासक स्थविर भिक्षुओं को उत्तर दे ... ।

आबुस दासक ! यह दोइ-धूप वस रहे। मेरी लाठी लायें मैं स्वयं वहाँ जाऊँगा, जहाँ वे स्थविर भिक्ष हैं।

तब, आयुष्मान् खेमक लाठी टेक्ते जहाँ वे स्थविर भिक्षु थे वहाँ पहुँचे और कुशल समाचार पूछ कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर वैठे हुये आयुष्मान् खेसक को उन स्थिवर शिक्षुओं ने कहा, "आदुस ! जो आप कहते हैं "मैं हूँ," वह "मैं हूँ" क्वा है ? क्या रूप को "मैं हूँ" कहते हैं, या "मैं हूँ" रूप से कहीं बाहर है ? वेदना…; संज्ञाः; संस्कारः; विशान…?

आबुस ! मैं रूप, बेदमा, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान को "भें हूँ" नहीं कहता, और न "में हूँ" इनसे कहीं बाहर है। किन्तु पाँच उपादान एकन्यों में "भें हूँ" ऐसी मेरी बुद्धि है, घटापि यह नहीं जानता यह 'मैं हूँ" क्या है।

आबुस ! जैसे उत्पाल का या पद्म का या पुण्डरीक का गन्ध है। यदि कोई कहे, "पत्ते का गन्ध है, या इसके रंग का गन्ध है या इसके पराग का गन्ध है' तो क्या वह ठीक समझा जायगा ?

नहीं, अखुस !

आवुस ! तो आप बतावें कि किस प्रकार कहने से ठीक समझा जायगा।

आञ्चस ! "शूरू का गन्य है" ऐसा कहने से वह टीक समझा जायगा।

आवुस ! इसी तरह, में रूप को "में हूँ" नहीं शहता, और न "में हूँ" को रूप से बाहर की चीज बताता। न वेदना को …। न संज्ञा को …। न संस्कार को …। न विज्ञान को …। आवुस ! यद्यपि पाँच उपादान स्कन्धों में मुझे "में हूँ" की बुद्धि लगी है, तथापि में नहीं जानता कि में यह हूँ।

आबुस ! आर्यश्रावक के पाँच नीचे के वन्धन कर जाने पर भी उसे पाँच उपादानस्कन्धों के साथ होने वाले "मैं हूँ" का मान, कृत्द ( =इक्ला ), और अनुवाय कृता ही रहता है। वह आणे चल कर पाँच उपादानस्कन्धों में उदय और क्था ( =उत्पित्त और विनावा ) देखते हुये विहार करता है:—यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदना…; संज्ञा…; संस्कार…; विज्ञान…।

इंस प्रकार पाँच उपादन-स्कन्धों में उदय और व्यथ देखते हुये थिहार करने से उसके पाँच उत्पादन स्कन्धों के साथ होने वाले 'मैं हूँ" का मान, छन्द और अनुदाय छूट जाता है।

आबुस ! जैसे, कोई बहुत मेला गन्दा कपड़ा हो। उसे उसका मालिक घोर्वा को दे दे। घोबी राख या खार या गोबर में उस कपड़े को मल-मल कर खूब घोषे और साफ पानी में खंघार दे। कपड़ा खूब साफ उजला हो जाय, किंतु उसमें राख या खार या गोबर का गन्य लगा ही रहे। उसे घोबी मालिक को दे दे। मालिक उसे सुगन्धित जल से घो ले। तब, कपड़े में लगा हुआ राख या खार गोबर का गन्य बिलकुल दूर हो जाय।

आवुस ! इसी तरह, आर्थश्रावक के पाँच नीचे के बन्धन कट जाने पर भी उसे पाँच उपादान स्कन्धों के साथ होने वाले "मैं हूँ" का मान, छन्द और अगुजाय लगा ही रहता है। वह आगे चल कर पाँच उपादान स्कन्धों में उदय और व्यय देखते हुये विहार करता है:—यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदना…; संज्ञाः; संस्कारः; विज्ञानः। इस प्रकार पाँच उपादान-स्कन्धों में उदय और न्यय देखते हुये विहार करने से उसके पाँच उपादान स्कन्धों के साथ होने वाले "मैं हूँ" का मान, छन्द और अनुक्षय छूट जाता है।

इस पर, वे स्थाविर भिश्च आयुष्मान् लेमक से वोले, "हमने आयुष्मान् लेमक को कुछ नीचा दिखलाने के लिए नहीं पूछा था, किन्तु आप आयुष्मान् यथार्थ से मगवान् के धर्म को विस्तार-पूर्वक बता सकते हैं, समझा सकते हैं, जना सकते हैं, सिद्द हर सकते हैं, खोल सकते हैं, और विश्लेषण करके साफ साफ कर सकते हैं। सो आपने वैसा ही किया।

आयुष्मान् खेमक यह दोले। संतुष्ट हो स्थिवर शिक्षुओं ने आयुष्मान् खेमक के कहे का अभि-नन्दन किया।

इस धर्माळाप के अनन्तर उन साठ स्थविर भिक्षुओं के तथा आयुष्मान् खेमक के चित्त उपा-दान-रहित हो आश्रवों से युक्त हो गये।

### § ८. छन्न सुत्त (२१. २. ४. ८)

### बुद्ध का सध्यय सार्ग

एक समय कुछ स्थविर भिक्ष वाराणसी के पास ऋषिपतन मृशदाय में विहार करते थे। तब, आयुष्मान छन्न संध्या समय ध्यान से उठ, चाश्री छे एक विहार से दूसरे विहार जा स्थविर भिक्षुओं से बोछे, ''आप स्थविर छोग मुझे उपदेश दें, सिखावें और धर्म की बात कहें जिससे मैं धर्म को जान सकुँ।

इस पर, उन स्थिविर क्षिक्षुओं ने आयुष्मान् छन्न को कहा, "आवुस छन्न ! रूप अनित्य है, वेदनाः, संकारः, संकारः, विज्ञान अनित्य है। रूप अनात्म है, वेदनाः, संज्ञाः, संस्कारः, विज्ञान अनात्म है। सभी संस्कार अनित्य हैं, सभी धर्म अनात्म हैं।

तव, आयुष्मान् छक्ष के सन में ऐसा हुआ, "में भी इसे ऐसा ही समझता हूँ—रूप अनित्य " अनात्म हैं "। सभी संस्कार अनित्य हैं, सभी अर्थ अनात्म हैं। किन्तु, भेरे सभी संस्कारों के शान्त हो जाने, सभी उपाधियों के अन्त हो जाने, तृष्णा के क्षय हो जाने, विराग, निरोध, निर्वाण में चित्त शान्त, गुद्ध, स्थिर तथा परित्रास से विमुक्त नहीं हो जाता है। उपादान उत्पन्न होता है और मन को आच्छा-दित कर देता है। तब, मेरा कौन आत्मा है। इस तरह धर्म को जाना नहीं जाता है। मछा, मुझे कौन धर्मोपदेश करे कि मैं धर्म को ठीक-ठीक जान सकूँ!

तव आयुष्मान् छन्न के मन में यह हुआ, "यह आयुष्मान् आनन्द कौशाम्बी के घोषिता-राम में विहार करते हैं। सगवान् स्वधं उनकी प्रशंसा करते हैं, तथा विज्ञ भिक्षुओं में भी उनका बड़ा सरमान है। अतः, अयुष्मान् आनन्द मुझे वैसा धर्मीपदेश कर सकते हैं जिससे में धर्म को ठीक-ठीक जान सक्ष्य । मुझे आयुष्मान् आनन्द में पूरा-पूरा विश्वास भी है। तो, में चर्स्य जहाँ आयुष्मान् आनन्द हैं।

तव, आयुष्मान् छन्न अपना विछावन समेट, पात्र और चीवर ले, जहाँ कौशाम्बी के घोषिताराम में आयुष्मान् अन्तन्द विहार कर रहे थे वहाँ पहुँचे, और छुशल-क्षेम पूछने के वाद एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् छज ने आयुष्मान् आनन्द को कहा, "आवुत आनन्द! एक समय में वाराणसी के पास ऋविपतन छगदाय में "सुझे आयुष्मान् आनन्द में पूरा विश्वास भी है। तो, मैं चल्डूँ जहाँ आयुष्मान् आनन्द हैं।

"अ युष्मान् आनन्द जुझे उपदेश दें समझावें, वर्म की वात बतावें जिससे में वर्भ को जान हाँ। इतने भर से हम कोग् आयुष्मान् छन्न से संतुष्ट हैं। उसे आयुष्मान् छन्न ने प्रकट कर दिया, खोल दिया। आवुस छन्न ! आप स्रोतापत्ति-फल का लाभ करें। आप धर्म अच्छी तरह जान सकते हैं। इसे सुन आयुष्मान् छन्न के मन में बड़ी प्रीति उत्पन्न हुई—मैं धर्म अच्छी तरह जान सकता हूँ। आवुस छन्न ! मैंने स्वयं भगवान् को कात्यायनगोत्र भिक्षु को उपदेश देते सुनकर जाना है:— कात्यायन! यह संसार दो अज्ञान में पड़ा है, जिनके कारण अस्तित्व और नास्तित्व की आन्ति होती है। कात्यायन! संसार के समुद्य को यथार्थतः जान छेने से संसार के प्रति जो नास्तित्व-बुद्धि है वह नहीं होती है। कात्यायन! संसार के निरोध को यथार्थतः जान छेने से संसार के प्रति जो अस्तित्व की बुद्धि है वह नहीं होती है। कात्यायन! यह संसार उपाथ, उपादान, और अभिनिवेश से बेतरह जकड़ा है। इसे जान छेने से चित्त में अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय नहीं छगते हैं, और न उसे "आत्मा" की भ्रान्ति होती है। उत्पन्न हो कर दुःख ही उत्पन्न होता है, और निरुद्ध हो कर दुःख ही निरुद्ध होता है—इसमें किसी प्रकार का सन्देह नहीं रह जाता। प्रतीत्य-समुखाद का प्रा-प्रा ज्ञान हो जाता है। कात्यायन! इसी को सम्यक्-हिष्ट कहते हैं।

कात्यायन ! "सभी कुछ है" ( =सर्व अस्ति ) यह एक अन्त है। "कुछ नहीं है" (=सर्व नास्ति) यह दूसरा अन्त है। कात्यायन ! इन दो अन्तों में न जा बुद्ध धर्म को मध्य से उपदेश करते हैं। अविद्या के प्रत्यय से संस्कार होते हैं; संस्कार के प्रत्यय से विज्ञान होता है। इस प्रकार सारा दुःख-समूह उठ खड़ा होता है। उसी अविद्या के विरुक्तर निरोध हो जाने से संस्कार नहीं होते । इस प्रकार सारा दुःख-समूह बन्द हो जाता है।

आवुस आनन्द ! जिन आयुष्मानों के इस प्रकार कृपालु, परमार्थी और उपदेश देने वाले गुरुभाई होते हैं उनका ऐसा ही होता है। आयुष्मान् आनन्द के इस उपदेश को सुन मुझे पूरा-पूरा धर्म-ज्ञान हो गया।

### § ९. पठम राहुल मुत्त (२१. २. ४. ९) पञ्चस्कन्ध के ज्ञान से अहंकार से मुक्ति

थ्रावस्ती…जेतवन…।

तव, आयुष्मान् राहुळ जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राहुल भगवान से बोले, भन्ते ! क्या जान और देख कर मनुष्य को विज्ञानवाले इस शरीर में और बाहर के सभी निमित्तों में अहङ्कार, ममङ्कार, मान और अनुशय नहीं होते हैं ?

राहुल ! जो कुछ रूप—अतीत, अनागत, वर्तमान, अध्यात्म, वाह्य, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर, या निकट—है सभी न तो मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आत्मा है। इसी को यथार्थतः पूरा-पूरा जान लेने से।

जो कुछ वेदना...। जो कुछ संज्ञा...। जो कुछ संस्कार...। जो कुछ विज्ञान...।

राहुल ! इसे जान और देख कर मनुष्य को विज्ञानवाले इस शरीर में और बाहर के सभी निमिक्तों से अहङ्कार, ममङ्कार, मान और अनुशय नहीं होते हैं।

# § १०. दुतिय राहुल सुत्त (२१. २. ४. १०) किसके ज्ञान से मुक्ति ?

...भन्ते! क्या जान और देख कर मनुष्य विज्ञानवाले इस शारीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहङ्कार, ममङ्कार और मान से रहित मन वाला, इन्द्र के परे, शान्त और विमुक्त होता है? राहुल ! जो कुछ रूप...। इसे जान और देख कर...।

### स्थविर वर्ग समाप्त।

# पाँचवाँ आग पुष्प वर्ग

## § १. नदी सुत्त (२१. २. ५. १)

### अनित्यता के ज्ञान से वुनर्जन्म नहीं

श्रावस्ती ' जेतवन '।

भिक्षुओ ! जैसे पर्वत से निकल कर गिराती-पराती बहनेवाली वेगवती नदी हो। उसके दोनों तट पर कास उमे हों, जो नदी की ओर झुके हों। कुश भी उमे हों, जो नदी की ओर झुके हों। बब्बज (= भाभड़) भी…। बीरण (= डोंड़) भी…। बृक्ष भी उमे हों जो नदी की ओर झुके हों।

नदी की धारा में बहता हुआ कोई अनुष्य यदि कासों को पकड़े तो वे उखड़ जायँ। इससे मनुष्य और भी खतरे में पड़ जाय। यदि कुशों को पछड़े…। यदि बब्दजों को पछड़े…। यदि बहरां को पछड़े…। यदि बहरां को पछड़े…। यदि बहरां को पछड़े…।

भिक्षुओ ! इसी तरह, अज्ञ=एथक्जन=आर्थसरों को न जानने वाला=आर्थधर्म में अजान=आर्थ धर्म में अविनीत · रूप को आत्मा करके जानता है, या रूप में आत्मा को जानता है। उसका वह रूप उखड़ जाता है; उससे वह और विपत्ति में पड़ जाता है। वेदना · । संज्ञा · । संकार · । विज्ञान · ।।

भिक्षओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अतिस्य ?

अनिस्य भन्ते !

वेदना ..., संज्ञा..., संस्कार ..., विज्ञान ... ?

अनित्य भन्ते !

भिक्षुओं ! इसिलिये ... इसे जान और देख वह पुनर्जन्म में नहीं पड़ता है।

ई २, पुष्क सुत्त (२१. २. ५. २)

### वुद्ध संसार से अनुपलिप्त रहते हैं

श्रावस्ती ''जेतवन''।

भिक्षुओ ! मैं संसार से विवाद नहीं करता, संसार ही मुझसे विवाद करता है। भिक्षुओ ! धर्म-वादी संसार में कुछ विवाद नहीं करता।

भिक्षुओ ! संसार में पण्डित लोग जिसे "नहीं है" कहते हैं उसे मैं भी "नहीं है" कहता हूँ। भिक्षुओ ! जिसे पण्डित लोग "है" कहते हैं उसे मैं भी "है" कहता हूँ।

भिक्षुओ ! संसार में किसे पण्डित लोग "नहीं है" कहते हैं जिसे मैं भी "नहीं है" कहता हूँ। भिक्षुओ ! संसार में पण्डित लोग रूप को नित्य=ध्रुव=शाइवत=अविपरिणामधर्मा नहीं बताते हैं, मैं भी उसे 'ऐसा नहीं है' कहता हूँ। वेदना…। संज्ञाः…। संस्कारः । विज्ञानः । भिक्षुओ ! संसार में इसी को पण्डित लोग "नहीं है" कहते हैं जिसे मैं भी "नहीं है" कहता हूँ।

भिक्षुओ ! किसे पण्डित लोग "है" कहते हैं, जिसे मैं भी "है" कहता हूँ ?

भिक्षुओं ! रूप अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है ऐसा पण्डित लोग कहते हैं, और मैं भी ऐसा ही कहता हूँ । वेदना । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान । भिक्षुओं ! संसार में इसी को पण्डित लोग ''है'' कहते हैं, और मैं भी वैसा ही कहता हूँ ।

भिक्षुओ ! संसार का जो यथार्थ धर्म है उसे बुद्ध अच्छी तरह जानते और समझते हैं। जान और समझ कर वे उसको कहते हैं, उपदेश करते हैं, जानते हैं, सिद्ध करते हैं, खोछ देते हैं, ओर विश्लेषण करके साफ कर देते हैं।

भिक्षुओ ! रूप संसार का यथार्थ धर्म है, जिसे बुद्ध अच्छी तरह जानते और समझते हैं। जान और समझ कर ...। भिक्षुओ ! बुद्ध के इस प्रकार ... साफ कर देने पर भी जो छोग नहीं जानते और देखते हैं, उन बाळ=पृथक्जन=अंधा=बिना आँख के=अज्ञ मनुष्य का में क्या कर सकता हूँ ! वेदना ...। संज्ञा ...। संस्कार ... विज्ञान ...।

भिक्षुओ ! जैसे, उत्पल, या पुण्डरीक, या पद्म पानी में पैदा होता है और पानी में बढ़ता है, तो भी पानी से वह अलग अनुपलिस ही रहता है। सिक्षुओ ! इसी तरह, बुद्ध संसार में रह कर भी संसार को जीत संसार से अनुपलिस रहते हैं।

### ई ३. फ्रेंण सुत्त ( २१. २. ५. ३ )

### शरीर में कोई सार नहीं

एक समय भगवान् अधोध्या में गंगा नहीं के तट पर विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने थिक्षुओं को आमन्त्रित किया।

भिक्षुओं ! जैसे, यह गंगा नदी बहुत फेन को बहा कर छे जाती है। इसे कोई आँख बाला मनुष्य देखे, भाले और ठीक से परीक्षा करे देख, भाल और ठीक से परीक्षा कर छेने पर उसे वह रिक्त, तुच्छ और असार प्रतीत हो भिक्षुओं ! भला, फेन के पिण्ड में क्या सार रहेगा ?

मिश्रुओ ! वैसे ही, जो कुछ रूप—अतीत, अनागत...—है उसे भिश्रु देखता है, भारुता है और ठीक से परीक्षा करता है। देख, भारु और ठीक से परीक्षा कर रहेने पर उसे वह रिक्त, तुच्छ और असार प्रतीत होता है। सिश्रुओ ! भटा रूप में क्या सार रहेगा ?

भिक्षुओं ! जैसे, शरद् काल में कुछ फूही पड़ जाने पर जल में बुलबुले उठते और लीन होते रहते हैं। उसे कोई आँख वाला मनुष्य देखें...। भिक्षुओं ! भला जल के बुलबुले में क्या सार रहेगा ?

भिक्षुओ ! वैसे ही, जो कुछ वेदना—अतीत, अनागत...—है उसे भिक्षु देखता…। भिक्षुओ ! भला वेदना में क्या सार रहेगा ?

भिक्षुओ ! जैसे, श्रीष्म के पिछले महीने में दोषहर के समय मरीचिका होती है। उसे कोई आँख बाला मनुष्य देखें ...! भिक्षुओ ! भला मरीचिका में क्या सार रहेगा?

भिक्षुओं ! वैसे ही, जो कुछ संज्ञा…।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई मनुष्य हीर (=सार) की खोज में एक तीक्ष्ण कुटार को लेकर जंगल में पैठ जाय । यह वहाँ एक बढ़े, सीधे नये कोमल केला के पेड़ को देखे । उसे वह जड़ से काट कर गिरा दे, फिर आगे काटता जाय, और काट कर छिलका-छिलका अलग कर दे । इस तरह, उसे कच्ची लकड़ी भी नहीं मिले, हीर की तो बात ही क्या ?

उसे कोई आँख वाला मनुष्य देखे, भाले, और ठीक से परीक्षा करें। देख, भाल और ठीक से परीक्षा कर छेने पर उसे वह रिक्त, तुष्छ और असार प्रतीत हो। भिक्षुओं! भला केले के तने में क्या सार रहेगा?

भिक्षुओं ! वैसे ही, जो कुछ संस्कार…।

भिक्षुओ ! जैसे कोई जादूगर या जादूगर का शागिर्द जीच सड़क पर खेळ दिखाये। उसे कोई चतुर मनुष्य देखे...। भिक्षुओ ! भळा जादू में क्या खार रहेगा ?

भिक्षुओ ! वैसे ही, जो कुछ विद्यान "।

भिक्षुओं ! इसे देख, पण्डित आर्घश्रावक रूपसे विरक्त होता है, वेदना से भी विरक्त होता है, संज्ञा ..., विज्ञान से भी विरक्त होता है। विरक्त रहने से वह राग-शहित हो जाता है, राग-रहित होने से विद्युक्त हो जाता है, विद्युक्त हो जाता है, विद्युक्त हो जाता है, विद्युक्त हो जाता है।

भगवान् यह बोले । यह बोल कर बुद्ध ने फिर भी कहा :—
रूप फेनपिण्डोपम है,
वेदना की उपना जलके बुलबुले से है,
संज्ञा मरीचि की तरह है,
संस्कार केले के पंड की तरह,
जादू के खेल के समान विद्यान है—
सूर्य वंशोरपन्न गीतम बुद्ध ने दताया है ॥
जैसे-जैसे गीर से देखता भालता है,
और अच्छी तरह परीक्षा करता है,
उसे रिक और तुच्छ पाता है,
वह, जो ठीक से देखता है ॥

इस निन्दित शरीर के विषय में जो महाज्ञानी ने उपदेश दिया है, उस प्रहीण धर्मों को पार किये हुये छोड़े रूप को देखो ॥ आधु, उपमा (=गर्मा) और विज्ञान जय इस शरीर को छोड़ देते हैं, तब यह वेकार चेतनाहीन होकर गिर जाता है ॥ इसका सिलसिला ऐसा ही है, वधीं की माया की तरह, यह बधक कहा गया है, यहाँ कोई सार नहीं ॥ स्कन्धों को ऐसा ही समझे, उत्साही भिक्षु, सदा दिन और रात संप्रजन्य और स्कृतिमान् होकर रहे ॥ सभी संथोग को छोड़ दे, अपना शरण आप बने मानो शिर जल रहा हो ऐसा स्थाल रख कर विचरे, निर्वाण-पद की प्रार्थना करते हुये।

# § ४. गोमय सुत्त (२१, २, ५, ४) सभी संस्कार अनित्य हैं

आवस्ती'''जेतवन'''।

तव, कोई भिद्ध जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, उस भिद्ध ने भगवान् को कहा, "अन्ते! क्या कोई रूप है जो नित्य = ध्रुव = शाश्वत = परिवर्तनरहित.. है ? भन्ते! क्या कोई वेदना है जो नित्य...? संज्ञा..., संस्कार..., विज्ञान...?

भिक्षु ! कोई रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार या विज्ञान नहीं है जो नित्य = ध्रुव = शाश्वत = परिवर्तनरहित...है।

तब, भगवान् हाथ में बहुत थोड़ा गोवर लेकर उस भिक्षु से बोले, "भिक्षु ! इतना भी आत्म-भाव का प्रतिलाभ नहीं है जो नित्य = श्रुव...हो । भिक्षु ! यदि इतना भी आत्म-भाव का प्रतिलाभ नित्य=श्रुव...होता तो ब्रह्मचर्थ-पालन दुःख-क्षय के लिये नहीं जाना जाता । भिक्षु ! क्योंकि इतना भी आत्म-भाव का प्रतिलाभ नित्य=श्रुव ...नहीं है इसीलिये ब्रह्मचर्थ-पालन दुःख-क्षय के लिये सार्थक जाना जाता है ।

"भिश्च ! वृर्वकाल में में मूर्याभिषिक क्षत्रिय राजा था। उस समय, कुशायती राजधानी प्रमुख मेरे चौरासी हजार नगर थे। उस समय, धर्म प्रासाद प्रमुख चौरासी हजार प्रासाद थे। उस समय, महाव्यूह कृशागर प्रमुख मेरे चौरासी हजार कृशागर (=watch tower) थे। उस समय, मेरे चौरासी हजार पलंग थे—हाथी के दाँत के, हीरे के, सोना के, चाँदी के; कालीन लगे हुये, उजले कम्बल लगे हुये, फूलदार कम्बल लगे हुये, कदलिएग के कीमती चर्म लगे हुये, चँदवा लगे हुये, दोनों ओर लाल तिकये लगे। उस समय, उपीसथ हस्तिराज प्रमुख मेरे चौरासी हजार हाथी थे—सोने के अलङ्कार से अलंकृत, सोने की ध्वजा लगे हुये, सोने के जाल से ढँके। उस समय बलाहक अश्वराज प्रमुख मेरे चौरासी हजार घोड़े थे—सोने के अलङ्कार से अलंकृत, सोने की ध्वजा लगे हुए, सोने के जाल से ढँके। उस समय, वैजयन्त रथ प्रमुख मेरे चौरासी हजार रथ थे—सोने के.......मिणरून प्रमुख मेरे चौरासी हजार मणि थे।...सुभद्रा देवी प्रमुख चौरासी हजार रिखाँ थीं।...पिराचयकरून प्रमुख चौरासी हजार अधीन राजा थे।...चौरासी हजार वृत्व देने वाली गीवें थीं। चौरासी हजार कपड़े थे—रेशम के, पट के, जनी और सुती।...चौरासी हजार थालियाँ थीं, जिन्हें सुपकार दोनों बेला परीस कर ले आता था।

भिश्च ! उस समय में उन चौरासी हज़ार नगरों में एक कुशावती राजधानी ही में रहता था। ... धर्म प्रासाद ही में रहता था। [इसी तरह सभी के साथ समझ छेना]

भिक्षु ! वे सभी संस्कार अतीत हो गये, निरुद्ध हो गये, विपरिणत हो गये। भिक्षु ! संस्कार ऐसे अध्रव = अनित्य और आधास से रहित हैं।

निश्च ! तो, सभी संस्कारों से विरक्त हो जाना भला है, राग-रहित हो जाना भला है, विमुक्त हो जाना भला है।

## § ५. नखसिख सुत्त (२१. २. ५. ५)

### सभी संस्कार अगित्व हैं

थ्रावस्ती '''जेतवन ''।

एक ओर बैठ, वह भिद्ध भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या कोई रूप है जो नित्य = ध्रुव = शाश्रत = परिवर्तन-रहित हो ? कोई वेदना...? कोई संज्ञा ? कोई संस्कार ...? कोई विज्ञान ...?

नहीं भिक्षु ! ऐसा कोई रूप, वेदना, संझा, संस्कार या विज्ञान नहीं है जो नित्य = ध्रुव हो ।

तब, भगवान् अपने नख के ऊपर एक धूरु के कण को रखकर बोले, 'भिश्च ! इतना भी रूप नहीं है जो नित्य = ध्रुव हो। भिश्च ! यदि इतना भी रूप नित्य = ध्रुव होता तो ब्रह्मचर्य दु:ख-क्षय का साधक नहीं जाना जाता। भिश्च ! क्योंकि इतना भी रूप नित्य = ध्रुव नहीं है इसी से ब्रह्मचर्य दु:ख-क्षय के लिये सार्थक समझा जाता है।

"भिक्षु! इतनी भी वेदना…। इतनी भी संज्ञा…। इतना भी संस्कार…। इतना भी विज्ञान नित्य = ध्रुव नहीं है …। भिक्षु! क्योंकि इतना भी विज्ञान नित्य = ध्रुव नहीं है इसी से ब्रह्मचर्य दुःख-क्षय के ठिये सार्थक समझा जाता है।"

भिश्च ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

वेदना …; संज्ञा ः ; संस्कार ः ; विज्ञान ः ?

अनित्य भन्ते !

भिक्षु ! इसलिये ..., ऐसा जान और देखकर पुनर्जन्म में नहीं पड़ता।

### § ६. साम्रह्म सुत्त (२१. २. ५. ६)

### सभी संस्कार अनित्य हैं

श्रावस्ती '''जेतवन'''।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान से बोला, "भन्ते! क्या कोई रूप है जो नित्य ..., वेदना ..., संज्ञा..., संस्कार ... विज्ञान है जो नित्य = ध्रुव हो ?

नहीं भिक्ष ! "ऐसा नहीं है।

# § ७. पठम गद्दुल सुत्त ( २१. २. ५. ७)

### अविद्या में पड़े प्राणियों के दुःख का अन्त नहीं

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! यह संसार अनन्त है। अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के बन्धन से बँधे तथा आवागमन में भटकते रहने वाले इस संसार के आदि का पता नहीं लगता है।

भिक्षुओ ! एक समय आता है जब महासागर सूख साख कर नहीं रहता है। भिक्षुओ ! तब भी, अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के बंधन से बँधे तथा आवागमन में भटकते रहने वाले प्राणियों के दुःख का अन्त नहीं होता।

मिक्षुओ ! एक समय होता है जब पर्वतराज सुमेरु जल जाता है, नष्ट हो जाता है, नहीं रहता है। भिक्षुओ ! तब भी अविद्या के अंधकार में पड़े…।

भिक्षुओ ! एक समय होता है जब यह महापृथ्वी जल जाती है, नष्ट हो जाती है, नहीं रहती है। भिक्षुओ ! तब भी अविद्या के अन्यकार में पड़े…।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई कुरा किसी गड़े खूँटे में बँधा हो । वह उसी खूँटे के चारों ओर घूमता है । भिक्षुओ ! वैसे ही, अज्ञ = पृथक्जन ... रूप को आत्मा करके जानता है; वेदना ..., संज्ञा ..., संस्कार ..., विज्ञान को आत्मा करके जानता है । ... .

आत्मा को विज्ञानवान्, या विज्ञान में आत्मा, या आत्मा में विज्ञान…।

वह रूप ही के चारों ओर घूमता है; वेदना..., संज्ञा..., संस्कार..., विज्ञान ही के चारों ओर घूमता है। इस तरह, वह रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान से मुक्त नहीं होता है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेव, दुःख, दौर्मनस्य और उपायास से मुक्त नहीं होता है। वह दुःख से मुक्त नहीं होता है, ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! पण्डित आर्यश्रावक ··· रूप को आत्मा करके नहीं जानता है ···। वह रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के चारों ओर नहीं वूमता है। इस तरह, वह रूप ··· से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा ··· से मुक्त हो जाता है। वह दुःख से मुक्त हो जाता है —ऐसा मैं कहता हूँ।

### § ८. दुतिय गद्दुल सुत्त (२१. २. ५.८)

#### निरन्तर आत्मचिन्तन करो

श्रावस्ती' 'जेतवन '''।

भिक्षुओ ! यह संसार अनन्त है। अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के बन्धन से बँधे तथा आवागमन में भटकते रहनेवाले इस संसार के आदि का पता नहीं लगता है।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई कुत्ता एक गड़े खूँटे में बँधा हो। यदि वह चलता है तो उसी खूँटे के इर्द्-गिर्द। यदि वह खड़ा होता है तो उसी खूँटे के इर्द्गिर्द। यदि वह बैठता है । यदि वह लेटता है तो उसी खूँटे के इर्द्गिर्द।

मिक्षुओ ! वैसे ही, अज्ञ पृथक्जन रूप को समझता है कि यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है। वेदना को ...। संज्ञा को ...। संस्कार को ...। विज्ञान को ...। यदि वह चलता है तो इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों के इदींगिर्द। यदि वह खड़ा होता है ..., बैटता है ..., लेटता है तो इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों के इदींगिर्द।

भिश्चओं ! इसिलिये, निरन्तर आत्म-चिन्तन करते रहना चाहिये। यह चित्त बहुत काल से राग, द्वेष और मोह से गनदा बना है। भिश्चओं ! चित्त की गनदगी से आणी गनदे होते हैं और चित्त की ग्रुद्धि से प्राणी विद्युद्ध होते हैं।

भिञ्जुओ ! पटहरियों 🕾 के पट को देखा है ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! पटहरियों के वे चित्र भी चित्त ही से चित्रित किये जाते हैं। पटहरी अपने चित्त से ही विचार-विचार कर उन चित्रों को चित्रित करते हैं।

भिश्लुओं ! इसिलये, निरन्तर आत्म-चिन्तन करते रहना चाहिये। यह चित्त बहुत काल से ...।

मिश्चओं ! चित्त की तरह दूसरी कोई चीज नहीं है। तिरहचीन प्राणी अपने चित्त के कारण ही ऐसे हुये हैं। तिरहचीन प्राणियों का भी चित्त ही प्रधान है।

भिक्षुओं ! इसिलिये, निरन्तर आत्म-चिन्तन करते रहना चाहिये । यह चित्त बहुत काल से ...।

मिश्चओ ! जैसे, कोई रंगरेज या चित्रकार रंग से वा लिखकर, या हलदी से, या नील से, या मंजीठ से अच्छी तरह साफ किये गये तस्ते पर, या दीवाल पर स्त्री या पुरुष के सर्वाङ्गपूर्ण चित्र उतार दे। भिश्चओ ! वैसे ही, अज्ञ पृथकजन रूप में लगा रह रूप ही को प्राप्त होता है। वेदना में लगा रह ...। संज्ञा । संस्कार ...। विज्ञान ...।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ? अनित्य भन्ते !

…इसलिये, …यह जान और देख पुनर्जन्म€को नहीं प्राप्त होता ।

### § ९. नाव मुत्त (२१. २. ५. ९) भावना से आश्रवों का क्षय

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! जान और देख कर मैं आश्रवों के क्षय का उपदेश करता हूँ, बिना जाने देखे नहीं।

<sup>\*</sup> चरणं नाम चित्तं:— "[ एक जाति के छोग ] जो कपड़े पर नाना प्रकार के सुगति-दुर्गति के अनुसार सम्पत्ति-विपत्ति के चित्र खिचवा, यह कर्म करने से यह पाता है, यह कर्म करने से यह, ऐसा दिखाते हुये चित्र को छिये फिरते हें।" —अड़कथा।

भिक्षुओ ! जान और देखकर आश्रवों का क्षय होता है ?—यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदना..., संज्ञार..., विज्ञान...।

मिक्षुओ ! इसे ही जान और देखकर आश्रवों का क्षय होता है।

भिक्षुओ ! भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न होती है—अरे ! मेरा चित्त उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय, किंतु ऐसा नहीं होता है।

सो क्यों ? कहना चाहिये कि उसका अभ्यास नहीं जमा है। किसका अभ्यास ? चार स्मृति प्रस्थानों का अभ्यास, चार सम्यक् प्रधानों का अभ्यास, चार ऋद्धिपादों का अभ्यास, पाँच इन्द्रियों का अभ्यास, पाँच बलों का, सात बोध्यङ्गों का, आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग का।

भिक्षुओ ! जैसे, मुर्गी को आठ, दस या बारह अण्डे हों। मुर्गी उन अण्डों को न तो ठीक से देख भाल करें और न ठीक से सेवे।

उस मुर्गी के मन में ऐसी इच्छा हो, "मेरे बच्चे अपने चंगुल से या चोंच से अण्डे को फोड़ कर कुशलता से बाहर चले आवें। तब, ऐसी बात नहीं हो।

सो क्यों ? क्योंकि मुर्गी ने उन अण्डों को न तो ठीक से देखा भाला और न ठीक से सेवा।

भिक्षुओ ! वैसे ही, भावना में लगे हुपे भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो - अरे ! मेरा चित्त उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय, किन्तु ऐसा नहीं हो । '

सो क्यों ? कहना चाहिये कि उसका अभ्यास नहीं जमा है। किसका अभ्यास ? चार स्मृति प्रस्थानों का…।

भिक्षुओ ! भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो · · · ; और यथार्थ में उसका चित्त उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय।

सो क्यों ? कहना चाहिये कि उसका अभ्यास सिद्ध हो गया है। किसका अभ्यास ? चार स्मृति-प्रस्थानों का…।

भिक्षुओ ! जैसे, मुर्गी को आठ, दस, या बारह अण्डे हों । मुर्गी उन अण्डों को ठीक से देखे भाले और ठीक से सेवे ।

उस मुर्गी के मनमें ऐसी इच्छा हो, "मेरे बच्चे अपने चंगुरू से या चोंच से अण्डे को फोड़ कर कुशरूता से बाहर चर्ले आवें, और यथार्थ में ऐसी ही बात हो……।

भिक्षुओ ! जैसे, बढ़ई या बढ़ई के शागिर्द के बसुले के हिण्यड़ ( =बेंट ) में देखने से अंगुलियों और अँगूठे के दाग पड़े माल्द्रम होते हैं। उसे ऐसा ज्ञान नहीं रहता है कि बसुले का हथ्यड़ आज इतन्यु विसा और कल इतना विसेगा। किंतु, उसके विस्न जाने पर माल्द्रम होता है कि विस गया।

भिक्षुओ ! वैसे ही, भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसा ज्ञान नहीं होता है कि आज तो मेरे आश्रव इतना क्षीण हुये और कल इतना क्षीण होंगे। किन्तु, जब क्षीण हो जाते हैं तभी मालूम होता है कि क्षीण हो गये।

भिक्षुओ ! जैसे, समुद्र में चलने वाली बेंत से बँधी हुई नाव छः महीने पानी में चलाने के बाद हैमन्त में जमीन पर चढ़ा दी जाय। उसके बन्धन धूप हवा में सूख और वर्षा में भींग सड़ गल कर नष्ट हो जाते हैं।

भिक्षुओं ! वैसे ही, भावना में लगे हुये भिक्षु के सभी बन्यन (=१० संयोजन) नष्ट हो जाते हैं।

### § १०, सञ्ज्ञा सुत्त ( २१. २. ५. १० )

#### अनित्य-संज्ञा की भावना

श्रावस्ती... जेतवन...।

भिक्षुओ ! अनित्य-संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग, रूपराग, भवराग और अविद्या हट जाती है; सभी अहङ्कार और अभिमान समूल नष्ट हो जाते हैं।

भिक्षुओं ! जैसे, शरद्काल में कृषक अच्छे हल से जोतते हुये सभी जड़ मूल को छिन्न-भिन्न करते हुये जोतता है वैसे ही भिक्षुओं ! अनित्य- संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग, रूपराग, भवराग, अविद्या तथा अहंकार और अभिमान छिन्न-भिन्न हो जाते हैं।

भिक्षुओ ! जैसे, घसगढ़वा घास को गढ़, ऊपर पकड़, इधर उधर डोला कर फेंक देता है। भिक्षुओ ! वैसे ही, अनित्य-संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग छिन्न भिन्न हो जाते हैं।

भिक्षुओ ! जैसे, किसी आम के गुच्छे की टहनी कट जाने से उसमें लगे सभी आम गिर पड़ते हैं। भिक्षुओ ! वैसे ही, अनित्य-संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग । छिन्न भिन्न हो जाते हैं।

भिक्षुओं ! जैसे, कूटागार के सभी धरण कूट की ओर ही जाते हैं, कूट की ओर ही झुके होते हैं, ओर कूट ही उनका प्रधान होता है। भिक्षुओं ! वैसे ही, अनित्य-संज्ञा की भावना ...।

भिक्षुओ ! जैसे, सभी मूल-गन्धों में कालानुसारी उत्तम समझी जाती है। भिक्षुओ ! वैसे ही, अनित्य-संज्ञा की भावना…।

भिक्षुओ ! जैसे, सभी सार गन्यों में छाछचन्द्न उत्तम समझा जाता है। भिक्षुओ । वैसे ही, अनित्य-संज्ञा की भावना…।

भिक्षुओ ! जैसे, सभी पुष्प-गन्धों में ज़ृही उत्तम समझी जाती है ! भिक्षुओ ! वैसे ही, अनित्य-संज्ञा की भावना…।

भिक्षुओ ! जैसे, छोटे मोटे राजा सभी चक्रवर्ती राजा के आधीन रहते हैं, और चक्रवर्ती राजा उनका प्रधान समझा जाता है ! भिक्षुओ ! वैसे ही, अनित्य-संज्ञा की भावना :: ।

भिक्षुओ ! जैसे, सभी ताराओं का प्रकाश चन्द्रमा के प्रकाश का सोलहवाँ हिस्सा भी नहीं होता है, और चन्द्रमा ताराओं में प्रधान माना जाता है। भिक्षुओ ! वैसे ही अनित्य-संज्ञा की भावना…।

भिक्षुओ ! जैसे, शरद्काल में बादलों के हट जाने से आकाश के निर्मल हो जाने पर सूर्य उगकर आकाश के सभी अन्यकार को हटा, चमकता है, तपता है और शोभित होता है। भिक्षुओ ! बैसे ही, अनित्य-संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग, रूपराग, भवराग और अविद्या हट जाती है; सभी अहंकार और अभिमान समूल नष्ट हो जाते हैं।

मिश्रुओं ! अनित्य-संज्ञा की कैसे भावना और अभ्यास करने से सभी कामराग समूल नष्ट हो जाते हैं ?

"यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति हैं; यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदनां यह संज्ञाः। यह संस्कारः। यह विज्ञानः।"—भिश्चओं ! इस तरह अनित्य-संज्ञा की भावना और अभ्यास करने से सभी कामरागः समूल नष्ट हो जाते हैं।

पुष्पवर्ग समाप्त मज्झिमपण्णासक समाप्त ।

# तीसरा परिच्छेद

# चूळ पण्णांसक

## पहला भाग

### अन्त वर्ग

§ १. अन्त सुत्त (२१. ३. १. १)

#### चार अन्त

थ्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! चार अन्त हैं। कौन से चार ? (१) सत्काय-अन्त, (२) सत्कायसमुदय-अन्त, (३) सत्कायनिरोध-अन्त, और (४) सत्कायनिरोधगामिनी-प्रतिपदा-अन्त।

भिक्षुओ ! सत्काय-अन्त क्या है ? कहना चाहिये कि यही पाँच उपादान-स्कन्ध । कौन से पाँच ? यह जो रूप उपादान-स्कन्ध · · । भिक्षुओ ! इसे कहते हैं 'सत्काय-अन्त' ।

भिक्षुओ ! सन्कायसमुदय-अन्त क्या है ? जो यह तृष्णा, पुनर्जन्म करानेवाली, आनन्द और राग के साथवाली, वहाँ वहाँ स्वाद लेनेवाली। जो यह, काम-तृष्णा, भव-तृष्णा, विभव-तृष्णा। भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं 'सत्कायसमुदय-अन्त'।

भिक्षुओ ! सत्काय-निरोध-अन्त क्या है ? जो उसी तृष्णा से वैराग्य-पूर्वक निरोध = त्याग = प्रति-निःसर्ग = मुक्ति =अनालय । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं 'सत्काय निरोध-अन्त' ।

मिक्षुओ ! सत्काय-निरोधगामिनी प्रतिपदा-अन्त क्या है ? यही आर्य अध्टाङ्गिक मार्ग; सम्यक दृष्टि...सम्यक समाधि । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं सत्काय-निरोधगामिनी प्रतिपदा-अन्त ।

भिक्षुओ ! यही चार अन्त हैं।

# § २. दुक्ख सुत्त (२१. ३. १. २)

### चार आर्यसत्य

### श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! मैं तुम्हें दुःख, दुःखसमुदय, दुःखनिरोध और दुःखनिरोधगामिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा । उसे सुनो...।

भिक्षुओ ! दुःख क्या है ? यही पाँच उपादान स्कन्ध...।

भिक्षुओ ! दुःखसमुद्य क्या है ? जो यह तृष्णा...।

भिक्षुओ ! दुःखनिरोध क्या है ? जो उसी तृष्णा से वैराग्य-पूर्वक निरोध ...।

भिक्षुओ ! दु:खनिरोधगामिनी प्रतिपदा क्या है ? यहीं आर्य-अध्टाङ्गिक मार्ग...।

# § ३. सक्काय सुत्त ( २१. ३. १. ३)

#### सत्काय

थावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! मैं तुम्हें सत्काय, सत्कायसमुदय, सत्काय-निरोध और सत्कायनिरोधगामिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा ...।

# [ पूर्ववत् ]

### § ४. परिञ्जेय्य सुत्त ( २१. ३. १. ४ )

### परिज्ञेय-धर्म

श्रावस्ती ' जेतवन...

भिक्षुओ ! मैं तुम्हें परिज्ञेय धर्मों का उपदेश करूँगा, परिज्ञा का और परिज्ञाता का । सुनो...। भिक्षुओ ! परिज्ञेय धर्म कौन हैं ? रूप परिज्ञेय धर्म है, वेदना..., संज्ञा..., संस्कार...,विज्ञान परिज्ञेय धर्म है । भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञेय धर्म कहते हैं । भिक्षुओ ! परिज्ञा क्या है ? राग-क्षय, द्वेष-क्षय, मोह-क्षय । भिक्षुओ ! इसी को परिज्ञा कहते हैं ।

भिश्चओं ! परिज्ञाता पुद्गल क्या है ? अर्हत्, जो आयुष्मान् इस नाम और गोत्र के हैं— भिश्चओं ! इसे कहते हैं परिज्ञाता पुद्गल।

## § ५. पठम समण सुत्त (२१. ३. १. ५)

### पाँच उपादान स्कन्ध

श्रावस्ती '''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! पाँच उपादान-स्कन्ध हैं । कौन से पाँच ? जो यह, रूप-उपादान-स्कन्ध · · । भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन पाँच उपादान-स्कन्धों के आस्वाद, दोष और छुटकारा

को यथार्थतः नहीं जानते हैं ...; जानते हैं, वे स्वयं ज्ञान का साक्षात्कार कर ज्ञान को प्राप्त हो विहार करते हैं।

# § ६. दुतिय समण सुत्त (२१. ३. १. ६)

### पाँच उपादान स्कन्ध

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

···भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन पाँच उपादान-स्कन्धों के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और छुटकारा को यथार्थतः नहीं जानते हैं...; जानते हैं, वे स्वयं ज्ञान का साक्षास्कार कर ···।

# § ७. सोतापन्न सुत्त (२१. ३. १. ७)

# स्रोतापन्न को परमज्ञान की प्राप्ति

श्रावस्ती '''जेतवृन ''।

…ि भिक्षुओ ! क्योंकि आर्यश्रावक इन पाँच उषादान-स्कन्धों के समुदय, अस्त होने, आस्वाद,

दोष और छुटकारा को यथार्थंतः जानता है, इसी से वह स्रोतापन्न होता है; वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, वह परमज्ञान को अवस्य प्राप्त करेगा।

### § ८. अरहां सुत्त ( २१. ३. १. ८ )

### अर्हत् ्र

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! क्योंकि भिक्षु इन पाँच उपादान-स्कन्धों के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और छुटकारा को यथार्थतः जान उपादानरहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अर्हत् = क्षीणाश्रव = ब्रह्मचर्यवास समाप्त कर लेनेवाला = कृतकृत्य = भारमुक्त = अनुप्राप्तसदर्थ = भवबन्धन जिसके क्षीण हो गये हैं = परमज्ञान से विमुक्त कहा जाता है।

## § ९. पठम छन्दराग सुत्त (२१.३. १.९)

#### छन्दराग का त्याग

श्रावस्ती ' जेतवन '''।

भिक्षुओं ! रूप के प्रति जो तुम्हारा छन्द=राग=निन्द=तृष्णा है उसे छोड़ दो । इस तरह वह रूप प्रहीण हो जायगा, उच्छिन्नमूल, शिर कटे ताड़ के ऐसा, मिटाया हुआ, भविष्य में जो उग नहीं सकता । वेदना…; संज्ञा…; संस्कार…; विज्ञान के प्रति…।

### § १०. दुतिय छन्दराग सुत्त ( २१. ३. १. १० )

#### छन्दराग का त्याग

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारे छन्द=राग=निद्=तृष्णा, उपाय, उपादान, चित्त का अधिष्ठान अभिनिवेश. अनुशय हैं उन्हें छोड़ दो। इस तरह वह रूप प्रहीण…।

वेदना ः ; संज्ञाः ; संस्कार ः ; विज्ञान ः।

### अन्त वर्ग समाप्त

## दूसरा भाग

## धर्मकथिक वर्ग

# § १. पठम भिक्खु सुत्त (२१. ३. २. १)

### अविद्या क्या है ?

श्रावस्ती ''' जेतवन '''।

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और

एक ओर बैठ, उस भिक्षु ने भगवान् से यह कहा, ''भन्ते ! छोग 'अविद्या' 'अविद्या' कहा करते हैं। भन्ते ! अविद्या क्या है ? अविद्या कैसे होती है ?''

भिक्षु ! कोई अज्ञ=पृथक्जन रूप को नहीं जानता है, रूप के समुद्य को नहीं जानता है, रूप के निरोध को नहीं जानता है, रूप की निरोधगामिनी प्रतिपदा ( = मार्ग ) को नहीं जानता है।

वेदना को ...; संज्ञा को ...; संस्कार को ...; विज्ञान को ...।

भिक्षु ! इसी को कहते हैं 'अविद्या' । इसी से अविद्या होती है ।

# § २. दुतिय भिक्खु सुत्त (२१. ३. २. २)

### विद्या क्या है ?

श्रावस्ती '''जेतवन '''।

''पुक ओर बैठ उस भिक्षुने भगवान् को कहा, ''भन्ते ! लोग 'विद्या' 'विद्या' कहा करते हैं। भन्ते ! विद्या क्या है ? विद्या किससे होती है ?''

भिश्च ! कोई पण्डित आर्यश्रावक रूप को जानता है, रूप के समुद्य को ...। रूप के निरोध को ..., रूप की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जानता है।

वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

मिश्च ! इसी को विद्या कहते हैं, इसी से विद्या होती है।

# § ३. पठम कथिक सुत्त (२१.३.२.३)

# कोई धर्मकथिक कैसे होता?

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

... एक ओर बैठ उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, "भन्ते ! लोग 'धर्मकथिक' 'धर्मकथिक' कहा करते हैं। भन्ते ! कोई धर्मकथिक कैसे होता है ?

भिक्षु ! यदि कोई रूप से निर्वेद=वैराग्य करने और उसके निरोध के विषय में उपदेश करे तो उतने भर से वह धर्मकथिक कहा जा सकता है। भिक्षु ! यदि कोई रूप के निर्वेद=वैराग्य और निरोध के लिये यत्नशील हो तो उतने से वह धर्मानुधर्मप्रतिपन्न कहा जा सकता है। भिक्षु ! यदि कोई रूप के

निवेंद=बैराग्य और निरोध से उपादानरहित हो विमुक्त हो गया हो तो कहा जायगा कि उसने अपने देखते ही देखते निर्वाण पा लिया।

वेदना' "। संज्ञाल्य संस्कार । विज्ञान । ।।

### § ४. दुतिय कथिक सुत्त (२१. ३. २. ४)

### कोई धर्मकथिक कैसे होता?

श्रावस्ती '''जेतवन''।

···भन्ते ! कोई धर्मकथिक कैसे होता है ? कोई धर्मानुधर्मप्रतिपन्न कैसे होता है ? कोई अपने देखते ही देखते निर्वाण कैसे प्राप्त कर लेता है ?

[ ऊपर जैसा ]

### § ५. बन्धन सुत्त ( २१. ३. २. ५ )

#### बन्धन

श्रावस्ती '''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! अज्ञ = प्रथम् जन स्रिप को आत्मा समझता है, रूपवान् आत्मा है ऐसा समझता है, आत्मा रूप है, या रूप में आत्मा है ऐसा समझता है। भिक्षुओ ! कहा जाता है कि यह अज्ञ = प्रथम् जन रूप के बन्धन से बँधा है, बाहर और भीतर गाँठ से जकड़ा है, तीर को नहीं देख पाता, पार को नहीं देख पाता, बद्ध ही उत्पन्न होता है, बद्ध ही मरता है और बद्ध ही इस लोक से परलोक को जाता है।

वेदनाः संज्ञाः संस्कारः विज्ञानः ।

भिक्षुओ ! पण्डित आर्यश्रावक रूप को आत्मा नहीं समझता है, रूपवान् आत्मा है ऐसा नहीं समझता है, अत्मा में रूप है या रूप में आत्मा है ऐसा नहीं समझता है। भिक्षुओ ! कहा जाता है कि यह पण्डित आर्यश्रावक रूप के बन्धन से नहीं बँधा है, बाहर और भीतर गाँठ से नहीं जकड़ा है, सीर को देखनेवाला है, पार को देखनेवाला है। वह दु:ख से मुक्त हो गया है ऐसा मैं कहता हूँ।

वेदनाः। संज्ञाः। संस्कारः। विज्ञानः।

## § ६. पठम परिमुचित सुत्त ( २१. ३. २. ६ )

रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं

श्रावस्ती ∵जेतवन '''।

भिक्षुओ ! क्या तुम रूप को 'यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है' ऐसा समझते हो ? नहीं भन्ते !

ठीक है, भिक्षुओ ! तुम्हें ऐसा ही यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक समझ छेना चाहिये ।

वेदना ::; संज्ञा ::; संस्कार ::; विज्ञान ::।

इस प्रकार देख और जान पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

# 🞙 ७. दुतिय परिम्रुचित सुत्त ( २१. ३. २. ७ )

रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं

श्रावस्ती '''जेतवन'''।

[ ठीक ऊपर जैसा ]

### ु 💡 🖇 ८. सञ्जोजन सुत्त ( २१८३. २. ८ )

### संयोजन

श्रावस्ती' 'जेतवन ''।

भिक्षुओ ! संयोजनीय धर्म और संयोजन के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनो ...। भिक्षुओ ! संयोजनीय धर्म कीन से हैं, और संयोजन क्या है ?

भिक्षुओ ! रूप संयोजनीय धर्म है, जो उसके प्रति छन्द=राग है वह संयोजन है।

वेदनः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

भिक्षुओ ! यही संयोजनीय धर्म और संयोजन कहलाते हैं।

### § ९. उपादान सुत्त (२१. ३. २. ९)

#### उपादान

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! उपादानीय धर्म और उपादान के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो ···।

···भिक्षुओ ! रूप उपादानीय धर्म है, और उसके प्रति जो छन्दराग है वह उपादान है।
वेदना ···। संज्ञा ···। संस्कार ···। विज्ञान ···।

### § १०. सील सुत्त (२१. ३. २. १०)

### शीलवान् के मनन योग्य धर्म

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महाकोद्वित वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् महाकोद्वित संध्या समय ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये। ••• यह बोले. "आवुस सारिपुत्र ! शीलवान् भिक्षु को किन धर्मों का ठीक से मनन करना चाहिये ?"

आवुस कोद्वित ! शीलवान् भिक्षु को ठीक से मनन करना चाहिये ।कि--ये पाँच उपादान स्कन्ध भनित्य, दुःख, रोग, दुर्गन्य, घाव, पाप, पीड़ा, पराया, झ्ठा, शून्य और अनात्म हैं।

कौन से पाँच ? जो यह रूप उपादान स्कन्ध …।

आञ्चस ! ऐसा हो सकता है, कि शीलवान् भिक्षु पाँच उपादान-स्कन्धों का ऐसा मनन कर स्रोतापत्ति के फल का साक्षात्कार कर ले।

अखुस सारिपुत्र ! स्रोतापन्न भिक्षु को किन धर्मों का ठीक से मनन करना चाहिये ?

आयुस कोहित! स्रोतापन्न भिक्षु को भी यही ठीक से मनन करना चाहिये कि ये पाँच उपादान-स्कन्ध अनित्य...। आयुस! हो सकता है कि स्रोतापन्न भिक्षु ऐसा मनन कर सकूद्गाम्।..., अनागामी ..., अईत् के फल का साक्षाकार कर ले।

आवुस सारिपुत्र ! अर्हत् को किन धर्मों का ठीक से मनन करना चाहिये ?

आवुस कोहित ! अर्हत को भी यही मनन करना चाहिये कि—ये पाँच उपादान स्कन्ध अनित्य, दुःख, रोग, दुर्गन्ध, घाव, पाप, पीदा, अनातम है। आवुस ! अर्हत को कुछ और करना या किये का नाश करना नहीं रहता है, इन धर्मों की भावना का अभ्यास यहाँ सुखपूर्वक विहार करने तथा स्मृतिमान और संप्रज्ञ रहने के लिये होता है।

### § ११. सुतवा सुत्त ( २१. ३. २. ११°)

### श्रुतवान् के मनन योग्य धर्म

वाराणसी'''।

[ 'शीलवान् ' के बदले 'श्रुतवान् ' करके ऊपर जैसा ज्यों का त्यों ]

**१ १२. पठम कृप्य सुत्त (**२१. ३. २. १२)

#### अहंकार का त्याग

श्रावस्ती'''जेतवन ''।

तब, आयुष्मान् कप्प एक ओर बैठ, भगवान् से बोले, "भन्ते! क्या जान और देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, ममङ्कार, मान और अनुशय नहीं होते हैं?

कष्प ! जो कुछ रूप—अतीत, अनःगत : :—है सभी न मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आत्मा है। इसे जो यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देखता है। वेदना…। संज्ञाः । विज्ञानः ।

कप्प ! इसे ही जान और देखकर इस विज्ञानवाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार · · नहीं होते हैं।

### § १३. दुतिय कप्प सुत्त ( २१. ३. २. १३ )

### अहंकार के त्याग से मुक्ति

''भन्ते ! क्या जान और देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा वाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, ममंत्रार, मान और अनुशय से रहित बन, हुन्दु से परे हो शान्त और सुविमुक्त होता है।

कप्प ! जो रूप-अतीत, अनागत···--है सभी न मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आस्मा है। इसी को यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख लेने से कोई उपादानरहित हो विमुक्त हो जाता है।

वेदनः । संज्ञः । संस्कारः । विज्ञानः।

कप्प ! इसे ही जान ओर देख इस विज्ञानकाले कारीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार ममंकार, मान और अनुशय से रहित बन, मन इन्द्र से परे हो, शान्त ओर सुविमुक्त होता है।

### धर्मकथिक वर्ग समाप्त

## तीसरा भाग

### अविद्या वर्ग

### § १. पठम समुद्यधम्म सुत्त ( २१. ३. ३. १ )

### अविद्या क्या है ?

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, "भन्ते! छोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं। भन्ते! अविद्या क्या है ? कोई अविद्या में कैसे पड़ता है ?''

भिश्च ! अज्ञ=पृथक्तन समुद्यधर्मा (=उत्पन्न होना जिसका स्वभाव है ) रूप को समुद्यधर्मा के ऐसा तत्वतः नहीं जानता है। व्ययधर्मा रूप को व्ययधर्मा के ऐसा तत्वतः नहीं जानता है। समुद्य-व्ययधर्मा रूप के ऐसा तत्वतः नहीं जानता है।

समुद्यधर्मा वेदना को...; संज्ञा को...; संस्कार को...; विज्ञान को...।

भिक्ष ! इसी को 'अविद्या' कहते हैं । इसी से कोई अविद्या में पड़ता है ।

इस पर, उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, "भन्ते ! छोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं। भन्ते ! बिद्या क्या है ? किसी को विद्या कैसे होती है ?'

भिक्षु ! पण्डित आर्यश्रावक समुद्रयधर्मा रूप को समुद्रयधर्मा के ऐसा तत्वतः जानता है। न्यय-धर्मा रूप को न्ययधर्मा के ऐसा तत्वतः जानता है। समुद्रय-न्ययधर्मा रूप को समुद्रय-न्ययधर्मा के ऐसा तत्वतः जानता है।

वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञानः।

भिश्च ! यही विद्या है। किसी को विद्या ऐसे ही होती है।

## § ३. दुतिय समुद्यधम्म सुत्त (२१. ३. ३. २)

### अविद्या क्या है ?

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महाकोट्टित वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तब, संख्या समय आयुष्मान् महाकोद्वितः आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले, "आवुस सारिपुत्र ! छोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं। आवुस ! अविद्या क्या है ? कोई अविद्या में कैसे पड़ता है ?"

आवुस ! अज्ञ=पृथक्जन समुद्यधर्मा रूप को…। [ ऊपर जैसा ]

### § २. तितय समुद्यधम्म सुत्त ( २१. ३. ३. ३ )

### विद्या क्या है?

ऋषिपतन मृगदाय ...।

…आवुस ! लोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं। आवुस ! विद्या क्या है ! कोई विद्या कैसे काम करता है ?

भावुस ! पण्डित आर्यश्रावक समुद्यधर्मा रूपको ···।

### § ४. पटम अस्साद सुत्त ( २१. ३. ३. ४ )

### अविद्या क्या है ?

ऋषिपतन मृगदाय ''।
'''आबुस सारिपुत्र ! लोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं। आबुस ! अविद्या क्या है ? कोई
अविद्या में कैसे पड़ता है ?

आवुस ! अज्ञ=पृथक्जन रूप के आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः नहीं जानता है। वेदना के…; संज्ञा के…; संस्कार के…; विज्ञान के…। आवुस ! यही अविद्या है। ऐसे ही कोई अविद्या में पड़ता है।

# § ५. दुतिय अस्ताद सुत्त (२१. ३. ३. ४) विद्या क्या है ?

ऋषिपतन मृगदायु'''।

'''आवुस सारिपुत्र ! लोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं । अबुस ! विद्या क्या है '''! आबुस ! पण्डित आर्यश्रावक रूप के आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः जानता है । वेदना के ''ं; संज्ञा के ''ं! संक्रार के ''ं; विज्ञान के ''ं। आबुस ! यही विद्या है ।

# § ६. पठम समुद्य सुत्त (२१. ३. ३. ६)

ऋषिपतन मृगदाय''।

अञ्चल ! अज्ञ = पृथक्जन रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः नहीं जानता है।

वेदनाः , संज्ञाः, संस्कारः , विज्ञानः । आवुस ! यही अविद्या है ।

# § ७. दुतिय समुद्य सुत्त ( २१. ३. ३. ७ )

विद्या

ऋषिपतन मृगदाय'''।

···आनुस ! पण्डित आर्यश्रावक रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः जानता है।

वेदना''', संज्ञा''', संस्कार''', विज्ञान'''। आबुस ! यही विद्या है।

# § ८. पठम कोहित सुत्त (२१. ३. ३. ८)

भविद्या क्या है ?

ऋषिपतन सृगदायः। तव, सारिपुत्र संच्या समयः।। एक ओर बैठ, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकोट्टित से बोले, "आवुस महाकोटित ! कोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं । आवुस ! अविद्या क्या है ?"

आबुस ! अज्ञ = पृथक्जन रूप के आस्वाद, दोष और सोक्ष को यथार्थतः नहीं जानता है। वेदना · · विज्ञान · · · ।

आवुस ! यही अविद्या है।

इस पर आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् कोहित से बोले,"''आवुस ! विचा क्या है ?'' आवुस ! अस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः जानता है ''। यही विचा है ।

## ु पुरुष्ट § ९, दुतिय कोहित सुत्त (२१, ३, ३, ९)

विद्या

ऋषिपतन सृगदाय'''।

···अ.बुस कोट्टित !···अविद्या क्या है ?

आवुस ! अज्ञ = पृथक्जन रूप के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः नहीं जानता है…।

आवुस ! यही अविद्या है।

इस पर, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकोद्वित से बोले, ""आबुस कोद्वित!" विद्या क्या है ?

आवुस ! पण्डित आर्यश्रावक रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्यतः जानता है…।

भावस ! यही विद्या है।

### § १०. ततिय कोद्वित सुत्त (२१. ३. ३. १०)

### विद्या और अविद्या

ऋषिपतन मृगदाय …।

· अञ्चल ! अज्ञ = पृथक्जन रूप को नहीं जानता है, रूप के समुदय को नहीं जानता है, रूप के निरोध को नहीं जानता है, रूप के निरोधगामी मार्ग को नहीं जानता है।

वेदनः ''विज्ञान''।

आवुस ! यही अविद्या है ।

···अ बुस ! पण्डित आर्यश्रावक रूप को जानता है, रूप के समुदय को जानता है, रूप के निरोध को जानता है, रूप के निरोधगामी मार्ग को जानता है।

वेदना विज्ञान । आवुस ! यही विद्या है।

अविद्या वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

# कुक्कुल वर्ग

# <sup>§</sup> १. कुक्कुल सुत्त (२१. ३. ४. १)

### रूप धधक रहा है

श्रावस्ती''' जेतवन'''।

भिक्षुओ ! रूप धघक रहा है। वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञान धघक रहा है।

भिक्षुओ ! पण्डित आर्यश्रावक रूप को ऐसा जान, रूप से निर्वेद करता है, वेदना से..., संज्ञा से..., संस्कार से..., विज्ञान से...।

निर्वेद करने से राग-रहित हो जाता है ... पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता।

§ २. पठम अनिच सुत्त (२१.३.४.२)

### अनित्य से इच्छा हटाओ

श्रावस्ती जेतवन 😶

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा लेनी चाहिये । भिक्षुओं ! क्या अनित्य है ?

रूप अनित्य है, उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा हेनी चाहिये । वेदना…। संज्ञाः संस्कारः । विज्ञानः ।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा लेनी चाहिये।

§ ३-४. दुतिय-तिय-अनिच्च सुत्त (२१. ३. ४. ३-४)

## अनित्य से छन्दराग हटाओ

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपना राग • छन्दराग हटा लेना चाहिये।

§ ५-७. पठम-दुतिय-तितय दुक्ख सुत्त ( २१. ३. ४. ५-७ )

### दुःख से राग हटाओ

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

···भिक्षुओ ! जो दु:ख है उससे तुम्हें अपना छन्द ( =इच्छा )···, राग···, इच्छाराग हटा लेना चाहिये···।

# § ८-१०. पठम-दुतिय-तितय अनत्त सुत्त ( २१. ३. ४. ८-१० )

### अनात्म से राग हटाओ

श्रावस्ती ''' जेतवन '''।

···भिक्षुओ ! जो अनात्म है उससे तुम्हें अपना छन्द..., राग..., छन्द्राग हटा लेना चाहिये।

§ ११. पठम कुलपुत्त सुत्त (२१. ३. ४. ११)

### वैराग्य-पूर्वक विहरना

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! श्रद्धा से प्रव्रजित कुलपुत्र का यह धर्म है कि सदा रूप के प्रति वैराग्य-पूर्वक विहार करें। वेदना के प्रति ः। संज्ञाः। संस्कारः । विज्ञानः ।।

इस प्रकार वैराग्य-पूर्वक विहार करते हुये वह रूप को जान छेता है, वेदना को जान छेता है... विज्ञान को जान छेता है।

वह रूप को जान कर, वेदना को विज्ञान को जान कर, रूप से मुक्त हो जाता है विज्ञान से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेव, दुःख, दौर्मनस्य और उपायास से मुक्त हो जाता है। अथवा, दुःख से मुक्त हो जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

## § १२. दुतिय कुलपुत्त सुत्त ( २१. ३. ४. १२ )

### अनित्य-बुद्धि से विहरना

थावस्ती" जेतवन "।

भिक्षुओं ! श्रद्धा से प्रविज्ञत हुये कुलपुत्र का यह धर्म है कि रूप के प्रति अनित्य-बुद्धि से विहार करें। वेदना के प्रति ।। संज्ञाः। संस्कार ।। विज्ञान के प्रति ।।।

···दुःख से मुक हो जाता है—ऐसा मैं कहता हूँ।

### § १२. दुक्ख सुत्त ( २१. ३. ४. १३)

### अनातम-बुद्धि से विहरना

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

···रूप के प्रति अनत्म-बुद्धि से विहार करे।

···दुःख से मुक्त हो जाता है—ऐसा में कहता हूँ।

कुक्कुल वर्ग समाप्त

# पाँचवाँ भाग

# दृष्टि वर्ग

# § १. अज्झतिक सुत्त ( २१, ३, ५, १ )

### अध्यातिमक सुख-दुःख

श्रावस्ती "जेतवन"।

भिक्षुओं ! किसके होने से, किसके उपादान से आध्यात्मिक सुख-दुःख उत्पन्न होते हैं ?

भन्ते ! हमारे धर्म के मूल तो भगवान् ही हैं ...।

भिक्षुओं ! रूप के होने से, रूप के उपादान से आध्यात्मिक सुख-दु:ख उत्पन्न होते हैं। वेदना के होने से…। संज्ञाःः। संस्कारःः। विज्ञानःः।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

भन्ते ! अनिस्य है ।

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है उसका उपादान नहीं करने से क्या आध्यात्मिक सुख-दुःख उत्पन्न होंगे ?

नहीं भन्ते !

वेदनाः संज्ञाः संस्कारः । विज्ञानः । इसे जान और देख, "पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

§ २. एतं मम सुत्त (२१. ३. ५. २)

# 'यह मेरा है' की समझ क्यों ?

श्रावस्ती ' जेतवन''।

भिक्षुओ ! किसके होने से, किसके उपादान से, किसके अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने लगता है कि—यह मेरा है, यह मैं हूँ, और यह मेरा आत्मा है ?

धर्म के मूल भगवान् ही हैं ...।

भिक्षुओं ! रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने लगता है कि-यह मेरा है, यह मैं हूँ, और यह मेरा आत्मा है। बेदना के होने से ...। संज्ञा ...। संस्कार ...। विज्ञान '''।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य । ···इसे जान और देख···, पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

### § ३. एसो अता सुत्त (२१. ३. ५. ३)

### 'भारमा लोक है' की मिथ्याहिए क्यों ?

श्रावस्ती ' जेतवन '''।

भिक्षुओ ! किसके होने से, किसके उपादान से, किससे अभिनिवेश से ऐसी मिध्या-दृष्टि (=मिध्या धारणा ) उत्पन्न होती है—जो आत्मा है वह छोक है, सो मैं मरकर नित्य = ध्रुव = शाइवत = अविपिरणामधर्मा हो जाऊँगा ?

धर्म के मूल भगवान ही ...।

सिक्षुओ ! रूप के होने से ...ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ...। वेदना के होने से ...। संज्ञा ...। संकार ...। विज्ञान के होने से ...।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ? ···इसे जान और देख ··· पुनर्जनम की नहीं प्राप्त होता है।

# § ४. नो च में सिया सुत्तं (२१. ३. ५. ४)

## ्रिकार के किया हिंदि क्यों ?

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! किसके होने से · · ऐसी मिथ्या-इष्टि उत्पन्न होती है—न मैं होता, न मेरा होवे; न मैं हुँगा, न मेरा होगा।

धर्म के मूल भगवान् ही …।

भिक्षुओ ! रूप के होने से प्येसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है "। वेदना के होने से "। संज्ञा "। संस्कार "। विज्ञान के होने से "।

भिञ्जुओ ! ''रूप नित्य है या अनित्य ''। इसे जान और देख ''पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

# § ५. मिच्छा सुत्तं (२१. ३. ५. ५) मिथ्या-दृष्टि क्यों उपन्न होती है ?

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओं ! किसके होने से "मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ?

भन्ते ! धर्मं के मूल भगवान् ही …।

भिक्षुओ ! रूप के होने से ... मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है । वेदना के ...। संज्ञार ...। संस्कार ...। विज्ञान '1

भिञ्जओ ! ... रूप निष्य है या अनित्य ... ? इसे जान और देख ... पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है ।

# § ६. सकाय सुत्त (२१.३. ५. ६.)

### सत्काय दृष्टि क्यों होती है ?

श्रायस्ती ... जेतवन ...। भिञ्जओ ! किसके होने से ... सत्काय-दृष्टि होती है ? ···भिश्चओ ! रूप के होने से ···सत्काय-दृष्टि होती है। वेदना के ··। संज्ञार ··। संज्ञार ··। विज्ञान ···।

भिक्षुओ ! रूप नित्य है या अनित्य ... ?

जो अनित्य है...क्या उसके उपादान नहीं करने से सस्काय-इष्टि उत्पन्न होगी ?

वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

# § ७. अन्तानु सुत्त ( २१, ३. ५, ७ ) अल्लान्स दृष्टि क्यों होती है ?

भिक्षुओ ! किसके होने से ... आत्म-दृष्टि होती है ?
... भिक्षुओ ! रूप के होने से ... आत्म-दृष्टि होती है । वेदना...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञाम...।
भिक्षुओ ! रूप नित्य है या अनित्य...?
जो अनित्य है ... क्या उसके उपादान नहीं करने से आत्म-दृष्टि उत्पन्न होगी ?
नहीं भन्ते !
वेदना...। संस्कार...। विज्ञान...।

## िट. पठम अभिनिवेस सुत्त (२१. ३. ५. ८) संयोजन क्यों होते हैं?

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! किस के होने से ... संयोजन, अभिनिवेश, विनिवन्ध उत्पन्न होते हैं ?
... रूप के होने से ...। वेदना के होने से ...। संज्ञा...। संस्कार ...। विज्ञान के होने से ...।
भिक्षुओ ! रूप नित्य है या अनित्य ?
... जो अनित्य है ... क्या उसके उपादान नहीं करने से संयोजन ... उत्पन्न होंगे ?
नहीं भन्ते ...।

# § ९. दुतिय अभिनिवेस सुत्त (२१. ३. ५. ९) संयोजन क्यों होते हैं?

श्रावस्ती ''जेतवन''।

[ 'विनिवन्य' के बदले 'विनिवन्धाध्यवसान' करके सारा सूत्र ठीक ऊपर जैसा ]

§ १०. आनन्द सुत्त (२१. ३. ५, १०)

### सभी संस्कार अनित्य और दुःख हैं

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

तम, आयुष्मान् आनन्द् जहाँ भगवान् थे वहाँ आये ... और भगवान् से बोले, "भन्ते ! मुझे भगवान् संक्षेप से धर्म का उपदेश करें, जिसे सुन कर मैं अकेला एकान्त में अप्रमत्त संयम-पूर्वक प्रदितातम हो विहार करूँ।"

आनन्द ! तो क्या समझते हो रूप निष्य है या अनिस्य १ अनित्य भन्ते । जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ? दुःख भन्ते ! जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है कि-यह मेरा है, यह

में हूँ, यह मेरा आत्मा है ? नहीं भन्ते !

वेदनाः संज्ञाः संस्कारः विज्ञानः।

नहीं भन्ते !

आनन्द ! इसलिये, जो कुछ रूप-अतीत, अनागत…।

इसे देख और जान ... पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

दृष्टि वर्ग समाप्त चूळ पण्णासक समाप्त

स्कन्ध संयुत्त समाप्त ।

# दूसरा पिञ्छेद

# २२. राध संयुत्त

### पहला भाग

प्रथम वर्ग

§ १. मार सुत्त (२२. १. १)

### मार क्या है ?

श्रावस्ती ''' जेतवन'''।

तब, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान् धे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते ! लोग 'मार, मार' कहा करते हैं। भन्ते ! मार क्या है ?

राध ! रूप के होने से मार होता है, या मारनेवाला, या वह जो मरता है। राध ! इसलिये, तुम रूप ही को मार समझो, मारनेवाला समझो, मरता है ऐसा समझो, रोग समझो, फोड़ा समझो, धाव समझो, पीड़ा समझो। जो रूप को ऐसा समझते हैं वे ठीक समझते हैं।

वेदनाः संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

भन्ते ! ठीक समझने से क्या होता है ?

राध ! ठीक समझने से वैराग्य होता है।

भन्ते ! वैराग्य से क्या होता है ?

राध ! वैराग्य से राग-रहित होता है।

भन्ते ! राग-रहित होने से क्या होता है ?

राध ! राग-रहित होने से विमुक्त होता है।

भन्ते ! विमुक्ति से क्या होता है ?

राध ! विमुक्ति से निर्वाण लाभ होता है।

भन्ते ! निर्वाण से क्या होता है ?

राध ! अब, तुम पूछ नहीं सकते । ब्रह्मचर्य का अन्तिम उद्देश्य निर्घाण ही है ।

## § २. सत्त सुत्त (२२. १. २)

### आसक कैसे होता है?

श्रावस्ती ''' जेतवन '''।
''' एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते ! लोग 'सक्त, सक्त' कहा करते हैं।
भन्ते ! कोई सक्त कैसे होता है ?

राध, रूप में जो छन्द=राग=निद=तृष्णा है, और जो वहाँ लगा है, बेतरह लगा है, इसी से वह 'सक्त' कहा जाता है। बेदना…। संज्ञाःः। संस्कारःः। विज्ञानःः।

राध ! जैसे, लड़के या लड़िकयाँ बालू के घर से खेलते हैं। जब तक बालू के घरां में उनका राग = छन्द = प्रेम = पिपासा = परिलाह = तृष्णा बनी रहती है तब तक वे उनमें वहाँ रहते हैं, उनसे खेलते हैं, उन पर ख्याल रखते हैं, उनको अपना समझते हैं।

राध ! …जब बालू के घरों में उनका राग …नहीं रहता है, तब वे हाथ-पैर से उन घरों को तोड़ फोड़ कर नष्ट कर देते हैं और विखेर देते हैं।

राध ! तुम इसी तरह रूप को तोड़-फोड़कर नष्ट कर दो और बिखेर दो । तृष्णा को क्षय करने में रूग जाओ ।

वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः । । राध ! तथ्या का क्षय होना ही निर्वाण है ।

### § ३. भवनेति सुत्त (२२. १. ३)

#### संसार की होरी

श्रावस्ती'''।

... एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते लोग 'भवनेत्ति, और भवनेति-निरोध' कहा करते हैं। भन्ते ! यह "भवनेत्ति और भवनेत्तिनिरोध" क्या है ?

राध ! रूप में जो छन्द = राग = नन्दि = नृष्णा = उपाय = उपादान = चित का अभिष्ठान, अभिनिवेश, अनुराय है, उसे कहते हैं 'भवनेत्ति'। उनके निरुद्ध हो जाने को कहते हैं, 'भवनेत्तिनिरोध'। वेदना में जो । । संज्ञाः । संस्कार । विज्ञान ।।

## § ४. परिञ्जेय्य सुत्त (२२. १. ४) परिक्षेय, परिक्षा और परिक्षाता

श्रावस्ती'''।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध ! मैं तुम्हें परिज्ञेय धर्म, परिज्ञा और परिज्ञाता पुद्रल के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनो…।

''भगवान् वोले, ''राध! परिज्ञेय धर्म कौन से हैं ? राध!रूप परिज्ञेय धर्म है । वेदना…। संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः । राध! इन्हें कहते हैं परिज्ञेय धर्म।

राध ! परिज्ञा क्या है ? राध ! जो राग-क्षय, हेपक्षय और मोहक्षय है वही परिज्ञा कही जाती है । राध ! परिज्ञाता पुद्रल क्या है ? अईत् , जो आयुष्मान् इस नाम और गोत्र के हैं—वहीं परि-ज्ञाता पुद्रल कहे जाते हैं ।

# § ५. पठम समण सुत्त (२२. १. ५) उपादान-स्कन्धों के ज्ञाता ही अमण-ब्राह्मण

श्रावस्ती "।

एक ओर बैठे धायुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध ! यह पाँच उपादानस्कन्ध हैं। कौन से पाँच ? जो यह रूप उपादानस्कन्ध "'विज्ञान उपादानस्कन्ध ।

१. भवनेत्ति—'भवरज्जु' अट्ठकथा। = संसार की डोरी।

राध ! जो श्रमण या बाह्मण इन पाँच उपादानस्कन्द्रों के आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः नहीं-जानते हैं वे श्रमण न तो श्रमण कहलाने के योग्य हैं, और न वे बाह्मण कहलाने के । वे आयुष्मान् श्रमण या बाह्मण के परमार्थ को अपने देखते ही देखते जान, देख और प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं।

राध ! जो ... यथार्थतः जानते हैं ... वे आयुष्मान् श्रमण ... या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने देखते ही देखते जान, देख और प्राप्त कर विहार करते हैं।

## ु ६. दुतिय समण सुत्त (२२. १. ६)

### उपादान-स्कन्धों के ज्ञाता हो श्रमण ब्राह्मण

### श्रावस्ती'''।

एक ओर बैठ आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, 'राध ! यह पाँच उपादान स्कन्ध हैं।… राध ! जो अमण या ब्राह्मण इन पाँच उपादान-स्कन्धों के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोष, और मोक्ष को यथार्थतः नहीं जानते हैं ' जानते हैं…।

### § ७. सोतापनन सुत्त ( २२. १. ७ )

### स्रोतापन्न निरुचय ही ज्ञान प्राप्त करेगा

### थावस्ती "

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध ! यह पाँच उपादान-स्कन्ध हैं …। राध ! क्योंकि आर्यश्रावक इन पाँच उपादानस्कन्धों के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थतः जानता है इसीसे वह स्रोतापन्न कहा जाता है। वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, निर्वाण की ओर जा रहा है, निश्चयपूर्वक परम ज्ञान प्राप्त करेगा।

### § ८. अरहा सुत्त ( २२. १. ८ )

## उपादान-स्कन्धों के यथार्थ ज्ञान से अर्हत्व की प्राप्ति

### श्रावस्ती'''।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, " एशध ! क्योंकि भिक्षु इन पाँच उपादान स्कन्धों के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः जान उपादान-रहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अईत्=क्षीणाश्रव=जिसने ब्रह्मचर्यवास पूरा कर लिया है=कृतकृत्य=जिसने भार रख दिया है=अनुप्राप्तसदर्थ=परिक्षीण-भवसंयोजन=परम ज्ञान से विमुक्त कहा जाता है।

### § ९. पठम छन्दराग सुत्त (२२. १. ९)

### रूप के छन्दराग का त्याग

### श्रावस्ती'''।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोले, "राध! रूप में जो छन्द = राग...है उसे छोड़ दो। इस तरह, रूप प्रहीण हो जायगा = उच्छिन्नमूल = शिर कटे ताल के समान = मिटा हुआ = फिर कभी उत्पन्न होने में असमर्थ।

वेदना में जो...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान...।

# § १०. दुतिय छन्दराग सुत्त (२२. १. १०)

### रूप के छन्दराग का त्याग

श्रावस्ती '''।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध ! रूप में जो छन्द = राग = नन्दि = नृष्णा = उपाय=उपादान = चित्त का अधिष्ठान, अभिनिवेश, अनुशय है उसे छोड़ दो। इस तरह, बह रूप प्रहीण हो जायगा...।

वेदना...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान ..।

प्रथम वर्ग समाप्त

## दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

# § १. मार सुत्त (२२. २. १)

### मार क्या है ?

### थ्रावस्ती 😶

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राश्च भगवान् से बोले, "भन्ते ! लोग "मार, मार" कहा करते हैं। भन्ते ! सो वह मार क्या है ?"

राध ! रूप मार है, वेदना मार है, संज्ञाः, संस्कारः, विज्ञान मार है।

राध ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक रूप में भी निर्वेद (=वैराग्य ) करता है ... पुनर्जन्म को

# § २. मारधम्मी सुत्त (२२. २. २) मारधर्म क्या है १

### श्रावस्ती'''।

ं भन्ते ! लोग ''मार-धर्म, मार-धर्म'' कहा करते हैं। भन्ते ! सो वह मार-धर्म क्या है ? राध ! रूप मार-धर्म है । वेदनः ''विज्ञान ''। राध ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक ''।

# § ३. पठम अनिच सुत्त (२२. २. ३)

### अनित्य क्या है ?

ंभन्ते ! छोग "अनित्य, अनित्य" कैंहा करते हैं । भन्ते ! सो वह अनित्य क्या है ? राध ! रूप अनित्य है । वेदना अनित्य है । संज्ञां । संस्कार । विज्ञान अनित्य है । राध ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक । ।

# § ४. दुतिय अनिच सुत्त (२२. २. ४)

### अनित्य-धर्म क्या है ?

''भन्ते !''सो वह अनित्य-धर्म क्या है ? राध ! रूप अनित्य-धर्म है । वेदनां । संज्ञां । संस्कारं । विज्ञानं । राध ! इसे जान, पण्डित आर्य-श्रावकं ।

# § ४-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त (२२.२.५-६)

### रूप दुःख है

ं राध ! रूप दुःख है । वेदनाः ''विज्ञान ''। ५२ ं राध ! रूप दुःखधर्म है । वेदना ''विज्ञान'''। राध ! इसे जान, पण्डित आर्थ-श्रावक'''।

#### § ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त ( २२. २. ७-८ )

#### रूप अनातम है

#### § ९. खयधम्म सुत्त (२२. २. ९)

#### क्षयधर्म क्या है ?

#### श्रावस्ती'''।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते ! लोग 'क्षयधर्म, क्षयधर्म' कहा करते हैं। भन्ते ! सो वह क्षयधर्म क्या है ?"

राध ! रूप क्षयधर्म है। वेदनाः विज्ञान ।।। राध ! इसे जान, पण्डित आर्येश्रावक ।।।

#### § १०. वयधम्म सुत्त (२२. २. १०)

#### व्यय-धर्म क्या है?

#### थ्रावस्ती<sup>...</sup>।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते ! लोग 'न्ययधर्म, न्ययधर्म' कहा करते हैं। भन्ते ! सो वह न्ययधर्म क्या है ?"

राध ! रूप व्ययधर्म है । वेदना "विज्ञान"।

#### § ११. समुद्यधम्म सुत्त (२२. २. ११) समुद्यधर्म क्या है?

#### श्रावस्ती'''।

•••भन्ते ! सो वह समुदयधर्म क्या है ? राघ ! रूप समुदयधर्म है । वेदनाः विज्ञान ••। राघ ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावकः •।

# § १२. निरोधधम्म सुत्त (२२. २. १२) निरोध धर्म क्या है?

#### श्रावस्ती ''।

…भनते ! सो वह निरोध-धर्म क्या है ? राध ! रूप निरोध-धर्म है । वेदनाः विज्ञान ः । राध ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक ः ।

#### द्वितीय वर्ग समाप्त

### तीसरा भाग

#### आयाचन वर्ग

#### § १. मार सुत्त (२२. ३. १)

#### मार के प्रति इच्छा का त्याग

श्रावस्ती...।

एक ओर बैंट, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते! भगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश दें, जिसे सुन मैं अकेला एकान्त में "प्रहितात्म होकर विहार करूँ।"

राध ! जो मार है उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो । राध ! मार क्या है ? राध ! रूप मार है, उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो । वेदना । संज्ञा । संस्कार । विज्ञान ।।

#### § र. मारधम्म सुत्त ( २२. ३. २ )

मार-धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

राध ! जो मार-धर्म है उसके प्रति छन्द, राग, छन्दराग का प्रहाण करो ।

ु ३–४. पठम-दुतिय अनिच सुत्त ( २२, ३. ३–४ )

#### अनित्य और अनित्य-धर्म

राध ! जो अनित्य है…। राध ! जो अनित्य-धर्म है…।

§ ५-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त (२२.३. ५-६)

दुःख और दुःख धर्म

राध ! जो दुःख है…। राध ! जो दुःख-धर्म है…।

§ ७-८. पठम-दुतिय अनत्त मुत्त ( २२. ३. ७-८ )

अनातम और अनातम धर्म

राध ! जो अनात्म है…। राध ! जो अनात्म-धर्म है…।

§ ९-१०. खयधम्म-वयधम्म सुत्त ( २२. ३. ९-१० )

क्षय धर्म और व्यय धर्म

राघ ! जो क्षय-धर्म है…। राध ! जो न्यय-धर्म है…।

#### § ११. समुद्यधम्म सुत्त ( २२. ३. ११ )

#### समुदय-धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

राध ! जो समुद्रय धर्म है, उसके प्रति छन्द, राग, छन्दराग का प्रहाण करो ।…

§ १२. निरोधधम्म सुत्त ( २२. ३. १२ )

#### निरोध-धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

#### आवस्ती '''।

एक ओर बैट, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, "भन्ते ! भगवान् मुझे संक्षेप से धर्मीपदेश

करें, जिसे सुन मैं ... प्रहितात्म हो कर विहार करूँ।

राध ! जो निरोध-धर्म है उसके प्रति छन्द, राग, छन्दराग का प्रहाण करो । राध ! निरोध-धर्म क्या है ? राघ ! रूप निरोध-धर्म है, उसके प्रति छन्द का प्रहाण करो । वेदना ः । संज्ञा ः । संस्कार ः ।

विज्ञान 😶

आयाचन वर्ग समाप्त

### चौथा भाग

#### उपनिसिन्न वर्ग

### § १. मार मुत्त (२२. ४. १)

मार से इच्छा हटाओ

श्रावस्ती '''।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध! जो मार है उसके प्रति इच्छा को हटाओं। राध! मार क्या है ? राध! रूप मार है, उसके प्रति इच्छा को हटाओं। वेदना ...। संज्ञा ...। संस्कार ...। विज्ञान ...।

#### § २. मारधम्म सुत्त (२२. ४. २)

मारधर्म से इच्छा हटाओ

…राध ! जो मार-धर्म है उसके प्रति इच्छा को हटाओ ।…

§ ३-४. पठम-दुतिय अनिच्च सुत्त ( २२. ४. ३-४ )

अनित्य और अनित्य-धर्म

…राध ! जो अनित्य है…।

''राध ! जो अनित्य-धर्म हैं ''।

§ ५-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त (२२. ४. ५-६) दुःख और दुःख-धर्म

…राध ! जो दुःख है…।

"राध ! जो दुःख-धर्म है !!

§ ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त (२२. ४. ७-८)

अनातम और अनातम-धर्म

…राध ! जो अनात्म है …।

…राध ! जो अनात्म-धर्म है…।

§ ९-११. खयवय-समुद्य सुत्त ( २२. ४, ९-११ ) ·

क्षय, व्यय और समुदय

…राध ! जो क्षय-धर्म है…।

"'राध ! जो व्यय-धर्म है "।

…राध ! जो समुदय-धर्म है…।

#### ें § १२. निरोधधम्म सुत्त ( २२. ४. १२ )

#### निरोध धर्म से इच्छा हटाओ

श्रावस्ती'''।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध! जो निरोध-धर्म है उसके प्रति इच्छा को हटाओ । राध! निरोध-धर्म क्या है ? राध! रूप निरोध-धर्म है, उसके प्रति इच्छा को हटाओ। वेदना । संकार । संस्कार । विज्ञान ।

उपनिसिन्न वर्ग समाप्त राध-संयुत्त समाप्त

# तीसरा परिच्छेद

# २३. दृष्टि-संयुत्त

#### पहला भाग स्रोतापत्ति वर्ग

#### § ?. वात सुत्त ( २३. १. १ )

#### मिथ्या-दृष्टि का मूळ

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ । किसके होने से, किसके उपदान से, किसके अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहती है, निदयाँ प्रवाहित नहीं होतीं, गर्भीणियाँ बचा नहीं जनतीं, चाँद-सूरज उगते हैं और न डूबते हैं, किन्तु बिल्कुल दृढ़ अचल हैं।

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ''।

भिक्षुओ ! रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहती है…। वेदना के होने से…। संज्ञाः…। संस्कारः…। विज्ञान के होने से…।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

···जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-इष्टि उत्पन्न होगी—हवा नहीं बहती है···?

नहीं भन्ते !

वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

जो यह देखा, सुना, सूंघा, चखा, छ्या, जाना गया, पाया गया, खोजा गया, या मन से विचारा गया है वह नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

···जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-हृष्टि उत्पन्न होगी-—हवा नहीं बहती ···?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! इन छः स्थानों में आर्यश्रावक की सभी शंकाय मिटी होती हैं। दुःख में भी उसकी शंका मिटी होती है। दुःख-समुद्य में भी…। दुःख-निरोध में भी…। दुःख-निरोधगामिनी—प्रतिपदा में भी…।

भिक्षुओ ! यह आर्यश्रावक स्रोतापन्न कहा जाता है ...।

### § २. एतं मम सुत्त (२३. १. २)

#### मिथ्या-दृष्टि का मूळ

थ्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—यह मेरा है, यह में हूँ, यह मेरा आत्मा है !

भन्ते ! धर्म के मुल भगवान ही ...।

मिश्चुओ ! रूप के होने से "ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है" ! वेदना के होने से "। संज्ञा"। संस्कार "। विज्ञान ।

··· जो अनित्य, दुःख ओर परिवर्तनर्शाल है उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी—यह मेरा है, यह मैं हँ ··· १

नहीं भन्ते !

मिश्चओं ! इन छः स्थानों में आर्यश्रावक की सभी शंकायें मिटी होती हैं।…भिश्चओं ! यह आर्यश्रावक खोतापन्न …।

### § ३. सो अत्त सुत्त ( २३. १. ३ )

#### मिथ्या हिए का मूल

श्रावस्ती'''

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—जो आत्मा है सो लोक है, सो मैं मर कर नित्य=ध्रुव=शाश्वत=अविपरिणामधर्मा हूँगा ?

भनते ! धर्म के मूल भगवान् ही ...।

भिक्षुओ ! रूप के होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है — जो आत्मा ...। वेदना के होने से ...। संज्ञा ... संस्कार ... विज्ञान ...।

···मिश्चओ ! इन छः स्थानों में आर्यश्रावक की सभी शंकायें मिटी होती हैं। ···मिश्चओ ! यह आर्यश्रावक स्रोतापन्न ···।

### § ४. नो च में सिया सुत्त (२३. १. ४)

#### मिथ्या दिए का मूळ

श्रावस्ती 🗀

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—न मैं होता, न मेरा होये; न मैं हूँगा, न मेरा होगा।

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही …।

मिश्रुओ ! रूपके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि ...। वेदना के होने से ...। संज्ञा ...। संस्कार ...-

···भिक्षुओ ! इन छः स्थानों में आर्यश्रावक की सभी शंकार्ये मिटी होती हैं।···भिक्षुओ ! यह

### § ५. नत्थि सुत्त (२३. १. ५)

#### • उच्छेदवाद

श्रावस्ती'''

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है— "दान, यज्ञ, होम ( का कोई फल ) नहीं है, अच्छे और बुरे कर्मों के अपने कुछ फल नहीं होते, यह लोक नहीं है, परलोक नहीं है,

माता नहीं है, पिता नहीं है, औपपातिक सत्व (=गर्भ से उत्पन्न होने वाले नहीं, किंतु स्वयंजात), लोक में श्रमण या ब्राह्मण नहीं हैं जो समयक प्रतिपन्न हो, लोक परलोक को स्वयं जान और साक्षास्कार कर उपदेश करते हों। चार महाभूतों से मिलकर पुरुष बना है। मृत्यु के उपरान्त पृथ्वी-धातु पृथ्वी में मिलकर लीन हो जाती है, आपो धातु..., तेजो धातु..., वायु धातु...। इन्द्रियाँ आकाश में तीन हो जाती हैं। पाँच मनुष्य मिल मुदें को ले जाकर जला देते हैं। कब्तर जैसी उजली हिंबुयाँ केवल बच जाती हैं। उनका दिया दान बिल्कुल झूठा होंग है आस्तिकवाद प्रतिपादन करने वाले मूर्ख और पण्डित सभी उच्लिक हो जाते हैं, लुप्त हो जाते हैं, मरने के बाद नहीं रहते ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही …।

वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

''भिक्षुओ ! इन छः स्थानों में आर्यश्रावक की सभी शंकार्य मिटी होती हैं। 'भिक्षुओ ! यह अर्थश्रावक स्रोतापनन''।

#### § ६. करोतो सुत्त (२३. १. ६)

#### अक्रियवाद

श्रावस्ती "।

भिक्षुओ ! किसके होने से " ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती हैं—"करते हुये, कराते हुये, काटते हुये, कटवाते हुये, मारते हुये, मरवाते हुये, सोचते हुये, सोचते हुये, थकते हुये, थकाते हुये, बझवाते हुये, बझते हुये, बझते हुये, बझते हुये, बझते हुये, बझते हुये, बझते हुये, हिंसा करते हुये, चोरी करते, संघ मारते, डाका मारते, एक घर को छटते, राहजनी करते, पर-स्त्री का सेवन करते, झूट बोलते, वह कुछ पाप नहीं करता। यदि कोई छूरे जैसे तेज चक्र से पृथ्वी पर रहने वाले सभी प्राणियों को मार कर मांस का एक बड़ा ढेर लगा दे तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता। यदि कोई गंगा के दक्षिण तीर पर मारते, मरव ते, काटते, कटवाते, पकाते, पकवाते"। तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता। गंगा के उत्तर तीर पर भी"। दान, दम, संयम और सत्यवादिता से कोई पुण्य नहीं होता ?

भनते ! धर्म के मूल भगवान् ही ...।

भिक्षुओ ! रूप के होने से ऐसी मिथ्या-दृष्टि ...। वेदना के होने से ...। संज्ञा ...। विज्ञान ...।

भिक्षुओ ! इन छः स्थानों में आर्यश्रावक की सभी शंकायें मिटी होती हैं। "भिक्षुओ ! यह आर्य-श्रावक स्रोतापत्र "।

#### § ७. हेतु सुत्त (२३. १. ७)

#### दैववाद

श्रावस्ती "।

भिक्षुओ ! किसके होने से "ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती हैं—"सत्वों के संक्लेश के कोई हेतु = प्रत्यय नहीं हैं। बिना हेतु = प्रत्यय के सत्व संक्लिष्ट होते हैं। सत्वों की विद्युद्धि के कोई हेतु = प्रत्यय नहीं हैं। बिना हेतु = प्रत्यय के सत्व विद्युद्ध होते हैं। बल, वीर्य, पौरुष, पराक्रम कुछ भी नहीं है। सभी सत्व = प्राणी = भूत = जीव अवश, अबल, अवीर्य, भाग्य के आधीन, संयोग के आधीन, स्वभाव के आधीन छः अभिजातियों में सुख-दुःख का अनुभव करते हैं"?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ...।

भिञ्जओ ! रूप के होने से '''ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है'''। वेदना'''। संज्ञा'''। संस्कार'''। विज्ञान'''।

…भिक्षुओ ! इन छः स्थानों में आर्यश्रायक की सभी शंकायें मिटी रहती हैं।…

#### § ८. महादिष्ट सुत्त ( २३. १. ८)

#### अकृततावाद

श्रावस्ती ः।

भिश्रुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है — "ये सात काया अकृत हैं, अकारित हैं, अनिर्मित हैं, अनिर्मापित हैं, बंध्या हैं, कृटस्थ हैं, अचल हैं। वे हिलते डोलते नहीं, न विपरिणत होते हैं, और न अन्योन्य प्रभावित करते हैं। एक दूसरे कों न सुख दे सकते हैं और न दुःख।

"कोन सात ? प्रथ्वी-काया, आप-काया, तेज-काया, वायु-काया, सुख, दुःख, जीव। यही सात काया।

"जो तेज हथियार से शिर काटता है, सो कोई किसी की जान नहीं मारता। सात कार्यों के बीच में हथियार केवल एक छेद कर देता है।

"चौदह लाख लाल शाल योनियाँ हैं। पाँच सो कर्म हैं, और पाँच कर्म हैं, और तीन कर्म हैं, कर्म में और अर्थकर्म में बासठ प्रतिपदायें हैं, बासठ अन्तर-करण हैं, छः अभिजातियाँ, आठ पुरुष-भूमियाँ, उनचास सो आजीवक, उनचास सो परिव्राजक, उनचास सो नागवास, बीस सो इन्द्रियाँ, तीस सो नरक, छत्तीस रजोधात, सात संज्ञी-गर्भ, सात असंज्ञी-गर्भ, सात निर्गन्थ-गर्भ, सात दिन्य, सात मातुष, सात पैशाच, सात सर, सात प्रवृध, सात प्रपात, और सात सो प्रपात, सात स्वप्न, और सात सो प्रपात, सात कर्मान्तर में पड़ते हुये दुःख का अन्त करेंगे।

"ऐसी बात नहीं है कि इस शील से, या इस ब्रत से, या इस तप से, या इस ब्रह्मचर्च से अपरिषक कर्म को परिषक बना दूँगा, या परिषक कर्म को उपभोग कर धीरे-धीरे समाप्त कर दूँगा, संसार में न तो नपे तुले सुख-दु:ख हैं, और न उनकी निश्चित अवधि है। कमना, अधिक होना = घटना, बढ़ना भी नहीं है।

"जैसे, सूत की गोली फेंकी जाने पर खुलती हुई जाती है, वैसे ही मूर्ख और पण्डित खुलते हुये सुख-दुःख का अन्त करेंगे ?

भन्ते ! धर्म के मूछ अगवान् ही …।

भिक्षुओ ! रूप के होने से "। वेदना"। संज्ञा "। संस्कार "। विज्ञान "।

···मिक्षुओ ! इन छः स्थानों में आर्यश्रावक की···।

#### 🖇 ९. सस्सतो लोको सुत्त ( २३. १. ९ )

#### शाइबतवाद

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ... ''यह लोक शाइवत है' ? भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ...।

भिक्षुओ ! रूप के होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है— "यह लोक शाइवत है"। वेदना के होने से ...। संज्ञा ...। संस्कार ...। विज्ञान ...।

भिक्षुओ ! ... रूप नित्य है या अनित्य ?

…भिक्षुओ ! इन छः स्थानों में आर्यश्रावक की …।

### § १०. असस्सतो सुत्त ( २३. १. १० )

#### अशास्वतवाद

थ्रावस्ती …।

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिध्यादृष्टि उत्पन्न होती है—"लोक अशाइवत है"? भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ...।

भिक्षुओ ! रूप के होने से …।

…भिक्षुओ ! इन छः स्थानों में आर्यश्रावक …।

§ ११. अन्तवा सुत्त ( २३. १. ११ )

#### अन्तवान्-वाद्

थ्रावस्ती ...

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—''अन्तवाला लोक है'' ? ....भिक्षुओ ! रूप के होने से ...।

#### § १२. अनन्तवा सत्त (२३. १. १२)

#### अनन्त-वाद

··· मिश्लुओ ! किसके होने से··· — "लोक अनन्त है" ? ···

§ १३. तं जीवं तं सरीरं सुत्त (२३. १. १३) 'जो जीव है वही रारीर हैं' की मिथ्या दिष्ट ''भिक्षुओं! किसके होने से'''—जो जीव है वही शरीर है ?…

१६. न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३. १. १६)
 भरने के बाद फिर तथागत नहीं होता है' की मिथ्या-दृष्टि
 भिक्षुओ ! किसके होने से " — "मरने के बाद तथागत नहीं होता है'' ? "

§ १७. होति च न च होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३. १. १७) 'तथागत होता है और नहीं भी होता है' की मिथ्या-दृष्टि ...भिक्षओ ! किसके होने से... "तथागत होता है और नहीं भी होता है" १...

§ १८. नेव होति न न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३. १. १८) 'तथागत न होता है, न नहीं होता है, की मिथ्या-दृष्टि

…भिक्षुओ ! किसके होने से …—"तथागत न होता है, और न नहीं होता है"?

···भिक्षओ ! इन छः स्थानों में आर्यश्रावक ···।

#### पहला भाग समाह

#### दूसरा भाग

#### ( पुरिमगमनं-अठारह वेय्याकरण)

#### § १. वात सुत्त (२३. २. १)

#### मिथ्या दृष्टि का मूल

श्रावस्ती'''।

मिश्रुओ ! किसके होने से ···ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है— "न हवा बहती है, न निद्याँ प्रवाहित होती हैं, न गर्भिणियाँ जनती हैं, न सूरज-चाँद उगते-द्ववते हैं। बिल्कुल अचल स्थिर हैं ?"

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही "।

भिक्षुओ रूपके होने से''। वेदना के होने से''। संज्ञा''। संस्कार ''। विज्ञान''' भिक्षुओ ! र रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

···उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी ? नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! इस तरह, दुःख के होने से, दुःख के उपादान से, दुःख के अभिनिवेश से ऐसी दृष्टि उत्पन्न होती है...।

#### § २-१८. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव (२३. २. २--१८)

[ ऊपर के आये १८ वेथ्याकरणों को विस्तार कर छेना चाहिये ] द्वितीय गमन (द्वितीय वार)

§ १९. रूपी अत्ता होति सुत्त (२३. २. १९)

'आत्मा रूपवान् होता हैं' की मिश्या-दृष्टि

श्रावस्ती...।

भिक्षुओं ! किसके होने से ... — "मरने के बाद आत्मा रूप वाला अरोग होता है" ?

: भिक्षुओ ! रूपके होने से ः।

···भिक्षुओ ! इस तरह, दुःख के होने से, दुःख के उपादान से, दुःख के अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है...।

### § २०. अरूपी अत्ता होति सुत्त (२३. २. २०)

'अरूपवान् आत्मा है' की मिथ्या-इष्टि

…भिक्षुओ ! किसके होने से …—"मरने के बाद आत्मा रूपरहित अरोग होता है" १⋯

§ २१. रूपी च अरूपी च अत्ता होति सुत्त (२३. २. २१)

'रूपवान् और अरूपवान् आत्मा होता है' की मिथ्या-दृष्टि

…"मरने के बाद आत्मा रूपवाला और रूपरहित अरोग होता है"।

§ २२. नेवरूपी नारूपी अत्ता होति सुत्त (२३. २. २२)

'न रूपवान, न अरूपवान आत्मा होता है' की मिथ्या-दृष्टि

... "मरने के बाद आत्मा न रूपवाला और न रूपरहित अरोग होता है"।

§ २३. एकन्तसुखी अत्ता होति सुत्त (२३. २. २३)

'आत्मा एकान्त सुखी होता है' की मिथ्या-दृष्टि

मरने के बाद आत्मा एकान्त-सुख अरोग होता है।

§ २४. एकन्तदुक्खी अत्ता होति सूत्त (२३. २. २४)

'आत्मा सुख दुःखी होता है' की मिध्या दिए

मरने के बाद आत्मा एकान्त-दुःख अरोग होता है।

§ २५ सुखदुक्खी अत्ता होति सुत्त (२३.२.२५)

'आत्मा सुखदुःखी होता है' को मिथ्या-हिष्ट

मरने के बाद आत्मा सुखदु:खी आरोग होता है।

§ २६. अदुक्खमसुखी अत्ता होति सुत्त (२३.२.२६)

'आत्मा सुख दुःख से रहित होता है' की मिथ्या-दृष्टि

मरने के बाद आत्मा अदुःखमसुखी अरोग होता है।

#### तीसरा भाग

#### तृतीय गमन

#### § १. बात सूच (२३. ३. १

#### मिथ्यादृष्टि का मूल

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ... "? भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ... ।

भिक्षुओ ! रूप के होने से...। वेदना...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान...।

मिश्चओ ! रूप नित्य है या अनित्य ?

···भिक्षुओं ! इस तरह, जो अनित्य है वह दुःख है। उसके होने से, उसके उपादान से, ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहती है…।

§ २-२५. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव (२३. ३. २-२५)

[ इसके आगे ऐसा ही विस्तार करके समझ लेना चाहिये ]

§ २६. अरोगो होति परम्मरणा सुत्त (२३. ३. २६)

'आत्मा अरोग होता है' की मिथ्या हिए

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है— "मरने के बाद आुत्मा अदु:खम-सुखी अरोग रहता है" ?

···भिक्षुओं ! इस तरह, जो अनित्य है वह दुःख है। उसके होने से, उसके उपादान से, उसके अभिनिवेश से, ऐसी दृष्टि उत्पन्न होती है…।

### चौथा भाग चतुर्थ गमन

#### § १. वात सुत्त (२३. ४. १)

#### मिथ्या-हष्टि का मूल

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! किसके होने सं ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ... "हवा नहीं बहती है ... " ? ... भिक्षुओ ! रूप के होने से ...। वेदना ...। संस्कार ...। विज्ञान ...। भिक्षुओ ! ... रूप नित्य है या अनित्य ?

··· मिश्लुओ ! इसिलिये, जो कुछ रूप—अतीत, अनागत ··· है सभी न मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थतः ठीक से प्रज्ञापूर्वक जान लेना चाहिये। यह जान ···।

#### § २-२६. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव (२३. ४. २-२६)

[ इसके आगे ऐसा ही विस्तार करके समझ लेना चाहिये ]

ंभिक्षुओ ! यह जान, पण्डित आर्यश्रावक रूप से वैराग करता है। वेदना से ''। संज्ञा'। संस्कार ''। विज्ञान ''। वैराग्य करने से रागरहित हो विसुक्त हो जाता है। तब, उसे 'मैं विसुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, पुनर्जनम नहीं होगा—ऐसा जान लेता है।

दृष्टि-संयुत्त समाप्त ।

# चौथा परिच्छेद

# २४. ओक्कन्त-संयुत्त

#### § १. चक्खु सुत्त (२४. १.)

#### चक्षु अनित्य है

श्रावस्ती '''।

भिक्षुओ ! चक्षु अनित्य है, परिवर्तनशील है, बदल जाने वाला है। श्रोत अनित्य है…। घाण… जिह्वा…। काषा…। मन अनित्य है, परिवर्तनशील है, बदल जाने वाला है।

भिक्षुओ ! जो इन धर्मों को इस प्रकार विश्वासपूर्वक जान छेता है वह मुक्त हो जाता है। इसी को कहते हैं—सद्धर्मानुसारी, जिसका मार्ग समाप्त हो गया है, सत्पुरुप-भूमि को जिसने पा छिया है, प्रथक्जन-भूमि से जो हट गया है। वह उस कर्म को नहीं कर सकता, जिसके करने से नरक में, तिरश्चीन योनि में, या प्रेतों में उत्पन्न होना पड़े। जब तक स्रोतापत्ति-फल की प्राप्ति न हो छे तब तक वह मर नहीं सकता।

भिक्षुओ ! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञा-पूर्वक ध्यान में आते हैं, वे धर्मानुसारी कहे जाते हैं, जिसका मार्ग समाप्त हो गया है, ...। जब तक स्रोतापत्ति-फल की प्राप्ति न हो ले तब तक वह मर नहीं सकता। भिक्षुओ ! जो इन धर्मों को इस प्रकार जानता, देखता है, वह स्रोतापन्न कहा जाता है...।

#### § २. रूप सुत्त (२४. २)

#### रूप अनित्य है

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं! रूप अनित्य हैं = परिवर्तनशील हैं = बदल जाने वाले हैं। शब्द…। गन्य…। रसः''। स्पर्शः । धर्म अनित्य हैं, परिवर्तनशील हैं, बदल जाने वाले हैं।

भिक्षुओ ! जो इन धर्मों को इस प्रकार विश्वास-पूर्वक जान छेता है ... [ शेष पूर्ववत् ]

#### § ३. विञ्जाण सुत्त (२४.३)

#### चक्षु विज्ञान अनित्य है

भिक्षुओ ! चक्षु-विज्ञान अनित्य है, परिवर्तन शील है, बदल जाने वाला है। श्रोत-विज्ञान…। प्राण-विज्ञान…। जिह्ना-विज्ञान…। काय-विज्ञान…। मनोविज्ञान…।

#### § ४. फस्स सुत्त (२४. ४)

#### चक्षु-स्पर्श अनित्य है

भिक्षुओ ! चक्षु-स्पर्श अनित्य है, परिवर्तनशील है, बदल जाने वाला है। श्रोत्र-स्पर्श ः। ब्राण-स्पर्श ः। जिह्वा-स्पर्श ः। काय-स्पर्श ः। मनः-स्पर्श ः।

§ ५. वेदना सुत्त (२४. ५)

वेदना अनित्य हैं

भिक्षुओ ! चक्षु-संस्पर्शजा वेदना अनित्य …है । …

§ ६. सञ्जा सुत्त (२४. ६)

रूप-संज्ञा अनित्य है

भिक्षुओ ! रूप-संज्ञा अनित्य …है । …

§ ७. चेतना सुत्त (२४. ७)

चेतना अनित्य है

भिक्षुओ ! रूप-संचेतना अनित्य की । ...

§ ८. तण्हा सुत्त (२४.८)

तृष्णा अनित्य है

भिक्षुओ ! रूप-तृष्णा अनित्य है । ...

§ ९. धातु सुत्त (२४. ९)

पृथ्वी-धातु अनित्य है

भिक्षुओ ! पृथ्वी-धातु अनित्य …है । …

§ १०. खन्ध सत्त (२४. १०)

पञ्चस्कन्ध अनित्य हैं

भिक्षुओ ! रूप अनित्य है, परिवर्तनशील है, बदल जानेवाला है। वेदनाः संज्ञाः संस्कारः । विज्ञानः ।

भिक्षुओं ! जो इन धर्मों को इस प्रकार विश्वास-पूर्वक जान लेता है...

भिक्षुओ ! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञा-पूर्वक ध्यान में आते हैं …।

भिक्षुओ ! जो इन धर्मों को इस प्रकार जानता देखता है, वह स्रोतापन्न कहा जाता है।

ओक्रन्त-संयुत्त समाप्त

# पाँचवाँ परिच्छेद

# २५. उत्पाद-संयुत्त

§ १. चक्खु सुत्त (२५.१)

#### चक्षु-निरोध से दुःख-निरोध

#### श्रावस्ती ''।

भिक्षुओ ! जो चक्षु की उत्पत्ति, स्थिति, और प्रादुर्भाव हैं, वह दुःख की उत्पत्ति, रोगों की स्थिति और जरामरण का प्रादुर्भाव है ; जो श्रोत्र की ...। जो घाण की ...। जो जिह्ना की ...। जो काया की ...। जो मन की ...।

. भिक्षुओ ! जो चक्षु के निरोध, व्युवशम और अस्त हो जाना है, वह दुःख का निरोध, रोगों का व्युवशम, और जरामरण का अस्त हो जाना है। जो श्रोत्र का निरोध…। ज्ञाण…। जिह्ना…। काया…। मन…।

#### § २. रूप सुत्त (२५.२)

#### रूप-निरोध से दुःख-निरोध

#### आवस्ती'''

भिक्षुओ ! जो रूपों की उत्पत्ति, स्थिति, और प्रादुर्भाव हैं, वह दुःख की उत्पत्ति, रोगों की स्थिति और जरामरण का प्रादुर्भाव है। जो शब्दों की ...। जो गन्धों की ...। जो रसों की ...। जो रसों की ...। जो स्पर्शों की ...। जो धर्मों की ...।

भिक्षुओ ! जो रूपों के निरोध, ज्युपशम और अस्त हो जाना हैं, वह दुःखों का निरोध, रोगों का ज्युपशम, और जरामरण का अस्त हो जाना है। जो शब्दों का "जो धर्मों का "।

#### § ३, विञ्जाण सत्त (२५.३)

#### चक्ष-चिज्ञान

भिक्षुओ ! जो चक्षु-विज्ञान की उत्पत्ति…। जो श्रोत्र विज्ञान की…। जो मनो-विज्ञान की…। भिक्षुओ ! जो चक्षु-विज्ञान का निरोध…।

#### § ४. फस्स सुत्त (२५. ४)

#### स्पर्श

भिक्षुओ ! जो चक्षु-संस्पर्श की उत्पत्ति…। भिक्षुओ ! जो चक्षु-संस्पर्श का निरोध…

#### § ५. वेदना सत्त (२५. ५)

#### वेदना

भिक्षुओ ! जो चक्षु-संस्पर्शना वेदना की उत्पत्ति…। भिक्षुओ ! जो चक्षु-संस्पर्शना वेदना को निरोध…।

#### § ६. सञ्जा सुत्त (२५. ६)

संज्ञा

भिक्षुओं ! जो रूप-संज्ञा की उत्पत्ति…। भिक्षुओं ! जो रूप-संज्ञा का निरोधः।

#### § ७. चेतना सुत्त (२५. ७)

. चेतना

भिक्षुओं ! जो रूप-संचेतना की उत्पत्ति…। भिक्षुओं ! जो रूप-संचेतना का निरोधः…।

#### § ८. तण्हा सुत्त (२५,८)

तृष्णा

भिञ्जओ ! जो रूप-तृष्णा की उत्पत्ति…। भिञ्जओ ! जो रूप-तृष्णा का निरोध …।

#### § ९. धातु सुत्त (२५.९)

धातु

भिक्षुओ ! जो पृथ्वी-धातु की उत्पत्ति …। भिक्षुओ ! जो पृथ्वी-धातु का निरोध …।

#### § १०. खन्ध मुत्त (२५. १०)

स्कन्ध

भिक्षुओं ! जो रूप की उत्पत्ति…। वेदनाकी…। संज्ञाकी…। संस्कारकी …। विज्ञानकी …। भिक्षुओं ! जो रूप का निरोध …।

उत्पाद-संयुत्त समाप्त

# छठाँ परिच्छेद

# २६. क्हेश-संयुत्त

§ ?. चक्खु सुत्त ( २६. १ )

चक्षु का छन्दराग चित्त का उपक्केश है

श्रावस्ती…।

भिक्षुओ ! जो चक्षु में छन्दराग है वह चित्त का उपक्रेश है। जो श्रोत्र में ... जो मन में ...। भिक्षुओ ! जब इन छः स्थानों में (=चक्षु, श्रोत्र, घाण, जिह्नाः, काया, मन) भिक्षु का चित्त उपक्रेश-रहित होता है, तो उसका चित्त नैष्क्रस्य की ओर झुका होता है। नैष्क्रस्य में अभ्यस्त चित्त प्रज्ञापूर्वक साक्षास्कार करने योग्य धर्मों में लगता है।

§ २. रूप सुत्त (२६. २)

खप

भिक्षुओ ! जो रूपों में छन्दराग है वह चित्त का उपक्षेत्र है। जो शब्दों में ''जो धर्मों में ''। भिक्षुओ ! जब इन छः स्थानों में भिक्षु का चित्त उपक्षेत्र रहित होता है '।

३. विञ्जाण सुत्त (२६. ३)

विज्ञान

सिक्षुओं ! जो चक्षु विज्ञान में छन्दराग है …।

§ ४. सम्फर्स सुत्त (२६. ४)

स्पर्श

भिक्षुओ ! जो चक्षुसंस्पर्श में छन्द्राग है ...।

§ ५. वेदना सुत्त (२६. ५)

वेदना

भिक्षुओं ! जो चक्षुसंस्पर्शजा वेदना में छन्दराग है ...।

§ ६. सञ्जा सुत्त (२६. ६)

संज्ञा

भिश्चओं ! जो रूप संज्ञा में छन्दराग है…।

§ ७. सश्चेतना सुत्त ( २६. ७)

चेतना

भिश्चओं ! जो रूप संचेतना में छन्द्राग है ...।

#### § ८. तण्हा सुत्त (२६.८)

तृष्णा

भिश्चओं ! जो रूप-तृष्णा में छन्दराग है ...।

§ ९. धातु सुत्त ( २६. ९ )

घात्

निश्चओं ! जो पृथ्वी धातु में छन्दराग् है ...।

§ १०. खन्ध सुत्त (२६. १०)

स्कन्ध

भिक्षुओ ! जो रूप में छन्दराग है ...। जो वेदना में ...। जो संज्ञा में ...। जो संस्कार में ...। जो विज्ञान में ...।

क्रेश-संयुत्त समाप्त

# सातवाँ परिच्छेद

### २७. सारिपुत्र-संयुत्त

#### § १. विवेक सुत्त (२७. १)

#### प्रथम ध्यान की अवस्था में

एक समय, आयुष्मान् सारिषुत्र आवस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

ुतव, पूर्वाह्न में आयुष्मान् सारिष्ठत्र पहन और पात्रचीवर हे श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठे।

भिक्षाटन से लौट, भोजन कर लेने पर दिन के विहार के लिये जहाँ अन्धवन है वहाँ गये। अन्धवन में पैठ किसी बृक्ष के नीचे बैठ गये।

तब, संध्या समय आयुष्मान् सारिपुत्र ध्यान से उठ जहाँ अनाथिपिण्डिक का आराम जेतवन है वहाँ आये।

आयुष्मान् आनन्द ने आयुष्मान् सारिषुत्र को दूर ही से आते देखा। देखकर, आयुष्मान् सारिषुत्र से कहा, "आवुस सारिषुत्र! आपकी इन्द्रियाँ बहुत प्रसन्न हैं, मुख की कान्ति बड़ी शुद्ध हो रही है। आज आप कैसे विहार कर रहे थे ?

आबुस ! यह मैं कामों से विविक्त हो, पाप-धर्मों से विविक्त हो, वितर्कवाले, विचारवाले, तथा विवेकज प्रीतिसुख वाले प्रथम ध्यान का लाभ कर विहार करता था। आबुस ! तब मैं यह नहीं समझ रहा था कि मैं प्रथम ध्यान को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम ध्यान को प्राप्त कर लिया हूँ, या प्रथम ध्यान से उठ रहा हूँ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार, ममङ्कार; मान और अनुशय बहुत पहले ही नष्ट हो चुके थे। इसिलिये, उनको इसका भी पता नहीं था कि मैं प्रथम ध्यान को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम ध्यान को प्राप्त कर लिया हूँ; या प्रथम ध्यान से उठ रहा हूँ।

#### § २. अवितक्क सुत्त (२७. २)

#### द्वितीय ध्यान की अवस्था में

श्रावस्ती'''।

...[ पुर्ववत् ]

आवुस ! यह मैं वितर्क और विचार के शान्त हो जाने से; आध्यात्म संप्रसाद, चित्त की एकाग्रता, भिवतर्क, अविचार, समाधिज प्रोतिसुख वाले द्वितीय ध्यान प्राप्त हो विहार कर रहा था। आवुस ! तब मैं यह नहीं समझ रहा था कि मैं द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर रहा हूँ। या द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर लिया हूँ। या द्वितीय ध्यान से उठ रहा हूँ।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार...।

#### § ३. पीति सुत्त (२७.३)

#### त्तीय ध्यान की अवस्था में

श्रावस्ती'''।

...आवुस ! यह मैं प्रीति से और विराग से उपेक्षा रखते हुये विहार कर रहा था-जिसे पण्डित लोग कहते हैं कि उपेक्षा के साथ स्सृतिमान् हो सुखपूर्वक विहार करता है उस तृतीय ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था...।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार...।

#### § ४. उपेक्खा सुत्त (२७. ४)

#### चतुर्थ ध्यान की अवस्था में

...आवुस ! यह मैं सुख और दुःख के प्रहाण हो जाने से, पहले ही सौमनस्य-दौर्मनस्य के अस्त हो जाने से सुख-दुःख से रहित उपेक्षा स्मृतिपरिशुद्ध वाले चतुर्थ ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था...। आयुष्मान सारिपुत्र के अहङ्कार...।

#### § ५. आकास सुत्त (२७. ५)

#### आकाशानन्त्यायतन की अवस्था में

···भिक्षुओ ! यह में रूप-संज्ञा का बिल्कुछ समितिक्रमण कर, प्रतिघसंज्ञा के अस्त हो जाने से, नानात्म-संज्ञा के मन में न आने से, 'आकाश अनन्त है' ऐसा आकाशानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था।···

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ...।

#### § ६. विञ्जाण सुत्त (२७. ६)

#### विज्ञानानन्त्यायतन की अवस्था में

···अानुस ! यह में आकाशानन्त्यायतन का बिल्कुल समितक्रमण कर, ''विज्ञान अनन्त है'' ऐसा विज्ञानानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ···।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार …।

#### § ७. आकिञ्चञ्ज सुत्त (२७. ७)

#### आकिञ्चन्यायतन की अवस्था में

···आबुस ! यह मैं विज्ञानानन्ध्यायतन का बिल्कुल समितिक्रमण कर, "कुछ नहीं है" ऐसा आकिञ्चन्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था। ···

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार…।

#### § ८. नेवसञ्ज सुत्त (२७.८)

#### नैवसंज्ञानासंज्ञायतन की अवस्था में

···आवुस ! यह मैं आकिन्चन्यायतन का बिल्कुल समितिक्रमण कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन की प्राप्त हो विहार कर रहा था···।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार ः।

#### § ९. निरोध सुत्त (२७.९)

#### संज्ञावेद्यितनिरोध की अवस्था में

'''आवुस ! यह मैं' नैवसंज्ञानासंज्ञायतन का बिल्कुल समितिक्रमण कर संज्ञावेदियतिनिरोध को प्राप्त हो विहार कर रहा था ''।

् अत्युष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार …।

#### § १०. स्चिमुखी सुत्त (२७. १०)

#### भिक्ष धर्मपूर्वक आहार ग्रहण करते हैं

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे। तब, आयुष्मान् सारिपुत्र पूर्वाह्न समय पहन और पात्र चीवर ले राजगृह में भिक्षाटन के लिये पैठे। राजगृह में द्वार-द्वार पर भिक्षा ले, उस भिक्षान्न को एक दीवाल से लगे बैठकर खा रहे थे। तब, राविमुखी परिवाजिका जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ आई, और बोली, "श्रमण! नीचे मुँह किये क्यों खा रहा है ?"

बहन ! मैं नीचे मुँह किये नहीं ला रहा हूँ।

श्रमण ! तो ऊपर मुँह करके खा रहे हो ?

बहन ! मैं ऊपर मुँह करके भी नहीं खा रहा हूँ।

श्रमण ! तो चारों ओर मुँह घुमा-घुमाकर खा रहे हो ?

बहन ! मैं चारों ओर मुँह घुमा-घुमाकर भी नहीं खा रहा हूँ।…

···श्रमण ! जब तुम सभी में 'नहीं' कहते हो, तो भला कैसे खा रहे हो ?

बहन ! जो श्रमण या ब्राह्मण वस्तुविद्या तिरक्ष्चीन विद्या के मिथ्या-आजीव से जीवन निर्वाह करते हैं, वे नीचे मुँह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ! जो श्रमण या ब्राह्मण नक्षत्रविद्या के मिथ्याजीव से जीवन निर्वाह करते हैं, वे ऊपर मुँह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ! जो श्रमण या ब्राह्मण दूत के काम के मिथ्याजीव से जीवन निर्वाह करते हैं, वे दिशाओं में मुँह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ! जो श्रमण या ब्राह्मण अङ्गविद्या के मिथ्याजीव से जीवन निर्वाह करते हैं, वे विदिशाओं में मुँह करके खाने वाले कहे जाते हैं।

...बहन ! इनमें मैं किसी तरह जीवन निर्वाह नहीं करता । मैं धर्म-पूर्वक भिक्षाटन करके खाता हूँ तब, ज़ूचिमुखी परिवाजिका राजगृह में एक गली से दूसरी गली, और एक चौराहे से दूसरे चौराहे पर जा-जाकर कहने लगी—शाक्यपुत्र श्रमण धर्मपूर्वक आहार ग्रहण करते हैं, शाक्यपुत्र अनिन्ध आहार ग्रहण करते हैं। शाक्यपुत्र श्रमणों को भिक्षा दो।

#### सारिपुत्र-संयुत्तः समाप्त

# आठवाँ परिच्छेद

# २८. नाग-संयुत्त

#### § १. सुद्धिक सुत्त (२८. १)

#### चार नाग योनियाँ

#### श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! नाग-योनियाँ चार हैं। कौन सी चार ? (१) अण्डज नाग, (२) पिण्डज नाग, (३) संस्वेदज नाग, (४) औपपातिक नाग। भिक्षुओ ! यही चार नाग-योनियाँ हैं।

#### § २. पणीततर सुत्त ( २८. २ )

#### चार नाग-योनियाँ

#### श्रावस्ती'''।

भिक्षओ ! नाग-योनियाँ चार हैं।...

भिक्षुओ ! अण्डज नाग से ऊपर के तीन नाग ऊँचे हैं।

भिक्षुओ ! अण्डन और पिण्डन नाग से ऊपर के दो नाग ऊँचे हैं।

भिक्षुओ ! अण्डज पिण्डज और संस्वेदज नाग से औपपातिक नाग ऊँचा है।

#### § ३. पठम उपोसथ सुत्त ( २८. ३ ) कुछ नाग उपोसथ रखते हैं

#### श्रावस्ती ःः।

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, ''भन्ते! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ अण्डज नाग उपोसथ रखते हैं और अच्छे शरीर वाले हो जाते हैं ?

भिक्षु ! कुछ अण्डज नागों के मन में ऐसा होता हैं, "हम पहले शरीर से, वचन से और मनसे पुण्य-पाप करने वाले थे, सो हम मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न हुये।

तो, हम अब शरीर, वचन और मन से सदाचार करें, जिससे मरने के बाद हम स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त करें।

···भिक्षुओ ! यही हेतु = प्रत्यय है कि कुछ अण्डज नाग उपोसथ रखते हैं और अच्छे शरीर वाले हो जाते हैं।

#### § ४-६. दुतिय-ततिय-चतुत्थ उपोसथ सुत्त ( २८. ४-६ )

#### कुछ नाग उपोसथ रखते हैं

···भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ पिण्डज नाग···; संस्वेदिक नाग···? औपपातिक नाग···?

#### § ७. पठम तस्स सुतं सुत्त ( २८. ७ )

#### नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

थ्रावस्ती'''।

"एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न होते हैं ?

भिक्षु ! कुछ लोग शरीर, वचन और मनसे पुण्य-पाप करने वाले होते हैं। वे सुनते हैं—अण्डन नाग दीर्घायु, सुन्दर और सुखी होते हैं। अतः, उनके मनमें होता है, "अरे ! हम मरने के बाद अण्डन नागों में उत्पन्न होवें।"

वे मरने के बाद अण्डज नागों में उत्पन्न होते हैं। भिक्ष ! यही हेत = प्रत्यय है…।

#### § ८-१०. दुतिय-ततिय-चतुत्थ तस्स मुतं मुत्त ( २८. ८-१० )

#### नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

···भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद पिण्डज···, संस्वेदज···, औपपातिक नाग-योनि में उत्पन्न होते हैं ?···

#### § ११. पठम दानुपकार सुत्ते (२८. ११)

#### नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

•••• उसके मन में ऐसा होता है, "अरे ! हम भी मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न हों।" वह अन्न, पान, वस्त्र, सवारी, माला, गन्ध, विलेपन, शय्या, घर, प्रदीप का दान करता है। वह मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न होता है।

भिक्ष ! यही हेतु = प्रत्यय है ...।

#### § १२-१४. दुतिय-ततिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त ( २८. १२-१४ )

#### नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

"वह मरने के बाद पिण्डज नाग-योनि में ", संस्वेदज नाग-योनि में, ", अरेपपातिक नाग-योनि में उत्पन्न होता है।""

#### नाग संयुत्त समाप्त

# नवाँ परिच्छेद

# २९. सुपर्ण-संयुत्त

#### § १. सुद्धक सूत्त (२९. १)

#### चार सुपर्ण-योनियाँ

थ्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! चार सुपर्ण-योनियाँ हैं। कौन सी चार ? अण्डज, पिण्डज, संस्वेदज, और औप-पातिकः।

#### § २. हरन्ति सुत्त (२९. २) हर छे जाते हैं

श्रावस्ती'''।

मिश्रुओ ! अण्डज सुपर्ण अण्डज नागों को हर ले जाते हैं, पिण्डज, संस्वेदज और औपपातिक को नहीं।

पिण्डज सुपर्ण अण्डज और पिण्डज नागों को हर छे जाते हैं, संस्वेदज और औपपातिक को नहीं। संस्वेदज सुपर्ण अण्डज, पिण्डज और संस्वेदज नागों को हर छे जाते हैं, औपपातिक को नहीं। औपपातिक सुपर्ण सभी छोगों को हर छे जाते हैं। भिक्षुओ ! यही चार सुपर्ण-योनियाँ हैं।

# § ३. पठम द्वयकारी सुत्त (२९. ३) सुपर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण

श्रावस्तीः∵⊢

ः एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, ''भन्ते ! क्या हेतु≃प्रत्यय है कि कुछ लोग सरने के बाद अण्डज सुपर्ण योगि में उत्पन्न होते हैं ?

मिश्च ! कुछ लोग शरीर, वचन और मन से पुण्य-पाप करने वाले होते हैं । वे सुनते हैं—अण्डज सुपर्ण दीर्घायु, सुन्दर और सुखी होते हैं । अतः, उनके मन में होता है, "अरे ! हम मरने के बाद अण्डज सुपर्णों में उत्पन्न होवें ।

वे मरने के बाद अण्डज सुपर्णों में उत्पन्न होते हैं।

भिक्षु ! यही हेतु=प्रत्यय …।

# § ४-६. दुतिय-तिय-चतुत्थ द्वयकारी सुत्त (२९. ४-६) सुपर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण

श्रावस्ती 🗀

···भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद पिण्डज···, संस्वेदज···, औपपातिक सुपर्ण योनि में उत्पन्न होते हैं १···

#### § ७. पठम दानुपकार सुत्त ( २९. ७ )

#### दान आदि देने से सुपर्ण योनि में

··· उसके मन में ऐसा होता है, ''अरे ! हम भी मरने के बाद अण्डज सुपर्ण-श्रोनि में उत्पन्न हों''।

वह अन्न, पान, वस्त्र, सवारी, माला, गन्धं, विलेपन, शय्या, घर, प्रदीप का दान करता है। वह मरने के बाद अण्डज सुपर्ण योनि में उत्पन्न होता है।

भिक्ष ! यही हेतु=प्रत्यय ...।

§ ८-१०, दुतिय-तिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त ( २९. ८-१० )

#### दान आदि देने से सुपर्ण योनि में

···वह मरने के बाद पिण्डज सुपर्ण योनि में ···, संस्वेदज सुपर्ण योनि में ···, औपपातिक सपर्ण-योनि में उत्पन्न होता।···

सुपर्ण संयुत्त

# दसवाँ परिच्छेद

### ३०. गन्धर्वकाय-संयुत्त

#### § १. सुद्धक सुत्त (३०. १)

#### गन्धर्वकाय देव कौन है ?

#### श्रावस्ती "।

भिक्षुओ ! गन्धर्वकाय देवों के विषय में कहूँगा । उसे सुनी !!!

भिक्षुओ ! गन्धर्वकाय देव कौन से हैं ?

भिक्षुओ ! मूलगन्ध में वास करने वाले देव हैं। सारगन्ध में वास करने वाले देव हैं। कच्ची लकड़ी के गन्ध में वास करने वाले देव हैं। छाल के गन्ध में वास करने वाले देव हैं। पपड़ी के गन्ध में। पत्तों के गन्ध में। फूल के गन्ध में…। फल के गन्ध में…। रस के गन्ध में…। गन्ध के गन्ध में…।

भिक्षओ ! यही गन्धर्वकायिक देव कहलाते हैं।

#### § २. सुचरित सुत्त (३०.२)

#### गन्धर्व-योनि में उत्पन्न होने का कारण

#### श्रावस्ती'''

... एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मरकर गन्धर्वकायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है ?

भिक्षु ! कोई शरीर, वचन और मन से सदाचार करता है। वह कहीं सुन पाता है-गन्धर्य-कार्यिक देव दीर्घायु, सुन्दर और सुखी होते हैं।

तब, उसके मन में ऐसा होता है, "अरे ! मरने के बाद मैं भी गन्धर्वकायिक देवों में उत्पन्न होऊँ। वह ठीक में मरने के बाद गन्धर्वकायिक देवों में उत्पन्न होता है।

भिक्षु ! यही हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मरकर गन्धर्वकायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

#### § ३. पठम दाता सुत्त ( ३०. ३ )

#### दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति

#### श्रावस्ती '''।

... उसके मन में यह होता है—अरे ! मरने के बाद मैं मूलगन्य में वास करनेवाले देवों के बीच उत्पन्न होऊँ । वह मूलगन्धों का दान करता है । वह मरने के बाद मूलगन्धों में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है ।...

#### § ४-१२. दाता सुत्त (३०. ४-१२)

#### दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति

ं वह सारगन्धों का दान करता है। वह मरने के बाद सारगन्धों में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है।…

· वह लकड़ी के गन्धों का दान करता है। · · ·

···वह छाल के गन्धों का दान करता है।···

···पपडीके···।

''पत्तों के ''।

∵फूल के ∵।

∵फल के ।

**∵रस के** ∵ा

"गन्ध के"।

भिक्षुओ ! यही हेतु=प्रत्यय …।

#### § १३. पठम दानुपकार सुत्त (३०. १३)

#### दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति

#### श्रावस्ती'''।

···भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मर कर मूलगन्य में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है ?

... उसके मन में ऐसा होता है—अरे ! मरने के बाद मैं मूलगन्ध में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होऊँ। वह अन्न, पान, वस्न, सवारी ... का दान करता है। वह मरने के बाद मूलगन्ध में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है।

मिश्च ! यही हेतु=प्रत्यय …।

#### § १४-२३. दानुपकार सुत्त ( ३०. १४-२३ )

#### दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति

[ शेष दस गन्धर्वी के साथ भी लगाकर समझ लेना चाहिये ]

गन्धर्वकाय संयुत्त समाप्त

# ग्यारहवाँ परिच्छेद

# ३१. वलाहक-संयुत्त

#### § १. देसना सुत्त (३१. १)

#### वलाहक देव कौन हैं ?

श्रावस्तीःः।

भिक्षुओ ! वलाहककायिक देवों के विषय में कहूँगा । उसे सुनो …।

भिक्षुओ ! वलाहककायिक देव कौन से हैं ? भिक्षुओ ! शीत वलाहक देव हैं। जष्ण वलाहक देव हैं। अभ्र वलाहक देव हैं। वात वलाहक देव हैं। वर्षा वलाहक देव हैं।

भिक्षुओ ! इन्हीं कौ वलाहककायिक देव कहते हैं।

#### ई २. सुचरित सुत्त<sup>े</sup>( ३१. २)

#### वलाहक योनि में उत्पन्न होने का कारण

…भिक्षु ! कोई शरीर, वचन और मन से सदाचार करता है। वह कहीं सुन लेता है…। उसके मन में ऐसा होता है…। मरने के बाद वह वलाहककायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

भिक्ष ! यही हेत = प्रत्यय ।।

#### § ३. पठम दानुपकार सुत्त ( ३१. ३ )

#### दान से वलाहक-योनि में उत्पत्ति

ः वह अन्न, पान, वस्त्रः का दान करता है। वह मरने के बाद शीत वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।…

#### § ४-७. दानुपकार सुत्त (३१. ४-७)

#### दान से वलाहक योनि में उत्पत्ति

··· जष्ण वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

•••अभ्र वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

···वात वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

···वर्षा वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

#### § ८. सीत सुत्त (३१.८)

#### शीत होने का कारण

#### श्रावस्ती'''।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कभी शीत होता है ?" मिश्च ! शीत वलाहक नाम के देव हैं। उनके मन में जब यह होता है—हमलोग अपनी रित से रमण करें, तब उनके मन में ऐसा होने से शीत होता है।

§ ९. उण्ह सुत्त (३१. ९)

गर्मी होने का कारण

••• भिक्षु ! ऊष्ण वलाहक नाम के देव हैं। •••

§ १०. अब्भ सुत्त (३१. १०.)

बादछ होने का कारण

'''भिक्षु ! अभ्र वलाहक नाम के देव हैं।'''

§ ११. वात सुत्त (३१. ११)

वायु होने का कारण

···भिक्ष ! वात वलाहक नाम के देव हैं।···

§ १२. वस्स सुत्त (३१. १२) •

वर्षा होने का कारण

••• भिक्ष ! वर्षा वलाहक नाम के देव हैं। •••

वलाहक संयुत्त समाप्त

# वारहवाँ परिच्छेद

# ३२. वत्सगोत्र-संयुत्त

§ १. अञ्जाण सुत्त (३२. १)

#### अज्ञान से नाना प्रकार की मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

श्रावस्ती '''।

तब, वत्सगोत्र परिवाजक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम पूछ कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, वत्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, "गौतम ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—"लोक शाहवत है, या लोक अशाश्वत है। लोक सान्त है, या लोक अनन्त है। जो जीव हे वही शरीर है, या जीव दूसरा और शरीर दूसरा है। मरने के बाद तथागत होता है, या मरने के बाद तथागत नहीं होता है। मरने के बाद तथागत होता है भी और नहीं भी होता है। मरने के बाद तथागत न होता है और न नहीं होता है"?

वत्स ! रूप के अज्ञान से, रूप-समुद्रय के अज्ञान से, रूप-निरोध के अज्ञान से, रूप-निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—''लोक शाइवत हैं…।

#### § २-'४. अञ्जाण सुत्त (३२. २-५)

#### अज्ञान से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

••• वत्स ! वेदना के अज्ञान से •••।

…वत्स ! संज्ञा के अज्ञान से…।

···वत्स ! संस्कार के अज्ञान से···।

···वत्स ! विज्ञान के अज्ञान से, विज्ञान-समुदय के अज्ञान से, विज्ञान निरोध के अज्ञान से, विज्ञान निरोध के अज्ञान से, विज्ञान-निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—''लोक शाश्वत है'''।''

#### § ६-१०. अदस्सन सत्त (३२. ६-१०)

#### अदर्शन से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति

श्रावस्ती'''।

एक ओर बैठ, वत्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, गौतम ! क्या हेतु≐प्रत्यय है कि संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—"लोक शाश्वत है…" ?

वत्स ! रूप के अदर्शन से…। वेदनाःः। संज्ञाःः। संस्कारःः। विज्ञानःः।

```
§ ११-१५. अनिभसमय सुत्त (३२. ११-१५) ज्ञान न होने से मिथ्या दिष्यों की उत्पत्ति
```

श्रावस्ती '''।

···वस्स ! रूप में अभिसमय नहीं होने से ···।

···वस्स ! वेदना में ···।

• वत्स ! संज्ञा में • • ।

···वस्स ! संस्कार में ···!

···वत्स ! विज्ञान में ···।

§ १६-२०. अननुबोध सुत्त (३२. १६-२०) भळी प्रकार न जानने से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

श्रावस्ती ः।

''वत्स ! रूप में अनुबोध नहीं होने से ''।

…वत्स ! वेदना में …।

···वत्स ! संज्ञा में ···।

•••वत्स ! संस्कार में 🗀

•••वत्स ! विज्ञान में •••।

### § २१-२५. अप्पटिवेध सुत्त (३२. २१-२५)

अप्रतिवेध न होने से मिथ्या-दृष्टियाँ

•••वत्स ! रूप के अप्रतिवेध से •••विज्ञान के अप्रतिवेध से •••।

§ २६-३०, अस**छक्खण सुत्त** (३२.२६-३०)

भली प्रकार विचार न करने से मिथ्या दृष्टियाँ

''वत्स ! रूप के असल्लक्षण से ''विज्ञान के असल्लक्षण से ''।

§ **३१-३५. अनु**पलक्खण सुत्त ( ३२. ३१-३५ )

अनुपरक्षण से मिथ्या दृष्टियाँ

•••वत्स ! रूप के अनुपलक्षण से • विज्ञान के अनुपलक्षण से • • !

§ ३६-४०. अपच्चुपलक्खण सुत्त ( ३२. ३६-४० )

अत्रत्युपलक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ

•••वत्स ! रूप के अप्रत्युपलक्षण से•••विज्ञान के अप्रत्युपलक्षण से•••।

§ ४१-४५. असमपेक्खण सुत्त (३२. ४१-४५)

.असमप्रेक्षण से-मिश्या-इष्टियाँ

···वत्स ! रूप के असमग्रेक्षण से···विज्ञान के···।

§ ४६-५०. अपच्चुपेक्खण सुत्त ( ३२. ४६-५० )

अप्रत्योप प्रेक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ

•••वत्स ! रूप के अप्रत्योपप्रेक्षण से • विज्ञान के • ।

#### ६ ५१. अवच्चक्खकम्म सुत्त (३२. ५१)

#### अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-दृष्टियाँ

तब, वत्सगोत्र परिवाजक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम पूछकर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, वस्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोळा, "गौतम ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—''लोक शाइवत हैंः'।''

वत्स ! रूप के अप्रत्यक्ष-कर्म से, रूप समुद्य के अप्रत्यक्ष कर्म से, रूपनिरोध के अप्रत्यक्ष कर्म से, रूप निरोधगामिनी प्रतिपदा के अप्रत्यक्ष कर्म से इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं ...।

#### **§ ५२-५५. अपच्चुपेक्खण सुत्त** ( ३२. ५२-५५ )

#### अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-दृष्टियाँ

• वत्स ! वेदना के अप्रत्यक्ष कर्म से • ।

• वत्स ! संज्ञा के अप्रत्यक्ष कर्म से ।।।

···वत्स ! संस्कार के अप्रत्यक्ष कर्म से···।

···वत्स ! विज्ञान के अप्रत्यक्ष कर्म से ···।

#### वरसगोत्र संयुत्त समाप्त

# तेरहवाँ परिच्छेद

# ३३. ध्यान संयुत्त

§ १. समाधि-समापत्ति सुत्त ( ३३. १ )

#### ध्यायी चार हैं

थ्रावस्ती'''।

"भिक्षुओ ! ध्यायी चार हैं। कौन से चार ?

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल होता है, समाधि में समापत्ति-कुशल नहीं।

भिक्षुओ ! कोई ध्यार्था समाधि में समापत्ति-कुशल होता है, समाधि में समाधि-कुशल नहीं।

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी न समाधि में समाधि कुशल होता है, न समाधि में समापत्ति कुशल ।

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल भी होता है, और समाधि में समापत्ति-कुशल भी।

भिक्षुओ ! जो ध्यायी, समाधि में समाधि-कुशल भी होता है, और समाधि में समापत्ति-कुशल भी, वहीं इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट= मुख्य=उत्तम=प्रवर है।

भिक्षुओ ! जैसे, गाय से दूध, दूध से दही, दही से मनखन, मनखन से घी, और घी से भी मण्ड अच्छा समझा जाता है। भिक्षुओ ! वैसे ही, जो ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल भी होता है, और समाधि में समापत्ति-कुशल भी, वही इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर है।

#### § २. ठिति सुत्त (३३. २)

#### स्थिति कुराल ध्यायी श्रेष्ठ

थ्रावस्ती'''।

…भिक्षुओ ! ध्यायी चार हैं। कौन से चार ?

मिक्कुओ ! कोई ध्याची समाधि में समाधि कुशल होता है, समाधि में स्थिति कुशल नहीं।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में स्थिति कुशल होता है, समाधि-कुशल नहीं।

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी न समाधि में समाधिकुराल होता है, और न समाधि में स्थितिकुराल।

मिक्कुओं! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में स्थितिकुशल भी होता है।

भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में स्थितिकुशल भी होता है, वहीं इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ठ=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भिश्चओ ! जैसे गाय से दूध …।

### § ३. बुट्टान सुत्त ( ३३. ३ )

#### व्युत्थान कुराल ध्यायी उत्तम

भिक्षुओं ! ध्यायी चार होते हैं। कौन से चार ?

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में ब्युत्थानकुशल नहीं।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में व्युत्थानकुशल होता है, समाधि में समाधिकुशल नहीं।
भिक्षुओ ! कोई ध्यायी न समाधि में व्युत्थानकुशल होता है, न समाधि में समाधिकुशल।
भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में व्युत्थानकुशल भी।
भिक्षुओ ! जो-ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में व्युत्थानकुशल भी,
वहीं इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

#### § ४. कल्लित सुत्त (३३. ४)

#### कल्य कुशल ध्यायी श्रेष्ठ

श्रावस्ती ...।

मिक्षुओ ! ध्यायी चार होते हैं। कौन से चार ?

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में कल्य-कुशल नहीं।

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में कल्यकुशल होता है, समाधि में समाधिकुशल नहीं।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी न समाधि में समाधिकुशल होता है, और न समाधि में कल्यकुशल ।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है और समाधि में कल्यकुशल भी।

भिक्षुओं! जो ध्यायी समाधि में समाधिक शल भी होता है, और समाधि में कल्यक शल भी, वहीं इन चार ध्यायियों में अब = श्रेष्ठ ··· होता है।

भिक्षुओं ! जैसे, गाय से दूध…।

#### § ५. आरम्मण सूत्त (३३. ५)

#### आलम्बन कुराल ध्यायी श्रेष्ठ

थावस्ती '''।

भिक्षुओ ! चार ध्यायी ...।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में आलम्बनकुशल नहीं। । । भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में आलम्बनकुशल भी हैं, वे ही इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट । ।

#### § ६. गोचर मुत्त (३३. ६)

#### गोचरकुश्र ध्यायी

''वार ध्यायी ''।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में गोचरकुशल नहीं।… भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में गोचरकुशल भी हैं, वे ही… अग्र…।

#### § ७. अभिनीहार सुत्त ( ३३. ७ )

#### अभिनीहार-कुश्रल ध्यायी

'''चार ध्यायी'ं।

मिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में अभिनीहार-कुशल नहीं ...।

भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिक शरू भी, और समाधि में अभिनीहार-कुशल भी हैं, वे ही ...अग्र...।

## § ८. सक्कच्च सुत्त (३३.८) गौरव करनेवाला ध्यायी

'''चार ध्यायी ''।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में गौरव करनेवाला नहीं। " भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में गौरव करनेवाले भी हैं, वे ही "अग्र "।

## § ९. सातच सुत्त (३३. ९) निरन्तर लगा रहनेवाला ध्यायी

'''चार ध्यायी''।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में सातत्यकारी नहीं।… भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में सातत्यकारी भी, वहीं अग्र=श्रेष्ट…!…

# § १०. सप्पाय सुत्त ( ३३. १० )

#### सप्रायकारी ध्यायी

…िमिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में सप्रायकारी भी, वही अग्र≃श्रेष्ट…।

## § ११. ठिति सुत्त (३३, ११)

#### ध्यायी चार हैं

श्रावस्ती''।

'''चार ध्यायी'''।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समापत्तिकुराल होता है, समाधि में स्थितिकुराल नहीं।
भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में स्थितिकुराल होता है, समाधि में समापत्तिकुराल नहीं।
भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में न समापत्तिकुराल होता है, और न स्थितिकुराल।
भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समापत्तिकुराल भी होता है, और स्थितिकुराल भी।
भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुराल भी होता है, और स्थितिकुराल भी, व

### § १२. बुद्धान सुत्त (३३. १२)

#### . स्थिति कुशल

'''भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल भी होता है, और च्युत्थानकुशल भी, वह अग्र'''।

# § १३. कल्लित सुत्त ( ३३. १३)

#### कल्य-कुशल

···मिश्चओं ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल भी होता है, और कल्यकुशल भी,

# § १४. आरम्मण सुत्त ( ३३. १४ )

#### आलम्बन कुशल

•• भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समापत्ति कुशल होता है, और समाधि में आलम्बनकुशल भी, वह अग्रः।

## § १५. गोचर सुत्त ( ३३. १५ )

## गोचर-कुशल

''भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में गोचरकुशल भी,

# § १६. अभिनीहार सुत्त ( ३३. १६ )

## अभिनीहार-कुशाल

''भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में अभिनीहारकुशल भी, वह अग्रं

# § १७. सक्कच सुत्त (३३. १७)

## गौरव करने में कुशल

'''भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में संस्कृत्यकारी भी, वह अग्र ''।

# § १८. सातच्च सुत्त (३३. १८)

## निरन्तर छगा रहने वाला

· ···भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में सातत्यकारी भी, वह अग्र''।

# § १९. सप्पाय सुत्त ( ३३. १९)

#### सप्रायकारी

···भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में सप्रायकारी भी, वह अग्र··।

## § २०. ठिति सुत्त (३३. २०) स्थिति-कुशल

'''चार ध्यायी ''।

…भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में स्थितिकुशल होता है, समाधि में व्युत्थानकुशल नहीं …।

···भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में स्थिति कुशल होता है, और समाधि में व्युत्थानकुशल भी, वह अग्र···। § २१-२७. पुब्बे आगत सुत्तन्ता सुत्त ( ३३. ४. २१-२७)

[ इसी तरह, 'स्थिति के' साथ कल्यकुशल, आलम्बनकुशल, गोचर-कुशल, अभिनीहार, सन्कृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

§ २८-३४, बुट्टान सुत्त ( ३३. २८-३४ )

··· भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में ब्युत्थानकुशल होता है, समाधि में कल्यकुशल नहीं ···।
[ इसी तरह, आलम्बनकुशल, गोचरकुशल, अभिनीहार कुशल, सत्कृत्यकारी, सातत्यकारी,
सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

§ **३५-४०. क**ल्लित सुत्त ( ३३. ३५—४० )

···भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में कल्यकुशल होता है, समाधि में आलम्बनकुशल नहीं।
[ इसी तरह, गोचरकुशल, अभिनीहार कुशल, सत्कृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ
भी समझ लेना चाहिये ]

§ ४१-४५. आरम्मण सुत्त ( ३३.४१-४५ )

[ इसी तरह, गोचरकुशल, अभिनीहारकुशल, संस्कृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

§ ४६-४९, गोचर सूत्त (३३. ४६-४९)

[ इसी तरह, अभिनीहारकुशल, सःकृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ स्नेना चाहिये। ]

§ ५०-५२. अभिनीहार सुत्त (३३. ५०-५२)

[ इसी तरह, सत्कृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

§ ५३-५४. सक्कच्च सुत्त ( ३३. ५३-५४ )

[ इसी तरह, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

§ ५५. सातच-सप्पाय सुत्त ( ३३. ५५ )

## ध्यायी चार हैं

श्रावस्ती "।

भिक्षुओ ! ध्यायी चार हैं। कौन से चार ?

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में सातत्यकारी होता है, समाधि में सप्रायकारी नहीं।

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में सप्रायकारी होता है, सातत्यकारी नहीं ?

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में न सातत्यकारी होता है, और न समायकारी।

भिक्कुओ ! कोई ध्यायी समाधि में सातत्यकारी होता है और सप्रायकारी भी।

भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में सातत्यकारी होता है और सप्रायकारी भी, वह इन चार श्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भिक्षुओ ! जैसे, गाय से दूध, दूध से वही, दही से मक्खन, मक्खन से घी, घी से मण्ड अच्छा होता है 1 वैसे ही, भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में सातत्यकारी होता है और सप्रायकारी भी, वह इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ठ=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भगवान् यह बोले । संतुष्ट होकर उन भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अनुमौदन किया ।

ध्यान संयुत्त समाप्त खन्ध वर्ग समाप्त

# परिशिष्ट

# १. उपमा सूची

अनाथ ६२ अन्धकार में जानेवाला पुरुष ८३ अपराधी चोर २३५ अमनुष्यवाले स्थान का जल ८१ आकाश में चाँद १५५ आकाश २७७ आग की ढेर २२९ आग का गड़ा २३५ आभाइवर देव ९९ आम के गुच्छे ३८८ उत्पत्त ३८२ उत्पल का गम्ध ३७८ ऊपर जानेवाला पुरुष ८४ ऊपर से नीचे आने वाला पुरुष ८४ एणिमृग १८ ओषधि तारका ६४ अंकुपी फेंकनेवाला २८७ कछुआ का खोपड़ी में अंग छिपाना ८ कछुओं का परिवार २८८ कटी घास १०६ कमछ की नाल से पर्वत मथना १०७ कान्तार-पाथेय २३४ कान्तार-मार्ग का कुँआ २४२ कालालुसारी ३८८ कुत्ता ३८५ कुम्हार का घड़ा ८५ कुम्हार का आँवा से निकला बर्तन २२९ कूटागार २३६, ३०६, ३८८ केला २९५ कोशल की थाली ९२ कौये को खींचना १६५ खच्चरी का गर्भ १२५, २९५

48 + 8

गङ्गा नदी २७१, ३८२ गड़गड़ाता हुआ मेघ ८७ गड्गड़ाते मेघ की बिजली ९२ गाड़ी की हाल ९४ गाय का दूहन ३०७ गाय ४४८ गुङ् २६१ घसगढ्वा ३८८ घी २६३ चण्ड कुता २९६ चक्रवर्तीका जेठा पुत्र १५२ चक्रवर्ती राजा १५३, ३८८ चद्दान से शिर टकराना १०७ चन्द्रमा ३८८ चाँद सूरज की तेनी ३०८ चाँद २७७, २८० छाँछ लगी गाय २३४ छोटी नदियों का चढ़ा पानी ९४ जम्बू द्वीप के घास-लक्ष्मी २६९ जर श्रमाल ३१० जाल के बुलबुले ३८२ जाद्गर ३८३ जाल में पक्षी का फँसना ४६ : जुही ३८८ जेतवन के तृण-काष्ट ३३७ जंगली हाथी १०६ झपटने वाला कौआ १०५ तरुण वृक्ष २३१ तेक २६१ तेल प्रदीप २३० दसारहों का आनक मृदंग ३०८ दारू पिया हुआ १६९

दूध २६१ दो अंगुल भर प्रज्ञावाली १०९ दो पुरुष ३६८ धनुर्धर ३०७ धाई का कपड़ा १६३ धुरा टूटा हुआ गाड़ीवान ६० नकली कुण्डल ७५ नल २९५ नककलाव २४० पक्षी का धूल उड़ाना १५७ पद्म ११५ पर्वत पर खड़ा पुरुष ११५ पर्वत १८९ प्रदीप का बुझना १२८ पहाड़ को नख से खोदना ५०७ पृथ्वी फटना ९८, १०२ पाताल का अन्त खोजना १०७ पीने का कटोरा २३९ पीब २६१ पुराना मार्ग २३७ पुराना कुँआ २७७ पूर्णिमा की रात का चाँद १८४ फूस की झोपड़ी १२७, १२८ फेंका मुर्दा ६२ फैळाची जाळ ७१ वड़ेरी जैसा झुका १०१ बड़े बृक्ष की नाव ९२ बढ़ई का बसूला ३८७ बरगद की शाखायें १६५ बळवान् पुरुष ११४, १७९, २५४ बहुत स्त्रियोंबासा कुरू ३०६ वानर २३३ बाल्द्रका कण २५० बाल्द्रका घर ४०६ विना पतवार की नाव ८९ बिलार ३०९ बीजरोपना ११३ बीज १८०, ३६१

बूढ़ा श्रगाल २८९

बेल १७५ भद्दीदार की चटाई ९२ भाला चुभना ५६ भेंडा २८८ मछली का जाल काटना ५४ मधु २६१ मरीचिका ३८२ महल पर चढ़ा ११५ महामेघ १५३ महावृक्ष २३० महानदियों का संगम २५१ महापृथ्वी २५१,२६९ महान् पर्वत २७० माता ३६१ माता द्वारा पुत्र की रक्षा ४७ मालुवा लता १६५ मुर्गी के अण्डे ३८७ मूत्र २६३ मृग का चौंकना १६० मृगराज सिंह ३५८ मेघ के समान पर्वत ८७ मेला २६१ मेला खानेवाला पिल्लू २८८ मेळा कपड़ा ३७८ रज-कण ३०६ रथ ११३ राही १६९ रुई का फाहा १०७ रंगरेज २३६ लकड़ियों की रगड़ २३४ लकड़ी २६३ लहू २६१ लाचार केंकड़ा १०५ ळाठी २७२ लाखचन्द्र ३८८ **लुकारी २५**९

कोहे को दाँत से चबाना १०७

लोहे का फार १३५

छोहे से घिरा नगर २७१

विषेले तीर चुभा २८९

विज्ञ का मूर्खं को मुँह लगाना १७५ वेणु २९५
वेरम्ब हवा २८९
वेदूर्यमणि का भासना ६४
शारक काल का सूर्य ६४
शारिका की बोली १५२
शमशान की लकड़ी ३६२
समुद्र में चलने वाली नाव ३८७
सरोवर ३०९
सार गोलियाँ २५१
सारथी १७३, २७
सार-गवेषक ३८२
सिखाया हुआ घोड़ा ८
सिंह २७, ९५

सुमेर २५२
सूद बेचने वाला २८२
सूत की गोली ४१८
सूरज १६८
सूर्य ३८८
सोने का आभूषण ६४
सो वर्ष की आयु के आवक २७१
स्वच्छन्द मृग १५९
स्थिरता से चलने वाला नाग ११७
हरे नरकट का कटना ५
हाथी का पैर ७९
हिमालय २५२
हुँआ हुँआ कर रोनेवाला सियार ६५
लोहार की भाथी ९२

# २. नाम-अनुक्रमणी

a tops

अगगालव १४९ भगगालव चैय १४८ अङ्गीरम ( = बुद्ध ) ७६ अग्निक भारद्वाज १३३ अजपाल निम्रोध ८९, ९०, १०४, ११४, ११५ अजातशत्रु (= मगधराज वैदेहीपुत्र ) ७६, ७७, २९६, ३०८ अजित २१५ अजितकेशकम्बली ६७ अञ्जनवन सृगदाव ५६ भन्नाकोण्डन्म १५४ अटट (नरक) १२४ अनाथपिण्डिक १, ६, १९, २०, २३, २४, २५, ३०, ४८, ५८, ५९, ६७, ९८, ९५, ९७, १०८, ११६, ११८, १५०, १५१, १५३, १५५, १६६, १६७, १६८, १६९, १७२, १८९, १९३, १९८, २२३, २२८, २३३, २४२, २४७-२५५, ३०६, ३६७ अनुरुद्ध १२०, १२८, १५९, १६७, २६० अन्धक वन १०८ भन्धा यन १०९, ११०, ११३ अन्धकविन्द १२५ अञ्बुद (नरक) १२४ अभिक्षक २७९ अभिभू (अग्रश्रावक) १२६, १२७ भभिमान अकड़ (ब्राह्मण) १४२, १४३ अभ्रवलाहक ४३९ अयोध्या ३८२ अरति (मारकन्या) १०५, १०६, १०७ अहणवती (नगर) १२६, १२७ अरुणवान् (राजा) १२६, १२७ अरूप-लोक ११० अर्खुंद (नरक) १२३ अवन्ती ३२४, ३२६

अविह (ब्रह्मलोक) ३५, ६२ असम ६४ असुरेन्द्रक भारद्वाज १३१ असुरेन्द्र राहु ५२ अस्सजि ३७५ अहह (नरक) १२४ अहिंसक भारद्वाज १३२ आकाशानन्त्यायतन १२८ आर्किचन्यायतन १२८ आकोटक ६४, ६५ आजानीय २८ आनक ( मृदंग ) ३०८ आनन्द ५८, ६३, ७९, १२८, १४६, १५०, १५९, २१२, २१०, २३२, २३८, २४०, २४२, २४३, २६०, २७९, २८२, २९४, ३३८, ३६७, ३७९, ४०३, ४३० आभाइवर देव ९९ भाराम (विहार) १, ६, १९, २०, २५, ४८, ६७, ९३, ९५, ९७, १०८, ११६, ११८ आलवक १७० आलक हत्थक २९२ आलविका ( भिक्षुणी ) १०८ आलवी १४८, १४९, १७०, १७१ इन्द्र ४९, १८१ इन्द्रक १६४ इन्द्रकूट १६४ ईशान १७२ उक्कण्णक (रोग) ३१० उत्कळ (उद्दीसा ) ३५३ उत्तर देवपुत्र ५७ उत्तरा १६८ उत्पल ( नरक ) १२४ उत्पलवर्णा भिक्षुणी ११०, २९३ उदय ब्राह्मण १३९

उध्यानसंज्ञी देवता २४ उपचाला १११ ( - भिक्षुणी ) उपवत्तन १२८ उपवान १४०, २१२ उपाछि २६० उरुवेला ८९, ९०, ९१, १०४, ११४, ११५ ऋषिगिरि १०३, १५५ ऋषिगिलि शिला ३७४ ऋषिपतन मृगदाय ९०, ९१, २३९, २७६, २८५, ३५१, ३७९, ३९४ एकनाला १३८ एकशाला ( - बाह्मण-प्राम ) ९६ एणिसृग १८ एलगला ३२३ औषित्र तारका ( = शुक्र तारा ) ६४ ककुध देवपुत्र ५६ ककुसन्ध ( –बुद्ध ) १९७, २७४ कतमोरक तिस्सक भिक्षु १२२ कदिलिमृग ३८४ कपिलवस्तु २६, ३६१ कच्या ११९, ३९५ कप्पिन ( - महा ) १२० कम्मासदम्म २३२, २३८ कलन्दक निवाप ( - वेलुवन ) ५४, ६४, ९३, १०३, १२९, १३०, १३१, १३३, १५४, १६९, १७०, १८२ कळार क्षत्रिय २१६, २१७, २१८ कलिंग राजा ३०४ कात्यायन गोत्र २००, २०१ कात्यायन २५९ कामद-देवपुत्र ५० कालशिला ( राजगृह में ) १०३, १५५ काळानुसारी ३८८ काशी ७४, ७६, ७७, २७० काश्यप (- बुद्ध ) ३६, (- देवपुत्र ) ४८, ( - महा ) १२०, ( - गोत्र ) १५८, (-खुद्ध) १९७, २०२, २७५, २७६, २८१, २८२, ३०४ काश्यपकाराम ३७५ कुमुद ( नरक ) १२४

कुररघर ३२४, ३२६ कुरु जनपद २३२, २३८ कुशावती ३८४ कुशीनारा १२८ क्टागारशाला २८, २९, ९८, १८२, ३०८, ३१४, ३५२, ३७२ कृशागौतमी (भिक्षुणी) १०९ कृषिभारद्वाज १३८ केला ३८३ कोकनदा २८, २९, (-छोटी) २९ कोकनइ ७५ कोकालिक १२२, १२३, १२४ कोणागमन (-बुद्ध) १९७, २७५ कोण्डञ्ज १५४ कोशल ६२, ६७, ६८, ६९, ७०, ७१-८७, ९६, १००, १२४, १३४-१४४, १५७-१६२ क्रोधमक्ष यक्ष १८७, १८८ कौंशाम्बी २४०, ३६३, ३७७, ३७९ क्षेमदेवपुत्र ५९ क्षेमा ३९३ खण्डदेव ३५ खुज्जुत्तरा २९२ खेमक ३७७ -खोटामुँह (-भारद्वाज ब्राह्मण) १३०, १३१ खोमदुस्स १४६, १४७ बागगरा १५५ गङ्गा ११९, १६५, १७०, २७१, ३८२ गन्धर्वकायदेव ४३७ गया १६४ गरुइ १२१ गिञ्जकावसथ २२५, २५९ गृद्धकूट पर्वत ९५, १२५, १८३, २६०, २७२, २७४, २९५, ३०१, ३०२, ३०४, ३७४ गोधिक १०३, १०४ गौतम २७, ३४, ४३, ४४, ४९, ५४, ६२, ६७, ९५-९९, १०५, १०७, ११८, २२९-१३५, १३८-१४७, १५० (~क्ल), १५५, १५८, १५९, १८७, २०२, ३८३, ४४३ घटीकार देवपुत्र ६१, घोषिताराम २४०, ३६३, ३७७

चक्रवर्ती राजा ३८८ चन्द्रन (-काशी का ) ७४ चन्द्रन देवपुत्र ५५ चन्द्रनंगलिक उपासक ७५. ७६ चन्द्रमा देवपुत्र ५२ चन्दिमस देवपुत्र ५४ चम्पा १५५ चारों महाराज १८४ चाला भिक्षुणी ११०,१११ चित्र गृहपति २९२ चीरा भिक्षुणी १७० चैत्य १४८ हरुस ३७९ जटा भारद्वाज १३२,१३३ जेतवन १, ६, १९, २०, २३-२५, ३०, ३३, ४८, ४९, ५८, ५९, ६७, ९३, ९५, ९७, १०८, ११६, ११८-१२२, १५०- १५५, १६६-१६७. १७२-१७४, १८१-१८९, १९३, १९८, २१५. २२८, २३३, २४२, २४७, ५५०-५६, ३०६, ३३७, ३६७, ३८० ३८१, ३८४, ३८९, ४३० जनपद २६, ८५, १०१, १०२, १३६, १४६ जन्तु देवपुत्र ६२ जम्बृद्वीप २६९ जानुश्रोणि २२६ जालिनी १५९, १६० जुही ३८८ जगौनी (एक पर्व) १६१ झगड़ाल्ड (बाह्मण) १४३ ञातिक २२५, २५९ टंकितमञ्ज १६४ तगरिसखी ८१ तथागत २५, १०७, ११४, ३५१, ४१९ तपोदाराम ९, १० (=गर्म-क्रण्ड) ११ तायन देवपुत्र ५१, ५२ तिम्बरुक २०४ तिवर २७४ तिष्य २६७ तिस्स २७५. ३१५ तुदु प्रत्येक ब्रह्मा १२२ तुषित १११

तृष्णा (मार-कन्या) १०५, १०६, १०७ त्रयखिश ( =इन्द्र लोक ) ६, १११, १५९, १७३, १७४, १७५, १८१, १८२, १८३, १८७, 966, 969 त्रि इश लोक ( ≔देव-लोक ) ६ थुल्लनन्दा २८३ थुल्लतिस्सा २८२, २८३ दक्षिणागिरि १३८ द्शवल २०७ दसारह ३०८ दामिक देवपुत्र ४९, ५० दीर्घयष्टि देवपुत्र ५५ देवदत्त १२५, २९५, २९६, ३६०, ३६१ देवराज १८८ देवहित बाह्मण १४० धानआनि १२९ नकुछिपता ३२१ नन्दन वन ६, ३२, १५९ नन्दन देवपुत्र ५५, नन्द देवपुत्र ६३, ३१५ नन्दिविशाल देवपुत्र ६३ नवकार्मिक भारहाज १४३, १४४ नाग २७, २८ नागदत्त १६० नारद २४०, २४१, २४२ नालन्दा २८४ निंक ६४, ६५ निगण्ठ नातपुत्र ६५, ६७ निम्रोध ८९, ९०, १०४, ११४, ११५ निय्रोधकल्प १४८, १४९ नियोधाराम ३६१ निर्माणरति १३१ नेरझरा दे९, ९०, १०४, ११४, ११५ नैवसंज्ञानासंज्ञायतन १२८ पकुध कातियान ६५, ६७ पक्कुसाति ३५ पञ्चवर्गीय ( - भिक्ष ) ३५१ पञ्चाल चण्ड ५०, ५१ पञ्चशाल ( ब्राह्मण-प्राम ) ९८ पटहरियों ३८६

पद्म ( - नरक ) १२३, १२४ परिनायक रत्न ३८४ पलगण्ड ३५ पाचीनवंश २७४ पारिलेख्यक ३६३ पावा २७४ पिङ्किय ३५ पुण्डरीक १६२ पुण्णमन्तानि-पुत्र २६० पुनर्वसु १६८, १६७ पुराणकाइयप ३५२ पुरिन्दद १८१ पूर्वाराम ७४, १५२, ३६५ प्रजापति १७३ प्रद्युम्न की बेटी २८, २९ प्रत्येक बुद्ध ६१ प्रसेनजित् ६७, ६८, ६९, ७०-८७ श्रिय**ङ्कर-माता** १६७ वक ११८ बदरिकाराम ३७७ बब्बज ३८१ बीरण ३८१ बलाहक देव ४३९ बहुपुत्रक चैत्य २८४ बहेलिया १५८ बाधिन १२१ ' बाहरिंगा ३५ विलंगिक भारद्वाज १३१, १३२ बुद्ध २२, २५, २७, २९, ३३, ३४, ४४, ४८, पर, पर, प४, प८, ६४, ६६, ६७, (-प्रत्येक) ८१, ८८, ९२, ९३, ९५, ९६, ९८, १०६, १०७, १११, ११२, ११९, १२०. १२३, १२५, १२७, ९२८, १२९, १३५, १३९, १४०, १४८, १५१, १५३-१५६, १६२, १६४, १६७, १६८, १७१, १८२, १८३-१७५, २०५, २०७, २९०, ३०८, ३१४, ३८२ बुद्धघोष (-आचार्य) १४ बुद्ध-चक्षु ११५ बुद्धनेत्र ११५

बोधिसत्व १९५, १९६, ३३४ ब्रह्मदेव (-भिक्षु) ११६, ११७ ब्रह्ममार्ग ११७ ब्रह्म-सभा १२७ ब्रह्मकोक ११६, ११७, ११८, ११९, १२०, १२१, त्रह्मा १९५, १९७, ११८, १२० (-महा), १२२, 354 भड़न ३५३ भण्ट २७९ सहिय ३५ भर्ग ३२१ भारद्वाज १२९, १३०, १३१, १३४, १३६, १३७, १४८, २७५ भिक्षुक ब्राह्मण १४५ भिरयो २७५ भूमिज २११, २१२ भेसकलावन ३२१ भोजपुत्र (ऋषि) ६२ मक्खिल गोसाल ६५, ६७ मगाध ७६, ७७, ९८, १४४, १२५, १३८, १५९, 9 64 मधवा १८१, १८५, १८८ मणिभद्ग १६५ मणिमालक १६५ मह्कुक्षि २७, ९५ मन्तानिपुत्र पूर्ण ३६७ मल्ल १२८ मल्लिकादेवी ७१, ७८ मरीचि ३८३ महावन (किपलेवस्तुमें) २६, २८, (वैशालीमें) ९८, १८२, ३१४, ३५२, ३६१, ३७२ महामोद्गल्यायन ११९, १२०, १२२, १२३, १५५, २६०, २७५, २९२, ३०१, ३०२, ३११, **३**१३ महा-काञ्चप १२०, २६०, २७८, २८३, २८५ महा-कप्पिन १२०, ३१६, ३१७ महा-ब्रह्मा १२० महा-कात्यायन ३२४, ३२६ महा-कोद्वित २३९, ३९४ महालि १८२

#### संय<del>ुत्त</del>-निकाय

महा-पृथ्वी ३८५ विज्ञि १५९, ( -पुत्र ) १६१ मागध २७५ वज्रा भिक्षुणी ११३ मागध-देवपुत्र ४९ वन्न (-असुर ) ४९ मागन्दिय ३२४ वरुण १७३ माघ-देवपुत्र ४८ वशवर्ती (देव) ३५,१११ माणव गामिय ६४ वस्स ३५३ मात्तिक, १७४, १७७, १८४, १८५, १८६ वस्सगोत्र परिवाजक ४४१, ४४३ मातृपोषक ब्राह्मण १४५ वाराणसी ९०, ९१, २३९, २७६, २८५, ३५१, मार ३५, ९०, ८९, ९१-९३, (-सेना) ९७, ९८, ३७९, ३९४ १०१, १०४-११५, १२९, ४०९ वारिज १६२ मिलिन्द प्रश्न (प्रन्थ) ११ वासव १७५, १७६, १८१, १८५, १८६ मृगारमाता (विशाखा) ७४, १५२, ३६५ विजया भिक्षुणी १०९, ११० मृसिल २४०, २४१ विज्ञानानन्त्यायतन १२८ मोलिय फग्गुन १९९, २१६ विधुर २७४ यम २२ विपस्सी १९५, १९६ यमक ३६९ विपश्यी बुद्ध १५३ यास १११ विपुल (-पर्वत) ६६ रगा ( मार-कन्या ) १०५, १०६, १०७ विस्वपण्डु वीणा १०४ राजगृह ९, १०,२७,५४, ६४,६५,९२,९६-विशाख पाञ्चालपुत्र ३१४ ९५, १०३, १२५, १२९, १३०, १३१, १३३, विसुद्धिमग्गो ( प्रन्थ ) १४ कप्रभ, वप्रप, वह्रभ, वह्रभ, वह्रभ, वह्रभ, वहरू वेटम्बरी ६४, ६५ २०२, २०९, २१०, २४३, २६०, २७१, २७४ वेणु १२५ २७८, २८०, २८३, २८४, २९५, ३००, वेण्डू देवपुत्र ( =विष्णु ) ५४ ३०२, ३०४, ३१२, ३१६, ३४३, ३४४ वेद २८ **३**७३, ३७५, ४३२ वेदेहमुनि आनन्द २८२, २८३ राध ३५६, ४०५-१४ वेगचित्ति असुरेन्द्र ५२, ५३, १७४, १७५, १७६, राहु ५२ 100, 100, 109, 166 राहुल २९७, २९९, ३०० वेपुल्ल २७२, २७४, २७५ रूप-छोक ११० वेरम्ब (वायु) २८९ रोहितस्स ( मनुष्य ) २७५ . वेलुकण्डिकय नन्दमाता २९२ रोहितस्स देवपुत्र ६२ ्र वेलुवन कलन्दक निवाप (राजगृह में ) ५४, ६४, रौरव (=नरक) २९, ८२ . ९२,९३, १०३, १२९, १३०, १३१, १५४, लकुण्टक भाइय ३१४ १६९, १७०, १८२, २०२, २०९, २१०, **उक्षण** ३०१ २४२, २७१, २७८, २८०, २८३; ३०१, लालचन्द्रन ३८८ ३१२, ३४३, ३४४, ३७३, ३७५, ४३२ लिच्छवि १८२, ३०८ वेस्सभू (बुद्ध ) १९७ लोकायतिक २२६ वेहर्लिंग ३६ वंकक २७५ वैजयन्त ( प्रासाद ) १८४, १८५, १८६, ३८४ वनकलि ३७३ वैतरणी (यम की) २२ वंगीश१४८,१४९,१५०,१५१,१५२,१५३,१५४,१५५ वैदूर्य मणि ६४

वैरोचन १७८ सर्पिणी नदी १२५ वैशाली २८, २९, ९८, १६१, १८२, ३०८, ३१४, सविद्व २४०, २४१, २४२ ३५२, ३७३ सहम्पति ब्रह्मा ११४, ११५, ११६, ११७, १२३, शक ( इन्द्र ) १२८, १६४, १७२-१८९ १२४, १२५, १२६, १२८, १८४, ३६१ सहली ६४, ६५ शाक्य २६, ७९, १०१, १०२, १४६, ३२२, ३६१ शाक्य-कुल ११२ सहस्र नेत्र ( इन्द्र ) १७९ शाक्य जनपद ७९ सहस्राक्ष ( इन्द्र ) १८१ शाल ( =साख्) ११०, १२८, १४४ साकेत ५६ शालवन उपवत्तन ( कुशीनारा में ) १२८ सानु १६६ शिखी (बुद्ध ) १२६, १२७ सारिपुत्र ३३, ५८, ६३, ६४, ६२२, १२३, १५१, शिव ५८ १५२, २१०, २११, २१२, २१५, २१६, शीतवन १६८, १६९ २१७, २१८, २३९, २६०, २७५, २७६. शीलवर्ता (प्रदेश) १०१, १०२ २९२, ३११, ३१२, ३२१, ३२३, ३४९, शीवक १६८ ४३०, ४३१, ४३२ शीर्षोपचाला ११२ ( –भिक्षुणी ) सिखी (बुद्ध) १९६ ग्रुका भिक्षुणी १६९, १७० सिंह २७, २८ सुगत २९ ( = बुद्ध ), ६४, २८४ शुद्धावास २६, १२१, १२२ ञुद्धिक भारद्वाज १३३ सुदत्त ५६, १६९ श्चिमुखी परिवाजिका ४३२ सुधर्मा सभा १७४, १८९ शैला भिक्षणी ११२, ११३ सुजम्पति १८२, १८५, १८६, १८८ इवेत ( = कैलाश ) ६६ सुजा १७८, १८२ श्रावस्ती (जेतवन) १, ६, १९, २०, २१-२५, सुजात ३१३ ३०, ४८, ४९, ५२, ५४, ५९, ६२, ६७, ६८, सुत्तर २७५ ६९,७०-८७, ९३-९९, १०८-११३, ११६-सुदर्शन माणवक ७६ १२६, १३२, १३३, १३९-१४६, १५०-१५५, सुन्दरिका नदी १३४ १६६, १६७, १७२-१८९, १९३, १९५, १९८, सुन्दरिक भारद्वाज १३४, १३५ २००-२१८, २३६, २४२, २४७, २५०-२५८, सुपर्ण ४३५ ३०६,३११, ३१३, ३२७, ३६५, ३६७. सुपस्स २७४ ३८०, ३८१, ४३० सुप्पिय २७५ संगारव १४६ सुभद्रा देवी ३८४ संजय वेलद्विपुत्र ६७ सुमेरु ३८५ संजीव २७४ सुराध ३५६ सतुरुखपकायिक देवता १९,२०,२१,२२,२३,२६,२७ सुवीर १७२ सनकुमार (ब्रह्मा ) १२५ खुवा १३५ समृद्धि १०, ११, १०२ सुसिम देवपुत्र ६३, १७३, २४३, २४४, २४४ सम्बर १७९, १८० सुब्रह्म ५६ सम्बरी माया (जादू) १८८ सुब्रह्मा १२१, १२२ सम्बुद्ध २, ४९, १०२ ११४, ११६, १२१, १२६, सुंसुमार गिरि ३२३ १२८, १२९, १५३, १५६,१७३,१७४, १८५, सूचिलोम १६४, १६५ १९५, २३७, २८४, ३०४, ३५१. सूर्यदेव पुत्र ५२, ५३ 48+2

### संयुत्त-निकाय

सेनानी ग्राम ९१ सेरी देवपुत्र ६०, ६१ सोण ३४४ सोमा भिश्चणी १०८, १०९ सौगन्धिक (नरक) १२४

हंस १२१ हिमवन्त ६२ हिमालय ६६, १०० हारिक ३०४ हालिहिकानि ३२६

## ३. शब्द-अनुक्रमणी

अकालिक १७४ (=बिना देरीके सफल होने वाला ) अकालिको १०१ (=शीघ्र ही सफल होने वाला) अकृत ४१८ (=अनिर्मित) अकृतज्ञता १७८ अक्रियावादी ३५३ अक्षर ३९ अंगीरस (=बुद्ध) ७६ अग्नि ४३ अग्नि-हवन १३३, १३४ अजर-पद्गामी (=निर्वाण-गामी) १०५ अजेय १३१, १५४ अहरूया (=अर्थकथा=भाष्य) १, २, ४, ५ अण्डन ४३३ अतीत (=भूत=बीता हुआ) २६० अद्वैत २२७ अधर्म ६० अधिवचन-पथ ३५३ अधुव १५८ अध्यवसाय २४९ अनन्त ४१९ अनन्तदशीं ११८ अनागत (=भविष्यत्) ११६, २६० अनागामी १२२, १७४, १८३ अनाताप २७६ अनात्म १५० अनार्य ५० अनासक्त २३, ३२, ४८, ५५, ६४ अनित्य १२४, १४९, १५०, १५८, १५९ अनित्यता ६२ अनुताप ५१ अनुत्तर १०६, ११६, १४४, १४५, १७३, १७४, अनुपलक्षण ४४२

अनुप्राप्तसदर्थ (=िनर्वाण-प्राप्त) ३९० अनुबोध ४४२ अनुमोदन ४४८ अनुरोध ९६ अनुशासन ४८, ७८, ९६ अनुश्रव २४१ अनुष्टान १००, १७२ अनोत्तापी २०६ अनोम (= बुद्ध ) ३२, १८५ अन्तक ( = मार ) ८९, ९०, ९७, १६० अन्तर करुप ४१८ अन्तर्धान ४८, ५१, ५६, ५८ अन्तवाला ४१९ अन्नपान ४४ अन्यथात्व ३३८ अपत्रपा ( = संकोच ) २८० अपराजेय १५२ अपरान्त २०६ अप्रमत्त ५४, ८०, १०१, १०२, १०३, ११६ १३०, १५४, १७१, १८५ अप्रमाद ६२, ७८, ८०, १२८, २४९ अपेक्षा ७३ अप्रतिवानीय १६९ अप्रतिवेध ४४२ अत्रत्युपलक्षण ४४२ अप्सरा ३२ अब्बुद (= गर्भ में सत्व की कल्ठल अवस्था के बाद की दूसरी अवस्था ) १६४ अभय १७४ अभिजातियाँ ४१८ अभिनिवेश ४०० अभिनिवृति २६७

अभिनीहार ४४५

```
अभिमान २६
                                         असुरेन्द्र १७४, १७६, १७७, १७८, १७९, १८०
अभिरत ३९
अभिविक्त ३२१
                                        असंप्रज्ञ ६२
अभिषेक ८७
                                        असंयत ६२
अभिसमय ४४२
                                        असंयम ४५
                                        असंसृष्ट २७८, ३२५
अमनुष्य १६८
                                        अस्तंगम २६७
अमात्य ७१
असृत १९५, ( -पद् ) १५४, १६९, २१९
                                        अहिंसा १६६
                                        अहीक (=निर्रुज्ज) २८०
अरूप (=देवता) १, १११
अर्हत् ( जीवन्मुक्त=निर्वाण-प्राप्त ) १०, १३, १५,
                                        अहेतुवादी ३५३
    ३७, २६, ४८ ( -पद ), ५२, ५३, ५५,
                                        अहंकार ३००, ४३१
   (-फल), ७४, १०२, १०६, ११४, ११६,
                                        आकार-परिवितर्क २४१
    १२०, १२१, १२६, १२९, १३०, १३२,
                                         आकाशानन्त्यायतन २५८
    १३४, १३५, १३७, १४०, १४३, १५५,
                                         आकिंचन्यायतन २५८
    १५९, १६६, १७१, १७३, १७४, १८३,
                                         आचरण १२५
                                         आजीवक (=नंगा साधु) ४१८
अलौकिक ४९, ७५, ९१
                                         आजीवन १०४
अल्पेच्छ ६४, २७८
                                         आठ-पुरुष १७४ (=स्रोतापित्त-मार्गस्थ, स्रोतापित्त-
अवलोकन १७३
                                             फलस्थः सकुदागामी-मार्गस्थ, सकुदागामी-
                                            फलस्थ; अनागामी-मार्गस्थ, अनागामी-फलस्थ;
अवितर्क १०७
अविद्या १, १४, १७, ४४, ११८, १५८, १९३
                                             अर्हत्-मार्गस्थ, अर्हत्-फलस्थ)
अविहिंसा १८९
                                         आतापी (=उद्योगी=क्लेशों को तपाने वाला) १०१.
                                             १०२- १०३, ११६, १३०
अवीत-राग १७३
                                         भात्म-दृष्टि २८, ११२,११३
अवीत होष १७३
अवीतमोह १७३
                                         अत्म-भाव १७४
अशाह्यत ४१९
                                         आहम-संयम ९२
अञ्चम-भावना १५०
                                         आत्म-हत्या १०३
अ-शैक्य ८६ (=अईत्)
                                         आत्मा ३६४
                                         आदि २६९ (=प्रारम्म)
अश्वयुद्ध ८७
अइवमेध ७२
                                         आदीनव २६५, ३५७
अष्टांग १६६
                                         आदीस ३५३
अष्टांगिक २७२, ३६९
                                         आध्यातम १३५, ३००
असमाहित (=अ-एकाम्र) २८, ६२, १६२
                                         आनञ्ज (=अकस्प्य) २२८
असम्प्रज्ञ १६२
                                         आपोधातु २६६
असहस्रम् ४४२
                                         आभा २५८
                                         आभिचैतसिक ३१२
अस्तित्व २०१
अस्थि-पिण्ड १६४
                                         आयतन ( छः ) ११३, १५६, २०५
 असुर ४९, १७७
                                         आयुष्मान् १०, ६४, १०२, १०३, ११६, १३०,
 असुर-कन्या १८२
                                             १३४, १३६, १३७, १४०, १४६, १४८
 असुर-पुर १७४, १७७
                                         आरण्यक २७८
```

```
भारक ७३
          उपादान स्कन्ध (पाँच) ९७, १९३
आराम (विहार) १, १५०, १५१, १५३, १५५,
                                        उपायास २३५ (=परेशानी), २५९
    १६६, १६७, १७२, १८३, १८९
                                        उपासक १३९, १४०, १४१, १४२, १४३, १४४,
आर्त-स्वर ३०१
                                            १४५, १४६, १४७, १५५, १७०, १८५,२०४
आर्थ १२३
                                        उपोसथ ६२, १६६, ३६५
आर्यमार्ग ८, ३२
                                        ऊष्ण १०६
आर्यधर्म २९
                                        ऋजुप्रतिपन्न १७४
आर्थ अष्टांगिक मार्ग ७९
                                        ऋजुभूत १८३
आर्यसत्य ( चार ) २, १६८
                                        ऋद्धि १०३, ११०, १२०, १२१
आलम्बन ४४५
                                        ऋद्धिपाद १०० (=चार)
आलसी ४७
                                        ऋद्धिबल १२७
आलस्य ८६
                                        ऋद्धिमान् ६२, १२५, १५६
आवागमन ३८, १३४, १६०, ३८५
                                        ऋषि ३१, ५८, ६२, ६४,१०९, १५३, १७९, १८६
भावुस १७०
                                        एकस्व २२७
                                        एकशाटिक ७४ (= एक वस्त्रधारी)
आश्रय ३१ ( = गृह ), ३९
आश्रव (= चित्त मल) १२०, (चार) १३३,
                                        एकान्त ४८, ९२ ( -वास ), ९६, १००, १०२,
    २०८, ३८६
                                            १०८, ११६, १२६, १४५, १६१
                                        एहिपस्सिको ( ='आओ देख लो' कहा जाने योग्य) .
आसक्त १४५
आसक्ति १३, १६९
                                            303
आहुति ११७
                                        ऐइवर्य ४५, ४६, ८७, १७५
इच्छा ४१
                                        ओक्खा (= तौला ) ३०७
इन्द्रिय-संवर ५६
                                        ओघ ( =बाढ़, चार ) १
इरियापथ ( चार ) १७ ( = ज्ञारीरिक अवस्थायें )
                                        ओज १६९
इषुळोम ३०२
                                        ओपनेथिको (= परमपद तक छे जानेवाला) १०
ईइवर ११८
                                        ओलारिक ३१२
                                        औद्धत्य-कोकृत्य (=उद्धतपन-पर्चात्ताप; नीवरण)
उऋण-ऋण ११५
उक्कण्णक ( - रोग ) २८९
                                        ४, ८६
उच्छेद-वाद २०३
                                        औपपातिक (= अ-योनिज सत्व ) ४३३
उत्थान-संज्ञा ( = उठने का विचार ) ९२
                                        औपाधिक १८३, १८४
उत्पाद २६७
                                        औरम्भागीय ३४७ (=निचले बन्धन; पाँच )
उदक-शुद्धिक १४६
                                        कंकाल ३०१
उद्ग्र-चित्त १५२
                                        कबन्ध ३०५
उदान २८ ( = प्रीति वाक्य )
                                        कर्म ३३, ५८
उद्धत १६२
                                        कर्मवादी २०९
उद्योगी ४७
                                        कर्ता ११८
उपदिष्ट १८२
                                        कलल १६४
उपधि ९२, ९३
                                        कलेवर (= शरीर ) ६३
उपाधि १०५, १०६, ११२, ११४, ११७, १५५,
                                        कल्प २७१
    १६९, २३८
                                        कल्याणमित्र ७९
रुपसम्पदा १३०
                                        कवि ३९
```

#### संयुत्त-निकाय

कहापण (= कार्षापण) ७६ चीवर (=भिक्षु-वस्त्र ) १०८, १३४, १३८, २०८ काम १, १०७, (-विचार) १६१, (-तृष्णा) ११० २७६ (-भोग) १०, चैत्य १६५, १८३ कामच्छन्द ४, ८६ छन्द ३९ कायगता-स्मृति १५० छन्दराग १५८ कायबन्धन ३०५ जटा ( ≃तृष्णा ) १४ काया १०७ जदिस ७४ कार्षापण ७६ ( = कहापण ) जनपद ८५ काल ( = मृत्यु-काल ) १० जरा ४२, ८७, ११८, १६७, १९३ कुम्भण्ड ३०३ ( = यक्ष ) जातरूग ( =सोना ) २९१ कुलपुत्र १०४, १३० जाति ११८, १९२ क्टागार ३८४ (= Watch tower) ज्यो ति-तम-परायण ८३, ८४ केवली १३४, १३९ ज्योति-ज्योति-परायण ८३, ८४ कोकनद (= कमल) ७५ ज्ञान १०९ कोलाहि १२३ ( = बैर का बीज) ज्ञानी १२६, १४९, १६८, १६९ कोशलराज ६७, ६८, ६९, ७०-८७ दबर ३०८ क्षय ४०, १०६ तन्द्रा ८, ४५ क्षत्रिय ४७, ६७, ८६, ८७, ८८, १२५, १३३ तप ३९ क्षान्ति १७१, १७५, १७८, २४१ तपस्वी १४ क्षीणाश्रव (= अर्हत्) १२, १४, १५, १७, ५०, तम-तम-परायण ८३, ८४. तम-ज्योति-परायण ८३, ८४ ५५, ६९, १३४, १३९, २९४ क्षेम १५१ तात ७६, १०६, १६७ खारी १२४ तिरश्चीन (=पद्य ) १२६, (-योनि) २२३, ३८६, गन्ध ९७, ९८, ९९, ११० 833 गन्धचोर १६२ तीर्थंद्वर (=जैन-साधु) ५१, ६७ गाथा ( = इलोक ) १, २, ३, ४, ५, ६, ७ तृष्णा १, १२, १७, २३, २६, ३८, ४०, ४१, गीत ३९ (= गाथा) ४२, ९३, १०४, १०७, ११०, १९३ गुप्तचर ७४ तेजस्वी १०३ गृहपति ७१, १६८ तेजो-धातु २६६ गोचर ४४५ तैर्थिक २४३ गोत्र ३३, ४५, ५८, १२९ त्रैविद्य ११४, १५२, १५३, १५४, १५६, १८४, गौतम १४ य्रन्थि १७० त्वक् ९९ ग्लान-प्रत्यय ( =रोगी का पथ्य ) २०८ थूण ( = यज्ञ-स्तम्भ ) ७२ चंक्रमण ९२, २६० द्म १७१ (= इन्द्रिय-द्मन) चण्डाल ८२, ८८, १३३ दान्त २८, ६४, ११७, १३० चातुर्महाभूतिक (=पृथ्वी, जल, वायु, अग्नि से दास ४७ निर्मित ) २३३ दिन्य ९१, १५६ चार-मार्ग ५ दिन्य-चक्षु ११९ चारिका ( =रमत ) १५८ दिब्य-लोक १२०

दुःख ४२, १५० ध्यानी ४८, ५०, ५५ दुर्गति २७ ध्यानी ४४८ , दुर्भाषित १७६ ध्वजा ४३ दृष्टिनिध्यान २४१ ध्वजाग्र १७३ देव-कन्या १५९ नरक २१, २९, ५१, ८२, ८४, १२३, १६१, देवत्व ११० 980, 966 देवपुत्र ४८, ४९, १७२, १७३ नलकलाप (=नरकट का बोझा ) २४० देवलोक २७, २९, १६०, १८२ नाग २७, ११७ देवासुर-संग्राम १७३, १७४, १७६, १७७, १७९ नागवास ४१८ देवेन्द्र १२८, १७२, १७३, १७५-१८२, १८४, नाम ४०. ४५ 966-969 नामरूप १२, १४, १६, २७, २३, २६, ३५, दो-अन्त २०३ १९३, २३१ द्वेष १२, १७, ३५, ३६, ६८, ८५, १४७, १६५. नालि ७६ नास्तिकवादी ३५३ धर्म ( = बुद्ध धर्म ) १०, १९, ३२, ३३, ३४, नास्तित्व २०१ ३५, ३६, ४०, ४३, ४४, ४५, ४९, ५१, निगण्ठ ७४ ५८-६०, ६८, ७८, ८५, ८८, ९९, १०१. निद्रा ८, ४५ १०७, १११, ११२, ११४, ११६, १२९, निब्बिदा २०८ १३४, १३५, १३९, १४८, १५४, १५६, नियाम १५६ निरर्गल (यज्ञ) ७२ १६२, १६८, १७१, १७४, १७५, १७७, निरहङ्कार ५१ 960, 960, 308 धर्मकथिक (= धर्मीपदेशक) २०१, ३९२ निरुक्ति-पथ ३५३ धर्म-देशना ९१ ( = धर्मोपदेश ) निरुद्ध १२८, १६०, २२७ (=ज्ञान्त ) धर्मानुधर्म प्रतिपन्न २०१ निरोध ६३. ७९, ११ (= निर्वाण ), ११२, ११३. धर्म-धातु २५६ ११४, १९२, २३७ धर्मासन २८० निर्प्रनिथ-गर्भ ४१८ धर्म-दर्शन १८३ निर्वाण १, २३, ३२, ३९, ४०, ५१, ५८, ९९, धर्मपद १६१ १०३, ११८, १३०, १३८, १४८, १४९, धर्मानुसारी ४२४ १५१, १५३, १५८, १५९, १७१, १७३, धर्मराज ( = बुद्ध ) ३३, ५८ १७४, २४१, २७६, २८५, २९० निर्मोक्ष २ (=निर्वाण) धर्म-विनय १०, १८२, १२७, १७३, १७५, १८२, निर्माता ११८ २४३ निर्वेद २०१, ४०९ धातु ११३, १५६ निर्वेधिकप्रज्ञ २१९ धारा १६, १७ . निषाद ८३ ध्रतांग २६० निवाप ५४, ६४, ९२, ९३, १०३, १२९, १३०, ध्रुव ११८ १३१, १३३, १६९, १७०, १८२ धूम ४३ प्रति (= धेर्य ) १७१ निष्क २९१ निष्ठा ३६४ ध्यान १०७, १२८ निष्पाप १६९ ध्यानरत ५५

# संयुत्त-निकाय

निःसरण २६५	पुष्करिणी १५५, १६२, १८३, २५०
नीवरण ( पाँच ) ४	प्रवंकोटि (= पहला सिरा, आदि ) २६९
नैवसंज्ञानासंज्ञायतन २५८	प्रान्त २०६
नैष्क्रम्य २५९	प्रथक्-जन १२२, १४९, २३३
पद्धस्कन्ध २०४	पेशी १६४ (= गर्भ में सस्व की अर्जु द के पश्चात्
पञ्चांगवेद २८	तीसरी अवस्था )
पञ्चांगिक साज ११०	पैशाच ४९८
परमपद ( =िनर्वाण ) १०, ३३, ५८	धार्य ७००
परमार्थ ४६, ९६, १०६, ११६, १७१, १७५	, प्रज्ञक्षि ३५३
100	प्रज्ञा (-इन्द्रिय) ४, २३, ३७, ४७, ५८, ८९,
परलोक ४४, ६०, ६१, ७८, ९४, १९४, १७१	१०२, ११६, १३२, १७१, १८२, १८३
परिचर्या १३४	प्रज्ञावान् ५४, ५५, ७४, १७०
परिज्ञा ३९०, ४०६	प्रज्ञाविमुक्त १५२, २४४
परिज्ञाता ३९०, ४०६	प्रज्ञास्कन्ध ८६
परिज्ञेय ४०६	प्रणिधि २५९
परितस्सना ३२८	प्रतापी १५४
परिनिर्वाण १०४, १२८, २७४	प्रतिघ १४
परिज्ञाजक ७४, २४३	प्रतिपदा २८५
परिलाह २५९	प्रतिपन्न १५०
पाँच-अवर-भागीय बन्धन २	प्रतिलोम २५६
पाँच-इन्द्रिय ४	प्रद्योत ( चार ) १६, ४६, ४७, ४९
पाँच-ऊर्ध्व-भागीय बन्धन २	प्रतीत्यसमुत्पाद १९३, २०५, २३२
पाँच-कामगुण १८, ७४, ७५	प्रस्यातम २२३
पाँच-नीवरण ४	मञ्जू १६६
पाँच-स्कन्ध ११	प्रभंगुर ११०
पांसुकूछ २७८, २८४	प्रभव २१७
पांसुक् <b>छिक २७३<sub>,</sub> ३</b> १५	ममत्त १०८
पाताल ३१, १०७	ममाद ४५, १५९
पात्र १०८, १३८	मञ्जित ५०, १०२, १०७, १५६, १५८, १७३,
पारलौकिक ८०, १७१	१७६
पिण्डज १३३	प्रबज्या १३०
विण्डपात (= भात ) ७२, २०८	प्रहाण ४३, ४२, ४९, १५०
पिण्डपातिक २७३, २७८, ३१५	पहितात्म (= संयमी) १०१, १०२, १०३, ११६,
पिशाच ३२, (-योनि) १६७	१३०, १५८, २९४
पुक्कुस ८३, ८८, १३३	प्रश्निष्ठिष्ठ (= शान्ति ) २०८
पुष्य ३७, ६०, ६१, ९४, (-क्षेत्र) १७४	मातिहार्च १६६
पुण्यात्मा १०२ पुत्रुल ३९०	प्रामोक्ष १ ( = निर्वाण )
पुर ( = शहर ) १८१	नालाद १८४
पुरुषमेध (-यज्ञ) ७२	फोनिषिण्डोपम ३८३ (=पानी के गाज के समान )
34.114 (-42) 84	बन्धन ४०, ४२

बहत्तर (-ब्रह्मा ) ११८ मानानुशय ३०० बहुश्रुत २६१ माया १८८ बुद्धत्व ६७, ८९, ९०, ११४, ११५, १४६, मारिष १२०, १२१, १७४, १७८, १८२, १८७ १९६, २३६, २३४ मिथ्या १, (-दृष्टि) १, (-मार्ग) १९५ बोधिसत्व २३६ मुनि ९२, (नहा) ९२; १४०, १४९, १५५, १५६ वोध्यंग ५६ मुनिभाव २८ बह्मचर्य ३९, ४५, ५१, ५२, ६३, ६९, ९१, ९४, मूर्धाभिषिक्त ३८४ ११६, १२६, १३५, १४५, १८५ मूल ४३, ४९, १०४, १२९, १४५ ब्रह्मचर्य वास ४७, ११७, १३० मृगदाव ५६ बह्मचारी १३५ मृत्यु ४१, ४२ बहात्व १४४ मृत्युक्षय १०३, १५५ बाह्मण ८८, १३३, १३५, १४५, १७१ मृदंग ३०८ बाह्मण-प्राम १३८ मेधावी १५२ भदन्त ६, ९०, ९३, १२६ मैत्री-भावना १६६ भव १, १९२, २४१ मोक्ष २ (निर्वाण) भवनेत्ति (= तृष्णा ) ४०६ मोह १२, ३५, ३६, ६८, ८५, १४७ भवसागर २५, ३५, ५७, ९५, ११८ यक्ष ५७, १४१, १६२, १६४, १६५, १६६, १६८ भारवाहक २८, ३६ यक्षिणी १६७ भावितात्म ५५, ११७ यथाभूत ( = यथार्थ ) २६५ मिक्षु-संघ ३६, ४४, ६८ योगक्षेम २७६ सूत ४१७ योनि १२६, २७२ भोग १० ( पाँच कामगुण ), ११, २४, ४६ रत्न ३७ अभंग १०१ रथ ४३ मण्ड (=जमा हुआ वी) ४४८ रथकार (-जाति) ८३ मध्यम-मार्ग १, १३६ रथयुद्ध ८७ मन १४, ४४ रस ९७, ९८, ९९, १०० मनुष्य-योनि ३४, ३५ राग १२, १७, ३५, ३६, १०६, १४७, १६५ १८५ मसंकार ३०० रागद्वेष १४ मरण १९३ राष्ट्र ४३ मल ३९ रूप ९७, ९८, ११०, १११, १६४ महल्लक (=बृद्ध) ३२१ रूपसंज्ञा १४ महर्षि ३२, १३४, १३९ लघु-चित्त १६० महाकल्प ४१८ लोक १०, ३०,३५, ४०,-४७, ६१-६३, ७८, महाज्ञानी ४४ ९व, १११, ११४, ११४, १२०, १२९, १५५, महाप्रज्ञ ६४, १०३ १६५, १७१, १८९, ४१९ \ महायज्ञ ७२ लोक-विंदु १७३ महाविष ४३ लोभ ४५, ६८, ८५ महावीर १७, ५२, ९५, १०३, १५३ छौकिक २२६ महासमुद्र २४२ वचन ४४ माणवक ( =त्राह्मण तरुण ) ७६, १८१ वाजपेय (यज् ) ७२ 48+3

वात-रोग १४० शयनासन २०८ विघात २५९ शस्य १५३ विचक्षण १७१ शाइवत ३८१ विचिकित्सा ( नीवरण ) ४, २१७, ३६९ शाइवत वाद ११८, १२० २०३ विजितसंग्राम १८४ शासन १०३, ११२, १२७, १५६ विज्ञ १०१ शास्ता (बुद्ध) २ विज्ञान ९७, (-आयतन) ९९, १०४, १९२ शास्त्र ४५ शिक्ष्यमाणा ३०५ विज्ञानानन्त्यायतन २५८ वितर्क ४०, ७०, ७९, ८९, १००, १०२, १०३, शील १४, ३३, ३७, ५०, ५८, ७४, ८९, ११५, ११५, १५७, १६२, १६५, १७७ १३२, १३५, १६२, १८३ वित्त ४३ शीलवन्त १७९, १८५ विदर्शना १४ शीलवान् ५५, १०२ शीलस्कन्ध ८६ विद्या ३३, ४४, ५८, १२५ शीवथिक-द्वार १६८ विनयधर २६१ विनिबन्ध ४०३ शुभ २५८ विपाक १३ (फल) शुश्रुषा १७१ विभ्रान्त १६२ शूद्ध ८६, ८८, १३३ विमुक्त २८, ३५, ४८, ५२, १०७, ११२, १५५, शैक्ष्य ५०, १०३, १२६, १८५, २८९ १६४, १६९ शैल ८८, ११५, २१९ विमुक्ति १०६, ११६, १५५ शोक ११८ विमुक्ति-स्कन्ध ८६ ९१, १०३ श्रद्धा ( इन्द्रिय ) २, ४, २२, २६, ३७, ३९, ४४, विरक्त ९७ ४५, ५८, ८६, १०२, १२३, १३८, १५६, विरोध ९८ १५८, १६२, १६७, १७०, १८२, १८३ विवेक २ ( निर्वाण ) ७९, १५७ श्रमण ( -भाव ) ८, ५१, ४७, ९१, ९५-९९, विवेकशील १४ १०६, ११५, ११६, १२९, १३०, १३६, विहिंसा १६१ १४२, १४३, १४४, १६४, १६५, १७०, १७१ वीतद्वेष १७४ श्रावक ६२, ६४, ९८, १०३, १२०, १३५, १५०, वीतमोह १७४ १५२-१५५, १५८, १५९, १७४ वीतराग १०६, १५७, १७४ श्रुतवान् ३९३ वीर्य (इन्द्रिय) ४ षड्भिज्ञ १५२ वेदना ९७ पडायतन ( = छः भायतन ) १९३ वैशारद्य २०७ संकीर्णता १८१ वैश्य ८६, ८८, १३३ संग २ (चित्तमल, पाँच) व्यक्षन ३९, ९१ संग्रामजित् ११५ व्यापाद ४ ( नीवरण ), १६१ संग्राहक १७४, १७७, १८४, १८५ व्याम ६३ संघ ३४,६२,८८,१२६, १२९, १३९, १६२, व्यापन्नचित्त २६४ १७४, १८३, १८४ ब्युत्थान-कुशल ४४४ संघाटी २७. २८४ व्युपशम २६७ संचेतना २३५ ञ्चाब्द ९७, ९८, ९९, ११० संज्ञा ९७, १०७

संज्ञावेद्यित-निरोध ४३२ सर्वज्ञ, २९, ३२, १०३ संप्रज्ञ १२, २७, २९, ९२, ९६, २४९ सर्वविद् ३१६ संप्रसाद ४३० सर्वशोक-प्रहीण ५५ संयत १२६ सर्वाभिभू ३१६ संयम १६७, १८८ सहधार्मिक २११ संसार ४३, ४४, ४५, ४६, ५५, ५६, ६२, १४०, सातत्यकारी ४४६ १४९, १६१, १६७, १६८ सारथी ३२ संस्कार ९७, ११३, ११४, १२८, १५०, १५९, सार्थवाह ११५ सिंहशय्या २७, ९२ संस्पर्श ९९ सुगति ३८३, ८४, १६२, १८२ संस्वेदिक ४३३ सुप्रतिपन्न १७४ सांदृष्टिक (=आँखों के सामने फल देनेवाला) १०. सुभाषित १५१, १७६, १७७ 909, 908 सुमेध ११५ सकुदागामी १७४, १८३ सुरत ६४, (-भाव) ८६ सक्त ४०५ सुचिलोम ३०३ सक्तिलोम ३०२ सूपकार ३८४ सत्काय ३३८, ३८९ स्रोतापत्ति १७४, १८२ सत्काय-दृष्टि १३ स्त्रोतापन्न १२६, २१९, ४२४ सःकृत्यकारी ४४६ सौजन्य १७५ सत्पुरुष ९४ सौमनस्य ३४९ सत्य १७१ सौरत्यः१३८ सत्यमार्ग १९५ स्कन्ध ११ (पाँच), ११३, १५६ सस्व ५९ स्त्यानमृद्ध ४ ( नीवरण ) सत्संग ४८ स्थविर ३०९ स्पर्श ९७ (-आयतन), ९८, ११०, १६५, १९३ सद्धर्म १०७, ११६ सद्मानुसारी ४२४ स्मृति ( इन्द्रिय ) ४, ( = होश ) १२, ३२, ४७, सन्त १४७, १७८ ५१, १०२, १२६ सप्रायकारी ४४६ स्मृतिप्रस्थान १५४ सभागृह १४६ स्मृतिमान् १२, १३, २५, २७, २९, ५४-५६, ७६ सभ्य १५१ ८९, ९२,९६, ९८, १०७,१२६, १४४, समाधि ( इन्द्रिय ) ४, १४, ८९, १०२, १०३, १५७, १६४, १६५, १६६, १७५ १८३, (-स्कन्ध) ८६, ११६ स्वर्गे १२, २४, २६, ३०, ३३, ३४, ६१, ४०, ८४ समाधिस्थ १५० 180, 188, 184, 184 समापत्ति ४४६ स्वाख्यात १७३, १७४ समाहित ५१, ५५, १०९, १३५ स्वाध्याय १६१ 05985 समुद्य १९६, २३७ स्थिति २६७ Abession No..... समुद्र ३१ स्थिरात्म ५० Shantarakshita Library सम्प्रदाय ११२ हस्ति-युद्ध ८७ Tibetan Institute-Sarnath सम्बोधि २८५ हन्यावशेष १३४, १३५ सम्यक् १०, १०२, १७३,१७४,१८५,(पाश्च-) ७२, ही ( = लज्जा ) ३२ हेतु ११३

INPUTED